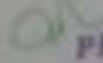


विभाग - यूनिल  
विभाग का नाम सोनिका विरानी

B.A I year  
2017-18

ਜੇਕੇ ਸੋ ਲਾਭ ਦੀ ਪਚੀ ਕਰਾਵੇ ਥੇ  
ਜੇਕੇ ਪ੍ਰੈਸਟਲ ਦੀ ਲਾਭ ਅਨੇਕ ਬੀਜਾਤੇ ਥੇ



**PRINCIPAL**  
Nayak Nityanand Sat  
Govt. College, AARA  
Dist.- Jashpur [C.G.]

शासकीय नवीन महाविद्यालय, आरा, ज़िला- जशपुर (छ.ग.)

B-4-3 Year

સેત્તાનાણ દિપાલી

## Geography

2017-18

ਇਨ੍ਹਾਂ ਅੰਤਰ ਲੈਸੈਂਸੀ ਦੀਆਂ ਪੋਲੇਨਸ

ਕਿਲੁਕੁ ਹੀ ਯਾਦਿਗਰੂ ਹੈ ਕਿ ਆਫੇ ਬੀ ਪਡੀਂਦੇ ਹੋਏ ਹੈਂ।

पिष्टय के बीच - लीव में प्रसिद्ध ०२४५  
लाना गाहिए। ताकि प्रसिद्ध आंखें  
निय जा सके।

**PRINCIPAL**  
Nayak Nityanand Sai  
Govt. College, AARA  
Dist. Jashpur (C.G.)



**PRINCIPAL**  
Nayak Nityanand Sari  
Govt. College, AARA  
Dist. - Raigarh - M.C. G.J.

शासकीय नवीन महातिद्यालय, आरा, जिला- जगपुर (उ.ग.)

प्रोत्तम एवं लिखान का सम्पर्क मध्यवाक्य एवं वीक्षक परम (विद्यार्थियों द्वारा)

(इस प्रयोग को कौमुदी का रिप्रेस्ट आनंद के बाद भरा जाए)

The Flora of

अपनी अधिकारी वर्ग का विस्तार नहीं हो सकता। अपनी विदेशी दलों की विस्तारी को बढ़ाव देने के साथ साथ, उनकी अधिकारी वर्ग का विस्तार नहीं हो सकता।

Forum. 2017/18

mitte. B. D. T.

卷之三

ગુજરાત સ્વીકિરણ મિનિયુનિયન m. ૧૦/૭-૧૮

क्र.	विषय	विकास - (अ)	विकास - (ब)	विकास - (स)	विकास - (द)
1.	प्रायोक कोरी का पातुपकार था ।	पर्याप्त । —	अपर्याप्त	पूर्णतयांपूर्ण	अधिकी
2.	कोरी हे हमें काले लकड़ वा मैत्रादाह था ।	पर्याप्त हे अतिक	पर्याप्त	अपर्याप्त	कहा नहीं जा सकता
3.	कोरी घटाने मे फैला था ।	अत्यधि । —	हेतु बारे योग्य	कठिन	बहुत बहिर्भू
4.	कहा थे विकास कोरी एक विकास था ।	85-100% <u>—</u>	70-85%	55-70%	55% से ज्यादा
5.	प्रधानमंत्री सौभाग्यलाल और सुविधार्थी के बारे मे जानकी कहा था ।	पर्याप्त हे अतिक	पर्याप्त	अपर्याप्त	बहुत तम <u>—</u>
6.	प्रधानमंत्री पातुपकारी आज काने मे आत्मको विकासी योग्यत बढ़ावी नहीं ।	अत्यधि ही	कुछ बहिर्भूत हे <u>—</u>	सामग्री अनुपलब्ध थी	बहुत अदिनानुसारे योग्य
7.	कहा गई के लिए विषयक विकास होशाई ही नहीं था ।	अपर्याप्त तक <u>—</u>	संगृह करने तक	कम	सिन्न रूप से
8.	विषयक संकाय करने मे कैसे थे ।	हेतु विभावकालीन <u>—</u>	अधिक प्रधानमंत्री	संगृह करने तक	संगृहक, अधिधारणार्थी
9.	कहा मे विकासियों की भावितारी बो रोवालित करने के लिए विषयक वित्त देता था ।	अधिकारात् ही	अत्यधि <u>—</u>	कठीन नहीं	हमेशा
10.	दौरी ही, तो दोनोंहाल करने के लिए बीच हा लटीवा उपयोग विकास था ।	प्रधि एको के लिए दोनोंहाल विकास था <u>—</u>	कहा थे यादी मे संविधान होने के लिए दोनोंहाल विकास था ।	कहा हो भाव चर्चा करने के लिए दोनोंहाल विकास था ।	दोनोंहाल नहीं विकास
11.	सुझाव देने वे विषयक विकास योग्यतावाह था ।	कठीन विकास	अवधि विकास <u>—</u>	बहुत नहीं	कुछ सुझाव नहीं दिये
12.	विषयक का प्रयाप्त करने जानकी लाभ से आए व्यापका बन सकते हैं ।	हेतु विषय <u>—</u>	अवधि कठीन	हायेत अविद्युत	नहीं कहा जा सकता
13.	जातीयक मूल्याकान जातीक कोरी क अपूर्व यह विकास प्रधानमंत्री होता, इस पर आप कहा रहा था ।	हेतु विषय <u>—</u>	कठी कठी विषय नहीं	समाजत्, प्रधानमंत्री	कठी-कठी विषय
14.	जातीयक मूल्याकान जातीक कोरी क अपूर्व यह विकास प्रधानमंत्री होता, इस पर आप कहा रहा था ।	संगृह करने मे विकास होता <u>—</u>	होविलित करेगा	कठी दियोग प्रधान नहीं होगा	कठी-कठी प्रधानमंत्री
15.	आपके प्रधानमंत्री वा विकास वित्ती विभावक इत्यादि बताते हैं ।	विषयक / सम्बन्ध या	प्रधानमंत्री विषयको के साथ	कठी कठी / ही से	विकासियों इत्यादि के
16.	कहा आपके असाध्यमंद वा विषय या वित्ती यह जानकी चर्चा की नहीं	ही - पूरी तरह ही <u>—</u>	चर्चा चर्चा की नहीं	कठी चर्चा चर्चा की नहीं	कठी चर्चा चर्चा की नहीं
17.	कहा आपके शुद्धज्ञान मे कठी सहायतावाह लकड़वा विकास था	ही <u>—</u>	नहीं	कठी ही, तो कहा वह मध्यगता था - ही / नहीं	

अन्य मुकाबल वा विभाग - १० ग्रामी लापत्ति वा उपर्युक्त संस्करण वा

③ यां असे लोकी के

Shri M. D. Patel 3732/4

रासवीय नवीन महाविद्यालय, आरा, ज़िला- ज़ापुर (छ.ग.)  
 दोस्रा एह शिक्षण का सम्पूर्ण भूमध्यक्ष एह भीड़वीक चार (ज़िल्हाधिकारी द्वारा)  
 (इस परव को कोहे का रिक्त आमे के बाह छरा आए)

From *Wissenschaft*

ਜਾਨਕੀ ਸੰਪਰਿਸ਼ ਅਤੇ ਜਾਣਕੀ ਦੀ ਵਿਸ਼ੇ ਵਿੱਚ ਵੱਡੇ ਹੋਏ ਹਨ। ਜਾਣਕੀ ਦੀਆਂ ਵਿਸ਼ੇ ਵਿੱਚ ਵੱਡੇ ਹੋਏ ਹਨ। ਜਾਣਕੀ ਦੀਆਂ ਵਿਸ਼ੇ ਵਿੱਚ ਵੱਡੇ ਹੋਏ ਹਨ।

प्रियकार वा वाम - कृ. लोकेश्वर प्रियदर्शी

Rev. R. H. P. Yeow

卷之三

PRINCIPAL  
Nugak Nityanand Sast  
Govt. College, AARA  
Dist. - Dharwad 581 003

शासन : नवीन राज्यिकालय, झार, जिला- जशपुर (छ.ग.)

प्रौद्योगिकी विज्ञान का अध्ययन एवं प्रशिक्षण एवं वित्तीय भूमत (विद्यालयिक दबाव)

स्वरूप  
कुमारी, अंग

vol. B.A. III

कमाल हो दिया जिरानी

ભારતીય કાર્યક્રમ સંસ્કૃતિકાલય, અરા, જિલ્લા- જથ્પુર (શ.ગ.)

— अशांकितार्थ  
— कृ. कीरा वीहार

2013-18

unveiled at 1994's annual meeting of the American Society for Cell Biology. These findings suggest that it is a single gene that controls all three of these cell types.

જીથે હિન્દુ જો બોલ્ડર્સ એકિંગના કે ઉત્તીવા

विश्वापिन जीवन के रक्षारूप कर्ता भी  
जाना हुए थे जो कहीं असुरों के बाहर की कार्यों में  
भागी हुए थे जो कहीं असुरों के बाहर की कार्यों में

— ਅੱਗ-ਅੱਗ ਰਿਹਾਂ ਦੀ ਸੁਣਕ ਦੀ ਪਾਧਾ  
ਲੋ ਆਕਰਾ ਤੇ ਭਾਵਾਲ ਲੇਣ ਹੀ ਬਹੁਤੀ

  
PRINCIPAL  
Nayak Nityanand Sal  
Govt. College, AARA  
Dist. - Jashpur (C.G.)

शासकीय नवीन महाविद्यालय, आरा, ज़िला- ज़ासपुर (छ.ग.)

प्रौढ़ोंम एवं सिक्षण का सम्पूर्ण मूल्यांकन एवं लीडवैक प्रबन्ध (विद्यार्थी द्वारा)

(इस प्रबन्ध को कोई का रिजल्ट आने के बाद अरा जाए)

प्रिय विद्यार्थी,

आपकी प्रतिक्रियार्थी नामक छात्री का परिचय इसके बाहर लिखी जाती है। आपका नीतिवाचन एवं सिक्षण की पूर्णता का बाहर में भवति जाता है। आपकी प्रतिक्रियार्थी एवं उनकी जाति एवं जनजाति का एक समाज में जाता प्रतिक्रियार्थी हो सकते हैं, जाती के एक जाति का प्रतिक्रिया नहीं।

प्रियाग - *Zoology*

सिक्षक का नाम -

*A Shri S. Ruppal*

कोर्स - B.Sc. I Year

साल - 2017 - 18

#	प्रिय	विकास - (न)	विकास - (व)	विकास - (म)	विकास - (र)
1.	अनिवार्य का प्राकृतिक रूप -	परोंपरा ✓	अनिवार्य	प्राकृतिक	अनिवार्य
2.	वायरेस द्वारा कानी लाभ का विवरण देता है -	परोंपरा अधिक	परोंपरा	अनिवार्य	कानी जूटी का साक्षा
3.	कानी सम्बद्धता में कैसा हो -	प्राकृति	प्राकृति विवर	कृषि	वायरेस
4.	कृषि में विकास कोन्स प्रा. किया गया -	85-100 %	70-85%	55-70%	55 % से कम
5.	विवाह में शीक्षित विवाहित और अनिवार्यों के बीच में आपकी जांच राय है -	परोंपरा से अधिक	परोंपरा ✓	अनिवार्य	वायरेस
6.	विवाहित यात्रु भावाओं द्वारा बढ़ते हैं जापानी विवाही मैदान तक आयती है -	भावानी से	वायरेस में	भावानी अनुसाराम वी	वायरेस अधिक से ज्यादा
7.	भावानी के लिए विवाह किया जानी से आए -	भावानी लाभ से	सायुष करने लाभ	लाभ	विवाह लाभ से
8.	विवाह सायुष करने में किसे है -	सायुष विवाहाली	प्राकृति विवाहाली	सायुष करने लाभ	सायुषाली अनुसाराम वी
9.	कृषि में विवाहितों की भावानी का अनिवार्य रूपों के लिए विवाह विवाही विवाह है -	अनिवार्य, नी	अनिवार्य नी ✓	लाभ नहीं	लाभ
10.	वायरेस, नी अनिवार्य जाने के लिए नी का लाभिक उपयोग किया गया -	प्राकृति के लिए अनिवार्य किया गया	वायरेस नी के अनिवार्य होने के लिए अनिवार्य किया गया	कृषि से वायरेस लाभ लाभी के लिए अनिवार्य किया गया	अनिवार्य नी किया गया
11.	सुखाव द्वारा विवाह किया जाना चाहिए है -	कानी सम्बद्ध	अनिवार्य	कृषिगत नहीं	कृषि सुखाव नहीं किया
12.	विवाह का प्रथाम विवेद अपार्टी जारी में आप विवाही का साक्षा है -	परोंपरा विवेद	भावानी करनी	विवाह अनिवार्य	लाभी कृषि का साक्षा
13.	अनिवार्य भावानी किया जा -	प्राकृति विवाह	कभी कभी विवाह लाभी	सायुष विवाहाली	कभी-कभी विवाह
14.	अनिवार्य सुखाव का आपके लाभी के लाभी का विवाह विवाहाली जीता, पर या आप कृषि लाभी है -	प्राकृति विवाह कृषि विवाह कभी कभी होता	विवाहाली कीरण	लाभी विवाह उपाय लाभी होता	कभी-कभी अनुसाराम
15.	आपके प्राकृतिक विवाह विवाही विवाही विवाही होता है -	विवाहाली साक्षा जा	सुखाव विवाहाली के साक्षा	कभी कभी होता है	विवाहाली विवाही है
16.	जब आपके अनुसाराम जा लिया जा कर्वी का आपके पर्वी की जाती	नी - लाभी लाभी से	प्राकृति विवाही विवाही	कभी नहीं होती	कभी कभी जाती होती
17.	जब आपकी सुखाव में कानी सम्बद्धता विवाही लाभी	नी ✓	नी	लाभी हो, जो कृषि सुखाव का - ही नहीं	

अनुसुखाव दो विवाह -

- ① Experimental Material of *Need*
- ② Need of Good Motivation  
Collegians

PRINCIPAL  
Naresh Nitinramand Sal  
Gole College, AARA  
Dist. Jashpur (C.G.)

સ્વાતંત્ર્ય નવીન કાન્દેલ્યાણ્ય, જાદ, જિતા- જાથપુર (છ.ગ.)

प्रीवाम एक वित्तीय संस्था के नियन्त्रण एवं कीटुर्वेक प्रभाव (विद्युतीयित्वी द्वारा)

विभाग - जीवन्ति विद्यालय

गिराव का नाम : आश्विं रघुपाल

with B.Sc - I year

2013-18

बुद्धि में विषय की पर्याप्ती करते हैं।

अनेक ये विषय की पत्ता कराते हैं।  
लैल के लिए डॉक्टरों की अप्रतिक्रिया है।  
फाल्य के नियमों की अवधारणा है।

**PRINCIPAL**  
Nayak Nityanand Sai  
Govt. College, AARA  
Dist.- Jashpur (C. G.)

शासकीय नियम व्यवस्थापन, २०१०, जिला- जधपुर (छ.ग.)

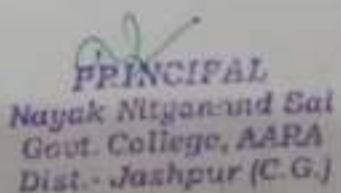
B.Sc - I year  
आधिकारीक व्यवसाय

zoo-  
logy  
= 2017-18

दिन वाम भंगेजी आज गवाहा लोला  
प्रकृति कल आ अपाह कराना आहिए ।

सिंह-प्रियाकु की ल्लूटिपत्र है जिसे गोपेश पढ़ते हैं जोहे के समझाने की मार्फत बदलते हैं।

विद्या की प्रतिरक्षल लोट के लिए - लीप में  
कंपावा जाय ।



शासकीय नवीन महाविद्यालय, आरा, ज़िला- ज़ाहापुर (छ.ग.)

प्रोवान्स एवं सिंधुदग का सम्पूर्ण मूल्यांकन एवं कीड़वेक प्रपत्र (विद्यार्थियों द्वारा)

(इस प्रपत्र को कोर्स का रिपोर्ट आजे के बाद भरा जाए)

निष विश्वासित,

आपकी प्रतिक्रियाएँ आपके कोर्स का विश्वास भरने के बारे देखी जाएँ। आपकी प्रतिक्रिया हमें विश्वास की गुणवत्ता को बढ़ावे के लिए बोर्डे। आप इस विश्वास पर एक विश्वास प्रतिक्रिया है लाभ है, उससे हम एक दृष्टि के विश्वास है है।

विश्वास - **प्राणीशास्त्र**

विश्वास का नाम - **सी आश्विष राजपाल**

कोर्स - B.Sc II Year

तिथि 2017-18

क्र.	विषय	विकल्प - (A)	विकल्प - (B)	विकल्प - (C)	विकल्प - (D)
1.	प्रत्येक कोर्स का वास्तविक रूप -	पर्याप्त ✓	अपर्याप्त	मुश्किलपूर्ण	बहुवरी
2.	कोर्स में होने वाली जाप का विवरण दें था -	पर्याप्त से अधिक	पर्याप्त ✓	अपर्याप्त	बहुत नहीं जा सकता
3.	कोर्स संबंधित दो विषय दें था -	आमान	पैकड़ बनाने वाला ✓	कठिन	बहुत कठिन
4.	कोर्स में कितना कोर्स द्वारा विद्या गया -	85-100%	70-85% ✓	55-70%	55% से कम
5.	विश्वास में भौजूट मरियादित और मुश्किलों के बारे में आपकी क्षमा राह है -	पर्याप्त से अधिक	पर्याप्त ✓	आश्विष	बहुत बहुत
6.	विश्वास वास्तव मानवी रूप करने में आपको विश्वासी निहान करना चाही -	आमानी नहीं ✓	कुछ कठिनाई में	सामाजी अनुप्रयोग भी	बहुत कठिनाई में विश्वा
7.	जबाबदी के लिए विश्वास कितनी दैवती से आए -	जबाबदी तक से ✓	मनुष्य काने तक	कम	सिंच जप से
8.	विश्वास कानां बनाने में कैसे हैं -	हमेशा प्रभावशाली ✓	अक्सर प्रभावशाली	सारांष करने तक	सम्पन्न अभ्यासशाली
9.	कोर्स में विश्वासिती की भावावाली को विश्वासित करने के लिए विश्वास कितने लिए थे -	अधिकांश तरी	आमानी ही	कभी नहीं	हमेशा ✓
10.	विश्वासी तो प्रोत्साहित करने के लिए जीवन सा तरीका उपयोग किया गया -	प्रथा वृक्षों के लिए प्रोत्साहित किया गया ✓	कोर्स में वृक्षों में सामिनीत होने के लिए प्रोत्साहित किया गया	कोर्स में बहार करनी करने के लिए प्रोत्साहित किया गया	प्रोत्साहित नहीं किया गया
11.	मुख्य देश में विश्वास कितना बढ़वाया था -	काफी प्रबलास	अक्सर बढ़वाया ✓	मध्यम बढ़वाया	कुछ मुख्य यही दिए
12.	विश्वास सा द्रव्यास कैसे अधिक तरह से जारी रखा जाना चाहिए है -	हमेशा विश्वा ✓	अक्सर बढ़वाया	हमेशा अविश्वा	महीने को जा सकता
13.	जीविक मूल्यांकन कैसा है -	हमेशा विश्वा ✓	कभी कभी विश्वा नहीं	मध्यम-प्रापातालपूर्ण	कभी, कभी विश्वा
14.	जीविक मूल्यांकन आपके कार्य के अन्तर्गत पर कितना प्रभावशाली होता, हूँ यह यह आप क्या भी करते हैं -	साधा करने पर महसूस होता	सामिनीत करना	कभी विश्वास प्रभाव नहीं होता	कभी-कभी प्रभावशाली
15.	आपके पाठ्यांकन या विश्वास कितना विश्वास द्वारा दिया जाता है -	विश्वास / समय पर	बहार विश्वासों के साथ	कभी कभी / ही से	विश्वासों द्वारा ही
16.	जब आपके ज्ञानांकनेट का विवर यह कहा जाता है कि क्या ही था -	ही - कुछ ताक से	ही - लेकिन कुछ कुछ	कहा जाने की तक	कभी कभी वहाँ का नहीं
17.	क्या आपके ज्ञानांकन में कोई सामान्यतावाक लिखा गया	ही ✓	नहीं	नहीं, तो ज्ञान या ज्ञानांक नहीं - ही	

अमृता द्वारा दिया गया -

  
**PRINCIPAL**  
 Nagak Nityanand Sainik College, Aara  
 Dist.- Jashpur (C.G.)

3.2c. III

Digitized by srujanika@gmail.com

Mr. Justice RAJESH RAJPL

## Zoology

$\geq \alpha(2-1)$

• ये होने के कारण विद्यार्थी ने समर्पन व सम्बोधन में शोड़े गए शब्दों का अवलोकन किया।

- युद्धके द्वारा निपाली को समझते हैं।
- यह तरीके में जाहाज है यह गाड़ी है यह नौजान है पढ़ाई।

- कॉलेज में अख्यात कामयान है दो वर्ष
  - लॉकरी में बुलेटिन का आवश्यकता
  - उसोचित परिस्थि परेशाओं के दारों के कानून है-
  - कॉलेज में सभ-परिषद अधिकार ग्राहक (अख्यात के)
  - डूहरेव के वापसी के बारे में पढ़ाई है

प्रभारी व पर्याप्त सामिक्षकात्मक, आरा, जिला- झस्सपुर (छ.ग.)

दास्ताव यह लिख कर अपने नामकरण द्वारा बोलेंगे यहाँ (विश्वापिणी दस्ताव)

जानकी अवधि के दौरान, जिसमें वह अपनी शारीरिक विकास की ओर बढ़ती हुई थी, उसका अवलोकन करने की स्थिति में वह अपनी अद्भुत शक्तियों का प्रयोग करती रही।

from. —Zoology

## ପ୍ରାଚୀର୍ଦ୍ଧ ରାଜପାତ୍ର

2013-15

लिचार्ड्सन की जगह (प्रिय)

→ प्रतिशाद ऐक्षिकता के लिए लियर्स र मार्केटिंग -

**PRINCIPAL**  
Nayak Nityanand Sat  
Govt. College, AAKA  
Dist. - Nashik [C.G.]

गोवा राज्य विद्यालय, गो. विद्या- जगत्पुर (के.ग.)

प्राचीन वा नवीन एवं अनेक प्रकार के शिक्षण पद्धति (विद्यालयीन दस्तावेज़)

प्राचीन वा नवीन एवं अनेक प्रकार के शिक्षण पद्धति (विद्यालयीन दस्तावेज़)

प्राचीन वा नवीन

प्राचीन वा नवीन एवं अनेक प्रकार के शिक्षण पद्धति (विद्यालयीन दस्तावेज़) एवं अनेक प्रकार के शिक्षण पद्धति (विद्यालयीन दस्तावेज़) एवं अनेक प्रकार के शिक्षण पद्धति (विद्यालयीन दस्तावेज़)

प्रिंसिपल

मिस्टर गो. ए. ए. ए.

प्रिंसिपल का नाम ३१ अक्टूबर २०१७

दिनांक २०१७-१८

क्र. सं.	विषय	प्राचीन वा नवीन	प्राचीन वा नवीन	प्राचीन वा नवीन
१.	गोवा विद्यालय का विवरण	प्राचीन	प्राचीन	प्राचीन
२.	गोवा विद्यालय का विवरण	प्राचीन	प्राचीन	गोवा विद्यालय
३.	गोवा विद्यालय का विवरण	प्राचीन	प्राचीन	गोवा विद्यालय
४.	गोवा विद्यालय का विवरण	प्राचीन	प्राचीन	गोवा विद्यालय
५.	गोवा विद्यालय का विवरण	प्राचीन	प्राचीन	गोवा विद्यालय
६.	गोवा विद्यालय का विवरण	प्राचीन	प्राचीन	गोवा विद्यालय
७.	गोवा विद्यालय का विवरण	प्राचीन	प्राचीन	गोवा विद्यालय
८.	गोवा विद्यालय का विवरण	प्राचीन	प्राचीन	गोवा विद्यालय
९.	गोवा विद्यालय का विवरण	प्राचीन	प्राचीन	गोवा विद्यालय
१०.	गोवा विद्यालय का विवरण	प्राचीन	प्राचीन	गोवा विद्यालय
११.	गोवा विद्यालय का विवरण	प्राचीन	प्राचीन	गोवा विद्यालय
१२.	गोवा विद्यालय का विवरण	प्राचीन	प्राचीन	गोवा विद्यालय
१३.	गोवा विद्यालय का विवरण	प्राचीन	प्राचीन	गोवा विद्यालय
१४.	गोवा विद्यालय का विवरण	प्राचीन	प्राचीन	गोवा विद्यालय
१५.	गोवा विद्यालय का विवरण	प्राचीन	प्राचीन	गोवा विद्यालय
१६.	गोवा विद्यालय का विवरण	प्राचीन	प्राचीन	गोवा विद्यालय
१७.	गोवा विद्यालय का विवरण	प्राचीन	प्राचीन	गोवा विद्यालय

इस दस्तावेज़ में हमें अध्यक्ष-कार्यी लोगों द्वारा दिए गए विवरण

PRINCIPAL  
Nayak Nitwanand Sal  
Govt. College, AARA  
Dist. - Jashpur (C.G.)

शासकीय वर्तमान शहरीवासन, ३०८, जिला- जसपुर (प.म.)

final tally was about 90.

०८-३  
ग्रन्थालय वडना प्राप्त

藏文

$\text{S}^0(\gamma) = 1.8$

ବିଜ୍ଞାନ ପ୍ରକାଶନ ମୁଦ୍ରଣାଲ୍ୟ ରେ. ଏ. ବି. ଶାତ୍ର ଦ୍ୱାରା ମୁଦ୍ରିତ

ਵਿਭਾਗੀ ਮੁਕਤੀ ਦੇ ਦੇਸ਼ਾਂ ਅਨੱਧ ਲਾਭ

- रेखा महाविद्यालय के लाइब्रेरी में और जी  
 → जीको को पुस्तके होने पाहिए।  
 → शास्त्रों से ज्ञान से कुछ लगाते होने पहिए।  
 → विद्यार्थियों के लिए समाप्ति पर उपलब्ध कराया।  
 जाना पाहिए।

## PRINCIPAL

Nayak Nityanand Sal  
Govt. College, AARA  
Dist.- Jashpur (C.G.)

शासकीय नवीन महाविद्यालय, आरा, जिला- जशपुर (छ.ग.)  
पीयाम एवं सिक्षण का सम्पूर्ण मूल्यांकन एवं फीडबैक प्रपत्र (विद्यार्थियों द्वारा)  
(इस प्रपत्र को कोर्स का रिजल्ट आने के बाद भरा जाए)

विषय विद्यार्थियों,  
आपकी प्रतिक्रियाएँ जरूरी की जाती हैं वह दृष्टि जारी है। जापक वीडियो इन सिक्षण की गुणवत्ता को कहाँसे बढ़ाव देते हैं। आपकी प्रतिक्रियाएँ तुम तभी जापती हैं। आप एक सवाल या उम्मीद देते हैं जिसका अनुचित रूप से बताया जाता है। आपने एक दृष्टि के विषयों पर जापता है।

विभाग - वृक्षायानशाखा  
रिक्षक का नाम - कृष्णभै देव पाठ्येप

कोर्स - B.Sc - I Year  
सत्र - 2017 - 18

क्र.	विषय	विकल्प - (अ)	विकल्प - (ब)	विकल्प - (स)	विकल्प - (द)
1.	प्रसंग कोर्स का पाठ्यक्रम या -	पर्याप्त ✓	अधिकांश	चूनीलीखी	बहुली
2.	कोर्स से होने वाले सामग्री का विवरण दें या -	पर्याप्त से अधिक ✓	पर्याप्त ✓	अधिकांश	कहा नहीं जा सकता
3.	कोर्स समझने के कैसा था -	जास्ती ✗	मिनेज करने चाहए ✓	फॉर्म	बहुत जाठिन
4.	वहाँ से कितना कोर्स पूरा किया गया -	85-100% ✓	70-85%	55-70%	55% से कम
5.	प्रथमांश में बीजूट गर्डिरिल और सुपरियोजों के बारे में जापकी जाए है -	पर्याप्त से अधिक	पर्याप्त ✓	अधिकांश	बहुत कम
6.	निपटीत पाठ्य सामग्री प्राप्त करने से अप्रैल कितनी योग्यता बरतती रही -	जास्ती से	कुछ कठिनाई से ✓	सामग्री अनुपलब्ध थी	बहुत कठिनाई से मिला
7.	कालाजी के लिए विद्याक कितनी नीतियों से बदल -	अधिकांश तरह से ✓	मतुहृ बरत तक	कम	मिल सकता
8.	विद्याक संवाद करने न कैसे थे -	हमेशा प्रधानमंत्री ✓	अवधार प्रधानमंत्री	मतुहृ बरते तक	समाजवाद अधिकारीका
9.	काला से विद्यार्थियों की भागीदारी का प्राप्तिकाल बरतने के लिए विद्याक कितने तैयार है -	अधिकांश ही ✓	अवधार ही	कमी नहीं	हमेशा
10.	यहाँ ती, तो प्रोत्साहित करने के लिए कौन सा नीतिका उत्तरोग किया गया -	प्रत पूर्ण के लिए प्रोत्साहित किया गया ✓	काला व चर्चा से सम्बन्धित होने के लिए प्रोत्साहित किया गया	काला से बाहर चर्चा करने के लिए प्रोत्साहित किया गया	प्रोत्साहित नहीं किया गया।
11.	मुख्य देश में विद्याक कितना नियमानुसार है -	काली महादेव	अवधार महादेव	हमेशा अनियन्त्रित	कुछ मुख्य नहीं किये
12.	विद्याक का इसका कैसे अधिकी तरह से अप्रैल जापानीका कर सकते हैं -	हमेशा नियम ✓	अधिकांश बद्दों	हमेशा अनियन्त्रित	नहीं कहा जा सकता
13.	आंतरिक मूल्यांकन किया गया -	हमेशा नियम ✓	कभी कभी विद्याक नहीं	समाजवाद प्रशासनपूर्ण	कभी-कभी नियम
14.	आंतरिक मूल्यांकन आपके कार्यों पर कितना प्रभावान्वयनी सोचा इस पर जाप लगा सकते हैं -	मुख्य बरते में विद्याक लोग ✓	हालांकानि करता	काले विद्याक प्रभाव नहीं होगा	कभी-कभी प्रभावान्वयनी
15.	आपके विद्याक से विद्याक कितना फीडबैक प्रदान करता है -	नियमित / समय पर	प्रधानमंत्री टिप्पणी के समय ✓	कभी कभी / करी है	विद्याकिता टिप्पणी के
16.	वह जापके भवानमंद या जिवे ना कार्य पर आपके धर्म की गयी	ही - पूरी तरह से ✓	ही - नियमित कुछ कुछ	बचा नहीं की गयी	कभी-कभी विद्याक की गयी
17.	वह जापके गृहान्वयन में कौन सा वायोगान्वयन लेकर विद्या किया गया	ही ✓	नहीं	ही ही, तो क्या वह महत्वात हो - नहीं	आवश्यकता है।

अन्य मुख्य वाक्यांश -

विद्याक के लिए डान्स और कैमिकल नी ऑफिसपैक्ट  
है।  
विद्याक करने के लिए डान्स और कैमिकल नी ऑफिसपैक्ट  
आवश्यकता है।

शासकीय नवीन महाविद्यालय, आरा, जिला- जूहपुर (छ.ग.)  
प्रीराम एवं शिष्यों का समृद्ध मूल्यांकन एवं शीर्षक प्रबन्ध (विद्यार्थी दस्तावे)  
(इस प्रबन्ध की कोर्टी का रिपोर्ट आगे के बाद भरा जाए)

दिन विवरण-

आपको अधिकारी विद्यार्थी की विवरण आगे के बाद भरी जाएगी। आपको अधिकारी विवरण की विवरण को अपने नाम विवरण में भरा जाए। आपको अधिकारी का नाम विवरण - २०१८-१९  
विवरण - विवरण का नाम - नेहरु प्रीराम विवरण

कोर्ट - २५८ - १

तिथि - २०१७ - ३८

क्र.	विवरण	विवरण - (A)	विवरण - (B)	विवरण - (C)	विवरण - (D)
1.	विवरण कोर्टी का विवरण का -	पर्याप्त ✓	जरूरी	पूरीतया	कमज़ोर
2.	कोर्टी से हाँ वाले तथा वाले विवरण का -	पर्याप्त से अधिक	पर्याप्त	जरूरी	जहाँ वाले का विवरण
3.	कोर्टी विवरण को विवरण का -	अवधार	मूल्यांकन ग्राह्य	कमज़ोर	विवरण की विवरण
4.	विवरण में विवरण कोर्टी विवरण का -	85-100 %	70-85%	55-10%	55 % से कम
5.	विवरण में विवरण विवरण अौ विवरण की विवरण को विवरण का राह है -	पर्याप्त से अधिक	पर्याप्त	अवधार	कमज़ोर
6.	विवरण विवरण विवरण की विवरण के विवरण में विवरण की विवरण विवरण विवरण विवरण है -	अवधार है	विवरण विवरण है	विवरण विवरण है	विवरण विवरण में विवरण
7.	विवरण के विवरण विवरण विवरण विवरण से आए -	अवधार है	विवरण विवरण	कम	विवरण विवरण से
8.	विवरण विवरण विवरण के विवरण है -	विवरण विवरण	विवरण विवरण	विवरण विवरण	विवरण विवरण
9.	विवरण में विवरण की विवरण का विवरण विवरण का विवरण विवरण के विवरण विवरण विवरण विवरण है -	विवरण विवरण	विवरण विवरण	विवरण विवरण	विवरण विवरण
10.	विवरण है, जो विवरण विवरण के विवरण विवरण का विवरण विवरण विवरण है -	विवरण विवरण	विवरण विवरण	विवरण विवरण	विवरण विवरण विवरण
11.	विवरण विवरण में विवरण विवरण विवरण है -	विवरण विवरण	विवरण विवरण	विवरण विवरण	विवरण विवरण
12.	विवरण का विवरण विवरण विवरण की विवरण विवरण का विवरण है -	विवरण विवरण	विवरण विवरण	विवरण विवरण	विवरण विवरण
13.	विवरण विवरण विवरण है -	विवरण विवरण	विवरण विवरण	विवरण विवरण	विवरण विवरण
14.	विवरण विवरण विवरण की विवरण की विवरण की विवरण विवरण विवरण है, इस का विवरण विवरण है -	विवरण विवरण	विवरण विवरण	विवरण विवरण	विवरण विवरण
15.	विवरण विवरण का विवरण विवरण विवरण है -	विवरण विवरण	विवरण विवरण	विवरण विवरण	विवरण विवरण
16.	विवरण विवरण विवरण विवरण विवरण है, जो विवरण विवरण की विवरण विवरण है -	विवरण विवरण	विवरण विवरण	विवरण विवरण	विवरण विवरण
17.	विवरण विवरण विवरण में विवरण विवरण विवरण है	विवरण	विवरण	विवरण विवरण	विवरण विवरण

विवरण विवरण -

PRINCIPAL  
Nayak Nityanand Sad  
Govt. College, AAKA  
Dist. - Jashpur (C.G.)

आमाकीर्त नवीन महाविद्यालय, आरा, जिल्हा- ज़फ़रपुर (पंज.)

प्रोटोटाप एवं फिल्में की समस्याएँ गृहनाशक एवं विभिन्न प्रकार (फिल्मार्थी दृष्टि)

(इस घटना को कौसला विजय अमेर के बाद कहा जाए)

The Remains

arresti effettuati anche con le armi, tutti le armi legali e anche illegali, per trovare di nuovo di nuovo il loro luogo o essere messi in custodia; arresti effettuati per rapimenti.

Editorial

第十一章

卷之三

2024-0017-12

क्र.	विषय	विवरण - (अ)	विवरण - (ब)	विवरण - (ग)	विवरण - (द)
1.	प्राचीन कार्यों का प्रतिबन्ध दें।	प्राचीन L	प्राचीन	प्राचीनपूर्ण	कार्यों
2.	कार्यों से दूर रहना लाभ का विवरण दें।	प्राचीन से अधिक	प्राचीन L	प्राचीन	कार्यों का लाभ
3.	कार्यों का विवरण में विवरण दें।	प्राचीन	प्राचीन कार्यों का लाभ L	कार्यों	लाभ कार्यों
4.	लाभ वे विवरण कार्यों का लाभ का विवरण दें।	45-100% L	70-83%	55-70%	55-75% का लाभ
5.	प्राचीन वे विवरण विवरण की विवरणों की कार्यों से आवश्यकता का लाभ है।	प्राचीन से अधिक	प्राचीन	प्राचीन	लाभ का
6.	प्राचीन विवरण विवरण की कार्यों से आवश्यकता विवरण का लाभ है।	प्राचीनी के L	कुछ अधिक है	आवश्यक प्राचीनपूर्ण है	कुछ अधिकतम में विवरण
7.	कार्यों के लिए फ्रेश विवरण विवरण से लाभ,	प्राचीन लाभ से L	लाभ कार्यों का	का	विवरण का है
8.	विवरण विवरण कार्यों में विवरण है।	विवरण विवरणाती L	आवश्यक विवरणाती	लाभ कार्यों का	लाभ विवरणाती
9.	कार्य वे विवरणों की विवरणों की विवरण कार्य के लिए विवरण विवरण विवरण है।	विवरणाती ही	आवश्यक L	कार्यों की	लाभ
10.	कार्य ही, जो विवरण कार्य के लिए विवरण की विवरण विवरण विवरण है।	जल दूषण के लिए विवरण विवरण विवरण L	कार्य विवरण की विवरण विवरण है के लिए विवरण विवरण विवरण	कार्य ही विवरण कार्य कार्यों के लिए विवरण विवरण विवरण है।	विवरण की विवरण विवरण
11.	सुखावटी में विवरण विवरण विवरण है।	कार्यी विवरण	आवश्यक विवरण	विवरण विवरण	कुछ सुखावटी विवरण
12.	विवरण विवरण की विवरण कार्य से आवश्यकता विवरण कार्यों की।	विवरण विवरण L	आवश्यक विवरण	विवरण विवरण	की कार्य का विवरण
13.	विवरण विवरण की विवरण कार्य की।	विवरण विवरण L	कार्यों की विवरण विवरण ही	आवश्यक विवरणाती	कार्यों की विवरण
14.	विवरण विवरण कार्य की विवरण के विवरण के विवरण विवरण की विवरण, कुछ विवरण विवरण की विवरण, कुछ विवरण विवरण की विवरण है।	कुछ विवरण से विवरण ही	विवरण विवरण की विवरण	की विवरण विवरण	कार्यों की विवरण
15.	विवरण विवरण का विवरण विवरण विवरण विवरण है।	विवरण : विवरण का	आवश्यक विवरण के ही L	कार्यों कार्यों की ही है	विवरण की विवरण के
16.	कार्य विवरण विवरण का विवरण विवरण की विवरण की विवरण की विवरण है।	ही - विवरण से L	ही - लाभ विवरण विवरण	कार्यों कार्यों की विवरण	कार्य विवरण की विवरण
17.	कार्य विवरण विवरण की विवरण विवरण विवरण है।	ही L	ही	ही ही, जो विवरण विवरण ही - विवरण	ही - विवरण

www.bsp.org/firms

① अपने तरीके से नामांगन PRINCE OF WALES  
 ② यहाँ इसलिए कि उन्हें जो

**PRINCIPAL**  
Gangak Nityanand Sal  
Guru Nanak College, AARA  
Dhule - 425001 (C.G.)

**शासकीय नवीन महाविद्यालय, आरा, जिला- जशपुर (छ.ग.)**

प्रोग्राम एवं शिक्षण का सम्पूर्ण मूल्यांकन एवं फीडबैक प्रपत्र (विद्यार्थियों द्वारा)

(इस प्रपत्र को कोर्स का रिजल्ट आने के बाद भरा जाए)

प्रिय विद्यार्थियों,

आपकी उत्तिक्षियाएँ आपके कार्यों का विचारन आने के बाहर रहती रहती हैं। आपके फीडबैक हमें शिक्षण की गुणवत्ता की बहुत बें महत्व प्रदान करते हैं। आप एक समाज पर एक से ज्यादा प्रतिक्रियाएँ दे सकते हैं, जिन्हें के एक सूची के रूपमें दिखाते रहते हैं।

**विभाग - वानरपालक विभाग**

कोर्स - 446-B-SC-1

शिक्षक का नाम - **मीरा राकेश यादुम**

सत्र - १०१३-१४

क्र.	विन्दु	विकल्प - (अ)	विकल्प - (ब)	विकल्प - (स)	विकल्प - (द)
1.	प्रत्येक कोर्स का पाठ्यक्रम धा-	पर्याप्त ✓	अपर्याप्त	विवरित नहीं	कमज़ोर
2.	कोर्स से होने वाले लाभ वा- यिकानुभव धा-	पर्याप्त से अधिक	पर्याप्त ✓	अपर्याप्त	कमज़ोर जा सकता
3.	कोर्स समझने में कैसा था-	असमान	विवरित करने योग्य ✓	कठिन	बहुत कठिन
4.	कक्षा में वित्तना कोर्स पूरा किया गया	85-100 %	70-85% ✓	55-70%	55 % से कम
5.	प्रत्यालय में मीटिंग भर्तिरियान और सुविधाओं के बारे में आपकी को- र्य हैं -	पर्याप्त से अधिक	पर्याप्त ✓	अपर्याप्त	बहुत कम
6.	नियांरित पाठ्य सामग्री प्राप्त करने में आपको वित्तनी मेहनत करनी पड़ी -	सामान्य से ✓	कुछ कठिनाई से	सामान्य अनुप्रयोग धी	कमज़ोर कठिनाई से मिला
7.	वित्तनी के लिए विद्याक्रम वित्तनी वित्तनी से ज्याएँ -	अच्छी तरफ से ✓	संतुष्ट बातें तक	कम	मिल हाए से
8.	विद्याक्रम वित्तनी में कैसे हैं -	हमेशा प्रभावशाली ✓	अक्सर प्रभावशाली	संतुष्ट करने तक	समानक - प्रभावशाली
9.	कक्षा में विद्यार्थियों वी भागीदारी जो शोलालित करने के लिए विद्याक्र- म वित्तनी दिया गया -	अधिकांश, ही	अक्सर ही	कमी नहीं	हमेशा ✓
10.	वहि ही, जो शोलालित करने के लिए कोर्स वा लैसेक्यू उपयोग किया गया -	प्रत्येक वित्तनी के लिए शोलालित किया गया ✓	कक्षा में वर्षा में शोलालित होने के लिए शोलालित किया गया ✓	कक्षा में बाहर चढ़ाई करने के लिए ✓ शोलालित किया गया -	शोलालित नहीं किया गया
11.	मुझाप देने में विद्याक्रम वित्तनी महानगर धा -	कार्डी महानगर ✓	अक्सर महानगर	महानगर नहीं	कुछ सुझाव नहीं दिये
12.	विद्याक्रम का ब्रायार कैसे असही तरह से आप लगाएं जाएं सकते हैं -	हमेशा उत्तम ✓	असमान करते	हमेशा अनियंत्रित	नहीं कहा जा सकता
13.	आंतरिक मूल्यांकन आपके कोर्स के अंदर सर वित्तना प्रभावशाली होगा, इस पर आप क्या सोचते हैं -	हमेशा नियम ✓	कभी कभी वित्तना नहीं	सामान्य, प्रत्यावर्ती	कभी-कभी वित्तना
14.	ज्ञानिक मूल्यांकन आपके कोर्स के अंदर सर वित्तना प्रभावशाली होगा, इस पर आप क्या सोचते हैं -	मुझा करने में बहवार होगा ✓	शोलालित करता	कोई विशेष उपयोग नहीं होगा	कभी-कभी प्रभावशाली
15.	आपके पाठ्यक्रम पर विद्याक्रम वित्तना फीडबैक प्रदान करते हैं -	विवरित / समय पर	महानगर विद्यार्थियों के साथ	कभी कभी / ही से	विनाकिसी विद्यार्थी के
16.	वित्तना आपके वित्तना वित्तना वित्तना कार्य पर आपके वित्तना की गयी	ही - यूं तरह से	ही - लैकिन कुछ कुछ	तरह नहीं की गयी	कभी कभी वित्तना की गयी
17.	वित्तना आपको शुद्धारणा में कोई सहायताप्रदाता लिया गया	ही	नहीं	वहि ही, जो वित्तना वित्तना धा - ही - नहीं	21

अम सुझाव वा विचार -

  
**PRINCIPAL**  
*Nayak Nitinand Sali*  
*Govt. College, AARA*  
*Dist. Jashpur (C.G.)*

शासकीय नवीन महाविद्यालय, आरा, ज़िल्हा- जशपुर (छ.ग.)

प्रौद्योगिकी एवं शिक्षण का सम्पूर्ण महत्वाकान्तर एवं फ़ीडबॉक प्रपञ्च (विद्युत्यार्थियों द्वारा)

(इस प्रपञ्च की कोर्सी का रिजेन्ट आने के बाद भरा जाए)

#### **Five Greenfish**

आपकी परिविहारी, अपने बोसे का परिवहन आने के बाद तेजी जाएगी। आपके लीडरिंग की शिक्षण की गुणवत्ता भी उच्चतम् में पहुँच जाएगी। आपकी प्रतिविहारी एवं राजी

प्राचीन

शिल्पक का नाम - डॉ. राजेश यादव

कोसः - B.Sc. III

卷之三

क्र.	विषय	विकल्प - (अ)	विकल्प - (ब)	विकल्प - (स)	विकल्प - (द)
1.	प्रथम काल का पाठ्यतंत्रम् था -	पाठ्य ✓	अपाठ्य	निरालीपूर्ण	अपाठ्य
2.	काल में सोने वाले लाभ का वैकल्पिक था -	पर्याप्त से अधिक ✓	पाठ्य ✓	अपाठ्य	कहा नहीं जा सकता
3.	कोई समझने में कैसा था,	अपाठ्य ✓	मैत्र जाने वाल	कठिन	कहा कठिन
4.	जब्ता में किताब कोई पूरा विद्या नहीं	85-100% ✓	70-85%	55-70%	55% से कम
5.	प्रथमतय में मीडियू मटिरियल और नुकियाली के लिए में जागरूकी नहीं थी है -	पर्याप्त से अधिक	पर्याप्त ✓	अपाठ्य	नहीं कम
6.	निपाली पाठ्य सामग्री इस काल में जापानी किताबी मेहनत करनी थी -	जागरूकी से	कुछ कठिनाई से ✓	सामग्री अनुप्रलक्ष थी	नहीं कठिनाई से मिला
7.	कालान्ती के लिए विद्यालय किताबी लैबोरी से जागा -	अपर्याप्त से ✓	सहज करने तक	कम	मिन्न राय में
8.	विद्यालय साधारण कानून में कैसे थे	हमेशा उभावालाली ✓	अक्सर उभावालाली	सानह करने तक	समाजक-उभावालाली
9.	काल में विद्यालियों की खातावाली वो दोस्ताविल करने के लिए विद्यालय किताबे लैवार थे -	अपर्याप्त, ही ✓	अपर्याप्त ही	कभी नहीं	मिला ✓
10.	पर्याप्त, तो दोस्ताविल करने के लिए, जीवन सातीका उपयोग किया गया -	इच्छा पूर्ण के लिए, दोस्ताविल किया गया	कहा में कभी में ✓ सम्बोधित होने के लिए दोस्ताविल किया गया	काल में यात्रा चर्चा करने के लिए, दोस्ताविल किया गया।	दोस्ताविल नहीं किया गया
11.	सुझाव देने में विद्यालय किताबा बहुतगत था -	काली सहायता ✓	अक्सर यद्यपि	यद्यपि नहीं	कुछ सुझाव नहीं दिये
12.	विद्यालय का इतिहास के प्रथमी इतर में जाप जागरूकी का लकड़ते हैं -	हमेशा विनम्र ✓	असह लकड़ते	हमेशा अविनम्र	नहीं कहा जा सकता
13.	आर्टिस्टिक दृश्यावलम्ब किया था -	हमेशा विष्वास ✓	कभी कभी विष्वास नहीं	सामान्यतः प्राप्तप्रत्युत्तम	कभी-जाना विष्वास
14.	आर्टिस्टिक दृश्यावलम्ब किया था के अधीन पर किताबा उभावालाली होता, इस ने आज लाभ दीये हैं -	सुधार करने में सहायता होता ✓	हितेसाविल कोणा	कोई लियो प्रभाव नहीं होता	कभी-कभी प्रभावशील
15.	आपके प्राप्तप्रत्युत्तम पर विद्यालय किताबा बहुतगत उत्तम कहते हैं -	विनीमय - अमर-प्र	बहुतगत इतिहासों के लाभ ✓	कभी कभी / तो ने	विनीमयों इतिहासों के
16.	जब्ता आपके अभ्यासकर था विद्या पर कर्तव्य वा जागरूकी की गयी	ही - पूरी तरह से ✓	ही - लीक्सन कुछ कुछ	कभी नहीं की गयी	कभी कभी जागी की गयी
17.	जब्ता आपको शुभभाव में कौनी सहायतावालक लेवना विद्या गया	ही ✓	कही	ही ही, तो जब्ता वह मेवरगता था - ही - नहीं	61

अब मुझे या विचार - येंकिटल लैंग में वह योड़े कम हैं।

**PRINCIPAL**  
Nayak Nityanand Sal  
Govt. College, AARA  
Dist. - Jashpur (C.G.)

शासकीय नवीन महाविद्यालय, आरा, जिला- जशपुर (छ.ग.)  
प्रोफेशनल एवं शिक्षण का समूही मूल्यांकन एवं फीडबैक प्रपत्र (विद्यार्थियों द्वारा)  
(इस प्रपत्र को कोर्स का विज्ञान आने के बाद भरा जाए)

मिस्ट्री विद्यार्थियों,  
आपकी अद्वितीयता अपके कोर्स का प्रतिकाम उत्तर के बाये होती रहती है। आपके फीडबैक इसे शिक्षण की गुणवत्ता को बहुत में बदल देती है। आप एक साकार पर एक से बहुत अद्वितीय विद्यार्थी हो रहे हैं, जिनके द्वारा दृष्टि दिखती है।

शिक्षक का नाम कृष्ण शर्मा - गोहन

कोर्स. ०१-२१ II

संव. 2017 - 18

क्र.	विषय	विकल्प - (A)	विकल्प - (B)	विकल्प - (C)	विकल्प - (D)
1.	अध्येता कोर्स वा यात्रुकर्म था -	प्रश्नोत्तर		अपर्याप्त	
2.	कोर्स में होमेज वाले लाभ था वैकाशउद्द था -	प्रश्नोत्तर से अधिक		प्रश्नोत्तर	अपर्याप्त
3.	कोर्स समझने में कठिन था -	अभाव		मैनेज करने योग्य	जटिल
4.	कक्षा में विज्ञान कोर्स पर किया गया -	85-100%	70-85%	55-70%	मजूत नहीं
5.	दृष्टिकोण में घोषित मार्गदर्शन और मुख्यांगों के बारे में जानकारी कम थी -	प्रश्नोत्तर से अधिक	प्रश्नोत्तर	अपर्याप्त	बहुत कम
6.	निपुण यात्रुयां मानकीय जाप करने में अपनकी विज्ञानी मेहनत बढ़ावी पड़ी -	अपर्याप्तीमें	कुछ बहुत नहीं	मात्र अनुप्रयोग थी	बहुत कठिनाई में मिला
7.	अध्यार्थों के लिए विज्ञान विज्ञान विद्यार्थी से ज्ञान -	अपर्याप्त तरह से	मात्र बढ़ाने लाय	कम	मिल नहीं से
8.	विज्ञान साकार करने में कठिन था -	हृष्ट-प्रभावशाली	असाधा प्रभावशाली	मात्र बढ़ाने लाय	सम्मान-प्रभावशाली
9.	कक्षा में विद्यार्थियों की भावीतारी को गोपनीयित करने के लिए विज्ञान किए गए थे -	अधिकतर ही	असाधा ही	कम ही नहीं	हृष्टा
10.	लोड ही, लो प्रोफाइल करने के लिए बीमा तरीका उपयोग किया गया -	उपर्युक्त के लिए विवरित किया गया	कक्षा में चर्चा में सम्मिलित होने के लिए	विज्ञान से बाहर चर्चा करने के लिए ड्रोफाइल किया गया	प्रोफाइल नहीं किया गया
11.	सुझाव देने में विज्ञान विज्ञान विद्यार्थी था -	कामों में विज्ञान	अपर्याप्त प्रयोग	विद्यार्थी वाली	कुछ नुकाब नहीं दिये
12.	विज्ञान का इच्छाकारी अध्यार्थी नाम से जाप भावाना कर सकते हैं -	हृष्ट विवर	असाधा बढ़ाय	हृष्टा अविद्यि	नहीं कहा जा सकता
13.	अध्यार्थक मूल्यांकन किया गया -	हृष्ट विवर	कमी करने विवर नहीं	आपना-नियन्त्रित करना	कभी-कभी विष्वास
14.	अन्तिम नूतनकर अपार्क बाहर के अंदरी पर किया गया अभावशाली होगा, इस पर आप लक्ष नहीं ले रहे हैं -	सुधार करने में विवर ही	हृष्ट विवर करना	कोई विवर प्रधान नहीं होगा	कभी-कभी प्रभावशाली
15.	अपार्क पार्किंग पर विज्ञान विज्ञान फीडबैक प्रयोग करते हैं -	विवरित / समझ या	विवरण इन्विटेशन के लिए	कमी करनी दें से	विवरिती विष्वासी के
16.	विज्ञान आपको असाइनमेंट या विवर भाग करने पर अपने बार्थी की गई	ही - पूरी तरह से	ही - सेक्षित कुछ कुछ	बार्थी नहीं की गई	कमी करनी बार्थी की गई
17.	विज्ञान आपको शुक्रवार में कोर्स सम्पादनामक सेक्षित विज्ञान गया	ही	ही	पर्ही ही, तो कम बहुत मवदार था - ही - नहीं	

अन्य सुझाव या विचार -

(१) काफी अच्छे तो यद्यपि यह अमानुषीय है ।  
(२) चर के पढ़ने देत्क खेदित करती है ।  
(३) विनाश अवश्य यह है ।

शासकीय नवीन महाविद्यालय, आरा, जिला- जशपुर (छ.ग.)

प्रीदाम एवं शिक्षण का सम्पूर्ण मूल्यांकन एवं कीड़बैक प्रपत्र (विद्यार्थियों द्वारा)

(इस प्रपत्र को कोर्स का रिझल्ट आने के बाद भरा जाए)

मित्र विद्यार्थियों,

आपको अभिक्रियाएँ जानके योरी आप विद्यालय आने के बाब देखी जाएंगी। आपके कीड़बैक इसे शिक्षण की गुणवत्ता को बहुत में सहज करेंगी। आप एक विद्यार्थी होने के लिए उपर्युक्त हो सकते हैं, जबकि उपर्युक्त के लिए नहीं।

विद्यार्थी - सामाजिक

विद्यार्थी का नाम - रामा चौधरी

कोर्स - B.A

सत्र - 2017-18

क्र.	विद्यु	विकल्प - (अ)	विकल्प - (ब)	विकल्प - (स)	विकल्प - (द)
1	इन्हें कोर्स का पाठ्यक्रम था -	प्रबोध	अध्यायोदय	विद्यार्थी	बन्धों
2	कोर्स से हीने बाले लाभ का देखता था -	पर्याप्त से अधिक	पर्याप्त	अपर्याप्त	महा मही जा सकता
3	कोर्स समझने में कैसा था -	आसान	पैरेंट करने योग्य	कठिन	बहुत कठिन
4	कक्षा में विद्यार्थी कोनी भूमिका नहीं रखा था -	85-100 %	70-85%	55-70%	33 % से कम
5	प्रधानतय में यीजू यांत्रिकीय और सुरियोजनों के बीच में आपकी क्षमा राम है -	प्रबोध से अधिक	पर्याप्त	उत्तम	बहुत कम
6	विद्यार्थी पाठ्य सामग्री जाप करने के आपको विद्यार्थी घोषित करनी चाही थी -	आसानी से	कुछ कठिनाई से	सामग्री अनुप्रस्तुत थी	बहुत कठिनाई से मिला
7	कक्षामी के लिए विद्यार्थी विजयी रियाई से आए -	अस्वीकृत तरह से	समृद्ध करने तक	कम	मित्र कर से
8	विद्यार्थी सम्बन्ध करने में कैसे है -	हमेशा प्रभावशाली	अक्षर प्रभावशाली	बोहुत करने तक	समान्वय अभावशाली
9	कक्षा में विद्यार्थियों की भावाविकासी की विस्तारित करने के लिए विद्यार्थी कितने तैयार थे -	अधिकांश, ही	अक्षर ही	कमी नहीं	हमेशा
10	बहिर्भूत, तो बोक्सार्डित करने के लिए कौन सा तरीका उपयोग किया गया -	प्रथम युक्ति के लिए प्रोत्तरांशित किया गया	कक्षा में यथोच्चि सम्मिलित होने के लिए प्रोत्तरांशित किया गया	कक्षा में बाहर चढ़नी करने के लिए प्रोत्तरांशित किया गया	प्रोत्तरांशित नहीं किया गया
11	सुझाव देने में विद्यार्थी विद्यार्थी बदलाव भी -	अक्षरी बदलाव	अक्षर बदलाव	बदलाव नहीं	कुछ सुझाव नहीं दिये
12	विद्यार्थी का प्रयास किमे अस्वीकृत तरह से आए अव्यवस्था का सकते हैं -	हमेशा विकल्प	जास्त बदलाव	हमेशा अविद्युत	वही कक्षा जा सकता
13	अलोक युवाओं के लिया था -	हमेशा किसी	कमी करनी विद्युत नहीं	समान्वय प्रशासनकर्ता	अधीक्षीकृत विषय
14	अंतिम युवाओं अव्यवस्था कोर्स के अलोक या विद्यार्थी इमारताली होता, इस पर आप बहा लोकते हैं -	सुधार करने में हालिनाशित करना	कोई विशेष प्रभाव नहीं होता	कम्हे - कम्हे प्रभावशाली	कम्हे - कम्हे प्रभावशाली
15	आपके प्रयासों पर विद्यार्थी विद्यार्थी क्रांति करते हैं -	विद्यार्थी लक्षण पर	विद्यार्थी दिव्यांशी के साथ	कमी कमी / कोई नहीं	विद्यार्थी दिव्यांशी के
16	कक्षा आपके असाइनमेंट का लिये गए कार्य पर आपके चर्चों की गयी	ही - सूरी तरह से	ही - लेकिन कुछ कुछ	चर्चों नहीं की गयी	कमी कमी चर्चों की गयी
17	कक्षा आपकी बुद्धिमत्ता को बोल सहजात्यक रूपकरण किया गया	ही	ही	यदि ही, तो कक्षा बहुत बदलाव भी - ही - नहीं	

अनु सुझाव का लिया - ①

महाराजा नागर्करी ग्रे विद्युत विवेदी का उत्तम  
नाम - है )

PRINCIPAL

नाम : निष्ठानन्द शुभ  
क्रौंच चौधुरी, A.R.A.  
प्रिंसिपल (P.S.)

शासकीय नवीन महाविद्यालय, आरा, जिला- जशपुर (छ.ग.)

विद्यार्थी वीडिएक प्रपत्र (शिक्षकों पर)

क्रम. B.Sc. I year  
शिक्षक का नाम: श्री जुलूर अरबता

विषय: उंगिणी

मा. 2017-18

पिंड विद्यार्थी,

आपको हम प्रपत्र से आपके शिक्षकों द्वारा अपना बहुमूल्य भुग्गाप्र / विषय विनियोगिता बिन्दुओं पर देने हैं। आपके वीडिएक हमें शिक्षण की गुणवत्ता को बढ़ावे के प्रयत्न कीर्ति। आपकी प्रतिक्रियाएं हमारी बहुत चाहती हैं। (कृपया ✓ करें।)

प्र.	विषय	वेदा शुद्धि	चुदाप	औपाप	व्याख्या	सहज अभ्यास
1.	शिक्षक की वीडिएक समझ अपना बढ़ावे और सेवने हो। श्रेष्ठ करने की क्षमता					✓
2.	समाज करने का वीडिएक					✓
3.	नियमितता और समय नियन्त्रण					✓
4.	शिक्षक का विषय समर्थन काम					✓
5.	विषय में रोचक अनुनाद करने की क्षमता					✓
6.	विषय/टेक्निक परीक्षा / असाइनमेंट विज्ञान करने की क्षमता					✓
7.	कठोरों को प्राप्त करना					✓
8.	व्यावहारिक उदाहरण प्रस्तुत करना					✓
9.	कठोर के बाल शिक्षक द्वारा बहुमौलिक और व्यापक करने की क्षमता					✓
10.	कठोरता और आई मीटी बोलाना					✓
11.	कठोर के वीडिएक को बालाकाल में जोड़ने की क्षमता					✓
12.	कठोर के बालाकाल को अन्य कठोर से जोड़ने की क्षमता					✓
13.	विषय काने काली भवानी भवानी पर असाइनमेंट की गुणवत्ता					✓
14.	सम्पूर्ण फ़ाकलैट					✓

1. शिक्षक की अवधारणा-

पूर्ववहा रिपोर्ट द्वारा मेरी व्याख्या द्वारा दिए गए उनकी लिखी गई व्याख्या

2. शिक्षक की प्रतिक्रिया का प्रबन्धन-

वे कालाने विषय को कहुत ही अच्छे से समझाते हैं और उनकी जननीय समझाने की दृष्टिकोण सामित्रता व्यक्ति का अपेक्षा है।

3. कठोर का बोला-

मैं उपरोक्त विषय को कौशल की मुद्रा लगानी विषय का बोला

PRINCIPAL  
Nayak Nityanand Sat  
Govt. College, AARA  
Dist.- Jashpur (C.G.)

शासकीय नवीन महाविद्यालय, आरा, जिला- जशपुर (छ.ग.)

विद्यार्थी संस्कृत प्राप्त (विषयों पर)

मा. B.Sc. I

मा. English

विषयों पर  
विषयों पर  
विषयों पर

" 2017 - 18

आपको इस प्राप्त में अपने विषयों पर आपका विषयों पर आपका विषयों पर है : आपको विषयों पर विषयों पर आपको विषयों पर आपको विषयों पर आपको विषयों पर है : (जून 2018 की)

क्र.	विषय	विषय की विद्यार्थीक विषय उपलब्ध करने की विषयों पर विषय की विषय	विषय की विद्यार्थीक विषय उपलब्ध करने की विषय	विषय की विद्यार्थीक विषय उपलब्ध करने की विषय	विषय की विद्यार्थीक विषय उपलब्ध करने की विषय
1.	विषय की विद्यार्थीक विषय उपलब्ध करने की विषयों पर विषय की विषय				✓
2.	विषय की विषय				✓
3.	विषय की विषय				✓
4.	विषय की विषय				✓
5.	विषय की विषय				✓
6.	विषय की विषय				✓
7.	विषय की विषय				✓
8.	विषय की विषय				✓
9.	विषय की विषय				✓
10.	विषय की विषय				✓
11.	विषय की विषय				✓
12.	विषय की विषय				✓
13.	विषय की विषय				✓
14.	विषय की विषय				✓

1. विषय की विषय

आपको विद्यार्थीक विषय की विषय में ज्ञानी की विषय

2. विषय की विषय

आपको विद्यार्थीक विषय की विषय में ज्ञानी की विषय

3. विषय की विषय

आपको विद्यार्थीक विषय की विषय में ज्ञानी की विषय

PRINCIPAL  
Nayak Nityanand Sat  
Govt. College, AARA  
Dist. Jashpur (C.G.)

भारतीय नवीन महाविद्यालय, आरा, जिला- जशपुर (छ.ग.)

विद्यालयी संस्कृत प्राची (विषयांक ५)

मा. B.S. - I Year.

प्राची संख्या दी. १३८८ असल

प्राची संख्या

प्राची

मा. ७८९ - १८

संस्कृत का इस विषय का अध्ययन अपने जीवन में संतुष्टि और उत्तम विद्या का विश्वास करने के लिए बहुत ज्ञानी होने की ज़रूरत है। इसके अलावा इसका अध्ययन जीवन की उत्तमता के लिए भी ज़रूरी है। इसके अलावा इसका अध्ययन जीवन की उत्तमता के लिए भी ज़रूरी है।

#	विषय	विद्यालय	प्राची	प्राची	प्राची	प्राची
1.	विद्यालय की विवरण विवरण विवरण विवरण विवरण विवरण विवरण					
2.	विद्यालय की विवरण					
3.	विद्यालय की विवरण					
4.	विद्यालय की विवरण					
5.	विद्यालय की विवरण					
6.	विद्यालय की विवरण : विद्यालय की विवरण					
7.	विवरण की विवरण					
8.	विवरण की विवरण					
9.	विवरण की विवरण					
10.	विवरण की विवरण					
11.	विवरण की विवरण					
12.	विवरण की विवरण					
13.	विवरण की विवरण					
14.	विवरण					

1. विद्यालय की विवरण :

विद्यालय की विवरण पर करनी ।

2. विद्यालय की विवरण की विवरण :

विद्यालय की विवरण की विवरण की विवरण की विवरण की विवरण

3. विवरण :

विवरण की विवरण की विवरण की विवरण की विवरण

  
 PRINCIPAL  
 Nayak Nityanand Sal  
 Govt. College, AARA  
 Dist. - Jashpur (C.G.)

शासकीय नवीन महाविद्यालय, आरा, जिला- जशपुर (छ.ग.)

विद्यार्थी चीड़बैंक प्राप्त (सिंचारी पर)

मा. बी. ए. डिग्टीयूएफ  
रोनिका फ्रैंसी

मा. बी. ए. डिग्टीयूएफ  
२०१७-२०१८

प्रिय विद्यार्थी,

आपको इस प्राप्ति में आपके विद्यार्थी होने अवलोकन सुझाव / विद्या विभागीय विनुमी पत्र देते हैं। आपके चीड़बैंक हासि विज्ञान की शृण्डि को देखते हैं  
विद्यार्थी। आपकी अधिकारीय गुण तभी जाएंगी। (मुख्या ✓ और )

क्र.	विषय	विद्यार्थी	विद्यार्थी	दीक्षा	अन्य	सम्पूर्ण
1.	विद्यार्थी की वैद्युतिक समझ उत्पन्न करने और बोधने की इच्छा की सम्भावा					
2.	समाज करने का बोधन					
3.	विद्यार्थी और समाज पर्याप्त					
4.	विद्यार्थी का विषय संबंधित उत्तम					
5.	विषय में विविध उत्पन्न करने की सम्भावा					
6.	विद्यार्थी दृष्टि विकास / अवधारणाएँ विज्ञान करने की सम्भावा					
7.	कोई भी एक विषय					
8.	विद्यार्थीक उत्पन्न प्रभाव करना					
9.	विद्यार्थी का विद्यार्थी दृष्टि विकास और उत्पन्न करने की सम्भावा					
10.	विद्यार्थी और विद्यार्थी की दी बोधन					
11.	विद्यार्थी के विद्यार्थी विविध उत्पन्न करने की सम्भावा					
12.	विद्यार्थी के विद्यार्थी विविध उत्पन्न करने की सम्भावा					
13.	विद्यार्थी विविध उत्पन्न करने की सम्भावा					
14.	विद्यार्थी का प्रदर्शन					

1. विद्यार्थी का विवरण-

---



---

2. विद्यार्थी की विविधता का विवरण-

---



---

3. कार्य विषय सूची-

---



---

PRINCIPAL  
Nayak Nityanand Sal  
Govt. College, AARA  
Dist.- Jashpur (C.G.)

શાસકીય કાર્યક્રમ માટે વૈદિકાલન, ૧૯૭૪, કિલા- જામાન (ક.ગ.)

બીજી મૌલિક મિરાત - ૨૦૧૭/૧૩

www.sipmex.com.mx. Síguenos en Facebook: [SIPMEX](#) o en YouTube: [SIPMEX](#). Suscríbete a nuestro boletín de noticias y recibe las últimas novedades.

④ 8185 of 575 92/17/2017 7:57 AM

੦ ਅੰਦਰੀ ਤਲਾਵਰੀ ਤੇ ਲਾਗ ਪਹਾਨੀ ਹੈ।

6

  
PRINCIPAL  
Nayak Nityanand Sal  
Govt. College, AARA  
Dist. - Jashpur (C.G.)

शासकीय नवीन महाविद्यालय, आरा, जिला- जशपुर (छ.ग.)

### ਹਿੰਦੂਆਈ ਸੀਨੀਅਰੀਕ ਪਾਰਲ (ਗਿਆਨੀ ਪਾਰ)

\*\* B.Sc. I year  
विषय वाचन अधिकारी

new Botany  
in 2017-18

Piano through life

ਪਾਸੀ ਕੁਝ ਪਾਸ ਹੈ, ਅਤੇ ਸਿਰਫ਼ ਕਿ ਜਾਂ ਕਿਸੇ ਮੁਲਾਕਾ ਨਹੀਂ। ਇਸ ਵਿਚਿਕਿਤਸਾ ਵਿਖੇ ਵਾਲੀ ਹੈ ਕਿ, ਅਗਰ ਦੀਵੀਂ ਹੋ ਜਿਥੋਂ ਵਿਖੇ ਵਿਖਾ ਵਿਖੇ ਪ੍ਰਾਣੀ ਕੀ ਵਹੀ ਹੈ।

क्र.	प्रश्न	संवेदन सुनाय	उत्तर	अंकित	उत्तरांक	सम्पूर्ण उत्तरांक
1.	विद्युत की विकासित राशि उत्तरांक करने और गोलों में प्रोत्त करने की समस्या।					
2.	संवेदन करने का लोगों					
3.	विद्युतिका और वायर चार्ल्स					
4.	विद्युत का विषय संवर्धनित होता					
5.	विद्युत में विषय उत्तरांक करने की समस्या।					
6.	विद्युत उत्तरांक परिवर्तन विवरण करने की समस्या					
7.	गोलों की सूची करना					
8.	वायरहाइक उत्तरांक उत्तरांक करना					
9.	वायर के बाहर विद्युत द्वारा बदलाव और विद्युत करने की सुविधा।					
10.	वायरहाइक और वायर की भी विवरण					
11.	वायर के संवर्धनित को उत्तरांक में लोडेने की समस्या					
12.	वायर के संवर्धनित को अपने बोर्ड में लोडेने की समस्या					
13.	विद्युत वायर परिवर्तन का अव्याप्तिकरण की समस्या।					
14.	वायर का उत्तरांक					

Flower distinguishes

कलाकार कम्पोनेंट विभाग संवादिता अभिनव - १८८ वर्षात्  
उ ३१९६ कम्पोनेंट

2. विद्यार्थी जारी किए गए अनुसूची को पढ़ें।

श्रीहर की स्तापिताएँ कि वे आदें की सुधारी ही तो चाहूं के अन्नलिए ही बात ही बाली जान गी हो। ७।

~~३ अंत मात्र सुन्दर~~ -  
व्यक्ति वाले सब जहाँ भी रहे इस घोलीन के द्वेष  
माद कुरी रहे औ हम लियाथी वही उन्हें शाह करते रहेंगे

**PRINCIPAL**  
Nayak, Nityanand Sal  
Gout. College, AARA  
Dist. - Jashpur (C.G.)

शासकीय नवीन महाविद्यालय, आरा, जिला- जशपुर (छ.ग.)

विद्यार्थी चीड़बैंक प्रपत्र (सिक्षाकर्ता पर)

क्र. B.Sc.-I Year

विद्यार्थी का नाम डॉरा किंजा राठोड़े

Date: 8/10/2017

मा. 2017-18

दिन विशेषित,

आपको इस प्रपत्र में अपने विषयों हेतु आपका संक्षिप्त गुणाव / विषय विवरणित किया जा रहा है। आपको चीड़बैंक हमें विषय की गुणवत्ता को अद्भुत में बताए जाएं। आपकी प्रतिक्रियाएं नुस्खी लिखी जाती हैं। (खुल्या ✓ नहीं ✗)

क्र.	विषय	विद्यार्थी	विद्यार्थी	प्रौढ़ता	विद्यार्थी	विद्यार्थी
1.	विषय की संसाधित गणक उपलब्ध कराने और संभव हेतु उपलब्ध कराने की क्षमता					
2.	संवाद करने का कौशल					
3.	विषयमिती और समय लाभी					
4.	विषय का विषय सम्बन्धित ज्ञान					
5.	विषय में दीर्घि उपलब्ध कराने की क्षमता					
6.	विषय का टेक्स्ट परिचय / अधारपत्रों विज्ञान कराने की क्षमता					
7.	कार्यों का लोटा चाहना					
8.	आवायात्मक उत्तराध्ययन करना					
9.	कार्य के बाहर विषय का बाहरी और बाहुदारी की गुणवत्ता					
10.	बाह्यकर्ता और आई सी टी कौशल					
11.	कार्य के संटोषित करने को लाभान्वयन से बोझने की क्षमता					
12.	कार्य के संटोषित करने का अन्य कार्य से बोझने की क्षमता					
13.	विषय करने वाले परीक्षा कार्यों का अधारपत्र की गुणवत्ता					
14.	समर्पण प्रक्रियाएं					

1. विषय की कार्रवाई-

शिक्षक को समृद्धियाँ हैं कि वे प्रक्रियाकूल नहीं  
करते हैं। वास्तवात् विषयपाठ तो पर विद्युत नहीं।

2. विषय की संविता व विवरण-

शिक्षक की ज्ञानप्रियता है कि वे अपनी कृष्ण प्रूढ़ति के अन्तर्मुखीय  
समझाते हैं। वास्तवी ज्ञान ज्ञान ज्ञान है।

3. विद्यार्थी - के जैसे पढ़ते हैं कि वे छात्र छात्री अच्छा हैं  
आजी भी जैसे ही पढ़ते हैं। छोटे छोले की  
ग्राह करते हैं।

  
**PRINCIPAL**  
 Nayak Nityanand Sat  
 Govt. College, AARA  
 Dist.- Jashpur (C.G.)

शासकीय नवीन महाविद्यालय, आरा, जिल्हा- जशपुर (छ.ग.)

हिन्दूकारी शीर्षक वाचन (सिलंगकी वाच)

卷之三

## राकेश पाटे

Rev. Gedächtnis

- 2047-18

ਅਸੀਂ ਪੇ ਜਾਂਦੇ ਹਾਂ ਅਤੇ ਫਿਰੋਂ ਕੇ ਆਪਣੇ ਆਪਣੇ /ਤੇਜ਼ ਸੁਵਿਭਾਗ ਵਿੱਚੋਂ / ਅਸੀਂ ਬਲਦੇ ਹਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਅਤੇ ਜਾਂਦੇ ਹਾਂ ਵਿੱਚੋਂ / ਅਸੀਂ ਅਨੁਭਾਵ ਦੇ ਨਾਲ ਮਹਿਸੂਸ / ਜੇਹੋ ਕਿ ਜੀ

Sl.	ਵਿਸ਼ੇ	ਕਾਰ ਕਾਰ	ਕਾਰ ਕਾਰ	ਕਾਰ ਕਾਰ	ਕਾਰ ਕਾਰ
1.	ਪਿਛੇ ਦੀ ਬੱਲੀ ਵਿਖੇ ਪਾਸ ਵਾਲੀ ਹੀ ਤੌਰ 'ਤੇ ਚੁਪੈ ਰੱਖੀ ਗਈ ਹੈ।				
2.	ਨਾਲਾਂ ਵਿਖੇ ਦੀ ਬੱਲੀ				
3.	ਬੱਲੀ ਵਿਖੇ ਦੀ ਚੁਪੈ ਰੱਖੀ				
4.	ਪਿਛੇ ਵਿਖੇ ਚੁਪੈ ਰੱਖੀ ਗਈ				
5.	ਪਿਛੇ ਵਿਖੇ ਚੁਪੈ ਰੱਖੀ ਹੈ ਜੋ ਹੀ ਹੈ।				
6.	ਪਿਛੇ ਵਿਖੇ ਚੁਪੈ ਰੱਖੀ ਹੈ ਜੋ ਹੀ ਹੈ।				
7.	ਚੁਪੈ ਵਿਖੇ ਰੱਖੀ				
8.	ਚੁਪੈ ਵਿਖੇ ਰੱਖੀ ਹੈ ਜੋ ਹੈ।				
9.	ਪਿਛੇ ਵਿਖੇ ਚੁਪੈ ਰੱਖੀ ਹੈ ਜੋ ਹੈ।				
10.	ਚੁਪੈ ਵਿਖੇ ਰੱਖੀ ਹੈ ਜੋ ਹੈ।				
11.	ਪਿਛੇ ਵਿਖੇ ਰੱਖੀ ਹੈ ਜੋ ਹੈ।				
12.	ਪਿਛੇ ਵਿਖੇ ਰੱਖੀ ਹੈ ਜੋ ਹੈ।				
13.	ਪਿਛੇ ਵਿਖੇ ਚੁਪੈ ਰੱਖੀ ਹੈ ਜੋ ਹੈ।				
14.	ਚੁਪੈ ਰੱਖੀ				

There is no need

କାନ୍ଦି କାନ୍ଦି କାନ୍ଦି କାନ୍ଦି କାନ୍ଦି କାନ୍ଦି କାନ୍ଦି କାନ୍ଦି

Digitized by srujanika@gmail.com

નોવરાનીં ડાચાપુર કે પોને વિષટ  
નોવરાનીં લોડ પર સિંહ વિદ્ધાન હે

270

धर्म जी की रहे असंकेतिन वे देखा  
आद करो रहे | साथ साथ को भी  
पर करो रहे |

PRINCIPAL  
Shri Shrikrishna  
Govt. College, Ajmer  
Dist. Jaipur (R.G.)

शासकीय नवीन महाविद्यालय, आरा, ज़िला- ज़खापुर (छ.ग.)

विद्युती वैदिक वाच (विद्युती वा)

856-1

१०८५-१०९२ श्री वाणिजा धार्मिक

arrest per year & units treated by year appear below. Note that average length of stay is 10 days with a range of 1-100 days.

and would it not be nice and easy to write

२ ग्रेन अपरेंट एफ ब्लॉक विल ओवर

आमालीय नवीन महाविद्यालय, आरा, ज़िला- जशपुर (छ.ग.)

विद्यार्थी कीइकाई प्रपत्र (सिंचारी पर)

क्र. ८ Sc. III  
सिंचारी का सं. दोजेकुण्डली

दिन तिथि (टिकटिक)  
ता. २०१७ - १८

सिंच विद्यार्थी,

मालारी इस प्रपत्र से आपको सिंचारी हेतु अपना बहुमुख्य सुझाव / विभिन्न विवरण दियुक्ती करते हैं। आपके कीइकाई हुई सिंचारी की गुणवत्ता की बातें निचे दर्शाई गई हैं। जानकारी प्राप्ति करने के लिए आपको अपनी उपलब्ध जाहीरी कृपया ✓ लगाएं। (कृपया ✓ लगाएं)

क्र.	विवरण	संभव उत्तराधि	उत्तराधि	अधिकारी	संभव उत्तराधि
१.	मालारी कीइकाई अपना करने की साथी हैं और उत्तराधि की छाता				
२.	मालारी का विवरण				
३.	मालारी का विवरण				
४.	मालारी का विवरण				
५.	मालारी का विवरण				
६.	मालारी का विवरण				
७.					
८.	मालारी का विवरण				
९.	मालारी का विवरण				
१०.	मालारी का विवरण				
११.	मालारी का विवरण				
१२.					
१३.					

१. फिर

२. फिर

✓ PRINCIPAL  
Nayak Nityanand Sai  
Govt. College, AARA  
Dist. Jashpur (C.G.)

## शासकीय नवीन महाविद्यालय, आरा, जिला- जशपुर (छ.ग.)

ਡਿਟੋਰੇਟੀ ਕੀਤੇ ਵੇਂਕ ਲਾਹੌ (ਸਿਆਕੀ ਪਰ)

8-Sc 2 year

मिस. अंग्रेज दिलाल

শিক্ষার পুরো শ্রীশিং বাজপেয়

- 2013 - 18

三

ਅਗੋਂ ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਵੀ ਆਪਣੀਆਂ ਦੀ ਪਾਸ ਆਉਣ ਵੱਖਰੇ ਰੂਪਾਂ / ਸਿਰਾਂ ਵਿਚਕਾਰੀਆਂ ਵਿਖੁਲੇ ਹੋ ਜਾਂਦੇ ਹਨ ; ਅਗੇ ਦੀਪਕ ਵੀ ਫਿਰਾ ਵੀ ਪ੍ਰਭਾਵ ਕਰ ਜਾਂਦੀ ਹੈ।

क्र.	प्र०	संकेत संख्या	वर्ग	मौजूदा	पुराना	वर्तमान
1.	विवाह की दैदारीक घटक लगान करने और शोधो के दौरान घटक करने की व्यवहा					
2.	विवाह करने का विवाद					
3.	विवाहिता और व्यवहार व्यवहा					
4.	विवाह का विवाह परिवर्त्या द्वारा					
5.	विवाह के लिए उपयोग करने की व्यवहा					
6.	विवाह दैदारी/ व्यवहार विवाह करने की व्यवहा					
7.	व्यवहार की व्यवहा					
8.	व्यवहारिक व्यवहा उपयोग करना					
9.	व्यवहा के बाहर विवाह द्वारा व्यवहार की व्यवहा करने की व्यवहा					
10.	व्यवहा और व्यवहार की व्यवहा					
11.	व्यवहा के विवाहित को व्यवहार के लिए दौड़ने की व्यवहा					
12.	व्यवहा के विवाहित को अन्य व्यवहा के लिए दौड़ने की व्यवहा					
13.	विवाह व्यवहा व्यवहार के विवाहित की व्यवहा					
14.	व्यवहार व्यवहा					

#### • 無聲電影

### 2. भूमि की व्यवस्था अनुसार वर्ग

यित्वाक, नीचा व्याप्रिमान है कि ते एकत्र सहित दोनों दोनों दोनों दोनों

347-350

विश्वास और अकाल से विद्यमी पर विशेष अकाल से प्रदानी का उभास क्यों है?

*AS*  
PRINCIPAL  
Nayak Nityanand Sai  
Govt. College, AARA  
Dist.- Jashpur (C.G.)

शासकीय नवीन महाविद्यालय, आरा, जिला- जशपुर (छ.ग.)

विद्यार्थी भीत्रिक प्रपत्र (सिद्धार्थी पर)

मा. श्री-ठांडुली कर्म  
विद्यार्थी क्रमांक संख्या २०१८-१०८  
विद्यार्थी का नाम- कुमोहन कुमारी तिथि २०१८-१०८

विद्यार्थी,

आपको इस प्रते मेरी बिद्यार्थी हेतु अपना अनुमत्य द्युष्मान / विद्यार्थी विनाशित किया गया है। आपके भीत्रिक ही विद्यार्थी की गुणवत्ता को बढ़ाने में  
मद्दत की गयी। आपकी प्रतिक्रिया गुण तभी बदली। (कृपया ✓ करें।)

क्र.	विषय	विद्यार्थी का विचार	विद्यार्थी का विचार	अधिकारी का विचार	अधिकारी का विचार
1.	विद्यार्थी की वैद्युतिक कामकाज़ उपयोग बढ़ाने की ओर फोटो देखा प्रेरित करने की क्षमता				
2.	वाहन बढ़ाने का बीड़ात			✓	
3.	विद्यार्थी की समय पर्याप्ती			✓	
4.	विद्यार्थी का विकाश सबसिया ठाने			✓	
5.	विद्यार्थी में रखी उपयोग बढ़ाने की क्षमता			✓	
6.	विद्यार्थी/परिवार / असाइनमेंट विभाग करने की क्षमता			✓	
7.	कोई को पूछा करना			✓	
8.	आवाहनिक उत्तरांक जानने करना			✓	
9.	जल्दी के बाजार विद्यार्थी द्वारा बाजारीत की गई गद्दी बढ़ाने की गुणवत्ता			✓	
10.	विद्यार्थी और आपसी सीटी बीड़ात			✓	
11.	कोई के मर्टिफिकेशन को बाजारावगंगा से लेने की क्षमता			✓	
12.	कोई के बाटोंपात्र की जान कोई से लोड़ने की क्षमता			✓	
13.	विद्यार्थी जाने वाले पर्याप्त कर्म का असाइनमेंट नीचे लगाना			✓	
14.	आमूर्ति भाषण करना			✓	

1. विद्यार्थी का विचार-

---

2. विद्यार्थी की वासिता का विवरण-

---

3. बीड़ात का विवरण-

---

शासकीय नवीन महाविद्यालय, आरा, ज़िला- जशपुर (छ.ग.)

विद्यार्थी कीडब्ल्यू प्रपत्र (शिक्षकीय पत्र)

मा. B.Sc II Year  
रिक्त का नाम **मीरुज़ेर अख्तर**  
रिक्त की जाति,

मा. ठाणेजी

वि. 2017-18

आपको इस प्रपत्र में आपने शिक्षकों के नाम सहित सूचीय / विभाग विभागीय क्रियाएँ कर देते हैं। आपके चीडब्ल्यू के उपरान्त भी गुणवत्ता को बढ़ावे के लक्ष्य की है। आपकी प्रतिक्रियाएँ इस तरीके से दी जाएंगी। (कृपया ✓ लगो।)

क्र.	विषय	विद्युत ग्राहक	ग्राहक	अधीक्षा	प्रभावी	सहाय अधीक्षा
1.	शिक्षक की ऐड्युकेशनल प्रयोग उपयन करने और बोलने हुए छोटे बच्चे की शमता					✓
2.	संवाद करने का कौशल					
3.	विभिन्न वीड़ियो समाचार वाली				✓	
4.	शिक्षक का विषय संबंधित इन				✓	
5.	विषय में रोचक व्यापक जानने की शमता				✓	
6.	विषय टेस्ट परीक्षा / असाइनमेंट क्रियाकार करने की शमता			✓		
7.	कोई को पूछा जाता				✓	
8.	व्यावहारिक उदाहरण प्रस्तुत करता				✓	
9.	कहा के जाता शिक्षक हाथ बालांचल और गद्दह करने की शमता				✓	
10.	काम्प्यूटर और ऑफिसी फ़िल्म की जानकारी				✓	
11.	प्रोग्राम के अन्तर्गत विभिन्न विषयों से जोड़ी बोलने की शमता			✓		
12.	कोई के अन्तर्गत को अन्य कोई से जोड़ने की शमता			✓		
13.	विद्युत वाले पर्याप्त कार्य वा असाइनमेंट की शमता				✓	
14.	आपकी प्राकृतिक				✓	

1. शिक्षक की अनुरोधों

2. शिक्षक की प्रतिक्रिया का वर्णन प्रक्रिया

**मीरुज़ेर सर ध्येत ही गेहतरी है।**

3. कार्यक्रम सूची-

  
**PRINCIPAL**  
 Nayak Nityanand Sal  
 Gout. College, AARA  
 Dist. Jashpur (C.G.)

शासकीय नवीन महाविद्यालय, आरा, जिला- जशपुर (छ.ग.)

विद्यार्थी कीड़बैक प्रपत्र (शिक्षकों पर)

मा. B.Sc.-I ५८७८

मिति १०.०८.२०१७

निष्ठा का सम. कृष्णलिला सेस

मा. २०१७ -१८

दिन शिक्षाविद्या,

जामको इस प्रपत्र में आपने शिक्षकों के द्वारा अपना बहुत सुखाव / शिक्षा विनियोगित कियुआ हो दिये हैं। आपके कीड़बैक हमें शिक्षण की गुणवत्ता को बढ़ाव में बदल करते हैं। आपकी प्रतिक्रियाएँ गुण नहीं आहती। (कृपया ✓ लगाएं)।

क्र.	विषय	सेवा योग्यता	सतत	अधिकारी कामया	ग्राहक अधिकारी
1.	शिक्षक की दैदारिक समझ उत्पन्न करने और शोधने के द्वारा कामय की शक्ति				
2.	संवाद करने का कौशल				
3.	विषयवित्तीय और सामाजिक ज्ञान				✓
4.	विषय का विषय सम्बन्धित ज्ञान				✓
5.	विषय के सभी दार्शनिक कामय				✓
6.	विषय के एवं याचिक / अन्तर्गम्भीर विषयक उत्पन्न करने की शक्ति				✓
7.	कामय को पूरा करना				✓
8.	सामाजिक व्यवहार के द्वारा अपनाये जाने वाले				✓
9.	संस्कृत के कामय विषयक द्वारा बतायी और गाहु करने की शक्ति				✓
10.	कामय की अवृद्धि की शक्ति				✓
11.	कोई कार्यालय को सामाजिक से जोड़ने की क्षमता				✓
12.	कोई कार्यालय को अपने कामय से जोड़ने की क्षमता				✓
13.	विषय कामय को कार्यकारी तरीके से प्राप्त करने की शक्ति				✓
14.	प्रयोगी कामयामै				✓

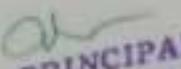
1. शिक्षक की कामयामै-

— विद्यार्थी की खलजीरियाँ छात्र विद्यार्थी व्याप्रे प्रदाती हैं।

2. शिक्षक की कामयामै नहीं है-

— विद्यार्थी की खलजीरियाँ हैं कि वे बड़े आद्या पट्टी ये लों काहरी जीव औ देते हैं। ज्ञान द्वी आद्या व्यावहारिकता जी अच्छी नहीं।

3. कामय कुछ तो प्राप्त होते हैं। तो भी युआ ठिक जो नहीं समझा प्राप्त होते हैं।

  
**PRINCIPAL**  
 Nayak Nitayanand Sai  
 Govt. College, AARA  
 Dist. - Jashpur (C.G.)

शासकीय नवीन महाविद्यालय, आरा, जिला- जशपुर (छ.ग.)

विद्यार्थी शीर्षक प्रपत्र (सिक्षार्थ पर)

क्रम. No. १५०८  
विद्यार्थ का नाम समिति एवेल

विषय टिप्पणी

मा. २०१७ - १८

विषय विद्यार्थी,

आपको हम इस प्रपत्र में अपने विद्यार्थी हेतु अपना बहुमूल्य मुद्रण / विद्या विभागीयित्व किसी भी पर होते हैं। आपके वीरोंको हमें विद्या की गुणवत्ता को बहुत ज़्यादा ज़्यादा करते हैं। आपकी प्रतिक्रियाएँ जु़मा नहीं जाती हैं। (कृपया ✓ लगाएं।)

क्र.	विद्यार्थी	वेतन विवर	खराक	औसत	अन्यथा	महत्व अन्यथा
1.	विद्यार्थी की वैद्यालिक समझ उत्पन्न करने और सोचने हेतु प्रतिक्रियाएँ देने की क्षमता					
2.	समाज का लोकाल					
3.	विद्यार्थीको और समाज पर्याप्ती					
4.	विद्यार्थी का विद्यार्थी भवन					
5.	विद्यार्थी का विद्यार्थी भवन					
6.	विद्यार्थी टेस्ट परीक्षा / अध्यात्मनेट विद्यार्थी करने की क्षमता					
7.	कोई को पूछा करना					
8.	अवधारणाक विद्यार्थी प्रस्तुति करना					
9.	विद्यार्थी का विद्यार्थी द्वारा विद्यार्थी को विद्यार्थी करने की क्षमता					
10.	विद्यार्थी और विद्यार्थी की लोकाल					
11.	कोई का लोकाल को विद्यार्थी हो जाने की क्षमता					
12.	विद्यार्थी का विद्यार्थी को अन्य कोई से जोड़ने की क्षमता					
13.	विद्यार्थी का विद्यार्थी को अन्य कोई से जोड़ने की क्षमता					
14.	महामूल प्रत्याहार					

1. विद्यार्थी की विवरण-

प्रधान समाजी ने की थी।

2. विद्यार्थी की विवरण का विवरण-

विद्यार्थी छाची से विवरण-

3. विवरण-

PRINCIPAL  
Nayak Nityanand Sal  
Govt. College, AARA  
Dist.- Jashpur (C.G.)

शासकीय नवीन महाविद्यालय, आरा, जिला- जशपुर (छ.ग.)

विद्यार्थी शीर्षक प्रपत्र (सिलेक्ट पर)

मा. ८५०१

निपात का नाम : Sakina  
दिव निपातिकी, छत्तीखेड़ी

भाषा: Hindi

मा. २०७३ - १८

जापकी इस प्रपत्र में, आपने निपातों के बारे में अपना बहुत सुनाया / विद्या निपातिकी के बारे में भी : आपके शीर्षक ही निपात की गुणवत्ता को बढ़ाव दे रहा रहे। आपकी अतिक्रियाएँ बहुत खासी हैं। (कृपया ✓ लगाएं) :

क्र.	विषय	विद्यार्थी	प्राप्ति	अंगठी	प्रभाव
1.	निपात की वैद्यातिक समझ उन्नत करने और सोचने के प्रोत्त प्रबोध करने की शक्ति				
2.	संवाद करने का कौशल				
3.	नियोनेटिक और ग्राम्य पारंपरी				
4.	निपात का विषय सर्वोन्नत तौर				
5.	विषय में संविद्युतनम् करने की शक्ति				
6.	निपात-टेस्ट परीक्षा / अग्राहनमें विजयन करने की शक्ति				
7.	सोचने की पूरी क्षमता				
8.	न्यायालयिक उद्देश्य प्रमाण करना				
9.	कानून के बारे में निपात का साक्षी और गाइड करने की शक्ति				
10.	कानून और आई ली टी कौशल				
11.	कौर्स के प्रतिरिक्षण को बातचीत से जोड़ने की शक्ति				
12.	कौर्स के प्रतिरिक्षण को अन्य बोर्ड से जोड़ने की शक्ति				
13.	विवेकानन्द पर्क विषय का अध्यापनमें बहुत शुभकामना				
14.	कानूनी प्राक्षिक्षण				

1. निपात की अवधारणा -

इनकी कमजोरी का भावानी ऐसी कमजोरी का ज्ञान है कि कमजोरी

2. निपात की अवधारणा का परम्परा -

इनकी कमजोरी के कोफर्नर्स तक कमजोरी को मिलता है।

3. कौर्स अनुसूता -

इन ज्ञानी विषय में इनका उद्दारण होने साथ की ज्ञान अनुसूता हो।

# शासकीय नवीन महाविद्यालय, आरा, जिला- जशपुर (छ.ग.)

विद्यार्थी कीड़िवैक प्रपत्र (शिक्षकी पर)

क्र. BSC-1

मात्रा. २५०००००

विषय नम्बर. २०१७-१८ प्राइवेट

म. २०१७-१८

विषय विद्यार्थी,

आपको इस प्रपत्र में आपके विषयको ऐसे प्रत्यक्ष विषयक सुझाव / विषय विभागित विषयों पर कोई है। आपके द्वारा इसे विषयकी गुणवत्ता को बढ़ावे के लिए कोई। आपको प्रतिविवाही गुण तभी आएंगी। (कृपया ✓ करें।)

क्र.	विषय	विषय विद्यार्थी	विषय	अधिकारी	विषय	विषय विद्यार्थी
1.	विषयक की सेवागतिक विषयक अधिकारी विषयक कार्यों और सेवाओं के द्वारा बढ़ावे की शक्ति					✓
2.	विषय विद्यार्थी का कैरियर					✓
3.	विषयकी गुणवत्ता और सामग्री					✓
4.	विषयक का विषय संबंधित ज्ञान					✓
5.	विषय के सभी उपयोग कार्यों की शक्ति					✓
6.	विषयक उपयोग / विषयक विवरण कार्यों की शक्ति					✓
7.	विषयक की विषय विद्यार्थी					✓
8.	विषयक विद्यार्थी विषयक विषयक विषयक					✓
9.	विषयक के विषय विद्यार्थी विषयक विषयक विषयक विषयक कार्यों की शक्ति					✓
10.	विषयक विषयक विषयक विषयक					✓
11.	विषयक के विषयक विषयक कार्यों की शक्ति					✓
12.	विषयक के विषयक विषयक कार्यों की शक्ति					✓
13.	विषय विद्यार्थी का विषयक विषयक कार्यों की शक्ति					✓
14.	विषयक विषयक					✓

1. विषय की विवरणीयता -

विषयक विद्यार्थी का विषयक विषयक कार्यों की शक्ति

2. विषय की विवरणीयता का विषयक विषयक

विषयक विद्यार्थी का विषयक विषयक

3. विषय विद्यार्थी का विषयक -

  
**PRINCIPAL**  
 Nayak Nityanand Sai  
 Govt. College, AARA  
 Dist. Jashpur (C.G.)

शासकीय नवीन महाविद्यालय, आरा, ज़िला- जशपुर (छ.ग.)

विद्यार्थी कीडब्बेक प्रपत्र (विद्यार्थी पर)

मा. १०८७

मा. २ (११३०)

विद्यार्थी नाम- भूमिती चंद्रिता चाहू

मा. १०१४ - १५

दिन विद्यालय,

आपको इस पत्र में अपने विद्यार्थी हेतु उचित बहुमूल्य सुझाव / विद्यार्थीका विनाशकीय गुणवत्ता की बातें बताएंगे। आपकी प्रतिक्रियाएं गुण सभी बताएंगी। (मुख्यमानी की)

क्र.	विषय	प्रत्येक विषय	उत्तम	अचूक	अचूक	मध्यम
1.	विद्यार्थी कीडब्बोंक बहुमूल्य उपयोग करने और बोधवें हेतु देखत बताने की ज्ञानता					✓
2.	विद्यार्थी का कौशल					✓
3.	विद्यार्थी और विद्यार्थी की ज्ञानता					✓
4.	विद्यार्थी विद्यार्थी का कौशल					✓
5.	विद्यार्थी विद्यार्थी का कौशल					✓
6.	विद्यार्थी विद्यार्थी विद्यार्थी का कौशल					✓
7.	का चाहू					✓
8.	विद्यार्थी विद्यार्थी का कौशल					✓
9.	विद्यार्थी विद्यार्थी का कौशल					✓
10.	विद्यार्थी विद्यार्थी का कौशल					✓
11.	विद्यार्थी विद्यार्थी का कौशल					✓
12.	विद्यार्थी विद्यार्थी का कौशल					✓
13.	विद्यार्थी विद्यार्थी का कौशल					✓
14.	विद्यार्थी					

1. विद्यार्थी की जांच-

विद्यार्थी की जांच नहीं

2. विद्यार्थी की जांच का नियम-

विद्यार्थी की जांच विद्यार्थी की जांच का नियम है।

3. विद्यार्थी को उत्तरदाता से जलाने की जांच है।

PRINCIPAL  
Nayak Nityanand Sai  
Gout. College, AARA  
Dist.- Jashpur (C.G.)

शासकीय नवीन महाविद्यालय, आरा, जिला- जशपुर (छ.ग.)

विद्यार्थी चीड़ौंड क परम (सिंहार्ड पर)

मा. श्री. एम. एम.

सिंहार्ड का. ना. ठाकुरी राधापुर्ण

मा. अंतु तिनार्ह

मा. १०१८-१९

दिन विकासितों,

आपको हम इस में अपने गिरावटी देते अपना बहुमूल्य सुझाव / विद्या विनियोगित विनुमों का देते हैं। आपको चीड़ौंड की हमें विद्या की गुणवत्ता को बढ़ाव दे रहे हैं। आपकी उत्तिक्षियत तुम तो जाहोरी। (कृपया ✓ दीजें।)

क्र.	विवर	विद्यार्थी	खाता	बीमार	अवृत्ति	बहार अन्तर्गत
1.	विद्यार्थी देशान्तरिक भवाइ उपयन करते और योग्यते हुए द्रवित करते वी क्षमता					✓
2.	सचेत बदले का बोधात					✓
3.	विद्यार्थी जीव सम्बन्धी					✓
4.	विद्यार्थी वा विषय संबंधित ज्ञान					✓
5.	विद्या में हासिल कृत्यम् करते वी क्षमता					✓
6.	विद्यार्थी विषय परिषिक / असाधारणत विज्ञान करते वी क्षमता					✓
7.	कृषि विषय का बोध					✓
8.	स्थानीय विद्यालय विज्ञान करता					✓
9.	कृषि विषय का विद्यार्थी जीव विषय और योग्य करते वी क्षमता					✓
10.	कृषि विषय की जीव विषय की क्षमता				✓	
11.	कृषि विषय का विद्यार्थी जीव विषय में बोहोदे वी क्षमता					✓
12.	कृषि विषय का जीव विषय से जीव विषय की क्षमता				✓	
13.	कृषि विषय का जीव विषय का असाधारणत वी क्षमता					✓
14.	लम्फन विषय योग्यता					✓

1. विद्यार्थी का नाम:

नहीं है।

2. विद्यार्थी का विषय:

विद्यार्थी अन्तर्गत वी पढ़ाते हैं तथा समझते हैं।

3. विवरण:

Nayak Nitinand Sai  
Govt. College, AARA  
Dist.- Jashpur (C.G.)

शासकीय नवीन महाविद्यालय, आरा, जिला- जशपुर (छ.ग.)

विद्यार्थी कीडब्लैक प्रपत्र (शिक्षकीय पत्र)

मा. स्न. स्न. श्री

प्रियकारा. डॉ. नाथेश्वर राजपाल

प्रिय शिक्षकों,

मा. भन्दु पिंडाल

मा. 2018-19

आपकी हुए प्रपत्र में आपने शिक्षकों को जपता बहुत अच्छा / विद्या विभागीय विषयों पर देने हैं। आपके दीडब्लैक में शिक्षा की गुणवत्ता को बढ़ाने में बहुत बोली। आपकी प्रतिक्रियाएँ बहुत खूबी जाती हैं। (खूब पा. ✓ करें।)

क्र.	विषय	वैहार गुणवत्ता	उपराह	मौजाह	प्रभाव	बहुत अच्छा
1.	वै-संवाद की विद्यालय समझ उत्पन्न करने और सोचने हुए प्रोत्त बनने की शक्ति					✓
2.	वै-संवाद का अधौल					✓
3.	विद्यालय और सम्बन्ध योग्यता					✓
4.	विद्यालय विषय संबंधित ज्ञान				✓	✓
5.	विद्यालय इन उत्पन्न करने की शक्ति					✓
6.	वै-टेक्नो प्रॉफेशन / असाइनमेंट विकास करने की शक्ति					✓
7.	वै-संवाद करना				✓	✓
8.	वै-विद्यालय प्रस्तुति करना				✓	✓
9.	वै-विद्यालय द्वारा बहुचीत और गान्धी कारने की गुणवत्ता				✓	✓
10.	आपकी टी. बी. शक्ति					✓
11.	वै-संवाद का विवरण से बोहुत की शक्ति				✓	✓
12.	वै-विद्यालय को जन्म देने से बोहुत की शक्ति				✓	✓
13.	वै-विद्यालय को जन्म देने से बोहुत की शक्ति					✓
14.	वै-विद्यालय				✓	

1. शिक्षा की

सही है।

2. शिक्षा की

बहुत अच्छी है और अमज्जाते हैं।

3. शिक्षा की

PRINCIPAL  
Nayak Nityanand Sal  
Gout. College, AARA  
Dist.- Jashpur (C.G.)

शासकीय नवीन महाविद्यालय, आरा, जिला- जशपुर (छ.ग.)

विद्यार्थी कीडब्लूए प्रपत्र (सिक्षकीय वर्ष)

मा. डी. क्ला. सी.

निम्न वर्षाः आष्टिवा शास्त्राल

विष. खातु लिखन

वर्ष 2018-19

दिन विधार्थी,

आपको इस प्रपत्र में आपके विषयों लेटु अला व्यूट्यून गुणवत्ता / विषय विवरिति की विद्युतीय रूप से दी गयी है। आपको कीडब्लूए द्वारा विषय की गुणवत्ता की बहुत ज़रूरी विधार्थी गुणवत्ता दी गयी है। (व्यूट्यून ✓ की)

क्र.	विषय	वहां लिखन	व्यूट्यून	वीडियो	वर्णन	वहां लिखन
1.	विद्यार्थी कीडब्लूए व्यूट्यून करने और सीधे हंग द्वारा करने की गुणवत्ता				✓	
2.	विद्यार्थी का वीडियो				✓	
3.	विद्यार्थी द्वारा व्यूट्यून गुणवत्ता				✓	
4.	विद्यार्थी द्वारा विषय विवरिति का लिखन				✓	
5.	विद्यार्थी द्वारा व्यूट्यून करने की गुणवत्ता				✓	
6.	विद्यार्थी द्वारा व्यूट्यून / आपाइनेट विषय करने की गुणवत्ता				✓	
7.	विद्यार्थी का वीडियो				✓	
8.	विद्यार्थी द्वारा व्यूट्यून करने की गुणवत्ता				✓	
9.	विद्यार्थी द्वारा व्यूट्यून और वीडियो करने की गुणवत्ता				✓	
10.	विद्यार्थी द्वारा वीडियो				✓	
11.	विद्यार्थी द्वारा व्यूट्यून से जोड़ी गई गुणवत्ता				✓	
12.	विद्यार्थी द्वारा व्यूट्यून करने से जोड़ी गई गुणवत्ता				✓	
13.	विद्यार्थी द्वारा व्यूट्यून करने से जोड़ी गई गुणवत्ता				✓	
14.	विद्यार्थी का वीडियो				✓	

1. विषय

जाती है।

1. विषय

लक्ष्मी ला. आष्टिवा मे लमकाते हैं।

1. वीडियो

PRINCIPAL  
Nayak Nityanand Sat  
Govt. College, AARA  
Dist.- Jashpur (C.G.)

शासकीय नवीन महाविद्यालय, आरा, जिला- जशपुर (छ.ग.)

विद्यार्थी कीड़बीक प्रयोग (सिंधुको पर)

क्र. ८-८८२

विषा zoology

विषय का नाम डिग्रीविद्या विज्ञान

वर्ष २०१८-१९

विषय विभागीकी

आपको इस प्रयोग में अपने विषयकी हेतु आपका बहुत सुझाव। विषय विभागीकी किसी भी रूप से नहीं है। आपको कीड़बीक द्वारा विकल्पीकृत ही गुणवत्ता की वजह से नहीं है। आपकी प्रतिक्रियाएँ तुम सभी आएं। (कृपया ✓ लगाएं।)

क्र.	विषय	वेदात्मक	उपयोग	जीवन	अन्यथा	नहीं उपयोग
1.	विषय कीड़बीक संख्या ग्रन्थन करने और खोयने हेतु द्वितीय करने की शक्ति					✓
2.	विषय का विषय					✓
3.	विषय की संख्या ग्रन्थन					✓
4.	विषय का विषय अवधिकृत ग्रन्थ					✓
5.	विषय में दोष उपलब्ध करने की शक्ति					✓
6.	विषय दोष परीक्षा / अवधिकृत विज्ञान करने की शक्ति					✓
7.	विषय का विषय बदलना					✓
8.	विषय कीड़बीक विषय करना					✓
9.	विषय कीड़बीक द्वारा विषय कीड़बीक और विषय कीड़बीक की गुणवत्ता					✓
10.	विषय कीड़बीक विषय कीड़बीक की गुणवत्ता					✓
11.	विषय कीड़बीक विषय कीड़बीक की गुणवत्ता					✓
12.	विषय कीड़बीक विषय कीड़बीक की गुणवत्ता					✓
13.	विषय कीड़बीक विषय कीड़बीक की गुणवत्ता					✓
14.	विषय कीड़बीक					✓

1. विषय के कठन दें रिपोर्ट (नहीं है।)

2. विषय कीड़बीक विषय कीड़बीक (कठुन मार्फत)

3. विषय कीड़बीक

PRINCIPAL  
Nayak Nityanand Sal  
Govt. College, AARA  
Dist. Jashpur (C.G.)

शासकीय नवीन महाविद्यालय, आरा, ज़िला- जशपुर (छ.ग.)

विद्यार्थी प्रीडेक प्रपत्र (सिंचाळा पर)

क्रा. B.Sc. १<sup>st</sup>

विषय विज्ञान, विभा. अभ्यास

विषय- Botany

दिन- २६.८. -२०१३

चिप विद्यार्थी,

आपको हम प्रपत्र से अपने विषय की हेतु अवकाश प्रदान करने वाले और आपके हेतु छात्रावास की सुविधा देने वाले विभाग की विभिन्न विद्यार्थी विद्यार्थियों का होता है। आपको विभिन्न विद्यार्थी विद्यार्थियों का देखना चाहते हैं। आपकी प्रतिक्रियाएँ गुप्त रखी जाएंगी। (कृपया ✓ करें।)

क्र.	विषय	विद्यार्थी	छात्रावास	जौला	विभाग	प्रदान करना
1.	जात वंशीय विवरण करने वाले विद्यार्थी					
2.	संकेतकालीन विवरण करने वाले विद्यार्थी					
3.	विभिन्न और साधारण पायदी					
4.	विभाग की विषय संबंधित विषय					
5.	विभाग विवरण करने वाले विद्यार्थी					
6.	विभाग की विवरण करने वाले विद्यार्थी					
7.	विभाग की विवरण करने वाले विद्यार्थी					
8.	विभाग की विवरण करने वाले विद्यार्थी					
9.	विभाग की विवरण करने वाले विद्यार्थी					
10.	विभाग की विवरण करने वाले विद्यार्थी					
11.	विभाग की विवरण करने वाले विद्यार्थी					
12.	विभाग की विवरण करने वाले विद्यार्थी					
13.	विभाग की विवरण करने वाले विद्यार्थी					
14.	विभाग की विवरण करने वाले विद्यार्थी					

1. विषय- विभागीय

विभागीय विवरण करने वाले विद्यार्थी

2. विषय- विभागीय विवरण करने वाले विद्यार्थी

विभागीय विवरण करने वाले विद्यार्थी

3. विषय- विभागीय

PRINCIPAL

Nayak Nityanand Sal  
Govt. College, AARA  
Dist.- Jashpur (C.G.)

शासकीय नवीन महाविद्यालय, आरा, जिला- जशपुर (छ.ग.)

विद्यार्थी कीड़ियों पर पर (सिक्षणी पर)

क्र. 5-5-1st

विषय का नाम- पिंकी अंगत

विषय- Botany

मा. २०१९-२०१९

दिन विषयांकित,

आजकी हुए पर्याय में अप्पे शिक्षकों द्वारा अपना बहुत सुझाव / विषय विभिन्न विद्युतों पर होते हैं। आपके पीड़ियों हमें शिक्षण की मुख्यता की बढ़ावे में बहुत लगते। आपकी उत्तिक्षणात् तुम रही जाएँ। (कृपया ✓ कीजिए।)

क्र.	विषय	बहुत गुणात्	चाहाय	अधिक	मध्यम	बहुत अस्फ
1.	विषय की वैज्ञानिक समझ बढ़ाने करने और शोधने के द्वारा करने की सम्भावा					
2.	संवाद करने का बोलान					
3.	विद्यालयी और संवाद प्राचीनी					
4.	विषय का विषय सर्वान्वयन होता					
5.	विषय के बहुत उत्तम करने की सम्भावा					
6.	विषय/टेक्नो परीक्षा / अपार्टमेंट हित्तियून करने की सम्भावा					
7.	कोई को खूब करना					
8.	नाविकीय उत्तमता इन्हें करना					
9.	विषय के बास्तव विषय के बाहरी विषयों की गुणवत्ता					
10.	कम्प्यूटर और आई टी और बैठक					
11.	कोई का बाहरी काम के बाहराहाल दो जीड़ने की सम्भावा					
12.	कोई के बाहरी काम को अन्य कोई से जोड़ने की सम्भावा					
13.	विषय को बढ़ावा देने का विषय कार्य या अपार्टमेंट की गुणवत्ता					
14.	प्राचीन प्रत्येक					

1. विषय की सम्भावा-

कमजोरियों का हो रहा है।

2. विषय की उत्तिक्षण ता बढ़ावा पढ़ा-

आपको को पढ़ाते हैं और समझाते हैं।

3. कोई बास गुणा-

PRINCIPAL  
Nayak Nityanand Sat  
Govt. College, AARA  
Dist.- Jashpur (C.G.)

शासकीय नवीन महाविद्यालय, आरा, ज़िला- जशपुर (छ.ग.)

विद्यार्थी गीडॉक्टर प्रपर (सिलेक्शन पर)

क्र. B.Sc.T<sup>1</sup>

विषय का नाम- पिंडी भजात

विषय विधानित,

विषय Botany

वर्ष 2018-19

आपको इस पाठ्य में अपने विषय की हेतु अपना सम्मूल सुझाव / विषय सिलेक्शन किया जा रहा है। अपने गीडॉक्टर होने विषय की सम्पूर्णता को बढ़ावा देने के लिए आपको अपनी प्रतिक्रिया देनी चाही जाती है। (सुझाव ✓ रखी)

क्र.	विषय	विषय विधान	विषय	विषय	विषय
1.	न की वैद्युतिक समझ करने और खाली हेतु प्राप्त करने की सम्भावा				
2.	जैविक विधान				
3.	विषय				
4.	विषय				
5.	विषय में अपने अध्ययन करने की सम्भावा				
6.	विषय द्वारा अपनानंद दियाइए करने की सम्भावा				
7.	विषय				
8.	विषय				
9.	कृषि विषय				
10.	विषय				
11.	विषय के विषयों में से जोड़ने की सम्भावा				
12.	विषय				
13.	विषय				
14.	विषय				

1. विषय की विषयों में-

कठमाओरियों नहीं हैं।

2. विषय के विषयों-

अच्छे, ऐसे पढ़ाते हैं, और जमाजाते हैं।  
समझा में नहीं आता है उन्होंने बार-बार समझाते हैं।

3. विषय के विषयों-

**PRINCIPAL**  
Nayak Nityanand Sal  
Govt. College, AARA  
Dist.- Jashpur (C.G.)

शासकीय नवीन महाविद्यालय, आरा, ज़िला- जशपुर (छ.ग.)

विद्यार्थी कीड़वेका प्रपत्र (सिंचारी पत्र)

क्रम. B.Sc.

फैला. 2/1/123-1

विद्यार्थी का नाम. श्री मंतो लोहाला लाला

दिन. 2/6/18 - 19

विद्यार्थीका नाम,

आपको इस प्रपत्र में आपको विद्यार्थी होने प्रता बहुमूल्य सूचना। विद्या विभागित किया गया है। अपने कीड़वेका हैं विद्या विभागीय गुणवत्ता की वजह से एवं उत्तम। आपकी उत्तिकारी तुम तो बहारी। (खुला ✓ नहीं)

क्र.	नाम	विद्यार्थी का नाम	उपाधि	विषय	विद्यार्थी का नाम
1.	विद्यार्थी की विद्यालयीक विद्यालय विद्यार्थी और छात्रवों के बीच विद्यार्थी की विद्यार्थी				✓
2.	विद्यार्थी का विद्यालय				✓
3.	विद्यार्थी की विद्यार्थी				✓
4.	विद्यार्थी का विद्यालय विद्यालय विद्यार्थी				✓
5.	विद्यार्थी की विद्यार्थी विद्यार्थी की विद्यार्थी				✓
6.	विद्यार्थी की विद्यार्थी : विद्यार्थी की विद्यार्थी की विद्यार्थी				✓
7.	विद्यार्थी की विद्यार्थी				✓
8.	विद्यार्थी की विद्यार्थी विद्यार्थी				✓
9.	विद्यार्थी की विद्यार्थी विद्यार्थी विद्यार्थी				✓
10.	विद्यार्थी की विद्यार्थी विद्यार्थी				✓
11.	विद्यार्थी की विद्यार्थी विद्यार्थी				✓
12.	विद्यार्थी की विद्यार्थी विद्यार्थी				✓
13.	विद्यार्थी की विद्यार्थी विद्यार्थी				✓
14.	विद्यार्थी				

1. फैला. 41 - 197.

2. फैला. 41 - 197 वा 198.

विद्यार्थी का विद्यार्थी विद्यार्थी

3. विद्यार्थी का विद्यार्थी

PRINCIPAL  
Nayak Nityanand Sal  
Govt. College, AARA  
Dist. Jashpur (C.G.)

शासकीय नवीन महाविद्यालय, आरा, ज़िला- जशपुर (छ.ग.)

विद्यार्थी कीडॉइक प्रपत्र (सिक्षकीय वर्ष)

वर्ष: B.Sc 1<sup>st</sup>  
नाम: Seema Sahu

विषय: chemistry

वर्ष: 2018-19

द्वितीय सिक्षाविधि,

आपको इस प्रपत्र में अपने शिक्षकी को बहु अच्छा बहुमूल्य श्रृंखला / विषय विभागीय विषयों पर होते हैं। आपके खोजीकरण इन विषयों की गुणवत्ता को बढ़ावा देते हैं। आपकी प्रतीक्षा है कि आप यहाँ जाएंगी। (कृपया ✓ लगें।)

क्र.	विषय	बोर्ड विषय	उपर्युक्त	अधिकारी	बहु अन्वय
1.	1. विषय की प्रैक्टिक भागवृक्ष कल्पन करने और शोधने हेतु प्रौद्योगिक कारने की क्षमता				✓
2.	2. विषय का कौशल				✓
3.	3. विषय की साध्य पार्श्वी				✓
4.	विषय का विषय अवधियात् विषय			✓	✓
5.	विषय में इच्छित विषय की क्षमता				✓
6.	7. विषय की विषय अवधियात् विषय कारने की क्षमता				✓
7.	8. विषय का कारना				✓
8.	9. विषय का विषय कल्पना				✓
9.	10. विषय का कौशल और गाइड कारने की क्षमता			✓	✓
10.	11. विषय की ही कौशल				✓
11.	12. विषय के विषय कारने में विषय की क्षमता			✓	✓
12.	13. विषय के विषय कारने में विषय की क्षमता				✓
13.	14. विषय का कारना				✓

1. विषय का

\_\_\_\_\_

X

2. विषय का विषय का

\_\_\_\_\_

प्रमाणित किया गया

\_\_\_\_\_

PRINCIPAL  
Nayak Nityanand Sai  
Govt. College, AARA  
Dist.- Jashpur (C.G.)

शासकीय नवीन महाविद्यालय, आरा, जिला- जशपुर (छ.ग.)

विद्यार्थी छोड़देक प्रपत्र (सिंचाई पर)

मा. ४९८

मिति- २०१८-१९

ठिकाना- जलमाला बाड़ी साड़ी

मा. २०१८-१९

दिन विश्वासी,

आपको हम प्रपत्र में अपने विश्वासी के भवान बहुमान सुनाया / विश्वा विद्यालय का विद्युतीय पत्र होते हैं। आपके छोड़देक हमे विद्यालय की गृहान्वयन की व्यवस्था की बाबत में बहुत जानते हैं। आपकी प्रतिविवाही गुण खूबी जाते हैं। (सुनया ✓ और )

क्र.	विषय	विद्यालय	छात्र	जीवित	अवधारणा	प्रवृत्त अवधारणा
1.	विद्यालय की देशभक्ति प्रत्यक्ष उपयोग करने और साक्षरता ही प्रयत्न करने की शक्ति।				✓	
2.	साधारण कार्य का विश्वासी				✓	
3.	स्वराजीवन की अपवाहनीयता				✓	
4.	विद्यालय का विश्वासी लक्षण				✓	
5.	विद्यालय में सभी उपयोग करने की शक्ति।				✓	
6.	विद्यालय द्वारा आवाइनमेंट विद्यालय करने की शक्ति।				✓	
7.	कृषि का विश्वासी				✓	
8.	कृषि का विश्वासी उपयोग करना।				✓	
9.	कृषि का विश्वासी उपयोग करने की शक्ति।				✓	
10.	कृषि का विश्वासी उपयोग करने की शक्ति।				✓	
11.	कृषि का विश्वासी उपयोग करने की शक्ति।				✓	
12.	कृषि का विश्वासी उपयोग करने की शक्ति।				✓	
13.	कृषि का विश्वासी उपयोग करने की शक्ति।				✓	
14.	कृषि का विश्वासी					

1. विद्यालय की विश्वासी

X

2. विद्यालय की विश्वासी

X

3. विद्यालय की विश्वासी

X

PRINCIPAL  
Nayak Nityanand Sat  
Gout. College, AARA  
Dist.- Jashpur (C.G.)

शासकीय नवीन महाविद्यालय, आरा, जिला- जशपुर (छ.ग.)

एन्यूमनी कीडबेक प्रपत्र (भृत्यवै विद्यार्थियों द्वारा)

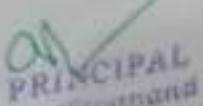
1. नाम- शिवरोज़ मिश्र
2. पता- आरा लुठीलखा पो. गोवा जिला जशपुर (छ.ग.)
3. प्रोबाइल नं. ९१५१२०७१५४
4. ई-मेल- icm81509/005@gmail.com
5. उत्तीर्ण होने का वर्ष- २०१६
6. क्रोस- ८३c III
7. वर्तमान स्थिति- ८८.०
8. कौलेज के विद्यार्थियों को सपोर्ट करने की इच्छा- हाँ/नहीं
9. इस कौलेज में लागू पाठ्यक्रम पर आपके मुझाव-

  1. क्या पाठ्यक्रम उत्कृष्ट और अपढ़ेट है ? हाँ/नहीं
  2. पाठ्यक्रम में बदलाव हेतु आपके मुझाव-

हाँ/नहीं पाठ्यक्रम के बदलाव

10. कौलेज की वर्तमान स्थिति पर आपके मुझाव-
- हाँ/नहीं पाठ्यक्रम के विषयालय के जालक ज्ञानविषय के बारे में प्रश्नाएँ नहीं की जानकर कर्त्ता विद्यार्थीयों की जागरूकता को तथा लोगों पाठ्यक्रम के जांचनेवाली अमरण करने विभासी विषयालय के ज्ञानांकना में जाग्रूत है।

दिनांक १७/१४/२०१७

  
 PRINCIPAL  
 Nayak Niranjan Sai  
 Govt. College, AARA  
 Dist:- Jashpur (C.G.)

शासकीय नवीन महाविद्यालय, आरा, जिला- जशपुर (छ.ग.)

एन्सूमनी फीडबैक प्रपत्र (भूतपूर्व विद्यार्थियों द्वारा)

1. नाम- सुरिता सिंह  
2. पता- बाबू भारा  
3. मोबाइल नं. ९२२५०८७५६६

4. ई-मेल-  
5. उमेर होने का वर्ष- २०१८ - १३

6. क्रोस- ही ए. III<sup>th</sup>

7. वर्तमान स्थिति- ए. बी.

8. कॉलेज के विद्यार्थियों को सपोर्ट करने की इच्छा- ही / नहीं

9. इस कॉलेज में लागू पाठ्यक्रम पर आपके सुझाव-

1. क्या पाठ्यक्रम उपयुक्त और अपडेट है? हाँ / नहीं

2. पाठ्यक्रम में बदलाव तेज़ आपके सुझाव- - वर्तमान में पूर्वग्रन्थ में बदलाव कीमें ज्ञान संलग्न हैं।

10. कॉलेज की वर्तमान स्थिति पर आपके सुझाव- - इस भौतिकालय के अस-पास चेड-पांचों द्वारा भौतिकालय के अद्वैत इस भौतिकालय का शोभा बढ़ाने के लिए ऐसा लगाना ज़रूर है आपके हस्ताक्षर- Surita Singh  
मिट्टाका ६/०८/२०१८

09  
M. S. ANUPRAKASH  
Principal  
Govt. College-Aura  
Dist.- Jashpur (C.G.)

शासकीय नवीन महाविद्यालय, आरा, जिला- जशपुर (छ.ग.)

अभिभावक कीहृदैक प्रपत्र

अभिभावक का नाम एवं पता - पी. रामेश विठ्ठल चाहा, कार्य + पेपर - आरा, जिला- जशपुर  
विद्यार्थी का नाम - रमेश राम

कोर्स - B.Sc. IITC

1. क्या आप इस संस्था को अपने बच्चों तक अन्य संस्थाओं से उपरुक्त मानते हैं?  हाँ / नहीं

टिप्पणी - हाँ, क्योंकि गढ़ों अच्छा अध्ययन कराता है।

2. क्या आपको लगता है कि इस महाविद्यालय में प्रयोग सुविधाएँ हैं?  हाँ / नहीं

टिप्पणी - जरूर शोषण प्रयोग वालाओं में से कुछ लोगों की कृति बहुत चोरी है।

3. क्या आपको लगता है कि आपका बच्चा इस महाविद्यालय प्रांगण में सुरक्षित है?  हाँ / नहीं

टिप्पणी - जैसोंकि जड़ों के जैकेल के कानों का बीबार अद्यता है।

4. क्या आप महाविद्यालय के अधिकारियों एवं कर्मचारियों के साथों से संतुष्ट हैं?  हाँ / नहीं

टिप्पणी - लॉपिंग वालों के बाहर कोई कानून करें।

5. क्या आपको महाविद्यालय के शिक्षकों से सीधे वातनीत करने में असमर्थ लगता है?  हाँ / नहीं

टिप्पणी - हाँ, क्योंकि वे दमोदर घर में अकेले बालक नहीं होते हैं।

6. पाठ्यक्रम पर आपके मुहावरे

टिप्पणी - वैसे तो याहूयात्रा जौहे जाना है लेकिन वे उन्हें के बाके के लिए मम रामायण का काम करते हैं तो कौन कौन है।

7. कोई अन्य सुझाव

टिप्पणी - पुरातात्त्व में उन्हें प्रतियोगिता पूर्णक की आवश्यकता।

श्रीमति करामा  
हस्ताक्षर एवं दिनांक

ANU  
गोपनीय डॉ. रमेश विठ्ठल चाहा  
प्रबन्धक, नवीन महाविद्यालय  
कार्यपाल, जिला-जशपुर (छ.ग.)

अभिभावक कीहेक प्रपत्र

अभिभावक का नाम एवं पता - भीलभोहन सिंह लोकीकुकूटेली

विद्यार्थी का नाम -

कुकूमचन्द्र सिंह

कोर्स -

कला

1. क्या आप इस संस्था को अपने बच्चों हेतु अन्य संस्थाओं में उपयुक्त मानते हैं ? हाँ / नहीं

टिप्पणी -

2. क्या आपको लगता है कि इस महाविद्यालय में पर्याप्त सुविधाएं हैं ? हाँ / नहीं

टिप्पणी -

3. क्या आपको लगता है कि आपका बच्चा इस महाविद्यालय प्रांगण में सुरक्षित है ? हाँ / नहीं

टिप्पणी -

4. क्या आप महाविद्यालय के अधिकारियों एवं कर्मचारियों के सहयोग से संतुष्ट हैं ? हाँ / नहीं

टिप्पणी -

5. क्या आपको महाविद्यालय के शिक्षकों से सीधे बातचीत करने में आसानी होती है ? हाँ / नहीं

टिप्पणी -

6. पाठ्यक्रम पर आपके सुझाव

टिप्पणी - आपके पाठ्यक्रम में विशेषकर लंगोड़ी विषय में बच्चों को समर्पण की जरूरत रखावा है।

7. कोई अन्य सुझाव

टिप्पणी - माननीय प्रिंसिपल गणेशदय लंचा का लुट पढ़ाइ हेतु पुस्तक नहीं भिल पाया है, अध्ययन में कठिनाई होती है।

हस्ताक्षर एवं दिनांक

लालमाई दिन सिंह

11/11/2018

PRINCIPAL  
Nayak Nityanand Bai  
Govt. College, AARA  
Dist.- Jashpur (C.G.)

## शासकीय नवीन महाविद्यालय, आरा जिला—जशपुर (छ.ग.)

Name of Teacher :- Sita Sahu  
 Academic Session :- August to February 2018-19  
 Subject you teach & Development:- Chemistry  
 Class you teach :- B.Sc.I., B.Sc.II., B.Sc.III.

Directions:-

For each item please indicate your level of satisfaction with the following statement by choosing a ..... score between 1 and 5

(1-strongly disagree, 2- disagree, 3- neither agree nor disagree, 4-agree, 5-strongly agree)

Curriculum, Teaching, Learning and Evaluation	1	2	3	4	5
1. Syllabus is suitable to the course.	✓				
2. Syllabus is need based	✓				
3. Aims and objectives of the syllabi are well defined and clear to teachers and students.	✓				
4. Course content is followed by corresponding reference materials.				✓	
5. Sufficient number of prescribed books are available in the Library.			✓		
6. The course/syllabus has good balance between theory and applicant.				✓	
7. The course/syllabus has made me interested in the Subject area.	✓				
8. The course/syllabus of this subject increased my knowledge and perspective in the subject.	✓				
9. The course / programme of studies carries sufficient number of optional papers.				✓	
10. the books prescribed / listed as reference materials are relevant, updated and appropriate.		✓			
11. Infrastructural facilities, such as teachers's room / carrels, class rooms, reading rooms and toilets are available in the department.			✓		
12. Staff canteen is available at the faculty level.				✓	
13. Tests and examination are conducted well in time with proper coverage of all units in the syllabus.	✓				
14. I have the freedom to propose, modify, suggest and incorporate new topics in the syllabus.	✓				
15. I have the freedom to adopt/ adapt new techniques/ strategies of teaching such as seminar presentations, group discussions and learner's participations.	✓				
16. I have the freedom to adopt/ adapt new techniques / strategies of testing and assessment of students.	✓				
17. The environment in the department is conducive to teaching and research.	✓				
18. The administration is teacher friendly.	✓				
19. The university provides adequate and smooth support for projects and research facilities.	✓				
20. The university provides adequate funding and support to faculty members for upgrading their skills and qualifications.	✓				
21. Provisions for professional developments are non-discriminatory and fair.	✓				

Any other comments:

**शासकीय नवीन महाविद्यालय, आरा जिला-जशपुर (छ.ग.)**

Name of Teacher

TARSIKA MINJ

Academic Session

August to 8 February 2018-19

Subject you teach

HINDI Language

Class you teach

B.A., B.Sc., B.Com. I., II., III.

**Directions:-**

For each item please indicate your level of satisfaction with the following statement by choosing a ..... score between 1 and 5

(1-strongly disagree, 2-disagree, 3- neither agree nor disagree, 4-agree, 5-strongly agree)

**Curriculum, Teaching, Learning and Evaluation**

Syllabus is suitable to the course.

Syllabus is need based

aims and objectives of the syllabi are well defined and clear to teachers and students.

Course content is followed by corresponding reference materials.

Sufficient number of prescribed books are available in the Library.

The course/syllabus has good balance between theory and application.

The course/syllabus of this subject increased my knowledge and perspective in the subject.

The course / programme of studies carries sufficient number of optional papers.

Infrastructural facilities, such as teacher's room / carrels, class rooms, reading rooms and toilets are available in the department.

Staff canteen is available at the faculty level.

Tests and examination are conducted well in time with proper coverage of all units in the syllabus.

1. I have the freedom to propose, modify, suggest and incorporate new topics in the syllabus.

2. I have the freedom to adopt/ adapt new techniques/ strategies of teaching such as seminar presentations, group discussions and learner's participations.

3. I have the freedom to adopt/ adapt new techniques / strategies of testing and assessment of students.

4. The environment in the department is conducive to teaching and research.

5. The administration is teacher friendly.

6. The university provides adequate and smooth support for projects and research facilities.

7. The university provides adequate funding and support to faculty members for upgrading their skills and qualifications.

8. Provisions for professional developments are non-discriminatory and fair.

Any other comments:

शासकीय नवोन महाविद्यालय, आरा जिला-जसपुर (छ.ग.)

M.D.-ZYBEAIR...AKHTAR.....

Name of Teacher

R.O.I.S - 19

Academic Session

English

Subject you teach & Development:-

B.A., B.Sc., B.Com., I, II, III

Class you teach

Directions:-

For each item please indicate your level of satisfaction with the following statement by choosing a ..... score between 1 and 5

(1-strongly disagree, 2-disagree, 3- neither agree nor disagree, 4-agree, 5-strongly agree)

**Curriculum, Teaching, Learning and Evaluation**

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

1. Syllabus is suitable to the course.
2. Syllabus is need based
3. Aims and objectives of the syllabi are well defined and clear to teachers and students.
4. Course content is followed by corresponding reference materials.
5. Sufficient number of prescribed books are available in the Library.
6. The course/syllabus has good balance between theory and application.
7. The course/syllabus has made me interested in the Subject area.
8. The course/syllabus of this subject increased my knowledge and perspective in the subject.
9. The course / programme of studies carries sufficient number of optional papers.
10. the books prescribed / listed as reference materials are relevant, updated and appropriate.
11. Infrastructural facilities, such as teacher's room / carrels, class rooms, reading rooms and toilets are available in the department.
12. Staff canteen is available at the faculty level.
13. Tests and examination are conducted well in time with proper coverage of all units in the syllabus.
14. I have the freedom to propose, modify, suggest and incorporate new topics in the syllabus.
15. I have the freedom to adopt/ adapt new techniques/ strategies of teaching such as seminar presentations, group discussions and learner's participations.
16. I have the freedom to adopt/ adapt new techniques / strategies of testing and assessment of students.
17. The environment in the department is conducive to teaching and research.
18. The administration is teacher friendly.
19. The university provides adequate and smooth support for projects and research facilities.
20. The university provides adequate funding and support to faculty members for upgrading their skills and qualifications.
21. Provisions for professional developments are non-discriminatory and fair.

Any other comments:

OK  
**PRINCIPAL**  
 Nayak Nitaynand Sal  
 Govt. College, AARA  
 Dist. Jashpur (C.G.)

# शासकीय नवीन महाविद्यालय,आरा जिला-जशपुर (छ.ग.)

Name of Teacher :- Rayotree Bai  
 Academic Session :- 2018-19  
 Subject you teach & Development :- Botany  
 Class you teach :- B.Sc.I, II, III, M.Sc. I<sup>st</sup> SEM

Directions:-

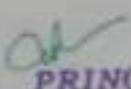
For each item please indicate your level of satisfaction with the following statement by choosing a ..... score between 1 and 5

(1-strongly disagree, 2-disagree, 3-neither agree nor disagree, 4-agree, 5-strongly agree)

Curriculum, Teaching, Learning and Evaluation	1	2	3	4	5
1. Syllabus is suitable to the course.					✓
2. Syllabus is need based					✓
3. Aims and objectives of the syllabi are well defined and clear to teachers and students.					✓
4. Course content is followed by corresponding reference materials.					✓
5. Sufficient number of prescribed books are available in the Library.					✓
6. The course/syllabus has good balance between theory and practical.					✓
7. The course/syllabus has made me interested in the Subject area.					✓
8. The course/syllabus of this subject increased my knowledge and perspective in the subject.					✓
9. The course / programme of studies carries sufficient number of optional papers.					✓
10. the books prescribed / listed as reference materials are relevant, updated and appropriate.					✓
11. Infrastructural facilities, such as teacher's room / carrels, class rooms, reading rooms and toilets are available in the department.					✓
12. Staff canteen is available at the faculty level.					✓
13. Tests and examination are conducted well in time with proper coverage of all units in the syllabus.					✓
14. I have the freedom to propose, modify, suggest and incorporate new topics in the syllabus.					✓
15. I have the freedom to adopt/ adapt new techniques/ strategies of teaching such as seminar presentations, group discussions and learner's participations.					✓
16. I have the freedom to adopt/ adapt new techniques / strategies of testing and assessment of students.					✓
17. The environment in the department is conducive to teaching and research.					✓
18. The administration is teacher friendly.					✓
19. The university provides adequate and smooth support for projects and research facilities.					✓
20. The university provides adequate funding and support to faculty members for upgrading their skills and qualifications.					✓
21. Provisions for professional developments are non-discriminatory and fair.					✓

Any other comments:

No -

  
**PRINCIPAL**  
 Nayak Nityanand Sai  
 Govt. College, AARA  
 Dist.- Jashpur (C.G.)

## रासायनिक नवीन महाविद्यालय,आरा जिला—जशपुर (छ.ग.)

Name of Teacher	> Pinky Bhagat.....
Academic Session	> ..2018-19.....
Subject you teach	> .....Chemistry.....
Class you teach	> ..B.Sc. I., II., III., M.Sc., II.....

**Directions:-**

For each item please indicate your level of satisfaction with the following statement by choosing a ..... score between 1 and 5

(1-strongly disagree, 2- disagree, 3- neither agree nor disagree, 4-agree, 5-strongly agree)

Curriculum,Teaching,Learning and Evaluation	1	2	3	4	5
1. Syllabus is suitable to the course.					✓
2. Syllabus is need based					✓
3. Aims and objectives of the syllabi are well defined and clear to teachers and students.					✓
4. Course content is followed by corresponding reference materials.				✓	
5. Sufficient number of prescribed books are available in the Library.			✓		
6. The course/syllabus has good balance between theory and applicant.					
7. The course/syllabus has made me interested in the Subject area.		✓			
8. The course/syllabus of this subject increased my knowledge and perspective in the subject.				✓	
9. The course / programme of studies carries sufficient number of optional papers.					✓
10. the books prescribed / listed as reference materials are relevant, updated and appropriate.					✓
11. Infrastructural facilities, such as teachers's room / carrels, class rooms, reading rooms and toilets are available in the department.				✓	
12. Staff canteen is available at the faculty level.				✓	
13. Tests and examination are conducted well in time with proper coverage of all units in the syllabus.				✓	
14. I have the freedom to propose, modify, suggest and incorporate new topics in the syllabus.				✓	
15. I have the freedom to adopt/ adapt new techniques/ strategies of teaching such as seminar presentations, group discussions and learner's participations.				✓	
16. I have the freedom to adopt/ adapt new techniques / strategies of testing and assessment of students.				✓	
17. The environment in the department is conducive to teaching and research.				✓	
18. The administration is teacher friendly.				✓	
19. The university provides adequate and smooth support for projects and research facilities.					✓
20. The university provides adequate funding and support to faculty members for upgrading their skills and qualifications.					✓
21. Provisions for professional developments are non-discriminatory and fair.					✓

Any other comments: No .....

*Ad*  
PRINCIPAL  
Nayak Nityanand Sat  
Govt. College, AARA  
Dist.—Jashpur [C.G.]

**शासकीय नवीन महाविद्यालय,आरा जिला-जशपुर (छ.ग.)**

Name of Teacher :- ..... Sonika M. Goyal .....  
 Academic Session :- ..... 2018-19 .....  
 Subject you teach & Development :- ..... Geography .....  
 Class you teach :- ..... B.A.I ..... B.A.II ..... B.A.III .....

**Directions:-**

For each item please indicate your level of satisfaction with the following statement by choosing a ..... score between 1 and 5

(1-strongly disagree, 2- disagree, 3- neither agree nor disagree, 4-agree, 5-strongly agree)

Curriculum,Teaching,Learning and Evaluation	1	2	3	4	5
1. Syllabus is suitable to the course.					✓
2. Syllabus is need based				✓	✓
3. Aims and objectives of the syllabi are well defined and clear to teachers and students.					✓
4. Course content is followed by corresponding reference materials.				✓	✓
5. Sufficient number of prescribed books are available in the Library.				✓	✓
6. The course/syllabus has good balance between theory and applicant.				✓	✓
7. The course/syllabus has made me interested in the Subject area.				✓	✓
8. The course/syllabus of this subject increased my knowledge and perspective in the subject.				✓	✓
9. The course / programme of studies carries sufficient number of optional papers.				✓	✓
10. the books prescribed / listed as reference materials are relevant, updated and appropriate.				✓	✓
11. Infrastructural facilities, such as teacher's room / carrels, class rooms, reading rooms and toilets are available in the department.				✓	✓
12. Staff canteen is available at the faculty level.				✓	✓
13. Tests and examination are conducted well in time with proper coverage of all units in the syllabus.				✓	✓
14. I have the freedom to propose, modify, suggest and incorporate new topics in the syllabus.				✓	✓
15. I have the freedom to adopt/ adapt new techniques/ strategies of teaching such as seminar presentations, group discussions and learner's participations.				✓	✓
16. I have the freedom to adopt/ adapt new techniques / strategies of testing and assessment of students.				✓	✓
17. The environment in the department is conducive to teaching and research.				✓	✓
18. The administration is teacher friendly.				✓	✓
19. The university provides adequate and smooth support for projects and research facilities.				✓	✓
20. The university provides adequate funding and support to faculty members for upgrading their skills and qualifications.				✓	✓
21. Provisions for professional developments are non-discriminatory and fair.				✓	✓

Any other comments:

- ① Reference books are not Available -
- ② Practical Equipment is not Available ✓

## शासकीय नवीन महाविद्यालय,आरा गिला-जशपुर (छ.ग.)

Name of Teacher > Dr. MANOJ KAZAK (Sociology)  
 Academic Session > 2018-2019  
 Subject you teach & Development:- Sociology  
 Class you teach > B.A. Part. I, II, III, B.Sc., 2nd Sem.

### Directions:-

For each item please indicate your level of satisfaction with the following statement by choosing a ..... score between 1 and 5

(1-strongly disagree, 2- disagree, 3- neither agree nor disagree, 4-agree, 5-strongly agree)

Curriculum,Teaching,Learning and Evaluation	1	2	3	4	5
1. Syllabus is suitable to the course.					✓
2. Syllabus is need based				✓	
3. Aims and objectives of the syllabi are well defined and clear to teachers and students.	✓				
4. Course content is followed by corresponding reference materials.				✓	
5. Sufficient number of prescribed books are available in the Library.				✓	
6. The course/syllabus has good balance between theory and applicant.				✓	
7. The course/syllabus has made me interested in the Subject area.		✓			
8. The course/syllabus of this subject increased my knowledge and perspective in the subject.		✓			
9. The course / programme of studies carries sufficient number of optional papers.				✓	
10. the books prescribed / listed as reference materials are relevant, updated and appropriate.				✓	
11. Infrastructural facilities, such as teacher's room / carrels, class rooms, reading rooms and toilets are available in the department.				✓	
12. Staff canteen is available at the faculty level.				✓	
13. Tests and examination are conducted well in time with proper coverage of all units in the syllabus.				✓	
14. I have the freedom to propose, modify, suggest and incorporate new topics in the syllabus.				✓	
15. I have the freedom to adopt/ adapt new techniques/ strategies of teaching such as seminar presentations, group discussions and learner's participations.				✓	
16. I have the freedom to adopt/ adapt new techniques / strategies of testing and assessment of students.				✓	
17. The environment in the department is conducive to teaching and research.				✓	
18. The administration is teacher friendly.				✓	
19. The university provides adequate and smooth support for projects and research facilities.				✓	
20. The university provides adequate funding and support to faculty members for upgrading their skills and qualifications.				✓	
21. Provisions for professional developments are non-discriminatory and fair.				✓	

Any other comments:

Some Sociology books were not here.

- 1- राजस्थान, रामेश्वर - २०१८ अंग्रेजी
- 2- राजस्थान, अमृता वर्षायण
- 3- भारतीय नागरिक - अंग्रेजी

  
**PRINCIPAL**  
 Nayak Nitayand Set  
 Govt. College, AARA  
 Dist. Jashpur (C.G.)

शासकीय नवीन महाविद्यालय,आरा जिला—जशपुर (छ.ग.)

Name of Teacher :- Sonika Mirani  
 Academic Session :- August to Feb. 2017-18  
 Subject you teach & Development:- Geography  
 Class you teach :- B.A. I. B.A. II. B.A. III.

Directions:-

For each item please indicate your level of satisfaction with the following statement by choosing a ..... score between 1 and 5

(1-strongly disagree, 2- disagree, 3- neither agree nor disagree, 4-agree, 5-strongly agree)

Curriculum,Teaching,Learning and Evaluation	1	2	3	4	5
1. Syllabus is suitable to the course.	<input checked="" type="checkbox"/>				
2. Syllabus is need based	<input checked="" type="checkbox"/>				
3. Aims and objectives of the syllabi are well defined and clear to teachers and students.		<input checked="" type="checkbox"/>			
4. Course content is followed by corresponding reference materials.		<input checked="" type="checkbox"/>			
5. Sufficient number of prescribed books are available in the Library.		<input checked="" type="checkbox"/>			
6. The course/syllabus has good balance between theory and applicant.		<input checked="" type="checkbox"/>			
7. The course/syllabus has made me interested in the Subject area.		<input checked="" type="checkbox"/>			
8. The course/syllabus of this subject increased my knowledge and perspective in the subject.		<input checked="" type="checkbox"/>			
9. The course / programme of studies carries sufficient number of optional papers.		<input checked="" type="checkbox"/>			
10. the books prescribed / listed as reference materials are relevant, updated and appropriate.		<input checked="" type="checkbox"/>			
11. Infrastructural facilities, such as teacher's room / carrels, class rooms, reading rooms and toilets are available in the department.		<input checked="" type="checkbox"/>			
12. Staff canteen is available at the faculty level.	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		
13. Tests and examination are conducted well in time with proper coverage of all units in the syllabus.		<input checked="" type="checkbox"/>			
14. I have the freedom to propose, modify, suggest and incorporate new topics in the syllabus.		<input checked="" type="checkbox"/>			
15. I have the freedom to adopt/ adapt new techniques/ strategies of teaching such as seminar presentations, group discussions and learner's participations.		<input checked="" type="checkbox"/>			
16. I have the freedom to adopt/ adapt new techniques / strategies of testing and assessment of students.		<input checked="" type="checkbox"/>			
17. The environment in the department is conducive to teaching and research.		<input checked="" type="checkbox"/>			
18. The administration is teacher friendly.		<input checked="" type="checkbox"/>			
19. The university provides adequate and smooth support for projects and research facilities.	<input checked="" type="checkbox"/>				
20. The university provides adequate funding and support to faculty members for upgrading their skills and qualifications.		<input checked="" type="checkbox"/>			
21. Provisions for professional developments are non-discriminatory and fair.		<input checked="" type="checkbox"/>			

Any other comments:

PRINCIPAL  
 Nagrik Nityanand Sat  
 Govt. College, AARA  
 Dist.- Jashpur (C.G.)

**राजस्थानीय नवीन महाविद्यालय, आरा ज़िला-जशपुर (छ.ग.)**

Name of Teacher :- M.P. Zubair, A. M. H. J. A.  
 Academic Session :- 2017 - 2018  
 Subject you teach & Development :- English  
 Class you teach :- B.A., B.Sc., B.Com.

**Directions:-**

For each item please indicate your level of satisfaction with the following statement by choosing a ..... score between 1 and 5

(1-strongly disagree, 2- disagree, 3- neither agree nor disagree, 4-agree, 5-strongly agree)

Curriculum, Teaching, Learning and Evaluation	1	2	3	4	5
1. Syllabus is suitable to the course.					✓
2. Syllabus is need based.					✓
3. Aims and objectives of the syllabi are well defined and clear to teachers and students.					✓
4. Course content is followed by corresponding reference materials.				✗	✓
5. Sufficient number of prescribed books are available in the Library.				✓	
6. The course/syllabus has good balance between theory and applicant.					✓
7. The course/syllabus has made me interested in the Subject area.					✓
8. The course/syllabus of this subject increased my knowledge and perspective in the subject.					✓
9. The course / programme of studies carries sufficient number of optional papers.					✓
10. the books prescribed / listed as reference materials are relevant, updated and appropriate.					✓
11. Infrastructural facilities, such as teacher's room / carrels, class rooms, reading rooms and toilets are available in the department.					✓
12. Staff canteen is available at the faculty level.					✓
13. Tests and examination are conducted well in time with proper coverage of all units in the syllabus.					✓
14. I have the freedom to propose, modify, suggest and incorporate new topics in the syllabus.					✓
15. I have the freedom to adopt/ adapt new techniques/ strategies of teaching such as seminar presentations, group discussions and learner's participations.					✓
16. I have the freedom to adopt/ adapt new techniques / strategies of testing and assessment of students.					✓
17. The environment in the department is conducive to teaching and research.					✓
18. The administration is teacher friendly.					✓
19. The university provides adequate and smooth support for projects and research facilities.					✓
20. The university provides adequate funding and support to faculty members for upgrading their skills and qualifications.					✓
21. Provisions for professional developments are non-discriminatory and fair.					✓

Any other comments:

  
**PRINCIPAL**  
 Nayak Nityanand Sai  
 Govt. College, AARA  
 Dist. - Jashpur (C.G.)

Oct-2018

## शासकीय नवीन महाविद्यालय,आरा जिला-जशपुर (छ.ग.)

Name of Teacher :- Gopal Krishan Yadav  
 Academic Session :- 2017-18  
 Subject you teach & Development :- Commerce, B.Com.  
 Class you teach :- B.Com.

Directions:-

For each item please indicate your level of satisfaction with the following statement by choosing a ..... score between 1 and 5

(1-strongly disagree, 2- disagree, 3- neither agree nor disagree, 4-agree, 5-strongly agree)

Curriculum,Teaching,Learning and Evaluation	1	2	3	4	5
1. Syllabus is suitable to the course.					✓
2. Syllabus is need based				✓	✓
3. Aims and objectives of the syllabi are well defined and clear to teachers and students.			✓	✓	✓
4. Course content is followed by corresponding reference materials.			✓	✓	✓
5. Sufficient number of prescribed books are available in the Library.			✓	✓	✓
6. The course/syllabus has good balance between theory and applicant.			✓	✓	✓
7. The course/syllabus has made me interested in the Subject area.			✓	✓	✓
8. The course/syllabus of this subject increased my knowledge and perspective in the subject.			✓	✓	✓
9. The course / programme of studies carries sufficient number of optional papers.				✓	✓
10. the books prescribed / listed as reference materials are relevant, updated and appropriate.				✓	✓
11. Infrastructural facilities, such as teachers's room / carrels, class rooms, reading rooms and toilets are available in the department.				✓	✓
12. Staff canteen is available at the faculty level.				✓	✓
13. Tests and examination are conducted well in time with proper coverage of all units in the syllabus.				✓	✓
14. I have the freedom to propose, modify, suggest and incorporate new topics in the syllabus.				✓	✓
15. I have the freedom to adopt/ adapt new techniques/ strategies of teaching such as seminar presentations, group discussions and learner's participations.				✓	✓
16. I have the freedom to adopt/ adapt new techniques / strategies of testing and assessment of students.				✓	✓
17. The environment in the department is conducive to teaching and research.				✓	✓
18. The administration is teacher friendly.				✓	✓
19. The university provides adequate and smooth support for projects and research facilities.				✓	✓
20. The university provides adequate funding and support to faculty members for upgrading their skills and qualifications.				✓	✓
21. Provisions for professional developments are non-discriminatory and fair.				✓	✓
Any other comments:					

**PRINCIPAL**  
 Nayak Nityanand Sal  
 Govt. College, AARA  
 Dist.- Jashpur (C.G.)

शासकीय नवीन महाविद्यालय,आरा जिला-जशपुर (छ.ग.)

Name of Teacher > Siba Saha  
 Academic Session > August to February 2018-19  
 Subject you teach & Development:- chemistry  
 Class you teach > B.Sc.I, B.Sc.II, B.Sc.III

Directions:-

For each item please indicate your level of satisfaction with the following statement by choosing a ..... score between 1 and 5

(1-strongly disagree, 2- disagree, 3- neither agree nor disagree, 4-agree, 5-strongly agree)

Curriculum,Teaching,Learning and Evaluation	1	2	3	4	5
1. Syllabus is suitable to the course.	✓				
2. Syllabus is need based	✓				
3. Aim and objectives of the syllabi are well defined and clear to teachers and students.	✓				
4. Course content is followed by corresponding reference materials.		✓			
5. Sufficient number of prescribed books are available in the Library.		✓			
6. The course/syllabus has good balance between theory and applicant.			✓		
7. The course/syllabus has made me interested in the Subject area.	✓				
8. The course/syllabus of this subject increased my knowledge and perspective in the subject.	✓				
9. The course / programme of studies carries sufficient number of optional papers.		✓			
10. the books prescribed / listed as reference materials are relevant, updated and appropriate.		✓			
11. Infrastructural facilities, such as teachers's room / carrels, class rooms, reading rooms and toilets are available in the department.		✓			
12. Staff canteen is available at the faculty level.			✓		
13. Tests and examination are conducted well in time with proper coverage of all units in the syllabus.	✓				
14. I have the freedom to propose, modify, suggest and incorporate new topics in the syllabus.	✓				
15. I have the freedom to adopt/ adapt new techniques/ strategies of teaching such as seminar presentations, group discussions and learner's participations.	✓				
16. I have the freedom to adopt/ adapt new techniques / strategies of testing and assessment of students.	✓				
17. The environment in the department is conducive to teaching and research.	✓				
18. The administration is teacher friendly.	✓				
19. The university provides adequate and smooth support for projects and research facilities	✓				
20. The university provides adequate funding and support to faculty members for upgrading their skills and qualifications.	✓				
21. Provisions for professional developments are non-discriminatory and fair.	✓				

Any other comments:

PRINCIPAL  
 Nayanik Nityanand Sal  
 Govt. College, AARA  
 Dist.- Jashpur (C.G.)

कार्यपाल वाक्यालय पाचार्य, शासकीय नवीन महाविद्यालय आरा, जिला-जशपुर  
स्थीत महिने वाक्यालय आरा  
जिला-जशपुर (३०८०)

Action Taken Report (ATR)

[October - 2018]

1. विषय लिखको पर विद्यार्थी से प्राप्त लेटर्स -

i. श्री जगदीश कुमार राजपाल, सहायक प्राच्याचारक,  
विषय - जन्म विज्ञान  
लेटर्स काउंट - 07

प्राप्त लेटर्स	लिए गए जिवाय
ICT कौशल और सत	इतिहास विज्ञानी से वैज्ञानिक, यू. इन्स्ट्रुमेंट, स्लाई लेन के उपयोग को बढ़ाव देने का जिवाय लिया गया। ICT कौशल विज्ञान हेतु 5 डिवरीज परिकाल समस्त इतिहास, अधिकारिक स्टाफ और विद्यार्थी के लिए आयोजित किया गया।
प्रस्तुत विषय का अन्य कोड से संबंध पर धर्या	अतिविद्यक प्रयोगी पर अध्ययन वर्षा करने का जिवाय लिया गया।
अद्यतीती का उपयोग अन्यथा होना	पृष्ठे विज्ञान विज्ञान में अधिकार लाभ लानी इतिहास विज्ञान में बोर्ड है जब विद्यार्थी की इनून विज्ञान विज्ञान में हुई है। इस विन्दु से एजन्स में रखते हुए इन्हीं और इतिहास का विद्यालय उपयोग करने का जिवाय लिया गया जाप है। विद्यार्थी को हुमें ज्ञान विज्ञान विज्ञान संबंधित विषयों में कामे हेतु बोर्ड लिया गया।

ii. (अ) डॉ. रामेश पांडे, सहायक प्राच्याचारक

विषय - वास्तविकी वास्तव

लेटर्स काउंट - 05

(ब) श्रीमि. भगत, अतिविद्यक

विषय - वास्तविकी वास्तव

लेटर्स काउंट - 03

प्राप्त लेटर्स	लिए गए जिवाय
प्रस्तुत विषय का अन्य कोड से संबंध पर धर्या	अतिविद्यक प्रयोगी पर अन्यथा वर्षा करने का जिवाय लिया गया।

iii. कृ. शीर्मिका भीरामी, अतिविद्यक

विषय - भूगोल

लेटर्स काउंट - 05

प्राप्त लेटर्स	लिए गए जिवाय
ICT कौशल और सत	इतिहास विज्ञानी से वैज्ञानिक, यू. इन्स्ट्रुमेंट, स्लाई लेन के उपयोग को बढ़ाव देने का जिवाय लिया गया। ICT कौशल विज्ञान हेतु 5 डिवरीज परिकाल समस्त इतिहास, अधिकारिक स्टाफ और विद्यार्थी के लिए आयोजित किया गया।
प्रस्तुत विषय का अन्य कोड से संबंध पर धर्या	अतिविद्यक प्रयोगी पर अन्यथा वर्षा करने का जिवाय लिया गया।

iv. (अ) श्री मंत्री सीता साह, अतिविद्यक

विषय - इतावधा

(ब) श्री बद्रम देव पांडे, अतिविद्यक

विषय - इतावधा

JAKL - Coordinator

PRINCIPAL  
Nayak Nityanand Sai  
Govt. College, AARA  
Dist.- Jashpur (C.G.)

भाष्यक  
Scanned By CamScanner

प्राचार्य  
कार्यालय प्राचार्य, शासकीय नवीन महाविद्यालय आरा, जिला-जशपुर

फीडबैक काउंट - 04

फीडबैक काउंट - 01

प्राप्त फीडबैक	लिए गए निर्णय
ICT कौशल औसत	ईकाइक गतिविधियों में पॉजिक्टर, यू. ट्यूब, इंटरनेट, स्मार्ट फोन के उपयोग को बढ़ाए जाने का निर्णय लिया गया। ICT कौशल विकास हेतु 5 दिवसीय प्रशिक्षण समस्त ईकाइक, अईकाइक स्टाफ और विद्यार्थियों के लिए आयोजित किया गया।
प्रस्तुत विषय का अन्य क्षेत्र से संबंध पर धर्ची	अंतर्विषयक प्रयोगी पर ज्ञाना देखी करने का निर्णय लिया गया।
रसायन विज्ञान में गणित संबन्धित अवधारणाओं एवं गणनाओं हेतु अतिरिक्त कक्षा	संबन्धित विषय में विशेष रूप से अतिरिक्त / रेमेडियल कक्षा लेने का निर्णय लिया गया।

v. श्री मत्ती सर्वोन्म देव, अतिथि विद्यान

विषय - हिन्दी

फीडबैक काउंट - 03

प्राप्त फीडबैक	लिए गए निर्णय
ICT कौशल औसत	ईकाइक गतिविधियों में पॉजिक्टर, यू. ट्यूब, इंटरनेट, स्मार्ट फोन के उपयोग को बढ़ाए जाने का निर्णय लिया गया। ICT कौशल विकास हेतु 5 दिवसीय प्रशिक्षण समस्त ईकाइक, अईकाइक स्टाफ और विद्यार्थियों के लिए आयोजित किया गया।

vi. भ्र. जुबेर अब्दुल

विषय - इंग्रिजी

फीडबैक काउंट - 04

प्राप्त फीडबैक	लिए गए निर्णय
Activity based English Classroom की अवधारणा	कौशल विकास के अंतर्गत संबन्धित विषय में विभिन्न गतिविधियों की योजना बनाने जैसे - निवाप सेषन, क्रिज, इंग्रिजी स्पोकन आदि आयोजित करने हेतु निर्णय लिया गया।

प्राचार्य  
नवीन महाविद्यालय,  
जिला-जशपुर (छजांग)

विद्यार्थियों द्वाए प्रशासन एवं प्रशिक्षण के सम्पूर्ण गृह्यांकन पर फीडबैक -

PRINCIPAL  
Nayak Nityanand Sai  
Govt. College, AARA  
Dist. - Jhajjar (H.P.) (C.G.)

Scanned by CamScanner  
प्राचार्य  
नवीन महाविद्यालय  
जिला-जशपुर (छजांग)

## कायालिय प्राचार्य, शासकीय नवीन महाविद्यालय आरा, जिला-जशपुर

- > संघातमें आवश्यक पुस्तकों की आवश्यकता है। आवश्यक पुस्तकों का इन बजट आंडे पर ही किया जाता है।
- > प्रायोगिक कक्षाओं के लिए सभी सारणी में सभी लिपिरित किया गया है।
- > विभिन्न शैल सामग्री महाविद्यालय में उपलब्ध है। विद्यार्थी लिपिरित सभी में शैल सामग्री सेकर खेत अध्यात्म कर सकते हैं।
- > प्रैक्टिकल हेतु विभिन्न सभी संविनियत विषयों की प्रयोगशाला में भीन्हूट है। तथापि प्रति वर्ष बजट आंडेट हीने पर अन्य आवश्यक प्रायोगिक सामग्रियों का इन्ह किया जाता है।
- > वर्तमान में महाविद्यालय में सभी कर डॉकेंड या डाईकार्ड सुविधा का अभाव है, जिसके कारण इंटरनेट में भीन्हूट जल के विभिन्न शैल अनुपलब्ध रहते हैं। तथापि इंटरनेट की वैकल्पिक व्यवस्था व्यक्तिगत गोबाइल फोन 3G और 4G वाली के साथसामग्री ही रहती है।

### उपर्याक्षरी द्वारा घास दीक्षांक -

कठउट - 02

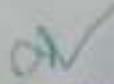
- > महाविद्यालय में विभिन्न विद्यार्थी हिन्दी गत्यम से पढ़ाई करके आते हैं। इसलिए विद्यार्थियों की अंदेजी मात्रमें से शुक्रआती तौर पर कठिनाई होती है। इस अवश्यकता को ध्यान में रखते हुए विद्यालय अंदेजी शब्दों का प्रयोग करते हुए पढ़ाया जाता है।
- > महाविद्यालय के पुस्तकालय में अन्य लेखनों में पुस्तकों मानवी का प्रयोग किया जा रहा है। बजट अनुसार प्रति वर्ष पुस्तकों मंगड़े जा रहे हैं।
- > महाविद्यालय में रीडिंग रूम की व्यवस्था है। सभी वर्ष एवं अंत उपलब्ध कराने का प्रयोग किया जा रहा है।

### उपर्याक्षरी द्वारा घास दीक्षांक -

कठउट - 02

- > छारी को और उचाई प्रोत्साहित करने की आवश्यकता है। सभी विद्यार्थी से विभिन्न तरीकों से विद्यार्थियों ने प्रोत्साहित करने का प्रयोग कर रहे हैं। जैसे- पढ़ाई के महत्व पर धौरी करके, फैरिया भानेदरीम से संबंधित जानकारी टेकर, धौरी के सभी सभी सभी सभी वर्षों में अनुसित रखा जाय।
- > महाविद्यालय कैम्पस में सभी सभी पर विद्यार्थियों और स्टाफ द्वारा फैरिया भानेदरीम किया जाता है। युवा हीर हीरे के साथ सभी विद्यार्थियों के साथ साथ वैष्णो को नुकसान पूर्यता है। हालांकि महाविद्यालय विभिन्न के भीतर भी वैष्णो साथ साथ रह रहे हैं। भविष्य में अधिक से अधिक वैष्णो साथ साथ रहांगे।

*Abhishek  
JSC coordinator*

  
**PRINCIPAL**  
Nayak Nityanand Sui  
Govt. College, AARA  
Dist. Jashpur (C.G.)

*Om Prakash*  
प्राचार्य  
Scanned by CamScanner

# शासकीय नवीन महाविद्यालय, आरा, जिला- जस्हपुर (छ.ग.)

प्रशासन एवं शिक्षण का सम्पूर्ण मूल्यांकन एवं फीडबैक प्रपत्र (विद्यार्थियों द्वारा)

(द्वारा प्रपत्र को कोर्स का रिक्लाम आने के बाद भरा जाए)

प्रिय विद्यार्थियों,

आपकी प्रतिक्रियाएँ आपके कोर्स तथा प्रशिक्षण आने के बाद देखी जाएंगी। आपके फीडबैक हमें विद्यार्थी की गुणवत्ता को बढ़ावे में योगदान देंगे। आपकी प्रतिक्रियाएँ गुण रखी जाएंगी। आप एवं सभान सब एक ने ज्यादा प्रतिक्रियाएँ देना चाहते हैं, जारी के एक दूसरे के विवरीत नहीं हैं।

**विभाग - अध्यार्थी/रक्त**

शिक्षक का नाम - श्रीमती विजया पाठक

कोर्स -

सत्र - 2018-19

क्र.	बिन्दु	विवरण - (अ)	विवरण - (ब)	विवरण - (स)	विवरण - (ट)
1.	प्रत्यक्ष कोर्स का पाठ्यक्रम था -	पर्याप्त ✓	अपर्याप्त	चानीतीपूर्ण	बहुजीर
2.	कोर्स से होने वाले लाभ का वैकल्पिक उपाय है -	पर्याप्त से अधिक	पर्याप्त ✓	अपर्याप्त	कहा नहीं जा सकता
3.	कोर्स समझने में कैसा था-	आसान ✓	मैनेज करने योग्य	कठिन	बहुत कठिन
4.	कक्षा में कितना कोर्स पूरा किया गया	85-100% ✓	70-85%	55-70%	55% से कम
5.	शिक्षण में भौजूद पर्टिरिकल और सुविधाओं के बारे में आपकी क्या राय है -	पर्याप्त से अधिक	पर्याप्त	अपर्याप्त ✓	बहुत कम
6.	निर्धारित पाठ्य सामग्री प्राप्त करने में आपको कितनी मेहनत करनी पड़ी -	आसानी से ✓	कुछ कठिनाई से	सामग्री अनुपलब्ध थी	बहुत कठिनाई से मिला
7.	कक्षाओं के लिए शिक्षक कितनी तैयारी से आए-	अच्छी तरह से ✓	संतुष्ट करने तक	कम	मिन रूप से
8.	शिक्षक संचार करने में कैसे थे-	हमेशा प्रभावशाली ✓	अक्सर प्रभावशाली	संतुष्ट करने तक	समान्यतः अप्रभावशाली
9.	कक्षा में विद्यार्थियों की भागीदारी को प्रोत्साहित करने के लिए शिक्षक कितने तैयार थे-	अधिकांशतः हाँ ✓	अक्सर हाँ	कभी नहीं	हमेशा
10.	यदि हाँ, तो प्रोत्साहित करने के लिए कौन सा तरीका उपयोग किया गया -	प्रब्लूम के लिए प्रोत्साहित किया गया	कक्षा में चर्चा में ✓ सम्मिलित होने के लिए प्रोत्साहित किया गया	कक्षा से बाहर चर्चा करने के लिए प्रोत्साहित किया गया।	प्रोत्साहित नहीं किया गया।
11.	सुझाव देने में शिक्षक कितना मददगार था -	काफी मददगार	अक्सर मददगार ✓	मददगार नहीं	कुछ सुझाव नहीं दिये
12.	शिक्षक का प्रयास कैसे अच्छी तरह से आग व्याख्या कर सकते हैं -	हमेशा विनम्र ✓	अक्सर कठोर	हमेशा अनिवार्य	नहीं कहा जा सकता
13.	आंतरिक मूल्यांकन कैसा था -	हमेशा निष्पक्ष ✓	कभी कभी निष्पक्ष नहीं	समान्यतः पक्षपातपूर्ण	कभी-कभी निष्पक्ष
14.	आंतरिक मूल्यांकन आपके कोर्स के अंकों पर कितना प्रभावशाली होगा, इस पर आप क्या सोचते हैं -	सुधार करने में मददगार होगा ✓	होतोत्साहित करेगा	कोई विशेष प्रभाव नहीं होगा	कभी-कभी प्रभावशाली
15.	आपके परफॉर्मेंस पर शिक्षक कितना फीडबैक प्रदान करते हैं -	नियमित / समय पर	मददगार टिप्पणियों के साथ	कभी कभी / दोहरी से	बिनाकिसी टिप्पणी के
16.	क्या आपके असाइनमेंट या दिये गए कार्य पर आपसे चर्चा की गयी	हाँ - पूरी तरह से ✓	हाँ - लेकिन कुछ कुछ	चर्चा नहीं की गयी	कभी कभी चर्चा की गयी
17.	क्या आपको शुक्रआत में कोर्स सहयोगात्मक लेक्चर दिया गया	हाँ ✓	नहीं	यदि हाँ, तो क्या वह मददगार था - हाँ / नहीं	

अन्य सुझाव या विचार -

**PRINCIPAL**  
Nayak Nityanand Sal  
Govt. College, AARA  
Dist.- Jashpur (C.G.)

**PRINCIPAL**  
Nayak Nityanand Sal  
Govt. College, AARA  
Dist. - Jashpur (C.G.)

शासकीय नवीन महाविद्यालय, आरा, ज़िला- जशपुर (उ.ग.)

प्रीचाम एवं शिक्षण का सम्पूर्ण मूल्यांकन एवं कोडवैक प्रपत्र (दिनांकित दारा)

(इस प्रपत्र के कोर्स का रिझल्ट अने के बाद भरा जाए)

शिक्षकाधिकारी,

आपकी प्रतिक्रियाएँ आपके कोर्स का परिचय आने के बाद देखी जाएंगी। आपको परों और इसमें शिक्षण की गुणवत्ता को बढ़ाने में वटव बोले। आपकी प्रतिक्रियाएँ गुण रखी जाएंगी। आप एक विद्यालय पर एक से ज्यादा प्रतिक्रियाएँ रखते हैं, उनमें से एक दूसरे के विपरीत नहीं है।

विभाग -

*शिक्षकाधिकारी*

कोर्स -

शिक्षक का नाम - *नीरगति पन्द्रना पाठ्य* संव- २०१८-१९

क्र.	विवर	विकल्प - (अ)	विकल्प - (ब)	विकल्प - (स)	विकल्प - (ट)
1.	प्रत्येक कोर्स का पाठ्यक्रम था -	पर्याप्त <input checked="" type="checkbox"/>	अपर्याप्त	चुनौतीपूर्ण	फलवाही
2.	कोर्स से होने वाले लाभ का विवरापूर्ण था -	पर्याप्त से अधिक <input checked="" type="checkbox"/>	पर्याप्त <input checked="" type="checkbox"/>	अपर्याप्त	कहा नहीं जा सकता
3.	कोर्स समझने में कैसा था-	आमान <input checked="" type="checkbox"/>	मैंने करने में बहुत	बोठन	बहुत कठिन
4.	कक्षा में कितना कोर्स पूरा किया गया	85-100% <input checked="" type="checkbox"/>	70-85%	55-70%	55% से बग
5.	प्रेरणात्मक मौजूद मटिरियल और सुविधाओं के बारे में आपकी कवा राय है -	पर्याप्त से अधिक <input checked="" type="checkbox"/>	पर्याप्त	अपर्याप्त <input checked="" type="checkbox"/>	बहुत कम
6.	निर्धारित पाठ्य सामग्री प्राप्त करने में आपको कितनी मेहनत करनी पड़ी -	आमानी से <input checked="" type="checkbox"/>	कुछ कठिनाई से	सामग्री अनुपलब्ध थी	बहुत कठिनाई से मिला
7.	कक्षा-ओं के लिए शिक्षक कितनी तैयारी से आए-	अच्छी तरह से <input checked="" type="checkbox"/>	संतुष्ट करने तक	कम	भिन्न रूप से
8.	शिक्षक सवाद करने में कैसे थे-	हमेशा प्रभावशाली <input checked="" type="checkbox"/>	अवसर प्रभावशाली	संतुष्ट करने तक	समान्वय: अप्रभावशाली
9.	कक्षा में विद्यार्थियों की भाविताएँ को प्रोत्साहित करने के लिए शिक्षक कितने तैयार थे-	अधिकतर ही <input checked="" type="checkbox"/>	अवसर ही	कमी नहीं	हमेशा <input checked="" type="checkbox"/>
10.	यदि ही, तो प्रोत्साहित करने के लिए कौन सा तरीका उपयोग किया गया -	प्रश्न पूछने के लिए प्रोत्साहित किया गया <input checked="" type="checkbox"/>	कक्षा में चर्चा में सम्पादित होने के लिये प्रोत्साहित किया गया	कक्षा से बाहर चर्चा करने के लिए प्रोत्साहित किया गया।	प्रोत्साहित नहीं किया गया।
11.	सुझाव देने में शिक्षक कितना मददगार था -	काफी मददगार <input checked="" type="checkbox"/>	अवसर मददगार	मददगार नहीं	कुछ सुझाव नहीं दिये
12.	शिक्षक का प्रशासन कैसे अच्छी तरह से आप ज्यानको कर सकते हैं -	हमेशा निष्पक्ष <input checked="" type="checkbox"/>	अवसर कठोर	हमेशा अनिष्पक्ष	नहीं कहा जा सकता
13.	आंतरिक मूल्यांकन कैसा था -	हमेशा निष्पक्ष <input checked="" type="checkbox"/>	कभी कभी निष्पक्ष नहीं	समान्वय: पक्षपातर्पण	कभी-कभी निष्पक्ष
14.	आंतरिक मूल्यांकन आपके कोर्स के अंकों पर कितना प्रभावशाली होगा, इस पर आप क्या सोचते हैं -	मुधार करने में मददगार होगा <input checked="" type="checkbox"/>	हतोन्साहित करेगा	कोई विशेष प्रभाव नहीं होगा	कभी-कभी प्रभावशील
15.	आपके परामर्शों पर शिक्षक कितना कीदृष्टिकृत प्रदान करते हैं -	निर्णयित / समझ पर	मददगार टिप्पणियों के साथ <input checked="" type="checkbox"/>	कभी कभी / दैरी से	किनाकिसी टिप्पणी के
16.	क्या आपके असाइनमेंट या दिये गए कार्य पर आपसे चर्चा की गयी	हीं - पूरी तरह से <input checked="" type="checkbox"/>	हीं - लेकिन कुछ कुछ	चर्चा नहीं की गयी	कभी कभी चर्चा की गयी
17.	क्या आपको शुरुआत में कोर्स सहयोगात्मक लेक्चर दिया गया	हीं <input checked="" type="checkbox"/>	नहीं	यदि ही, तो क्या वह मददगार था - हीं / नहीं	

अन्य सुझाव या विचार -

*PRINCIPAL*  
Nayak Nityanand Sat  
Govt. College, ARA  
Dist... Jashpur (C.G.)

शास्त्रीय नवीन महाविद्यालय, आरा, जिला- जशपुर (छ.ग.)

चौथाम एवं चौदांश का सम्पूर्ण मूल्यांकन एवं वीड़ियो प्रणय (विद्यार्थियों द्वारा)

(इस प्राप्ति को कोई का विवरण अन्ते के बाद भरा जाए)

द्विंशितिक्षिणी,

आपकी श्रद्धिकृपाहै आपके कोई का परिचालन जाने के बाद देखी जाएगी। आपके पोषणपूर्ण हृदयिता की मुख्यता को बढ़ाने में परद ढाँगे। आपको प्रतिक्रियाएं गुप्त रूपी जाएंगी। आप इन सभाओं पर एक से बढ़कर प्रतिक्रियाएं दें जाते हैं, बढ़ते हैं, बढ़ते हैं एक उम्र के बिना ना हो।

विभाग - 3/प्रश्ना

कोई -

शिक्षक का नाम - श्रीनी - वहना छात्र

सत्र - 2018-19

क्र.	विषय	विकल्प - (अ)	विकल्प - (ब)	विकल्प - (स)	विकल्प - (द)
1.	प्रायोगिक कोई का पाठ्यक्रम था -	पर्याप्त ✓	अपर्याप्त	सुनौतोपूर्ण	कमज़ोर
2.	कोई से होने वाले लाभ का वैकाशांड था -	पर्याप्त से अधिक	पर्याप्त	अपर्याप्त	कहा नहीं जा सकता
3.	कोई समझने में वैकाश नहीं	असामान ✓	वैकाश काने योग्य	कठिन	बहुत कठिन
4.	बच्चा में कितना जोड़े पूरा किया गया	85-100 % ✓	70-85%	55-70%	55 % से कम
5.	ग्रंथालय में बौजूद पर्टिशन और मुक्तिशाली के बारे में आपकी कान राय है -	पर्याप्त से अधिक	पर्याप्त	अपर्याप्त	बहुत कम
6.	विधीय पाठ्य सामग्री प्राप्त करने में आपको कितनी मेहनत करनी पड़ी -	आसानी से ✓	कुछ कठिनाई से	सामग्री अनुप्रवर्तन थी	बहुत कठिनाई से मिला
7.	कक्षाओं के लिए शिक्षक कितनी तैयारी से आए-	अच्छी तरह से ✓	संतुष्ट करने तक	कम	चिन्मय से
8.	शिक्षक सवाद करने में कैसे थे-	हमेशा प्रभावशाली	अक्सर प्रभावशाली	संतुष्ट करने तक	समान्यतः अप्रभावशाली
9.	कक्षा में विद्यार्थियों की भालीदारी को प्रोत्साहित करने के लिए शिक्षक कितने संतान पैदा करे-	अधिकतम से ✓	अक्सर ही	कभी नहीं	हमेशा
10.	यदि हीं, तो प्रोत्साहित करने के लिए कौन सा तरीका उपयोग किया गया -	प्रब्रह्म के लिए पूछने के लिए प्रोत्साहित किया गया	कक्षा में चर्चा में सम्मिलित होने के लिए प्रोत्साहित किया गया	कक्षा से बाहर चर्चा करने के लिए प्रोत्साहित किया गया।	प्रोत्साहित नहीं किया गया।
11.	सुझाव देने में शिक्षक कितना मददगार था -	काफी मददगार	अक्सर मददगार	मददगार नहीं	कुछ सुझाव नहीं दिये
12.	शिक्षक का प्रयास कैसे अच्छी तरह से अप्रभावशाली कर सकते हैं -	हमेशा उत्तम ✓	अक्सर कठोर	हमेशा अनिश्चित	नहीं कहा जा सकता
13.	आंतरिक मूल्यांकन कैसा था -	हमेशा निष्पक्ष	कभी कभी निष्पक्ष नहीं	समान्यतः पक्षपातपूर्ण	कभी-कभी निष्पक्ष
14.	आंतरिक मूल्यांकन आपके कोई के अंदर पर कितना प्रभावशाली होगा, इस पर आप क्या मोहरते हैं -	सुधार करने में मददगार होगा ✓	होत्साहित करेगा	कोई विशेष प्रभाव नहीं होगा	कभी-कभी प्रभावशाली
15.	आपके परकार्यों पर शिक्षक कितना पीड़ितवैकाशांड करते हैं -	नियमित / सम्पूर्ण पर ✓	मददगार टिप्पणियों के साथ	कभी कभी / दोहरी से	चिनाकिसी टिप्पणी के
16.	क्या आपके असाइनमेंट या दिव्य गण कार्य पर आपसे चर्चा की गयी	हीं - पूरी तरह से ✓	हीं - लेकिन कुछ कुछ	चर्चा नहीं की गयी	कभी कभी चर्चा की गयी
17.	क्या आपको गुरुआत में कोई सहयोगात्मक लोकनार दिया गया	हीं ✓	नहीं	यदि हीं, तो क्या वह मददगार था - हीं / नहीं	

अन्य सुझाव या विचार -

  
**PRINCIPAL**  
*Nayak Nityanand Sat*  
*Govt. College, AARA*  
*Dist.- Jashpur (C.G.)*

शासकीय नवीन महाविद्यालय, झ.रा. लिला- जगदुर (छ.ग.)

प्रोवाम एवं शिक्षण का सम्पूर्ण मूल्यांकन एवं फॉर्मेट प्रपाद (विद्यार्थियों द्वारा)

(इस प्रपाद को कोर्स का रिपोर्ट आदि के बाद भरा जाए)

यह विद्यालय,

आपकी प्रतिक्रिया है आपके कोर्स का विवरण आपके का बहुत बेहतु जाएगी। आपके कीड़ेक हैं यहाँ की गुणात्मा को बहुत ने बदल दिये। आपकी उत्तिक्षिणी गुण सभी जाएंगी। आप एक नवाच में एक से ज्यादा प्रतिक्रियाएँ दें सकते हैं, बहुत ज्यादा को एक दूसरे के विवरण नहीं जाती।

कोर्स-

विभाग -

शिक्षक का नाम - कीरति वंदना पाठक

सब-

क्र.	विषय	विकल्प - (अ)	विकल्प - (ब)	विकल्प - (स)	विकल्प - (द)
1.	प्रत्येक कोर्स का पाठ्यक्रम था -	पर्याप्त ✓	अपर्याप्त	चुनौतीपूर्ण	कमज़ोर
2.	कोर्स से होने वाले लाभ का वैकल्पिक था -	पर्याप्त से अधिक	पर्याप्त ✓	अपर्याप्त	कहा नहीं जा सकता
3.	कोर्स समझने में कठिन था-	आमाम	कठिन लगने वाय	कठिन	बहुत कठिन
4.	कठिन में कठिन जोर से पूछ दिया गया	85-100 % ✓	70-85%	55-70%	55 % से कम
5.	प्रधानत्व में बीजूट मरियुदल और सुविधाओं के बारे में आपकी कथा राय है -	पर्याप्त से अधिक	पर्याप्त	अपर्याप्त ✓	बहुत कम
6.	विषयालय में बीजूट मरियुदल और सुविधाओं के बारे में आपकी कथा राय है -	आमामी से ✓	कुछ कठिनाई से	सामाजी अनुप्रयोग थी	बहुत कठिनाई से मिला
7.	कक्षाओं के लिए शिक्षक कितनी तैयारी से आए-	अच्छी तरह से ✓	संतुष्ट करने लक	कम	पिछले काग से
8.	शिक्षक संवाद करने में कैसे थे-	हमेशा प्रभावशाली	अपसरा प्रभावशाली	संतुष्ट करने लक	सामान्यतः अप्रभावशाली
9.	कक्षा में विद्यार्थियों की भागीदारी को प्रोत्साहित करने के लिए शिक्षक कितने तैयार थे-	अधिकांशतः हाँ	अक्सर हाँ	कभी नहीं	हमेशा:
10.	यदि हाँ, तो प्रोत्साहित करने के लिए कौन सा तरीका उपयोग किया गया -	प्रश्न पूछने के लिए प्रोत्साहित किया गया ✓	कक्षा में चर्चा में सम्प्रसिलित होने के लिए प्रोत्साहित किया गया	कक्षा से बाहर चर्चा करने के लिए प्रोत्साहित किया गया।	प्रोत्साहित नहीं किया गया।
11.	सुझाव देने में शिक्षक कितना मददगार था -	काफी मददगार ✓	अक्सर मददगार	मददगार नहीं	कुछ सुझाव नहीं दिये
12.	शिक्षक कद प्रयास कैसे अच्छी तरह से आप व्यापका कर सकते हैं -	हमेशा विनाश ✓	अक्सर कठोर	हमेशा अनिश्चित	नहीं कहा जा सकता
13.	आंतरिक मूल्यांकन कैसा था -	हमेशा विष्यक ✓	कभी कभी विष्यक नहीं	सामान्यतः प्रभावशाली	कभी-कभी विष्यक
14.	आंतरिक मूल्यांकन आपके कोर्स के अंकों पर कितना प्रभावशाली होगा, इस पर आप क्या सोचते हैं -	सुधार करने में मददगार होगा ✓	होत्साहित करेगा	कोई विष्यक प्रभाव नहीं होगा	कभी-कभी प्रभावशाली
15.	आपके परकार्यों पर शिक्षक कितना कीड़ेक प्रदान करते हैं -	विवरित / समय पर ✓	मददगार टिप्पणियों के साथ	कभी कभी / दोहरे से	विवाकिसी टिप्पणी के
16.	क्या आपके असाइनमेंट या दिये गए कार्य पर आपसे चर्चा की गयी	हाँ - पूरी तरह से ✓	हाँ - लेकिन कुछ कुछ	चर्चा नहीं की गयी	कभी कभी चर्चा की गयी
17.	क्या आपको शुक्रज्ञान में कोर्स सहयोगात्मक लेक्चर दिया गया	हाँ ✓	नहीं	यदि हाँ, तो क्या वह मददगार था - हाँ / नहीं	

अन्य सुझाव या विचार -

  
**PRINCIPAL**  
 Nagak N. ...  
 Govt. College  
 Dist. Jashpur (Jh.)

शासकीय नवीन महाविद्यालय, आरा, ज़िला- जशपुर (छ.ग.)

प्रोफेशन एवं विद्यान का सम्पूर्ण मूल्यांकन एवं फीडबैक प्रपत्र (विद्यार्थियों द्वारा)

(इस प्रपत्र को कोर्स का रिपोर्ट आने के बाद आरा जाए)

यिन विद्यार्थियों,

आपकी प्रतिक्रियाएँ आपके कोर्स का परीक्षण आने के बाद होती जाएंगी। आपके फीडबैक हमें विद्या की गुणवत्ता को बढ़ाने में मद्दत करेंगे। आपकी प्रतिक्रियाएँ गुण रक्षी जाएंगी। आप एक सवाल पर इस से ज्ञान प्रतिक्रियाएँ दें सकते हैं, जिन्हें हम एक दूसरे के विपरीत नहीं देंगे।

विभाग - Chemistry  
शिक्षक का नाम - Sita Sahu

कोर्स - B.Sc. II  
सत्र - 2018-19

क्र.	विनु	विकल्प - (अ)	विकल्प - (ब)	विकल्प - (स)	विकल्प - (द)
1.	प्रत्येक क्लोर्स का पाठ्यक्रम था -	पर्याप्त	अपर्याप्त	चुनौतीपूर्ण	कमज़ोर
2.	क्लोर्स से होने वाले लाभ का वैकासनिक था -	पर्याप्त से अधिक	पर्याप्त	अपर्याप्त	कहा नहीं जा सकता
3.	क्लोर्स समझने में कैसा था-	आसान	कठिन करने योग्य	कठिन	बहुत कठिन
4.	कक्षा में कितना क्लोर्स पूरा किया गया	85-100 %	70-85%	55-70%	55 % से कम
5.	प्रेशरलय में मौजूद मटीरेखत और मुखिधात्रों के बारे में आपकी वज़ा राय है -	पर्याप्त से अधिक	पर्याप्त	अपर्याप्त	बहुत कम
6.	निर्धारित पाठ्य सामग्री प्राप्त करने में आपको कितनी मेहमान करनी पड़ी -	आसानी से	कुछ कठिनाई से	सामग्री अनुसंधान वी	बहुत कठिनाई से मिला
7.	कक्षाओं के लिए शिक्षक कितनी तैयारी से जाए-	अच्छी तरह से	संतुष्ट करने तक	कम	मिलन क्षय से
8.	विष्णुक संवाद करने में कैसे थे-	हमेशा प्रभावशाली	अक्सर प्रभावशाली	संतुष्ट करने तक	सम्बन्धतः अप्रभावशाली
9.	कक्षा में विद्यार्थियों जी भावादारी को प्रोत्साहित करने के लिए विष्णुक कितने तैयार थे-	अधिकांशतः ही	अक्सर ही	कभी नहीं	हमेशा
10.	यदि ही, तो प्रोत्साहित करने के लिए कौन सा तरीक़ उपयोग किया गया -	प्रश्न पूछने के लिए प्रोत्साहित किया गया	कक्षा में चर्चा में सम्बन्धित होने के लिए प्रोत्साहित किया गया	कक्षा में बाहर चर्चा करने के लिए प्रोत्साहित किया गया।	प्रोत्साहित नहीं किया गया।
11.	मुझाब देने में शिक्षक कितना मददगार था -	काफ़ी मददगार	अक्सर मददगार	मददगार नहीं	कुछ मुझाब नहीं दिये
12.	शिक्षक वह प्रयास कीरे अच्छी तरह से आप ज्ञानांक कर सकते हैं -	हमेशा निष्पक्ष	अक्सर कठोर	हमेशा अनिष्पक्ष	नहीं कहा जा सकता
13.	आंतरिक मूल्यांकन कैसा था -	हमेशा निष्पक्ष	कभी कभी निष्पक्ष नहीं	सम्बन्धतः प्रश्नपूर्ण	कभी-कभी निष्पक्ष
14.	अंतरिक मूल्यांकन आपके कोर्स के अंतर्गत पर कितना प्रभावशाली होगा, इस पर आप क्या सोचते हैं -	सुपारा करने में मददगार होगा	होतोसाहित करेगा	कोई विशेष प्रभाव नहीं होगा	कभी-कभी प्रभावशाली
15.	आपके परफर्मेंस पर विष्णुक कितना परोडॉक प्रदान करते हैं -	विष्णुक / मूल्य पर	मददगार हिप्पिंगों के ताथ	कभी कभी / दोहरी से	विनाकिसी हिप्पावाई के
16.	क्या आपके असाइनमेंट का दिये गए कार्य पर आपसे चर्चा की गयी	ही - पूरी तरह से	ही - लोकिन कुछ कुछ	चर्चा नहीं की गयी	कभी कभी चर्चा की गयी
17.	क्या आपके गुण-भाव ने कोर्स सहयोगिता को लाना दिया गया	ही	नहीं	यदि ही, तो क्या वह मददगार था - ही / नहीं	

अन्व सुझाव या विचार -

*PRINCIPAL*  
Nayak Nityanand Sat  
Govt. College, AARA  
Dist. - Jashpur (C.G.)

शासकीय नदीन महाविद्यालय, आरा, जिला- जश्गुर (छ.ग.)

पौराण एवं शिक्षण का सम्पूर्ण मूल्यांकन एवं कीड़बैक प्रपत्र (ठिठ्यांसियों द्वारा)

(इस प्रपत्र को कोर्स का रिझल्ट आने के बाद भरा जाए)

यित्र विशाखियों,

आपकी प्रतिक्रिया, आपके कोर्स का परिणाम आने के बाद इसी जाएगी। आपके कीड़बैक ने शिक्षण की गुणवत्ता को बढ़ाने में नियन्त्रण किया। आपकी प्रतिक्रिया, तुम "यही जाएंगी। आप एक साकाल पर एक से ज्ञानां प्रतिक्रियाएँ देते हैं, ज्ञानों वे एक दूसरे के विपरीत नहीं होते।

विभाग -

शिक्षक का नाम - अर्जुना शाह

कोर्स -

सन्- २०१८ - १९

क्र.	विन्दु	विकल्प - (अ)	विकल्प - (ब)	विकल्प - (स)	विकल्प - (द)
1.	प्राथेक कोर्स का वापुक्रम था -	वर्दीज <input checked="" type="checkbox"/>	अपर्याप्त	स्वैनीतिक	कमज़ोर
2.	कोर्स से होने वाले लाभ ज्ञान वैकाशउद्देश था -	पर्याप्त से अधिक	पर्याप्त <input checked="" type="checkbox"/>	अपर्याप्त	कहा नहीं जा सकता
3.	कोर्स समझने में कैमरा था-	आसान <input checked="" type="checkbox"/>	विनेज करने गोप्य	कठिन	बहुत कठिन
4.	कक्षा में कितना कोर्स पूरा किया गया	85-100 %	70-85% <input checked="" type="checkbox"/>	55-70%	55 % से कम
5.	प्रधालय में भौतिक मटिरियल और सुविधाओं के बारे में आपकी कथा राय है -	पर्याप्त से अधिक	पर्याप्त <input checked="" type="checkbox"/>	अपर्याप्त	बहुत कम
6.	नियोनिट पाठ्य सामग्री प्राप्त करने में आपको कितनी मेहनत करनी पड़ी -	आसानी से <input checked="" type="checkbox"/>	कुछ कठिनाई से	आमती अनुपलब्ध थी	बहुत कठिनाई से मिला
7.	कक्षाओं के लिए शिक्षक कितनी तैयारी से आए-	अच्छी तरह से <input checked="" type="checkbox"/>	संतुष्ट करने तक	कम	भिन्न कप से
8.	शिक्षक संवाद करने में कैसे थे-	हमेशा प्रभावशाली	अक्सर प्रभावशाली	संतुष्ट करने तक	समान्यतः अप्रभावशाली
9.	कक्षा में विद्यार्थियों की भागीदारी को प्रोत्साहित करने के लिए शिक्षक कितने तैयार थे-	अधिकांशतः ही	अक्सर ही <input checked="" type="checkbox"/>	कभी नहीं	हमेशा
10.	यदि हीं, तो प्रोत्साहित करने के लिए, कौन सा तरीका उपयोग किया गया -	प्रश्न पूछने के लिए, प्रोत्साहित किया गया <input checked="" type="checkbox"/>	कक्षा में चर्चा में सम्मिलित होने के लिए प्रोत्साहित किया गया	कक्षा से बाहर चर्चा करने के लिए प्रोत्साहित किया गया।	प्रोत्साहित नहीं किया गया।
11.	मुझाव देने में शिक्षक कितना मददगार था -	काफी मददगार	अक्सर मददगार <input checked="" type="checkbox"/>	मददगार नहीं	कुछ मुझाव नहीं दिये
12.	शिक्षक का प्रयास कैसे अच्छी तरह से आप ज्ञानांका कर सकते हैं -	हमेशा विनाश <input checked="" type="checkbox"/>	अक्सर कठोर	हमेशा अनिवार्य	नहीं कहा जा सकता
13.	अंतिरिक मूल्यांकन कैसा था -	हमेशा विष्यक <input checked="" type="checkbox"/>	कभी कभी निष्यक नहीं	समान्यतः पहचानपूर्ण	कभी-कभी विष्यक
14.	आंतिरिक मूल्यांकन आपके कोर्स के अंकों पर कितना प्रभावशाली होगा, इस पर आप कथा सोचते हैं -	सुधार करने में मददगार होगा <input checked="" type="checkbox"/>	हतोत्साहित करेगा	कोई विशेष प्रभाव नहीं होगा	कभी-कभी प्रभावशाली
15.	आपके परस्परमें पर शिक्षक कितना कीड़बैक प्रदान करते हैं -	विविध / समय पर <input checked="" type="checkbox"/>	मददगार टिप्पणियों के साथ	कभी कभी / देरी से	विनाकिसी टिप्पणी के
16.	क्या आपके असाइनमेंट या दिवे गए कार्य पर आपसे चर्चा की गयी	हीं - पूरी तरह से <input checked="" type="checkbox"/>	हीं - लेकिन कुछ कुछ	चर्चा नहीं की गयी	कभी कभी चर्चा की गयी
17.	क्या आपको शुक्रभात में कोर्स सहयोगात्मक सेक्यूरिटी दिया गया	हीं <input checked="" type="checkbox"/>	नहीं	यदि हीं, तो क्या वह मददगार था - हीं / नहीं	

अन्य मुझाव या विचार -

PRINCIPAL  
Nirajak Nikay and Sai  
Nursing & Para Nursing

शासकीय नवोन महाविद्यालय, आरा, जिल्हा- जशपुर (छ.ग.)

प्रौद्योग एवं शिक्षण का सम्पूर्ण भूल्यांकन एवं फीडबैक प्रपत्र (हिन्दूविद्यार्थी द्वारा)

(इस प्रपत्र को कोर्स का रिझल्ट आने के बाद भरा जाए)

मिशन विद्यालयों,

आपकी प्रतिक्रियाएँ आपके कोर्स का परिणाम अनें के पाइ देखा जाता है। आपके फीडबैक हमें विद्यालय की उत्तमता को बढ़ाने में योगदान करें। आपकी प्रतिक्रियाएँ मुझ सभी जाएंगी। आप इस सवाल पर एक से ज्यादा प्रतिक्रियाएँ दे सकते हैं, अपनी वे एक दूसरे के विवरीत ना हो।

विभाग -

शिक्षक का नाम - सीता माहु

कोर्स -

सत्र- 2018-19

क्र.	विन्दु	विकल्प - (अ)	विकल्प - (ब)	विकल्प - (स)	विकल्प - (ट)
1.	प्रत्येक कोर्स का पाठ्यक्रम था -	पर्याप्त	अपर्याप्त	चूनोतीपूर्ण	कमज़ोर
2.	कोर्स से होने वाले लाभ का वैकल्पिक था -	पर्याप्त से अधिक	पर्याप्त	अपर्याप्त	कहा नहीं जा सकता
3.	कोर्स समझने में कैसा था-	आसान	मैनेज करने वाल	कठिन	बहुत कठिन
4.	कक्षा में कितना कोर्स पूरा किया गया -	85-100 %	70-85%	55-70%	55 % से कम
5.	इंशालय में औजूद मटिरियल और सुविधाओं के बारे में आपकी क्या राय है -	पर्याप्त से अधिक	पर्याप्त	अपर्याप्त	बालूत कम
6.	निर्धारित पाठ्य सामग्री प्राप्त करने में आपको कितनी मेहनत करनी पड़ी -	आसानी से	कुछ कठिनाई से	सामग्री अनुपलब्ध थी	बहुत कठिनाई से मिला
7.	कक्षाओं के लिए शिक्षक कितनी तैयारी से आए-	अच्छी तरह से	संतुष्ट करने तक	कम	भिन्न रूप से
8.	शिक्षक संवाद करने में कैसे थे-.	हमेशा प्रभावशाली	अक्सर प्रभावशाली	संतुष्ट करने तक	समान्यतः अप्रभावशाली
9.	कक्षा में विद्यार्थियों की भागीदारी को प्रोत्साहित करने के लिए शिक्षक कितने तैयार थे-	अधिकांशतः ही	अक्सर ही	कभी नहीं	हमेशा
10.	यदि ही, तो प्रोत्साहित करने के लिए कौन सा तरीका उपयोग किया गया -	प्रश्न पूछने के लिए प्रोत्साहित किया गया	कक्षा में चर्चा में सम्मिलित होने के लिए प्रोत्साहित किया गया	कक्षा से बाहर चर्चा करने के लिए प्रोत्साहित किया गया।	प्रोत्साहित नहीं किया गया।
11.	सुझाव देने में शिक्षक कितना मददगार था -	काफी मददगार	अक्सर मददगार	मददगार नहीं	कुछ सुझाव नहीं दिये
12.	शिक्षक का प्रयास कैसे अच्छी तरह से आप व्याख्या कर सकते हैं -	हमेशा विनाश	अक्सर कठोर	हमेशा अनिश्चित	नहीं कहा जा सकता
13.	आंतरिक मूल्यांकन कैसा था -	हमेशा निष्पक्ष	कभी कभी निष्पक्ष नहीं	समान्यतः प्रकाशितपूर्ण	कभी-कभी निष्पक्ष
14.	आंतरिक मूल्यांकन आपके कोर्स के अंकों पर कितना प्रभावशाली होगा, इस पर आप क्या सोचते हैं -	सुधार करने में मददगार होगा	हतोत्साहित करेगा	कोई विशेष प्रभाव नहीं होगा	कभी-कभी प्रभावशील
15.	आपके परफॉर्मेंस पर शिक्षक कितना फीडबैक प्रदान करते हैं -	नियमित / समय पर	मददगार टिप्पणियों के साथ	कभी कभी / देरी से	बिनाकिसी टिप्पणी के
16.	क्या आपके असाइनमेंट या विद्ये गए कार्य पर आपसे चर्चा की गयी	हाँ - पूरी तरह से	ही - सोकन कुछ कुछ	चर्चा नहीं की गयी	कभी कभी चर्चा की गयी
17.	क्या आपको शुरुआत में कोर्स सहयोगात्मक लेक्चर दिया गया	हाँ	नहीं	यदि ही, तो क्या वह मददगार था - हाँ / नहीं	

अन्य सुझाव या विचार -

a

u.d.Sai

AARA

UR (C.G.I)

# शासकीय नवीन महाविद्यालय, आरा, जिला- जशपुर (छ.ग.)

प्रोफेशन एवं शिक्षण का सम्पूर्ण मूल्यांकन एवं फीडबैक प्रपत्र (विद्यार्थियों द्वारा)  
(इस प्रपत्र को कोर्स का रिजल्ट आने के बाद भरा जाए)

प्रिय विद्यार्थियों,  
आपको प्रतिक्रियाएं आपके कोर्स का परिणाम अनुसार नाम देखी जाएंगी। आपके फीडबैक उपरे शिक्षण की गुणवत्ता को बढ़ावे में मदद होंगे। आपकी प्रतिक्रियाएं गुप्त रखी जाएंगी। आप एक साल यह एक से ज्यादा प्रतिक्रियाएं दें सकते हैं, बातें तेहुमं के विचार नहीं।

कोर्स - chemistry

सत्र- 2018-19

शिक्षक का नाम - डॉ. sahu

क्र.	चिन्ह	विकल्प - (अ)	विकल्प - (ब)	विकल्प - (स)	विकल्प - (द)
1.	प्रत्येक कोर्स का पाठ्यक्रम था -	पर्याप्त ✓	अपर्याप्त	चुनौतीपूर्ण	कमज़ोर
2.	कोर्स से होने वाले तात्पर का वैकाशउड था -	पर्याप्त से अधिक	पर्याप्त ✓	अपर्याप्त	कहा नहीं जा सकता
3.	कोर्स समझने में कठिन था-	आसान	मैनेज करने योग्य	कठिन	बहुत कठिन
4.	कक्षा में कितना कोर्स पूरा किया गया	85-100 % ✓	70-85%	55-70%	55 % से कम
5.	प्रश्नालय में मोबूल मार्टिरियल और सुविधाओं के बारे में आपकी क्या रुप है -	पर्याप्त से अधिक	पर्याप्त ✓	अपर्याप्त	बहुत कम
6.	विधारित पाठ्य सामग्री प्राप्त करने में आपको कितनी मेहनत करनी पड़ी -	आसानी से	कुछ कठिनाई से ✓	सामग्री अनुपलब्ध थी	बहुत कठिनाई से मिला
7.	कक्षाओं के लिए विद्यक कितनी तैयारी से आए-	अच्छी तरह से ✓	संतुष्ट करने तक	कम	भिन्न रूप से
8.	शिक्षक संवाद करने में कैसे थे-	हमेशा प्रभावशाली	अक्सर प्रभावशाली	संतुष्ट करने तक	समान्यतः अप्रभावशाली
9.	कक्षा में विद्यार्थियों की भागीदारी को प्रोत्साहित करने के लिए शिक्षक कितने तैयार थे-	अधिकांशतः ही	अक्सर ही ✓	कभी नहीं	हमेशा
10.	यदि हीं, तो प्रोत्साहित करने के लिए कौन सा तरीका उपयोग किया गया -	प्रश्न पूछने के लिए, प्रोत्साहित किया गया	कक्षा में चर्चा में सम्प्रतिक्रिया होने के लिये प्रोत्साहित किया गया	कक्षा से बाहर चर्चा करने के लिए प्रोत्साहित किया गया।	प्रोत्साहित नहीं किया गया।
11.	मुझाव देने में विद्यक कितना मददगार था -	काफी मददगार ✓	अक्सर मददगार	मददगार नहीं	कुछ मुझाव नहीं दिये
12.	विद्यक का प्रयास कैसे अच्छी तरह से आप व्याख्या कर सकते हैं -	हमेशा विनाश ✓	अक्सर कठोर	हमेशा अनिश्चित	नहीं कहा जा सकता
13.	आंतरिक मूल्यांकन कैसा था -	हमेशा निष्पक्ष	कभी कभी निष्पक्ष नहीं	समान्यतः पक्षपातर्पणी	कभी-कभी निष्पक्ष
14.	आंतरिक मूल्यांकन आपके कोर्स के अंतों पर, कितना प्रभावशाली होगा, इस पर आप क्या सोचते हैं -	सुधार करने में मददगार होगा ✓	हतोत्साहित करेगा	कोई विशेष प्रभाव नहीं होगा	कभी-कभी प्रभावशाली
15.	आपके परकार्यों पर शिक्षक कितना फीडबैक प्रदान करते हैं -	नियमित / समय प्राप्त	मददगार टिप्पणियों के साथ	कभी कभी / दोहरी से	बिनाकिसी टिप्पणी के
16.	क्या आपके असाइनमेंट या दिये गए कार्य पर आपसे चर्चा की गयी	हीं - पूरी तरह से	हीं - लेकिन कुछ कुछ	चर्चा नहीं की गयी	कभी कभी चर्चा की गयी
17.	क्या आपको शुक्रांत में कोर्स सहयोगात्मक लेक्चर दिया गया	हीं ✓	नहीं	यदि हीं, तो क्या वह मददगार था - हीं / नहीं	

अन्य सुझाव या विचार -

  
**PRINCIPAL**  
 Nayak Nitaynand Sal  
 Govt. College, AARA  
 Dist.- Jashpur (C.G.)

# शासकीय नवीन महाविद्यालय, आरा, जिला- जशपुर (छ.ग.)

प्रोग्राम एवं शिक्षण का सम्पूर्ण भूत्तांकन एवं फीडबैक प्रपत्र (विद्यार्थियों द्वारा)

(इस प्रपत्र का कोर्स का रिझल्ट आने के बाद भरा जाए)

विषय विद्यार्थियों-

आपकी प्रतिक्रियाएँ आपके कोर्स का परिणाम जाने के बाद देखी जाएँ। आपके फीडबैक जो शिक्षण की गुणवत्ता को लेकर मैं नहीं मैं नहीं करता। आपकी प्रतिक्रियाएँ यह सभी जाएँ। आप एक समाज पर एक से अचानक प्रतिक्रियाएँ दे सकते हैं, जिसे उनके दृष्टि के विचारों जा हो।

विभाग -

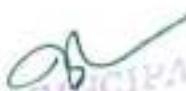
कोर्स -

शिक्षक का नाम - सीता राघु

संव. 2018-19.

क्र.	विषय	विकल्प - (अ)	विकल्प - (ब)	विकल्प - (म)	विकल्प - (द)
1.	प्रत्येक कोर्स का पाठ्यक्रम था -	पूर्ण	अपर्याप्त	चुनौतीपूर्ण	कमजोर
2.	कोर्स से होने वाले लाभ का विकासउद्देश था -	वर्णात्मक से अधिक	पर्याप्त	अपर्याप्त	कहा नहीं जा सकता
3.	कोर्स समझने में कैसा था-	आसान	मैरेज करने योग्य	कठिन	बहुत कठिन
4.	कक्षा में कितना कोर्स पूरा किया गया	85-100 %	70-85%	55-70%	55 % से कम
5.	प्रधालय में औजूद मटिरियल और सुविधाओं के बारे में आपकी क्या राय है -	पर्याप्त से अधिक	पर्याप्त	अपर्याप्त	बहुत कम
6.	निर्धारित पाठ्य सामग्री प्राप्त करने में आपको कितनी मेहनत करनी पड़ी -	आसानी से	कुछ कठिनाई से	सामान्यी अनुपलब्ध थी	बहुत कठिनाई से मिला
7.	कक्षाओं के लिए शिक्षक कितनी तैयारी से आए-	अच्छी तरह से	संतुष्ट करने तक	कम	भिन्न रूप से
8.	शिक्षक संचार करने में कैसे थे-	हमेशा प्रभावशाली	अक्सर प्रभावशाली	संतुष्ट करने तक	समान्यतः अप्रभावशाली
9.	कक्षा में विद्यार्थियों की भागीदारी को प्रोत्साहित करने के लिए शिक्षक कितने तैयार थे-	अधिकांशतः ही	अक्सर ही	कभी नहीं	हमेशा
10.	यदि हीं, तो प्रोत्साहित करने के लिए कौन सा तरीका उपयोग किया गया -	प्रब्र पूछने के लिए प्रोत्साहित किया गया	कक्षा में चर्चा में सम्भालित होने के लिये प्रोत्साहित किया गया	कक्षा से बाहर चर्चा करने के लिए प्रोत्साहित किया गया।	प्रोत्साहित नहीं किया गया।
11.	सुझाव देने में शिक्षक कितना मददगार था -	काफी मददगार	अक्सर मददगार	मददगार नहीं	कुछ सुझाव नहीं दिये
12.	शिक्षक का प्रधालय कैसे अच्छी तरह से आप व्याख्या कर सकते हैं -	हमेशा विनम्र	अक्सर कठोर	हमेशा अनिष्टित	नहीं कहा जा सकता
13.	आंतरिक मूल्यांकन कैसा था -	खुलेगा निष्पक्ष	कभी कभी निष्पक्ष नहीं	समान्यतः प्रधालयपूर्ण	कभी-कभी निष्पक्ष
14.	आंतरिक मूल्यांकन आपके कोर्स के अंकों पर कितना प्रभावशाली होगा, इस पर आप क्या सोचते हैं -	सुधार करने में मददगार होगा	हतोत्तराहित करेगा	कोई विशेष प्रभाव नहीं होगा	कभी-कभी प्रभावशाली
15.	आपके परफॉर्मेंस पर शिक्षक कितना फीडबैक प्रदान करते हैं -	नियमित / समय पर	मददगार टिप्पणियों के साथ	कभी कभी / देरी से	विनाकिली टिप्पणी के
16.	क्या आपके असाइनमेंट या दिये गए कार्य पर आपसे चर्चा की गयी	हाँ - पूरी तरह से	हाँ - लेकिन कुछ कुछ	चर्चा नहीं की गयी	कभी कभी चर्चा की गयी
17.	क्या आपको शुक्रवार में कोर्स संहयोगात्मक लेक्चर दिया गया	हाँ	नहीं	यदि हाँ, तो क्या वह मददगार था - हाँ / नहीं	

अन्य सुझाव या विचार -

  
 PRINCIPAL  
 Nayak Nitinand Sa.  
 Govt. College, AARA  
 Dist.- Jashpur (C.G.)

②

## शासकीय नवीन महाविद्यालय, आरा, ज़िला- जशपुर (छ.ग.)

प्रोग्राम एवं शिक्षण का सम्पूर्ण मूल्यांकन एवं फीडबैक प्रपत्र (विद्यार्थी द्वारा)

(इस प्रपत्र को कोर्स का रिझल्ट आने के बाद भरा जाए)

द्वितीय विद्यार्थी,

आपकी प्रतिक्रियाएं आपके कोर्स का परिणाम आने के बाद देखी जाएँ। आपके फीडबैक इसे शिक्षण की गुणात्मकता को बढ़ाने के नदर देंगे। आपकी प्रतिक्रियाएं युवा लड़ी जाएँ। आप एक नवाचार पर इसे उनका प्रतिक्रियार्थी हैं सकते हैं, यानी वे एक दृष्टि के प्रतीक नहीं हैं।

विभाग - *BSC I*

शिक्षक का नाम - *रमेश सिंह*

कोर्स - *रसायन रसायन*

सत्र - *2018-19*

क्र.	विवर	विवरण - (अ)	विवरण - (ब)	विवरण - (स)	विवरण - (द)
1.	प्रत्येक कोर्स का पाठ्यक्रम था -	पर्याप्त ✓	अपर्याप्त	बहुत पर्याप्त	कमज़ोर
2.	कोई से होने वाले लाभ का विकास नहीं था -	पर्याप्त से अधिक	पर्याप्त	अपर्याप्त	कहा नहीं जा सकता
3.	कोर्स समझने में कठिन था-	आसान	मैंनेकरने सोच	कठिन	बहुत कठिन
4.	कठिन में कितना कोर्स पूरा किया गया -	85-100 %	70-85%	55-70%	55 % से कम
5.	ब्रेथालय में बीजूट मटिरियल और सुविधाओं के बारे में आपकी क्या राय है -	पर्याप्त से अधिक	पर्याप्त	अपर्याप्त	बहुत कम
6.	निर्धारित पाठ्य सामग्री प्राप्त करने में आपको कितनी मेहनत करनी पड़ी -	आसानी से	कुछ कठिनाई से	सामग्री अनुसालध्य थी	बहुत कठिनाई से मिला
7.	कलाओं के लिए शिक्षक कितनी तैयारी से जाए-	अच्छी तरह से ✓	संतुष्ट करने तक	कम	भिन्न रूप से
8.	शिक्षक संवाद करने में कैसे थे -	हमेशा प्रभावशाली	उत्कृष्ट प्रभावशाली	संतुष्ट करने तक	समान्यतः उत्कृष्ट प्रभावशाली
9.	कक्ष में विद्यार्थियों की भागीदारी को प्रोत्साहित करने के लिए शिक्षक कितने तैयार थे-	अधिकांशतः ही ✓	अस्वर ही	कभी नहीं	हमेशा
10.	यदि ही, तो प्रोत्साहित करने के लिए कौन सा तरीका उपयोग किया गया -	प्रश्न पूछने के लिए, प्रोत्साहित किया गया ✓	कक्ष में चर्चा में सम्पर्क होने के लिए प्रोत्साहित किया गया	कक्ष से बाहर चर्चा करने के लिए प्रोत्साहित किया गया।	प्रोत्साहित नहीं किया गया।
11.	सुझाव देने में शिक्षक कितना मददगार था -	काफ़ी मददगार ✓	अस्वर मददगार	मददगार नहीं	कुछ सुझाव नहीं दिये
12.	शिक्षक का प्रयास कैसे अच्छी तरह से आप ज्यादा कर सकते हैं -	हमेशा विनम्र ✓	अस्वर कठोर	हमेशा अनिश्चित	नहीं कहा जा सकता
13.	अंतरिक मूल्यांकन आपके कोर्स के अंकों पर कितना प्रभावशाली होगा, इस पर आप क्या सोचते हैं -	हमेशा निष्पक्ष	कभी कभी निष्पक्ष नहीं	समान्यतः प्रभावशाली	कृपी-कभी निष्पक्ष
14.	अंतरिक मूल्यांकन आपके कोर्स के अंकों पर कितना प्रभावशाली होगा, इस पर आप क्या सोचते हैं -	सुधार करने में मददगार होगा	हलोत्साहित करेगा ✓	कोई विशेष प्रभाव नहीं होगा	कभी-कभी प्रभावशाली
15.	आपके परकारमें पर शिक्षक कितना फीडबैक प्रदान करते हैं -	नियमित / समय पर	मददगार टिप्पणियों के साथ ✓	कभी कभी / देरी से	विनाकिली टिप्पणी के
16.	क्या आपके असाइनमेंट या दिये गए कार्य पर आपसे चर्चा की गयी	ही - पूरी तरह से	ही - लैक्चर कुछ कुछ	चर्चा नहीं की गयी	कभी कभी चर्चा की गयी
17.	क्या आपको शुरुआत में कोर्स सहयोगात्मक लेक्चर दिया गया	ही ✓	नहीं	यदि ही, तो क्या वह मददगार था - ही / नहीं	

अन्य सुझाव या विचार -

  
**PRINCIPAL**  
 Nayak Nityanand Sai  
 Govt. College, AARA  
 Dist.- Jashpur (C.G.)

शासकीय नवीन महाविद्यालय, आरा, जिला- जशपुर (छ.ग.)

पौराण एवं शिक्षण का सम्पूर्ण मूल्यांकन एवं कीड़वैक प्रपत्र (हिन्दूसिद्धियों द्वारा)

(इस प्रपत्र को कोर्स का रिझल्ट आने के बाद भरा जाए)

निष्ठ विद्यार्थी,

आपकी प्रतिक्रियाएं आगे कोर्स का परिणाम आने के बाद देखी जाती है। आपके कीड़वैक हमें शिक्षण की गुणवत्ता को बढ़ाने में मदद करते हैं। आपकी प्रतिक्रियाएं नुस्खा रखी जाती है। आप एक समाज पर एक से ज्यादा प्रतिक्रियाएं दें सकते हैं, जिनमें से एक दूसरे के विपरीत नहीं।

विभाग -

शिक्षक का नाम - **कृष्णति शिता साहू**

कोर्स - **B.Sc.**

सत्र - **2018-19**

क्र.	विषय	विकल्प - (अ)	विकल्प - (ब)	विकल्प - (स)	विकल्प - (द)
1.	प्राचीन कोर्स का पाठ्यक्रम था -	पर्याप्त	अपर्याप्त	चूनीतीपूर्ण	बहुबोर
2.	कोर्स से होने वाले लाभ का वैकारांग था -	पर्याप्त से अधिक	पर्याप्त	अपर्याप्त	कहा नहीं जा सकता
3.	कोर्स समझने में कैसा था -	आसान	मैमेज करने पोर्च	कठिन	बहुत कठिन
4.	कक्षा में कितना कोर्स पूरा किया गया -	85-100%	70-85%	55-70%	55% से कम
5.	प्रश्नालय में बोजूद मटिरियल और सुविधाओं के बारे में आपकी कथा यह है -	पर्याप्त से अधिक	पर्याप्त	अपर्याप्त	बहुत कम
6.	विधीरित पाठ्य सामग्री प्राप्त करने में आपको विळानी मेहनत करनी पड़ी -	आसानी से	कुछ कठिनाई से	सामग्री अनुपलब्ध थी	बहुत कठिनाई से मिला
7.	कक्षाओं के लिए शिक्षक कितनी तैयारी से आए -	अच्छी तरह से	संतुष्ट करने तक	बहुत	भिन्न रूप से
8.	शिक्षक संवाद करने में कैसे थे -	हमेशा प्रभावशाली	अक्सर प्रभावशाली	संतुष्ट करने तक	समान्यतः अप्रभावशाली
9.	कक्षा में विद्यार्थियों की भागीदारी को प्रोत्साहित करने के लिए शिक्षक कितने तैयार थे -	अधिकांशतः ही	अक्सर ही	कभी नहीं	हमेशा
10.	यदि ही, तो प्रोत्साहित करने के लिए कौन सा तरीका उपयोग किया गया -	प्रत्र पूछने के लिए प्रोत्साहित किया गया	कक्षा में चर्चा में सम्प्रतिलिपि होने के लिए प्रोत्साहित किया गया	कक्षा से बाहर चर्चा करने के लिए प्रोत्साहित किया गया।	प्रोत्साहित नहीं किया गया।
11.	मुद्राव देने में शिक्षक कितना मददगार था -	काफी मददगार	अक्सर मददगार	मददगार नहीं	कुछ सुझाव नहीं दिये
12.	शिक्षक का प्रयास कैसे अच्छी तरह से आप व्याख्या कर सकते हैं -	हमेशा विनम्र	अक्सर कठोर	हमेशा अनिहित	नहीं कहा जा सकता
13.	आंतरिक मूल्यांकन कैसा था -	हमेशा निष्पक्ष	कभी कभी निष्पक्ष नहीं	समान्यतः प्रक्षयात्पूर्ण	कभी-कभी निष्पक्ष
14.	आंतरिक मूल्यांकन आपके कोर्स के अंकों पर कितना प्रभावशाली होगा, इस पर आप क्या सोचते हैं -	सुधार करने में मददगार होगा	हतोत्साहित करेगा	कोई विशेष प्रभाव नहीं होगा	कभी-कभी प्रभावशाली
15.	आपके परकार्यमें पर शिक्षक कितना कीड़वैक प्रदान करते हैं -	नियमित / समय पर	मददगार टिप्पणियों के साथ	कभी कभी / बैरी से	विनाकिसी टिप्पणी के
16.	क्या आपके असाइनमेंट या दिये गए कार्य पर आपसे चर्चा की गयी	ही - पूरी तरह से	ही - लेकिन कुछ कुछ	चर्चा नहीं की गयी	कभी कभी चर्चा की गयी
17.	क्या आपको शुरुआत में कोर्स सहजात्मक लेकर दिया गया	ही	नहीं	यदि ही, तो क्या वह मददगार था - ही / नहीं	

अन्य सुझाव या विचार -

*Ad*  
PRINCIPAL  
Rajiv Malhotra and Sons  
Aarambh Public School, AARA  
Sector 10, Faridabad (Haryana) 121001

# शासकीय नवीन महाविद्यालय, आरा, जिला- जशपुर (छ.ग.)

प्रोफेशन का समूर्ण मूल्यांकन एवं फीडबैक प्रपत्र (विद्यार्थियों द्वारा)

(इस प्रपत्र को कोर्स का रिपोर्ट आगे के बाद भरा जाए)

यित्र विद्यार्थी,  
आपकी प्रतिक्रियाएँ आपके कोर्स का परिचय आगे के बाद देखी जाएंगी। आपके फीडबैक हमें विद्या की गुणवत्ता को बढ़ाने में मद्दत करेंगे। आपकी प्रतिक्रियाएँ गुप्त रखी जाएंगी। आप इस विवरण पर एक से अधिक प्रतिक्रियाएँ दे सकते हैं, असर दें एक दूसरे के विषयत नहीं हैं।

विभाग - BSC ३<sup>rd</sup>

शिक्षक का नाम - श्रीमती लीला लालू

कोर्स - विवरण दर्शाने

सत्र - 2019

क्र.	विवरण	विवरण - (अ)	विवरण - (ब)	विवरण - (स)	विवरण - (द)
1.	प्रत्येक कोर्स का पाठ्यक्रम या -	पर्याप्त ✓	अपर्याप्त	सुनोनीपूर्ण	कमज़ोर
2.	कोर्स से होने वाले लाभ का विवरण दें या -	पर्याप्त से अधिक	पर्याप्त	अपर्याप्त	कहा नहीं जा सकता
3.	कोर्स समझने में कैसा था-	आसान	मिलज करने योग्य ✓	कठिन	बहुत कठिन
4.	कक्षा में विद्यार्थी कोर्स पूरा किया गया	85-100 % ✓	70-85%	55-70%	55 % से कम
5.	प्रभालय में शौकृद मटिरिवत और सुविधाओं के बारे में जापकी बया राय है -	पर्याप्त से अधिक	पर्याप्त ✓	अपर्याप्त	बहुत कम
6.	विवरित पाठ्य सामग्री प्राप्त करने में आपके विद्यार्थी योग्य बदलते हैं -	आसानी से	कुछ कठिनाई से	सामग्री अनुपत्तबद भी	बहुत कठिनाई से मिला
7.	कक्षाओं के लिए विद्यार्थी विद्यार्थी तैयारी से आए-	अच्छी तरह से	संतुष्ट करने तक	कम	मिलन कर से
8.	विद्यार्थी संवाद करने में कैसे थे-	हमेशा प्रभावशाली	अक्षम प्रभावशाली	संतुष्ट करने तक	समान्यता: अप्रभावशाली
9.	कक्षा में विद्यार्थियों बीच भागीदारी को प्रोत्साहित करने के लिए विद्यार्थी विद्यार्थी तैयार हो-	अधिकतर, ही	अक्षम ही ✓	कमी नहीं	हमेशा
10.	ददि ही, तो प्रोत्साहित करने के लिए कोन सा तरीका उपयोग किया गया -	प्रश्न पूछने के लिए प्रोत्साहित किया गया	कक्षा में चर्चा में सम्भिति होने के लिये प्रोत्साहित किया गया	कक्षा में बाहर चर्चा करने के लिए प्रोत्साहित किया गया।	प्रोत्साहित नहीं किया गया।
11.	नुस्खाव देने में विद्यार्थी विद्यार्थी मददगार था -	काफी मददगार	अक्षम मददगार	मददगार नहीं	कुछ सुझाव नहीं दिये
12.	विद्यार्थी जब प्रयास करने से अच्छी तरह से आप ब्याहुदया कर सकते हैं -	हमेशा विवर	अक्षम कठोर	हमेशा अनिवार्य	नहीं कहा जा सकता
13.	आंतरिक मूल्यांकन विद्यार्थी या -	हमेशा निष्पक्ष ✓	कभी कभी विषयक नहीं	समान्यता: प्रश्नप्राप्तपूर्ण	कभी-कभी विषयक
14.	आंतरिक मूल्यांकन आपके बोर्ड के अंतर्भूत पर विद्यार्थी प्रभावशाली होगा, इस पर आप ज्ञान स्रोत होंगे -	सुधार करने में मददगार होगा	हदोत्साहित करेगा	कोई विशेष प्रभाव नहीं होगा	कभी-कभी प्रभावशाली
15.	आपके परफॉरमेंस पर विद्यार्थी विद्यार्थी फीडबैक देताने करते हैं -	विवरित / सम्बन्ध पर	मददगार, ठिप्पणियों के साथ	कभी कभी / दोनों से	विद्यार्थी विद्यार्थी के
16.	वया आपके असाइनमेंट या दिये गए कार्य पर आपके चर्चा की गयी	ही - पूरी तरह में	ही - सोनेन कुछ कुछ	चर्चा नहीं की गयी	कभी कभी चर्चा की गयी
17.	वया आपको गुरुभाई में कोर्स सहयोगशालक संक्षर्ता दिया गया	ही ✓	नहीं	ही ही, तो ज्ञान मददगार था - नहीं	

अन्त सुझाव या विचार - *21*

*Ar*  
PRINCIPAL  
Nagesh Nitayand Sai  
Govt. College, AARA  
Dist. Jashpur (C.G.)

# शासकीय नवीन महाविद्यालय, आरा, जिला- जशपुर (छ.ग.)

प्रोवाम एवं शिक्षण का सम्पूर्ण मूल्यांकन एवं फीडबैक प्रपत्र (विद्यार्थियों द्वारा)

(इस प्रपत्र की कोर्स का रिझल्ट आने के बाद भरा जाए)

क्रिय विद्यार्थियों,

आपकी प्रतिक्रियाएँ आपके कोर्स का परिचय आने के बाद देखी जाएंगी। आपके फीडबैक हमें शिक्षण की गुणवत्ता को बढ़ाने में मद्दत करेंगे। आपकी प्रतिक्रियाएँ गुम रखी जाएंगी। आप एक समाज पर एक से ज्यादा प्रतिक्रियाएँ दे सकते हैं, बासिं वे एक दूसरे के विचारों को देखते हैं।

विभाग -

सायन

कोर्स - B.Sc. III

शिक्षक का नाम - Smt. Sita Sahu

सत्र - 2018-19

क्र.	विद्यु	विकल्प - (अ)	विकल्प - (ब)	विकल्प - (स)	विकल्प - (द)
1.	प्रत्येक कोर्स का पाठ्यक्रम था -	पर्याप्त	अपर्याप्त	चूनीतीपूर्ण	कमज़ोर
2.	कोर्स से होने वाले लाभ का वैकल्पिक था -	पर्याप्त से अधिक	पर्याप्त	अपर्याप्त	कहा नहीं जा सकता
3.	कोर्स समझने में कैसा था-	आसान	मैत्रेज करने योग्य	कठिन	बहुत कठिन
4.	कक्षा में विद्याना कोर्स पूरा किया गया -	85-100%	70-85%	55-70%	55% से कम
5.	प्रेशालय में गौकूद बटिरियल और मुविधाज्ञों के बारे में आपकी क्या राय है -	पर्याप्त से अधिक	पर्याप्त	अपर्याप्त	बहुत कम
6.	विषयोंपर पाठ्य सामग्री प्राप्त करने में आपको विद्यानी मेहमत करनी पड़ी -	आसानी से	कुछ कठिनाई में	सामग्री अनुपलब्ध थी	बहुत कठिनाई से मिला
7.	कक्षाओं के लिए विद्याक विद्याली टैयारी से अद्य-	अच्छी तरह से	संतुष्ट बनने तक	कम	भिन्न रूप से
8.	शिक्षक संबोध करने में कैसे थे-	हमेशा प्रभावशाली	अवसर प्रभावशाली	संतुष्ट करने तक	समान्यतः अप्रभावशाली
9.	कक्षा में विद्यार्थियों की भागीदारी को प्रोत्साहित करने के लिए शिक्षक विकाने रैया है-	अधिकोशील	अवसर ही	कभी नहीं	हमेशा
10.	दरि हो, तो प्रोत्साहित करने के लिए कौन सा तरीका उपयोग किया गया -	प्रत्यक्षित के लिए प्रोत्साहित किया गया	कक्षा में चर्चा में विषयोंपर होने के लिए प्रोत्साहित किया गया	कक्षा में बहर चर्चा करने के लिए प्रोत्साहित किया गया।	प्रोत्साहित नहीं किया गया।
11.	सुझाव देने में शिक्षक विद्याना मददगार था -	कभी मददगार	अवसर मददगार	मददगार नहीं	कुछ सुझाव नहीं दिये
12.	शिक्षक का प्रयास कैसे अच्छी तरह से आप ब्याख्या कर सकते हैं -	हमेशा विनम्र	अवसर बदौर	हमेशा अनियंत्रित	नहीं कहा जा सकता
13.	अंतरिक मूल्यांकन किया था -	हमेशा विषय	कभी कभी नियमक वही	समान्यतः प्रश्नावात्पूर्ण	कभी-कभी नियमक
14.	अंतरिक मूल्यांकन आपके कोर्स के अंकों पर विद्याना प्रभावशाली होगा, इस पर आप क्या सोचते हैं -	सुधूर-करने ये मददगार होगा	हमेशा सहित कोणा	कोई विशेष प्रभाव नहीं होगा	कभी-कभी प्रभावशाली
15.	आपके परफूर्मेस पर शिक्षक विद्याना फीडबैक प्रदान करते हैं -	नियमित / समर पर	पद्धतिगत टिप्पणियों के लाए	कभी कभी / दोहरी से	विनायिकों टिप्पणी के
16.	क्या आपके असाइनमेंट पर दिये नए चार्ट पर आपके चर्चों की गयी	ही - पूरी तरह से	ही दोहरी कुछ दुरु	चर्चा नहीं की गयी	कभी कभी चर्चों की गयी
17.	क्या आपको शुक्रआवास में कोर्स सहयोगशाली तंत्रज्ञान दिया गया	ही	नहीं	कहि ही, तो क्या वह मददगार था - ही / नहीं	

अन्व शुझाव पा विचार -

AB

हाई फिल्म नेटवर्क महानगरपालिका, आरा, जिला- जशपुर (गुजरात)

प्रोफ़ेसर एवं शिक्षक का सन्मूल मूल्यांकन एवं कीडब्बेक प्राप्ति (नियमित्यर्थ दस्तावेज़)

(इस प्राप्ति के कारण का रिटर्न आने के बाद भरा जाए)

प्रिय विद्यार्थी,

आपकी इच्छिता हैं आपको दोषों का विचारण अद्य के कार्यों जाना। आपके नियमित्यर्थ दस्तावेज़ का वार्ता बदला जाएगा। आपकी विचारणाएँ गुण सही जाएंगी। आप एक विद्यार्थी हैं जो आपका उत्तम विद्यार्थी है विद्यार्थी विद्यार्थी है विद्यार्थी विद्यार्थी है।

विभाग - *B.Sc. I*

शिक्षक का नाम - *Rajwati mani*

कार्य - B.Sc. I

संख्या - २०१८-१९

क्र.	विषय	विकल्प - (अ)	विकल्प - (ब)	विकल्प - (स)	विकल्प - (द)
1.	प्राप्ति कोर्स का एन्युकलन था -	वार्ता	आवधीन	नियमित्यर्थ	कम जीर्ण
2.	कोर्स से होने वाले लाभ का विवरण डाउनलोड था -	पर्याप्त नहीं अधिक	पर्याप्त	अपर्याप्त	कहा नहीं जा सकता
3.	जीवी समझने में कैसा था -	आपात	मेंढ़ करने वाले	कठिन	बहुत कठिन
4.	कक्षा में कितना कोर्स पूरा किया गया -	85-100 %	70-85%	55-70%	55 % से कम
5.	ग्राहकता में बीजूट मणिरिचल और मुकुपाओं के बारे में आपकी क्या राय है -	पर्याप्त से अधिक	पर्याप्त	अपर्याप्त	बहुत कम
6.	नियमित वार्ता सामग्री प्राप्त करने में आपको कितनी मेहनत करनी पड़ी -	आमानी से	कुछ कठिनाई से	सामग्री अनुपस्थित थी	बहुत कठिनाई से मिला
7.	कक्षाओं के लिए शिक्षक कितनी हैयाती से आए -	अच्छी तरह से	संतुष्ट करने वाले	कम	भिन्न रूप से
8.	शिक्षक सवार करने में कैसे थे -	हमेशा प्रभावशाली	अक्सर प्रभावशाली	सतुष्ट करने तक	समान्यतः अप्रभावशाली
9.	कक्षा में विद्यार्थियों की भागीदारी को प्रोत्साहित करने के लिए शिक्षक किसने सेवार के -	अधिकाकालीन ही	अक्सर ही	कभी नहीं	हमेशा
10.	यदि ही, तो प्रोत्साहित करने के लिए कौन सा तरीका उपयोग किया गया -	प्रथम पूछने के लिए, प्रोत्साहित किया गया	कक्षा में चर्चा में विभिन्न ज्ञानों को लिये प्रोत्साहित किया गया	कक्षा में बाहर चर्चा करने के लिए, प्रोत्साहित किया गया।	प्रोत्साहित नहीं किया गया।
11.	सुझाव देने में शिक्षक कितना मददगार था -	काफी मददगार	अक्सर मददगार	मददगार नहीं	कुछ सुझाव नहीं दिये
12.	शिक्षक का प्रयास कैसे अच्छी तरह से आप ज्ञानात्मक कर सकते हैं -	हमेशा विनाश	अक्सर कठोर	हमेशा अविनियुक्त	नहीं कहा जा सकता
13.	ओत्तरिक मूल्यांकन कैसा था -	हमेशा निष्पक्ष	कभी कभी निष्पक्ष नहीं	समान्यतः पक्षावलय	कभी-कभी निष्पक्ष
14.	ओत्तरिक मूल्यांकन आपके कोर्स के अंकों पर कितना प्रभावशाली होगा, इस पर आप क्या सोचते हैं -	सुधार करने में मददगार होगा	हतोत्साहित करेगा	कोई विशेष प्रभाव नहीं होगा	कभी-कभी प्रभावशाली
15.	आपके परफॉर्मेंस पर शिक्षक कितना कीडब्बेक प्रदान करते हैं -	नियमित / समय पर	मददगार टिप्पणियों के साथ	कभी कभी / दोरी से	विनाकिसी टिप्पणी के
16.	क्या आपके असाइनमेंट या दिये गए कार्यों पर आपसे चर्चा की गयी	हाँ - पूरी तरह से	हाँ - लेकिन कुछ कुछ	चर्चा नहीं की गयी	कभी कभी चर्चा की गयी
17.	क्या आपको शुरुआत में कोर्स सहबोगात्मक लेक्चर दिया गया	हाँ	नहीं	चाहि हाँ, तो क्या वह मददगार था - हाँ / नहीं	

अन्य सुझाव या विचार -

*Ad*  
16/09/2018  
Mityanand Sai  
Govt. College, AARA  
Dist.- Jashpur (C.G.)

शास्त्रीय छात्रों माननीय अमृता, दिवंग ज्ञान पुस्तकालय, आरा, दिवंग ज्ञान (प. ग.)

दोहरा एवं द्वितीय कालांगन सूचीकारी एवं फैडबैक प्राप्ति (निर्माणाधीर्यो दृष्टिः)

(इस प्राप्ति को कोर्स का दिवंग अन्ते के बाहर भरा जाए)

विषय विद्यालयः

आपको प्रतिक्रिया नहीं आपको कोर्स का परिचय आने के बाहर भरा जाएगा। आपको दिवंग हैं यह विषय की मुद्रा राज्य का एवं वे नदः नदः। आपको प्रतिक्रियार्थी नहीं रखा जाएगा। आप एक लोगों का एक से ज्यादा प्रतिक्रियार्थी नहीं हैं, उन्होंने एक दृष्टि के विषयों का जाना।

विभाग - B.Sc.T

शिक्षक का नाम - पिंकी शर्मा

कोर्स - वनस्पति व्यायाम

तिथि - २०१८ - १९

क्र.	विषय	विकल्प - (अ)	विकल्प - (ब)	विकल्प - (स)	विकल्प - (द)
1.	प्रत्येक कोर्स का लाभवान था -	पर्याप्त ✓	अपर्याप्त	नहीं लेना चाहिए	कहा जाए
2.	काले से होने वाले लाभ का बेकाउट था -	पर्याप्त से अधिक	पर्याप्त ✓	अपर्याप्त	कहा नहीं जा सकता
3.	कोर्स सम्पूर्ण रूप से किया गया -	आसान	देखते करने देख ✓	कठिन	बहुत कठिन
4.	कक्षा में कितना कोर्स पूरा किया गया -	85-100 % ✓	70-85%	55-70%	55% से कम
5.	प्रथालय में बीजूद वटिप्रियल और सुविधाओं के बारे में अलगती की राय है -	पर्याप्त से अधिक	पर्याप्त ✓	अपर्याप्त	बहुत कम
6.	निर्धारित वार्षिक सामग्री प्राप्त करने में आपका कितनी मेंद्रनत करनी पड़ी -	आसानी से	कुछ कठिनाई से	सामग्री अनुसूलन थी ✓	बहुत कठिनाई से मिला
7.	कक्षाओं के लिए शिक्षक कितनी हैं ताकि से आए -	अच्छी तरह से ✓	संतुष्ट करने तक	कम	धूम राष्ट्र से
8.	शिक्षक सवाल करने में कैसे थे -	हमेशा प्रभावशाली	अक्सर प्रभावशाली	संतुष्ट करने तक ✓	समान्यतः अप्रभावशाली
9.	कक्षा में विद्यार्थियों की भागीदारी को प्रोत्साहित करने के लिए शिक्षक कितने तैयार थे -	अधिकांशतः ही	अक्सर ही	कभी नहीं	हमेशा ✓
10.	यदि हीं, तो प्रोत्साहित करने के लिए कौन का लारीका उपयोग किया गया -	प्रत्येक पूछने के लिए प्रोत्साहित किया गया ✓	कक्षा में चर्चा में सम्प्रतिलिपि होने के लिए प्रोत्साहित किया गया	कक्षा से बाहर चर्चा करने के लिए प्रोत्साहित किया गया ।	प्रोत्साहित नहीं किया गया ।
11.	सुझाव देने में शिक्षक कितना मददगार था -	काफी मददगार	अक्सर मददगार ✓	मददगार नहीं	कुछ सुझाव नहीं दिये
12.	शिक्षक का प्रबोधन कैसे अच्छी तरह से आप व्याख्या कर सकते हैं -	हमेशा विनम्र	अक्सर कठोर	हमेशा अविनियंत्रित	नहीं कहा जा सकता
13.	अंतर्राष्ट्रीय मूल्यांकन कैसा था -	हमेशा निष्पक्ष	कभी कभी निष्पक्ष नहीं	समान्यतः प्रधानात्मक	कभी-कभी निष्पक्ष
14.	आंतरिक मूल्यांकन आपके कोर्स के अंकों पर कितना प्रभावशाली होगा, इस पर आप क्या सोचते हैं -	सुधार करने में मददगार होगा ✓	हतोत्साहित करेगा	कोई विशेष प्रभाव नहीं होगा	कभी-कभी प्रभावशाली
15.	आपके परफॉर्मेंस पर शिक्षक कितना फ़ीडबैक प्रदान करते हैं -	नियमित / समय वर	मददगार निष्पक्षियों के साथ ✓	कभी कभी / दोहरी से	किमाकिसी टिप्पणी के
16.	क्या आपके असाइनमेंट या दिव्य गण कार्य पर आपसे चर्चा की गयी	हीं - पूरी तरह से	हीं - लेकिन कुछ कुछ	चर्चा नहीं की गयी	कभी कभी चर्चा की गयी
17.	क्या आपको गुरुआत में कोर्स सहयोगात्मक लेक्चर दिया गया	हीं ✓	नहीं	यदि हीं, तो क्या वह मददगार था - हीं / नहीं	

अन्य सुझाव का विचार -

  
Anupma  
Govt. College, Agra  
Dist. - Agra (C.G.)

शास्त्रीय नृत्य और मूर्तियोग्यता, असार, जिला-ज़िला (ए.म.)

दोस्रा-एवं तिथा का सम्पूर्ण सूचना का एवं वीडियो प्रयोग (विद्युतीय दृष्टि)

(इस प्रयोग को कोई का दिलाउ आने के बाद भाग छापें)

प्रिय विद्यार्थियों,

आपकी उत्कृष्टता-नियती, दोस्रा का विनायक आने के बाहरी जानकारी। इसका उत्कृष्टता इस विद्यार्थी की गुणवत्ता का अनुभव में विद्युतीय दृष्टि, अपनी विशिष्टताओं का बहुत ज्ञान है। जिस तरह वह सब से चाहका अधिकारीयों के बच्चों के दृष्टिकोण के विवरण का हो।

विधाया - B.C. I year

शिक्षक का नाम - पिंकी अग्रवाल

कोर्स - वनस्पति शास्त्र

सत्र - 2019-19

क्र.	विषय	विकल्प - (अ)	विकल्प - (ब)	विकल्प - (स)	विकल्प - (द)
1.	प्रायोगिक कोर्स का वार्षिक वर्षा -	पर्याप्त ✓	अपर्याप्त	वर्तमानीय	कमज़ोर
2.	कोर्स से होने वाले लाभ का विवरण दृष्टि -	पर्याप्त से अधिक	पर्याप्त ✓	अपर्याप्त	कहा नहीं जा सकता
3.	काशी सम्प्रदाय ने केसा था -	अस्तित्व	मैत्री करने चाहे ✓	विदेश	बहुत कठिन
4.	कक्षा में कितना कोर्स पूरा किया गया -	85-100% ✓	70-85%	55-70%	55% से कम
5.	विप्रालय में भीजूट विद्यार्थियों और सुनिधार्यों के बारे में आपकी क्या राय है -	पर्याप्त से अधिक	पर्याप्त ✓	अपर्याप्त	बहुत कम
6.	निर्वाचित वार्षिक सामग्री प्राप्त करने में आपका कितनी मेहमानत करनी पड़ी -	अक्षमी से	कुछ कठिनाई से ✓	सामग्री अनुप्राप्त थी	बहुत कठिनाई से मिला
7.	कक्षाओं के लिए शिक्षक कितनी तैयारी से आए -	अच्छी तरह से	संतुष्ट करने तक ✓	कम	भिन्न रूप से
8.	शिक्षक सवाद करने में किसे बैंगनी -	हमेशा प्रभावशाली	अक्षम प्रभावशाली	संतुष्ट करने तक	समान्वय: अप्रभावशाली
9.	कक्षा में विद्यार्थियों की भागीदारी को प्रोत्साहित करने के लिए शिक्षक किसने तैयार किया -	अधिकांशतः ही ✓	अक्षम ही	कमी नहीं	हमेशा
10.	यदि ही, तो प्रोत्साहित करने के लिए कौन सा तरीका उपयोग किया गया -	प्रश्न पूछने के लिए, प्रोत्साहित किया गया	कक्षा में चर्चा में सम्प्रीति होने के लिये प्रोत्साहित किया गया	कक्षा में बाहर चर्चा करने के लिए प्रोत्साहित किया गया।	प्रोत्साहित नहीं किया गया।
11.	मुझाव देने में शिक्षक कितना मददगार था -	काफी मददगार	अक्षम मददगार ✓	मददगार नहीं	कुछ मुझाव नहीं दिये
12.	शिक्षक का प्रबोचन केसे अच्छी तरह से आप लगातार कर सकते हैं -	हमेशा विनम्र ✓	अक्षम बड़ों	हमेशा अनिवार्य	नहीं कहा जा सकता
13.	अंतिरिक मूल्यांकन कैसा था -	हमेशा निष्पक्ष ✓	कभी कभी निष्पक्ष नहीं	समान्वय: पक्षपातपूर्ण	कभी-कभी निष्पक्ष
14.	अंतिरिक मूल्यांकन आपके कोर्स के अंतर्गत पर कितना प्रभावशाली होगा, इस पर आप क्या सोचते हैं -	मुख्यांक करने में मददगार होगा ✓	हतोत्साहित करेगा	कोई विशेष प्रभाव नहीं होगा	कभी-कभी प्रभावशाली
15.	आपके पाठ्यांकन पर शिक्षक कितना वीडियोक्रॉप प्रदान करते हैं -	नियमित / समय पर ✓	मददगार टिप्पणियों के साथ	कभी कभी / देरी से	विवाकिसी टिप्पणी के
16.	क्या आपके असाइनमेंट या दिये गए कार्य पर आपसे चर्चा की गयी	हाँ - पूरी तरह से ✓	हाँ - लेकिन कुछ कुछ	चर्चा नहीं की गयी	कभी कभी चर्चा की गयी
17.	क्या आपको गुरुआत में कोर्स सम्बोधन लेकर हिया गया	हाँ ✓	नहीं	यदि ही, तो क्या वह मददगार था - हाँ / नहीं	

अन्य सुझाव या विचार - जोरे की ओर शिखाएं गए पढ़वा लियता, लात दीता उत्ता बहुत अच्छा लगता है वे हमें ज़हू बनायेंगी

शास्त्रीय नवीन मानिदारत्व, आरा, जिला- जैलू (इ.ग.)  
 प्रोग्राम एवं शिक्षण का रुचून मूल्यांकन एवं कीड़बैक प्राप्ति (नियमित दस्तावेज़)  
 (इस प्राप्ति को कार्य के रिपोर्ट आने के बाद आए जाए)

प्रिय विद्यार्थियों,  
 आपकी प्रतिक्रिया सही उत्तरके बारे का धौखात्तर भावों के बारे में है। इनमें विद्यार्थी अपने जीवन का व्यापक विचार करते हैं। आपकी प्रतिक्रिया गुणवत्ता और उत्तरका विवरण नहीं। आपकी प्रतिक्रिया गुणवत्ता और उत्तरका विवरण नहीं।

विभाग - BSC

शिक्षक का नाम - पिंकी भट्ट

कोर्स - यज्ञस्पतिशास्त्र

तिथि - २०१४-१५

क्र.	विवर	विवरण - (अ)	विवरण - (ब)	विवरण - (स)	विवरण - (द)
1.	प्रत्येक वोस का पाठ्यक्रम था -	पर्याप्त ✓	अपर्याप्त	नहीं	कहा नहीं जा सकता
2.	कोई से होने वाले साधन का बिल्डिंग था -	पर्याप्त वे अधिक	पर्याप्त ✓	अपर्याप्त	कहा नहीं जा सकता
3.	कोई समझने में कठिन था -	आसान	मध्य तक तो नहीं ✓	कठिन	बहुत कठिन
4.	कक्षा में कितना वोस पूरा किया गया	85-100 % ✓	70-85%	55-70%	55 % से कम
5.	अंधालय में नीजूट मार्टिनेट और सुविधाओं के बारे में अपनी क्या राय है -	पर्याप्त से अधिक	पर्याप्त ✓	अपर्याप्त	बहुत कम
6.	निर्धारित पाठ्य सामग्री प्राप्त करने में आपका कितनी मेहमान व्यवस्था पड़ी -	आसानी से	कुछ कठिनाई से ✓	सामग्री भगुफताल थी	बहुत कठिनाई से मिला
7.	कक्षाओं के लिए शिक्षक कितनी हैवारी से आए-	अच्छी तरह से ✓	मनुष्ट करने तक	कम	भिन्न रूप से
8.	शिक्षक सचाव करने में कैसे थे-	हमेशा प्रभावशाली ✓	अक्सर प्रभावशाली	सचाव करने तक	समान्यतः अप्रभावशाली
9.	कक्षा में विद्यार्थियों की भागीदारी को प्रोत्साहित करने के लिए शिक्षक कितने तैयार थे-	अधिकांशतः ही ✓	अक्सर ही	कभी नहीं	हमेशा
10.	यदि ही, तो प्रोत्साहित करने के लिए कौन सा तरीका उपयोग किया गया -	प्रब्र पूछने के लिए प्रोत्साहित किया गया	कक्षा में चर्चा में ✓ सम्मिलित होने के लिए प्रोत्साहित किया गया	कक्षा से बाहर चर्चा करने के लिए प्रोत्साहित किया गया।	प्रोत्साहित ही किया गया।
11.	सुझाव देने में शिक्षक कितना मददगार था -	काफी मददगार ✓	अक्सर मददगार	मददगार नहीं	कुछ सुझाव नहीं दिये
12.	शिक्षक का प्रयास कैसे अच्छी तरह से आप व्याख्या कर सकते हैं -	हमेशा विनाश ✓	अक्सर कठोर	हमेशा अनियंत्रित	नहीं कहा जा सकता
13.	आंतरिक मूल्यांकन कैसा था -	हमेशा नियन्त्र ✓	कभी कभी विषयक नहीं	समान्यतः पक्षपात्तुं	कभी-कभी नियन्त्र
14.	आंतरिक मूल्यांकन आपके कोर्स के अंकों पर कितना प्रभावशाली होगा, इस पर आप क्या सोचते हैं -	सुधार करने में मददगार होगा ✓	हतोत्साहित करेगा	कोई विशेष प्रभाव नहीं होगा	कभी-कभी प्रभावशाली
15.	आपके परामर्श पर शिक्षक कितना फ़िड़बैक प्रदान करते हैं -	नियमित / समय पर	मददगार टिप्पणियों के साथ ✓	कभी कभी / दोहरे से	विनाकिसी टिप्पणी के
16.	क्या आपके असाइनमेंट या दिये गए कार्य पर आपसे चर्चा की गयी	ही - पूरी तरह से ✓	ही - लेकिन कुछ कुछ	चर्चा नहीं की गयी	कभी कभी चर्चा की गयी
17.	क्या आपको शुरुआत में कोई सहयोगात्मक लेक्चर दिया गया	ही ✓	नहीं	यदि ही, तो क्या वह मददगार था - ही / नहीं	

अन्य सुझाव या विचार - उन्दी

  
**PRINCIPAL**  
 Nayak Nityanand Sal  
 G.O.L. College, AARA  
 P. O. - Nashipur (C.G.)

**शास्त्रीय नृशंख महानीदेशवाला, आरा, जिला- जामुन (म.ग.)**

प्रोफेट एवं शिष्य का सन्दर्भ मूल्यांकन एवं प्रीडिकेशन प्राप्त (मिनीमैटर्स १००)

(इस पापर को कार्ड का रित्रैट आदि के बाद छार लाया)

शिव विजयार्थी,

आपकी इसीकाने अपने दोनों का प्रशिक्षण अपने के बीच बढ़ावा दिया। आपको नीतिकृत हम गिरफ्त की खुलासा का उदाहरण देते हैं। आपकी प्रशिक्षितार्थी जू सभी जाएं। आप एक ज्ञानी एवं ज्ञान से आदा ज्ञानित होने वाले एवं ज्ञानी एवं ज्ञानी विद्युत के विद्यार्थी जू हों।

**विभाग - B.Sc I**

**शिक्षक का नाम - विजयी भूमिका**

कोर्ट -

तिथि - 2018-19

क्र.	विषय	विकल्प - (अ)	विकल्प - (ब)	विकल्प - (स)	विकल्प - (द)
1.	प्रत्येक कोसे का दानवकान था -	एवं न <input checked="" type="checkbox"/>	अपर्याप्त	नवीनीकर्त्ता	बनवारी
2.	कोसे से होने वाले लाप का बैलांगड़ था -	पर्याप्त से अधिक	पर्याप्त <input checked="" type="checkbox"/>	अपर्याप्त	कहा नहीं जा सकता
3.	कोसे समझने में किसा था -	अस्ता	देवेन बरन वैष्णव <input checked="" type="checkbox"/>	इन्द्रिय	बहुत कठिन
4.	कक्षा में कितना कोसे पूरा किया गया -	85-100 %	70-85% <input checked="" type="checkbox"/>	55-70%	55 % से कम
5.	प्रथालय में मौजूद नटिरियल और मुविधाओं के बारे में आपकी क्या राय है -	पर्याप्त से अधिक	पर्याप्त <input checked="" type="checkbox"/>	अपर्याप्त	बहुत कम
6.	निर्धारित पाठ्य सामग्री प्राप्त करने वे आपको कितनी मेहनत करनी पड़ी -	आवश्यकी से	कुछ कठिनताएँ से <input checked="" type="checkbox"/>	सामग्री अनुपस्थित थी	बहुत कठिनाई से मिला
7.	कक्षाओं के लिए शिक्षक कितनी तैयारी से आए -	अच्छी तरह से <input checked="" type="checkbox"/>	सतुर्दश करने तक	कम	चिन्न हाथ से
8.	शिक्षक साहाय करने में किसे थे -	हमेशा प्रभावशाली	अवसर प्रभावशाली <input checked="" type="checkbox"/>	सतुर्दश करने तक	समान्वय अभभावशाली
9.	कक्षा में विद्यार्थियों की भागीदारी को प्रोत्साहित करने के लिए शिक्षक किसने तैयार किया थे -	अधिकांश ही <input checked="" type="checkbox"/>	अवसर ही	कभी नहीं	हमेशा
10.	यदि ही, तो प्रोत्साहित करने के लिए कौन सा तरीका उपयोग किया गया -	प्रश्न पूछने के लिए प्रोत्साहित किया गया	कक्षा में चर्चा व सम्मिलित होने के लिए प्रोत्साहित किया गया	कक्षा से बाहर चढ़ने करने के लिए प्रोत्साहित किया गया।	प्रोत्साहित नहीं किया गया।
11.	मुझाव देने में शिक्षक कितना मददगार था -	काफी मददगार <input checked="" type="checkbox"/>	अवसर मददगार	मददगार नहीं	कुछ मुझाव नहीं दिये
12.	शिक्षक का प्रवास के से अच्छी तरह से आए व्याख्या कर सकते हैं -	हमेशा विनम्र <input checked="" type="checkbox"/>	अवसर कठोर	हमेशा अविवित	नहीं कहा जा सकता
13.	आंतरिक मूल्यांकन कैसा था -	हमेशा निष्पक्ष <input checked="" type="checkbox"/>	कभी कभी निष्पक्ष नहीं	समान्वय प्रधापानपूर्ण	कभी-कभी निष्पक्ष
14.	आंतरिक मूल्यांकन आपके कोसे के अंकों पर कितना प्रभावशाली होगा, इस पर आप क्या सोचते हैं -	सुधार करने में मददगार होगा <input checked="" type="checkbox"/>	हतोत्साहित करेगा	कोई विशेष प्रभाव नहीं होगा	कभी-कभी प्रभावशाली
15.	आपके परामर्शों वह शिक्षक कितना फीडबैक प्रदान करते हैं -	निष्पक्ष / समय पर	मददगार टिप्पणियों के साथ <input checked="" type="checkbox"/>	कभी कभी / दूरी से	विनाकिसी टिप्पणी के
16.	क्या आपको असाइनमेंट या दिये गए कार्य पर आपसे चर्चा की गयी	ही - पूरी तरह से <input checked="" type="checkbox"/>	ही - लैकिन कुछ कुछ	चर्चा नहीं की गयी	कभी कभी चर्चा की गयी
17.	क्या आपको शुक्रआत में कोई सहयोगात्मक लेक्चर दिया गया	ही <input checked="" type="checkbox"/>	नहीं	यदि ही, तो क्या वह मददगार था - ही / नहीं	

अन्य सुझाव या विचार -

  
**PRINCIPAL**  
*Nayak Nityanand Sal*  
*Govt. College, AARA*  
*Dhule - Nashpur (C.G.)*

१. एच.डि.यू. नायन भारतीय विद्यालय, आरा, जिला- जस्पुर (गुजरात)

प्रोफेसर एवं शिक्षण का सम्मूह मूल्यांकन एवं कीड़बैक प्रपर (नियमों के अनुसार)

(इस प्रपर को कोर्ट का रिजार्ड आदें के बाद अंत जाए)

विषय विज्ञानिता,

आपकी प्रतीक्षा गुरु अपार्क कोर्ट का विवरण आदें के साथ देखी जाएगी। आपका नियमों के अनुसार इन विषयों की गुणवत्ता वा उपर्युक्त विवरण में बदल नहीं। आपकी प्रतीक्षा गुरु अपार्क जाएगी। आप एक उत्तम वा एक से ज्यादा अधिक विवरण देने की विचारणा की है।

विभाग - B ९० - १५८

कोर्ट - वनस्पति वृक्षों

शिक्षक का नाम - पिंकी अग्रता

संख्या - २०१८।९

क्र.	विषय	विवरण - (अ)	विवरण - (ब)	विवरण - (स)	विवरण - (द)
1.	प्र०-ड॒क करें का पात्रता था -	पात्र	अपार्क	नियमों	कम जी
2.	कोर्ट से हाँ वाले लापत्र का विवरण दें था -	पर्याप्त तो अधिक	पर्याप्त	भविष्य	कहा नहीं जा सकता
3.	कोर्ट समझौते में कैसा था -	आपार्क	मैट्रिक्स करने गोप्य	क.उम	बहुत कठिन
4.	कक्षा में कितना कोर्स पूरा किया गया	85-100 %	70-85%	55-70%	55 % से ज्यादा
5.	प्रथालय में दौड़ प्रतिवित और सुविधा भी के बारे में आपकी क्या राय है -	पर्याप्त से अधिक	पर्याप्त	उपर्योग	बहुत कम
6.	निर्धारित गान्धी साधारण प्राप्त करने में आपको कितनी मेहनत करनी पड़ी -	आसानी से	कुछ कठिनाई से	सामग्री अनुपत्ति भी	बहुत कठिनाई से मिला
7.	बल्लाजी के लिए शिक्षक कितनी दैवती से आए -	अच्छी तरह से	सतुष्ठ करने तक	कम	धूम से
8.	शिक्षक संबोध करने में कैसे थे -	हमेशा प्रभावशाली	अक्सर प्रभावशाली	सतुष्ठ करन तक	समान्वय अभावशाली
9.	कक्षा में विद्यार्थियों की भागीदारी को प्रोत्साहित करने के लिए शिक्षक कितने दैवती से आए -	अधिकांशतः ही	अक्सर ही	कभी नहीं	हमेशा
10.	बदि ही, तो प्रोत्साहित करने के लिए कौन सा तरीका उपयोग किया गया -	प्रब्र पूछने के लिए प्रोत्साहित किया गया	कक्षा में चर्चा में सम्मिलित होने के लिये प्रोत्साहित किया गया	कक्षा से बाहर चर्चा करने के लिए प्रोत्साहित किया गया ।	प्रोत्साहित नहीं किया गया ।
11.	मुझाव देने में शिक्षक कितना मददगार था -	बहुप्री मददगार	अक्सर मददगार	मददगार नहीं	कुछ मुझाव नहीं दिये
12.	शिक्षक का प्रयास केसे अच्छी तरह से आप व्याख्या कर सकते हैं -	हमेशा विनम्र	अक्सर कठोर	हमेशा अनिवार्य	नहीं कहा जा सकता
13.	आंतरिक मूल्यांकन कैसा था -	हमेशा निष्पक्ष	कभी कभी निष्पक्ष नहीं	समान्वय प्रश्नावली	कभी-कभी निष्पक्ष
14.	आंतरिक मूल्यांकन आपके कोर्स के अंतर्वर्ष पर कितना प्रभावशाली होगा, इस पर आप क्या सोचते हैं -	सुधार करने में मददगार होगा	हतोत्साहित करेगा	कोई विशेष प्रभाव नहीं होगा	कभी-कभी प्रभावशाली
15.	आपके परफॉर्मेंस पर शिक्षक कितना फीडबैक प्रदान करते हैं -	विवरित / समय पर	मददगार टिप्पणियों के साथ	कभी कभी / देरी से	विनाकिसी टिप्पणी के
16.	क्या आपके असाइनमेंट या दिये गए कार्य पर आपसे चर्चा की गयी -	हाँ - पूरी तरह से	हाँ - लेकिन कुछ कुछ	चर्चा नहीं की गयी	कभी कभी चर्चा की गयी
17.	क्या आपको शुद्धांतर में कोर्स सहयोगशक्ति लेकर दिया गया	हाँ	नहीं	यदि ही, तो क्या वह मददगार था - हाँ / नहीं	

अन्य सुझाव या विचार - *नहीं*

*ab*  
PRINCIPAL  
Nayak Nityanand Sat  
Govt. College, AARA  
Dist.- Jashpur (C.G.)

शासकीय नवीन महाविद्यालय, आरा, जिला- जशपुर (छ.ग.)

प्रोफेशनल एवं शिक्षण का सम्पूर्ण मूल्यांकन एवं फीडबैक प्रपत्र (विद्यार्थियों द्वारा)

(इस प्रपत्र को कोर्स का रिप्पोर्ट आने के बाद भरा जाए)

मिशन विद्यार्थी,

आपकी प्रतिक्रियाएँ आपके कोर्स का परिचय आने के बाद देखी जाएंगी। आपके फीडबैक हमें शिक्षण की गुणवत्ता को बढ़ाने में मदद करेंगे। आपकी प्रतिक्रियाएँ गुप्त रूप से जारी होंगी। आप इस सवाल का एक से ज्यादा प्रतिक्रियाएँ दें सकते हैं, बल्कि वे एक दूसरे के विवरण नहीं हैं।

विभाग -

*Botany*

कोर्स - *B.Sc. I*

शिक्षक का नाम -

*P. Bhagat*

सत्र - 2018 - 19

क्र.	विषय	विकल्प - (अ)	विकल्प - (ब)	विकल्प - (स)	विकल्प - (द)
1.	प्रत्येक कोर्स का पाठ्यक्रम था -	पर्याप्त	अपर्याप्त	कमज़ोर	बहुत कमज़ोर
2.	कोर्स से होने वाले लाभ का वैकाशांक था -	पर्याप्त से अधिक	पर्याप्त	अपर्याप्त	बहुत नहीं जा सकता
3.	कोर्स समझने में कैसा था-	आमतः	सेक्षेत्र करने योग्य	कठिन	बहुत कठिन
4.	कक्षा में कितना कोर्स पूरा किया गया -	85-100 %	70-85%	55-70%	55 % से कम
5.	प्रेषालय में यौवृद्ध प्रतिरिवरत और सुविधाओं के बारे में आपकी ज्ञान राय है -	पर्याप्त से अधिक	पर्याप्त	अपर्याप्त	बहुत कम
6.	नियन्त्रित पाठ्य सामग्री प्राप्त करने में आपको कितनी मेहनत करनी पड़ी -	आसानी से	कुछ कठिनाई से	सामग्री अनुपलब्ध थी	बहुत कठिनाई से मिला
7.	कक्षाओं के लिए शिक्षक कितनी तैयारी से आए-	अच्छी तरह से	संतुष्ट करने तक	कम	भिन्न क्रम से
8.	शिक्षक संवाद करने में कैसे थे-	हमेशा प्रभावशाली	अक्सर प्रभावशाली	संतुष्ट करने तक	समान्यतः अप्रभावशाली
9.	कक्षा में विद्यार्थियों की भागीदारी को प्रोत्साहित करने के लिए शिक्षक कितने तैयार थे-	अधिकतर, हाँ	अक्सर हाँ	कभी नहीं	हमेशा
10.	यदि हाँ, तो प्रोत्साहित करने के लिए कौन सा तरीका उपयोग किया गया -	प्रथा पूर्ण के लिए प्रोत्साहित किया गया	कक्षा में चर्चा में सम्बन्धित होने के लिए प्रोत्साहित किया गया	कक्षा से बाहर चर्चा करने के लिए प्रोत्साहित किया गया।	प्रोत्साहित नहीं किया गया।
11.	नुस्खा देने में शिक्षक कितना बदलावार था -	कमज़ोर बदलावार	अक्सर बदलावार	बदलावार नहीं	कुछ नुस्खा नहीं दिये
12.	शिक्षक का प्रयास कैसे अच्छी तरह से आप व्याख्या कर सकते हैं -	हमेशा लिप्त	अक्सर कठोर	हमेशा अनियुक्त	नहीं कहा जा सकता
13.	आंतरिक बूल्यांकन कैसा था -	हमेशा निष्पक्ष	कभी कभी निष्पक्ष नहीं	समान्यतः पूर्ण	कभी-कभी निष्पक्ष
14.	आंतरिक बूल्यांकन आपके कोर्स के अंतर्वेदन पर कितना प्रभावशाली होता, इस पर आप ज्ञान संचयते हैं -	सुधार करने में मददगार होता	होताहारि कोर्स	कोई विशेष प्रभाव नहीं होता	कभी-कभी प्रभावशाली
15.	आपके परफर्मेंस पर शिक्षक कितना फीडबैक प्रदान करते हैं -	नियमित / सम्पूर्ण	मददगार टिप्पणियों के तात्पर	कभी कभी / देरी से	किनारों पर टिप्पणी के
16.	वया आपके असहाय नेटट का दिया गए चर्चा वाले आपसे जर्वे की गयी	हाँ - पूरी हाई से	हाँ - लोकल कुछ कुछ	चर्चा नहीं भी गयी	कभी कभी चर्चा की गयी
17.	क्या आपको गुरुभाई से कोर्स सहयोगात्मक नोक्सर दिया गया	हाँ	नहीं	यदि हाँ, तो वह वह मददगार था - नहीं / नहीं	

अन्व सुनाय या विषय -

*(Signature)*  
PRINCIPAL  
Nayak Nityanand Sal  
Govt. College, AARA  
Distt.- Jashpur (C.G.)

शास्त्रीय नृत्य महोदयालय, आरा, जिला- जाहांगीर (उ.ग.)

प्राप्ति : इस दिग्दंश का सन्दर्भ नहीं है एवं पीड़ियें प्राप्त (निर्दाशित दर्शक)

(इस प्राप्ति को कोई क्रियाएँ आने के बाद नहीं जाती)

विषय विद्यार्थी,

आपकी प्रतीक्षित रामायण का विद्यार्थी आपके बोले कि वे विद्यार्थी हैं जो उन्हें हमें प्राप्ति की गुणतात्त्वों को बताते हैं और उन्हें अपनी प्रतीक्षित प्राप्ति देते हैं। आपकी प्रतीक्षित प्राप्ति गुण यह है-

ज्ञानी। आप यह ज्ञान एवं ज्ञान से ज्ञान उत्तमिति वा नहीं है। वही ज्ञान जो उन्हें देता है वह ज्ञानी के विद्यार्थी वा होता है।

विभाग - B.Sc. II

शिक्षक का नाम - १५४ - Pimki Bhagat

बोर्ड -

सत्र - २०१८ - १९

क्र.	विवर	विवरण - (अ)	विवरण - (ब)	विवरण - (स)	विवरण - (ट)
1.	प्राप्ति कोसे का पाठ्यक्रम था -	पाठ्यक्रम	अपार्टमेंट	चनौतीपाटी ✓	कहा नहीं जा सकता
2.	काम से होने वाले लाभ का विचारण था -	पर्याप्त से अधिक ✓	पर्याप्त	अपार्टमेंट	कहा नहीं जा सकता
3.	कोर्स समझने में कठोर था -	आसान ✓	मैंने करने दीवा	कर्तव्य	बहुत कठिन
4.	कठोर में विद्यार्थी कोसे पूरा किया गया	85-100 % ✓	70-85%	55-70%	55 % से कम
5.	प्रधानतर में शोजूद परिवर्तन और सुविधाओं के बारे में आपकी कथा दीवा है -	पर्याप्त से अधिक	पर्याप्त ✓	आपार्टमेंट	बहुत कम
6.	निर्वाचित वाह्य समझी प्राप्त करने में आपका विद्यार्थी मेहमान करनी पड़ी -	आसानी से ✓	कुछ कठिनाई से	सामग्री अनुपस्थित थी	वाह्य कठिनाई से मिला
7.	कठोरों के लिए शिक्षक कितनी दैयरी से आए -	अच्छी तरह से ✓	मतुष्ट करने तक	कम	भिन्न रूप से
8.	शिक्षक सचाव करने में कठोर था -	हमेशा प्रभावशाली	अच्छर प्रभावशाली	मतुष्ट करने तक ✓	समान्वय: अप्रभावशाली
9.	कठोर ने विद्यार्थियों की खासीदारी को प्रोत्साहित करने के लिए शिक्षक कितने दैयरी से आए -	अधिकांशतः ही ✓	अच्छर ही	कभी नहीं	हमेशा
10.	यदि ही, तो प्रोत्साहित करने के लिए कौन सा तरीका उपयोग किया गया -	प्रश्न पूछने के लिए प्रोत्साहित किया गया	कठोर में चर्चा में सम्प्रसित होने के लिए प्रोत्साहित किया गया	कठोर से बाहर चर्चा करने के लिए प्रोत्साहित किया गया । ✓	प्रोत्साहित नहीं किया गया ।
11.	मुझाव देने में शिक्षक कितना मददगार था -	काफी मददगार	अच्छर मददगार ✓	मददगार नहीं	कुछ मुझाव नहीं दिये
12.	शिक्षक का प्रयास किसे अच्छी तरह से आप व्याख्या कर सकते हैं -	हमेशा विनम्र ✓	अच्छर कठोर	हमेशा अनिश्चित	नहीं कहा जा सकता
13.	आंतरिक मूल्यांकन कैसा था -	हमेशा विषयक	कभी कभी विषयक नहीं	समान्वय: विषयक पूर्ण	कभी-कभी विषयक
14.	आंतरिक मूल्यांकन आपके कोर्स के अंकों पर कितना प्रभावशाली होगा, इस पर आप क्या सोचते हैं -	मुख्य करने में मददगार होगा ✓	होत्साहित करेगा	कोई विशेष प्रभाव नहीं होगा	कभी-कभी प्रभावशाली
15.	आपके परकारेस पर शिक्षक कितना फ़िडूइक प्रदान करते हैं -	विवाहित / सम्बद्ध पर ✓	मददगार टिप्पणियों के साथ	कभी कभी / दोनों से	विनाकिसी टिप्पणी के
16.	क्या आपके असाइनमेंट या दिये गए कार्य पर आपसे चर्चा की गयी	ही - पूरी तरह से	ही - लेकिन कुछ कुछ	चर्चा नहीं की गयी	कभी कभी चर्चा की गयी ✓
17.	क्या आपको शुरुआत में कोर्स सहायतात्मक लेकर दिया गया	ही	नहीं ✓	यदि ही, तो क्या वह मददगार था - ही / नहीं	

अन्य मुझाव का विचार -

  
**PRINCIPAL**  
 Navak Nityanand Sal  
 Govt. College, AARA  
 Distt.- Jashpur (C.G.)

शिक्षा विभाग नगर संस्कृत एवं अन्य आरा, जिला- जशपुर (क.ग.)

दोष - इड शिक्षण का सम्बूद्ध मूल्यांकन एवं कीड़बीक प्रयोग (जिला विभागीय दृष्टि)

(इड प्रयोग को कार्य के दिन उन्नत के बाद भरा जाए)

विद्या विद्यार्थी,

आपकी इच्छा का ज्ञान एवं कीड़बीक का परिचय आप के बाहर भेजा जाता है। इसका हमें दिखाना चाहिए और आपका ज्ञान का बहुत बढ़ाव देना चाहिए। इसके लिए आपको जिला विभागीय दृष्टि की जिम्मेदारी दी जाएगी। आप इस विभाग का एक से अधिक जल्दी विभागीय दृष्टि की जिम्मेदारी दी जाएगी।

विभाग -

BOTANY

शिक्षक का नाम - डिलीप अग्रत मोह

कोर्स - B.Sc. - II

तिथि - 2018 - 19

क्र.	विवर	विवरण - (अ)	विवरण - (ब)	विवरण - (स)	विवरण - (ट)
1.	प्राकृतिक क्रम से वात्सल्यकारी था -	पर्याप्त ✓	अपर्याप्त	वृद्धीवर्धी	वृद्धीवारी
2.	कार्य से होने वाले लाभ का विवराउड था -	पर्याप्त से अधिक	पर्याप्त ✓	अपर्याप्त	कार्य नहीं जा सकता
3.	कार्य सम्पूर्ण ने फैसला दिया था -	अपर्याप्त ✓	संवेदन करने योग्य	कार्यन	बहुत कठिन
4.	कार्य में कितना कोर्स पूरा किया गया	85-100 % ✓	70-85%	55-70%	55 % से कम
5.	प्राकृतिक में भौजूद विटिरिजन और सुक्षियाँ जो कारों में आपकी कथा दाय हैं -	पर्याप्त से अधिक	पर्याप्त	अपर्याप्त	बहुत बहु
6.	निर्वाचित साधन सम्बन्धी प्राप्त करने में आपका कितनी मेहनत करनी पड़ी -	आसानी से ✓	कुछ कठिनाई से	साधारी अनुभवतक्षय वाली	बहुत कठिनाई से मिला
7.	कार्यालयों के लिए शिक्षक कितनी रैयारी से आए -	अखंडी तरह से	संतुष्ट करने तक	कम	मिल हाय से ✓
8.	शिक्षक सवाल करने में कैसे थे -	हमेशा प्रभावशाली	अक्षम प्रभावशाली	संतुष्ट करने तक ✓	साधानत, अप्रभावशाली
9.	कार्य में विद्यार्थियों की भागीदारी को प्रोत्साहित करने के लिए शिक्षक कितने तैयार थे -	अधिकांश ही	अक्षम ही	कभी नहीं	हमेशा
10.	गोदी ही, तो प्रोत्साहित करने के लिए कौन सा तरीका उपयोग किया गया -	प्रश्न पूछने के लिए प्रोत्साहित किया गया	कार्य में चर्चा में सम्मिलित होने के लिए प्रोत्साहित किया गया	कार्य से बाहर चर्चा करने के लिए प्रोत्साहित किया गया।	प्रोत्साहित नहीं किया गया। ✓
11.	मुझाव देने में शिक्षक कितना मददगार था -	कार्यी मददगार ✓	अक्षम, मददगार	मददगार नहीं	कुछ मुझाव नहीं दिये
12.	शिक्षक का प्रयास कैसे अच्छी तरह से आप ज्ञानावाक जानकारी है -	हमेशा निष्पक्ष	अक्षम, कठोर ✓	हमेशा अनिष्पक्ष	नहीं कार्य जा सकता
13.	आंतरिक मूल्यांकन कैसा था -	हमेशा निष्पक्ष ✓	कभी कभी निष्पक्ष नहीं	समान्यतः यज्ञपालपूर्ण	कभी, कभी निष्पक्ष
14.	आंतरिक मूल्यांकन आपके कोर्स के अन्तर्याम पर कितना प्रभावशाली होगा, इस पर आप क्या सोचते हैं -	मुश्किल करने में मददगार होगा ✓	हांतसाहित करेगा	कोई विशेष प्रभाव नहीं होगा	कभी - कभी प्रभावशाली
15.	आपके पारपार्सेस पर शिक्षक कितना कीड़बीक प्रदान करते हैं -	नियमित / समय पर	मददगार इष्पिलियों के साथ	कभी कभी / दोहरी से	विनाकिसी टिप्पणी के
16.	क्या आपके अमाइनमेट या दिये गए कार्य पर आपको चर्चा की गयी	ही - पूरी तरह से	ही - लेकिन कुछ कुछ	चर्चा नहीं की गयी	कभी कभी चर्चा की गयी
17.	क्या आपको शुक्रवार में कोर्स सहयोगात्मक लेक्चर दिया गया	ही ✓	नहीं	यदि ही, तो क्या वह मददगार था - ही / नहीं	

अप्प सुझाव या विचार - २०१३ में प्राची प्रोफेसर

के द्वारा दी गई विषय PRINCIPAL  
Nayak Nitin Chand Salve (C.G.)  
Govt. College, AARA  
Dist. - Jashpur (C.G.)

इतार्थी नवीन मानोदेवान्द, आगा, जिला- जरापुर (के.ग.)

दोस्रा एवं तिसरा का सूची ग्रन्थों तक एवं कीड़ियों पर (निम्नांकित दृष्टिकोण  
(इस पाठ्य के कोर्स का रिजल अन्ते के बाद लिखा जाए)

**विषय विद्यार्थी,**

आपकी प्रतिक्रियाएँ आपके दोनों का प्रतिक्रिया आपके काम के बारे में हैं - इसके बावजूद हम इन्हें निम्नांकित ग्रन्थों में बदल देने, आपकी प्रतिक्रिया ग्रन्थों  
जाहीं। आप यह जानना चाहते रहना, उन्हें यह दोनों के बारे में बदल देने, आपकी प्रतिक्रिया ग्रन्थों का बदल देने।

**विभाग - B.Sc. II**

**कोर्स -**

**विद्यक का नाम - Pinki Bhagat**

**सत्र - 2018 - 19**

क्र.	विषय	विद्यका - (अ)	विद्यका - (ब)	विद्यका - (स)	विद्यका - (द)
1.	प्रमुख कोर्स का पाठ्यक्रम था -	एवर्ट <input checked="" type="checkbox"/>	अवधारणा	कठोरीतर्थ	कम ज्ञान
2.	काला से होने वाले लोपका से लोपांश था -	पर्याप्त वे अधिक	पर्याप्त <input checked="" type="checkbox"/>	अवधारणा	काला जही जा सकता
3.	कोर्स समझने वे कैसा था -	असाधार <input checked="" type="checkbox"/>	कैसा है काले प्रेय	कैसा	बहुत कठिन
4.	काला में कितना कोर्स पूरा किया गया	85-100% <input checked="" type="checkbox"/>	70-85%	55-70%	55% से कम
5.	प्रधालय में भीजूट मटियिल और सुनियोजी के बारे में आपकी क्षमा राय है -	पर्याप्त वे अधिक	पर्याप्त <input checked="" type="checkbox"/>	अवधारणा	बहुत कम
6.	निर्धारित पाठ्य सामग्री प्राप्त करने में आपको कितनी मेहनत करनी पड़ी -	आसानी से <input checked="" type="checkbox"/>	कुछ कठिनाई से	सामग्री अनुसूची थी	बाहुत बाड़ीनाई से मिला
7.	कालाओं के लिए विद्यक कितनी तैयारी में आए -	अलगी तरीके से <input checked="" type="checkbox"/>	संतुष्ट करने तक	कम	विज्ञ राय से
8.	विद्यक संवाद करने में कैसे थे -	हमेशा प्रभावशाली	अवसर प्रभावशाली <input checked="" type="checkbox"/>	संतुष्ट करने तक	सम्प्रयत्न - अप्रभावशाली
9.	काला में विद्यार्थियों की भागीदारी को प्रोत्साहित करने के लिए विद्यक कितने तैयार थे -	अधिकारात् ही -	अवसर ही <input checked="" type="checkbox"/>	कभी नहीं	हमेशा
10.	यदि ही, तो प्रोत्साहित करने के लिए, कौन सा तरीका उपयोग किया गया -	प्रत्यक्ष के लिए, प्रोत्साहित किया गया	असर में चर्चा में मध्यमिल होने के लिए प्रोत्साहित किया गया	काला से बाहर चर्चा करने के लिए, प्रोत्साहित किया गया।	प्रोत्साहित नहीं किया गया ।
11.	सुझाव देने में विद्यक कितना मददगार था -	काली मददगार	अवसर मददगार <input checked="" type="checkbox"/>	मददगार नहीं	कुछ सुझाव नहीं दिये
12.	विद्यक का प्राप्तास कैसे अच्छी तरह में आप व्याख्या कर सकते हैं -	हमेशा विवर <input checked="" type="checkbox"/>	अवसर कठोर	हमेशा अनियुक्त	नहीं काला जा सकता
13.	आंतरिक मूल्यांकन कैसा था -	हमेशा विषयक <input checked="" type="checkbox"/>	कभी कभी विषयक नहीं	सम्बन्धित प्रश्नों कभी-कभी विषयक	
14.	आंतरिक मूल्यांकन आपके कोर्स के अंदर पर कितना प्रभावशाली होगा, इस पर आप क्या सोचते हैं -	सुधार करने में मददगार होगा <input checked="" type="checkbox"/>	हलोत्साहित कोणा	कोई विशेष प्रभाव नहीं होगा	कभी-कभी प्रभावशाली
15.	आपके परखायें पर विद्यक कितना चीड़वैक प्रदान करते हैं -	नियमित / समय पर <input checked="" type="checkbox"/>	मददगार टिप्पणियों के साथ	कभी कभी / दोनों से	विनाकिसी टिप्पणी के
16.	क्या आपके असाइनमेंट का दिये गए कार्य पर आपसे चर्चा की गयी	ही - पूरी तरह से <input checked="" type="checkbox"/>	ही - लेकिन कुछ कुछ	चर्चा नहीं की गयी	कभी कभी चर्चा की गयी
17.	क्या आपको शुआत में कोर्स सहयोगशालक सेक्सन दिया गया	ही <input checked="" type="checkbox"/>	नहीं	यदि ही, तो क्या वह मददगार था - ही / नहीं	

अन्य सुझाव या विचार -

  
**PRINCIPAL**  
 Nauak Nityanand Sai  
 C.G. College, AARA  
 Latur (M.S.R.D.C. P.M.T.C. (C.G.))

शहर नियंत्रण समिति जस्ती आरा, जिला- जस्ती (डॉ.ग.)

प्राप्त र ऐज दिखाए का सन्दर्भ मूल्यांकन एवं कीड़ीक प्रपत्र (नियंत्रणीय दृष्टि)

(इस एपट्र को कार्य का विस्तृत आने के बाद भाग जाए)

प्रिय विद्यार्थी,

आपको इसीके नामके दोनों बाबा विद्यार्थी आने के बाबा जाएं। आपको इसीके दोनों द्वारा दिखाया गया उत्तर विषयीकृत है, युवा जन यह उत्तर विषयीकृत है, आपको प्रतिशिक्षणीय गुण सही जाएगी। आप एक विद्यार्थी हैं जो जागरूकी, गति व वक्ता है, जिसी वजह से आपको यह विषयीकृत नहीं जाएगी।

विभाग - B.Sc. II

शिक्षक का नाम - चिंदु गगत

कोड - वर्तमनि ११०

सत्र - २०१६ - १७

क्र.	विवर	विकल्प - (अ)	विकल्प - (ब)	विकल्प - (स)	विकल्प - (द)
1.	प्रत्येक कोर्स का पाठ्यक्रम था -	पर्याप्त ✓	अधिक	नवीनीय	कम ज्ञा.
2.	कोर्स से होने वाले लाभ का विवरण उड़ा था -	पर्याप्त से अधिक	पर्याप्त ✓	अधिक	कहा नहीं जा सकता
3.	कोर्स समझने में कैसा था -	आसान	मेंब्र करने होमें ✓	कठिन	बहुत कठिन
4.	कक्षा में कितना कोर्स पूरा किया गया -	85-100% ✓	70-85%	55-70%	55% से कम
5.	प्रशासन में बीजूट मटिरियल और सुविधाओं के बारे में आपकी क्षमा दर्शा है -	पर्याप्त से अधिक	पर्याप्त ✓	अपर्याप्त	बहुत कम
6.	निर्धारित वार्षिक सामग्री प्राप्त करने में आपका कितनी मेहनत करनी पड़ी -	आसानी से	कुछ कठिनाई से ✓	सामग्री अनुपस्थित थी	बहुत कठिनाई से मिला
7.	कक्षाओं के लिए शिक्षक कितनी तैयारी से आए -	अच्छी तरह से	संतुष्ट करने तक ✓	कम	मिलन काम से
8.	शिक्षक संवाद करने में कैसे थे -	हमेशा प्रभावशाली	अक्सर प्रभावशाली ✓	संतुष्ट करने तक	समानता: अप्रभावशाली
9.	कक्षा में विद्यार्थियों की भागीदारी को प्रोत्साहित करने के लिए शिक्षक कितने तैयार थे -	अधिकांशतः ही	अक्सर ही ✓	कभी नहीं	हमेशा
10.	चाहि ही, तो प्रोत्साहित करने के लिए कौन सा तरीका उपयोग किया गया -	प्रत्येक पूछने के लिए प्रोत्साहित किया गया	कक्षा में चर्चा में सम्प्रतिलिपि होने के लिये प्रोत्साहित किया गया	कक्षा से बाहर चर्चा करने के लिए प्रोत्साहित किया गया ।	प्रोत्साहित नहीं किया गया ।
11.	मुझाव देने में शिक्षक कितना मददगार था -	काफी मददगार	अक्सर मददगार ✓	मददगार नहीं	कुछ मुझाव नहीं दिये
12.	शिक्षक का प्रवास कैसे अच्छी तरह से आप व्याख्या कर सकते हैं -	हमेशा विनम्र ✓	अक्सर कठोर	हमेशा अविनियंत्रित	नहीं कहा जा सकता
13.	आंतरिक मूल्यांकन कैसा था -	हमेशा निष्पक्ष ✓	कभी कभी निष्पक्ष नहीं	समान्यतः पश्चापात्पूर्ण	कभी-कभी निष्पक्ष
14.	आंतरिक मूल्यांकन आपके कोर्स के अंकों पर कितना प्रभावशाली होगा, इस पर आप क्या सोचते हैं -	सुधार करने में मददगार होगा	हतोन्नाहित करेगा	कोई विशेष प्रभाव नहीं होगा	कभी-कभी प्रभावशाली
15.	आपके परफॉर्मेंस पर शिक्षक कितना फ़िडबैक प्रदान करते हैं -	नियमित / समय पर	मददगार टिप्पणियों के साथ ✓	कभी कभी / दोहरे से	विनाकिसी टिप्पणी के
16.	क्या आपके असाइनमेंट या दिये गए कार्य पर आपसे चर्चा की गयी	ही - पूरी तरह से	ही - लेकिन कुछ कुछ	चर्चा नहीं की गयी	कभी कभी चर्चा की गयी
17.	क्या आपको शुरुआत में कोर्स सहयोगात्मक लेक्चर दिया गया	ही ✅	नहीं	चाहि ही, तो क्या वह मददगार था - ही / नहीं	

अन्य सुझाव या विचार -

  
**PRINCIPAL**  
 Nayanlal Nitayananand Sal  
 Govt. College, AARA  
 Dist.- Jashpur (C.G.)

शाहडी नदीन मूल्यांकन अमा, जिला- जसपुर (३३.ग.)

प्रौद्योगिक शिक्षण का रूपांतर मूल्यांकन एवं फीडबैक प्रणाली (नियन्त्रणीय दृष्टि)

(इस प्रणाली को कोई का रिझल्ट आने के बाद भरा जाए)

पिंड विद्यार्थी.

आपको नियन्त्रणीय दृष्टि के बारे में जाना गया। आपको नियन्त्रणीय दृष्टि का व्यापक मूल्यांकन में विस्तृत है। इसकी प्रभाविताएँ निम्न रूप से जानी जाती हैं। आप एक व्यापक रूप से ज्ञान प्रविष्टि वाले व्यक्ति वह हैं जो विद्यार्थी नहीं हैं।

**विभाग - M.Sc. I Semester (Botany) कोर्स - Botany**  
शिक्षक का नाम - Pinky Bhagat संख. २०५८

क्र.	विवर	विकल्प - (अ)	विकल्प - (ब)	विकल्प - (स)	विकल्प - (ट)
1.	प्राचीन कोर्स का पाठ्यक्रम था -	पाठ्यक्रम	अधार्यांग	कौटीनोपर्ण ✓	कम जोर
2.	कोर्स से होने वाले लाभ का विवरण उठा था -	पर्यावरण से अधिक	पर्यावरण	अधार्यांग	कहा नहीं जा सकता
3.	कोर्स समझने में कैसा था -	आसान	योग्य कानून जीए	कठिन	मूलत कठिन
4.	कक्षा में वित्तना कोर्स पूरा किया गया -	85-100 %	70-85%	55-70%	55 % से कम
5.	प्राचीन विद्यालय में वीज्य वर्तिरित और सुविधाओं के बारे में अधिकी कथा राय है -	पर्यावरण से अधिक	पर्यावरण	अधार्यांग	बहुत कम
6.	नियन्त्रित पाठ्य सामग्री प्राप्त करने में अपनको कितनी मेहमान करनी पड़ी -	आसानी से	कुछ कठिनाई से	सामग्री अनुपलब्ध थी	बहुत कठिनाई से मिला
7.	कक्षाओं के लिए शिक्षक कितनी तैयारी से आए -	अच्छी तरह से	सतुष्ट करने तक	कम	मिन रुप से ✓
8.	शिक्षक सत्याव बनाने में कैसे थे -	हमेशा प्रभावशाली	अक्सर प्रभावशाली	सतुष्ट करने तक ✓	समान्यतः अप्रभावशाली
9.	कक्षा में विद्यार्थियों की भागीदारी को प्रोत्साहित करने के लिए शिक्षक कितने तैयार थे -	अधिकांशतः नहीं	अक्सर ही	कभी नहीं	हमेशा
10.	यदि ही, तो प्रोत्साहित करने के लिए कौन सा तरीका उपयोग किया गया -	प्रथा पूर्खे के लिए प्रोत्साहित किया गया	कक्षा में चर्चा में सम्मिलित होने के लिए प्रोत्साहित किया गया	कक्षा में बाहर चर्चा करने के लिए ✓ प्रोत्साहित किया गया।	प्रोत्साहित नहीं किया गया।
11.	सुझाव देने से शिक्षक कितना मददगार था -	काफी मददगार	अक्सर मददगार	मददगार नहीं	कुछ सुझाव नहीं दिये
12.	शिक्षक का प्रयास कैसे अच्छी तरह से आप ज्ञानात्मक कर सकते हैं -	हमेशा विनम्र ✓	अक्सर कठोर	हमेशा अनियन्त्रित	नहीं कहा जा सकता
13.	अंतरिक मूल्यांकन कैसा था -	हमेशा निष्पक्ष ✓	कभी कभी निष्पक्ष नहीं	समान्यतः पश्चात्पूर्ण	कभी-कभी निष्पक्ष
14.	अंतरिक मूल्यांकन आपके कोर्स के अंकों पर कितना प्रभावशाली होगा, इस पर आप क्या सोचते हैं -	सुधार करने में मददगार होगा ✓	होत्साहित करेगा	कोई विशेष प्रभाव नहीं होगा	कभी-कभी प्रभावशाली ✓
15.	आपके परफर्मेंस पर शिक्षक कितना पीड़ितैक प्रदान करते हैं -	नियमित / समय पर	मददगार टिप्पणियों के साथ	कभी कभी / दोहरे से	विनाकिसी टिप्पणी के
16.	क्या आपके असाइनमेंट या दिए गए कार्य पर आपसे चर्चा की गयी	हाँ - पूरी तरह से	हाँ - लेकिन कुछ कुछ	चर्चा नहीं की गयी	कभी कभी चर्चा की गयी
17.	क्या आपको शुक्रवार में कोर्स सहवागशालक सेक्षन दिया गया	हाँ ✓	नहीं	हाँ ही, तो क्या वह मददगार था - अपतन ही / नहीं	अपतन

+ अन्य मुद्दाव या विचार - उपादा उत्तराधार्य और NET / SET को तैयारी तौर पर उत्तर करना हार्दिक !

शास्त्रीय नवाच मानोद्यानद, आरा, जिला- जशपुर (छ.ग.)

प्रभाग एवं शिक्षण का सन्दर्भ मूल्यांकन पर प्रीडेक प्रगति (जिपार्टी दस्तावेज़)

(इस प्रगति को कार्य के रिझल्ट अने के बाद भरा जाए)

प्रिय विद्यार्थियों,

आपकी प्रतिक्रिया आपके कोर्स का परिणाम बनाते हैं। आपके जिपार्टी दस्तावेज़ इस लिखान की तुलना का उत्तम बनाते हैं। आपकी प्रतिक्रिया तुलना की जाएगी। आप इस क्रमान्वय से जाना जाता है कि आपके विकास के बहुत बढ़ दिया गया है। विकास के इन दृष्टिकोणों के बाद आपकी जिपार्टी दस्तावेज़ बहुत बढ़ दिया जाएगी।

विभाग -

विज्ञापन

कोर्स -

M.Sc. II<sup>nd</sup>

शिक्षक का नाम - रामावती मेडगा

सत्र - 2018 - 19

क्र.	विन्द	विकल्प - (अ)	विकल्प - (ब)	विकल्प - (स)	विकल्प - (द)
1.	प्रायोक कोर्स बहुत प्रायोक्तव्य था -	✓प्रायोक	अप्रायोक	चूनीतापाई	कम जी
2.	कोर्स से होने वाले लाभ का विवरण उठाया था -	पर्याप्त से अधिक	अपर्याप्त	अपर्याप्त	कहा नहीं जा सकता
3.	कोर्स समझने ने कैमा था -	अमानु	मन्त्र फारं पोय	फ्रिन	बहुत कठिन
4.	कक्षा में किलना कोसे पूरा किया गया	85-100 %	70-85%	55-70%	55 % से कम
5.	प्रश्नालय में भौजट मटिरियल और सुविधाओं के बारे में आगामी कदम राय है -	पर्याप्त से अधिक	अपर्याप्त	अपर्याप्त	बहुत कम
6.	निश्चारित पाठ्य सामग्री प्राप्त करने में आपको वित्ती घेहनत करनी पड़ी -	अमानु से	कुछ कठिनाई से	सामग्री अनुपलब्ध थी	बहुत कठिनाई से मिला
7.	कक्षाओं के लिए शिक्षक किलनी तैयारी से आप-	अच्छी तरह से	संतुष्ट करने तक	कम	भिन्न रूप से
8.	शिक्षक सवाल करने में कैसे थे -	हमेशा प्रभावशाली	अमानु प्रभावशाली	सतुरु करने तक	समान्वय अप्रभावशाली
9.	कक्षा में विद्यार्थियों की भागीदारी को प्रोत्साहित करने के लिए शिक्षक किलने तैयार थे -	अधिकारी हैं	अमानु हैं	कभी नहीं	हमेशा
10.	यदि ही, तो प्रोत्साहित करने के लिए कौन सा तरीका उपयोग किया गया -	प्राय पूछने के लिए प्रोत्साहित किया गया	कक्षा में चर्चा में सम्भालित होने के लिए प्रोत्साहित किया गया	कक्षा से बाहर चर्चा करने के लिए प्रोत्साहित किया गया।	प्रोत्साहित नहीं किया गया।
11.	मुझाव देने में शिक्षक किलना मददगार था -	कामी मददगार	अमानु मददगार	मददगार नहीं	कुछ मुझाव नहीं दिये
12.	शिक्षक का प्रयास कैसे अच्छी तरह से आप ल्याएँगा कर सकते हैं -	हमेशा विनम्र	अमानु कठोर	हमेशा अनिश्चित	नहीं कहा जा सकता
13.	आंतरिक मूल्यांकन कैसा था -	हमेशा निष्पक्ष	अभी कभी निष्पक्ष नहीं	समान्वय पक्ष	कभी-कभी निष्पक्ष
14.	आंतरिक मूल्यांकन आपके कोर्स के अंकों पर किलना प्रभावशाली होगा, इस पर आप क्या सोचते हैं -	सुधार करने में मददगार होगा	हतोत्साहित करेगा	कोई विशेष प्रभाव नहीं होगा	कभी-कभी प्रभावशाली
15.	आपके परफॉर्मेंस पर शिक्षक किलना फीडबैक प्रदान करते हैं -	निष्पक्ष / समय पर	मददगार टिप्पणियों के साथ	कभी कभी / देरी से	विनाकिसी टिप्पणी के
16.	क्या आपके असाइनमेंट या दिये गए कार्य पर आपसे चर्चा की गयी	झौं - पूरी तरह से	ही - लेकिन कुछ कुछ	चर्चा नहीं की गयी	कभी कभी चर्चा की गयी
17.	क्या आपको शुक्रआवृत्ति में कोर्स सहयोगात्मक लेक्चर दिया गया	ही -	नहीं	यदि ही, तो क्या वह मददगार था - ही / नहीं	

अन्य मुझाव या विचार -

  
**PRINCIPAL**  
*Nayak Nityanand Sal*  
*Govt. College, AARA*  
*Dist.- Jashpur (C.G.)*

कालीय नगर संस्थानिकाल, आए, जिन्हें जैन (कृष्ण)

प्रोग्राम एवं सिद्धान्तों का सम्बन्ध गृहण कर एवं प्रियोगीक प्राप्त (प्रियोगीकरण दृष्टान्त)

(इस ग्रन्त को कोर्ट ने दिजिटल आर्क के द्वारा संग्रह किया)

प्रिय जिल्हापत्रिका,

आपकी प्रतिक्रिया है आपके होम का वर्णनात्मक विवरण। आपके निवेशक हृषि विषयक की मुद्रा द्वारा का उल्लेख नहीं होता है। अपनी प्रतिक्रिया के सभी जाएँ।

ભિન્ન - અંગ

शिक्षक का नाम : श्रीमिता मिश्री

四

संख्या २०१८-१९

क्र.	लिंग	विकल्प - (अ)	विकल्प - (ब)	विकल्प - (स)	विकल्प - (द)
1.	प्रत्यक्ष कर्त्ता का पाठ्यक्रम था -	पाठ्यक्रम	आधारित	कठोर था	कम था।
2.	कोई से होने वाले लाभ का बेकामात्र हा -	पर्याप्त से अधिक	पर्याप्त	अपर्याप्त	कहा नहीं जा सकता
3.	कोई समझने में कठोर था -	आवश्यक	मिनेट करने दोष	कठिन	बहुत कठिन
4.	कक्षा में कितने कठोर पूरा किया गया	85-100 %	70-85%	55-70%	55 % से कम
5.	प्रधानलय में भी जट घटिरियल और सुक्रियाओं के बारे में आपकी ज्ञान राय है -	पर्याप्त से अधिक	पर्याप्त	अपर्याप्त	बहुत कम
6.	निर्धारित पाठ्य सामग्री प्राप्त करने में आपको कितनी सहायता करनी पड़ी -	आसानी से	कुछ कठिनाई से	सामग्री अनुपस्थित भी	बहुत कठिनाई से मिला
7.	कक्षाओं के लिए शिक्षक कितनी तैयारी से ज्ञान-	अच्छी तरह से	संतुष्ट करने तक	कम	मिस्त्र करने से
8.	शिक्षक सदाचार करने में कैसे थे-	हमेशा प्रभावशाली	अक्सर प्रभावशाली	मनुष्ट करने तक	समान्तर: अभ्यासाली
9.	कक्षा में विद्यार्थियों की भागीदारी को प्रोत्साहित करने के लिए शिक्षक कितने तैयार थे-	अधिकायत. ही	अक्सर ही	कभी नहीं	हमेशा
10.	यदि ही, तो प्रोत्साहित करने के लिए कौन सा तरीका उपयोग किया गया -	प्रध पूछने के लिए प्रोत्साहित किया गया	कक्षा में चर्चा में सम्मिलित होने के लिये प्रोत्साहित किया गया	कक्षा में बाहर चर्चा करने के लिए प्रोत्साहित किया गया।	प्रोत्साहित नहीं किया गया।
11.	मुद्राव देने में शिक्षक कितना मददगार था -	काफी मददगार	अक्सर मददगार	मददगार नहीं	कुछ मुद्राव नहीं दिये
12.	शिक्षक का प्रयास कैसे अच्छी तरह से आप व्याख्या कर सकते हैं -	हमेशा विनम्र	अक्सर कठोर	हमेशा अनियन्त्रित	नहीं कहा जा सकता
13.	आतंरिक मूल्यांकन कैसा था -	हमेशा निष्पक्ष	कभी कभी निष्पक्ष नहीं	समान्तर: प्रभावशाली	कभी-कभी निष्पक्ष
14.	आतंरिक मूल्यांकन आपके कोई के अंदों पर कितना प्रभावशाली होगा, इस पर आप क्या सोचते हैं -	मुधार करने में मददगार होंगा	हलोत्साहित करेगा	कोई विशेष प्रभाव नहीं होगा	कभी-कभी प्रभावशाली
15.	आपके परकार्मों पर शिक्षक कितना परिदृष्टि प्रदान करते हैं -	विश्वासित / समय पा.	मददगार टिप्पणियों के साथ	कभी कभी / दोनों से	विनाकिसी टिप्पणी के
16.	क्या आपके असाइनमेंट या दिये गए कार्य पर आपसे चर्चा की गयी	ही - पूरी तरह से	ही - लोकिन कुछ कुछ	चर्चा नहीं की गयी	कभी कभी चर्चा की गयी
17.	क्या आपको शुक्रज्ञात में कोई सहायतानामक लेकर, दिया गया	ही	नहीं	यदि ही, तो क्या वह मददगार था - ही / नहीं	

अन्य साक्षात् या विचार -

*al*  
PRINCIPAL

**Nayak Nityanand Sai  
Guru College, AARA  
Disha Institute (C.G.)**

शास्त्रीय नवीन मुद्रितकाल, आरा, जिला-जशपुर (ग.ग.)

प्राचीन एवं विद्यालय का सम्मूल अनुसार इन एवं विद्यालय प्राचीन (विद्यालयीन दृष्टि)

(इस एवं विद्यालय के विद्यालय अनुसार के बाद भवा जाए)

प्रिय विद्यार्थियों,

आपको इसी विद्यालय का विद्यार्थी आई, फ़िर वहाँ जाना - जिसे इसी विद्यालय की गुणवत्ता का बढ़ाव देना, कोई आपको प्रतिशोधित हुआ नहीं। आप एक विद्यार्थी हैं एवं ऐसा ही विद्यार्थी है, जिसका उत्तराधिकारी के विषयी नहीं।

विभाग - प्राचीन विद्यालय

शिक्षक का नाम - राजनीति विद्यार्थी

क्रमांक -

मत्र -

क्र.	विषय	विषयना - (अ)	विषयना - (ब)	विषयना - (स)	विषयना - (द)
1.	प्राचीन कोसो वा पात्रवाचन था -	पर्याप्त <input checked="" type="checkbox"/>	अपर्याप्त	नदीतीजी	बम बो-
2.	कलम से होने वाले लाख का विद्यालय था -	पर्याप्त से अधिक	पर्याप्त <input checked="" type="checkbox"/>	अपर्याप्त	कहा जाता जा सकता
3.	काव्य लभन्ने वे कौन था -	अस्तित्व <input checked="" type="checkbox"/>	कैव्य उत्तर गोप्य	बहुत	बहुत कठिन
4.	कला वे विद्यालय कोसे पूरा किया गया	65-100 % <input checked="" type="checkbox"/>	70-85%	55-70%	55 % से कम
5.	प्राचीनतम् में बीजूट मॉटिपिल और सुविधाओं के बारे में आपकी कथा राय है -	पर्याप्त से अधिक	पर्याप्त <input checked="" type="checkbox"/>	अपर्याप्त	बहुत कम
6.	निर्धारित वाद्य गायत्री प्राचीन करने वे आपको विद्यार्थी मेहनत करनी पड़ी -	अस्तित्व से <input checked="" type="checkbox"/>	कुछ कठिनाई से	सामग्री अनुप्रस्तुत थी	बाहुत कठिनाई से भिन्न
7.	कलाओं के लिए विद्यालय कितनी लैयारी से जाए -	अच्छी तरह से <input checked="" type="checkbox"/>	संतुष्ट करने तक	कम	भिन्न रूप से
8.	विषयक सवाल करने में कौन थे -	हमेशा प्रभावशाली <input checked="" type="checkbox"/>	अक्सर प्रभावशाली	सत्तु करने तक	समान्यतः अप्रभावशाली
9.	कला में विद्यार्थियों की भावी दर्शी को प्रोत्साहित करने के लिए विषयक कितने लैयारी से जाए -	अच्छकारात्मक ही	अक्सर ही	कभी नहीं	हमेशा <input checked="" type="checkbox"/>
10.	यदि ही, तो प्रोत्साहित करने के लिए कौन सा तरीका उत्तरोग किया गया -	प्रत्यक्ष पूछने के लिए प्रोत्साहित किया गया <input checked="" type="checkbox"/>	कला में चर्चा में सम्प्रसित होने के लिए प्रोत्साहित किया गया	कला में बाहर चर्चा करने के लिए प्रोत्साहित किया गया ।	प्रोत्साहित नहीं किया गया ।
11.	सुझाव देने में विद्यालय कितना बदलगाह था -	कुछी मददगार	अक्सर मददगार <input checked="" type="checkbox"/>	मददगार नहीं	कुछ सुझाव नहीं दिये
12.	विषयक का प्रधान किसे अच्छी तरह से आप व्याख्या कर सकते हैं -	हमेशा विनाश <input checked="" type="checkbox"/>	अक्सर कठीन	सम्भव अनिवार्य	नहीं कहा जा सकता
13.	आंतरिक मूल्यांकन किसा था -	हमेशा निष्पक्ष	कभी कभी निष्पक्ष नहीं	समान्यतः पक्षावलम्बी <input checked="" type="checkbox"/>	कभी-कभी निष्पक्ष
14.	आंतरिक मूल्यांकन आपके कोसे के अन्तर्वर विद्यालय प्रभावशाली होगा, इस पर आप क्या सोचते हैं -	सुधार करने में <input checked="" type="checkbox"/>	हतोत्साहित करेगा	कोई विशेष प्रभाव नहीं होगा	कभी-कभी प्रभावशाली
15.	आपके परकार्यों पर विषयक कितना विद्यालयीक प्रदान करते हैं -	नियमित / सम्भव पर	मददगार हिप्पियों के साथ	कभी कभी / दोहरी से	विनाकिसी हिप्पणी के
16.	क्या आपके असाइनमेंट वा डिप्पे गए कार्य पर आपसे चर्चा की गयी	ही - पूरी तरह से <input checked="" type="checkbox"/>	ही - लेकिन कुछ कुछ	चर्चा नहीं की गयी	कभी कभी चर्चा की गयी
17.	क्या आपको शुक्रआत्मक लेक्चर दिया गया	ही <input checked="" type="checkbox"/>	नहीं	यदि ही, तो क्या वह मददगार था - ही / नहीं	

अन्य सुझाव या विचार -

*PRINCIPAL  
Nayak Nityanand Sat  
Govt. College, AARA  
Dist.- Jashpur (C.G.)*

शिक्षक नियन्त्रण मंडलिकालय, आरा, पिंजरा- जैसुर (छ.ग.)

प्रोग्राम एवं शिक्षण के सम्बन्धी मूल्यांकन एवं फीडबैक प्रणाली (प्रौद्योगिकी दृष्टि)

(इस प्रणाली को कार्यक्रम, रिपोर्ट आदि के बाद भी लागू)

दिव्य विद्यालय

आपको उत्तिकान्त आपके प्रोग्राम का विवरण इन्हें करते हैं। ऐसे लोगों के द्वारा देखा जाता है कि विद्यालय की जैसी तरह विद्यालय का विवरण देता है। आपको उत्तिकान्त गुण देता है।

विभाग - अभ्यास

शिक्षक का नाम - चेतना मिश्री

कार्यक्रम -

सत्र - २०१४-१५

क्र.	विवर	विकल्प - (अ)	विकल्प - (ब)	विकल्प - (स)	विकल्प - (द)
1.	एनोइक कोर्स का पाठ्यक्रम था -	पर्याप्त ✓	अपर्याप्त	नवीनीकृत	कम ज्ञान
2.	कोर्स से होने वाले लाभ का विवरांचित्र था -	पर्याप्त से अधिक	पर्याप्त ✓	अपर्याप्त	कहा नहीं जा सकता
3.	कोर्स समझने में कैसा था -	आसान	मेनेज अनुदेश द्वारा ✓	कठिन	बहुत कठिन
4.	कक्षा में कितना कोर्स पूरा किया गया -	85-100 %	70-85% ↘	55-70%	55 % से कम
5.	ग्रन्थालय में भीड़ यांत्रिक और सुविधाओं के बारे में आपकी क्या राय है -	पर्याप्त से अधिक	पर्याप्त	अपर्याप्त	बहुत कम ✓
6.	नियांसित वार्ड व सम्बद्ध प्राप्त करने में आपको कितनी मेहनत करनी पड़ी -	आसानी से	कुछ कठिनाई से ✓	संभवी अनुपस्थित थी	आसानी से मिला
7.	कक्षाओं के लिए शिक्षक कितनी तैयारी से आए -	अच्छी तरह से ✓	संतुष्ट करने तक	कम	भिन्न रूप से
8.	शिक्षक सवाद करने में कैसे थे -	हमेशा प्रभावशाली ✓	अक्सर प्रभावशाली	संतुष्ट करने तक	समान्तर: अप्रभावशाली
9.	कक्षा में विद्यार्थियों की भागीदारी को प्रोत्साहित करने के लिए शिक्षक कितने तैयार थे -	अधिकांशतः हो	अक्सर हो	कभी नहीं	हमेशा ✓
10.	यदि हाँ, तो प्रोत्साहित करने के लिए कौन सा तरीका उपयोग किया गया -	प्रश्न पूछने के लिए प्रोत्साहित किया गया ✓	कक्षा में चर्चा में सम्मिलित होने के लिये प्रोत्साहित किया गया	कक्षा से बाहर चर्चा करने के लिए प्रोत्साहित किया गया।	प्रोत्साहित नहीं किया गया।
11.	सुझाव देने में शिक्षक कितना मददगार था -	काफी मददगार	अक्सर मददगार ✓	मददगार नहीं	कुछ सुझाव नहीं दिये
12.	शिक्षक का प्रयास कैसे अच्छी तरह से आप व्याख्या कर सकते हैं -	हमेशा विनम्र ✓	अक्सर कठोर	हमेशा अनियुक्त	नहीं कहा जा सकता
13.	आंतरिक मूल्यांकन कैसा था -	हमेशा निष्पक्ष ✓	कभी कभी निष्पक्ष नहीं	समान्तर: प्रकाशात्मक	कभी-कभी निष्पक्ष
14.	आंतरिक मूल्यांकन आपके कोर्स के अंकों पर कितना प्रभावशाली होगा, इस पर आप क्या सोचते हैं -	सुधार करने में मददगार होगा ✓	हतोत्साहित करेगा	कोई विशेष प्रभाव नहीं होगा	कभी-कभी प्रभावशाली
15.	आपके परामर्श पर शिक्षक कितना फ़ीडबैक प्रदान करते हैं -	नियमित / समय पर	मददगार टिप्पणियों के साथ ✓	कभी कभी / दोहरे से	विनाकिसी टिप्पणी के
16.	क्या आपके असाइनमेंट या दिये गए कार्य पर आपसे चर्चा की गयी	हाँ - पूरी तरह से ✓	हाँ - लेकिन कुछ कुछ	चर्चा नहीं की गयी	कभी कभी चर्चा की गयी
17.	क्या आपको शुरुआत में कोर्स सहयोगात्मक सेक्वेन्चर दिया गया	हाँ ✓	नहीं	यदि हाँ, तो क्या वह मददगार था - हाँ / नहीं	

अन्य सुझाव या विचार -

PRINCIPAL  
Nayak Nityanand Sal  
Govt. College, AARA  
Dist. Jashpur (C.G.)

शासकीय नवीन महाविद्यालय, आरा, जिला- जशपुर (छ.ग.)

प्रोफेशन एवं शिक्षण का सम्पूर्ण मूल्यांकन रबं कीड़ीएल प्रपत्र (विद्यार्थी द्वारा)

(इस प्रपत्र को कोर्स का रिझल्ट आने के बाद भरा जाए)

यदि विद्यार्थी,

आपकी प्रतिक्रियाएं आपके कोर्स का वरिष्ठात्म जाने के बाबत देखी जाएंगी। आपके कीड़ीएल द्वारा विद्युत की प्राप्ति को बढ़ाने से मदद करेंगे। आपकी प्रतिक्रियाएं गुप्त रही जाएंगी। आप एक सावधान पर एक से अधिक प्रतिक्रियाएं दे सकते हैं, उनमें से एक दूसरे के विवरण नहीं हो।

विभाग - छोटील

शिक्षक का नाम - स्त्री निला - मिरानी

कोर्स -

सत्र - २०१८ - १९

क्र.	विनिय	विनिय - (अ)	विनिय - (ब)	विनिय - (स)	विनिय - (द)
1.	प्रत्येक कोर्स का वार्त्त्यक्रम था -	परामर्श <input checked="" type="checkbox"/>	अपर्याप्त	चुनौतीपूर्ण	कमज़ोर
2.	कोर्स से होने वाले लाभ का वैकल्पिक रूप से विवरण दिया था -	पर्याप्त से अधिक	परामर्श <input checked="" type="checkbox"/>	अपर्याप्त	कहा नहीं जा सकता
3.	कोर्स समझने में केसा था -	आसान	मेनेज करने वोग नहीं <input checked="" type="checkbox"/>	कठिन	सार्व चिठ्ठी
4.	कक्षा में कितना कोर्स पूरा किया गया -	85-100 %	70-85% <input checked="" type="checkbox"/>	55-70%	55 % से कम
5.	प्रधालय में मीडियू प्रटीरियल और सुविधाओं के बारे में आपकी ज्ञान गम है -	पर्याप्त से अधिक	परामर्श	अपर्याप्त	बहुत कम <input checked="" type="checkbox"/>
6.	निर्धारित पाठ्य सामग्री प्राप्त करने में आपको कितनी मेहनत करनी पड़ी -	आसानी से	कुछ कठिनाई से <input checked="" type="checkbox"/>	सामग्री अनुपलब्ध थी	बहुत कठिनाई से मिला
7.	कक्षाओं के लिए शिक्षक कितनी तैयारी से आए -	अच्छी तरह से <input checked="" type="checkbox"/>	संतुष्ट करने तक	कम	भिन्न रूप से
8.	शिक्षक संवाद करने में कैसे थे -	हमेशा प्रभावशाली	अक्सर प्रभावशाली	संतुष्ट करने तक	समन्वयतः अधिभावशाली
9.	कक्षा में विद्यार्थियों की भागीदारी को प्रोत्साहित करने के लिए शिक्षक कितने तैयार थे -	अधिकांशतः ही	अक्सर ही	कभी नहीं	हमेशा <input checked="" type="checkbox"/>
10.	यदि हीं, तो प्रोत्साहित करने के लिए, कौन सा तरीका उपयोग किया गया -	प्रत्र पूछने के लिए प्रोत्साहित किया गया <input checked="" type="checkbox"/>	कक्षा में चर्चा में सम्प्रतिलिप होने के लिये प्रोत्साहित किया गया	कक्षा में बाहर चर्चा करने के लिए प्रोत्साहित किया गया ।	प्रोत्साहित नहीं किया गया ।
11.	सुझाव देने में शिक्षक कितना मददगार था -	काफ़ी मददगार	अक्सर मददगार <input checked="" type="checkbox"/>	मददगार नहीं	कुछ सुझाव नहीं दिये
12.	शिक्षक का प्रयास कैसे अच्छी तरह से आप व्याख्या कर सकते हैं -	हमेशा विनम्र <input checked="" type="checkbox"/>	अक्सर कठोर	हमेशा अनिश्चित	नहीं कहा जा सकता
13.	आंतरिक मूल्यांकन केसा था -	हमेशा निष्पक्ष <input checked="" type="checkbox"/>	कभी कभी निष्पक्ष नहीं	समान्वयतः पक्षपात्रीय <input checked="" type="checkbox"/>	कभी-कभी निष्पक्ष
14.	आंतरिक मूल्यांकन आपके कोर्स के अंकों पर कितना प्रभावशाली होगा, इस पर आप क्या सोचते हैं -	सुधार करने में मददगार होगा <input checked="" type="checkbox"/>	हलोत्साहित करेगा	कोई विशेष प्रभाव नहीं होगा	कभी-कभी प्रभावशाली
15.	आपके परफ्लॉमेस पर शिक्षक कितना फ़िडॉइक प्रयोग करते हैं -	नियमित / समय पर	मददगार टिप्पणियों के साथ <input checked="" type="checkbox"/>	कभी कभी / दोनों से	विनाकिरी टिप्पणी के
16.	क्या आपके असाइनमेंट या दिये गए कार्य पर आपसे चर्चा की गयी	हीं - पूरी तरह से <input checked="" type="checkbox"/>	हीं - लेकिन कुछ कुछ	चर्चा नहीं की गयी	कभी कभी चर्चा की गयी
17.	क्या आपको शुरुआत में कोर्स सहबोगात्मक लेक्चर दिया गया	हीं <input checked="" type="checkbox"/>	नहीं	गयि हीं, तो क्या वह मददगार था - हीं / नहीं	

अन्य सुझाव या विचार -

**PRINCIPAL**  
 Nayak Nityanand Sal  
 Govt. College, AARA  
 Dist.- Jashpur (C.G.)

०

कालिक नगर मंडीद्युमन, अहम, जिला- झारुप (झ.ग.)

दृष्टि, त एवं शिळण के समूहोंने एवं प्रौढ़ीयक प्रयत्न (नियामितों द्वारा);

(इस प्रयत्न को कोई का दिग्जट आने के बाद नहीं जाए)

दिन विश्वासीन,

अपनी विश्वासीन विषयों पर उनका विश्वास आने के बाहर नहीं। प्राप्ति विश्वास है विश्वास की गुणता जो बाहर के विषयों पर आवश्यक है। आवश्यक प्रतिविवाही गुण सही जाएगी। इस उचित विषय से व्याक अस्तित्व नहीं है, वहाँ के उपरांत विवाही गुण हैं।

विभाग - जागरूक

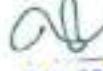
कोड - B.A-II

शिक्षक का नाम शुभेंदु ठाकुर

दिन - २०/८/१९

क्र.	विनियोग	विकल्प - (अ)	विकल्प - (ब)	विकल्प - (स)	विकल्प - (द)
1.	प्राप्ति कोई का प्राप्ति क्रम था -	पर्याप्त <input checked="" type="checkbox"/>	वर्धमान	पूर्णपूर्ण	कमज़ोर
2.	कोई से होय बाले दायर का बेकामी था -	पर्याप्त से अधिक <input checked="" type="checkbox"/>	पर्याप्त <input checked="" type="checkbox"/>	अपवाहन	कठोर बर्दी का दबना
3.	कोई समझने में कठोर था -	आवश्यक	तेज़ बढ़ने गोप्य	तेज़ बढ़न	बहुत बहुत
4.	कठोर से कठिना कोई पूरा किया गया -	85-100% <input checked="" type="checkbox"/>	70-85%	55-70%	55% से कम
5.	द्रव्यालय में बीजू गतिरूप और सुविधा भी के बारे में अपार्की कथा राख है -	पर्याप्त से अधिक <input checked="" type="checkbox"/>	पर्याप्त <input checked="" type="checkbox"/>	अपवाहन	बहुत बहुत
6.	विचारित प्राप्ति सामग्री प्राप्त करने में अपार्का कठिनी मौजूदा कठोरी पड़ी -	आवश्यकी से <input checked="" type="checkbox"/>	कुछ कठिनाई से	सामग्री अनुपलब्ध की	बहुत कठिनाई से मिलता
7.	बसाऊओं के लिए शिक्षक कितनी तैयारी से आए -	अनहीं तरह से <input checked="" type="checkbox"/>	मंटप बढ़ने तक	कम	विन रूप से
8.	शिक्षक सबवाट करने में कठोर थे -	हमेशा प्रभावशाली	अवसर प्रभावशाली	संग्रह करने तक	समाजतः अवभावशाली
9.	कठोर में विद्यार्थियों की आशीर्वादी को प्रोत्साहित करने के लिए शिक्षक कितने तैयार थे -	अधिकालतः ही	अवसर ही	कभी नहीं	हमेशा <input checked="" type="checkbox"/>
10.	महिला, तो प्रोत्साहित करने के लिए कौन सा लोटीज़ा उपयोग किया गया -	प्रश्न पूछने के लिए प्रोत्साहित किया गया	कठोर में चर्चा में सम्मिलित होने के लिए प्रोत्साहित किया गया	कठोर से बहार चर्चा करने के लिए प्रोत्साहित किया गया ।	प्रोत्साहित नहीं किया गया ।
11.	सुझाव देने में शिक्षक कितना बदलावर था -	काफी बदलावर	अवसर बदलावर <input checked="" type="checkbox"/>	बदलावर नहीं	कुछ सुझाव नहीं दिये
12.	शिक्षक का प्रयास केसे अच्छी तरह से आप लगाएंगा कर सकते हैं -	हमेशा विनम्र <input checked="" type="checkbox"/>	अवसर कठोर	हमेशा अनिश्चित	नहीं कहा जा सकता
13.	अंतरिक्ष मूल्यांकन कैसा था -	हमेशा निपक्ष <input checked="" type="checkbox"/>	कभी कभी विषयक नहीं	समाजतः पक्षपात्रपूर्ण	कभी-कभी निपक्ष
14.	आंतरिक मूल्यांकन आपके कोई के अंतर्वेदन कितना प्रभावशाली होगा, इस पर आप क्या बोलते हैं -	सुधार करने में बदलावर होगा <input checked="" type="checkbox"/>	होतोत्साहित करेगा	कौई विशेष उभाव नहीं होगा	कभी-कभी प्रभावशाली
15.	आपके परफ्यूमें पर शिक्षक कितना फीडबैक प्रदान करते हैं -	निर्धारित / समय पर <input checked="" type="checkbox"/>	बदलावर टिप्पणियों के साथ	कभी कभी / दोहरे से	विनाकिमी टिप्पणी के
16.	कठा आपके असाइनमेंट या दिये गए कठर्वेदन आपसे चर्चा की गयी	हीं - पूरी तरह से <input checked="" type="checkbox"/>	हीं - लेकिन कुछ कुछ	चर्चा नहीं की गयी	कभी कभी चर्चा की गयी
17.	कठा आपको गुरुआत में कोई सहयोगशालक लेकर दिया गया	हीं <input checked="" type="checkbox"/>	नहीं	बहिर्भूत ही, तो कठा वह बदलावर था - हीं / नहीं	

मन्य सुझाव का विचार -

  
PRINCIPAL  
Nayak Nityanand Sat  
Govt. College, AAF

**शासकीय नवीन महाविद्यालय, आरा, जिला- जशपुर (छ.ग.)**

**प्रोवाम एवं शिक्षण का सन्तुर्त मूल्यांकन एवं फीडबैक प्राप्ति (विद्यार्थियों द्वारा)**

**(इस प्रति को कोर्स का रिझल्ट आगे के बाद भरा जाए)**

यिए विद्यार्थियों,

आपकी प्रतिक्रियाएँ आपके कोर्स का विचारण भरने के बाद देखी जाएँगी। आपके फीडबैक हमें शिक्षण की गुणवत्ता को बढ़ाने में बदल करेंगे। आपकी प्रतिक्रियाएँ तुम सभी जाएँगी। आप एक साथ एक से ज्ञान प्रतिक्रियाएँ द सकते हैं, बल्कि वे एक दूसरे के विचारों पर भी हो सकते हैं।

विभाग -

B.Sc. - I

शिक्षक का नाम Ma. Jo Akhtar

कोर्स - English

सत्र - 2018 - 19

क्र.	विषय	विकल्प - (अ)	विकल्प - (ब)	विकल्प - (स)	विकल्प - (द)
1.	प्रत्येक कोर्स का पाठ्यक्रम था -	पर्याप्त	अपर्याप्त	चुनौतीपूर्ण	कमज़ोर
2.	कोर्स से होने वाले लाभ का वैकाश उठा था -	पर्याप्त से अधिक	पर्याप्त	अपर्याप्त	कहा नहीं जा सकता
3.	कोर्स समझने में कैसा था -	आम्भ	मैट्रेज करने योग्य	कठिन	बहुत कठिन
4.	कक्षा में कितना कोर्स पूरा किया गया -	85-100 %	70-85%	55-70%	55 % से कम
5.	प्रश्नालय में बौद्ध महिलाओं और सुविधाओं के बारे में आपकी क्या राय है -	पर्याप्त से अधिक	पर्याप्त	अपर्याप्त	बहुत कम
6.	नियोगित पाठ्य सामग्री प्राप्त करने में आपको कितनी मेहनत करनी पड़ी -	आसानी से	कुछ कठिनाई से	सामग्री अनुपलब्ध थी	बहुत कठिनाई से मिला
7.	कक्षाओं के लिए शिक्षक कितनी तैयारी से आए -	अच्छी तरह से	संतुष्ट करने तक	कम	भिन्न कम से
8.	शिक्षक संवाद करने में कैसे थे -	हमेशा प्रभावशाली	अक्सर प्रभावशाली	संतुष्ट करने तक	समानता: अप्रभावशाली
9.	कक्षा में विद्यार्थियों की भागीदारी को प्रोत्साहित करने के लिए शिक्षक कितने तैयार थे -	अधिकांशतः ही	अक्सर ही	कभी नहीं	हमेशा
10.	यदि ही, तो प्रोत्साहित करने के लिए कौन सा तरीका उपयोग किया गया -	इतने पहले के लिए, प्रोत्साहित किया गया	कक्षा में चर्चा में सम्भालित होने के लिये प्रोत्साहित किया गया	कक्षा से बाहर चर्चा करने के लिए प्रोत्साहित किया गया।	प्रोत्साहित नहीं किया गया।
11.	सुझाव देने में शिक्षक कितना योग्यता था -	काफी महादगार	अक्सर महादगार	योग्यता नहीं	कुछ सुझाव नहीं दिये
12.	शिक्षक का प्रयास कैसे अच्छी तरह से आप ब्याख्या कर सकते हैं -	हमेशा विनाश	अक्सर कठोर	हमेशा अनिवार्य	नहीं कहा जा सकता
13.	आंतरिक मूल्यांकन कैसा था -	हमेशा विषय	कभी कभी विषय नहीं	समान्यतः प्रश्नपत्र	कभी-कभी विषय
14.	आंतरिक मूल्यांकन आपके कोर्स के अंकों पर कितना प्रभावशाली होगा, इस पर आप क्या सोचते हैं -	सुधार करने में महादगार होगा	हालोत्साहित करेगा	कोई विशेष प्रभाव नहीं होगा	कभी-कभी प्रभावशाली
15.	आपके परामर्श पर शिक्षक कितना फीडबैक प्रदान करते हैं -	नियमित / समय पर	महादगार टिप्पणियों के साथ	कभी कभी / दोरी से	विनाकिसी टिप्पणी के
16.	क्या आपके असाइनमेंट या दिये गए कार्य पर आपसे चर्चा की गयी	हीं - पूर्ण तरह से	हीं - लेकिन कुछ कुछ	चर्चा नहीं की गयी	कभी कभी चर्चा की गयी
17.	क्या आपको शुरुआत में कोर्स संहारणगतिक लेक्चर दिया गया	हीं	नहीं	यदि ही, तो क्या वह महादगार था - हीं / नहीं	

अन्य सुझाव या विचार -

  
**PRINCIPAL**  
*Nayak Nityanand Sat*  
*Govt. College, AARA*  
*Dist.- Jashpur (C.G.)*

# शासकीय नवीन महाविद्यालय, आरा, जिला- जशपुर (छ.ग.)

प्रोग्राम एवं शिक्षण का सम्बूद्ध मूल्यांकन एवं फीडबैक प्रपत्र (विद्या विधियों द्वारा)

(इस प्रपत्र को कोर्स का रिपोर्ट आने के बाद भरा जाए)

प्रिय विद्यार्थियों,

आपकी प्रतिक्रियाएँ आपके कोर्स का परिचय आने के बाद होती जाती है। आपके प्रतिक्रिया द्वारा शिक्षण को उत्तम ऐसा भवित्व में भरा जाता है। आपकी प्रतिक्रियाएँ एवं राजीनामा :

विभाग - पुस्तकालय

शिक्षक का नाम - \* पुष्टि भट्ट

कोर्स -

English

सत्र-

2018-19

क्र.	प्रिन्ट	विकल्प - (अ)	विकल्प - (ब)	विकल्प - (स)	विकल्प - (द)
1.	प्रत्येक कोर्स का पाठ्यक्रम था -	पर्याप्त	अपर्याप्त	मध्यमपूर्ण	कमज़ोर
2.	कोर्स से होने वाले लाभ वा नैवेद्यात्मक था -	पर्याप्त से अधिक	पर्याप्त	अपर्याप्त	कहा जाना जा सकता
3.	कोर्स समझने में कैसा था -	आसान	मैत्रेय करने योग्य	कठिन	बहुत कठिन
4.	कक्षा में कितना कोर्स पूरा किया गया -	85-100 %	70-85%	55-70%	55 % से कम
5.	शिखालय में भौजूद मर्टिरियल और सुविधाओं के बारे में आपकी क्या राय है -	पर्याप्त से अधिक	पर्याप्त	अपर्याप्त	बहुत कम
6.	नियमित पाठ्य सामग्री प्राप्त करने में आपको कितनी मेहनत करनी पड़ी -	आसानी से	कुछ कठिनाई से	सामग्री अनुप्रवर्तन थी	बहुत कठिनाई से मिला
7.	कक्षाओं के लिए शिक्षक कितनी तैयारी से आए -	अच्छी तरह से	संतुष्ट करने तक	कम	भिन्न रूप से
8.	शिक्षक संवाद करने में कैसे थे -	हमेशा प्रभावशाली	अक्सर प्रभावशाली	संतुष्ट करने तक	समान्वय : अप्रभावशाली
9.	कक्षा में विद्यार्थियों की भागीदारी को प्रोत्साहित करने के लिए शिक्षक कितने तैयार थे -	अधिकांशतः ही	अक्सर ही	कभी नहीं	हमेशा
10.	यदि ही, तो प्रोत्साहित करने के लिए कौन सा तरीका उपयोग किया गया -	प्रश्न पूछने के लिए प्रोत्साहित किया गया	कक्षा में चर्चा में सम्बलित होने के लिए प्रोत्साहित किया गया	कक्षा से बाहर चर्चा करने के लिए प्रोत्साहित किया गया।	प्रोत्साहित नहीं किया गया।
11.	मुझाव देने में शिक्षक कितना मददगार था -	काफ़ी मददगार	अक्सर मददगार	मददगार नहीं	कुछ मुझाव नहीं दिये
12.	शिक्षक का प्रयास कैसे अच्छी तरह से आप व्याख्या कर सकते हैं -	हमेशा विनम्र	अक्सर कठोर	हमेशा अनिश्चित	नहीं कहा जा सकता
13.	आंतरिक मूल्यांकन कैसा था -	हमेशा निष्पक्ष	कभी कभी निष्पक्ष नहीं	सम्पन्नतः पक्षपातपूर्ण	कभी-कभी निष्पक्ष
14.	आंतरिक मूल्यांकन आपके कोर्स के अंकों पर कितना प्रभावशाली होगा, इस पर आप क्या सोचते हैं -	सुधार करने में मददगार होगा	हतोत्साहित करेगा	कोई विशेष प्रभाव नहीं होगा	कभी-कभी प्रभावशाली
15.	आपके परामर्शों पर शिक्षक कितना फ़ीडबैक प्रदान करते हैं -	नियमित / समय पर	मददगार टिप्पणियों के साथ	कभी कभी / देरी से	विनाकिरी टिप्पणी के
16.	क्या आपके असाइनमेंट वा दिये गए कार्य पर आपसे चर्चा की गयी	ही - पूरी तरह से	ही - लेकिन कुछ कुछ	चर्चा नहीं की गयी	कभी कभी चर्चा की गयी
17.	क्या आपको मुफ़्तत में कोर्स सहयोगात्मक लेक्चर दिया गया	ही	नहीं	यदि ही, तो ज्ञा वह मददगार था ही / नहीं	PRINCIPAL Nayak Nityanand Sd/ Govt. College, AARA Dist.: Jashpur (C.G.)

अब मुझाव या विचार -

A Newcomer विद्यों की लक्षण जीताना चाहिए ।  
सिद्धांत उपर्युक्त विद्यालय की विद्यार्थी प्रोफेशनल व्यवहार ।  
सेमिनर अख्यान विद्यार्थी प्रोफेशनल व्यवहार ।

शास्त्रीय लड़ौल मनोविज्ञान, आरा, विभाग - यश दुर्ग (अ.व.)

पूछा - एज विभाग का सन्दर्भ में इन एंटीड्रेस प्रदर्श (निम्नान्वित दृष्टि)

(इस प्रधार को कोई क. रिजल्ट अन्ते के बाद नहीं जाए)

प्रिय विद्यार्थियों,

आपकी प्रतिक्रिया और आपके दृष्टि का विवरण आगे के बांधे जाएगी। जो कि अद्वितीय है विषय की मुद्रा दस्त का बांधे वे बदल देंगे। आपकी प्रतिक्रिया ही तुम्हारी जाएगी। आगे इस विवरण दृष्टि के बारे उत्तराधिकारी द्वारा ही बदल देंगे विषयीय नहीं है।

विभाग -

कानून

संग्रह

शिक्षक का नाम - शुभेंदु ठाकुर

क्र.	विवर	विवरण - (अ)	विवरण - (ब)	विवरण - (च)	विवरण - (द)
1.	प्रायक बोर्ड का लाइसेन्स था -	पर्याप्त	अपर्याप्त	चाहीड़ीर्थी ✓	कमज़ोर
2.	कोर्स से होने वाले साथ का बैलान्स था -	पर्याप्त से अधिक	पर्याप्त ✓	अपर्याप्त	कहा नहीं जा सकता
3.	कास समझने में विकास था -	आवश्यक	वैवेत्र उत्तर दीया ✓	कठिन	बहुत कठिन
4.	कक्षा में कितना कोर्स पूर्ण किया गया	85-100%	70-85%	55-70%	55% से कम
5.	प्राप्तात्मक में बोलूट बटिरिवल और सुविधाओं के बारे में आपकी क्या राय है -	पर्याप्त से अधिक	पर्याप्त ✓	अपर्याप्त	बहुत कम
6.	नियोनित चारू वायाक्री प्राप्त करने में आपको कितनी मेहमत करनी पड़ी -	आवश्यक से	कुछ कठिनाई से ✓	मामूली अनुपलब्ध थी	बहुत कठिनाई से विला
7.	कक्षाओं के लिए शिक्षक कितनी तैयारी से आए-	अच्छी तरह से ✓	सतुर्ध करने तक	कम	भिन्न रूप से
8.	शिक्षक सहाय करने में कैसे थे -	हमेशा प्रभावशाली ✓	अक्सर प्रभावशाली	सतुर्ध करने तक	समान्वय - अप्रभावशाली
9.	कक्षा में विद्यार्थियों की भागीदारी को प्रोत्साहित करने के लिए शिक्षक कितने तैयार थे -	अधिकांश ही	अक्सर ही	कभी नहीं	हमेशा ✓
10.	यदि हीं, तो प्रोत्साहित करने के लिए कौन सा तरीका उपयोग किया गया -	प्रथम पूछने के लिए प्रोत्साहित किया गया ✓	कक्षा में बच्चों में सम्मिलित होने के लिए प्रोत्साहित किया गया	कक्षा से बाहर चर्चा करने के लिए प्रोत्साहित किया गया ।	प्रोत्साहित नहीं किया गया
11.	सुझाव देने में शिक्षक कितना मददगार था -	बहुमती मददगार ✓	अक्सर मददगार	मददगार नहीं	कुछ सुझाव नहीं दिये
12.	शिक्षक का प्रयास कैसे अच्छी तरह से आप व्याख्या कर सकते हैं -	हमेशा विनम्र ✓	अक्सर कठोर	हमेशा अविनियंत्रित	नहीं कहा जा सकता
13.	आंतरिक मूल्यांकन कैसा था -	हमेशा निष्पक्ष	कभी कभी निष्पक्ष नहीं	समान्वय - प्रबोधनपूर्ण	कभी-कभी निष्पक्ष
14.	आंतरिक मूल्यांकन आपके कोर्स के अंकों पर कितना प्रभावशाली होता, इस पर आप क्या सोचते हैं -	सुधार करने में मददगार होगा ✓	हतोत्साहित करेगा	कोई विशेष प्रभाव नहीं होगा	कभी-कभी प्रभावशाली
15.	आपके परकार्मों पर शिक्षक कितना पूरी दृष्टिकोण प्रदान करते हैं -	नियमित / समय पर ✓	मददगार उपलिखितों के साथ	कभी कभी / देरी से	विनाकिसी टिप्पणी के
16.	क्या आपके असाइनमेंट या दिये गए कार्य पर आपसे बच्चों की गयी होती है -	हीं - पूरी तरह से ✓	हीं - लेकिन कुछ कुछ	बच्चों नहीं की गयी	कभी कभी बच्चों की गयी
17.	क्या आपको शुरूआत में कोई सहायोगात्मक लेक्चर दिया गया	हीं	नहीं	यदि हीं, तो क्या वह मददगार था - हीं / नहीं	

अन्य सुझाव या विचार -

  
**PRINCIPAL**  
 Nayak Nitinand Sai  
 Govt. College, AARA  
 Dist.- Jashpur (C.G.)

शास्त्रीय नवीन महानियोदय संस्कृत अारा, जिला- जरापुर (छ.ग.)

प्रौद्योगिक एवं शिल्प का सम्बूधन मूल्यांकन पर्व कीड़वैक प्राप्ति (नियमितीय दृष्टि)

(इस प्राप्ति का कोर्ता के रिपोर्ट आज्ञे के बाद भेजा जाए)

विषय विद्यालय,

आपकी डीक्लियरेंट नियोजित कोर्स का परीक्षण आज्ञे के बाद, जिली कार्यालय - आपके नियोजित हैं दिवाल की गुणवत्ता का बाबने में बढ़ाव दिया। आपकी प्रतिक्रियाएँ नुस्खा दृष्टि जाएं। इस तरह नवीन पर्व से व्याप्त उपचारित्याएँ देखकर हैं, जिन्हें पूर्ण तृप्ति के लियाँ दी जाएं।

विभाग - हिन्दी

शिक्षक का नाम - नामिनी शिख

कोर्स - 13/A II

सं. 2018-19

क्र.	विषय	विषयना - (अ)	विषयन्प - (ब)	विषयन्प - (स)	विषयन्प - (द)
1.	ग्रन्थक कोर्स का नाम लिया था -	पर्याप्त ✓	उत्तीर्ण	चर्चात्तर्पणी	कम जीर्ण
2.	कोर्स से होने वाले लाभ का विवरण दिया था -	पर्याप्त से अधिक	पर्याप्त	अपर्याप्त	कहा नहीं जा सकता
3.	कोर्स सम्प्राप्ति ने कैसा था -	आत्मान	दैनिक कारने विषय	कठिन	बहुत कठिन
4.	कक्षा में कितना कोर्स पूरा किया गया -	85-100 % ✓	70-85%	55-70%	55% से कम
5.	प्रथालय में लीजूड बटिरिक्ट और मुवियाओं के बारे में अपार्की कथा राय है -	पर्याप्त से अधिक	पर्याप्त	अपर्याप्त	बहुत कम
6.	निर्धारित पाठ्य सामग्री प्राप्त करने में आपको कितनी मेहमान करनी पड़ी -	आत्मानी से ✓	कुछ कठिनाई से	सामग्री अनुपलब्ध थी	बहुत कठिनाई से मिला
7.	कक्षाओं के लिए शिक्षक कितनी तैयारी से आए -	अच्छी तरह से ✓	संतुष्ट करने तक	कम	चिन्मूल से
8.	शिक्षक सवाद करने में कैसे थे -	हमेशा प्रभावशाली ✓	अक्सर प्रभावशाली	संतुष्ट करने तक	समान्यतः अप्रभावशाली
9.	कक्षा में विद्यार्थियों की भागीदारी को प्रोत्साहित करने के लिए शिक्षक कितने तैयार थे -	अधिकांशतः ही	अक्सर ही	कभी नहीं	हमेशा ✓
10.	यदि ही, तो प्रोत्साहित करने के लिए कौन सा तरीका उपयोग किया गया -	प्रश्न पूछने के लिए प्रोत्साहित किया गया	कक्षा में चर्चा में सम्मिलित होने के लिए प्रोत्साहित किया गया ✓	कक्षा से बाहर चर्चा करने के लिए प्रोत्साहित किया गया ।	प्रोत्साहित नहीं किया गया ।
11.	सुझाव देने से शिक्षक कितना मददगार था -	कठीन मददगार	अक्सर मददगार	मददगार नहीं	कुछ सुझाव नहीं दिये
12.	शिक्षक का प्रवास कैसे अच्छी तरह से आए व्याप्तिकार सकते हैं -	हमेशा निष्पक्ष ✓	अक्सर कठोर	हमेशा अनिष्टित	नहीं कहा जा सकता
13.	आंतरिक मूल्यांकन कैसा था -	हमेशा निष्पक्ष ✓	कभी कभी निष्पक्ष नहीं	सामान्यतः पश्चात्पूर्ण	कभी-कभी निष्पक्ष
14.	आंतरिक मूल्यांकन आपके कोर्स के अंकों पर कितना प्रभावशाली होगा, इस पर आप क्या सोचते हैं -	सुधार करने में मददगार होगा ✓	होत्साहित करेगा	कोई विशेष प्रभाव नहीं होगा	कभी-कभी प्रभावशाली
15.	आपके प्राकार्म्मिक पर शिक्षक कितना फीडबैक प्रदान करते हैं -	निर्विवित / समय पर ✓	मददगार टिप्पणियों के साथ	कभी कभी / दोनों से	विनाकिसी टिप्पणी के
16.	क्या आपके असाइनमेंट या दिये गए कार्य पर आपसे चर्चा की गयी	ही - पूरी तरह से ✓	ही - सेक्रिन कुछ कुछ	चर्चा नहीं की गयी	कभी कभी चर्चा की गयी
17.	क्या आपको सुन-अनुसर में कोर्स सहयोगात्मक सेक्रिन दिया गया	ही ✓	नहीं	यदि ही, तो क्या वह मददगार था - ही / नहीं	

अन्व सुझाव वा विचार -

PRINCIPAL  
Nayak Nityanand Sal  
Govt. College, AARA  
Dist:- Jashpur (C.G.)

राष्ट्रीय नगर मूल्यांकन, आरा, जिला- जशुर (प.ग.)

दोस्रा एवं तीसरा का सन्दूष मूल्यांकन एवं फीडबैक प्राप्त (निम्नलिखित दस्ता)

(इस एवं उसके कोर्स का रिजल्ट आगे के बाएँ भटा जाए)

प्रिय विद्यार्थी,

आपकी प्रतिक्रिया आपके कोर्स का बहुत अच्छा है। इसकी जागी - आप के निम्नलिखित मूल्यांकन का बहुत अच्छा है। इसकी प्रतिक्रिया आपकी प्रतिक्रिया में दर्शाई गई है। आपकी प्रतिक्रिया में दर्शाई गई है। आपकी प्रतिक्रिया में दर्शाई गई है। आपकी प्रतिक्रिया में दर्शाई गई है।

विभाग - B.Sc. II

शिक्षक का नाम - Mis. T. S. K. Singh

कोर्स - हिन्दी भाषा

सत्र - २०१४ - १५

क्र.	विष्ट	विकल्प - (अ)	विकल्प - (ब)	विकल्प - (स)	विकल्प - (द)
1.	प्रत्येक कोर्स का पाठ्यक्रम था -	पर्याप्त	अपर्याप्त	चूनीलिपि ✓	कमज़ोर
2.	कोर्स से होने वाले साध का बेकाम था -	पर्याप्त से अधिक	पर्याप्त ✓	अपर्याप्त	कठा नहीं जा सकता
3.	कोर्स समझने में कैसा था -	आसान	दैनें भरने चाहिए ✓	कठिन	बहुत कठिन
4.	कक्षा में कितना कोर्स पूरा किया गया -	85-100 % ✓	70-85%	55-70%	55 % से कम
5.	अध्यात्म में भी ज़द महिलाओं और सुविधाओं के बारे में आपकी कक्षा राय है -	पर्याप्त से अधिक	पर्याप्त ✓	अपर्याप्त	बहुत कम
6.	निर्धारित यात्रा सामग्री प्राप्त करने में आपका वित्तीय मेहनत करनी पड़ी -	आसानी से	कुछ कठिनाई से ✓	सामग्री अनुप्रस्थ थी	बहुत कठिनाई से मिला
7.	कक्षाओं के लिए शिक्षक कितनी तैयारी से आए -	अच्छी तरह से ✓	संतुष्ट करने तक	कम	भिन्न रूप से
8.	शिक्षक सवार करने में कैसा था -	हमेशा प्रभावशाली	अक्सर प्रभावशाली	संतुष्ट करने तक	समान्वय: अप्रभावशाली
9.	कक्षा में विद्यार्थियों की भागीदारी को प्रोत्साहित करने के लिए शिक्षक कितने तैयार थे -	अधिकांशतः ही	अक्सर ही ✓	कभी नहीं	हमेशा
10.	यदि हीं, तो प्रोत्साहित करने के लिए कौन सा तरीका उपयोग किया गया -	प्रश्न पूछने के लिए प्रोत्साहित किया गया	कक्षा में चर्चा में सम्मिलित होने के लिए प्रोत्साहित किया गया	कक्षा से बाहर चर्चा करने के लिए प्रोत्साहित किया गया	प्रोत्साहित नहीं किया गया ।
11.	सुझाव देने में शिक्षक कितना मददगार था -	काफ़ी मददगार	अक्सर मददगार ✓	मददगार नहीं	कुछ सुझाव नहीं दिये
12.	शिक्षक का प्रबाल कैसे अच्छी तरह से आप व्याख्या कर सकते हैं -	हमेशा विनम्र ✓	अक्सर कठोर	हमेशा अनिष्टित	नहीं कहा जा सकता
13.	आंतरिक मूल्यांकन कैसा था -	हमेशा निष्पक्ष	कभी कभी निष्पक्ष नहीं	समान्वय विकासपूर्ण	कभी-कभी निष्पक्ष
14.	आंतरिक मूल्यांकन आपके कोर्स के अंकों पर कितना प्रभावशाली होगा, इस पर आप क्या सोचते हैं -	मुश्किल में मददगार होगा ✓	हतोत्साहित करेगा	कोई विशेष प्रभाव नहीं होगा	कभी-कभी प्रभावशाली
15.	आपके परामर्श पर शिक्षक कितना फ़ीडबैक प्रदान करते हैं -	निवधित / समय पर	मददगार टिप्पणी के साथ ✓	कभी कभी / देरी से	विनाकिसी टिप्पणी के
16.	क्या आपके असाइनमेंट या दिये गए कार्य पर आपसे चर्चा की गयी	हीं - पूरी तरह से ✓	हीं - लेकिन कुछ कुछ	चर्चा नहीं की गयी	कभी कभी चर्चा की गयी
17.	क्या आपको शुक्रआव में कोर्स सहयोगात्मक लेकर दिया गया	हीं ✓	नहीं	यदि हीं, तो क्या वह मददगार था - हीं / नहीं	

अन्य सुझाव या विचार -

PRINCIPAL  
Nayak Nitinand Sai  
Govt. College, AARA  
Dist.: Jhunjhunu (C.G.)

शहरी नवीन मुद्रण प्रकाशन, आए, जिला- जराहु (के.ग.)

भूमिका एवं विद्या का समूह। मूल्यांकन एवं फीडबैक प्राप्त (केन्द्रीयी द्वारा)

(इस प्रकार को कोई क रिझर्ट आने के बाद नहीं जाए)

प्रिय विद्यार्थिग,

आपकी उत्तिकामना आपके कोर्स के बारे में जानें। इसके लिए हम विद्या की मुद्रण का वर्णन नहीं करते हैं। आपकी प्रतिक्रियाएँ नहीं रखते।

जानें : आप एक वर्षात् एक से ज्यादा उत्तिकामना के बारे में बहुत कम जानते हैं।

कोर्स : RSC II

विभाग - प्राच्यानु

शिक्षक का नाम - टूलीमा सिंध

संख्या 2018-19

क्र.	विषय	विकल्प - (अ)	विकल्प - (ब)	विकल्प - (स)	विकल्प - (द)
1.	प्राचीक कोर्स का नाम क्या था -	प्राचीक	अपार्टमेंट	उत्तरीयां	कमज़ोर
2.	कोर्स से होने वाले काम का नाम क्या था -	पर्सनल से अधिक	पर्सनल	अपर्सनल	कहा जानी जा सकता
3.	कोर्स समझने में कैसा था -	भज्जान	मैंने उसका बोध	✓	बहुत बढ़िया
4.	कक्षा में कितना क्रेस्ट पूरा किया गया -	85-100 %	70-85%	55-70%	55 % से कम
5.	प्रश्नावली में मौजूद विटारिकल और सुविधाओं के बारे में आपकी क्या राय है -	पर्सनल से अधिक	पर्सनल	अपर्सनल	बहुत कम
6.	सिर्फ विद्युत वाट्रप्राप्ति करने में आपको कितनी मेहनत करनी पड़ी -	आपसानी से	कुछ कठिनाई से	सामाजी अनुप्रयोग थी	बहुत कठिनाई से मिला
7.	कक्षाओं के लिए शिक्षक कितनी हेडारी से आए -	अच्छी तरह से	संतुष्ट करने तक	कम	भिन्न रूप से
8.	शिक्षक सवाल करने में कैसे थे -	हमेशा प्रभावशाली	अप्रभावशाली	संतुष्ट करने तक	समान्वय : अप्रभावशाली
9.	कक्षा में विद्यार्थियों की भागीदारी को प्रोत्साहित करने के लिए शिक्षक कितने तैयार थे -	अधिकारक : हाँ	अवधार ही	कभी नहीं	हमेशा
10.	यदि हाँ, तो प्रोत्साहित करने के लिए कौन सा तरीका उपयोग किया गया -	प्रथम पूछने के लिए प्रोत्साहित किया गया	कक्षा में चर्चा में सम्मिलित होने के लिये प्रोत्साहित किया गया।	कक्षा से बाहर चर्चा करने के लिए प्रोत्साहित किया गया।	प्रोत्साहित नहीं किया गया।
11.	मुझाक देने में शिक्षक कितना मददगार था -	काफी मददगार	अवधार मददगार	मददगार नहीं	कुछ सुझाव नहीं दिये
12.	शिक्षक का प्रयास कैसे अच्छी तरह से आप लगातार कर सकते हैं -	हमेशा विनाश	अवधार कठोर	हमेशा अविच्छिन्न	नहीं कहा जा सकता
13.	आंतरिक मूल्यांकन आपके कोर्स के अंदर पर कितना प्रभावशाली होगा, इस पर आप क्या सोचते हैं -	हमेशा विषयक	कोई बहुत विषयक नहीं	समान्वय : पञ्चाशत्पूर्ण	कभी-कभी निष्पक्ष
14.	आंतरिक मूल्यांकन आपके कोर्स के अंदर पर कितना प्रभावशाली होगा, इस पर आप क्या सोचते हैं -	मुश्किल करने में मददगार होगा	हालोत्साहित करेगा	कोई विशेष प्रभाव नहीं होगा	कभी-कभी प्रभावशाली
15.	आपके परामर्श पर शिक्षक कितना फीडबैक प्रदान करते हैं -	नियमित / समय पर	मददगार टिप्पणियों के साथ	कभी कभी / दोहरे से	विनाकिसी टिप्पणी के
16.	क्या आपके असाइनमेंट या दिये गए काम पर आपसे चर्चा की गयी	हाँ - पूरी तरह से	हाँ - लेकिन कुछ कुछ	चर्चा नहीं की गयी	कभी कभी चर्चा की गयी
17.	क्या आपको शुक्रावार में कोर्स समाप्ति करना लगता दिया गया	हाँ	नहीं	यदि हाँ, तो क्या वह मददगार था - हाँ / नहीं	✓

PRINCIPAL  
Nauak Nityanand  
College, AARA  
COLLEGE OF C.G.I.  
अपने सुनावी का विचार -

Professional वर्षाचा क्लिनिका पाठ्या  
आनंद अस्पताल वा लरिंगो-जाताना पाठ्या

Medibus उपकारी से बताना पाठ्या  
सेमीनार रखना पाठ्या

शास्त्रीय नवीन मृत्युदूषालय, आरा, जिला- जशपुर (झ.ग.)

प्रोफेशनल एवं विद्यार्थी का सम्मान सूचना लिखने वाले फीडबैक डायर (फिल्मिं ट्रॉफी)

(इस डायर को कोर्ट के दिल्लीट आने के बाद भेज दाए)

विषय विधानिलि.

आपको अधिकारी नहीं देखा जाता है। आपको नियन्त्रण देता है।

विभाग - ज्ञान पाठ्यालय  
शिक्षक का नाम - लखनीमुख निज

कोर्ट - हिन्दी भाषा

दिन - 2016-12

क्र.	विषय	विषय - (अ)	विषय - (ब)	विषय - (स)	विषय - (द)
1.	प्रश्नों कोर्स का पाठ्यक्रम था -	पर्याप्त	अत्यधिक	नियन्त्रण	बहुत ज्ञान
2.	कोर्स से हमें बहुत लाभ का किया जाता है -	पर्याप्त से अधिक	पर्याप्त	अपर्याप्त	बहुत नहीं जा सकता
3.	कोर्स सम्प्रयोग ने कैसा था -	आदर्श	विनेज करने पोर्ट	कृतिवाच	बहुत कठिन
4.	कक्षा में कितना कोर्स पूरा किया गया -	85-100%	70-85%	55-70%	55% से कम
5.	प्रथमलेव में बीजद पर्टिशनल और सुविधाओं के बारे में अपार्की ज्ञान दायर है -	पर्याप्त से अधिक	पर्याप्त	अपर्याप्त	बहुत कम
6.	नियन्त्रित पाठ्य सामग्री प्राप्त करने में आपको कितनी मेहनत करनी पड़ी -	आसानी से	कुछ कठिनाई से	समझी अनुप्रयत्न थी	बहुत कठिनाई से मिला
7.	कक्षाओं के लिए शिक्षक कितनी तैयारी से आए -	अच्छी तरह से	संतुष्ट करने तक	कम	भिन्न रूप से
8.	शिक्षक सकारात्मकता में कैसे थे -	हमेशा प्रभावशाली	अक्सर प्रभावशाली	सत्र के लिए	समान्यतः अप्रभावशाली
9.	कक्षा में विद्यार्थियों की भागीदारी को प्रोत्साहित करने के लिए शिक्षक कितने तैयार थे -	अधिकांशतः ही	अक्सर ही	कभी नहीं	हमेशा
10.	यदि ही, तो प्रोत्साहित करने के लिए कौन सा तरीका उपयोग किया गया -	प्रश्न पूछने के लिए प्रोत्साहित किया गया	कक्षा में चर्चा में सम्मिलित होने के लिए प्रोत्साहित किया गया	कक्षा में बाहर चर्चा करने के लिए प्रोत्साहित किया गया।	प्रोत्साहित नहीं किया गया।
11.	सुझाव देने में शिक्षक कितना मददगार था -	कभी मददगार	अक्सर मददगार	मददगार नहीं	कुछ सुझाव नहीं दिये
12.	शिक्षक का प्रयास कैसे अच्छी तरह से आप ज्ञानात्मक कर सकते हैं -	हमेशा विनाश	अक्सर बहुत	हमेशा अनिश्चित	नहीं कहा जा सकता
13.	आंतरिक मूल्यांकन कैसा था -	हमेशा नियन्त्र	कभी कभी नियन्त्र नहीं	सहायता-प्रदानपूर्ण	कभी-कभी नियन्त्र
14.	आंतरिक मूल्यांकन आपके कोर्स के अंकों पर कितना प्रभावशाली होगा, इस पर आप क्या सोचते हैं -	सुधार करने में मददगार होगा	हतोत्साहित करेगा	कोई विशेष प्रभाव नहीं होगा	कभी-कभी प्रभावशाली
15.	आपके प्रकारौं पर शिक्षक कितना फीडबैक प्रदान करते हैं -	नियन्त्र / सम्बन्ध	मददगार टिप्पणियों के साथ	कभी कभी / दोहरे से	विनाकिसी टिप्पणी के
16.	क्या आपके असाइनमेंट या दिये गए कार्य पर आपसे चर्चा की गयी	ही - पूरी तरह से	ही - लेकिन कुछ कुछ	चर्चा नहीं की गयी	कभी कभी चर्चा की गयी
17.	क्या आपको शुरुआत में कोर्स सहयोगात्मक लेक्चर दिया गया	ही	नहीं	यदि ही, तो क्या वह मददगार था - ही / नहीं	

अन्य सुझाव या विचार -

PRINCIPAL  
Nayak Nityanand Sal  
Govt. College, AARA  
Dist.- Jashpur (C.G.)

शास्त्र किया जानी चाहता है, आगे, जितना-जरुरी (छ.ग.)

दौरान एवं शिक्षण का समूह अन्वयन एवं कीड़बैक प्राप्ति (निर्माणशील दृष्टि)

(इस प्रयोग का कोर्स के लिए उपर्युक्त अन्वयन के बाद आए जाए)

प्रिय विद्यार्थी,

आपकी उत्तिकारी प्रत्येक कोर्स का विषयात्मक भाव यह है कि इसी विषय की गुणवत्ता का बढ़ाव में सहायता है। आपकी प्रतिक्रियाएँ तुम्हारे जाहां। आप एक उत्तीर्ण प्रयोग के लिए इसको लिए रखने वाले उत्तीर्ण के लिए उत्तीर्ण के लिए रखने वाले।

विभाग - B.COM

जोन -

शिक्षक का नाम - Trishima Mived

तिथि - २७/१

क्र.	विषय	विषय - (अ)	विषय - (ब)	विषय - (स)	विषय - (द)
1.	प्राचीन कोर्स का पाठ्यक्रम था -	प्राचीन	अध्यापक	वर्गीकृत	वर्गीकृत
2.	कोर्स से होने वाले साधन का विवरांग था -	पर्याप्त नहीं अधिक	पर्याप्त	अध्यापक	कहा नहीं जा सकता
3.	कोर्स समझने वे विषय थे -	अधिक	मेनेज करने वोय	कठिन	बहुत कठिन
4.	कक्षा में कितना कोर्स पूरा किया गया -	55-100 %	70-85%	55-70%	55 % से कम
5.	प्राचारत्व में यौवन परिवर्तन और सुविधा जैसे व्यावरों में आपकी कक्षा राख है -	पर्याप्त से अधिक	पर्याप्त	अध्यापक	बहुत कम
6.	निपोटित वार्षिक सामग्री प्राप्त करने में आपका कितनी मेहनत करनी पड़ी -	अमानवीकृत	कुछ कठिनाई से	सामग्री अनुपलब्ध थी	बहुत कठिनाई से मिला
7.	कक्षा ओर के लिए शिक्षक कितनी हैशारीरी से ज्ञान -	अन्यथा नहीं से	संतुष्ट करने तक	कम	भिन्न कष पर
8.	शिक्षक सदाचार करने में कैसे थे -	हमेशा प्रभावशाली	अमर प्रभावशाली	संतुष्ट करने तक	समान्वयतः अप्रभावशाली
9.	कक्षा में विद्यार्थियों की भागीदारी को प्रोत्साहित करने के लिए शिक्षक कितने तैयार थे -	अधिकाकाशः ही	अक्षर ही	कभी नहीं	प्रयोग
10.	यदि ही, तो प्रोत्साहित करने के लिए बौन सा तरीका उपयोग किया गया -	प्रश्न पूछने के लिए प्रोत्साहित किया गया	कक्षा में चर्चा में सम्भवित होने के लिए प्रोत्साहित किया गया	कक्षा में बाहर चर्चा करने के लिए प्रोत्साहित किया गया।	प्रोत्साहित नहीं किया गया।
11.	सुझाव देने में शिक्षक कितना मददगार था -	काफी मददगार	अक्षर मददगार	मददगार नहीं	कुछ सुझाव नहीं दिये
12.	शिक्षक का प्रयास कैसे अच्छी तरह से आप व्याख्या कर सकते हैं -	हमेशा विनम्र	अक्षर कठोर	हमेशा अनिवार्य	नहीं कहा जा सकता
13.	आंतरिक मूल्यांकन कैसा था -	हमेशा निष्पक्ष	कभी कभी विषयक नहीं	समान्वयतः प्रश्नावालपूर्ण	कभी-कभी निष्पक्ष
14.	आंतरिक मूल्यांकन आपके कोर्स के अंदरी पर कितना प्रभावशाली होगा, इस पर आप क्या सोचते हैं -	मध्यम कुछ में प्रददगार होगा	हमेशा प्रश्नावाली करेगा	कोई विशेष प्रभाव नहीं होगा	कभी-कभी प्रभावशाली
15.	आपके परामर्शों पर शिक्षक कितना निर्देशक प्रश्नावाल है -	नियमित प्रश्न पर	मददगार टिप्पणियों के भाव	कभी कभी / दरी से	विनाकिसी टिप्पणी के
16.	क्या आपके असाइनमेंट या दिये गए कार्य पर आपसे चर्चा की गयी	हीं - पूरी तरह से	हीं - लेकिन कुछ कुछ	चर्चा नहीं की गयी	कभी कभी चर्चा की गयी
17.	क्या आपको शुक्रआवत में कोर्स सहयोगशालक लोकवार दिया गया	हीं	नहीं	यदि ही, तो क्या वह मददगार था - हीं / नहीं	

अन्य सुझाव या विचार -

  
 PRINCIPAL  
 Narmad Mittal and Sat  
 Govt. College, ARA  
 Dist. Jashpur (C.G.)

राष्ट्रीय नवीन मूल्यशालय, आरा, जिला- जर्जुर (ग.ग.)

प्रोफेशनल एजं शिक्षण का सुन्दर सम्बोधन एवं फ़ीडबैक प्रपत्र (निम्नांकित दस्ता)

(इस प्रपत्र को कोई का रिस्लिट आने के बाद नहीं जाए)

विषय विद्यार्थी,

आपकी प्रतिक्रिया, जाप कोर्स का परिचय आने के बाद, यहाँ जाएँ। यहाँ के निम्नों हेतु शिक्षण की सदृश्यता का बराबरी में नहीं कहते। आपकी असीमित गुण रखा जाएगी। जाप एवं उच्चता पर एक से ज्यादा अधिक वर्षों दे जाते हैं, इससे ज्ञान दूसरे के लिये भी जाएगी।

विभाग -

शिक्षक का नाम - तरसिमा मिश्र

कोर्स -

सत्र-

2018-19

*है-वी विशेष*

क्र.	विवर	विकल्प - (अ)	विकल्प - (ब)	विकल्प - (स)	विकल्प - (द)
1.	प्रत्येक कोर्स का पाठ्यक्रम था -	पर्याप्त ✓	अपर्याप्त	कमीमुखी	कमज़ोर
2.	कोर्स से होने वाले लाभ का विवरांउठा था -	पर्याप्त ने अधिक	पर्याप्त	अपर्याप्त	कहा नहीं जा सकता
3.	कोर्स समझने में कैसा था -	आमाद	मेहनत करने पोष्य	महेन	बहुत कठिन
4.	कक्षा में वित्तना कोर्स पूरा किया गया -	85-100 %	70-85%	55-70%	55 % से कम
5.	प्रथमतम में बौद्ध बटिरियल और सुविधाओं के बारे में आपकी क्या राय है -	पर्याप्त से अधिक	पर्याप्त	अपर्याप्त	बहुत कम
6.	निर्धारित यात्रा सामग्री प्राप्त करने में आपको वित्तनी मेहनत करनी पड़ी -	आमानी से	कुछ कठिनाई से	सामग्री अनुप्रयत्न थी	बहुत कठिनाई से मिला
7.	कक्षाओं के लिए शिक्षक कितनी तैयारी से आए -	अच्छी तरह से	संतुष्ट करने तक	कम	भिन्न रूप से
8.	शिक्षक संवाद करने में कैसे थे -	हमेशा प्रभावशाली ✓	अकसर प्रभावशाली	संतुष्ट करने तक	समानतः अप्रभावशाली
9.	कक्षा में विद्यार्थियों की भागीदारी को प्रोत्साहित करने के लिए शिक्षक कितने तैयार थे -	अधिकांशतः ही	अकसर ही	कभी नहीं	हमेशा
10.	यदि हीं, तो प्रोत्साहित करने के लिए कौन सा तरीका उपयोग किया गया -	प्रश्न पूछने के लिए प्रोत्साहित किया गया	कक्षा में चर्चा में सम्भालित होने के लिए प्रोत्साहित किया गया	कक्षा में जाहर चर्चा करने के लिए प्रोत्साहित किया गया।	प्रोत्साहित नहीं किया गया।
11.	सुझाव देने में शिक्षक कितना मददगार था -	काफी मददगार	अकसर मददगार	मददगार नहीं	कुछ सुझाव नहीं दिये
12.	शिक्षक का प्रचार कैसे अच्छी तरह से आग व्याप्ति कर सकते हैं -	हमेशा विनम्र ✓	अकसर कठोर	हमेशा अनिश्चित	नहीं कहा जा सकता
13.	आंतरिक मूल्यांकन कैसा था -	हमेशा विष्वक	कभी कभी विष्वक नहीं	समान्वय: पक्षपातपूर्ण	कभी-कभी विष्वक
14.	आंतरिक मूल्यांकन आपके कोर्स के अंकों पर जितना प्रभावशाली होगा, इस पर आप क्या सोचते हैं -	मुधार करने में मददगार होगा	हतोत्साहित करेगा	कोई विशेष प्रभाव नहीं होगा	कभी-कभी प्रभावशाली
15.	आपके परकार्यों पर शिक्षक कितना फ़ीडबैक प्रदान करते हैं -	नियमित / समय पर	मददगार टिप्पणियों के साथ	कभी कभी / दोहरे से	विनाकाशी टिप्पणी के
16.	क्या आपके असाइनमेंट या दिव्ये गए कार्य पर आपसे चर्चा की गयी	हीं - पूरी तरह से	हीं - लेकिन कुछ कुछ	चर्चा नहीं की गयी	कभी कभी चर्चा की गयी
17.	क्या आपको शुल्कात्मक लेक्चर दिया गया	हीं ✓	नहीं	यदि हीं, तो कक्षा वह मददगार था - हीं / नहीं	

अन्य सुझाव या विचार -

*an*  
PRINCIPAL  
Najjuk Nityanand Sat  
Gaut. College, AARA  
Dist. Jashpur (C.G.)

शास्त्रीय इंजीनियरिंग, आरा, जिला- जस्तुर (छ.ग.)

प्रौद्योगिकी एवं हिंदू काल संस्कृत एवं फ़िडेलेक प्रावृत्ति (किदूरायेन्द्री दलार)

(इस प्रपत्र को कार्य के रिझल्ट आदि के बाद जाए जाए)

प्रिय विद्यार्थिरां,

आपको उत्तीर्ण दर्शाएँ जापके कोर्स का विषयालय आदि के बारे में जाएँ। आपके निवेदित हुए विषयालय की गुणवत्ता का बारे में जाएँ। आपको अधिकारीहरी गुण रखी जाती है। आप यह उचित गर एक से ज्यादा अधिक विषयों के स्कोरों के बारे में जाएँ। उन्होंने बहुत धूम्रपान किया था।

कोर्स - हिंदू

विभाग - B.S.C.I.

शिक्षक का नाम - संस्कृता भिंडी  
तृतीयांसा भिंडी

मत्र - 2018-19

क्र.	विवर	विषयालय - (अ)	विषयालय - (ब)	विषयालय - (स)	विषयालय - (द)
1.	फ़िडेलेक कोर्स का पाठ्यक्रम क्या है -	पर्याप्त	अधिक	निम्नोन्नीति	कमज़ोर
2.	कोर्स से होने वाले लाभ का विवरण उठाए थे -	पर्याप्त से अधिक	पर्याप्त	अधिक	कहा नहीं जा सकता
3.	कोर्स समझने में किसी दिक्षा थी -	आवश्यक	देखता करने चाहे	करने चाहे	बहुत कठिन
4.	कक्षा में कितने कोर्स पूरा किया गया -	85-100 %	70-85%	55-70%	55 % से कम
5.	इत्यालय में भौजूद मार्टिरियल और सुविधा जैसे के बारे में आपकी कथा राय है -	पर्याप्त से अधिक	पर्याप्त	ज्ञानांश	बहुत कम
6.	नियोगीत यात्रा सामग्री प्राप्त करने में आपको कितनी मेहनत करनी पड़ी -	आवश्यक से	कुछ कठिनाई से	सामग्री अनुपलब्ध थी	यह बाठिनाई से मिला
7.	कक्षाओं के लिए शिक्षक कितनी दैयरी से आए -	अच्छी तरह से	कुछ करने तक	कम	भिन्न रूप से
8.	शिक्षक सवाल करने में कैसे थे -	हमेशा प्रभावशाली	अक्षम प्रभावशाली	सतह करने तक	समान्यतः अप्रभावशाली
9.	कक्षा में विद्यार्थियों की भागीदारी को प्रोत्साहित करने के लिए शिक्षक कितने दैयरी थे -	अधिकोशित हो	अक्षम ही	कभी नहीं	हमेशा
10.	यदि ही, तो प्रोत्साहित करने के लिए कौन सा तरीका उपयोग किया गया -	प्रश्न पूछने के लिए प्रोत्साहित किया गया	कक्षा में चर्चा में सम्मिलित होने के लिये प्रोत्साहित किया गया	कक्षा से बाहर चर्चा करने के लिए प्रोत्साहित किया गया।	प्रोत्साहित नहीं किया गया।
11.	सुझाव देने में शिक्षक कितना बदलगार था -	काफी बदलगार	अक्षम बदलगार	बदलगार नहीं	कुछ सुझाव नहीं दिये
12.	शिक्षक का प्रवास कैसे अच्छी तरह से आप बायाया कर सकते हैं -	हमेशा बिना	अक्षम कठोर	हमेशा अनिवार्य	नहीं कहा जा सकता
13.	अंतरिक मूल्यांकन कैसा था -	हमेशा निष्पक्ष	कभी कभी निष्पक्ष नहीं	समान्यतः पक्षपातपूर्ण	कभी-कभी निष्पक्ष
14.	अंतरिक मूल्यांकन आपके कोर्स के अंको पर किनका प्रभावशाली होगा, इस पर आप क्या सोचते हैं -	सुधार करने में बदलगार होगा	होत्साहित करेगा	कोई विशेष प्रभाव नहीं होगा	कभी-कभी प्रभावशाली
15.	आपके परफॉर्मेंस पर शिक्षक कितना फ़िडेलेक प्रदान करते हैं -	विषयित / सम्बन्धित पर	बदलगार टिप्पणियों के साथ	कभी कभी / दोनों से विनाकिती टिप्पणी के	
16.	क्या आपके असाइनमेंट या दिये गए कार्य पर आपसे चर्चा की गयी	हाँ - पूरी तरह से	हाँ - लेकिन कुछ कुछ	चर्चा नहीं की गयी	कभी कभी चर्चा की गयी
17.	क्या आपको शुल्कात में कोर्स महयोगात्मक लेबलर दिया गया	हाँ	नहीं	यदि ही, तो क्या वह बदलगार था - हाँ / नहीं	

अन्य सुझाव या विचार -

P.P.MICIPAL  
Nagpur, Nagaland Sat  
Govt. College, AARA  
Dist.- Jashpur (C.G.)

## शासकीय नवीन महाविद्यालय, आरा, ज़िला- जशपुर (छ.ग.)

प्रोग्राम एवं शिक्षण का सम्पूर्ण मूल्यांकन एवं फीडबैक प्रपत्र (विद्यार्थियों द्वारा)

(इस प्रपत्र को कोर्स का रिझल्ट आने के बाद भरा जाए)

त्रिय विद्यार्थियों,

आपकी प्रतिक्रियाएँ आपके कोर्स का विवरण आने के बाद देखी जाती हैं। आपके फीडबैक हमें शिक्षण की गुणवत्ता को बढ़ाने में मदद करेंगे। आपको प्रतिक्रियाएँ गुप्त रखी जाती हैं। आप एक सवाल पर एक से ज्यादा प्रतिक्रियाएँ देसकते हैं, तभी तो एक दूसरे के विवरण नहीं होता।

विभाग - **क्रान्ति**

कोर्स - **B.Com-I**

शिक्षक का नाम **श्री लुब्धील बटोल**

सत्र - **2016-19**

क्र.	विनियोग	विकल्प - (अ)	विकल्प - (ब)	विकल्प - (स)	विकल्प - (द)
1.	प्रत्येक कोर्स का पाठ्यक्रम था -	✓	अपर्याप्त	चुनौतीपूर्ण	बहुजीवी
2.	कोर्स से लौटे बातें लाभ वा नुकसान थीं -	पर्याप्त से अधिक	✓	अपर्याप्त	कहा नहीं जा सकता
3.	कोर्स समझने में कैसा था -	अपर्याप्त	मैंने ज़ करने चोग्य	कठिन	बहुत कठिन
4.	कक्षा में कितना कोर्स पूरा किया गया -	85-100 %	70-85%	55-70%	55 % से कम
5.	शिक्षालय में बौजूद मटिरियल और सुविधाओं के बारे में आपकी क्या राय है -	पर्याप्त से अधिक	✓	अपर्याप्त	बहुत कम
6.	विधारित पाठ्यग्रन्थों प्राप्त करने में आपको कितनी मेहनत करनी पड़ी -	आसानी से	कुछ कठिनाई से	मात्रावाली अनुपलब्ध थी	बहुत कठिनाई से मिला
7.	कक्षाओं के लिए शिक्षक कितनी उपयोगी थीं -	अच्छी तरह से	संतुष्ट करने तक	कम	धून रुप से
8.	शिक्षक संवाद करने में कैसे थे -	हमेशा प्रभावशाली	अक्सर प्रभावशाली	संतुष्ट करने तक	समान्यतः अप्रभावशाली
9.	कक्षा में विद्यार्थियों की भागीदारी को प्रोत्साहित करने के लिए शिक्षक कितने तैयार थे -	अधिकोशतः ही	अक्सर ही	कभी नहीं	✓
10.	यदि हीं, तो प्रोत्साहित करने के लिए कौन सा तरीका उपयोग किया गया -	प्रश्न पूछने के लिए प्रोत्साहित किया गया	कक्षा में चर्चा में सम्मिलित होने के लिये प्रोत्साहित किया गया	कक्षा में बाहर चर्चा करने के लिए प्रोत्साहित किया गया।	प्रोत्साहित नहीं किया गया।
11.	सुझाव देने में शिक्षक कितना मददगार था -	काफी मददगार	अक्सर मददगार	मददगार नहीं	कुछ सुझाव नहीं दिये
12.	शिक्षक का प्रयास कैसे अच्छी तरह से आप ज्ञानावय कर सकते हैं -	हमेशा बिना	अक्सर कठोर	हमेशा अनिवार्य	नहीं कहा जा सकता
13.	आंतरिक मूल्यांकन कैसा था -	हमेशा निष्पक्ष	कभी कभी निष्पक्ष नहीं	समान्यतः पक्षपात्रपूर्ण	कभी-कभी निष्पक्ष
14.	आंतरिक मूल्यांकन आपके कोर्स के अंकों पर कितना प्रभावशाली होगा, इस पर आप क्या सोचते हैं -	संधार-करने में मददगार होगा	हतोत्साहित करेगा	कोई विशेष प्रभाव नहीं होगा	कभी-कभी प्रभावशाली
15.	आपके परफॉर्मेंस पर शिक्षक कितना फीडबैक प्रदान करते हैं -	नियमित / समय पर	मददगार टिप्पणियों के साथ	कभी कभी / दोहरे से	किनाकिसी टिप्पणी के
16.	क्या आपके असाइनमेंट या दिये गए कार्य पर अपने से चर्चा की गयी	हीं - पूरी तरह से	हीं - लेकिन कुछ कुछ	चर्चा नहीं की गयी	कभी कभी चर्चा की गयी
17.	क्या आपको शुरुआत में कोर्स सहयोगात्मक लेक्चर दिया गया	हीं	नहीं	यदि हीं, तो क्या वह मददगार था - हीं / नहीं	

अन्य सुझाव या विचार -

*Al*  
P.F. PROVOST  
NATIONAL COLLEGE OF EDUCATION & S.A.T.  
Govt. College, Agra  
Dist. Jashpur (C.G.)

## शासकीय नवीन महाविद्यालय, आरा, जिला- जशपुर (छ.ग.)

प्रोग्राम एवं शिक्षण का सम्पूर्ण मूल्यांकन एवं फीडबैक प्रपत्र (विद्यार्थियों द्वारा)

(इस प्रपत्र को कोर्स का रिझल्ट आने के बाद भरा जाए)

यित्र विद्यार्थियों,

आपकी प्रतिक्रियाएँ आपके कोर्स का वरिष्ठात्र आने के बाद देखी जाएंगी। आपके फीडबैक हमें शिक्षण की गुणवत्ता को बढ़ाने में मदद करेंगे। आपकी प्रतिक्रियाएँ गुप्त रखी जाएंगी। आप एक सवाल पर एक से ज्यादा प्रतिक्रियाएँ दे सकते हैं, बातें वे एक दूसरे के विपरीत नहीं जाएंगी।

विभाग - Computer

शिक्षक का नाम - मुकुल चूमी

कोर्स - B.Com 1<sup>st</sup> Sem

सत्र - २०१४-१५

क्र.	विद्यु	विकल्प - (अ)	विकल्प - (ब)	विकल्प - (स)	विकल्प - (द)
1.	प्रत्येक कोर्स का पाठ्यक्रम था -	पूर्ण	अपर्याप्त	चूनीतीपूर्ण	कमज़ोर
2.	कोर्स से होने वाले लाभ का वैकल्पिक था -	पर्याप्त से अधिक	पर्याप्त	अपर्याप्त	कहा नहीं जा सकता
3.	कोर्स समझने में कैसा था-	आसान	मैनेज करने योग्य	कठिन	बहुत कठिन
4.	कक्षा में कितना कोर्स पूरा किया गया	85-100 %	70-85%	55-70%	55 % से कम
5.	ग्रन्थालय में गौजू भट्टिरियल और सुविधाओं के बारे में आपकी क्या राय है -	पर्याप्त से अधिक	पर्याप्त	अपर्याप्त	बहुत कम
6.	निर्धारित पाठ्य सामग्री प्राप्त करने में आपको कितनी मेहनत करनी पड़ी -	आसानी से	कुछ कठिनाई से	सामग्री अनुपलब्ध थी	बहुत कठिनाई से मिला
7.	कक्षाओं के लिए शिक्षक कितनी तैयारी से आए-	अच्छी तरह से	संतुष्ट करने तक	कम	भिन्न रूप से
8.	शिक्षक संवाद करने में कैसे थे-	हमेशा प्रभावशाली	अक्सर प्रभावशाली	संतुष्ट करने तक	समान्यतः अप्रभावशाली
9.	कक्षा में विद्यार्थियों की भागीदारी को प्रोत्साहित करने के लिए शिक्षक कितने तैयार थे-	अधिकांशतः ही	अक्सर ही	कभी नहीं	हमेशा
10.	कहि हीं, तो प्रोत्साहित करने के लिए कौन सा तरीका उपयोग किया गया -	प्रश्न पूछने के लिए प्रोत्साहित किया गया	कक्षा में चर्चा में सम्भालित होने के लिए प्रोत्साहित किया गया	कक्षा से बाहर चर्चा करने के लिए प्रोत्साहित किया गया।	प्रोत्साहित नहीं किया गया।
11.	सुझाव देने में शिक्षक कितना मददगार था -	काफी मददगार	अक्सर मददगार	मददगार नहीं	कुछ सुझाव नहीं दिये
12.	शिक्षक का प्रयास कैसे अच्छी तरह से आप ज्यादा कर सकते हैं -	हमेशा विनम्र	अक्सर कठोर	हमेशा अनिश्चित	नहीं कहा जा सकता
13.	आंतरिक मूल्यांकन कैसा था -	हमेशा निष्पक्ष	कभी कभी निष्पक्ष नहीं	समान्यतः पक्षावलय	कभी-कभी निष्पक्ष
14.	आंतरिक मूल्यांकन आपके कोर्स के अंकों पर कितना प्रभावशाली होगा, इस पर आप क्या सोचते हैं -	सुधार करने में मददगार होगा	हतोत्साहित करेगा	कोई विशेष प्रभाव नहीं होगा	कभी-कभी प्रभावशाली
15.	आपके परफॉर्मेंस पर शिक्षक कितना फीडबैक प्रदान करते हैं -	नियमित / समव घर	मददगार टिप्पणियों के साथ	कभी कभी / देरी से	किनाकिसी टिप्पणी के
16.	क्या आपके असाइनमेंट या दिये गए कार्य पर आपसे चर्चा की गयी	हीं - पूरी तरह से	हीं - सेक्रिन कुछ कुछ	चर्चा नहीं की गयी	कभी कभी चर्चा की गयी
17.	क्या आपको शुक्रवार में कोर्स सहयोगात्मक लेक्चर दिया गया	हीं	नहीं	यदि हीं, तो क्या वह मददगार था - हीं / नहीं	

अन्य सुझाव या विचार -

  
**PRINCIPAL**  
*Nityanand Sat*  
*C.J.L. College, AARA*  
*Dist.- Jashpur (C.G.)*

शासकीय नवीन महाविद्यालय, आरा, जिला- जशपुर (छ.ग.)

प्रोफेशन एवं शिक्षण का सम्पूर्ण मूल्यांकन एवं फीडबैक प्रपत्र (विद्यार्थियों द्वारा)

(इस प्रपत्र को कोर्स का रिझाल्ट जाने के बाद भरा जाए)

घिय विद्यार्थियों,

आपकी प्रतिक्रियाएँ आपके कोर्स का परिचय आने के बाद देती जाएंगी। आपके फीडबैक हमें शिक्षण की गुणवत्ता जो बदलने में मदद कोगे। आपको प्रतिक्रियाएँ गुप सही जाएंगी। आप एक बाबाल या एक से ज्यादा प्रतिक्रियाएँ दें सकते हैं, क्योंकि एक दूसरे के विवरों नहीं हैं।

विभाग - *Computer*

कोर्स - *B.Com 5<sup>th</sup>*

शिक्षक का नाम - *मी.प्र० रुद्रा भाटा*

संख्या - *२०१४-१९*

क्र.	विन्दु	विकल्प - (अ)	विकल्प - (ब)	विकल्प - (स)	विकल्प - (द)
1.	प्रत्येक कोर्स का पाठ्यक्रम था -	पर्याप्त <input checked="" type="checkbox"/>	अपर्याप्त	बहीतीपूर्ण	कम बोर
2.	कोर्स से होने वाले लाभ का विकासांक था -	पर्याप्त से अधिक	<input checked="" type="checkbox"/>	पर्याप्त	कहा नहीं जा सकता
3.	कोर्स समझने में कैसा था -	आसान <input checked="" type="checkbox"/>	मैंने करने योग्य	कठिन	बहुत कठिन
4.	कक्षा में कितना कोर्स पूरा किया गया -	85-100% <input checked="" type="checkbox"/>	70-85%	55-70%	55% से कम
5.	प्रशासन में गौबूद्ध मटिरियल और सुविधाओं के बारे में आपकी क्या राय है -	पर्याप्त से अधिक	<input checked="" type="checkbox"/>	अपर्याप्त	बहुत कम
6.	निर्धारित पाठ्य सामग्री प्राप्त करने में आपको कितनी मेहनत करनी पड़ी -	आसानी से <input checked="" type="checkbox"/>	कुछ कठिनाई से	सामग्री अनुपलब्ध थी	बहुत कठिनाई से मिला
7.	कक्षाओं के लिए शिक्षक कितनी तैयारी से आए -	अच्छी तरह से <input checked="" type="checkbox"/>	संतुष्ट करने तक	कम	भिन्न रूप से
8.	शिक्षक संतान बनाने में कैसे थे -	हमेशा प्रभावशाली <input checked="" type="checkbox"/>	अवसर प्रभावशाली	संतुष्ट करने तक	समान्तर: अप्रभावशाली
9.	कक्षा में विद्यार्थियों की भागीदारी को प्रोत्साहित करने के लिए शिक्षक कितने तैयार थे -	अधिकांशतः ही <input checked="" type="checkbox"/>	अवसर ही	कभी नहीं	हमेशा <input checked="" type="checkbox"/>
10.	यदि ही, तो प्रोत्साहित करने के लिए कौन सा तरीका उपयोग किया गया -	प्रश्न पूछने के लिए प्रोत्साहित किया गया <input checked="" type="checkbox"/>	कक्षा में चर्चा में सम्पादित होने के लिए प्रोत्साहित किया गया	कक्षा से बाहर चर्चा करने के लिए प्रोत्साहित किया गया।	प्रोत्साहित नहीं किया गया।
11.	सुझाव देने में शिक्षक कितना मददगार था -	काफी मददगार	अवसर मददगार <input checked="" type="checkbox"/>	मददगार नहीं	कुछ सुझाव नहीं दिये
12.	शिक्षक का प्रयास कैसे अच्छी तरह से आप व्याख्या कर सकते हैं -	हमेशा विनाश <input checked="" type="checkbox"/>	अवसर कठोर	हमेशा अनिश्चित	नहीं कहा जा सकता
13.	आंतरिक मूल्यांकन कैसा था -	हमेशा निष्पक्ष <input checked="" type="checkbox"/>	कभी कभी निष्पक्ष नहीं	समान्तर: प्रश्नपूर्ण	कभी-कभी निष्पक्ष
14.	आंतरिक मूल्यांकन आपके कोर्स के अंकों पर कितना प्रभावशाली होगा, इस पर आप क्या सोचते हैं -	सुधार करने में मददगार होगा <input checked="" type="checkbox"/>	हतोत्साहित करेगा	कोई विशेष प्रभाव नहीं होगा	कभी-कभी प्रभावशाली
15.	आपके परामर्शों पर शिक्षक कितना फीडबैक प्रदान करते हैं -	नियमित / समय पर <input checked="" type="checkbox"/>	मददगार टिप्पणियों के साथ	कभी कभी / देरी से	विनाकिसी टिप्पणी के
16.	क्या आपके असाइनमेंट या दिये गए कार्य पर आपसे चर्चा की गयी	हीं - पूरी तरह से <input checked="" type="checkbox"/>	हीं - लेकिन कुछ कुछ	चर्चा नहीं की गयी	कभी कभी चर्चा की गयी
17.	क्या आपको शुक्रवार में कोर्स संहायोगात्मक लेक्चर दिया गया	हीं <input checked="" type="checkbox"/>	नहीं	यदि ही, तो क्या वह मददगार था - हीं / नहीं	

अन्य सुझाव या विचार -

  
 PRINCIPAL  
 P. S. M. & C. COLLEGE  
 JASHPUR (C.G.)  
 Dist. - Jashpur (C.G.)

शहरी नगर में दूसरा, आरा, जिला- जस्तुर (R.G.)

प्राप्त एवं विभिन्न कार्यक्रमों के बारे में जानकारी का उत्तम संग्रह एवं फ़िल्में प्रधान (जिला विभागीय दृष्टि)

(इस प्रकार के कार्य का रिजल्ट आने के बाद आता जाए)

विषय विज्ञानीय,

आपको प्रतिक्रिया देखके जोपके बोय का विवरण करने के बाहर आये हैं। आपके विवरण इन विभाग की गुणवत्ता का जानने में बहुत योग्य है। इनकी विविधताएँ निम्न रूप से दर्शाया गया है। उनको ८ विभागों में विभागित किया गया है।

विभाग - Commerce

कोर्स - B.Com - I

शिक्षक का नाम - G. K. Yadav

नम्र - 2018-19

क्र.	विवर	विकल्प - (अ)	विकल्प - (ब)	विकल्प - (स)	विकल्प - (द)
1.	प्राप्तकर्ता कोर्स का लाभवान्धन था -	पर्याप्त	अपर्याप्त	उचितीकर्ता	डिप्लोमा
2.	काम से होने वाले लाभ का बेनहाउंड था -	पर्याप्त से अधिक	पर्याप्त	अपर्याप्त	कहा नहीं जा सकता
3.	कोई समझने में कैसा था -	भावना	मैनेज करने योग्य	कठिन	बहुत कठिन
4.	कक्षा में कितना कोर्स पूरा किया गया -	85-100 %	70-85%	55-70%	55 % से कम
5.	प्रथालय में बौद्ध गटिरियल और सुविधाओं के बारे में अपनी कदम रख रहा है -	पर्याप्त से अधिक	पर्याप्त	अपर्याप्त	बहुत कम
6.	नियोगित नाट्य सामग्री प्राप्त करने में आपको कितनी मेहनत करनी पड़ी -	आमानी से	कुछ कठिनाई से	सामग्री अनुफलक्षण थी	बहुत कठिनाई से मिला
7.	कक्षाओं के लिए शिक्षक कितनी दैवती से आए -	अच्छी तरह से	सतुर करने तक	कम	मिल हुये से
8.	शिक्षक सदाचार करने में कैसे थे -	हमेशा प्रभावशाली	अक्सर प्रभावशाली	सतुर करने तक	समान्यतः अप्रभावशाली
9.	कक्षा में विद्यार्थियों की भागीदारी को प्रोत्साहित करने के लिए शिक्षक कितने तैयार थे -	अधिकांशतः ही	अक्सर ही	कभी नहीं	हमेशा
10.	यदि ही, तो प्रोत्साहित करने के लिए कौन सा तरीका उपयोग किया गया -	प्रश्न पूछने के लिए प्रोत्साहित किया गया	कक्षा में चर्चा में सम्प्रतिलिपि होने के लिये प्रोत्साहित किया गया	कक्षा से बाहर चर्चा करने के लिए प्रोत्साहित किया गया।	प्रोत्साहित नहीं किया गया।
11.	सुझाव देने में शिक्षक कितना मददगार था -	काफी मददगार	अक्सर मददगार	मददगार नहीं	कुछ सुझाव नहीं दिये
12.	शिक्षक का प्रयास कैसे अच्छी तरह से आप व्याख्या कर सकते हैं -	हमेशा विनेम	अक्सर कठोर	हमेशा अनियोग्य	नहीं कहा जा सकता
13.	आंतरिक मूल्यांकन कैसा था -	बहुमत-विष्यक	कभी कभी निष्पक्ष नहीं	समान्यतः प्रश्नपूर्ण	कभी-कभी विष्यक
14.	आंतरिक मूल्यांकन आपके कोर्स के अंकों पर कितना प्रभावशाली होगा, इस पर आप क्या सोचते हैं -	सुधार करने में प्रददगार होगा	हतोत्साहित करेगा	कोई विशेष प्रभाव नहीं होगा	कभी-कभी प्रभावशाली
15.	आपके परफॉर्मेंस पर शिक्षक कितना नियन्त्रक प्रदान करते हैं -	नियन्त्रित? समय पर	मददगार टिप्पणियों के साथ	कभी कभी / दोहरी से	विनाकिसी टिप्पणी के
16.	क्या आपके असाइनमेंट या दिये गए कार्य पर आपसे चर्चा की गयी	ही-प्रूफ तरह से	ही-लेकिन कुछ कुछ	चर्चा नहीं की गयी	कभी कभी चर्चा की गयी
17.	क्या आपको शुक्रवार में कोर्स सहयोगात्मक लेक्चर दिया गया	ही	नहीं	यदि ही, तो क्या वह मददगार था - ही / नहीं	

अन्य सुझाव या विचार -

PRINCIPAL  
Nayak, M. V. S. & Son  
Gout. C. S. S.  
Dist. Jashpur (C.G.)

# राजकीय नवीन महाविद्यालय, आरा जिला-जशपुर (छ.ग.)

Name of Teacher :- Smt. Vandana Pethal

Academic Session :- 2018-19

Subject you teach :- Economics

Class you teach :- B.A.II / BA-II

Directions:-

For each item please indicate your level of satisfaction with the following statement by choosing a ..... score between 1 and 5

(1-strongly disagree, 2- disagree, 3- neither agree nor disagree, 4-agree, 5-strongly agree)

Curriculum, Teaching, Learning and Evaluation	1	2	3	4	5
1. Syllabus is suitable to the course.					✓
2. Syllabus is need based					✓
3. Aims and objectives of the syllabi are well defined and clear to teachers and students.					✓
4. Course content is followed by corresponding reference materials.					✓
5. Sufficient number of prescribed books are available in the Library.				✓	
6. The course/syllabus has good balance between theory and applicant.					✓
7. The course/syllabus has made me interested in the Subject area.					
8. The course/syllabus of this subject increased my knowledge and perspective in the subject.					✓
9. The course / programme of studies carries sufficient number of optional papers.					✓
10. the books prescribed / listed as reference materials are relevant, updated and appropriate.					✓
11. Infrastructural facilities, such as teachers's room / carrels, class rooms, reading rooms and toilets are available in the department.				✓	
12. Staff canteen is available at the faculty level.					
13. Tests and examination are conducted well in time with proper coverage of all units in the syllabus.					✓
14. I have the freedom to propose, modify, suggest and incorporate new topics in the syllabus.					✓
15. I have the freedom to adopt/ adapt new techniques/ strategies of teaching such as seminar presentations, group discussions and learner's participations.					✓
16. I have the freedom to adopt/ adapt new techniques / strategies of testing and assessment of students.					✓
17. The environment in the department is conducive to teaching and research.					✓
18. The administration is teacher friendly.					✓
19. The university provides adequate and smooth support for projects and research facilities.					✓
20. The university provides adequate funding and support to faculty members for upgrading their skills and qualifications.					✓
21. Provisions for professional developments are non-discriminatory and fair.					

Any other comments:

PRINCIPAL  
Nayak Nityanand Sai  
Govt. College, AARA  
Dist.- Jashpur (C.G.)

*[Signature]*

# शासकीय नवीन महाविद्यालय,आरा जिला-जशपुर (छ.ग.)

Name of Teacher :- Ashish Rajpal  
 Academic Session :- 2018-19  
 Subject you teach :- 20D1054  
 Class you teach :- B-X

**Directions:-**

For each item please indicate your level of satisfaction with the following statement by choosing a ..... score between 1 and 5

(1-strongly disagree, 2- disagree, 3- neither agree nor disagree, 4-agree, 5-strongly agree)

Curriculum,Teaching,Learning and Evaluation	1	2	3	4	5
1. Syllabus is suitable to the course.				✓	
2. Syllabus is need based				✓	
3. Aims and objectives of the syllabi are well defined and clear to teachers and students.				✓	
4. Course content is followed by corresponding reference materials.			✓		
5. Sufficient number of prescribed books are available in the Library.	✓				
6. The course/syllabus has good balance between theory and applicant.			✓		
7. The course/syllabus has made me interested in the Subject area.			✓		
8. The course/syllabus of this subject increased my knowledge and perspective in the subject.			✓		
9. The course / programme of studies carries sufficient number of optional papers.			✓		
10. the books prescribed / listed as reference materials are relevant, updated and appropriate.	✓				
11. Infrastructural facilities, such as teachers's room / carrels, class rooms, reading rooms and toilets are available in the department.				✓	
12. Staff canteen is available at the faculty level.		✓			
13. Tests and examination are conducted well in time with proper coverage of all units in the syllabus.			✓		
14. I have the freedom to propose, modify, suggest and incorporate new topics in the syllabus.			✓		
15. I have the freedom to adopt/ adapt new techniques/ strategies of teaching such as seminar presentations, group discussions and learner's participations.				✓	
16. I have the freedom to adopt/ adapt new techniques / strategies of testing and assessment of students.				✓	
17. The environment in the department is conducive to teaching and research.		✓			
18. The administration is teacher friendly.				✓	
19. The university provides adequate and smooth support for projects and research facilities.			✓		
20. The university provides adequate funding and support to faculty members for upgrading their skills and qualifications.			✓		
21. Provisions for professional developments are non-discriminatory and fair.				✓	

Any other comments:

Nayak Nijayandul  
 Govt. College, AARA  
 Dist- Jashpur (C.G.)



# शासकीय नवीन महाविद्यालय,आरा जिला-जशपुर (छ.ग.)

Name of Teacher :- TARSIMA MINJ.....  
 Academic Session :- 2018-19.....  
 Subject you teach :- HINDI.....  
 Class you teach :- B.A., B.SC., B.COM -.....

Directions:-

For each item please indicate your level of satisfaction with the following statement by choosing a ..... score between 1 and 5

(1-strongly disagree, 2- disagree, 3- neither agree nor disagree, 4-agree, 5-strogly agree)

Curriculum,Teaching,Learning and Evaluation	1	2	3	4	5
1. Syllabus is suitable to the course.					✓
2. Syllabus is need based					✓
3. Aims and objectives of the syllabi are well defined and clear to teachers and students.					✓
4. Course content is followed by corresponding reference materials.					✓
5. Sufficient number of prescribed books are available in the Library.	✓				
6. The course/syllabus has good balance between theory and applicant.					✓
7. The course/syllabus has made me interested in the Subject area.					✓
8. The course/syllabus of this subject increased my knowledge and perspective in the subject.					✓
9. The course / programme of studies carries sufficient number of optional papers.					✓
10. the books prescribed / listed as reference materials are relevant, updated and appropriate.				✓	
11. Infrastructural facilities, such as teacher's room / carrels, class rooms, reading rooms and toilets are available in the department.					✓
12. Staff canteen is available at the faculty level.				✓	
13. Tests and examination are conducted well in time with proper coverage of all units in the syllabus.				✓	
14. I have the freedom to propose, modify, suggest and incorporate new topics in the syllabus.					✓
15. I have the freedom to adopt/ adapt new techniques/ strategies of teaching such as seminar presentations, group discussions and learner's participations.					✓
16. I have the freedom to adopt/ adapt new techniques / strategies of testing and assessment of students.					✓
17. The environment in the department is conducive to teaching and research.					✓
18. The administration is teacher friendly.					✓
19. The university provides adequate and smooth support for projects and research facilities.					✓
20. The university provides adequate funding and support to faculty members for upgrading their skills and qualifications.					✓
21. Provisions for professional developments are non-discriminatory and fair.					✓

Any other comments:

  
**PRINCIPAL**  
*Nayak Nityanand Sal*  
*Govt. College, AARA*  
*Dist.- Jashpur (C.G.)*

# शासकीय नवीन महाविद्यालय,आरा जिला—जशपुर (छ.ग.)

Name of Teacher :- Sushil Kumar Baghel  
 Academic Session :- 2018-19  
 Subject you teach :- Commerce  
 Class you teach :- B.com I / B.com II

Directions:-

For each item please indicate your level of satisfaction with the following statement by choosing a ..... score between 1 and 5

(1-strongly disagree, 2- disagree, 3- neither agree nor disagree, 4-agree, 5-strongly agree)

Curriculum,Teaching,Learning and Evaluation	1	2	3	4	5
1. Syllabus is suitable to the course.					✓
2. Syllabus is need based			✓	✓	
3. Aims and objectives of the syllabi are well defined and clear to teachers and students.					✓
4. Course content is followed by corresponding reference materials.				✓	
5. Sufficient number of prescribed books are available in the Library.			✓		
6. The course/syllabus has good balance between theory and applicant.				✓	
7. The course/syllabus has made me interested in the Subject area.				✓	
8. The course/syllabus of this subject increased my knowledge and perspective in the subject.				✓	
9. The course / programme of studies carries sufficient number of optional papers.		✓			
10. the books prescribed / listed as reference materials are relevant, updated and appropriate.				✓	
11. Infrastructural facilities, such as teachers's room / carrels, class rooms, reading rooms and toilets are available in the department.					✓
12. Staff canteen is available at the faculty level.				✓	
13. Tests and examination are conducted well in time with proper coverage of all units in the syllabus.			✓		
14. I have the freedom to propose, modify, suggest and incorporate new topics in the syllabus.				✓	
15. I have the freedom to adopt/ adapt new techniques/ strategies of teaching such as seminar presentations, group discussions and learner's participations.				✓	
16. I have the freedom to adopt/ adapt new techniques / strategies of testing and assessment of students.				✓	
17. The environment in the department is conducive to teaching and research.				✓	
18. The administration is teacher friendly.				✓	
19. The university provides adequate and smooth support for projects and research facilities.		✓			
20. The university provides adequate funding and support to faculty members for upgrading their skills and qualifications.			✓		
21. Provisions for professional developments are non-discriminatory and fair.					✓

Any other comments:

  
 PRINCIPAL  
 Nayak Nityanand Sal  
 Govt. College, AABA  
 Dist.- Jashpur (C.G.)

## शासकीय नवीन महाविद्यालय,आरा जिला-जशपुर (छ.ग.)

Name of Teacher :- Sonika Miram  
 Academic Session :- 2018-19  
 Subject you teach :- Geography  
 Class you teach :- B.A.I + B.A.II + B.A.III

**Directions:-**

For each item please indicate your level of satisfaction with the following statement by choosing a ..... score between 1 and 5

(1-strongly disagree, 2- disagree, 3- neither agree nor disagree, 4-agree, 5-strongly agree)

Curriculum,Teaching,Learning and Evaluation	1	2	3	4	5
1. Syllabus is suitable to the course.				✓	✓
2. Syllabus is need based				✓	
3. Aims and objectives of the syllabi are well defined and clear to teachers and students.				✓	
4. Course content is followed by corresponding reference materials.				✓	
5. Sufficient number of prescribed books are available in the Library.				✓	
6. The course/syllabus has good balance between theory and applicant.				✓	
7. The course/syllabus has made me interested in the Subject area.				✓	
8. The course/syllabus of this subject increased my knowledge and perspective in the subject.				✓	
9. The course / programme of studies carries sufficient number of optional papers.				✓	
10. the books prescribed / listed as reference materials are relevant, updated and appropriate.				✓	
11. Infrastructural facilities, such as teachers's room / carrels, class rooms, reading rooms and toilets are available in the department.				✓	
12. Staff canteen is available at the faculty level.				✓	
13. Tests and examination are conducted well in time with proper coverage of all units in the syllabus.				✓	
14. I have the freedom to propose, modify, suggest and incorporate new topics in the syllabus.				✓	
15. I have the freedom to adopt/ adapt new techniques/ strategies of teaching such as seminar presentations, group discussions and learner's participations.				✓	
16. I have the freedom to adopt/ adapt new techniques / strategies of testing and assessment of students.				✓	
17. The environment in the department is conducive to teaching and research.				✓	
18. The administration is teacher friendly.				X	✓
19. The university provides adequate and smooth support for projects and research facilities.				✓	
20. The university provides adequate funding and support to faculty members for upgrading their skills and qualifications.				✓	
21. Provisions for professional developments are non-discriminatory and fair.				✓	

Any other comments:

OJ  
PRINCIPAL  
DILAWAR NITISH AND PARI  
COLLEGE, JASHPUR  
DIST - JASHPUR (CHH)

शासकीय नवीन महाविद्यालय,आरा जिला-जशपुर (छ.ग.)

Name of Teacher :- MD. ZUBEIR AKHTAR.

Academic Session :- 2018 - 19

Subject you teach :- ENGLISH LANGUAGE

Class you teach :- B.A, B.Sc, B.Com. PART-I, II, III.

Directions:-

For each item please indicate your level of satisfaction with the following statement by choosing a ..... score between 1 and 5

(1-strongly disagree, 2- disagree, 3- neither agree nor disagree, 4-agree, 5-strongly agree)

Curriculum,Teaching,Learning and Evaluation	1	2	3	4	5
1. Syllabus is suitable to the course.					✓
2. Syllabus is need based					✓
3. Aims and objectives of the syllabi are well defined and clear to teachers and students.					✓
4. Course content is followed by corresponding reference materials.					✓
5. Sufficient number of prescribed books are available in the Library.				✓	
6. The course/syllabus has good balance between theory and applicant.				✓	
7. The course/syllabus has made me interested in the Subject area.				✓	
8. The course/syllabus of this subject increased my knowledge and perspective in the subject.					✓
9. The course / programme of studies carries sufficient number of optional papers.				✓	
10. the books prescribed / listed as reference materials are relevant, updated and appropriate.		✓			
11. Infrastructural facilities, such as teachers's room / carrels, class rooms, reading rooms and toilets are available in the department.			✓		
12. Staff canteen is available at the faculty level.	✓				
13. Tests and examination are conducted well in time with proper coverage of all units in the syllabus.					✓
14. I have the freedom to propose, modify, suggest and incorporate new topics in the syllabus.				✓	
15. I have the freedom to adopt/ adapt new techniques/ strategies of teaching such as seminar presentations, group discussions and learner's participations.				✓	
16. I have the freedom to adopt/ adept new techniques / strategies of testing and assessment of students.				✓	
17. The environment in the department is conducive to teaching and research.	✓				
18. The administration is teacher friendly.					✓
19. The university provides adequate and smooth support for projects and research facilities.				✓	
20. The university provides adequate funding and support to faculty members for upgrading their skills and qualifications.			✓		
21. Provisions for professional developments are non-discriminatory and fair.					✓

Any other comments:

✓

# शासकीय नवीन महाविद्यालय, आरा जिला—जशपुर (छ.ग.)

Name of Teacher :- SITA SAHU.....  
 Academic Session :- 2018 - 19.....  
 Subject you teach :- CHEMISTRY.....  
 Class you teach :- B.Sc.I, II, III.....

Directions:-

For each item please indicate your level of satisfaction with the following statement by choosing a ..... score between 1 and 5

(1-strongly disagree, 2- disagree, 3- neither agree nor disagree, 4-agree, 5-strongly agree)

Curriculum, Teaching, Learning and Evaluation	1	2	3	4	5
1. Syllabus is suitable to the course.					✓
2. Syllabus is need based					✓
3. Aims and objectives of the syllabi are well defined and clear to teachers and students.					✓
4. Course content is followed by corresponding reference materials.			✓	✗	
5. Sufficient number of prescribed books are available in the Library.					✓
6. The course/syllabus has good balance between theory and application.					✓
7. The course/syllabus has made me interested in the Subject area.					✓
8. The course/syllabus of this subject increased my knowledge and perspective in the subject.					✓
9. The course / programme of studies carries sufficient number of optional papers.					✓
10. the books prescribed / listed as reference materials are relevant, updated and appropriate.					✓
11. Infrastructural facilities, such as teacher's room / carrels, class rooms, reading rooms and toilets are available in the department.					✓
12. Staff canteen is available at the faculty level.					✓
13. Tests and examination are conducted well in time with proper coverage of all units in the syllabus.		✓			✓
14. I have the freedom to propose, modify, suggest and incorporate new topics in the syllabus.					✓
15. I have the freedom to adopt/ adapt new techniques/ strategies of teaching such as seminar presentations, group discussions and learner's participations.					✓
16. I have the freedom to adopt/ adapt new techniques / strategies of testing and assessment of students.					✓
17. The environment in the department is conducive to teaching and research.					✓
18. The administration is teacher friendly.					✓
19. The university provides adequate and smooth support for projects and research facilities.					✓
20. The university provides adequate funding and support to faculty members for upgrading their skills and qualifications.					✓
21. Provisions for professional developments are non-discriminatory and fair.					✓

Any other comments: NO Comments

  
 Nagak Niyam Singh  
 Govt. College, ARA  
 Dist.- Jashpur (C.G.)

## राष्ट्रीय नवीन महाविद्यालय आरा जिला—जशपुर (छ.ग.)

Name of Teacher :- Raywtee Bai  
 Academic Session :- 2018-19  
 Subject you teach :- Botany  
 Class you teach :- B.Sc.I., II., III., M.Sc.II.

Directions:-

For each item please indicate your level of satisfaction with the following statement by choosing a ..... score between 1 and 5

(1-strongly disagree, 2- disagree, 3- neither agree nor disagree, 4-agree, 5-strongly agree)

Curriculum, Teaching, Learning and Evaluation	1	2	3	4	5
1. Syllabus is suitable to the course.					✓
2. Syllabus is need based					✓
3. Aims and objectives of the syllabi are well defined and clear to teachers and students.					✓
4. Course content is followed by corresponding reference materials.				✓	
5. Sufficient number of prescribed books are available in the Library.				✓	
6. The course/syllabus has good balance between theory and applicant.				✓	
7. The course/syllabus has made me interested in the Subject area.					✓
8. The course/syllabus of this subject increased my knowledge and perspective in the subject.					✓
9. The course / programme of studies carries sufficient number of optional papers.				✓	
10. the books prescribed / listed as reference materials are relevant, updated and appropriate.				✓	
11. Infrastructural facilities, such as teacher's room / carrels, class rooms, reading rooms and toilets are available in the department.				✓	
12. Staff canteen is available at the faculty level.			✓		
13. Tests and examination are conducted well in time with proper coverage of all units in the syllabus.					✓
14. I have the freedom to propose, modify, suggest and incorporate new topics in the syllabus.					✓
15. I have the freedom to adopt/ adapt new techniques/ strategies of teaching such as seminar presentations, group discussions and learner's participations.					✓
16. I have the freedom to adopt/ adapt new techniques / strategies of testing and assessment of students.					✓
17. The environment in the department is conducive to teaching and research.					✓
18. The administration is teacher friendly.					✓
19. The university provides adequate and smooth support for projects and research facilities.					✓
20. The university provides adequate funding and support to faculty members for upgrading their skills and qualifications.			✓		
21. Provisions for professional developments are non-discriminatory and fair					✓

Any other comments:

  
 Dr. Nagalakshmi Giri  
 Govt. College, AURANGABAD  
 Dist. - Jashpur (C.G.)

## शासकीय नवीन महाविद्यालय,आरा जिला-जशपुर (छ.ग.)

Name of Teacher :- ..... Pinky Bhagat .....

Academic Session :- ..... २०१८-१९ .....

Subject you teach :- ..... Botany .....

Class you teach :- ..... B.Sc.I, II, III, M.Sc. II .....

**Directions:-**

For each item please indicate your level of satisfaction with the following statement by choosing a ..... score between 1 and 5

(1-strongly disagree, 2- disagree, 3- neither agree nor disagree, 4-agree, 5-strongly agree)

Curriculum, Teaching, Learning and Evaluation	1	2	3	4	5
1. Syllabus is suitable to the course.					✓
2. Syllabus is need based					
3. Aims and objectives of the syllabi are well defined and clear to teachers and students.					✓
4. Course content is followed by corresponding reference materials.				✓	
5. Sufficient number of prescribed books are available in the Library.					✓
6. The course/syllabus has good balance between theory and application.					✓
7. The course/syllabus has made me interested in the Subject area.					✓
8. The course/syllabus of this subject increased my knowledge and perspective in the subject.					✓
9. The course / programme of studies carries sufficient number of optional papers.					✓
10. the books prescribed / listed as reference materials are relevant, updated and appropriate.					✓
11. Infrastructural facilities, such as teacher's room / carrels, class rooms, reading rooms and toilets are available in the department.					✓
12. Staff canteen is available at the faculty level.					
13. Tests and examination are conducted well in time with proper coverage of all units in the syllabus.				✓	
14. I have the freedom to propose, modify, suggest and incorporate new topics in the syllabus.					✓
15. I have the freedom to adopt/ adapt new techniques/ strategies of teaching such as seminar presentations, group discussions and learner's participations.					✓
16. I have the freedom to adopt/ adapt new techniques / strategies of testing and assessment of students.					✓
17. The environment in the department is conducive to teaching and research.					
18. The administration is teacher friendly.					✓
19. The university provides adequate and smooth support for projects and research facilities.					✓
20. The university provides adequate funding and support to faculty members for upgrading their skills and qualifications.				✓	
21. Provisions for professional developments are non-discriminatory and fair.					✓

Any other comments: - No Comments.

d

### Action Taken Report (Feedback from teacher 2018-19)

#### हिन्दी विभाग

1. राज्य शासन से प्राप्त फँड के अनुसार प्रतिवर्ष पुस्तकें मौंगायी जा रही है।
2. सिलेबस एवं संदर्भ ग्रंथ सूची विश्वविद्यालय द्वारा तैयार की जाती है एवं समय समय पर अद्यतन किया जाता है।
3. कैटीन की व्यावस्था राज्य शासन से फँड मिलने पर की जाएगी। शासन से फँड की मौंग भी की जाएगी।

#### कॉमर्स विभाग

1. कोर्स एवं प्रोग्राम में वैकल्पिक विषय विश्वविद्यालय द्वारा तय किए जाते हैं। बी.कॉम. में कई वैकल्पिक विषय उपलब्ध हैं।
2. यूनिट टेस्ट शैक्षणिक कैलेंडर के अनुसार विषय शिक्षक के द्वारा ही लिया जाता है। सभी शिक्षकों को यूनिट टेस्ट शैक्षणिक कैलेंडर अनुसार टेस्ट लेने कहा गया था, दुबारा फिर से निर्देशित किया गया।

#### भूगोल विभाग

1. राज्य शासन से प्राप्त फँड के अनुसार प्रतिवर्ष पुस्तकें मौंगायी जा रही है।
2. कैटीन की व्यावस्था राज्य शासन से फँड मिलने पर की जाएगी। शासन से फँड की मौंग भी की जाएगी।

#### अंग्रेजी विभाग

1. सिलेबस एवं संदर्भ ग्रंथ सूची विश्वविद्यालय द्वारा तैयार की जाती है एवं समय समय पर अद्यतन किया जाता है।
2. राज्य शासन से प्राप्त फँड के अनुसार प्रतिवर्ष पुस्तकें मौंगायी जा रही है।

#### रसायन शास्त्र विभाग

1. कैटीन की व्यावस्था राज्य शासन से फँड मिलने पर की जाएगी। शासन से फँड की मौंग भी की जाएगी।

#### बनस्पति शास्त्र विभाग

1. कैटीन की व्यावस्था राज्य शासन से फँड मिलने पर की जाएगी। शासन से फँड की मौंग भी की जाएगी।
2. राज्य शासन से प्राप्त फँड के अनुसार प्रतिवर्ष पुस्तकें मौंगायी जा रही है।

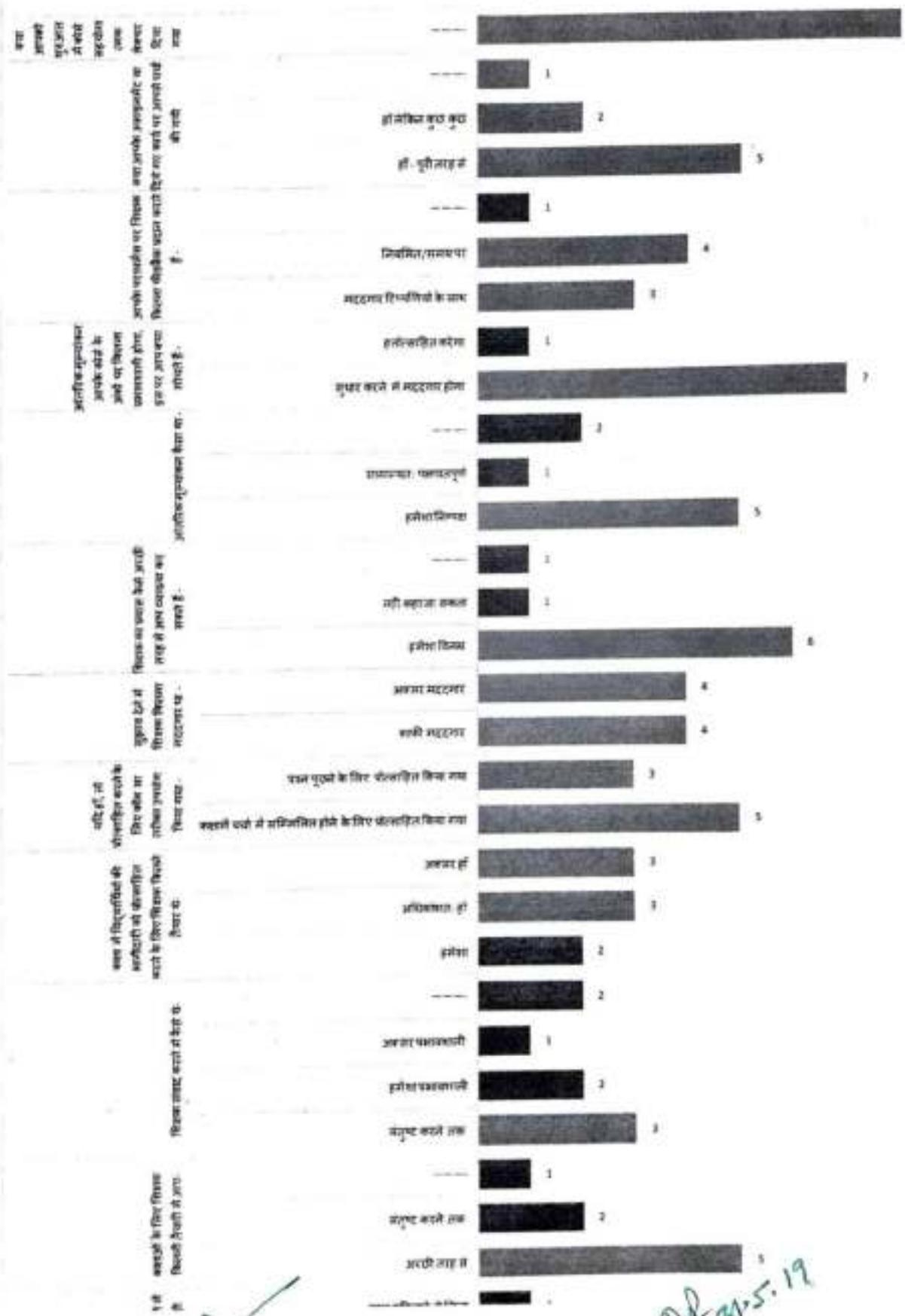
  
प्राचार्य  
शासनवीक महाविद्यालय  
आरा,जिला-जशपुर(छ०ग०)

**कार्यालय प्राचार्य**  
**शासकीय नवीन महाविद्यालय आरा**  
**जिला-जशपुर (छ०ग०)**

कार्यालय प्राचार्य, शासकीय महाविद्यालय, आरा

Feedback Analysis Report 2018-19

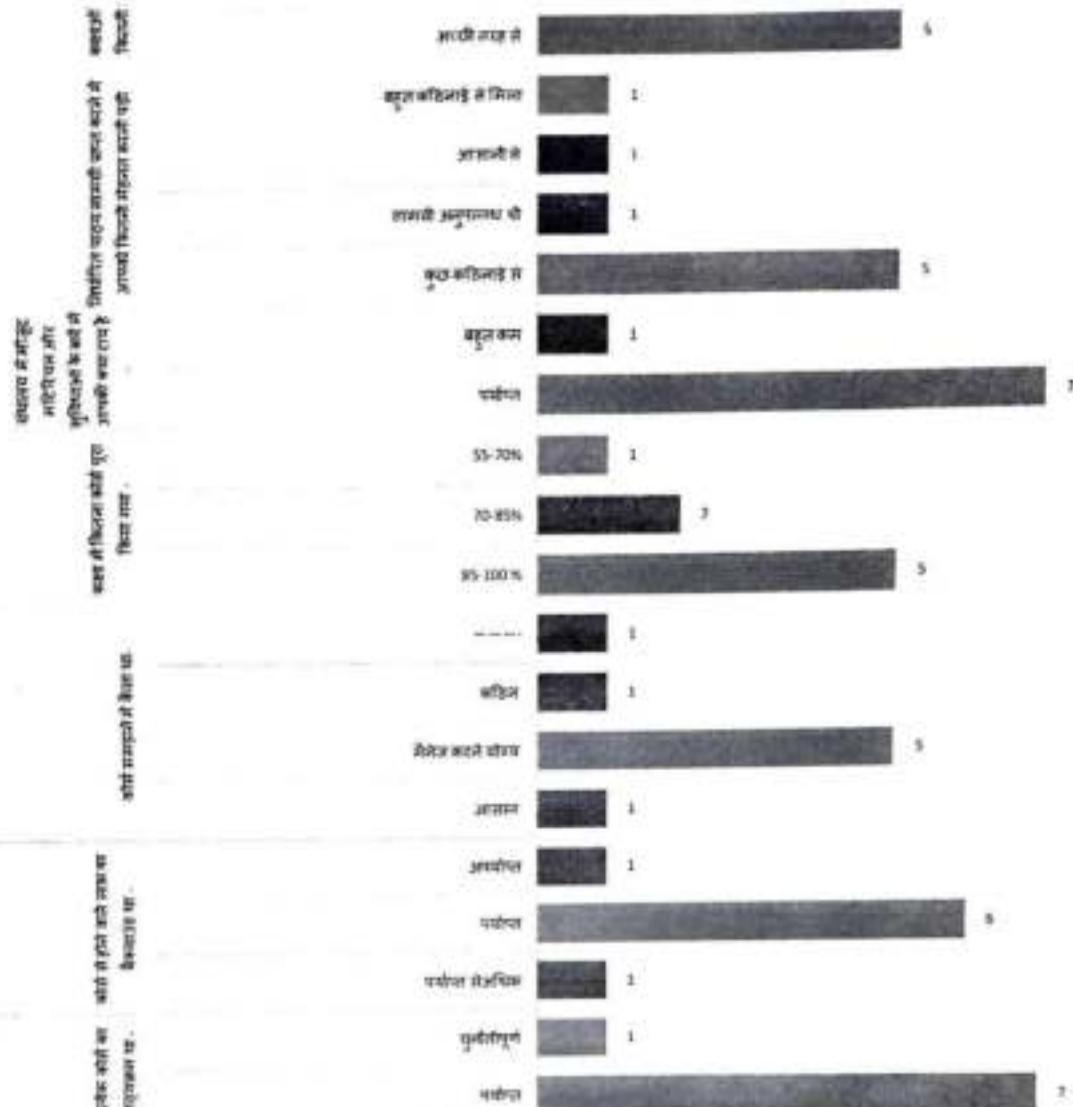
**B.Sc. 1 Botany**



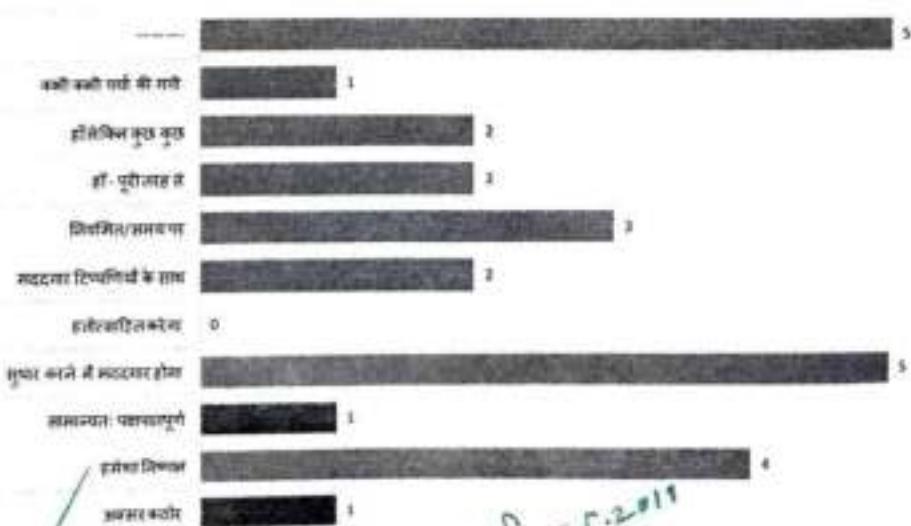
**PRINCIPAL**  
**Nayak Nityanand Sai**  
**Govt. College, AARA**  
**Distt. Jashpur (C.G.),**

*28/05/19*  
**प्राचार्य**  
**शासकीय नवीन महाविद्यालय**  
**आरा, जिला जशपुर (छ०ग०)**

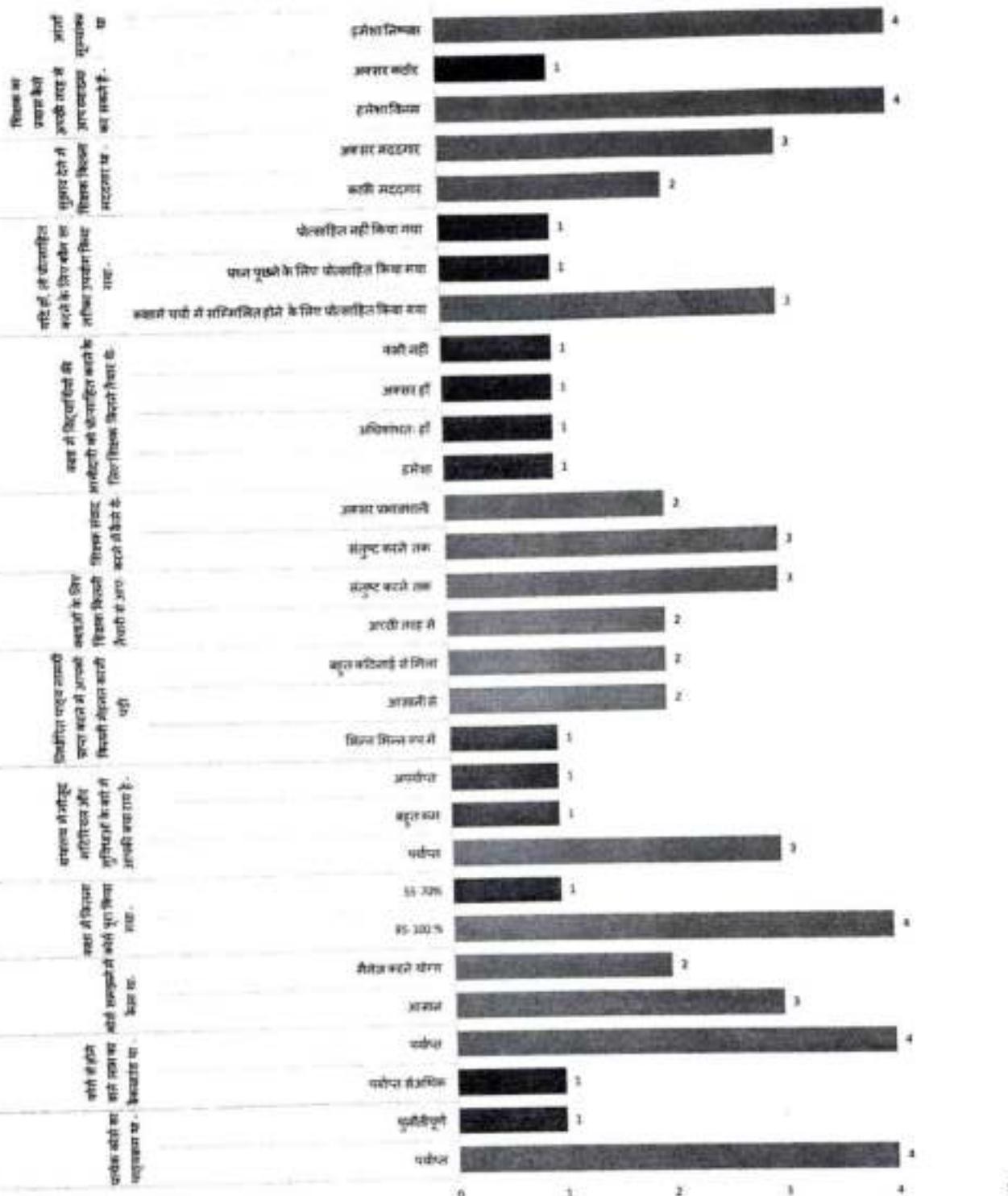
**कार्यालय प्राचार्य**  
**नवीन नवीन महाविद्यालय आरा**  
**जिला-जशपुर (छ०ग०)**



B.Sc. 2 Botany



**काशीलय प्राचार्य  
नवीन महाविद्यालय आरा  
जिला-जशपुर (छ०ग०)**



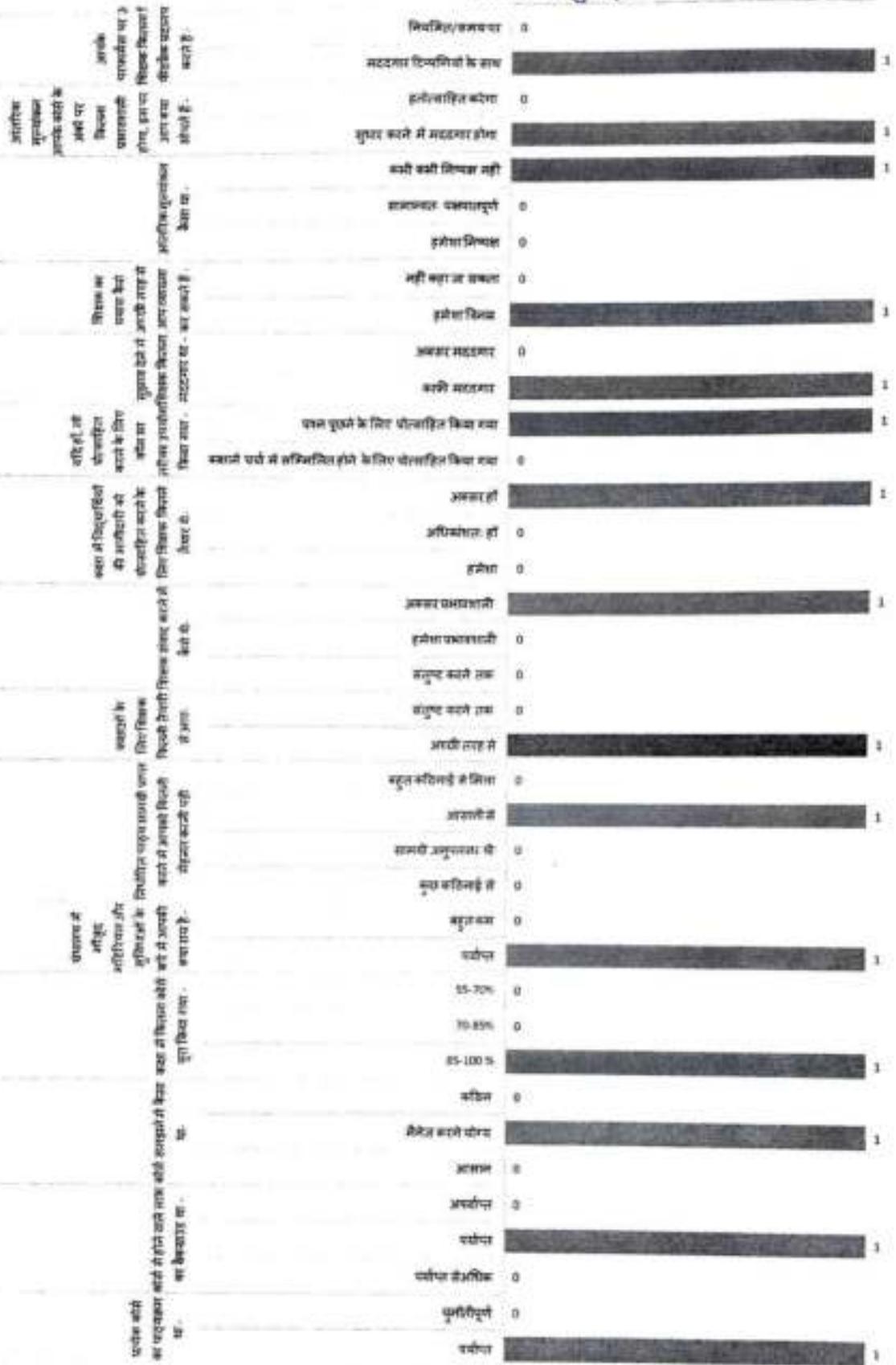
M.Sc., 2nd Sem Botany

वर्ष	प्राचार्य
प्राचार्य	प्राचार्य

**PRINCIPAL**  
**Nayak Nityanand Sai**  
**Govt. College, AARA**  
**(C.G.)**

21/5/19  
प्राचार्य

**कार्यालय प्राचार्य**  
**रकीय नवीन महाविद्यालय आरा**  
**जिला-जशपुर (छोगो)**



M.Sc. 1st Sem Botany

 **PRINCIPAL**

**Nayak Nitiganand Sai  
Govt. College, ARA  
Dist.- Jashpur (C.G.)**

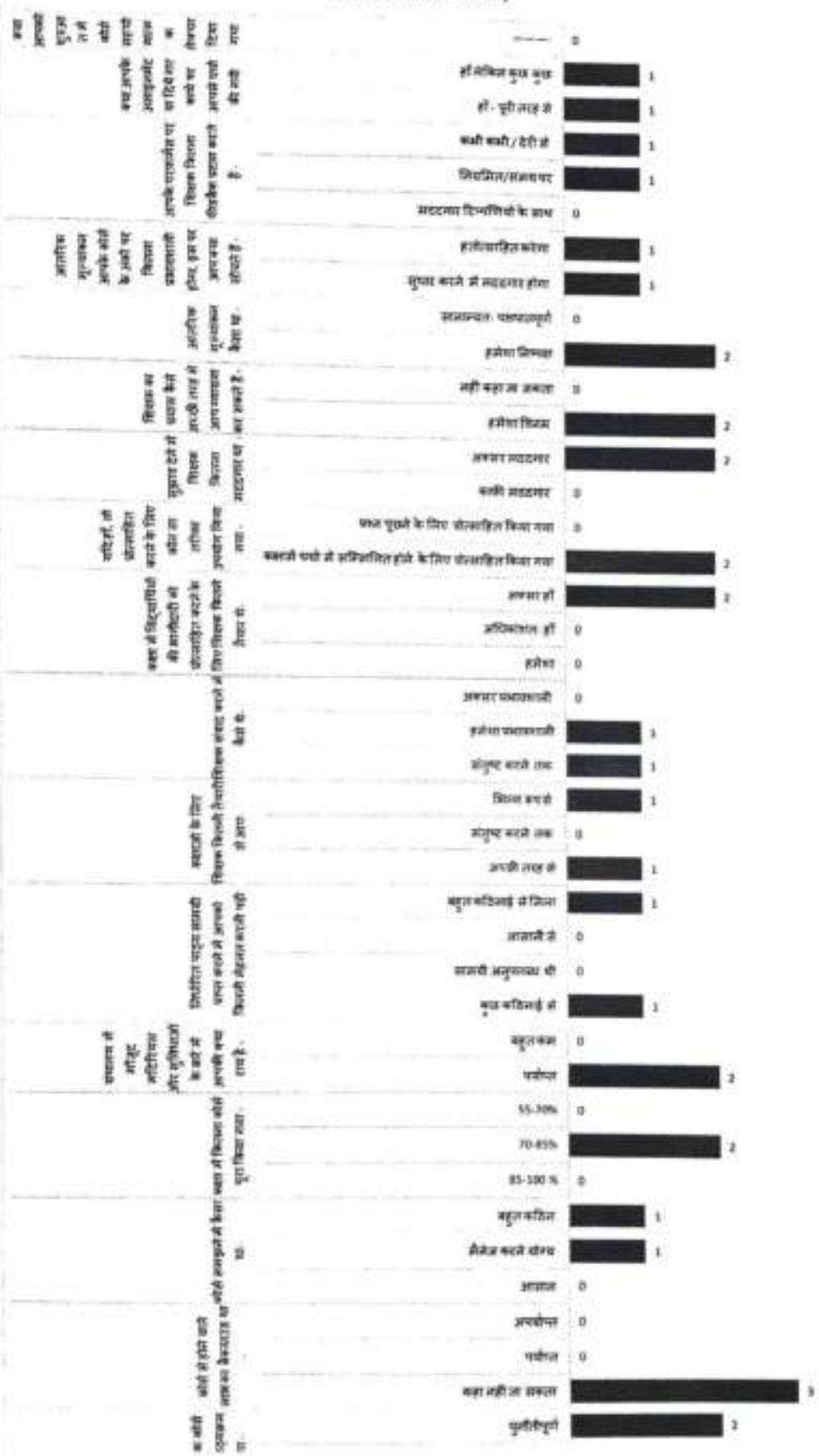
 **31.5.19**

**प्राचार्य**

**शाश्वतजीय नवीन महाविद्यालय  
आरा, जिला जशपुर (छोगो)**

**कार्यालय प्राचार्य**  
**उकीय नवीन नहाविद्यालय आरा**  
**जिला-जशपुर (छ०ग०)**

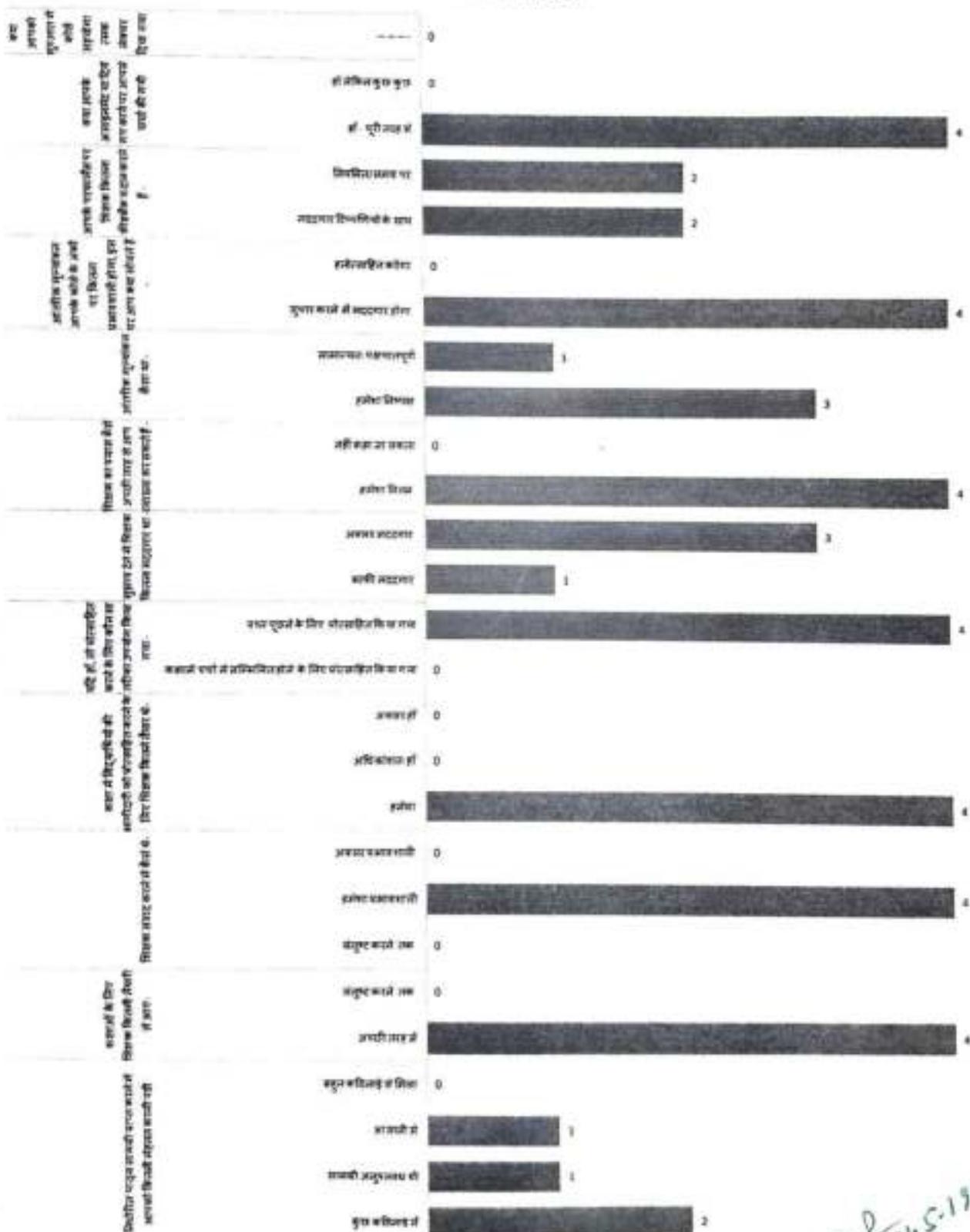
M.Sc. 1st Sem Botany



कार्यालय प्राचार्य  
संकीर्ण नवीन महाविद्यालय आरा  
जिला-जशपुर (छ०ग०)

कठा नहीं जा सकता 1  
फुल्लीरूटी 2  
प्राप्ति 3

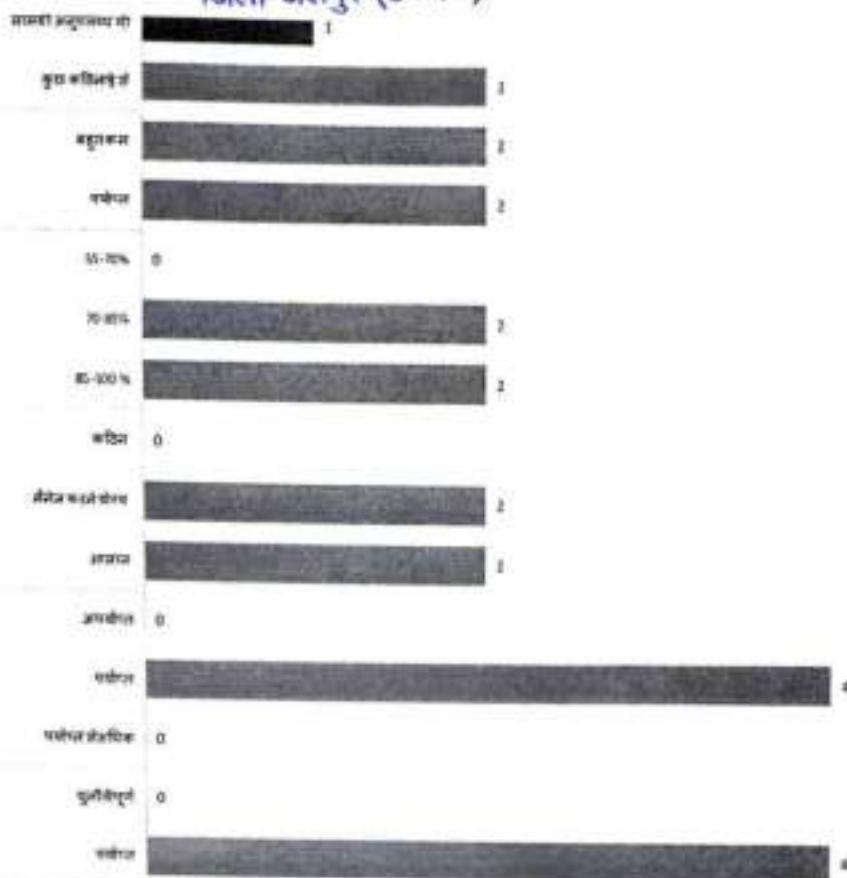
### B.A. 1 Geography



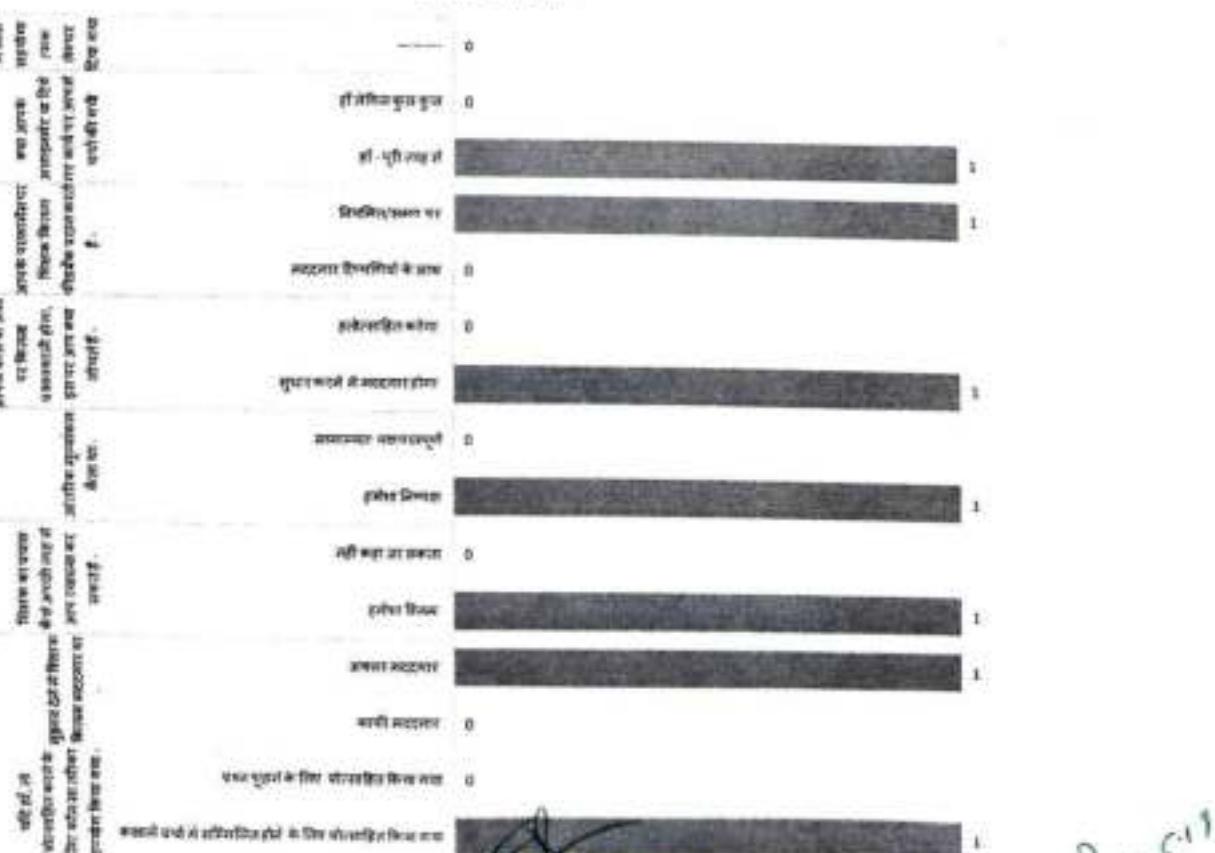
*Nayak Nityanand Sai  
Govt. College, AARA  
Dist.- Jashpur (C.G.)*

०८.३.५.१९  
प्राचीन  
हारात्पुर जापीन गठनिहालय  
आदा, जिला जसापुर (छ०ग्र०)

**कार्यालय प्राचार्य**  
**गोपीन नवीन महाविद्यालय आरा**  
**जिला-जशपुर (छोगो)**



**B.Sc. 2 English**

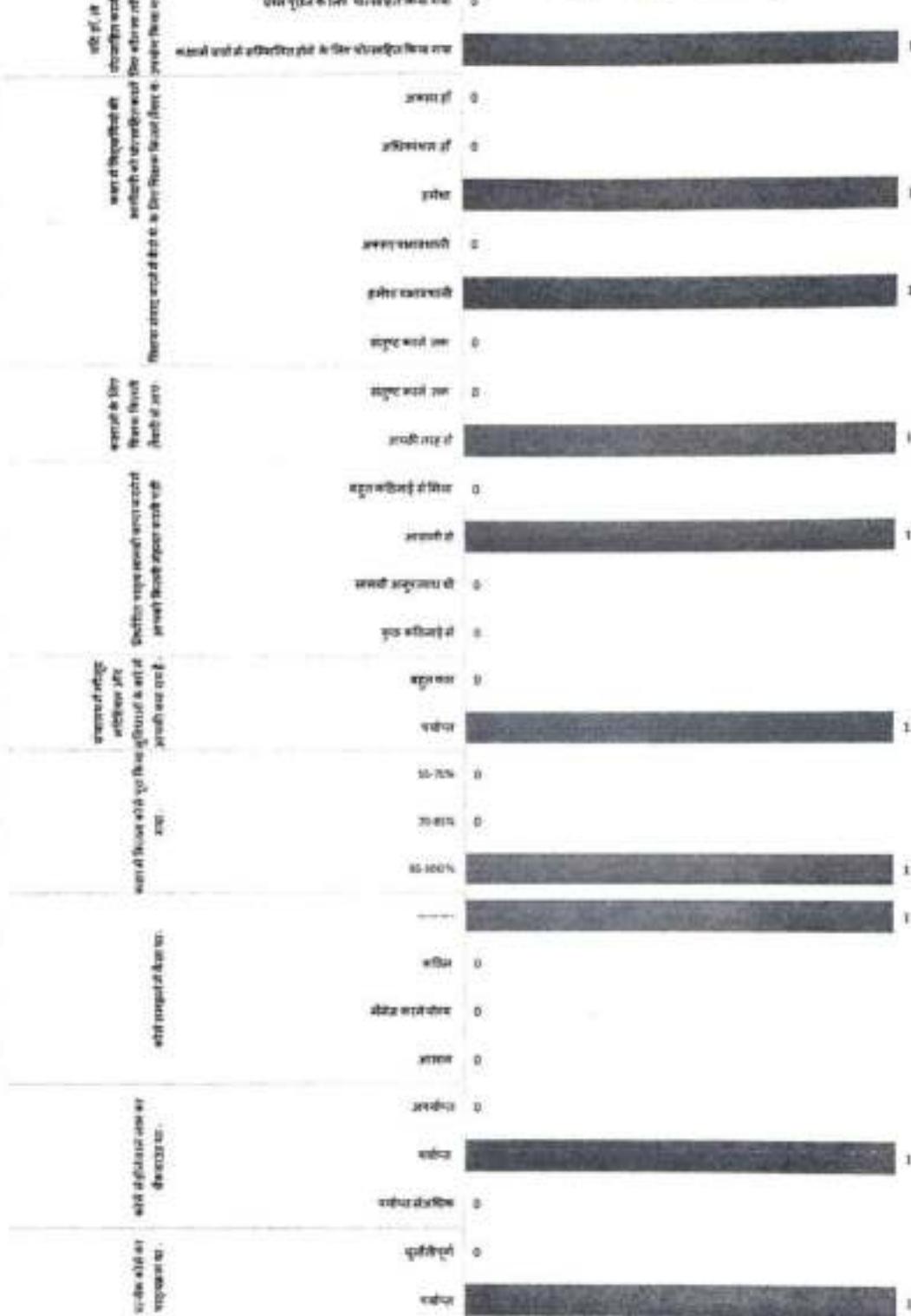


**PRINCIPAL**

Nayak Nityanand Sat  
Govt. College, AARA  
Dist.- Jashpur (C.G.)

कार्यालय प्राचार्य  
नकीय नवीन महाविद्यालय आरा  
जिला-जशपुर (छ०ग०)

प्रकाशन के लिए योगदानित मिला राजा ५



B.Sc. 1 English

क्रम	प्राप्ति	सुनिश्चित प्राप्ति	निवारण	संवर्धन
१	प्राप्ति	सुनिश्चित प्राप्ति	निवारण	संवर्धन
२	प्राप्ति	सुनिश्चित प्राप्ति	निवारण	संवर्धन
३	प्राप्ति	सुनिश्चित प्राप्ति	निवारण	संवर्धन
४	प्राप्ति	सुनिश्चित प्राप्ति	निवारण	संवर्धन

Digitized by srujanika@gmail.com

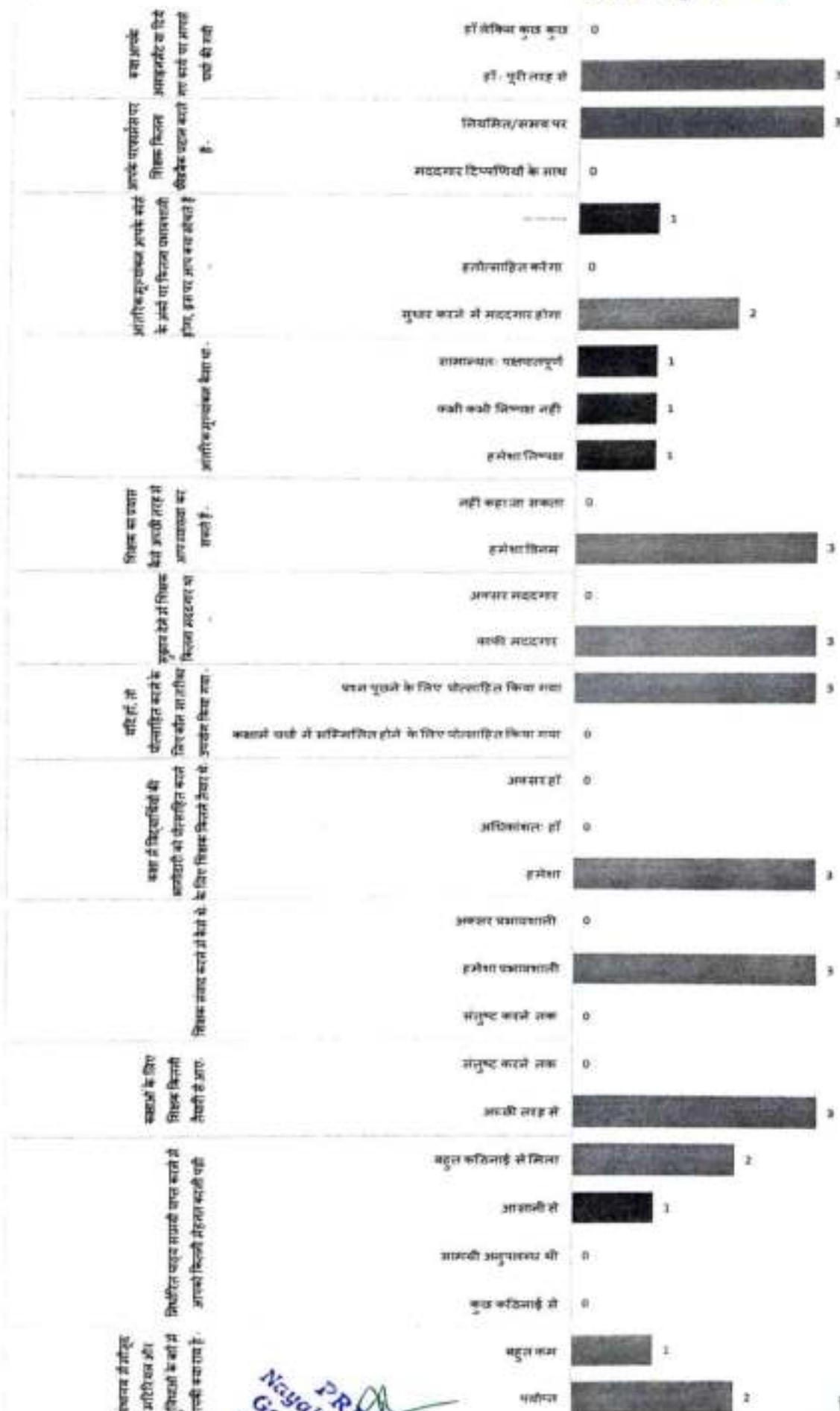
२०१८

Non-Stationary Data

**PRINCIPAL**  
Rajendra Nitsavardhan Sub-  
Guru College, Agra  
Distt. Jaipur (Raj.)

प्राप्तव्य ३१५४७

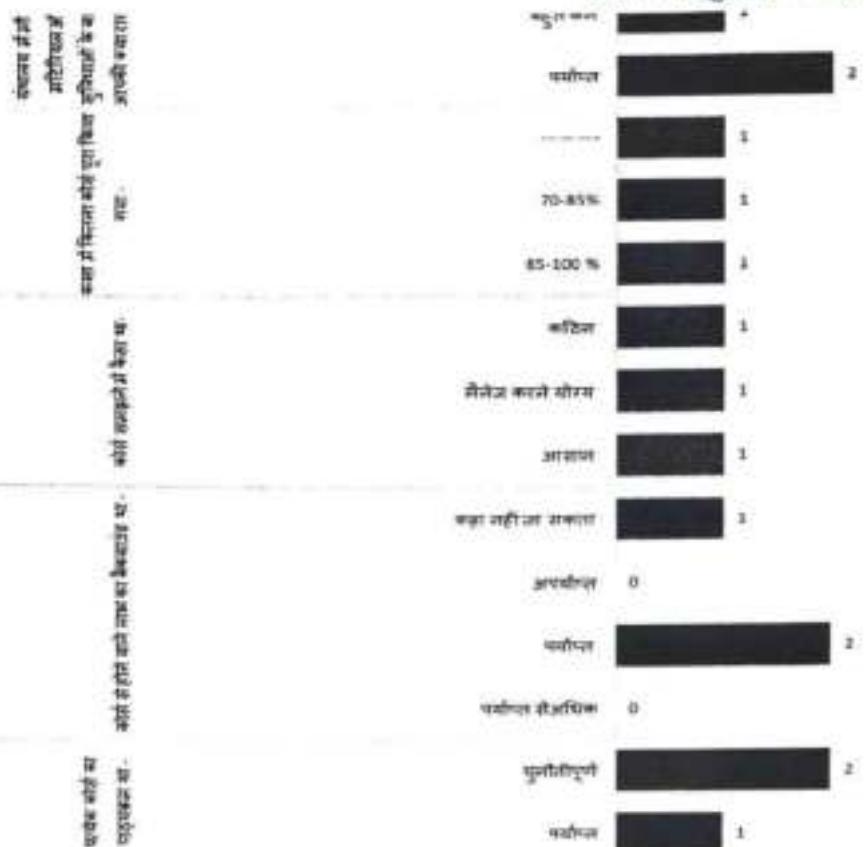
**कार्यालय प्राधर्य**  
**नकीय नवीन गणपिदालय आरा**  
**जिला-जशपुर (छ०ग०)**



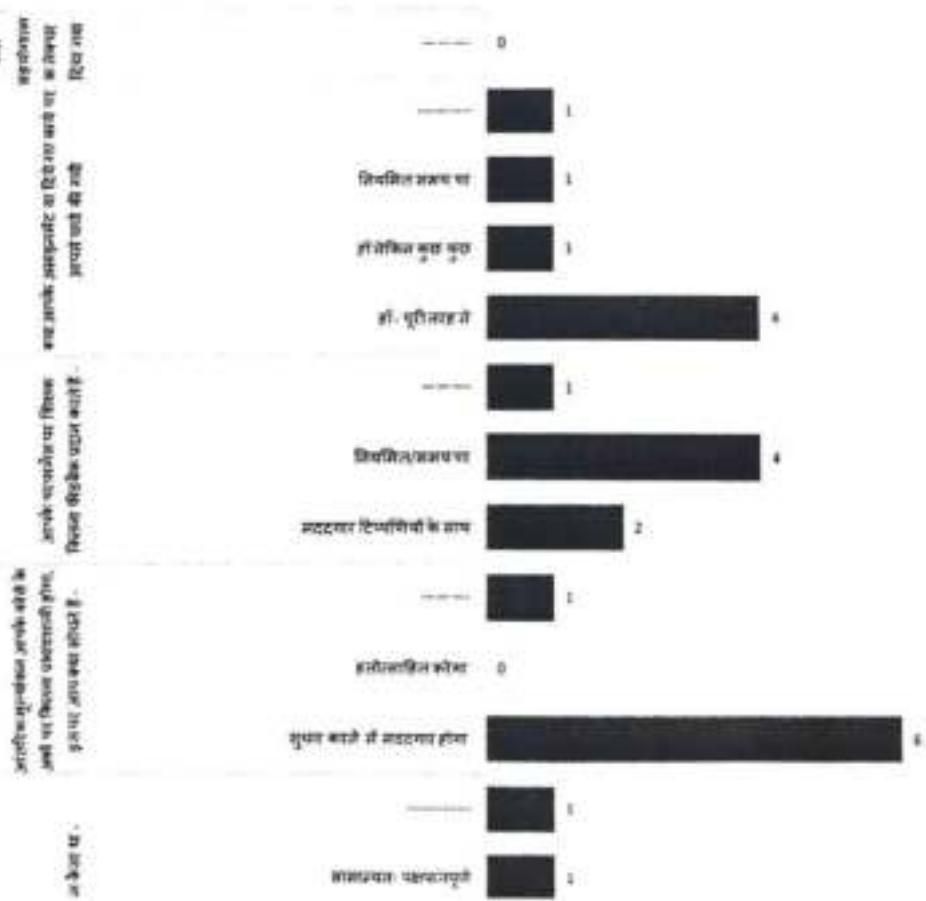
*[Signature]*  
**PRINCIPAL**  
**Nayak Nitayand Sai**  
**Govt. College, AARA**  
**Dist. Jashpur (C.G.)**

शाहदारीय नवीन गणपिदालय  
 आरा, जिला जशपुर (छ०ग०)

**कार्गिल ज़िला प्राकार्य**  
**नकीय नवीन शहरीविद्यालय आरा**  
**ज़िला-ज़शपुर (छोगो)**



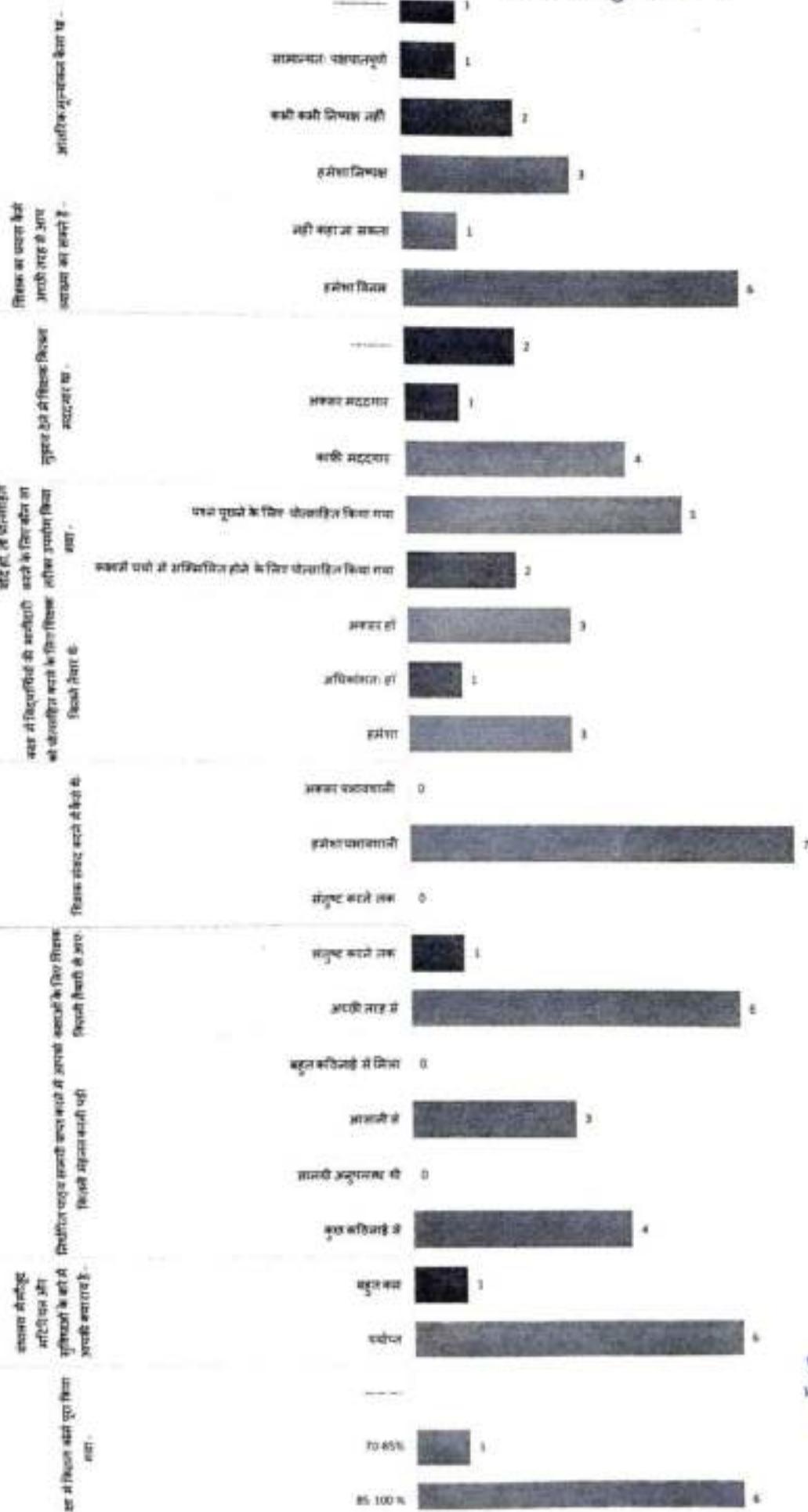
**B.A. - 2 Hindi**



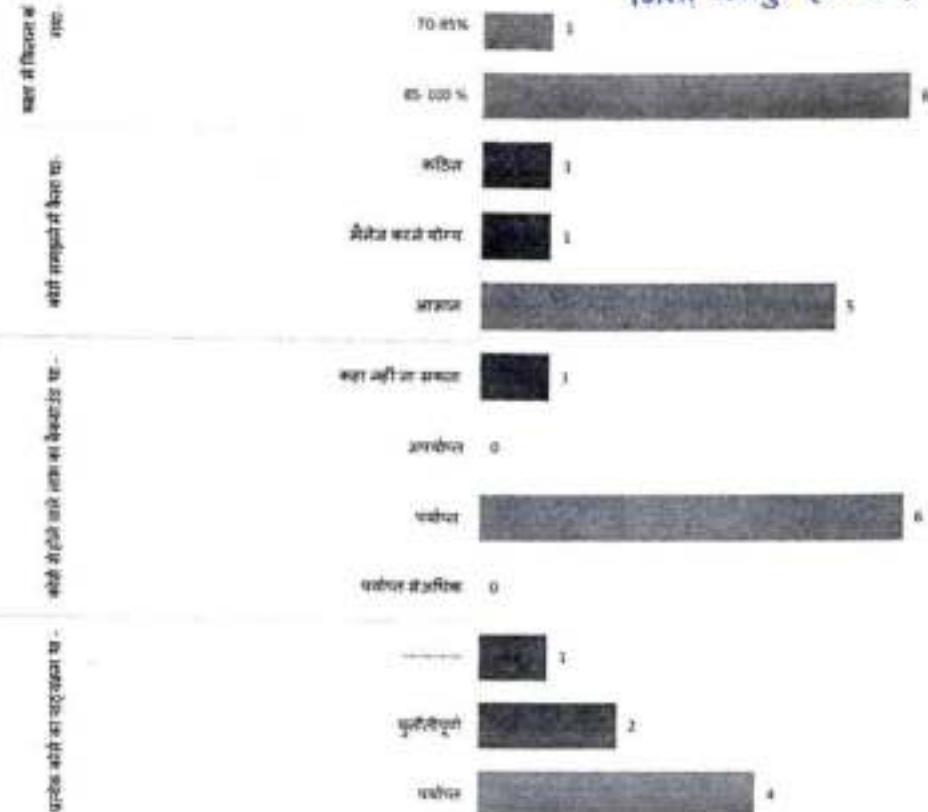
२५/११/२०११  
 Kargil New Model  
 Govt. College, ANU,  
 Dist. Jashpur (C.G.)

३४५

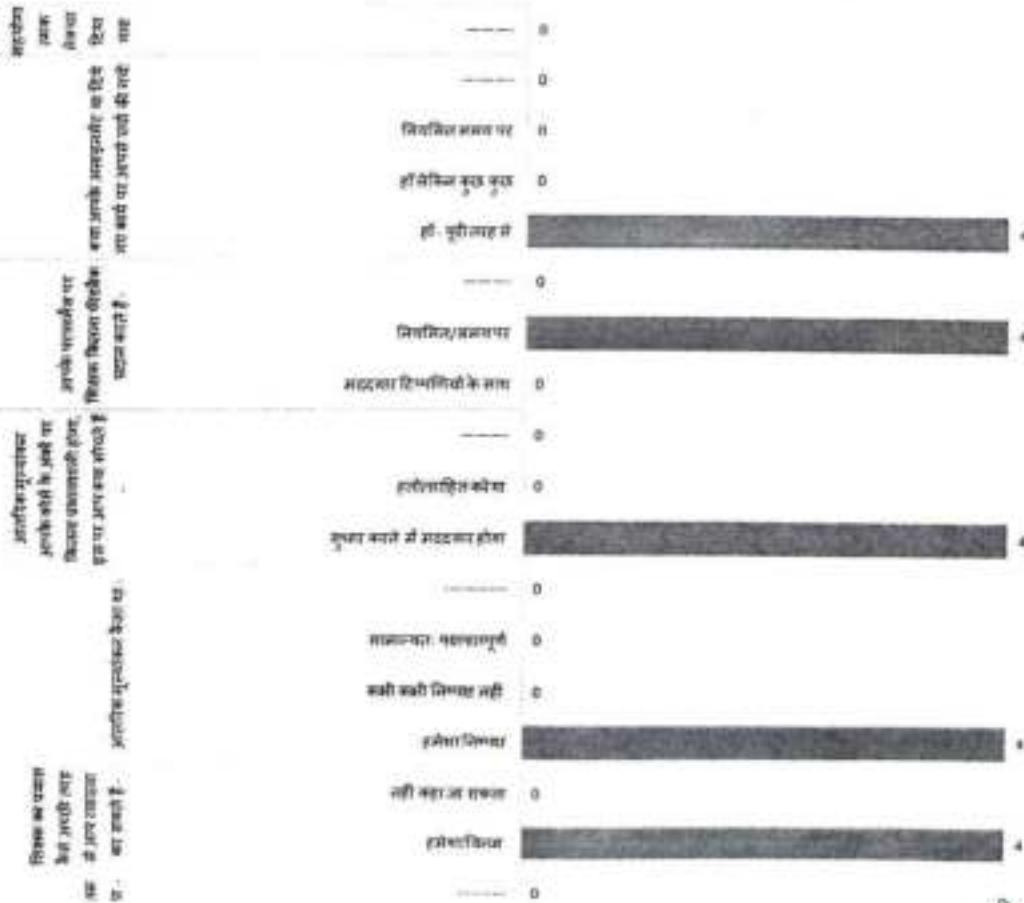
**कार्यालय प्रावार्द्ध  
रक्षीय नवीन महाविद्यालय जाला  
जिला-जशपुर (छोगो)**



कार्यालय प्राचार्य  
नकीय नवीन महाविद्यालय आचा  
जिला-जशपुर (छ०ग०)



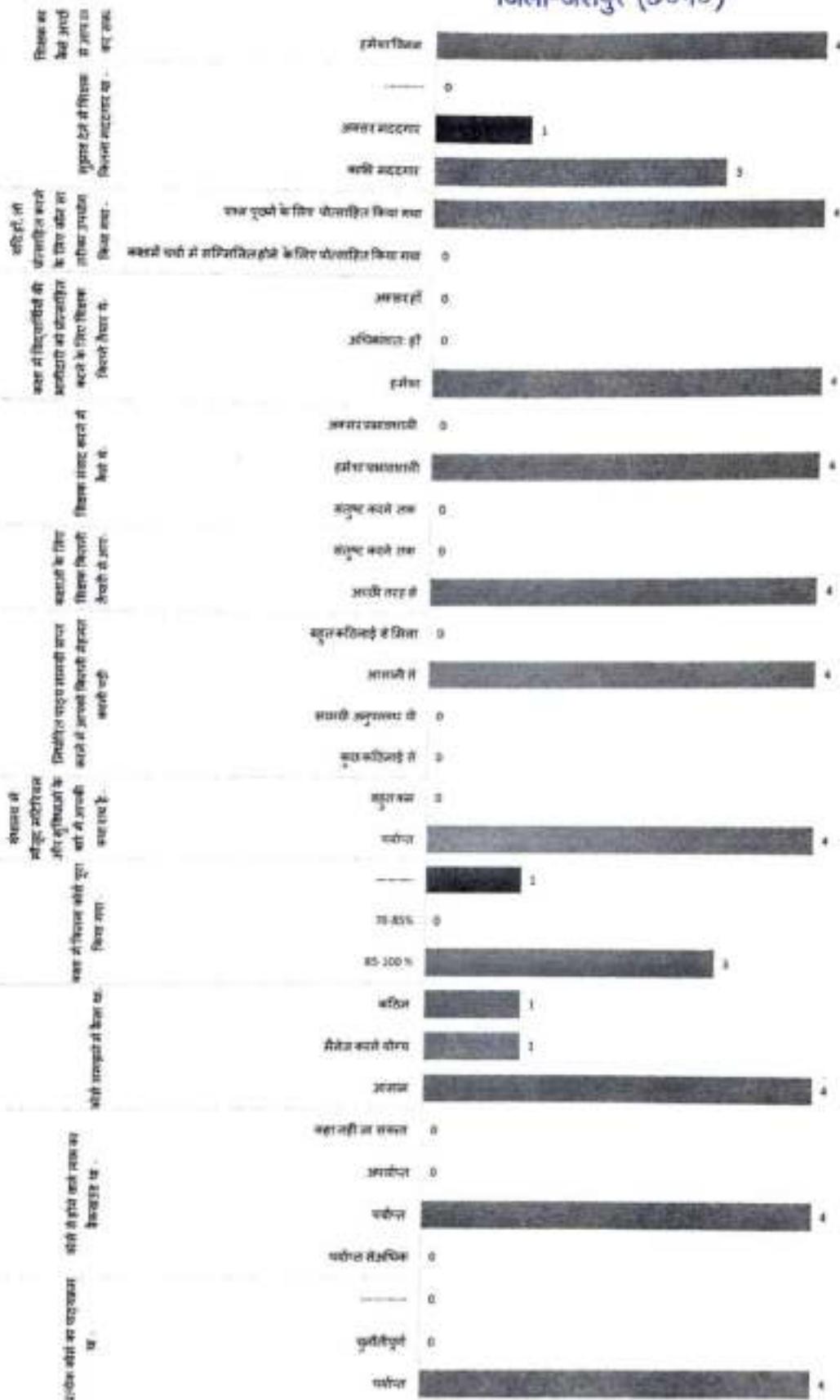
B.Com - 1



**PRINCIPAL**  
Nayak-Nityanand Sui  
Gout. College, ARA  
Dist.: Jashpur (C.G.)

०८ जून १९५४  
प्राप्ति  
दारानीन चांद नानासिंहाला  
दारानीन चांद (कृष्ण)

कानूनिक व्यवस्था  
रकीय नवीन महालेल्या आरा  
जिला-जशपुर (छ०ग०)



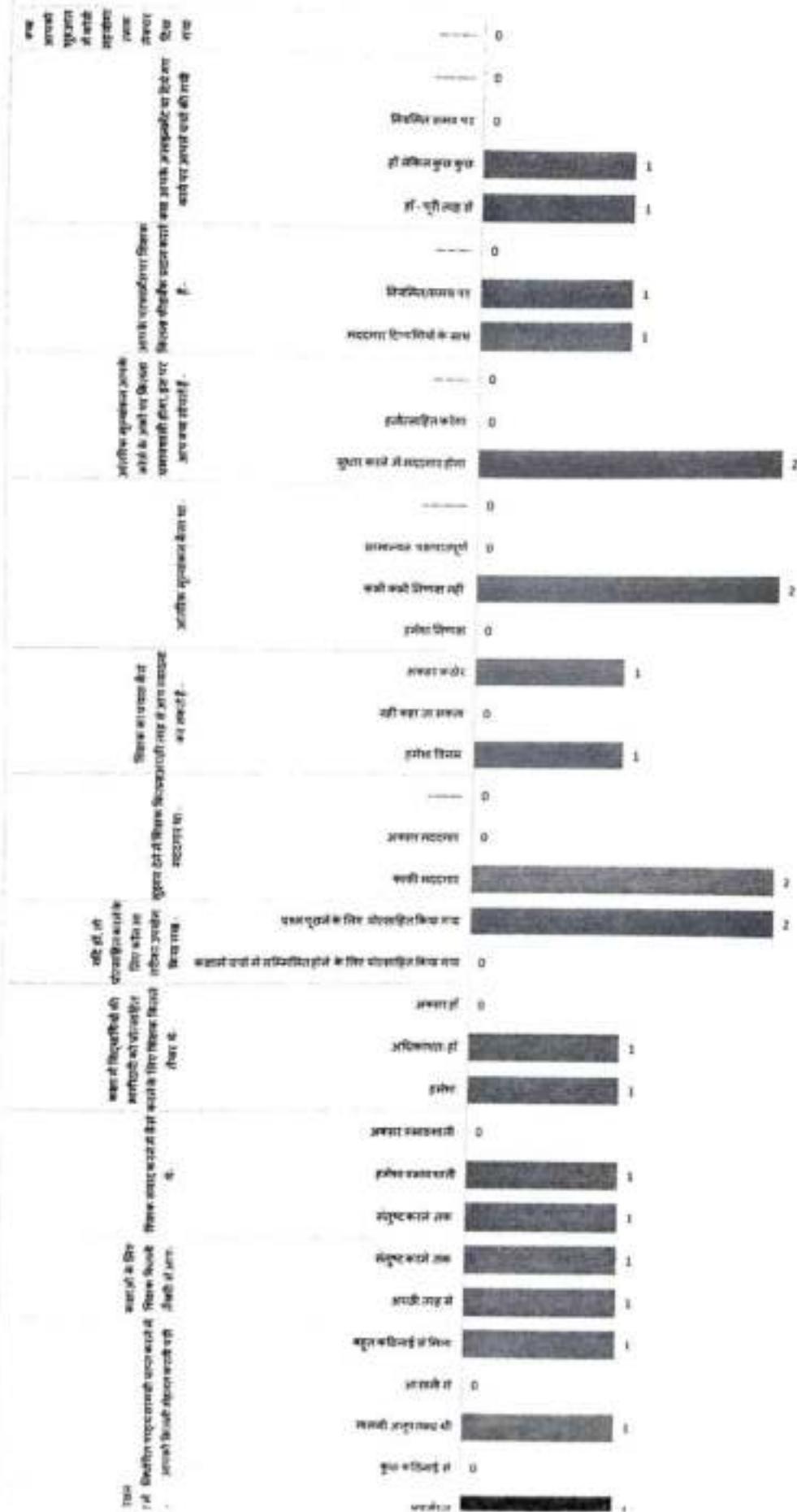
B.Sc. - 2 Chemistry

શાહરૂહીય માર્ગિન ગતાવિદ્યાતા  
આયા, જિલ્લા બાદપુર (૭૦૩૦)

३५४

कार्यालय प्रावर्ती  
गकीय नदीन महादिवालम वा  
जिला-जहापुर (छ०५०)

B.5c - 2 Chemistry

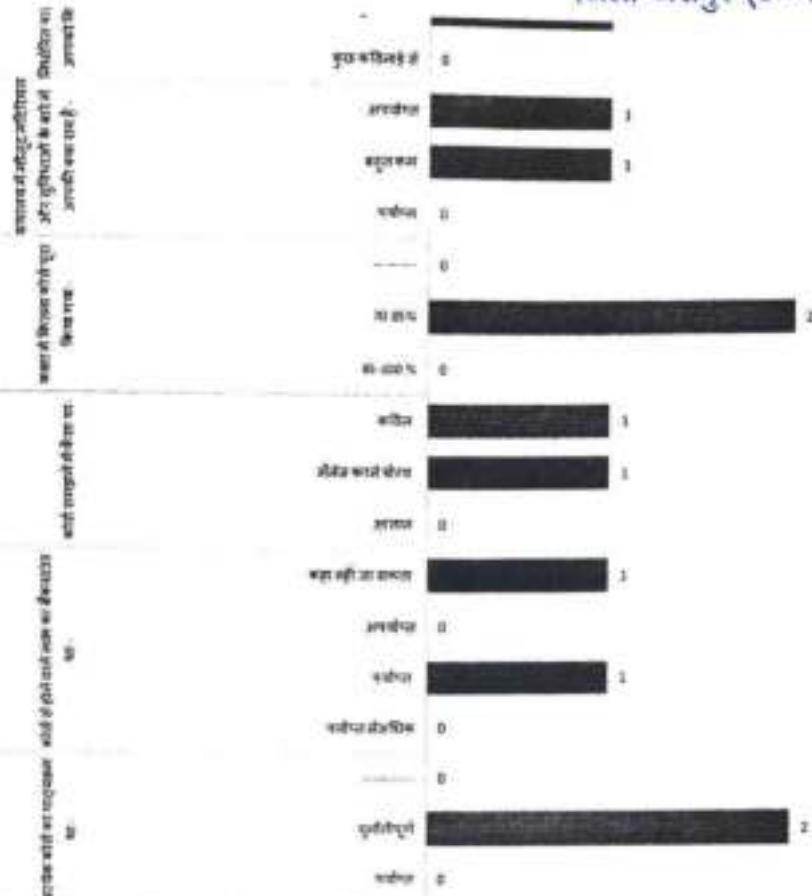


**PRINCIPAL**  
Nayak Nityanand Sal  
Gout. College, AARA  
Dist.- Jashpur (C.G.)

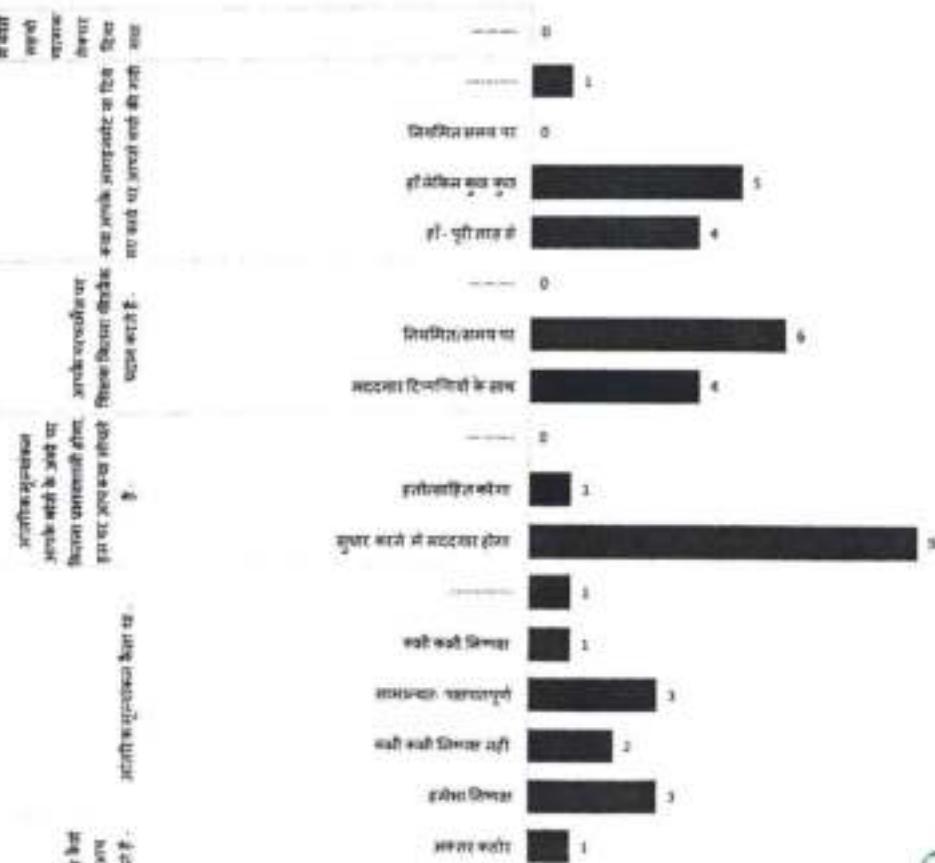
१५४

— श्रीमद्भागवत  
लालित अर्पण महाप्रियालय  
ग्रन्थालय खालपुर (उत्तरा)

**कार्यालय ग्राहकी**  
**नकीय नवीन भवनपिघासद :**  
**जिला-जशपुर (छ०गो)**



**B.Sc. - 1 Chemistry**



PRINCIPAL  
 Nayak Nityanand Lal  
 Govt. College, AARA  
 Dist.- Jashpur (C.G.)

कार्यालय प्राप्ति  
नकीय नदीन बढ़ावीयास १  
जिला-जशपुर (७०३०)

इतिहासिक १

अन्य संस्कृति १

मही व्यापार मकान ०

इतिहासिक २

— ०

अन्य संस्कृति ६

काली चट्टान ५

पाल शुभ्रे के लिए लोकालिंग लिया गया १

लकड़े पाले में लोकालिंग होमे के लिए लोकालिंग लिया गया १

अन्य ही ३

परिवास ३

इतिहास २

— १

अन्य प्राचीनाई ०

इतिहासिकाई ८

हाथ करने सक २

सुनाए करने सक १

अन्य इक ही ७

कृषि अधिकारी में दिया ०

आमदारी ५

आमदारी अनुसंधान में ०

वाय अधिकारी ५

अपरीक्षा ०

कृषि कानून ०

पर्यावरण १०

— २

TD-BS-६ १

BS-100 % ५

— १

कृषि ०

विदेश करने वाय ८

आमदार २

कृषि नदीन मकान १

— ०

पर्यावरण ८

— १

कृषिकृषि २

वाय के लियाया है लोकालिंग करने  
काली चट्टान के लिया है लोकालिंग करने

बाही ही नी.

वाय के लियाया है लोकालिंग करने  
काली चट्टान के लिया है लोकालिंग करने

वाय के लियाया है लोकालिंग करने  
काली चट्टान के लिया है लोकालिंग करने

वाय के लियाया है लोकालिंग करने  
काली चट्टान के लिया है लोकालिंग करने

*PRINCE*

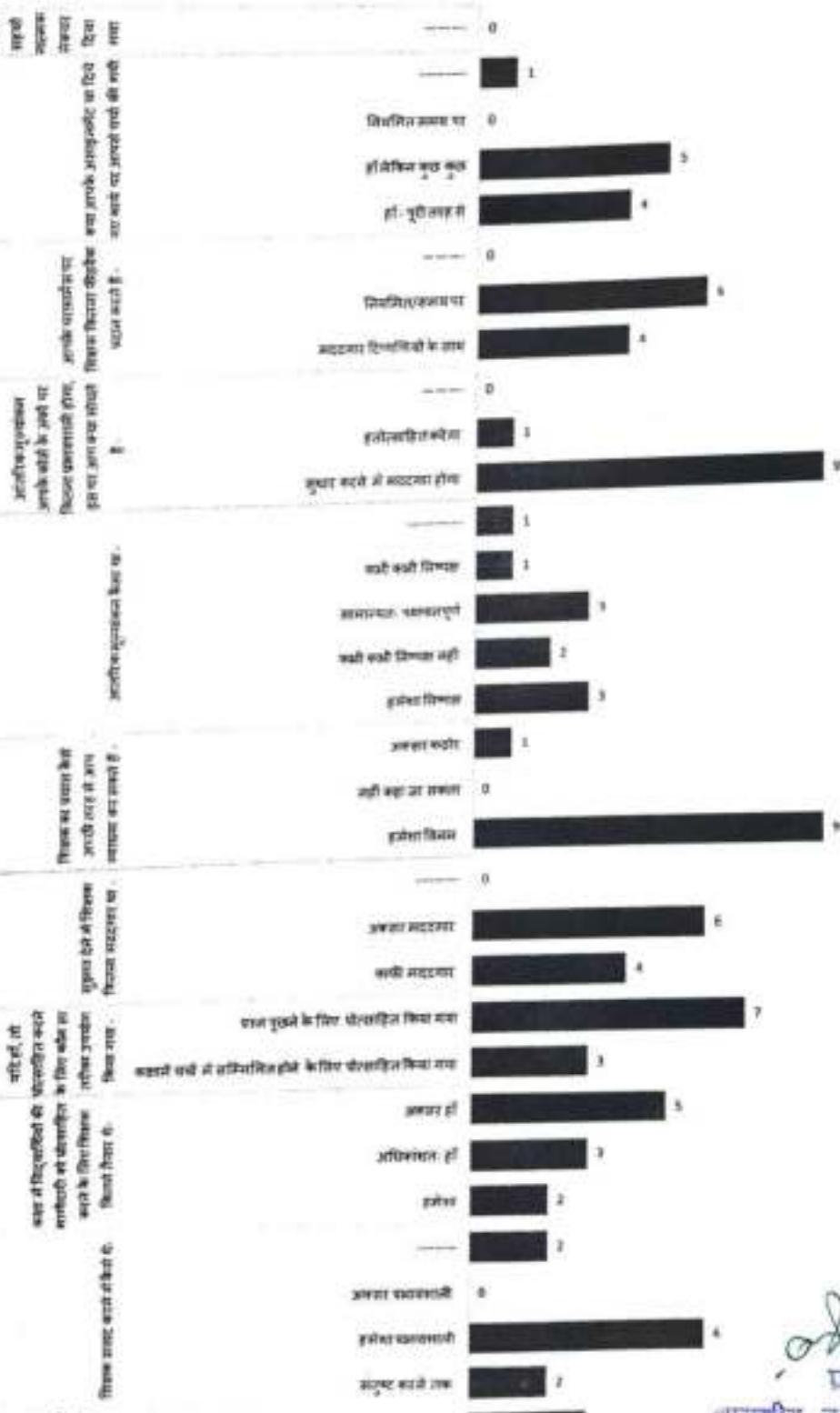
*20/01/2016*

साक्षीय  
साक्षीय कर्त्ता जनरलिंगलाल  
आरा, जिला जशपुर (७०३०)

**कार्गिलः**  
**प्रश्नीय नवीन बहावेद्यालय**  
**जिला-जशपुर (छोगो)**



**B.Sc. - 1 Chemistry**



*✓*  
**PRINCIPAL**  
**Nayak Nityanand Sal**  
**Govt. College, AARA**  
**Dist.- Jashpur (C.G.)**

*✓ 31/5/19*  
**प्राधार्य**  
**लालाकीर्ति बवीन गहविद्यालय**  
**आदा, जिला जशपुर (छोगो)**

कार्यालय नं  
रकीय नवीन महालिङ्गलाय अ.प.  
जिला-जशपुर (छत्तीसगढ़)



**अंगूष्ठ**

**PRINCIPAL**  
Nayak Mityanand Sat  
Govt. College, AARA  
Dist. - Jashpur (C.G.)

# शासकीय नवीन महाविद्यालय, आरा, जिला- जशपुर (छ.ग.) विद्यार्थियों द्वारा प्रोग्राम एवं शिक्षण का सम्पूर्ण मूल्यांकन एवं फीडबैक प्रपत्र 2019-20

प्रिय विद्यार्थियों,  
आपकी प्रतिक्रियाएँ आपके कोर्स का परिणाम आने के बाद देखी जाएंगी। आपके फीडबैक हमें शिक्षण की गुणवत्ता को बढ़ाने में मदद करेंगे। एक सवाल पर एक से ज्यादा प्रतिक्रियाएँ दे सकते हैं, बशर्ते वे एक दूसरे के विपरीत ना हों।

Email \*

aruntoppo580@gmail.com

विद्यार्थी का नाम \*

amardeep



**PRINCIPAL**  
*Nayak Nityanand Sal  
Govt. College, AARA  
Dist.- Jashpur (C.G.)*

कक्षा \*

- बीएससी - 1
- बीएससी - 2
- बीएससी - 3
- बीए - 1
- बीए - 2
- बीए - 3
- बी कॉम - 1
- बी कॉम - 2
- बी कॉम - 3
- एमएससी वनस्पतिशास्त्र पूर्व
- एमएससी वनस्पतिशास्त्र अंतिम

शिक्षक का नाम \*

Varun khuswaha

विषय - \*

Botany

सत्र \*

2019-20

आपके फीडबैक



PRINCIPAL  
Nayak Nitayand Sal  
Savitri College, AARA  
Dist.- Unshoune (C.G.)

## 1. प्रत्येक कोर्स का पाठ्यक्रम था -

- पर्याप्त
- अपर्याप्त
- चुनौतीपूर्ण
- कमज़ोर

## 2. कोर्स से होने वाले लाभ का बैकग्राउंड था -

- पर्याप्त से अधिक
- पर्याप्त
- अपर्याप्त
- कहा नहीं जा सकता

## 3. कोर्स समझने में कैसा था-

- आसान
- मैनेज करने योग्य
- कठिन
- बहुत कठिन

## 4. कक्षा में कितना कोर्स पूरा किया गया -

- 85-100 %
- 70-85%
- 55-70%
- 55 % से कम



**PRINCIPAL**  
Nayak Nityanand Sai  
Govt. College, AARA  
Dist.- Jashpur (C.G.)

5. ग्रंथालय में मौजूद मटिरियल और सुविधाओं के बारे में आपकी क्या राय है -

- पर्याप्त से अधिक
- पर्याप्त
- अपर्याप्त
- बहुत कम

6. निर्धारित पाठ्य सामग्री प्राप्त करने में आपको कितनी मेहनत करनी पड़ी -

- आसानी से
- कुछ कठिनाई से
- सामग्री अनुपलब्ध थी
- बहुत कठिनाई से मिला

7. कक्षाओं के लिए शिक्षक कितनी तैयारी से आए-

- अच्छी तरह से
- संतुष्ट करने तक
- कम
- भिन्न रूप से

8. शिक्षक संवाद करने में कैसे थे-

- हमेशा प्रभावशाली
- अक्सर प्रभावशाली
- संतुष्ट करने तक
- समान्यतः अप्रभावशाली

  
**PRINCIPAL**  
*Nayak Nitinand Sal*  
*Govt. College, AARA*  
*Dist. - Jashpur (C.G.)*

9. कक्षा में विद्यार्थियों की भागीदारी को प्रोत्साहित करने के लिए शिक्षक कितने तैयार थे-

- अधिकांशतः हैं
- अक्सर हैं
- कभी नहीं
- हमेशा

10. यदि हैं, तो प्रोत्साहित करने के लिए कौन सा तरीका उपयोग किया गया -

- प्रश्न पूछने के लिए प्रोत्साहित किया गया
- कक्षा में चर्चा में सम्मिलित होने के लिये प्रोत्साहित किया गया
- कक्षा से बाहर चर्चा करने के लिए प्रोत्साहित किया गया।
- प्रोत्साहित नहीं किया गया।

11. सुझाव देने में शिक्षक कितना मददगार था -

- काफी मददगार
- अक्सर मददगार
- मददगार नहीं
- कुछ सुझाव नहीं दिये

PRINCIPAL  
Nayak Nitinanand Sat  
Gout. College, AARA  
Hist... Jashpur (C.G.)

12. शिक्षक का प्रयास कैसे अच्छी तरह से आप व्याख्या कर सकते हैं -

- हमेशा विनम्र
- अक्सर कठोर
- हमेशा अनिश्चित
- नहीं कहा जा सकता

13. आंतरिक मूल्यांकन कैसा था -

- हमेशा निष्पक्ष
- कभी कभी निष्पक्ष नहीं
- समान्यतः पक्षपातपूर्ण
- कभी-कभी निष्पक्ष

14. आंतरिक मूल्यांकन आपके कोर्स के अंकों पर कितना प्रभावशाली होगा, इस पर आप क्या सोचते हैं -

- सुधार करने में मददगार होगा
- हतोत्साहित करेगा
- कोई विशेष प्रभाव नहीं होगा
- कभी-कभी प्रभावशील

15. आपके परफ़ार्मेंस पर शिक्षक कितना फीडबैक प्रदान करते हैं -

- नियमित / समय पर
- मददगार टिप्पणियों के साथ
- कभी कभी / देरी से
- बिना किसी टिप्पणी के

  
**PRINCIPAL**  
 Nayak Nitayanand Sir  
 Govt. College, AARA  
 Jashpur (C.G.)  
[https://docs.google.com/forms/d/1cZ4bhO7Jn50yB\\_D25X7lErD1HMT7jMMhTukYR5rA/edit#responses](https://docs.google.com/forms/d/1cZ4bhO7Jn50yB_D25X7lErD1HMT7jMMhTukYR5rA/edit#responses)

**16. क्या आपके असाइनमेंट या दिये गए कार्य पर आपसे चर्चा की गयी**

- हाँ - पूरी तरह से
- हाँ - लेकिन कुछ कुछ
- चर्चा नहीं की गयी
- कभी कभी चर्चा की गयी

**17. क्या आपको शुरुआत में कोई सहयोगात्मक लेक्चर दिया गया**

- हाँ
- नहीं

यदि हाँ, तो क्या वह मददगार था -

- हाँ
- नहीं

अन्य सुझाव या विचार -

---

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms



गोपनीय नवीन महाविद्यालय  
जिला-जपापुर (ल.ग.)  
आगरा, उत्तर प्रदेश, भारत  
(सी.एस.सी.)

# शासकीय नवीन महाविद्यालय, आरा, ज़िला- जशपुर (छ.ग.) विद्यार्थियों द्वारा प्रोग्राम एवं शिक्षण का सम्पूर्ण मूल्यांकन एवं फीडबैक प्रपत्र 2019-20

प्रिय विद्यार्थियों,  
आपकी प्रतिक्रियाएँ आपके कोर्स का परिणाम आने के बाद देखी जाएंगी। आपके फीडबैक हमें शिक्षण की गुणवत्ता को बढ़ाने में मदद करेंगे। एक सवाल पर एक से ज्यादा प्रतिक्रियाएँ दे सकते हैं, बशर्ते वे एक दूसरे के विपरीत ना हों।

Email \*

neelmanis46@gmail.com

विद्यार्थी का नाम \*

Neelmani sidar



**PRINCIPAL**  
**Nayak Nityanand Sai**  
**Govt. College, AARA**  
**Dist.- Jashpur (C.G.)**

## कक्षा \*

- बीएससी -1
- बीएससी - 2
- बीएससी - 3
- बीए - 1
- बीए - 2
- बीए - 3
- बी कॉम - 1
- बी कॉम - 2
- बी कॉम - 3
- एमएससी वनस्पतिशास्त्र पूर्व
- एमएससी वनस्पतिशास्त्र अंतिम

## शिक्षक का नाम \*

Varun kushaha

## विषय - \*

Developmental biology

## सत्र \*

2020

आपके फीडबैक

6/29/2021

शासकीय नवीन महाविद्यालय, आरा, जिला- जशपुर (छ.ग.) विद्यार्थियों द्वारा प्रोग्राम एवं शिक्षण का सम्पूर्ण मूल्यांकन एवं फीडबैक प्रपत्र 2019-20

## 1. प्रत्येक कोर्स का पाठ्यक्रम था -

- पर्याप्त
- अपर्याप्त
- चुनौतीपूर्ण
- कमज़ोर

## 2. कोर्स से होने वाले लाभ का बैकग्राउंड था -

- पर्याप्त से अधिक
- पर्याप्त
- अपर्याप्त
- कहा नहीं जा सकता

## 3. कोर्स समझने में कैसा था-

- आसान
- मैनेज करने योग्य
- कठिन
- बहुत कठिन

## 4. कक्षा में कितना कोर्स पूरा किया गया -

- 85-100 %
- 70-85%
- 55-70%
- 55 % से कम



PRINCIPAL  
Nayak Nityanand Sal  
Govt. College, AARA  
Dist.- Jashpur (C.G.)

5. ग्रंथालय में मौजूद मटिरियल और सुविधाओं के बारे में आपकी क्या राय है -

- पर्याप्त से अधिक
- पर्याप्त
- अपर्याप्त
- बहुत कम

6. निर्धारित पाठ्य सामग्री प्राप्त करने में आपको कितनी मेहनत करनी पड़ी -

- आसानी से
- कुछ कठिनाई से
- सामग्री अनुपलब्ध थी
- बहुत कठिनाई से मिला

7. कक्षाओं के लिए शिक्षक कितनी तैयारी से आए-

- अच्छी तरह से
- संतुष्ट करने तक
- कम
- भिन्न रूप से

8. शिक्षक संवाद करने में कैसे थे-

- हमेशा प्रभावशाली
- अक्सर प्रभावशाली
- संतुष्ट करने तक
- समान्यतः अप्रभावशाली



PRINCIPAL  
Nayak Nitaynand Salgotra  
Govt. College, AARA  
Dist. Jashpur (C.G.)

9. कक्षा में विद्यार्थियों की भागीदारी को प्रोत्साहित करने के लिए शिक्षक कितने तैयार थे-

- अधिकांशतः हैं
- अक्सर हैं
- कभी नहीं
- हमेशा

10. यदि हाँ, तो प्रोत्साहित करने के लिए कौन सा तरीका उपयोग किया गया -

- प्रश्न पूछने के लिए प्रोत्साहित किया गया
- कक्षा में चर्चा में सम्मिलित होने के लिये प्रोत्साहित किया गया
- कक्षा से बाहर चर्चा करने के लिए प्रोत्साहित किया गया।
- प्रोत्साहित नहीं किया गया।

11. सुझाव देने में शिक्षक कितना मददगार था -

- काफी मददगार
- अक्सर मददगार
- मददगार नहीं
- कुछ सुझाव नहीं दिये



**PRINCIPAL**  
**Nayak Nityanand Sat**  
**Govt. College, AARA**  
**Dist.- Jashpur (C.G.)**

12. शिक्षक का प्रयास कैसे अच्छी तरह से आप व्याख्या कर सकते हैं -

- हमेशा विनम्र
- अक्सर कठोर
- हमेशा अनिश्चित
- नहीं कहा जा सकता

13. आंतरिक मूल्यांकन कैसा था -

- हमेशा निष्पक्ष
- कभी कभी निष्पक्ष नहीं
- समान्यतः पक्षपातपूर्ण
- कभी-कभी निष्पक्ष

14. आंतरिक मूल्यांकन आपके कोर्स के अंकों पर कितना प्रभावशाली होगा, इस पर आप क्या सोचते हैं -

- सुधार करने में मददगार होगा
- हतोत्साहित करेगा
- कोई विशेष प्रभाव नहीं होगा
- कभी-कभी प्रभावशील

15. आपके परफॉर्मेंस पर शिक्षक कितना फीडबैक प्रदान करते हैं -

- नियमित / समय पर
- मददगार टिप्पणियों के साथ
- कभी कभी / देरी से
- बिना किसी टिप्पणी के

*(Signature)*  
Nayak, M. Ed Sat  
G. Co. (C.G.)

## 16. क्या आपके असाइनमेंट या दिये गए कार्य पर आपसे चर्चा की गयी

- हाँ - पूरी तरह से
- हाँ - लेकिन कुछ कुछ
- चर्चा नहीं की गयी
- कभी कभी चर्चा की गयी

## 17. क्या आपको शुरुआत में कोर्स सहयोगात्मक लेक्चर दिया गया

- हाँ
- नहीं

यदि हाँ, तो क्या वह मददगार था -

- हाँ
- नहीं

अन्य सुझाव या विचार -

सभी शिक्षक पुरी मेहनत और लगान से हमें पढ़ाते हैं और कुछ शंका होने पर शंका भी दूर करने मैं पीछे नहीं रहते हैं।

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms



**PRINCIPAL**  
Nayak Nityanand Sai  
Govt. College, AARA  
Dist.- Jashpur (C.G.)

# शासकीय नवीन महाविद्यालय, आरा, जिला- जशपुर (छ.ग.) विद्यार्थियों द्वारा प्रोग्राम एवं शिक्षण का सम्पूर्ण मूल्यांकन एवं फीडबैक प्रपत्र 2019-20

प्रिय विद्यार्थियों,  
आपकी प्रतिक्रियाएँ आपके कोर्स का परिणाम आने के बाद देखी जाएंगी। आपके फीडबैक हमें शिक्षण की गुणवत्ता को बढ़ाने में मदद करेंगे। एक सवाल पर एक से ज्यादा प्रतिक्रियाएँ दे सकते हैं, बशर्ते वे एक दूसरे के विपरीत ना हों।

Email \*

ramakantsagar08@gmail.com

विद्यार्थी का नाम \*

Ramakant



PRINCIPAL  
Nityanand S.  
Guru College, A.  
Jashpur (C.)

कक्षा \*

- बीएससी - 1
- बीएससी - 2
- बीएससी - 3
- बीए - 1
- बीए - 2
- बीए - 3
- बी कॉम - 1
- बी कॉम - 2
- बी कॉम - 3
- एमएससी वनस्पतिशास्त्र पूर्व
- एमएससी वनस्पतिशास्त्र अंतिम

शिक्षक का नाम \*

पिंकी भगत

विषय - \*

Paper 3

सत्र \*

2019-2020

आपके फीडबैक


  
PRINCIPAL

Nayak Nityanand Sai  
 Govt. College, AARA  
 Dist... Jashpur (C.G.)

## 1. प्रत्येक कोर्स का पाठ्यक्रम था -

- पर्याप्त  
 अपर्याप्त  
 चुनौतीपूर्ण  
 कमज़ोर

## 2. कोर्स से होने वाले लाभ का बैकग्राउंड था -

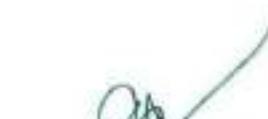
- पर्याप्त से अधिक  
 पर्याप्त  
 अपर्याप्त  
 कहा नहीं जा सकता

## 3. कोर्स समझने में कैसा था-

- आसान  
 मैनेज करने योग्य  
 कठिन  
 बहुत कठिन

## 4. कक्षा में कितना कोर्स पूरा किया गया -

- 85-100 %  
 70-85%  
 55-70%  
 55 % से कम



PRINCIPAL  
 Jayak Nityanand S/o  
 Geet, College, AARA  
 (C.G.)

5. ग्रंथालय में मौजूद मटिरियल और सुविधाओं के बारे में आपकी क्या राय है -

- पर्याप्त से अधिक
- पर्याप्त
- अपर्याप्त
- बहुत कम

6. निर्धारित पाठ्य सामग्री प्राप्त करने में आपको कितनी मेहनत करनी पड़ी -

- आसानी से
- कुछ कठिनाई से
- सामग्री अनुपलब्ध थी
- बहुत कठिनाई से मिला

7. कक्षाओं के लिए शिक्षक कितनी तैयारी से आए-

- अच्छी तरह से
- संतुष्ट करने तक
- कम
- भिन्न रूप से

8. शिक्षक संवाद करने में कैसे थे-

- हमेशा प्रभावशाली
- अक्सर प्रभावशाली
- संतुष्ट करने तक
- समान्यतः अप्रभावशाली

*[Signature]*  
Dr. S. R. Srinivasan  
NO. 1, Main Road, ARAK  
Date: 29/06/2021

9. कक्षा में विद्यार्थियों की भागीदारी को प्रोत्साहित करने के लिए शिक्षक कितने तैयार थे-

- अधिकांशतः हैं
- अक्सर हैं
- कभी नहीं
- हमेशा

10. यदि हाँ, तो प्रोत्साहित करने के लिए कौन सा तरीका उपयोग किया गया -

- प्रश्न पूछने के लिए प्रोत्साहित किया गया
- कक्षा में चर्चा में सम्मिलित होने के लिये प्रोत्साहित किया गया
- कक्षा से बाहर चर्चा करने के लिए प्रोत्साहित किया गया।
- प्रोत्साहित नहीं किया गया।

11. सुझाव देने में शिक्षक कितना मददगार था -

- काफी मददगार
- अक्सर मददगार
- मददगार नहीं
- कुछ सुझाव नहीं दिये



**PRINCIPAL**  
 Nayak Nitinlal Sati  
 Govt. College, AARA  
 Dist:- Jashpur (C.G.)

12. शिक्षक का प्रयास कैसे अच्छी तरह से आप व्याख्या कर सकते हैं -

- हमेशा विनम्र
- अक्सर कठोर
- हमेशा अनिहित
- नहीं कहा जा सकता

13. आंतरिक मूल्यांकन कैसा था -

- हमेशा निष्पक्ष
- कभी कभी निष्पक्ष नहीं
- समान्यतः पक्षपातपूर्ण
- कभी-कभी निष्पक्ष

14. आंतरिक मूल्यांकन आपके कोर्स के अंकों पर कितना प्रभावशाली होगा, इस पर आप क्या सोचते हैं -

- सुधार करने में मददगार होगा
- हतोत्साहित करेगा
- कोई विशेष प्रभाव नहीं होगा
- कभी-कभी प्रभावशील

15. आपके परफूर्मेंस पर शिक्षक कितना फीडबैक प्रदान करते हैं -

- नियमित / समय पर
- मददगार टिप्पणियों के साथ
- कभी कभी / देरी से
- बिना किसी टिप्पणी के

  
**PRINCIPAL**  
 Nayak Nityanand Sai  
 Govt. College, AARA  
 Dist.- Jashpur (C.G.)

16. क्या आपके असाइनमेंट या दिये गए कार्य पर आपसे चर्चा की गयी

- हाँ - पूरी तरह से
- हाँ - लेकिन कुछ कुछ
- चर्चा नहीं की गयी
- कभी कभी चर्चा की गयी

17. क्या आपको शुरुआत में कोर्स सहयोगात्मक लेक्चर दिया गया

- हाँ
- नहीं

यदि हाँ, तो क्या वह मददगार था -

- हाँ
- नहीं

अन्य सुझाव या विचार -

पिकी मैडम हमेशा ईजी सब्जेक्ट को सेलेक्ट करती है फर्स्ट सेमेस्टर से लास्ट सेमेस्टर में वही हाल है।

और जो वर्जिनल बॉटनी सब्जेक्ट है उस पर कोई ध्यान नहीं देती है बस अपना सब्जेक्ट को ध्यान देती है और दूसरे सब्जेक्ट या दूसरे टॉपिक पर कोई ध्यान नहीं देती है।

फर्स्ट सेमेस्टर से मैं लास्ट सेमेस्टर तक देख रहा हूँ पिकी मैडम बस ईजी सब्जेक्ट या पेपर को ही पढ़ाती है और जो हाट पेपर है उसे कुशवाहा सर को सौंप देते हैं सब कोई।  
मैं इस फीडबैक के माध्यम से सभी टीचर और प्रिसिपल मैडम को अवगत कराना चाहता हूँ की बच्चे के भविष्य को देखते हुए सभी सब्जेक्ट को पढ़ाने की कृपया करें।

PRINCIPAL

This content is neither created nor endorsed by Google. *Nayak Nityanand Govt. College, AARA, Jalashpur (C.C.)*

# शासकीय नवीन महाविद्यालय, आरा, जिला- जशपुर (छ.ग.) विद्यार्थियों द्वारा प्रोग्राम एवं शिक्षण का सम्पूर्ण मूल्यांकन एवं फीडबैक प्रपत्र 2019-20

प्रिय विद्यार्थियों,

आपकी प्रतिक्रियाएँ आपके कोर्स का परिणाम आने के बाद देखी जाएंगी। आपके फीडबैक हमें शिक्षण की गुणवत्ता को बढ़ाने में मदद करेंगे। एक सवाल पर एक से ज्यादा प्रतिक्रियाएँ दे सकते हैं, बशर्ते वे एक दूसरे के विपरीत ना हों।

Email \*

ramakantsagar08@gmail.com

विद्यार्थी का नाम \*

रामाकांत

PRINCIPAL  
Nayak Nityanand Sal  
Govt. College, AARA  
Dist. - Jashpur (C.G.)

कक्षा \*

- बीएससी -1
- बीएससी - 2
- बीएससी - 3
- बीए - 1
- बीए - 2
- बीए - 3
- बी कॉम - 1
- बी कॉम - 2
- बी कॉम - 3
- एमएससी वनस्पतिशास्त्र पूर्व
- एमएससी वनस्पतिशास्त्र अंतिम

शिक्षक का नाम \*

रायवती यादव

विषय - \*

कोई एक सब्जेक्ट को नहीं पढ़ाई, सभी सब्जेक्ट को खोड़ा-खोड़ा पढ़ाए हैं।

सत्र \*

2019-2020

आपके फीडबैक

NAYAK NAYANAND SATYANARAYANA  
PRINCIPAL  
NAYAK NAYANAND SATYANARAYANA  
COLLEGE OF NARA  
JAGDHUPUR (C.G.)

## 1. प्रत्येक कोर्स का पाठ्यक्रम था -

- पर्याप्त
  - अपर्याप्त
  - चुनौतीपूर्ण
  - कमज़ोर

2. कोर्स से होने वाले लाभ का बैकग्राउंड आ -

- पर्याप्त से अधिक
  - पर्याप्त
  - अपर्याप्त
  - कहा नहीं जा सकता

3. कोर्स समझने में कैसा था-

- आसान
  - मैनेज करने योग्य
  - कठिन
  - बहुत कठिन

4. कक्षा में कितना कोर्स पूरा किया गया -

- 85-100 %
  - 70-85%
  - 55-70%
  - 55 % से कम

**PRINCIPAL**  
Nayak Nityanand Sai  
Govt. College, AARA  
Dist., Nashik [C.G.]

5. ग्रंथालय में मौजूद मटिरियल और सुविधाओं के बारे में आपकी क्या राय है -

- पर्याप्त से अधिक
- पर्याप्त
- अपर्याप्त
- बहुत कम

6. निर्धारित पाठ्य सामग्री प्राप्त करने में आपको कितनी मेहनत करनी पड़ी -

- आसानी से
- कुछ कठिनाई से
- सामग्री अनुपलब्ध थी
- बहुत कठिनाई से मिला

7. कक्षाओं के लिए शिक्षक कितनी तैयारी से आए-

- अच्छी तरह से
- संतुष्ट करने तक
- कम
- भिन्न रूप से

8. शिक्षक संवाद करने में कैसे थे-

- हमेशा प्रभावशाली
- अक्सर प्रभावशाली
- संतुष्ट करने तक
- समान्यतः अप्रभावशाली

  
PRINCIPAL  
Mayak Nitayantnd Sal  
Govt. Collge J2, AARA  
Dist.- Jashpur (C.G.)

9. कक्षा में विद्यार्थियों की भागीदारी को प्रोत्साहित करने के लिए शिक्षक कितने तैयार थे-

- अधिकांशतः हाँ
- अक्सर हाँ
- कभी नहीं
- हमेशा

10. यदि हाँ, तो प्रोत्साहित करने के लिए कौन सा तरीका उपयोग किया गया -

- प्रश्न पूछने के लिए प्रोत्साहित किया गया
- कक्षा में चर्चा में सम्मिलित होने के लिये प्रोत्साहित किया गया
- कक्षा से बाहर चर्चा करने के लिए प्रोत्साहित किया गया।
- प्रोत्साहित नहीं किया गया।

11. सुझाव देने में शिक्षक कितना मददगार था -

- काफी मददगार
- अक्सर मददगार
- मददगार नहीं
- कुछ सुझाव नहीं दिये



PRINCIPAL  
Nayak Nityanand Sai  
Gout. College, AARA  
Dist.- Jashpur (C.G.)

12. शिक्षक का प्रयास कैसे अच्छी तरह से आप व्याख्या कर सकते हैं -

- हमेशा विनम्र
- अक्सर कठोर
- हमेशा अनिश्चित
- नहीं कहा जा सकता

13. आंतरिक मूल्यांकन कैसा था -

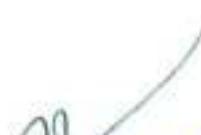
- हमेशा निष्पक्ष
- कभी कभी निष्पक्ष नहीं
- समान्यतः पक्षपातपूर्ण
- कभी-कभी निष्पक्ष

14. आंतरिक मूल्यांकन आपके कोर्स के अंकों पर कितना प्रभावशाली होगा, इस पर आप क्या सोचते हैं -

- सुधार करने में मददगार होगा
- हतोत्साहित करेगा
- कोई विशेष प्रभाव नहीं होगा
- कभी-कभी प्रभावशील

15. आपके परफॉर्मेंस पर शिक्षक कितना फीडबैक प्रदान करते हैं -

- नियमित / समय पर
- मददगार टिप्पणियों के साथ
- कभी कभी / देरी से
- बिना किसी टिप्पणी के

  
**PRINCIPAL**  
 Dr. Nityanand Sal  
 Govt. College, AARA  
 Dist.- Jashpur (C.G.)

16. क्या आपके असाइनमेंट या दिये गए कार्य पर आपसे चर्चा की गयी

- हाँ - पूरी तरह से
- हाँ - लेकिन कुछ कुछ
- चर्चा नहीं की गयी
- कभी कभी चर्चा की गयी

17. क्या आपको शुरुआत में कोई सहयोगात्मक लेक्चर दिया गया

- हाँ
- नहीं

यदि हाँ, तो क्या वह मददगार था -

- हाँ
- नहीं

अन्य सुझाव या विचार -

व्याख्या करने में धोड़ा कमज़ोर है और अपने इज़ी इज़ी सब्जेक्ट को सेलेक्ट पहले से कर देते हैं। और हार्ड सब्जेक्ट को छोड़ देते हैं बस कुशवाहा सर पढ़ाते हैं।

मैं इससे फीडबैक के माध्यम से आशीष सर और प्रिंसिपल मैम स्कोर अवगत कराता हूं कि हार्ड सब्जेक्ट जो प्योरअली बॉटनी है उससे पढ़ाने की कृपा करें।

This content is neither created nor endorsed by Google.



# शासकीय नवीन महाविद्यालय, आरा, जिला- जशपुर (छ.ग.) विद्यार्थियों द्वारा प्रोग्राम एवं शिक्षण का सम्पूर्ण मूल्यांकन एवं फीडबैक प्रपत्र 2019-20

प्रिय विद्यार्थियों,

आपकी प्रतिक्रियाएँ आपके कोर्स का परिणाम आने के बाद देखी जाएंगी। आपके फीडबैक हमें शिक्षण की गुणवत्ता को बढ़ाने में मदद करेंगे। एक सवाल पर एक से ज्यादा प्रतिक्रियाएँ दे सकते हैं, बशर्ते वे एक दूसरे के विपरीत ना हों।

Email \*

raghunathkumarsingh7697@gmail.com

विद्यार्थी का नाम \*

Raghunath ram



PRINCIPAL  
Naveen Bhattacharya  
Ch. No. 10, A.  
District: Jharkhand

कक्षा \*

- बीएससी -1
- बीएससी - 2
- बीएससी - 3
- बीए - 1
- बीए - 2
- बीए - 3
- बी कॉम - 1
- बी कॉम - 2
- बी कॉम - 3
- एमएससी वनस्पतिशास्त्र पूर्व
- एमएससी वनस्पतिशास्त्र अंतिम

शिक्षक का नाम \*

Varun kushvaha

विषय - \*

Botany

सत्र \*

2019-20

आपके फीडबैक

PRINCIPAL  
Nayak Nayanand Sai  
Govt. College, Ara  
Dist. Jashpur (C.G.)

## 1. प्रत्येक कोर्स का पाठ्यक्रम था -

- पर्याप्त  
 अपर्याप्त  
 चुनौतीपूर्ण  
 कमज़ोर

## 2. कोर्स से होने वाले लाभ का बैकग्राउंड था -

- पर्याप्त से अधिक  
 पर्याप्त  
 अपर्याप्त  
 कहा नहीं जा सकता

## 3. कोर्स समझने में कैसा था-

- आसान  
 मैनेज करने योग्य  
 कठिन  
 बहुत कठिन

## 4. कक्षा में कितना कोर्स पूरा किया गया -

- 85-100 %  
 70-85%  
 55-70%  
 55 % से कम



PRINCIPAL  
 Mouak Nitgenand Sal  
 P.T.O., College, AARA  
 B.P.T., M.P.T. (C.C.)

5. ग्रंथालय में मौजूद मटिरियल और सुविधाओं के बारे में आपकी क्या राय है -

- पर्याप्त से अधिक
- पर्याप्त
- अपर्याप्त
- बहुत कम

6. निर्धारित पाठ्य सामग्री प्राप्त करने में आपको कितनी मेहनत करनी पड़ी -

- आसानी से
- कुछ कठिनाई से
- सामग्री अनुपलब्ध थी
- बहुत कठिनाई से भिला

7. कक्षाओं के लिए शिक्षक कितनी तैयारी से आए-

- अच्छी तरह से
- संतुष्ट करने तक
- कम
- भिन्न रूप से

8. शिक्षक संवाद करने में कैसे थे-

- हमेशा प्रभावशाली
- अक्सर प्रभावशाली
- संतुष्ट करने तक
- समान्यतः अप्रभावशाली

PRINCIPAL  
Nayak Nityanand Sai  
Govt. College, AARA  
Distt. Jashpur (C.G.)

9. कक्षा में विद्यार्थियों की भागीदारी को प्रोत्साहित करने के लिए शिक्षक कितने तैयार थे-

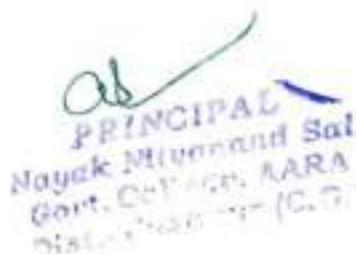
- अधिकांशतः हों
- अक्सर हों
- कभी नहीं
- हमेशा

10. यदि हों, तो प्रोत्साहित करने के लिए कौन सा तरीका उपयोग किया गया -

- प्रश्न पूछने के लिए प्रोत्साहित किया गया
- कक्षा में चर्चा में सम्मिलित होने के लिये प्रोत्साहित किया गया
- कक्षा से बाहर चर्चा करने के लिए प्रोत्साहित किया गया।
- प्रोत्साहित नहीं किया गया।

11. सुझाव देने में शिक्षक कितना मददगार था -

- काफी मददगार
- अक्सर मददगार
- मददगार नहीं
- कुछ सुझाव नहीं दिये



PRINCIPAL  
Nayanand Sal  
Govt. College, ARA  
Nayanand Sal (C.G.)

12. शिक्षक का प्रयास कैसे अच्छी तरह से आप व्याख्या कर सकते हैं -

- हमेशा विनम्र
- अक्सर कठोर
- हमेशा अनिश्चित
- नहीं कहा जा सकता

13. आंतरिक मूल्यांकन कैसा था -

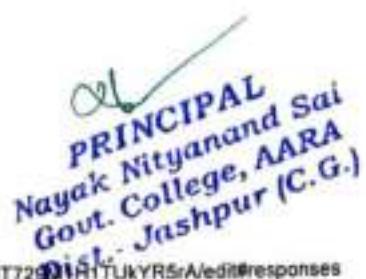
- हमेशा निष्पक्ष
- कभी कभी निष्पक्ष नहीं
- समान्यतः पक्षपातपूर्ण
- कभी-कभी निष्पक्ष

14. आंतरिक मूल्यांकन आपके कोर्स के अंकों पर कितना प्रभावशाली होगा, इस पर आप क्या सोचते हैं -

- सुधार करने में मददगार होगा
- हतोत्साहित करेगा
- कोई विशेष प्रभाव नहीं होगा
- कभी-कभी प्रभावशील

15. आपके परफॉर्मेंस पर शिक्षक कितना फीडबैक प्रदान करते हैं -

- नियमित / समय पर
- मददगार टिप्पणियों के साथ
- कभी कभी / देरी से
- बिना किसी टिप्पणी के

  
 PRINCIPAL  
 Nayak Nityanand Sai  
 Govt. College, AARA  
 Dist. Jashpur (C.G.)

16. क्या आपके असाइनमेंट या दिये गए कार्य पर आपसे चर्चा की गयी

- हाँ - पूरी तरह से
- हाँ - लेकिन कुछ कुछ
- चर्चा नहीं की गयी
- कभी कभी चर्चा की गयी

17. क्या आपको शुरुआत में कोर्स सहयोगात्मक लेक्चर दिया गया

- हाँ
- नहीं

यदि हाँ, तो क्या वह मददगार था -

- हाँ
- नहीं

अन्य सुझाव या विचार -

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms



**PRINCIPAL**  
Nayak Nityanand Sai  
Govt. College, AARA  
Dist.- Jashpur (C.G.)

# शासकीय नवीन महाविद्यालय, आरा, जिला- जशपुर (छ.ग.) विद्यार्थियों द्वारा प्रोग्राम एवं शिक्षण का सम्पूर्ण मूल्यांकन एवं फीडबैक प्रपत्र 2019-20

प्रिय विद्यार्थियों,

आपकी प्रतिक्रियाएँ आपके कोर्स का परिणाम आने के बाद देखी जाएंगी। आपके फीडबैक हमें शिक्षण की गुणवत्ता को बढ़ाने में मदद करेंगे। एक सवाल पर एक से ज्यादा प्रतिक्रियाएँ देसकते हैं, बशर्ते वे एक दूसरे के विपरीत ना हों।

Email \*

durgeshsoni200@gmail.com

विद्यार्थी का नाम \*

Durgesh kumar swarnkar



PRINCIPAL  
Nayak Nityanand Sai  
GOVT. College, AARA  
Dist. - JASHPUR (C.G.)

## कक्षा \*

- बीएससी -1
- बीएससी - 2
- बीएससी - 3
- बीए - 1
- बीए - 2
- बीए - 3
- बी कॉम - 1
- बी कॉम - 2
- बी कॉम - 3
- एमएससी वनस्पतिशास्त्र पूर्व
- एमएससी वनस्पतिशास्त्र अंतिम

## शिक्षक का नाम \*

Varun kushwaha

## विषय - \*

Botanical

## सत्र \*

2019-20

आपके फीडबैक

## 1. प्रत्येक कोर्स का पाठ्यक्रम था -

- पर्याप्त
- अपर्याप्त
- चुनौतीपूर्ण
- कमज़ोर

## 2. कोर्स से होने वाले लाभ का बैकग्राउंड था -

- पर्याप्त से अधिक
- पर्याप्त
- अपर्याप्त
- कहा नहीं जा सकता

## 3. कोर्स समझने में कैसा था-

- आसान
- मैनेज करने योग्य
- कठिन
- बहुत कठिन

## 4. कक्षा में कितना कोर्स पूरा किया गया -

- 85-100 %
- 70-85%
- 55-70%
- 55 % से कम



PRINCIPAL  
Nayak Nityanand Sai  
Gout. College, AARA  
Dist.- Jashpur (C.G.)

5. ग्रंथालय में मौजूद मटिरियल और सुविधाओं के बारे में आपकी क्या राय है -

- पर्याप्त से अधिक
- पर्याप्त
- अपर्याप्त
- बहुत कम

6. निर्धारित पाठ्य सामग्री प्राप्त करने में आपको कितनी मैहनत करनी पड़ी -

- असानी से
- कुछ कठिनाई से
- सामग्री अनुपलब्ध थी
- बहुत कठिनाई से मिला

7. कक्षाओं के लिए शिक्षक कितनी तैयारी से आए-

- अच्छी तरह से
- संतुष्ट करने तक
- कम
- भिन्न रूप से

8. शिक्षक संवाद करने में कैसे थे-

- हमेशा प्रभावशाली
- अक्सर प्रभावशाली
- संतुष्ट करने तक
- समान्यतः अप्रभावशाली



PRINCIPAL  
Prayak Nityanand Sov  
Govt. College, A.R.C.  
Jharkhand (C.G.)

9. कक्षा में विद्यार्थियों की भागीदारी को प्रोत्साहित करने के लिए शिक्षक कितने तैयार थे-

- अधिकांशतः हाँ
- अक्सर हाँ
- कभी नहीं
- हमेशा

10. यदि हाँ, तो प्रोत्साहित करने के लिए कौन सा तरीका उपयोग किया गया -

- प्रश्न पूछने के लिए प्रोत्साहित किया गया
- कक्षा में चर्चा में सम्मिलित होने के लिये प्रोत्साहित किया गया
- कक्षा से बाहर चर्चा करने के लिए प्रोत्साहित किया गया।
- प्रोत्साहित नहीं किया गया।

11. सुझाव देने में शिक्षक कितना मददगार था -

- काफी मददगार
- अक्सर मददगार
- नहीं
- कुछ सुझाव नहीं दिये

PRINCIPAL  
Nayak Nityanand Sal  
Govt. College, AARA  
Dist.- Jashpur (C.G.)

12. शिक्षक का प्रयास कैसे अच्छी तरह से आप व्याख्या कर सकते हैं -

- हमेशा विनम्र
- अक्सर कठोर
- हमेशा अनिश्चित
- नहीं कहा जा सकता

13. आंतरिक मूल्यांकन कैसा था -

- हमेशा निष्पक्ष
- कभी कभी निष्पक्ष नहीं
- समान्यतः पक्षपातपूर्ण
- कभी-कभी निष्पक्ष

14. आंतरिक मूल्यांकन आपके कोर्स के अंकों पर कितना प्रभावशाली होगा, इस पर आप क्या सोचते हैं -

- सुधार करने में मददगार होगा
- हतोत्साहित करेगा
- कोई विशेष प्रभाव नहीं होगा
- कभी-कभी प्रभावशील

15. आपके परफ़ार्मेंस पर शिक्षक कितना फीडबैक प्रदान करते हैं -

- नियमित / समय पर
- मददगार टिप्पणियों के साथ
- कभी कभी / देरी से
- बिना किसी टिप्पणी के

Al  
PRINCIPAL  
Jasvinder Singh Sol  
Govt. College, ARA  
1st-year (C.G.)

16. क्या आपके असाइनमेंट या दिये गए कार्य पर आपसे चर्चा की गयी

- हाँ - पूरी तरह से
- हाँ - लेकिन कुछ कुछ
- चर्चा नहीं की गयी
- कभी कभी चर्चा की गयी

17. क्या आपको शुरुआत में कोर्स सहयोगात्मक लेक्चर दिया गया

- हाँ
- नहीं

यदि हाँ, तो क्या वह मददगार था -

- हाँ
- नहीं

अन्य सुझाव या विचार -

---

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms

# शासकीय नवीन महाविद्यालय, आरा, जिला- जशपुर (छ.ग.) विद्यार्थियों द्वारा प्रोग्राम एवं शिक्षण का सम्पूर्ण मूल्यांकन एवं फीडबैक प्रपत्र 2019-20

प्रिय विद्यार्थियों,

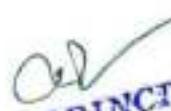
आपकी प्रतिक्रियाएँ आपके कोर्स का परिणाम आने के बाद देखी जाएंगी। आपके फीडबैक हमें शिक्षण की गुणवत्ता को बढ़ाने में मदद करेंगे। एक सवाल पर एक से ज्यादा प्रतिक्रियाएँ दे सकते हैं, बशर्ते वे एक दूसरे के विपरीत ना हों।

Email \*

Banmaliyadav19@gmail.com

विद्यार्थी का नाम \*

Banmali Yadav



**PRINCIPAL**  
 Nayak Nityanand Sai  
 Govt. College, Aara  
 Dist. Jashpur (C.G.)

## कक्षा \*

- बीएससी -1
- बीएससी - 2
- बीएससी - 3
- बीए - 1
- बीए - 2
- बीए - 3
- बी कॉम - 1
- बी कॉम - 2
- बी कॉम - 3
- एमएससी वनस्पतिशास्त्र पूर्व
- एमएससी वनस्पतिशास्त्र अंतिम

## शिक्षक का नाम \*

Varun kushwaha sir, Raywati Maim, Pinky Maim

## विषय - \*

Development biology, Pathogen &amp; pests of crop plant, plant biotechnology, invironmental &amp; forest

## साल \*

2020

आपके फीडबैक

*OB*  
 PRINCIPAL  
 Nayak Anjanand Sir  
 Govt. College, M.R.A.  
 Dist. - Etah (U.P.) (C.O.)

1. प्रत्येक कोर्स का पाठ्यक्रम था -

- पर्याप्त
- अपर्याप्त
- चुनौतीपूर्ण
- कमज़ोर

2. कोर्स से होने वाले लाभ का बैकग्राउंड था -

- पर्याप्त से अधिक
- पर्याप्त
- अपर्याप्त
- कहा नहीं जा सकता

3. कोर्स समझने में कैसा था-

- आसान
- मैनेज करने योग्य
- कठिन
- बहुत कठिन

4. कक्षा में कितना कोर्स पूरा किया गया -

- 85-100 %
- 70-85%
- 55-70%
- 55 % से कम

  
**PRINCIPAL**  
 Nayak Nitayand Sct  
 Govt. College, AARA  
 Dist.- Jhajjar (H.G.)

5. ग्रंथालय में मौजूद मटिरियल और सुविधाओं के बारे में आपकी क्या राय है -

- पर्याप्त से अधिक
- पर्याप्त
- अपर्याप्त
- बहुत कम

6. निर्धारित पाठ्य सामग्री प्राप्त करने में आपको कितनी मेहनत करनी पड़ी -

- आसानी से
- कुछ कठिनाई से
- सामग्री अनुपलब्ध थी
- बहुत कठिनाई से मिला

7. कक्षाओं के लिए शिक्षक कितनी तैयारी से आए-

- अच्छी तरह से
- संतुष्ट करने तक
- कम
- भिन्न रूप से

8. शिक्षक संवाद करने में कैसे थे-

- हमेशा प्रभावशाली
- अक्सर प्रभावशाली
- संतुष्ट करने तक
- समान्यतः अप्रभावशाली

PRINCIPAL  
Nayak Nityanand Sal  
Govt. College, AARA  
District Jashpur (C.G.)

9. कक्षा में विद्यार्थियों की भागीदारी को प्रोत्साहित करने के लिए शिक्षक कितने तैयार थे-

- अधिकांशतः हैं
- अक्सर हैं
- कभी नहीं
- हमेशा

10. यदि हैं, तो प्रोत्साहित करने के लिए कौन सा तरीका उपयोग किया गया -

- प्रश्न पूछने के लिए प्रोत्साहित किया गया
- कक्षा में चर्चा में सम्मिलित होने के लिये प्रोत्साहित किया गया
- कक्षा से बाहर चर्चा करने के लिए प्रोत्साहित किया गया।
- प्रोत्साहित नहीं किया गया।

11. सुझाव देने में शिक्षक कितना मददगार था -

- काफी मददगार
- अक्सर मददगार
- मददगार नहीं
- कुछ सुझाव नहीं दिये



**PRINCIPAL**  
**Nayak Nityanand Sai**  
**Govt. College, AARA**  
**Dist.- Jashpur (C.G.)**

12. शिक्षक का प्रयास कैसे अच्छी तरह से आप व्याख्या कर सकते हैं -

- हमेशा विनम्र
- अक्सर कठोर
- हमेशा अनिश्चित
- नहीं कहा जा सकता

13. आंतरिक मूल्यांकन कैसा था -

- हमेशा निष्पक्ष
- कभी कभी निष्पक्ष नहीं
- समान्यतः पक्षपात्रपूर्ण
- कभी-कभी निष्पक्ष

14. आंतरिक मूल्यांकन आपके कोर्स के अंकों पर कितना प्रभावशाली होगा, इस पर आप क्या सोचते हैं -

- सुधार करने में मददगार होगा
- हतोत्साहित करेगा
- कोई विशेष प्रभाव नहीं होगा
- कभी-कभी प्रभावशील

15. आपके परफ़ार्मेंस पर शिक्षक कितना फीडबैक प्रदान करते हैं -

- नियमित / बुम्य पर
- मददगार टिप्पणियों के साथ
- वामी कभी / देरी से
- बिना किसी टिप्पणी के



**PRINCIPAL**  
*Nayak Nityanand Sal*  
*Gomt. College, AARA*  
*District: Ujjh:pur (C.G.)*

16. क्या आपके असाइनमेंट या दिये गए कार्य पर आपसे चर्चा की गयी

- हाँ - पूरी तरह से
- हाँ - लेकिन कुछ कुछ
- चर्चा नहीं की गयी
- कभी कभी चर्चा की गयी

17. क्या आपको शुरुआत में कोर्स सहयोगात्मक लेक्चर दिया गया

- हाँ
- नहीं

यदि हाँ, तो क्या वह मददगार था -

- हाँ
- नहीं

अन्य सुझाव या विचार -

Pranam sir :- sir Mai sabhi teaching staff ko tq so much ki jinhone hamare liye apne Kary ke prati hamesha se imandari purwak apna yogdan dene me safal rahe, & achhe motivation think dete rahe. aur Mai apna privies time kiye gye mistek ko sudhar kar naye sire se apne apko pripiyor hokar apne education level ko Age le jane tak my hard working kar apna mukam kayam kru.aur mere se jo v mistek hui Ho to I'm so sorry... Always you once more all teachers and non teaching staff I will be tysiM .

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms

**PRINCIPAL**  
Nayak Nityanand Sal  
Gout. College, AARA  
District Dibrugarh, Assam  
Govt. College, AARA  
Nayak Nityanand Sal  
PRINCIPAL

# शासकीय नवीन महाविद्यालय, आरा, जिला- जशपुर (छ.ग.) विद्यार्थियों द्वारा प्रोग्राम एवं शिक्षण का सम्पूर्ण मूल्यांकन एवं फीडबैक प्रपत्र 2019-20

प्रिय विद्यार्थियों,

आपकी प्रतिक्रियाएँ आपके कोर्स का परिणाम आने के बाद देखी जाएंगी। आपके फीडबैक हमें शिक्षण की गुणवत्ता को बढ़ाने में मदद करेंगे। एक सवाल पर एक से ज्यादा प्रतिक्रियाएँ दे सकते हैं, बशर्ते वे एक दूसरे के विपरीत ना हों।

Email \*

Banmaliyadav19@gmail.com

विद्यार्थी का नाम \*

Banmali Yadav

Naresh Kumar  
Date: 21/07/2021  
Place: Jashpur (C.G.)

## शासकीय नवीन महाविद्यालय, आरा, जिला- जशपुर (छ.ग.) विद्यार्थियों द्वारा प्रोग्राम एवं शिक्षण का सम्पूर्ण मूल्यांकन एवं फीडबैक प्रपत्र 2019-20

दिव्य विद्यार्थी,  
आपकी प्रतिक्रिया आपके कोर्स का परिणाम अपने के बाहर देखी जाएगी। आपके प्रतिक्रिया इसे लिया जाने की गुणवत्ता की बहुत  
में महत्व करते हैं। एक सकाल पर एक से ज्यादा प्रतिक्रियाएँ दे सकते हैं, जबकि वे एक दूसरे के विवरित नहीं हैं।

Email \*

Banmailiyadav10@gmail.com

विद्यार्थी का नाम :

Banmaili Yadav

  
BANMAILI  
YADAV, M.P.T.P.  
HOD, English, AADA  
Dist. Jashpur [C.G.]

कक्षा \*

- बीएससी - 1
- बीएससी - 2
- बीएससी - 3
- बीए - 1
- बीए - 2
- बीए - 3
- बी कॉम - 1
- बी कॉम - 2
- बी कॉम - 3
- एमएससी बनस्पतिशास्त्र पूर्व
- एमएससी बनस्पतिशास्त्र अंतिम

शिक्षक का नाम \*

Respected - Varun sir, Pinky Maim, Raywati Maim

विषय - \*

Botany 2nd sem. All of subjects

सत्र \*

2020

आपके पीड़ितों

Dr. Varun Maim  
B.Sc. (Hons.)  
M.Sc. (Botany)  
Ph.D.  
Lecturer [C.G.]

1. प्रत्येक कोर्स का पाठ्यक्रम था -

- पर्याप्त
- अपर्याप्त
- चुनौतीपूर्ण
- कमज़ोर

2. कोर्स से होने वाले लाभ का बेकामाऊं था -

- पर्याप्त से अधिक
- पर्याप्त
- अपर्याप्त
- कहा नहीं जा सकता

3. कोर्स समझने में कैसा था-

- जीसान
- मैनेज करने याप्त
- कठिन
- बहुत कठिन

4. कक्षा में कितना कोर्स पूरा किया गया -

- 65-100%
- 70-85%
- 55-70%
- 55 % से कम

  
**PRINCIPAL**  
*Nayak Nityanand Sai*  
*Gout. College, AARA*  
*Dist.- Jashpur (C.G)*

5. प्रेपालय में भौजूद माटिरियल और सुविधाओं के बारे में आपकी क्या राय है -

- पर्याप्त से अधिक
- पर्याप्त
- अपर्याप्त
- बहुत कम

6. नियंत्रित पाठ्य सामग्री प्राप्त करने में आपको कितनी मेहनत करनी पड़ी -

- आसानी से
- कुछ कठिनाई से
- सामग्री अनुप्रलब्ध थी
- बहुत कठिनाई से मिला

7. कक्षाओं के लिए शिक्षक कितनी तैयारी से आए-

- अच्छी तरह से
- संतुष्ट करने तक
- कम
- भिन्न रूप से

8. शिक्षक संवाद करने में कैसे थे-

- हमेशा प्रभावशाली
- अक्सर प्रभावशाली
- संतुष्ट करने तक
- समान्यतः अप्रभावशाली

*A*  
PRINCIPAL  
Nayak Nityanand Sir  
Govt. College, AARA  
Dist. Navsari (C.G.J)

9. कक्षा में विद्यार्थियों की भागीदारी को प्रोत्साहित करने के लिए शिक्षक कितने होयार हे-

- अधिकासुन्दर ही
- असुन्दर ही
- कभी नहीं
- हमें

10. यदि ही, तो प्रोत्साहित करने के लिए कौन सा तरीका उपयोग किया गया -

- अप्प खुलने के लिए धोताहित किया गया
- कक्षा में बच्चे में सम्मिलित होने के लिए धोताहित किया गया
- कक्षा में बाहर बच्चे जाने के लिए धोताहित किया गया।
- धोताहित नहीं किया गया।

11. सुझाव देने में शिक्षक कितना मददगार था -

- काफी मददगार
- अक्षर मददगार
- मददगार नहीं
- कुछ सुझाव नहीं दिये

PRINCIPAL  
Nagark Mitiyand Sat  
Sarv Shikshak Sangathan  
Guru Nanak Dev University, Amritsar  
P.G. Department of English

PRINCIPAL  
Nagark Mitiyand Sat  
Sarv Shikshak Sangathan  
Guru Nanak Dev University, Amritsar  
P.G. Department of English

12. शिक्षक का प्रयास केसे अच्छी तरह से आप व्याख्या कर सकते हैं -

- हमेशा विनम्र
- अवश्य कठोर
- हमेशा अनियन्त्रित
- नहीं कहा जा सकता

13. आंतरिक मूल्यांकन केसा था -

- हमेशा नियन्त्रित
- कभी कभी नियन्त्रित नहीं
- समान्यतः प्रधानाधिकृत
- कभी-कभी नियन्त्रित

14. आंतरिक मूल्यांकन आपके कोर्स के अंकों पर कितना प्रभावशाली होगा, इस पर आप क्या सोचते हैं -

- सुधार करने में मददगार होगा
- हतोत्ताहित करेगा
- कोई विशेष प्रभाव नहीं होगा
- कभी - कभी प्रभावशाली

15. आपके परफॉर्मेंस पर शिक्षक कितना परीक्षेक प्रदान करते हैं -

- नियमित / समय पर
- मददगार टिप्पणियों के साथ
- कभी कभी / दैरी से
- बिना किसी टिप्पणी के

16. क्या आपके असाइनमेंट या दिये गए कार्य पर आपसे चर्चा की गयी?

- हाँ - पूरी तरह से
- नहीं - लेकिन कुछ कुछ
- चर्चा नहीं की गयी
- कभी कभी इतनी की गयी

17. क्या आपको शुरूआत में कोई सहयोगात्मक लेक्चर दिया गया?

- हाँ
- नहीं

यदि हाँ, तो क्या वह मददगार था -

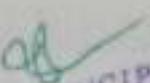
- हाँ
- नहीं

अन्य नुस्खाव या विचार -

Sabni teaching staff, apne Kary par puti imardari ke sath har samjhaw hamare liye Help kiye, Or hamari problems Ko puchhkar hame uska materials accept karaya gya, I hope ki my Apna good performances de saku & All teachers, nun teaching staff ko thankz, so proud of you ଶ୍ରୀ ଶ୍ରୀ ଶ୍ରୀ ଶ୍ରୀ sir, Mam.

This content is neither created nor endorsed by Google

Google Forms

  
PRINCIPAL  
Nayak Nitinand Sai  
Govt. College, ARA  
Dist.: Jashpur (C.G.)

## शासकीय नवीन महाविद्यालय, आरा, जिला- जशपुर (छ.ग.) विद्यार्थियों द्वारा प्रोग्राम एवं शिक्षण का सम्पूर्ण मूल्यांकन एवं फीडबैक प्रपत्र २०१९-२०

प्रिय विद्यार्थियों,

आपकी प्रतिक्रियाएँ आपके कोर्स का परिचाय अनेकों के बाट देखी जाएंगी। आपके फीडबैक हमें शिक्षण की गुणवत्ता को बढ़ाने में मदद करेंगे। एक सदाचाल पर एक से ज्यादा प्रतिक्रियाएँ दे सकते हैं, बशर्ते वे एक दूसरे के विपरीत न हों।

Email \*

Sumankuju163@gmail.com

विद्यार्थी का नाम \*

Suman Kujur

  
**PRINCIPAL**  
 Nayak  and Sat  
 Go... AARA  
 D... Jashpur (C.G.)

विषय -

- विद्युतीय - 1
- विद्युतीय - 2
- विद्युतीय - 3
- विद्युतीय - 4
- विद्युतीय - 5
- विद्युतीय - 6
- विद्युतीय - 7
- विद्युतीय - 8
- विद्युतीय - 9
- विद्युतीय उत्पादन विभाग

विद्युतीय विभाग

www Raywati vidya

विषय -

Reproductive biology of flowering plants

संवाद

2020

विद्युतीय विभाग



**PRINCIPAL**  
Nayak Nityanand Sai  
Govt. College, AARA  
Dist:- Jashpur (C.G.)

1. प्रत्येक कोर्स का पाठ्यक्रम था -

- पर्याप्त
- अपर्याप्त
- खुनोतीपूर्ण
- कमज़ोर

2. कोर्स से होने वाले लाभ का वैकाशउड था -

- पर्याप्त से अधिक
- पर्याप्त
- अपर्याप्त
- कहा नहीं जा सकता

3. कोर्स समझने में कैसा था-

- आसान
- दैनेदी करने योग्य
- कठिन
- बहुत कठिन

4. कक्षा में कितना कोर्स पूरा किया गया -

- 85-100 %
- 70-85%
- 55-70%
- 55 % से कम

PRINCIPAL  
Nayak Nityanand Bai  
Govt. College, A/  
Dist. Dharuhera

5. ग्रंथालय में मोबाइल मटिरियल और सुविधाओं के बारे में आपकी क्या राय है -

- पर्याप्त से अधिक
- पर्याप्त
- अपर्याप्त
- बहुत कम

6. निर्धारित पाठ्य सामग्री प्राप्त करने में आपको कितनी मेहनत करनी पड़ी -

- आसानी से
- कुछ कठिनाई से
- सामग्री अनुपलब्ध थी
- बहुत कठिनाई से मिला

7. कक्षाओं के लिए शिक्षक कितनी तैयारी से आए-

- अच्छी तरह से
- सत्र करने तक
- कम
- खिलौने से

8. शिक्षक संकाय करने में कैसे थे-

- हमेशा प्रभावशाली
- अल्पतर प्रभावशाली
- सत्र करने तक
- समाचार अप्रभावशाली

A  
PRINCIPAL  
PUNJAB INDEPENDENT  
COLLEGE, NAWADA  
DIST. - JALSAHAR (C.G.)

9. कक्षा में विद्यार्थियों की भागीदारी को प्रोत्साहित करने के लिए शिक्षक कितने तैयार हैं-

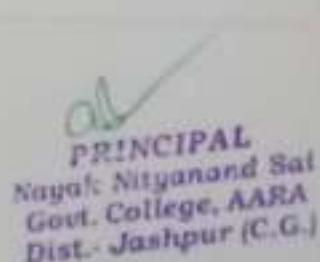
- अधिकांशत ही
- अवसर ही
- कभी नहीं
- हमेशा

10. यदि हीं, तो प्रोत्साहित करने के लिए कौन सा तरीका उपयोग किया गया -

- प्रश्न पूछने के लिए प्रोत्साहित किया गया
- कक्षा में चर्चा में सम्मिलित होने के लिये प्रोत्साहित किया गया
- कक्षा से बाहर चर्चा करने के लिए प्रोत्साहित किया गया ।
- प्रोत्साहित नहीं किया गया ।

11. सुझाव देने में शिक्षक कितना मददगार था -

- काफी मददगार
- अवसर मददगार
- मददगार नहीं
- कुछ सुझाव नहीं दिये


  
**PRINCIPAL**  
 Nayak Nityanand Sal  
 Govt. College, AARA  
 Dist. Jashpur (C.G.)

12. शिक्षक का प्रयास कैसे अच्छी तरह से आप ब्याख्या कर सकते हैं -

- हमेशा विनम्र
- अवसर कठोर
- हमेशा अनियंत्रित
- नहीं कहा जा सकता

13. औतरिक मूल्यांकन के सा था -

- हमेशा निष्पक्ष
- कभी-कभी निष्पक्ष नहीं
- समान्यतः पक्षपातपूर्ण
- कभी-कभी निष्पक्ष

14. औतरिक मूल्यांकन आपके कोर्स के अकों पर कितना प्रभावशाली होगा, इस पर आप क्या सोचते हैं -

- सुधार करने में मददगार होगा
- हांटोल्साहित करेगा
- कोई दिशेष प्रभाव नहीं होगा
- कभी-कभी प्रभावशाली

15. आपके परफॉर्मेंस पर फिल्डक कितना फीडबैक प्रदान करते हैं -

- नियमित / समान पर
- नात्यगार टिप्पणियों के साथ
- कभी कभी / दरी से
- निया विनाई टिप्पणी के

PRINCIPAL  
Nayak Nityanand Sa.  
Govt. College, ARA  
Jashpur (C.G.)

16. क्या आपके असाइनमेंट पा दिये गए कार्य पर आपसे चर्चा की गयी

- हाँ - पूरी तरह से
- हाँ - लेकिन कुछ कुछ
- चर्चा नहीं की गयी
- कभी कभी चर्चा की गयी

17. क्या आपको शुरुआत में कोई सहयोगात्मक लेक्चर दिया गया

- हाँ
- नहीं

यदि हाँ, तो क्या वह मददगार था –

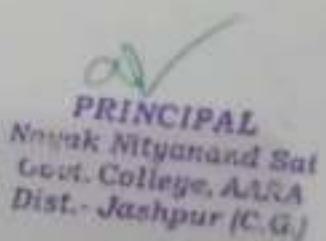
- हाँ
- नहीं

अन्य सुझाव या विचार –

No

This content is neither created nor endorsed by Google

Google Forms



# शासकीय नवीन महाविद्यालय, आरा, जिला- जशपुर (छ.ग.) विद्यार्थियों द्वारा प्रोग्राम एवं शिक्षण का सम्पूर्ण मूल्यांकन एवं फीडबैक प्रपत्र 2019-20

प्रिय विद्यार्थियों,

आपकी प्रतिक्रियाएँ आपके कोर्स का परिणाम ज्ञान के बदले देती जाएगी। आपके फीडबैक हमें शिक्षण की गृणवत्ता को बढ़ाने में मदद करेंगे। एक सकाल पर एक से ज्यादा प्रतिक्रियाएँ हमें सकते हैं, बशर्ते वे एक दूसरे के विपरीत नहीं हों।

Email \*

SumanKuji163@gmail.com

विद्यार्थी का नाम \*

Suman Kujur

PRINCIPAL  
Nayan Chand Sat  
Govt. College, Aara  
Dist. Jashpur (C.G.)

कक्षा \*

- बीएससी - 1
- बीएससी - 2
- बीएससी - 3
- बीए - 1
- बीए - 2
- बीए - 3
- बी कॉम - 1
- बी कॉम - 2
- बी कॉम - 3
- एमएससी वनस्पतिशास्त्र एवं
- एमएससी वनस्पतिशास्त्र अंतिम

शिक्षक का नाम \*

Mr. Raywati Yadav

विषय - \*

Reproductive biology of flowering plants

सत्र \*

2020

आपके फोटोडैप

**PRINCIPAL**

Nayak Nityanand Sat  
Govt. College, AARA  
Dist. - Jashpur (C.G.)

1. प्रत्येक कोर्स का पाठ्यक्रम था -

- पर्याप्त
- अपर्याप्त
- युनोतीपूर्ण
- कमज़ोर

2. कोर्स से होने वाले लाभ का वैकल्पिक था -

- पर्याप्त से अधिक
- पर्याप्त
- अपर्याप्त
- काहा नहीं जा सकता

3. कोर्स नामझूने में कैसा था-

- अल्लान
- मैनेज करने वाला
- कृषि
- बहुत कठिन

4. ज़क्का में कितना कोर्स पूरा किया गया -

- 85-100%
- 70-85%
- 55-70%
- 55 % से कम

  
**PRINCIPAL**  
 Nayanand Bai  
 Govt. College, AARA  
 Dist. Jashpur (C.G.)

5. यंगालय में मौजूद मटोरियल और सुविधाओं के बारे में आपको क्या राय है -

- पर्याप्त से अधिक
- पर्याप्त
- अपर्याप्त
- बहुत कम

6. निर्धारित पाठ्य सामग्री प्राप्त करने में आपको कितनी मेहनत करनी पड़ी -

- आमानी से
- कुछ कठिनाई से
- सामग्री अनुपलब्ध थी
- बहुत कठिनाई से मिला

7. कक्षाओं के लिए शिक्षक कितनी तैयारी से आए-

- अच्छी तरह से
- संतुष्ट करने तक
- कम
- भिन्न रूप से

8. शिक्षक संवाद करने में कैसे थे-

- हमेशा प्रभावशाली
- अक्सर प्रभावशाली
- संतुष्ट करने तक
- समान्यतः अप्रभावशाली

✓  
PRINCIPAL  
Nayak Nityanand Sal  
Govt. College, AARA  
Dist. Jashpur (C.G.)

9. कक्षा में विद्यार्थियों की भागीदारी को प्रोत्साहित करने के लिए शिक्षक कितने तैयार हे-

- अधिकांशतः ही
- अक्सर ही
- कभी नहीं
- हमेशा

10. यदि हीं, तो प्रोत्साहित करने के लिए कौन सा तरीका उपयोग किया गया -

- प्रश्न पूछने के लिए प्रोत्साहित किया गया
- कक्षा में चर्चा में समिलित होने के लिए प्रोत्साहित किया गया
- कक्षा से बाहर चर्चा करने के लिए प्रोत्साहित किया गया।
- प्रोत्साहित नहीं किया गया।

11. सुझाव देने में शिक्षक कितना मददगार था -

- काफी मददगार
- अक्सर मददगार
- मददगार नहीं
- कुछ सुझाव नहीं दिये



PRINCIPAL  
Naveen Niyomand Sali  
Govt. College, Agra  
Dist. - Jhunjhpur (R.G.)

12. शिक्षक का प्रयास कैसे अच्छी तरह से आप व्याख्या कर सकते हैं -

- हमेशा विभग
- अक्षर कठोर
- हमेशा अनिश्चित
- नहीं कहा जा सकता

13. आतंरिक मूल्यांकन कैसा था -

- हमेशा निष्पाद्ध
- कभी कभी निष्पाद्ध नहीं
- समान्यतः पक्षपातपूर्ण
- कभी-कभी निष्पाद्ध

14. आतंरिक मूल्यांकन आपके कोर्स के अंकों पर कितना प्रभावशाली होगा, इस पर आप क्या सोचते हैं -

- सुधार करने में मददगार होगा
- हतोत्साहित करेगा
- कोई विशेष प्रभाव नहीं होगा
- कभी-कभी प्रभावशाली

15. आपके परफॉर्मेंस पर शिक्षक कितना फीडबैक प्रदान करते हैं -

- नियमित / समय पर
- मददगार टिप्पणियों के साथ
- कभी कभी / देरी से
- किन्तु किसी टिप्पणी के



PRINCIPAL

Nayak Nitunand Sat  
Govt. College, AARA  
Dist. - Jashpur (C.G.)

१६. क्या भौतिकी का अध्ययन या दिए गए कार्य पर आपसे उच्चांश की गयी

- है - इसी तरह के
- है - लेकिन कुछ कुछ
- उच्चांशी ही नहीं
- उच्चांशी उच्चांशी नहीं

१७. क्या भौतिकी का अध्ययन में कोई सहायता का लिए दिया गया

- है
- नहीं

यदि है, तो क्या यह सहायता यह -

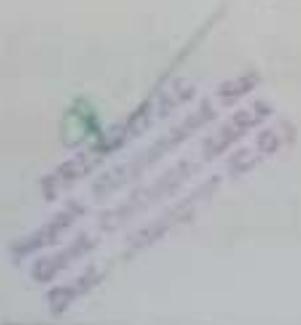
- है
- नहीं

अन्य सुझाव या विचार -

नहीं

This content is neither modifiable nor deletable by Google.

Google Forms



# शासकीय नवीन महाविद्यालय, आरा, जिला- जशपुर (छ.ग.) विद्यार्थियों द्वारा प्रोग्राम एवं शिक्षण का सम्पूर्ण मूल्यांकन एवं फीडबैक प्रपत्र 2019-20

दिये विद्यार्थियों,

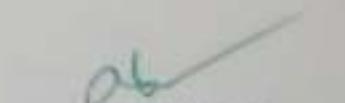
आपको प्रतिक्रियाएँ आपके कोर्स का परिणाम आने के बाद देखी जाएंगी । आपके फीडबैक हमें शिक्षण की गुणवत्ता को बढ़ाने में मदद करेंगे । एक सवाल पर एक से ज्यादा प्रतिक्रियाएँ दे सकते हैं, बचते हैं वे एक दूसरे के विपरीत ना हों ।

Email \*

Jagatbabu390@gmail.com

विद्यार्थी का नाम \*

1) Varun Khushwaha 2) pinky Bhagat 3) Raywati Yadav



**PRINCIPAL**  
*Nayak Nityanand Sai*  
*Govt. College, AARA*  
*Dist. - Jashpur (C.G.)*

कठा \*

- बीएससी - १
- बीएससी - २
- बीएससी - ३
- बीए - १
- बीए - २
- बीए - ३
- बी कॉम - १
- बी कॉम - २
- बी कॉम - ३
- एमएससी वनस्पतिशास्त्र पुर्व
- एमएससी वनस्पतिशास्त्र अंतिम

शिक्षक का नाम \*

Varun sir

विषय - \*

Botany

सत्र \*

२०१९-२०

अनुम प्रीतिक्रिया



PRINCIPAL  
Nityak Nityanand Bai  
Govt. College, AARA  
Dist. - Jhajhpur (C.G.)

1. प्रत्येक कोर्स का पाठ्यप्रक्रम था -

- पर्याप्त
- अपर्याप्त
- चुनौतीपूर्ण
- कमज़ोर

2. कोर्स से होने वाले लाभ का बैकग्राउड था -

- पर्याप्त से अधिक
- पर्याप्त
- अपर्याप्त
- कहा नहीं जा सकता

3. कोर्स समझने में कैसा था-

- आसान
- मैनेज करने योग्य
- कठिन
- बहुत कठिन

4. कक्षा में कितना कोर्स पूरा किया गया -

- 85-100 %
- 70-85%
- 55-70%
- 55 % से कम

PRINCIPAL  
Nayak Nityanand Sol  
G. C. College, AARA  
Anupur IC, GJ

5. ग्रामपालय में मौजूद मटिरियल और सुविधाओं के बारे में आपकी क्या राय है -

- पर्याप्त से अधिक
- पर्याप्त
- अपर्याप्त
- बहुत कम

6. नियोगीय पाठ्य सामग्री प्राप्त करने में आपको कितनी मेरुनत करनी पड़ी -

- आसानी से
- कुछ कठिनाई से
- सामग्री अनुप्रयोगी नहीं
- बहुत कठिनाई से मिला

7. कक्षाओं के लिए शिक्षक कितनी तैयारी से आए-

- अच्छी तरह से
- सत्युष्ट काले तक
- कम
- भिन्न रूप से

8. शिक्षक संवाद करने में कैसे थे-

- हमेशा प्रभावशाली
- अच्छा प्रभावशाली
- सत्युष्ट वर्तने तक
- समानता अप्रभावशाली

PRINCIPAL  
Naveen Nitinwade Sir  
Govt. College, Aara  
Dist. - Jhansi (C.G.)

9. कक्षा में विद्यार्थियों की भागीदारी को प्रोत्साहित करने के लिए शिक्षक कितने तैयार हैं-

- अधिकांशतः हैं
- अक्षम हैं
- कभी नहीं
- हमें

10. यदि हैं, तो प्रोत्साहित करने के लिए कौन सा तरीका उपयोग किया गया -

- प्रश्न पूछने के लिए प्रोत्साहित किया गया
- कक्षा में चर्चा में सम्मिलित होने के लिये प्रोत्साहित किया गया
- कक्षा से बाहर चर्चा करने के लिए प्रोत्साहित किया गया।
- प्रोत्साहित नहीं किया गया।

11. सूझाव देने में शिक्षक कितना मददगार था -

- काफी मददगार
- अक्षम मददगार
- मददगार नहीं
- कुछ सूझाव नहीं दिये

12. शिक्षक का प्रयास कैसे अच्छी तरह से आप व्याख्या कर सकते हैं -

- हमेशा विनम्र
- अक्षर बाटों
- हमेशा अनिवार्य
- नहीं कहा जा सकता

13. अतिरिक्त मूल्यांकन के सा था -

- हमेशा नियमित
- कभी-कभी नियमित नहीं
- समाचारों प्रक्षेपणपूर्वी
- कभी-कभी नियमित

14. आतंरिक मूल्यांकन आपके कोर्स के अंको पर कितना प्रभावशाती होगा, इस पर आप क्या सोचते हैं -

- सुधार करने में मददगार होगा
- हतोत्तसाहित करेगा
- कोई विशेष प्रभाव नहीं होगा
- कभी-कभी प्रभावशातील

15. आपके परफॉर्मेंस पर शिक्षक कितना लीडरेक प्रदान करते हैं -

- नियमित / समय पर
- महादगार टिप्पणियों के साथ
- कभी-कभी / देरी से
- बिना किसी टिप्पणी के

A  
PRINCIPAL  
Govt. Bhawanand Sal  
Govt. College, ARA  
Dist.- Jashpur (C.G.)

16. क्या आपके असाइनमेंट या दिये गए कार्य पर आपसे चर्चा की गयी

- हाँ - पूरी तरह से
- हाँ - लेकिन कुछ कुछ
- चर्चा नहीं की गयी
- कभी-कभी चर्चा की गयी

17. क्या आपको शुरुआत में कोई सहयोगात्मक लेक्चर दिया गया

- हाँ
- नहीं

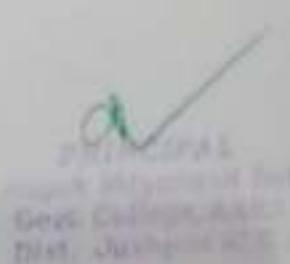
यदि हाँ, तो क्या वह मददगार था -

- हाँ
- नहीं

अन्य सुझाव या विचार -

This content is neither created nor endorsed by Google

Google Forms



# शासकीय नवीन महाविद्यालय, आरा, जिला- जशपुर (छ.ग.) विद्यार्थियों द्वारा प्रोग्राम एवं शिक्षण का सम्पूर्ण मूल्यांकन एवं फीडबैक प्रपत्र 2019-20

प्रिय विद्यार्थियों,

आपकी प्रतिक्रियाएँ आपके कोर्स का परिणाम आने के बाद देखी जाएगी। आपके फीडबैक हमें शिक्षण की गुणवत्ता को बढ़ाने में मदद करेंगे। एक सवाल पर एक से ज्यादा प्रतिक्रियाएँ दे सकते हैं, बहाते हैं एक दूसरे के विपरीत नहीं होंगी।

Email \*

sanjaykumargupta49203@gmail.com

विद्यार्थी का नाम \*

Sanjay kumar



क्रमांक \*

- बीएससी - 1
- बीएससी - 2
- बीएससी - 3
- बीए - 1
- बीए - 2
- बीए - 3
- बी कॉम - 1
- बी कॉम - 2
- बी कॉम - 3
- एमाएससी वनस्पतिशास्त्र युर्जा
- एमाएससी वनस्पतिशास्त्र अंतिम

शिक्षक का नाम \*

Varun kushwaha

विषय - \*

Botany

संख्या \*

2019-20

आपके फीडबैक

1. प्रत्येक कोर्स का पाठ्यक्रम था -

- पर्याप्त
- अपर्याप्त
- चुपौटीपूर्व
- कमज़ोर

2. कोर्स से होने वाले लाभ का वैकाशाउंड था -

- पर्याप्त से अधिक
- पर्याप्त
- अपर्याप्त
- कहा नहीं जा सकता

3. कोर्स समझने में कैसा था-

- असान
- दीरेज़ करने योग्य
- कठिन
- बहुत कठिन

4. कक्षा में कितना कोर्स पूरा किया गया -

- 85-100 %
- 70-85%
- 55-70%
- 55 % से कम

PRINCIPAL  
Shayuk Nitinand Suri  
Govt. College, AARA  
Dist. Jashpur (C.G.)

5. संपादन में मौजूद मार्टिरियल और सविधाओं के बारे में आपकी क्षय राय है -

- व्यापक से अधिक
  - व्यापक
  - अव्यापक
  - बहुत कम

6. निर्धारित यात्रा सामग्री प्राप्त करने में आपको कितनी मेहमत करनी पड़ी -

- अमरपी से
  - कुछ कहिनाहै से
  - जामपी-अनुपलब्ध भी
  - बहत कहिनाहै से मिला

२. कांक्षाओं के लिए शिक्षक कितनी तेजारी से आए-

- अच्छी तरह से
  - संतुष्ट करने तक
  - कम
  - भिन्न रूप से

८. शिक्षक संवाद करने में कैसे पे-

- हमें या प्रभावप्रदाती
  - अक्षर प्रभावप्रदाती
  - सत्रु करने तक
  - सम्बन्ध अप्रभावप्रदाती

**PRINCIPAL**  
Nayak Nityanand Sat  
College, Agra  
Uttar Pradesh (C.G.)

९. कक्षा में विद्यार्थियों की भागीदारी को प्रोत्ताहित करने के लिए शिक्षक वित्तने तैयार हैं -

- अधिकांशतः ही
- अमर ही
- कभी नहीं
- नहीं

१०. यदि हीं, तो प्रोत्ताहित करने के लिए कौन सा तरीका उपयोग किया गया -

- प्रत्युत्तने के लिए प्रोत्ताहित किया गया
- कक्षा में चारी में अधिकांशतः हीने के लिये प्रोत्ताहित किया गया
- कक्षा में बाहर चारी करने के लिए प्रोत्ताहित किया गया ।
- प्रोत्ताहित नहीं किया गया ।

११. सुझाव देने में शिक्षक वित्तना मददगार था -

- काली मददगार
- अमर मददगार
- मददगार नहीं
- कुछ सुझाव नहीं दिये



PRINCIPAL  
Nayak, Rajendra set  
Govt. College, Agra  
Dist. Jaipur (C.G.)

12. शिक्षक का प्रयास कैसे अच्छी तरह से आप ब्याख्या कर सकते हैं -

- हमेशा विनम्र
- अवार कठोर
- हमेशा अनियंत्रित
- नहीं कहा जा सकता

13. आतंरिक मूल्यांकन कैसा था -

- हमेशा निष्पक्ष
- कभी कभी निष्पक्ष नहीं
- समान्यतः पक्षावलयूर्ण
- कभी-कभी निष्पक्ष

14. आतंरिक मूल्यांकन आपके कोर्स के अंकों पर कितना प्रभावशाती होगा, इस पर आप क्या सोचते हैं -

- सुझार करने में मददगार होगा।
- इतीजाहित करेगा।
- कोई विशेष प्रभाव नहीं होगा।
- कभी-कभी प्रभावशील

15. आपके परफॉर्मेंस पर शिक्षक कितना फीडबैक प्रदान करते हैं -

- नियमित / समय पर
- पददगार टिप्पणियों के साथ
- कभी कभी / दोरी से
- बिना किसी टिप्पणी के

PRINCIPAL  
Nayak Nitjanand Sc.  
Govt. College, AARA  
Dist. Jashpur (C.G.)

१६. क्या आपके असाइनमेंट या टिप्पेचार कार्य पर आपसे चर्चा की गयी

- हाँ - पूरी तरह से
- हाँ - लेकिन कुछ कुछ
- चर्चा नहीं की गयी
- कभी कभी चर्चा की गयी

१७. क्या आपको शुरूआत में कोई सहयोगात्मक सेवन दिया गया

- हाँ
- नहीं

यदि हाँ, तो क्या वह मददगार था -

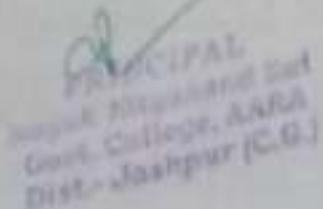
- हाँ
- नहीं

अन्य सूचाएँ या विषय -

इसे प्रभावकारी तरीके से समझाया व कलाता गया कि जिस तरीके से हमें यहाँ व लिया है तब उसे के बीच में अक्षि तथा से जानकारी ही नहीं हो कि हमवे असाध्य में कानूनी गदादारा रही है।

This survey is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms



# शासकीय नवीन महाविद्यालय, आरा, जिला- जशपुर (छ.ग.) विद्यार्थियों द्वारा प्रोग्राम एवं शिक्षण का सम्पूर्ण मूल्यांकन एवं फीडबैक प्रपत्र 2019-20

प्रिय विद्यार्थियों,

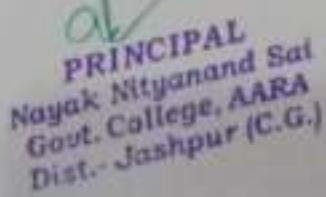
आपकी प्रतिक्रियाएँ आपके कोर्स का परिणाम अनें के बाद देखी जाएगी। आपके फीडबैक हमें शिक्षण की गुणवत्ता को बढ़ाने में मदद करेंगे। एक सजात पर एक से ज्यादा प्रतिक्रियाएँ दे सकते हैं, बस तो वे एक दूसरे के विपरीत ना हों।

Email \*

neelmanis46@gmail.com

विद्यार्थी का नाम :

Neelmani sidar

  
PRINCIPAL  
Nayak Nityanand Sai  
Gout. College, AARA  
Dist.- Jashpur (C.G.)

कक्षा \*

- बीएससी - १
- बीएससी - २
- बीएससी - ३
- बीए - १
- बीए - २
- बीए - ३
- बीकॉम - १
- बीकॉम - २
- बीकॉम - ३
- एमएससी बनस्पतिशास्त्र पूर्ण
- एमएससी बनस्पतिशास्त्र अंतिम

शिक्षक का नाम \*

Varun kushiwala

विषय - \*

Development biology

सत्र \*

२०१९-२०

आपके प्रीफरेंस

PRINCIPAL  
Mayak Niranand Sai  
Govt. College, AARA  
Dist. - Jashpur (C.G.)

1. प्रत्येक कोर्स का पाठ्यक्रम था -

- पर्याप्त
- अपर्याप्त
- युग्मतीर्पण
- कमज़ोर

2. कोर्स से होने वाले लाभ का वैकाशउड था -

- पर्याप्त से अधिक
- पर्याप्त
- अपर्याप्त
- कहा नहीं जा सकता

3. कोर्स समझाने में कैसा था-

- आसान
- मैनेज करने योग्य
- कठिन
- बहुत कठिन

4. कक्षा में कितना कोर्स पूरा किया गया -

- 85-100%
- 70-85%
- 55-70%
- 55 % से कम

५. प्रश्नालय में गोदू भट्टरियत और सुविधाओं के बारे में आपकी क्या राय है -

- अच्छी से अच्छी
- अच्छी
- अच्छी नहीं
- बहुत कम

६. नियमित वार्षिक सामग्री प्राप्त करने में अपनी किसी विद्यालय के बाहरी से महंगत करनी पड़ी -

- अच्छी से
- बहुत अच्छी से
- सामग्री अनुपाती नहीं
- बहुत कठिनाई से मिला

७. कक्षाओं के लिए शिक्षक वित्ती तैयारी से आए-

- अच्छी तरह से
- सहज करने तक
- कम
- बहुत कम से

८. शिक्षक रोकाद करने में कौसे हैं -

- होमेज़ा प्रभावशाली
- अल्टर इफेक्ट्स प्रभावशाली
- बेतुह करने तक
- सामान्यतः अप्रभावशाली



PRINCIPAL  
Nagark Mezanand Patel  
Girls' College, ARA  
P.O. - NALSOPUR (G.G.)

9. कक्षा में विद्यार्थियों की भागीदारी को प्रोत्साहित करने के लिए शिक्षक कितने तैयार हैं-

- अधिकांशतः ही
- अक्सर ही
- कभी नहीं
- हमेशा

10. यदि हीं, तो प्रोत्साहित करने के लिए कौन सा तरीका उपयोग किया गया -

- प्रध पूछने के लिए प्रोत्साहित किया गया
- कक्षा में चर्चा में सम्मिलित होने के लिये प्रोत्साहित किया गया
- कक्षा से बाहर चर्चा करने के लिए प्रोत्साहित किया गया।
- प्रोत्साहित नहीं किया गया।

11. सुझाव देने में शिक्षक कितना मददगार था -

- काफी मददगार
- अक्सर मददगार
- मददगार नहीं
- कुछ सुझाव नहीं दिये

PRINCIPAL  
Muguk Wrijyanand Satyam  
Gurukul College, Agra  
DNTU Approved (C/C)  
Sai Bhagwan Singh Ji  
Nanak Dev University, Amritsar

12. शिक्षक का प्रयास कैसे अपनी तरह से आप व्याख्या कर सकते हैं -

- हमेशा विश्व
- अवाधि काटीर
- हमेशा अनिश्चित
- नहीं कहा जा सकता

13. आतंरिक मूल्यांकन कैसा भा -

- हमेशा नियम
- कभी-कभी नियम नहीं
- सदृश्यता, प्रधानमंत्री
- कभी-कभी नियम

14. आतंरिक मूल्यांकन अपने कोर्स के अपने पर लिखना प्रभावशाली होगा, इस पर आप क्या सोचते हैं -

- शुद्धता करने में मददगार होगा
- हासिलाहित करेगा
- कोई विशेष प्रभाव नहीं होगा
- कभी - कभी प्रभावशाली

15. आपके प्राप्तान्मेस पर शिक्षक लिखना परीक्षको दबन करते हैं -

- निर्दिष्ट / समय पर
- अद्वितीय विषयों के साथ
- कभी-कभी / दौरी में
- बिना किसी दिनांक के

PRINCIPAL  
Nayak Nituanand Sat  
Gout... AARA  
Dist'

16. क्या आपके असाइनमेंट पर दिये गए कार्य पर आपसे चर्चा की गयी

- हाँ - पूरी तरह से
- हाँ - टेकिन कुछ कुछ
- चर्चा नहीं की गयी
- कभी कभी चर्चा की गयी

17. क्या आपको शुरुआत में कोई सहयोगात्मक लेक्चर दिया गया

- हाँ
- नहीं

पर्दि हाँ, तो क्या वह मददगार था -

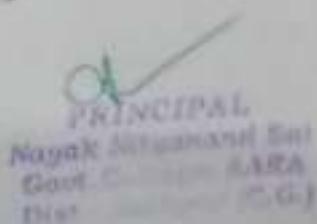
- हाँ
- नहीं

अन्य सुझाव या विचार -

शिक्षकों के द्वारा पढ़ाए गए सभी प्रकार के प्राठ्यक्षम ज्ञानी से समझ में आ जाते हैं।

This content is neither created nor endorsed by Google

Google Forms



प्रिय विद्यार्थियों,

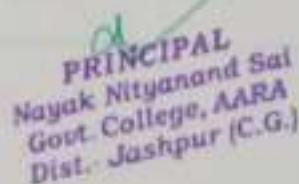
आपकी मर्तिकायाएँ। आपके कोर्स का परिग्राम अनें के बाद देखी जाएगी। आपके फीडबैक हमें शिक्षण की गुणवत्ता को बढ़ाने में मदद करेगे। एक साल पर एक से ज्यादा प्रतिक्रियाएँ देखकर हैं, बहरे वे एक दूसरे के विपरीत नहीं।

Email \*

aruntoppo580@gmail.com

रिक्षार्पी का नाम \*

Arun topo

  
**PRINCIPAL**  
 Nayak Nityanand Sai  
 Govt. College, AARA  
 Dist. - Jashpur (C.G.)

क्रमी \*

- बीएससी - 1
- बीएससी - 2
- बीएससी - 3
- बीए - 1
- बीए - 2
- बीए - 3
- बी कॉम - 1
- बी कॉम - 2
- बी कॉम - 3
- एमएससी कनसर्वेशन यूर्ड
- एमएससी कनसर्वेशन अलिम

शिक्षक का नाम \*

Varun Khurwaha, revati Yadav, pinky bhagat.

विषय - \*

Botany

संख्या \*

2019-20

लापक प्रीटीचैक



Nayak Bhupendra Singh  
Govt. College, AAKA  
Dist. Jashpur (C.G.)

1. प्रत्येक कोर्स का पाठ्यक्रम था -

- पर्याप्त
- अपर्याप्त
- वृत्तीयपूर्ण
- वर्गजोड़

2. कोर्स से होने वाले साम का वैकल्पिक था -

- पर्याप्त से अधिक
- पर्याप्त
- अपर्याप्त
- कहा नहीं जा सकता

3. कोर्स समझने में कैसा था-

- बहुत
- दैनेक करने योग्य
- कठिन
- बहुत कठिन

4. कक्षा में कितना कोर्स पूरा किया गया -

- 85-100 %
- 70-85%
- 55-70%
- 55 % से कम



PRINCIPAL  
SCHOOL AND SAI  
EDUCATIONAL INSTITUTION  
GURU GEGEANATH

12. शिक्षक का प्रशासन कैसे अच्छी तरह से आप व्याख्या कर सकते हैं -

- हमें नियम
- अभ्यास कठोर
- हमें अनियंत्रित
- नहीं जान वा सफल

13. आंतरिक मूल्यांकन कैसा था -

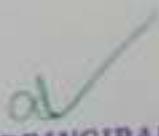
- हमें नियम
- कभी कभी नियम नहीं
- समानगत प्रधानाधीन
- कभी-कभी नियम

14. आंतरिक मूल्यांकन आपके कोर्स के अंको पर कितना प्रभावशाली होगा, इस पर आप क्या सोचते हैं -

- सुधार करने में मददगर होगा
- हलेसाहित कोर्स
- कोई उद्दीप प्रभाव नहीं होगा
- कभी - कभी प्रभावशाली

15. आपके परकार्मेंस पर शिक्षक कितना फीडबैक प्रदान करते हैं -

- नियमित / समय पर
- मददगार टिप्पणियों के साथ
- कभी कभी / दौरे से
- किन किसी टिप्पणी के

  
**PRINCIPAL**  
*Nayak Nityanand Sai*  
*Govt. College, AARA*  
*Dist.- Jashpur (C.G.)*

5. गंभीरतय में मौजूद मटिरियल और सुविधाओं के बारे में आपकी क्या राय है -

- पर्याप्त से अधिक
- पर्याप्त
- अपर्याप्त
- बहुत कम

6. निर्धारित पाठ्य सामग्री प्राप्त करने में आपको कितनी मेहनत करनी पड़ी -

- आसानी से
- कुछ कठिनाई से
- सामग्री अनुपलब्ध थी
- बहुत कठिनाई से मिला

7. कक्षाओं के लिए शिक्षक कितनी तैयारी से आए-

- अच्छी तरह से
- संतुष्ट करने तक
- कम
- निच्छ रूप से

8. शिक्षक संताद करने में कैसे थे-

- हमेशा प्रभावशाली
- अक्सर प्रभावशाली
- संतुष्ट करने तक
- समान्यतः अप्रभावशाली

9. कक्षा में विद्यार्थियों की भागीदारी को प्रोत्साहित करने के लिए शिक्षक कितने तैयार थे-

- अधिकारातः ही
- अझर ही
- कभी नहीं
- हमेशा

10. यदि हीं, तो प्रोत्साहित करने के लिए कौन सा तरीका उपयोग किया गया -

- प्रभ दूँखने के लिए प्रोत्साहित किया गया
- कक्षा में दर्दा में सम्मिलित होने के लिये प्रोत्साहित किया गया
- कक्षा से बाहर बर्दा करने के लिए प्रोत्साहित किया गया।
- प्रोत्साहित नहीं किया गया।

11. सुझाव देने में शिक्षक कितना मददगार था -

- काफी मददगार
- असार मददगार
- मददगार नहीं
- कुछ सुझाव नहीं दिये

  
**PRINCIPAL**  
 Nagrik Nityanand Bai  
 Govt. College, AARA  
 Dist. Jajpur (P.G.)

16. क्या आपके असाइनमेंट पा दिये गए कार्य पर आपसे चर्चा की गयी

- हाँ - पूरी तरह से
- हाँ - लेकिन कुछ कुछ
- चर्चा नहीं की गयी
- कभी कभी चर्चा की गयी

17. क्या आपको शुरुआत में कोई सहयोगात्मक लेक्चर दिया गया

- हाँ
- नहीं

यदि हाँ, तो क्या वह मददगार था -

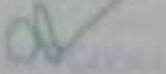
- हाँ
- नहीं

अन्य सुझाव या दियार -

यह मुलाकात बहुत ही अच्छा रहा और मेरा आपने विद्यार्थी को खबर करने देखा था।  
यह खोजें अपने कार्य का दृष्टिकोण बदल दिया।

This document is neither stored nor modified by Google.

Google Forms



Please fill out this form  
and submit it.  
It will be processed  
within 24 hours.

# शासकीय नवीन महाविद्यालय, आरा, जिला- जशपुर (छ.ग.) विद्यार्थियों द्वारा प्रोग्राम एवं शिक्षण का सम्पूर्ण मूल्यांकन एवं फीडबैक प्रपत्र 2019-20

प्रिय विद्यार्थियों,  
आपकी प्रतिक्रियाएं आपके कोर्स का परिणाम अपने के बाद देखी जाएंगी। आपके पीडब्लैक हमें शिक्षण की गुणवत्ता को बढ़ाने  
में मदद करेंगे। एक सवाल पर एक से ज्ञान प्रतिक्रियाएं दे सकते हैं। बचतें वे एक दूसरे के विपरीत ना हों।

Email \*

tej041995@gmail.com

विद्यार्थी का नाम \*

TEJ KUMAR



**PRINCIPAL**  
*Nayak Nitaynand Sal*  
*Govt. College, AARA*  
*Dist. - Jashpur (C.G.)*

कक्षा -

- बीएससी - 1
- बीएससी - 2
- बीएससी - 3
- बीए - 1
- बीए - 2
- बीए - 3
- बी कॉम - 1
- बी कॉम - 2
- बी कॉम - 3
- एमएससी वनस्पतिशास्त्र पूर्व
- एमएससी वनस्पतिशास्त्र अंतिम

शिक्षक का नाम -

Shri varun khushwaha

विषय -

Botany

साल -

2019-20

अपने पाठ्यक्रम

PRINCIPAL  
Hansik. Bhupanand Bai  
Govt. College, Agra  
Agra, Uttar Pradesh - 282001

## 1. प्रत्येक कोर्स का याठ्यक्रम था -

- पर्याप्त
- अपर्याप्त
- चुनौतीपूर्ण
- कामजोर

## 2. कोर्स से होने वाले लाभ का बैकग्राउंड था -

- पर्याप्त से अधिक
- पर्याप्त
- अपर्याप्त
- काहा नहीं जा सकता

## 3. कोर्स समझने में कैसा था-

- आसान
- मैनेज करने योग्य
- कठिन
- बहुत कठिन

## 4. कक्षा में कितना कोर्स पूरा किया गया -

- 85-100 %
- 70-85%
- 55-70%
- 55 % से कम

✓  
प्रत्येक कोर्स का याठ्यक्रम अपर्याप्त था।  
कोर्स समझने में कठिन था।  
कोर्स से होने वाले लाभ का बैकग्राउंड था।  
कोर्स से होने वाले लाभ का बैकग्राउंड था।

5. प्रधानमंत्र में गौतम भट्टरियल और सुविधाओं के बारे में आपकी क्या राय है -

- पर्याप्त से अधिक
- पर्याप्त
- अपर्याप्त
- बहुत कम

6. निर्धारित पाठ्य सामग्री प्राप्त करने में आपकी कितनी मेहनत करनी पड़ी -

- आसानी से
- कुछ कठिनाई से
- सामग्री अनुप्राप्त थी
- बहुत कठिनाई से मिला

7. कक्षाओं के लिए शिक्षक कितनी तैयारी से आए-

- बच्ची तरह से
- सारूप करने तक
- कम
- खिलौना से

8. शिक्षक संदर्भ करने में कैसे हे-

- हमें इन प्रभावणाली
- अपने प्रभावणाली
- सारूप करने तक
- समाचार-प्रभावणाली

PRINCIPAL  
Nayak Nitayandand Sat  
Govt. College, AARA  
Dist.- Jashpur (C.G.)

9. कक्षा में विद्यार्थियों की भागीदारी को प्रोत्साहित करने के लिए शिक्षक कितने तैयार थे-

- अधिकांशतः हौं
- अक्सर हौं
- कभी नहीं
- हमेशा

10. यदि हौं, तो प्रोत्साहित करने के लिए कौन सा तरीका उपयोग किया गया -

- प्रश्न पूछने के लिए प्रोत्साहित किया गया
- कक्षा में चर्चा में सम्मिलित होने के लिये प्रोत्साहित किया गया
- कक्षा से बाहर चर्चा करने के लिए प्रोत्साहित किया गया।
- प्रोत्साहित नहीं किया गया।

11. सुझाव देने में शिक्षक कितना मददगार था -

- काफी मददगार
- अक्सर मददगार
- मददगार नहीं
- कुछ सुझाव नहीं दिये

PRINCIPAL  
Nayok Nishanand Sot  
Govt. College, AARA  
Dist. Varanasi (C.G.)

12. शिक्षक का प्रयास केसे अच्छी तरह से आप व्याख्या कर सकते हैं -

- हमेशा नियम
- अचार कठोर
- हमेशा अनियुक्त
- नहीं कहा जा सकता

13. अंतरिक मूल्यांकन कैसा था -

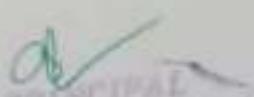
- हमेशा नियम
- कभी कभी नियम नहीं
- समान्यतः उत्कृष्टपूर्ण
- कभी-कभी नियम

14. अंतरिक मूल्यांकन आपके कोर्स के अंको पर कितना प्रभावशाली होगा, इस पर आप क्या सोचते हैं -

- सुधार करने में मददगार होगा
- हलोजाहिं नहीं
- कोई विशेष प्रभाव नहीं होगा
- कभी-कभी प्रभावशाली

15. आपके प्रश्नामैस पर शिक्षक कितना फैहमैक प्रदान करते हैं -

- नियमित / सम्पूर्ण
- नदृश्यगात टिप्पणियों के साथ
- कभी कभी / दोरो से
- बिना विस्तृ टिप्पणी के



PRINCIPAL  
BANDA MUNICIPAL BOARD  
BANDA, UTTAR PRADESH, INDIA  
Date: 20/01/2020

16. क्या आपके असाइनमेंट या दिये गए कार्य पर आपसे चर्चा की गयी

- हाँ - पूरी तरह से
- हाँ - सेकिन कुछ कुछ
- नहीं की गयी
- कभी भी चर्चा की गयी

17. क्या आपको शुरुआत में कोई सहयोगात्मक सेक्वेर दिया गया

- हाँ
- नहीं

यदि हाँ, तो क्या वह मददगार था -

- हाँ
- नहीं

अन्य सुझाव या विचार -

सभी विद्युत इमरसन कोर्स यूट चाहने में मदद किये हैं

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms

PRINCIPAL  
Mayak Nitayunand Sai  
Guru College, AARA  
Latur, Maharashtra (C.G.J)

# शासकीय नवीन महाविद्यालय, आरा, जिला- जशपुर (छ.ग.) विद्यार्थियों द्वारा प्रोग्राम एवं शिक्षण का सम्पूर्ण मूल्यांकन एवं फीडबैक प्रपत्र 2019-20

प्रिय विद्यार्थियों,

आपकी प्रतिक्रियाएं आपके क्षोभ का परिमाप भाने के बाद देखी जाएगी। आपके फीडबैक हमें शिक्षण की गुणवत्ता को बढ़ाने में मदद करेंगे। एक साकात पर एक से ज्यादा प्रतिक्रियाएं दे सकते हैं, बसते हैं वे एक दूसरे के विपरीत नहीं होंगे।

Email : \*

anandkumarjsp@gmail.com

विद्यार्थी का नाम : \*

Anand Kumar Bhagat

*Ad*  
PRINCIPAL SD  
Anand Kumar Bhagat, A.M.A.  
Govt. College, A.M.A.  
Dist. Jashpur (C.G.)

કક્ષા \*

- બીએસસી -1
- બીએસસી - 2
- બીએસસી - 3
- બીએ - 1
- બીએ - 2
- બીએ - 3
- બી કોમ - 1
- બી કોમ - 2
- બી કોમ - 3
- એમએસસી વનસ્પતિશાસ્ત્ર પૂર્વ
- એમએસસી વનસ્પતિશાસ્ત્ર અંતિમ

નિષ્ઠક કા નામ \*

Pinky bhagat

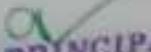
વિષય - \*

pathogens and pest of crop plants

સત્ર \*

2019-20

આપણે ફીડબેક



PRINCIPAL  
Nayak Nityanand Sai  
Lcott College, AARA  
G.J.

1. प्रत्येक कोर्स का पाठ्यक्रम था -

- पर्याप्त
  - अपर्याप्त
  - चुनौतीपूर्ण
  - कमज़ोर

2. कोर्स से होने लाते सामग्री का वैकाशउड था -

- पर्याप्त से अधिक
  - पर्याप्त
  - अपर्याप्त
  - कहा नहीं जो सकता

3. कौनसी समझौते में कैसा था-

- असान
  - मैनेज करने योग्य
  - कठिन
  - बहुत कठिन

4. काश में विसर्जन कोर्स पूरा किया गया।

- 85-100 %
  - 70-85%
  - 55-70%
  - 55 % से कम

ON  
PRINCIPAL  
Muzik College, Sial  
Gorakhpur (U.P.)  
Dist. - Jhansi (C.G.)

5. ग्रंथालय में मौजूद मटिरियल और सुविधाओं के बारे में आपकी क्या राय है -

- पर्याप्त से अधिक
- पर्याप्त
- अपर्याप्त
- बहुत कम

6. निर्धारित पाठ्य सामग्री प्राप्त करने में आपको कितनी मेहनत करनी पड़ी -

- आमनी से
- कुछ कठिनाई से
- सामग्री अनुप्रवर्त्त्य थी
- बहुत कठिनाई से मिला

7. कक्षाओं के लिए शिक्षक कितनी टैपारी से आए-

- अच्छी तरह से
- सत्र करने तक
- कम
- बिल्कुल से

8. शिक्षक संवाद करने में कैसे थे-

- हमें प्रभावशाली
- अच्छा प्रभावशाली
- सत्र करने तक
- समायोजन अप्रभावशाली

✓  
PRINCIPAL  
Brijendra Bhawan High  
School, Chitrakoot, 221003  
Dated: 20/07/2021

९. कक्षा में विद्यार्थियों की भागीदारी को प्रोत्साहित करने के लिए शिक्षक कितने तैयार हैं-

- अधिकारात् ही
- अवकाश ही
- कभी नहीं
- हमें नहीं

१०. यदि हीं, तो प्रोत्साहित करने के लिए कौन सा तरीका उपयोग किया गया -

- प्रब्लेम्स के लिए प्रोत्साहित किया गया
- कक्षा में बाबों में सम्प्रयोगित होने के लिए प्रोत्साहित किया गया
- कक्षा से बाहर बढ़ी जाने के लिए प्रोत्साहित किया गया।
- प्रोत्साहित नहीं किया गया।

११. सुझाव देने में शिक्षक कितना मददगार था -

- कारबी मददगार
- अवकाश मददगार
- मददगार नहीं
- कुछ सुझाव नहीं दिये

०१

12. शिक्षक का प्रयोग के से अच्छी तरह से आप व्याख्या कर सकते हैं -

- हमेशा विषय
- अज्ञान कठोर
- हमेशा अनियंत्रित
- नहीं कहा का सकता

13. ओतिरिक मूल्यांकन के साथ -

- हमेशा नियमित
- कभी कभी नियमित नहीं
- सम्भान्यस्त पश्चातपूर्व
- कभी-कभी नियमित

14. ओतिरिक मूल्यांकन आपके कोर्स के अंको पर कितना प्रभावशाली होगा, इस पर आप क्या सोचते हैं -

- सुधार करने में मददगार होगा
- हीलाहित करेगा
- कोई विशेष प्रभाव नहीं होगा
- कभी-कभी प्रभावशाली

15. आपके परफॉर्मेंस पर शिक्षक कितना फीडबैक प्रदान करते हैं -

- नियमित / समय पर
- मददगार टिप्पणियों के साथ
- कभी कभी / दोस्री बार
- किना किसी टिप्पणी के

PRINCIPAL  
Nayak Nityanand Sai  
Govt. College, AARA  
Dibrugarh University (C.G.)

16. क्या आपके असाधुनमेट या दिये गए कार्य पर आपसे चर्चा की गयी

- है - पूरी तरह से
- है - लेकिन कुछ कुछ
- चर्चा नहीं थी: नहीं
- कभी कभी चर्चा की गयी

17. क्या आपको शुरुआत में कोई सहयोगात्मक लेक्चर दिया गया

- है
- नहीं

यदि है, तो क्या वह मददगार था -

- है
- नहीं

अन्य सुझाव या विचार -

---

This poll was neither created nor endorsed by Google.

Google Forms

  
**PRINCIPAL**  
*Nayak Niti, and Sat*  
*Govt. College, AARA*  
*Dist. - Jashpur (C.G.)*

## शासकीय नवीन महाविद्यालय, आरा, जिला- जशपुर (छ.ग.) विद्यार्थियों द्वारा प्रोग्राम एवं शिक्षण का सम्पूर्ण मूल्यांकन एवं फीडबैक प्रपत्र 2019-20

प्रिय विद्यार्थी,

आपकी प्रतीक्षियाएँ आपके कोर्स का परिणाम आने के बाट देखी जाएंगी। आपके पीढ़ीवेक हमें शिक्षण की गुणवत्ता को बढ़ाने में मदद करेंगे। एक सवाल पर एक से ज्यादा प्रतीक्षियाएँ देखा जाते हैं, जबकि वे एक दूसरे के विपरीत नहीं।

Email \*

kumarialityadav27@gmail.com

विद्यार्थी का नाम -

LALIT KUMAR YADAV



**PRINCIPAL**  
*Nayak Nityanand Sat*  
*Govt. College, AARA*  
*Dist.- Jashpur (C.G.)*

四四

- बीएससी - 1
  - बीएससी - 2
  - बीएससी - 3
  - बीए - 1
  - बीए - 2
  - बीए - 3
  - बी कॉमि - 1
  - बी कॉमि - 2
  - बी कॉमि - 3
  - एमएससी इनस्पेलिंग संपर्क युवा
  - एमएससी इनस्पेलिंग संपर्क अंतिम

高麗書

varun kushwaha and priya bhagat and Reyyati yadav

Figure 2

Bartels & Rubin

10

आग्नेयका परीक्षा वैका

**PRINCIPAL**  
Nayak Nitinrao Sal  
Govt. College, AARA  
Dist.- Jashpur (C.G.)

१. प्रत्येक कोर्स का पाठ्यक्रम था -

- पर्याप्त
- अपर्याप्त
- तुनौलीएर्ग
- कमज़ोर

२. कोर्स से होने वाले लाभ का वैक्यात्मक था -

- पर्याप्त से अधिक
- पर्याप्त
- अपर्याप्त
- काता नहीं जा सकता

३. कोर्स समझने में कैसा था-

- आसान
- मेनेज करने योग्य
- कठिन
- बहुत कठिन

४. कक्षा में कितना कोर्स पूरा किया गया -

- 85-100 %
- 70-85%
- 55-70%
- 55 % से कम

*Nayak Nitwanand Sat*  
*PRINCIPAL*  
*Govt. College, ARAA*  
*Dist., Jashpur (C.G.)*

5. प्रेधालय में गोदृढ़ मटिरियल और मुविधा-ओं के बारे में आपको क्या राय है -

- पर्याप्त से अधिक
- पर्याप्त
- अपर्याप्त
- बहुत कम

6. नियोजित पाठ्य सामग्री प्राप्त करने में आपको कितनी मेहनत करनी पड़ी -

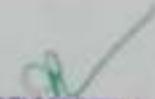
- आसानी से
- कुछ कठिनाई से
- सामग्री अनुप्रवासी भी
- बहुत कठिनाई से मिला

7. कक्षाओं के लिए शिक्षक कितनी तैयारी से आए-

- अच्छी तरह से
- संतुष्ट करने तक
- कम
- नियंत्रण से

8. शिक्षक संवाद करने में कैसे थे-

- हमें आ प्रभावशाली
- अलाज प्रभावशाली
- संतुष्ट करने तक
- समान्यतः आ प्रभावशाली

  
**PRINCIPAL**  
*Nayak Nitaynand Sati*  
*G... College, ARA*  
*Dist.- Jashpur (C.G.)*

9. कक्षा में विद्यार्थियों की भागीदारी को प्रोत्साहित करने के लिए शिक्षक कितने तैयार हैं-

- अचिकाशतः हैं
- अवसर हैं
- कभी नहीं
- हमेशा

10. यदि हाँ, तो प्रोत्साहित करने के लिए कौन सा तरीका उपयोग किया गया -

- प्रभ पूछने के लिए प्रोत्साहित किया गया
- कक्षा में चर्चा में सम्मिलित होने के लिये प्रोत्साहित किया गया
- कक्षा से बाहर चर्चा करने के लिए प्रोत्साहित किया गया।
- प्रोत्साहित नहीं किया गया।

11. सुझाव देने में शिक्षक कितना मददगार था -

- काफी मददगार
- अक्सर मददगार
- मददगार नहीं
- कुछ सुझाव नहीं दिये



PRINCIPAL  
Nayak Nitinanand Sati  
Govt. College, AATA  
Dist. - Varanasi (C.C.)

प्रयास कैसे अचौक तरह से आप व्याख्या कर सकते हैं -

नेशनल

- अवसर कठोर
- हमेशा अनियंत्रित
- नहीं कहा जा सकता

13. अंतरिक मूल्यांकन कैसा था -

- हमेशा निष्पक्ष
- कभी कभी निष्पक्ष नहीं
- भ्राम्यता पश्चात्पातूर्ण
- कभी-कभी निष्पक्ष

14. अंतरिक मूल्यांकन आपके कोर्स के अंकों पर कितना प्रभावशाली होगा। इस पर आप क्या सोचते हैं -

- शुधार करने में मददगार होगा
- हालिसाहित करेगा
- कोई विशेष प्रभाव नहीं होगा
- कभी-कभी प्रभावशाली

15. आपके परकार्मांक पर गिराव कितना पीड़िबेक प्रदान करते हैं -

- नियमित / समय पर
- महानार टिप्पणियों के साथ
- कभी कभी / दैरी में
- किन्तु किसी टिप्पणी के

PRINCIPAL  
Naveen Nitinand Sal  
Govt. C. P. Z. AARA  
Dist. Jasi, (C.G.)

16. क्या आपके असाइनमेंट पर दिये गए कार्य पर आपसे बच्ची की गयी

- हैं - पूरी तरह से
- हैं - हेकिन कुछ कुछ
- बच्ची नहीं की गयी
- कभी कभी बच्ची की गयी

17. क्या आपको शुरुआत में कोई सहयोगात्मक लेख्यर दिया गया

- है
- नहीं

यदि है, तो क्या वह मददगार था -

- है
- नहीं

अन्य सुझाव या विचार -

dispelling ka inkorj karne ka jarurit h

This content is neither created nor endorsed by Google

Google Forms

PRINCIPAL  
Shyam Narendra Sati  
Guru College, Agra  
Agra (U.P.)

# मूल्यांकन एवं फीडबैक प्रपत्र 2019-20

प्रिय विद्यार्थियों,  
आपकी प्रतिक्रियाएँ आपके कोर्स का परिणाम अने के बाद देखी जाती हैं। आपके फीडबैक हमें शिक्षण की गुणवत्ता को बढ़ाने में मदद करेंगे। एक सातां घर एक से ज्यादा प्रतिक्रियाएँ हो सकते हैं, वहां से एक दूसरे के विषयीत नहीं होती।

Email :-

basantyedavkotiya1999@gmail.com

विद्यार्थी का नाम :-

Basant Ram Yadav



**PRINCIPAL**  
Nitinand Suri  
Govt. College, Aara  
Dist. Jashpur (C.G.)

कक्ष \*

- बीएससी - 1
- बीएससी - 2
- बीएससी - 3
- बीए - 1
- बीए - 2
- बीए - 3
- बी कॉम - 1
- बी कॉम - 2
- बी कॉम - 3
- एमएससी वनस्पतिशास्त्र पूर्व
- एमएससी वनस्पतिशास्त्र अंतिम

शिक्षक का नाम \*

Varun khushwaha &amp; Pinki Bhagat &amp; Raiwati yadav

विषय - \*

Botany

सत्र \*

2020

आपके फोटोवैक

## 1. प्रत्येक कोर्स का पाठ्यक्रम था -

- पर्याप्त  
 अपर्याप्त  
 जुनौतीपूर्ण  
 कमज़ोर

## 2. कोर्स से होने वाले लाभ का वैकल्पिक था -

- पर्याप्त से अधिक  
 पर्याप्त  
 अपर्याप्त  
 कहा नहीं जा सकता

## 3. कोर्स समझने में कैसा था-

- आसान  
 मैनेज करने योग्य  
 छाटिन  
 बहुत छाटिन

## 4. कक्षा में कितना कोर्स पूरा किया गया -

- 85-100 %  
 70-85%  
 55-70%  
 55 % से कम

PRINCIPAL  
 Nagesh Nitinrao Sait  
 Govt. College, AARJ  
 Dist. Jashpur (C.G.)

5. प्रेधानप में मीजूट मटिरियल और सुविधाओं के बारे में आपकी क्या राय है -

- पर्याप्त से अधिक
- पर्याप्त
- अपर्याप्त
- बहुत कम

6. नियंत्रित पाठ्य सामग्री प्राप्त करने में आपको कितनी मेहनत करनी पड़ी -

- आमानी से
- कुछ कठिनाई से
- सामग्री अनुपलब्ध थी
- बहुत कठिनाई से मिला

7. कक्षाओं के लिए शिक्षक कितनी तेपारी से आए-

- अच्छी तरह से
- संतुष्ट करने तक
- कम
- नियुक्त से

8. शिक्षक संवाद करने में कैसे हैं-

- हुमें प्रभावशाली
- अज्ञान प्रभावशाली
- संतुष्ट करने तक
- समान्यतः अप्रभावशाली

9. कक्षा में विद्यार्थियों की भागीदारी को प्रोत्साहित करने के लिए शिक्षक कितने तैयार थे-

- अधिकाशत हैं
  - अक्सर हैं
  - कभी नहीं
  - हमेशा

10. यदि हाँ, तो प्रोल्साहित करने के लिए कौन सा तरीका उपयोग किया गया -

- प्रधान पूछने के लिए प्रोत्साहित किया गया
  - कक्षा में वर्चा में समर्मित होने के लिये प्रोत्साहित किया गया
  - कक्षा से बाहर वर्चा करने के लिए प्रोत्साहित किया गया।
  - प्रोत्साहित नहीं किया गया।

11. संझाव देने में शिक्षक कितना मददगार था -

- काषी मददगार
  - अक्षर मददगार
  - मददगार नहीं
  - कछ सुझाव नहीं दिये

PRINC., A.L.  
Nayak Nityanand Sai  
Govt. College, AARA  
Dist. - Jashpur [C.G.]

12. निम्नका का प्रयास किसे अच्छी तरह से आप करता होता है -

- हमेशा नियम
- असार कर्ता
- हमेशा अधिकृत
- नहीं कहा जा सकता

13. अंतरिक्ष मूल्यांकन कैसा था -

- हमेशा नियम
- कभी कभी नियम नहीं
- समान्यतः यथायथार्थ
- कभी-कभी नियम

14. अंतरिक्ष मूल्यांकन आपके कोर्स के अंकों पर कितना प्रभावशाली होता, इस पर आप क्या सोचते हैं -

- गुणार्थ में महानांग होता
- हालांकि बड़ा नहीं
- कोई विशेष उपयोग नहीं होता
- कभी-कभी प्रभावशाली

15. आपके परायामैस पर निम्नका कितना फीडबॉक्स प्रदान करते हैं -

- फ्रीमियन / बनाया जा सकता
- महानांग विवरणों के साथ
- कभी कभी / हैरान हो
- किस किसी विवरण के

१६. क्या आपके असाइनमेंट पर दिये गए कार्य पर आपसे चर्चा की गयी

- है - पूरी तरह से
- है - लेकिन कुछ कुछ
- चर्चा नहीं की गयी
- कभी कभी चर्चा की गयी

१७. क्या आपको शुरूआत में कोई सहायोगात्मक टेक्निक दिया गया

- है
- नहीं

यदि है, तो क्या वह सददात है -

- है
- नहीं

अन्य शुल्क पर विचार -

सामाजिक कार्य में जब एंट्रीफीस या फिर भी यॉक्स Increase करने की जाती है।

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms

OA  
Jyoti Singh  
B.Sc. (Hons) in Social  
Sciences, Gyan Vihar  
University, Jaipur (Raj.)  
Date: 10/08/2021  
Page: 1/1

# शासकीय नवीन महाविद्यालय, आरा, जिला- जशपुर (छ.ग.) विद्यार्थियों द्वारा प्रोग्राम एवं शिक्षण का सम्पूर्ण मूल्यांकन एवं फीडबैक प्रपत्र 2019-20

दिये गए विद्यार्थियों,

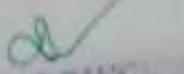
आपको प्रतिक्रियाएं, आपके कोर्स का परिणाम अनें के बाद देखी जाएगी। आपके फीडबैक हमें शिक्षण की गुणवत्ता को बढ़ाने में मद्दत करेंगे। एक सवाल पर एक से ज्यादा प्रतिक्रियाएं देने कठोर हैं, बहली है एक दूसरे के विपरीत नहीं।

Email \*

ashwinabhagat@gmail.com

विद्यार्थी का नाम \*

Ashwina bhagat



PRINC  
Nayak Nitayand Sai  
Govt. College, ARA  
Dist. Jashpur (C.G.)

४५८

- बीएससी - 1
  - बीएससी - 2
  - बीएससी - 3
  - बीए - 1
  - बीए - 2
  - बीए - 3
  - बी कॉम - 1
  - बी कॉम - 2
  - बी कॉम - 3
  - एमएससी वनस्पतिशास्त्र पूर्व
  - एमएससी वनस्पतिशास्त्र अंतिम

शिल्पकारों नाम १

www.bu.edu

附錄二

Msc botany 25certified

四

2020

Digitized by srujanika@gmail.com

1. प्रत्येक कोर्स का पाठ्यक्रम था -

- पर्याप्ति
  - अपर्याप्ति
  - चुनौतीपूर्ण
  - कामज़ोर

2. कौसं से होने वाले सामग्री का वैकल्पिक भाग -

- पर्याप्त से अधिक
  - पर्याप्त
  - अपर्याप्त
  - कहा नहीं जा सकता

३. कोर्स समझने में कैसा धा-

- आमत्र
  - मैरेज कारने पोष्य
  - काटिन
  - बहुत काटिन

4. कक्षा में किठना कोर्स पुरा किया गया -

- 85-100 %
  - 70-85%
  - 55-70%
  - 55 % से कम

  
PRJI  
Nayan Mitra Sati  
Guru College, AARA  
District Jashpur (C.G.)

५. शैक्षालय में मौजूद मटिरियल और सुविधाओंके बारे में आपकी बधाई राय है -

- पर्याप्त हो अधिक
- पर्याप्त
- अपर्याप्त
- बहुत कम

६. निर्धारित पाठ्य सामग्री प्राप्त करने में आपको कितनी मेहनत करनी पड़ी -

- भासानी से
- कुछ कठिनाई से
- सामग्री अनुपलब्ध थी
- बहुत कठिनाई से मिला

७. कक्षाओं के लिए शिक्षक वित्तनी तैयारी से जहाँ-

- अच्छी तरह से
- संतुष्ट करने तक
- कम
- भिन्न रूप से

८. शिक्षक संवाद करने में कैसे पे-

- हमें अप्रभावशाली
- अवश्य अप्रभावशाली
- संतुष्ट बारने तक
- अभ्यासात् अप्रभावशाली

  
**PRINCIPAL**  
*Nayak Nityanand Sai  
Govt. College, AARA  
Dist. Jashpur (C.G.)*

9. कक्षा में विद्यार्थियों की भागीदारी को प्रोत्साहित करने के लिए शिक्षक कितने तेजार पे-

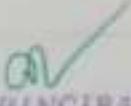
- अधिकांशतः हीं
- अक्सर हीं
- कभी नहीं
- हमेशा

10. यदि हीं, तो प्रोत्साहित करने के लिए कौन सा तरीका उपयोग किया गया -

- प्रश्न पूछने के लिए प्रोत्साहित किया गया
- कक्षा में चर्चा में सम्मिलित होने के लिये प्रोत्साहित किया गया
- कक्षा से बाहर चर्चा करने के लिए प्रोत्साहित किया गया।
- प्रोत्साहित नहीं किया गया।

11. सुझाव देने में शिक्षक कितना मददगार था -

- काफी मददगार
- अक्सर मददगार
- मददगार नहीं
- कुछ सुझाव नहीं दिये

  
**PRINCIPAL**  
 Dr. Nityanand Sati  
 College, AARA  
 Raipur (C.G.)

12. शिक्षक का प्रयास कैसे अच्छी तरह से आप व्याख्या कर सकते हैं -

- हमेशा दिनभ
- असार कठोर
- हमेशा अनिहित
- नहीं कहा जा सकता

13. औतरिक मूल्यांकन कैसा था -

- हमेशा निष्पक्ष
- कभी कभी निष्पक्ष नहीं
- समान्यतः पक्षपात्रपूर्व
- कभी-कभी निष्पक्ष

14. औतरिक मूल्यांकन आपके कोर्स के अंको पर कितना प्रभावशाली होगा, इस पर आप क्या सोचते हैं -

- सुधार करने में मददगार होगा
- हातोत्तराहित करेगा
- कोई विशेष प्रभाव नहीं होगा
- कभी-कभी प्रभावशील

15. आपके परफॉर्मेंस पर गिरक कितना फीडबैक प्रदान करते हैं -

- नियमित / समय पर
- मददगार टिप्पणी के साथ
- कभी कभी / दैरी से
- किना किसी टिप्पणी के

16. क्या आपके असाइनमेंट पर दिये गए कार्य पर आपसे चर्चा की गयी-

- हाँ - पूरी तरह से
- हाँ - संकेन कुछ कुछ
- नहीं नहीं की गयी
- कभी कभी बर्चा की गयी

17. क्या आपको शुरू अंत में कोई सहायोगाभक्त लेकर दिया गया-

- हाँ
- नहीं

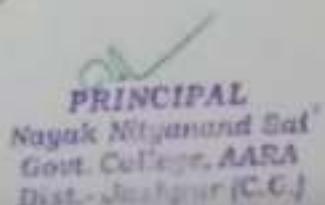
यदि हाँ, तो क्या वह मददगार था -

- हाँ
- नहीं

अन्य सुझाव पा विचार -

This survey was neither created nor endorsed by Google.

Google Forms



# शासकीय नवीन महाविद्यालय, आरा, जिला- जशपुर (छ.ग.) विद्यार्थियों द्वारा प्रोग्राम एवं शिक्षण का सम्पूर्ण मूल्यांकन एवं फीडबैक प्रपत्र 2019-20

प्रिय विद्यार्थियों,

आपकी प्रतिक्रियाएं आपके कोर्स का परिणाम आने के बाद देखी जाएंगी। आपका फीडबैक हमें शिक्षण की गुणवत्ता को बढ़ाने में मदद करेगे। एक सवाल पर एक से अधिक प्रतिक्रियाएं देसकते हैं, बहुत ही एक दूसरे के विपरीत नहीं हैं।

Email \*

chandnipainkra51@gmail.com

विद्यार्थी का नाम \*

Chandni painkra



**PRINCIPAL**  
Niranjan Sati  
Govt. Coll., AARA  
Dist. Jashpur (C.G.)

कक्षा \*

- बीएससी - 1
- बीएससी - 2
- बीएससी - 3
- बीए - 1
- बीए - 2
- बीए - 3
- बी कॉम - 1
- बी कॉम - 2
- बी कॉम - 3
- एमएससी वनस्पतिशास्त्र पूर्ण
- एमएससी वनस्पतिशास्त्र अंतिम

शिक्षक का नाम \*

Mr. Varun kushwaha

विषय - \*

Botany

साल \*

2020

आपके फोटोकेड

1. प्रत्येक कोर्स का धाराकाम था -

- पर्याप्ति
  - अपर्याप्ति
  - दुनिकीयता
  - कमज़ोर

2. कोर्स से होने वाले लाभ का दैक्षण्यात्मक -

- पर्याप्त से अधिक
  - पर्याप्त
  - अपर्याप्त
  - कहा नहीं जा सकता

३. कोर्स समाप्ति में शामिल-

- असहन
  - मेनेज करने धोगा
  - काठिन
  - बहुत काठिन

५. कक्षा में वित्तना कोर्स पुरा किया गया -

- 85-100%
  - 70-85%
  - 55-70%
  - 35% or less

a

**PRINCIPAL**  
Anupam Dhananjay Sat  
G- 10, Sector APLA  
D-10, Sector APLA  
BETTER EDUCATION THROUGH BETTER TEACHING

5. प्रधानमंत्री मौजूद माइट्रियल और सुविधाओं के बारे में आपकी क्या राय है -

- पर्याप्त नहीं लिखिए
- पर्याप्त
- अपर्याप्त
- बहुत कम

6. निर्धारित पाठ्य सामग्री प्राप्त करने में आपको कितनी मेहनत करनी पड़ी -

- आसानी से
- बहुत कठिनाई से
- सामग्री अनुप्राप्त नहीं
- बहुत कठिनाई से निलंबित

7. काश्चाली के लिए विशेष कितनी तीव्रता में आए-

- अचरि ताप से
- संकुप्त करने तक
- जल
- फूट जा से

8. विशेष संकाट करने में कैसे थे-

- हमें अप्रभावशाली
- अप्रभाव अप्रभावशाली
- संकुप्त करने तक
- बराबरात्रि अप्रभावशाली

9. कक्षा में विद्यार्थियों की भागीदारी को प्रोत्साहित करने के लिए शिक्षक कितने तैयार हैं-

- अधिकांशत हैं
- अक्सर हैं
- कभी नहीं
- हमेशा

10. यदि हैं, तो प्रोत्साहित करने के लिए कौन सा तरीका उपयोग किया गया -

- प्र० पूछने के लिए प्रोत्साहित किया गया
- कक्षा में चर्चा में समितित होने के लिये प्रोत्साहित किया गया
- कक्षा से बाहर चर्चा करने के लिए प्रोत्साहित किया गया ।
- प्रोत्साहित नहीं किया गया ।

11. सुझाव देने में शिक्षक कितना मददगार था -

- काण्ठी मददगार
- अक्सर मददगार
- मददगार नहीं
- कुछ सुझाव नहीं दिये



**PRINCIPAL**  
Nayak Nityanand Sal  
Govt. College, AARA  
Dist.. Jashpur (C.G.)

12. शिक्षक का प्रयास कौसे अच्छी तरह से आप बदला कर सकते हैं -

- हमेशा विनम्र
- अव्यावहारिक
- हमेशा अनिहित
- नहीं कहा जा सकता

13. आतंरिक मूल्यांकन कैसा था -

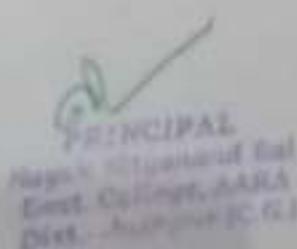
- हमेशा निष्पक्ष
- कभी कभी निष्पक्ष नहीं
- समाचारित, प्रक्रियालैर्य
- कभी-कभी निष्पक्ष

14. आतंरिक मूल्यांकन आपके कोर्स के अंको पर कितना प्रभावशाली होगा, इस पर आप क्या सोचते हैं -

- मुश्किल करने में मददगार होगा
- हतोत्सवाहित करेगा
- कोई विशेष प्रभाव नहीं होगा
- कभी-कभी प्रभावशाली

15. आपके परफॉर्मेंस पर शिक्षक कितना एकीडब्लूएक प्रदान करते हैं -

- निर्धारित / समाय पर
- मददगार टिप्पणियों के साथ
- कभी कभी / दोहरी रूप
- किंवा किसी टिप्पणी के



16. क्या आपके असाइनमेंट पर दिये गए कार्य पर आपसे चर्चा की गयी

- हाँ - पूरी तरह से
- हाँ - लेखिय कुछ तुल
- नहीं नहीं की गयी
- कभी कभी वर्दी की गयी

17. क्या आपको शुरूआत में कोई सहयोगात्मक लेक्चर दिया गया

- हाँ
- नहीं

यदि हाँ, तो क्या वह मददगार था -

- हाँ
- नहीं

अन्य सुझाव या विचार -

प्रात्यक्षम करने में लियुको का काफी मददगार रहा।

This content is neither curated nor moderated by Google.

Google Forms



# शासकीय नवीन महाविद्यालय, आरा, जिला- जशपुर (छ.ग.) विद्यार्थियों द्वारा प्रोग्राम एवं शिक्षण का सम्पूर्ण मूल्यांकन एवं फीडबैक प्रपत्र 2019-20

प्रिय विद्यार्थियों,  
आपकी प्रतिक्रियाएँ आपके कर्तव्य का परिणाम-भाग के बाद देखी जाती हैं। आपके प्रीफरेंस हमें शिक्षण की गुणवत्ता को बढ़ाने  
में मदद करते हैं। एक सवाल पर एक से ज्यादा प्रतिक्रियाएँ देते सकते हैं, बचते वे एक दूसरे के विपरीत नहीं होतीं।

Email : \*

shalu12345mishra@gmail.com

विद्यार्थी का नाम : \*

Shalini mishra



**PRINCIPAL**  
Shyak Nityanand Sat  
Gott. College, AASA  
Dist.- Jashpur (C.G.)

कक्षा \*

- बीएससी - 1
- बीएससी - 2
- बीएससी - 3
- बीए - 1
- बीए - 2
- बीए - 3
- बी कॉम - 1
- बी कॉम - 2
- बी कॉम - 3
- एमएससी वनस्पतिशास्त्र पूर्वी
- एमएससी वनस्पतिशास्त्र अंतिम

शिक्षक का नाम \*

Varun kushwaha

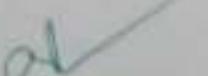
विषय - \*

Botany

स.उ. \*

2019-2020

अपके छोटबेटे



PRINCIPAL

Nayak Bhawanand Sal  
Govt. College, AAKA  
Dist. - Jashpur (C.G.)

१. प्रत्येक कोर्स का पाठ्यक्रम था -

- पार्श्वित
- अपर्श्वित
- युनिटर्सिटी
- कामाक्षी

२. कोर्स से होने वाले लाभ का वैकल्पिक पथ -

- योग्यता से अधिक
- पार्श्वित
- अपर्श्वित
- कहा नहीं जा सकता

३. कोर्स समझने में कैमा था-

- असान
- ऐनेक छारने योग्य
- कठिन
- बहुत कठिन

४. कक्षा में कितना कोर्स पूरा किया गया -

- 85-100%
- 70-85%
- 55-70%
- 55% से कम



**PRINCIPAL**

Nayak Nitin Kumar  
C. M.

५. व्रथालय में मौजूद मटिरियल और सुविधाओं के बारे में आपकी क्या राय है -

- पर्याप्त से अधिक
- पर्याप्त
- अपर्याप्त
- बहुत कम

६. नियोजित पाठ्य सामग्री प्राप्त करने में आपको कितनी मेहनत करनी पड़ी -

- असानी से
- कुछ कठिनाई से
- सामग्री अनुपातम् थी
- बहुत कठिनाई से मिला

७. कक्षाओं के लिए शिक्षक कितनी तैयारी से आए-

- अच्छी तरह से
- संतुष्ट करने तक
- कम
- अधिक रूप से

८. शिक्षक संबद्ध करने में कैसे थे-

- हमें उपभोक्ता
- अपहर उपभोक्ता
- संतुष्ट करने तक
- समानपक्ष उपभोक्ता

PRINCIPAL  
Nayak  
C-200, Sector-10  
Jharkhand  
9835145611  
9835145611

9. कक्षा में विद्यार्थियों की भागीदारी को प्रोत्साहित करने के लिए शिक्षक किसने ऐप्पर है -

- अधिकारी है
- अक्षर है
- कभी नहीं
- हमें

10. यदि हैं, तो प्रोत्साहित करने के लिए कौन सा तरीका उपयोग किया गया -

- प्रश्न पूछने के लिए प्रोत्साहित किया गया
- कक्षा में वर्षा में सम्मिलित होने के लिए प्रोत्साहित किया गया
- कक्षा में काहर वर्षा करने के लिए प्रोत्साहित किया गया।
- प्रोत्साहित नहीं किया गया।

11. सुझाव देने में शिक्षक कितना मददगार था -

- काफी मददगार
- अक्षर मददगार
- मददगार नहीं
- कुछ सुझाव नहीं दिये

PRINCIPAL  
Nayak Nityanand Sai  
Govt. College, AARA  
Dist.- Jashpur (C.G.)

12. शिक्षक का प्रयास कैसे अच्छी तरह से आप व्याख्या कर सकते हैं -

- हमेशा निष्प्र
- अवसर कर्तोर
- हमेशा अनिश्चित
- नहीं कहा जा सकता

13. औतरिक मूल्यांकन कैसा था -

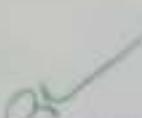
- हमेशा निष्प्र
- कभी कभी निष्प्र नहीं
- समान्यतः प्रदृष्टातात्पूर्ण
- कभी-कभी निष्प्र

14. औतरिक मूल्यांकन आपके कोर्स के अंको पर कितना प्रभावशाली होगा, इस पर आप क्या सोचते हैं -

- गुणार करने में मददगार होगा
- हालीसाहित करेगा
- कोई विशेष प्रभाव नहीं होगा
- कभी-कभी प्रभावशाली

15. आपके परफॉर्मेंस पर शिक्षक कितना प्रीतुवैक प्रदान करते हैं -

- निष्प्रिय / समय पर
- मददगार लिप्पियों के साथ
- कभी कभी / दूरी से
- किन किसी दृष्टिकोण से



**PRINCIPAL**  
Nayak Nitinand Sat  
Govt. College, Agra  
Dist. - Jashpur (C.G.)

16. क्या आपके असाइनमेंट या दिये गए कार्य पर आपसे चर्चा की गयी

- हाँ – पूरी तरह से
- हाँ – लेकिन कुछ कुछ
- चर्चा नहीं की गयी
- कभी कभी चर्चा की गयी

17. क्या आपको शुरूआत में कोर्स सहयोगात्मका लेखर दिया गया

- हाँ
- नहीं

यदि हाँ, तो क्या वह मददगार था –

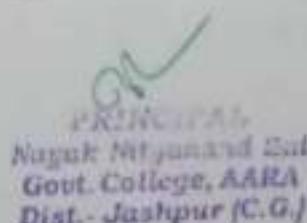
- हाँ
- नहीं

अन्य सुझाव या विचार –

Library m books or Jada hona chahiye. Niyamit shikshak pradan krne ka kast kren.

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms



# शासकीय नवीन महाविद्यालय, आरा, जिला- जशपुर (छ.ग.) विद्यार्थियों द्वारा प्रोग्राम एवं शिक्षण का सम्पूर्ण मूल्यांकन एवं फीडबैक प्रपत्र 2019-20

प्रिय विद्यार्थियों,

आपकी प्रतिक्रियाएँ आपके कोर्स का परिणाम आने के बाद देखी जाएंगी। आपके फीडबैक हमें शिक्षण की गुणवत्ता को बढ़ाने में मदद करेंगे। एक सवाल पर एक से ज्यादा प्रतिक्रियाएँ दे सकते हैं, बशर्ते कि एक दूसरे के विपरीत ना हों।

Email \*

mamtaranujsp@gmail.com

विद्यार्थी का नाम :

Marita Rani



PRINCIPAL  
Mamta Ranu Singh  
Govt. College, Aara  
Dist.- Jashpur (C.G.)

8/29/2021

गोप्तवी नवीन महाविद्यालय, अस. फैल. जशपुर (M.P.) विभागीय इतन प्रेसम एवं विद्यार्थी का गोप्तवी द्वायका एवं विद्यार्थी का गोप्तवी 2019-20

कक्षा \*

- बीएससी - 1
- बीएससी - 2
- बीएससी - 3
- बीए - 1
- बीए - 2
- बीए - 3
- बी कॉम - 1
- बी कॉम - 2
- बी कॉम - 3
- एमएससी वनस्पतिशास्त्र यूनि
- एमएससी वनस्पतिशास्त्र अंतिम

प्रिक्षक का नाम \*

Varun kushwaha

विषय - \*

Development Biology

सत्र \*

2019\_2020

आपके परीक्षार्थक

PRINCIPAL  
Nayak Nityanand Sai  
Govt. College, AARA  
Dist. Jashpur (C.G.)

1. प्रत्येक कोर्स का पाठ्यक्रम था -

- पर्याप्त
- अपर्याप्त
- नुनोलीपूर्ण
- कमज़ोर

2. कोर्स से होने वाले लाभ का वैकाशउड था -

- पर्याप्त से अधिक
- पर्याप्त
- अपर्याप्त
- कहा नहीं जा सकता

3. कोर्स समझाने में कैसा था-

- आसान
- मेनेज करने मांगा
- कठिन
- बहुत कठिन

4. कक्षा में कितना कोर्स पूरा किया गया -

- 85-100 %
- 70-85%
- 55-70%
- 55% से कम

P.T.O. CAPAL  
Nayak Jaywanand Saj  
Govt. College, Alwar  
Dist. - Alwar

5. ग्रंथालय में मौजूद मटिरियल और सुविधाओं के बारे में आपकी क्या राय है -

- पर्याप्त से अधिक
- पर्याप्त
- अपर्याप्त
- बहुत कम

6. निर्धारित पाठ्य सामग्री प्राप्त करने में आपको कितनी मेहनत करनी पड़ी -

- आसानी से
- कुछ कठिनाई से
- सामग्री अनुपलब्ध थी
- बहुत कठिनाई से मिला

7. कक्षाओं के लिए शिक्षक कितनी तैयारी से आए-

- अच्छी तरह से
- सत्युह करने तक
- कम
- धिक्कूल से

8. शिक्षक संवाद करने में कैसे थे.

- हमेशा प्रभावशाली
- अवसर प्रभावशाली
- सत्युह करने तक
- समान्यतः अप्रभावशाली

PRINCIPAL  
Nayak Nipunand S/o  
Gout. College, AARA  
Dist. - Jalgaon (C.G.)

9. कक्षा में विद्यार्थियों की भागीदारी को प्रोत्साहित करने के लिए शिक्षक कितने तैयार हैं-

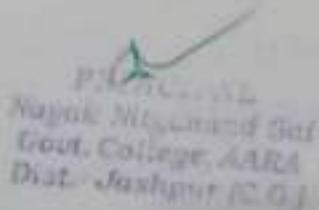
- अधिकांशत हैं
- अक्सर हैं
- कभी नहीं
- हमेशा

10. यदि हाँ, तो प्रोत्साहित करने के लिए कौन सा तरीका उपयोग किया गया -

- प्रश्न पूछने के लिए प्रोत्साहित किया गया
- कक्षा में चर्चा में सम्मिलित होने के लिए प्रोत्साहित किया गया
- कक्षा से बाहर चर्चा करने के लिए प्रोत्साहित किया गया।
- प्रोत्साहित नहीं किया गया।

11. सुझाव देने में शिक्षक कितना मददगार था -

- काफी मददगार
- अक्सर मददगार
- मददगार नहीं
- बुलं सुझाव नहीं दिये



Nagul M. Narendar Giri  
Govt. College, Agra  
Dist. Jashpur (C.O.)

12. शिक्षक का प्रयास के से अच्छी तरह से आप व्याख्या कर सकते हैं -

- हमेशा विचार
- अक्षर काटने
- हमेशा अनियंत्रित
- नहीं कहा जा सकता

13. अंतरिक मूल्यांकन कैसा था -

- हमेशा नियंत्रित
- कभी कभी नियंत्रित नहीं
- समानज्ञत यथापात्र
- कभी-कभी नियंत्रित

14. अंतरिक मूल्यांकन आपके कोर्स के अंको पर कितना प्रभावशाली होगा, इस पर आप क्या सोचते हैं -

- सुधार करने में मददगार होगा
- हतोन्तराहित करेगा
- कोई विशेष प्रभाव नहीं होगा
- कभी-कभी प्रभावशाली

15. आपके परफॉर्मेंस पर शिक्षक कितना फीडबैक प्रदान करते हैं -

- नियमित / समय पर
- मददगार टिप्पणियों के साथ
- कभी कभी / दौरी से
- बिना किसी टिप्पणी के

✓  
H.C.P.S.L.  
Shivamandir  
Durg-Chauraha, M.A.L.A.  
District: Lucknow, U.P.

16. क्या आपके असाइनमेंट पर टिप्पणी गए कार्य पर आपसे चर्चा की गयी?

- हैं - पूरी तरह से
- हैं - लेकिन कुछ कुछ
- चर्चा नहीं की गयी
- कभी कभी चर्चा की गयी

17. क्या आपको शुरुआत में कोर्स सहयोगात्मक लेक्चर दिया गया?

- है
- नहीं

यदि है, तो क्या वह सददगार थी -

- है
- नहीं

अन्य सुझाव या विचार -

इनी विषयवाली के द्वारा पढ़ाये गये विषय हमें सरलता पूर्वक से समझ में आ जाता है

This content is neither created nor endorsed by Google

Google Forms

PRINCIPAL  
Nayak Mityanand Sat  
Govt. College, AURA  
Dist.- Jashpur (C.G.)

# शासकीय नवीन महाविद्यालय, आरा, जिला- जशपुर (छ.ग.) विद्यार्थियों द्वारा प्रोग्राम एवं शिक्षण का सम्पूर्ण मूल्यांकन एवं फीडबैक प्रपत्र 2019-20

द्वितीय विद्यार्थियों,  
आपकी प्रतिक्रियाएँ आपके कोर्स का परिणाम बनें के बाद देखी जाएंगी। आपके फीडबैक हमें शिक्षण की गुणवत्ता को बढ़ाने में भांडत करेंगे। एक साकात पर एक से ज्यादा प्रतिक्रियाएँ दें सकते हैं, बरतें तो एक दूसरे के विपरीत नहीं हों।

Email \*

nk355946@gmail.com

विद्यार्थी का नाम \*

Neetu kumari



**PRINCIPAL**  
Nagak Nitinand Sal  
G.O.M., A.R.A.  
District - Jashpur (C.G.)

कक्षा \*

- बीएससी - 1
- बीएससी - 2
- बीएससी - 3
- बीए - 1
- बीए - 2
- बीए - 3
- बी कॉम - 1
- बी कॉम - 2
- बी कॉम - 3
- एमएससी वनस्पतिशास्त्र पूर्ण
- एमएससी वनस्पतिशास्त्र अंतिम

शिक्षक का नाम \*

Varun kushwaha

विषय - \*

M. sc. botany 2sem

संत्र \*

2020-2021



DR. ASHOK KUMAR SINGH  
LECTURER IN BOTANY  
GANGA MANDIR JAGDISH CHANDRA  
GOVIND GARG COLLEGE, AAIK  
DIST. JASHRAM (R.C.D.)

आपके फीटवेक

1. પ્રત્યેક કોર્સ કા પાઠ્યક્રમ ખા -

- પર્યાપ્ત
- અપર્યાપ્ત
- ચુંગીચીપુર્ણ
- કમાતોર

2. કોર્સ સે હોને વાલે લાભ કા વૈકાશાઉંડ ખા -

- પર્યાપ્ત સે અધિક
- પર્યાપ્ત
- અપર્યાપ્ત
- કહા નહીં કા સકતા

3. કોર્સ સમજ્ઞાને મે કેસા ખા -

- આસ્તાન
- મેનેજ કરને યોગ્ય
- કાર્ટિન
- બहુત કાર્ટિન

4. રક્ષા મે કિંતના કોર્સ પૂરા કિયા ગયા -

- 85-100 %
- 70-85%
- 55-70%
- 55 % સે કમ

✓ **PRINCIPAL**  
Jayak Nilmaland Sai  
Govt. College, AARA  
Dist. Jashpur (C.G.J)

5. संधारण में औद्योग मटिरियल और सुविधाओं के बारे में आपको क्या राय है -

- पर्याप्त से अधिक
- पर्याप्त
- अपर्याप्त
- बहुत कम

6. नियंत्रित पाठ्य सामग्री प्राप्त करने में आपको कितनी मेहनत करनी पड़ी -

- जास्ती से
- कुछ कठिनाई से
- सामग्री अनुप्रयोग थी
- बहुत कठिनाई से मिला

7. कक्षाओं के लिए शिक्षक वित्ती तैयारी से ज्ञ-

- अच्छी तरह से
- संतुष्ट करने तक
- अम
- पिछ लाय से

8. शिक्षक सदाद करने में कैसे हैं-

- हमेशा प्रभावशाली
- अक्सर प्रभावशाली
- संतुष्ट करने तक
- समान्यतः अप्रभावशाली

✓  
R.D. Patel  
Hony. Head, Anand Sai  
Govt. College, Anra  
Dist.: Dantapur (G.G.J.)

9. कक्षा में विद्युपरियों को भागीदारी को प्रोत्साहित करने के लिए शिक्षक कितने तैयार हैं-

- अधिकारी हैं
- अभ्यार हैं
- कुछ नहीं
- इमेण्ट

10. यदि ही, तो प्रोत्साहित करने के लिए कौन सा तरीका उपयोग किया गया -

- प्रबु गुड़ने के लिए प्रोत्साहित किया गया
- कक्षा में चर्चा में सम्प्रतिकृत होने के लिए प्रोत्साहित किया गया
- कक्षा में बाहर चर्चा करने के लिए प्रोत्साहित किया गया।
- प्रोत्साहित नहीं किया गया।

11. सुझाव देने में शिक्षक कितना मददगार था -

- जल्दी मददगार
- अवश्य मददगार
- मददगार नहीं
- कुछ सुझाव नहीं दिये

PRINCIPAL  
Nayak Nityanand Set  
Govt. College, Jashpur  
Dist.-Jashpur (C.G.)

12. प्रियक का प्रपात्ति के से अवृद्धी तरह से आप व्याख्या कर सकते हैं -

- हमेशा विनम्र
  - अक्षर कठोर
  - हमेशा अभिहित
  - नहीं कहा जा सकता

### 13. अंतरिक मल्याकान कैसा धा -

- हमेशा नियम
  - कभी कभी नियम नहीं
  - समाचर अक्षयात्मक
  - कभी-कभी नियम

14. ओटोरिक भूत्योकन आपके वोर्स के ऊंची एवं कितना प्रभावशाली होंगा, इस पर आप क्या सोचते हैं -

- सुधार करने में मददगार होगा
  - इतेजाहित करेगा
  - कोई विशेष प्रभाव नहीं होगा
  - कभी-कभी प्रभावहीन

15. आपके परिवार्मेंस पर गिरकृत कितना एवीज़ियैक प्रदान करते हैं -

- नियमित / साधा पर
  - नदादार विषयितों के साथ
  - कभी कभी / देरी से
  - बिना कठती विषयों के

*PEINODA*  
Nagpur 440 001  
Dist. Nagpur, M.P.  
Dist. Jashpur (C.G.)

16. क्या आपके असाइनमेंट या टिक्कें गए कार्य पर आपसे चर्चा की गयी

- हीं - पूरी तरह से
  - हीं - लेकिन कुछ कुछ
  - यहाँ नहीं थीं गयी
  - कभी कभी यहाँ थीं गयी

17. क्या आपको शुरू-आत में कोई सहयोगात्मक संबंध दिया गया

- १५

यदि ही तो क्या वह मदहमार था -

- ◎ 精  
◎ 喻

मृत्यु राज्याना विनाश -

# शासकीय नवीन महाविद्यालय, आरा, जिला- जशपुर (छ.ग.) विद्यार्थियों द्वारा प्रोग्राम एवं शिक्षण का सम्पूर्ण मूल्यांकन एवं फीडबैक प्रपत्र 2019-20

प्रिय विद्यार्थियों,  
आपकी प्रतिक्रियाएँ आपके कोर्स वा परिज्ञान अने के बाब देखी जाती हैं। आपके पीड़िकैक हमें विद्युत की गुणवत्ता को बढ़ाने  
में मदद करते हैं। एक साझा पर एक से ज्यादा प्रतिक्रियाएँ देखते हैं, ज्यादा वे एक दूसरे के विपरीत नहीं।

Email \*

ashwina.phagat@gmail.com

विद्यार्थी का नाम \*

Ashwina phagat



**PRINCIPAL**  
Naukar Mahavidyalaya  
Govt. College, AJHA  
Dist. - Jhunjhunu (Raj. )

क्रमांक \*

- बीएससी - 1
- बीएससी - 2
- बीएससी - 3
- बीए - 1
- बीए - 2
- बीए - 3
- बी कॉम - 1
- बी कॉम - 2
- बी कॉम - 3
- एमएससी इनस्टीट्यूशन्स पूर्व
- एमएससी इनस्टीट्यूशन्स बीतम

शिक्षक का नाम \*

Varun kushwaha

दिव्यांग - \*

M.Sc botany

संगठन \*

2020

अपने के परीक्षेक

  
**PRINCIPAL**  
 Nayak Nitinanand Sati  
 Govt. College, Z.P.C.  
 Dist. - Chandigarh (P.U.)

1. प्रतियोगी कोर्स का पाठ्यक्रम था -

- पर्याप्त
- अपर्याप्त
- सुनिश्चित
- असंवेदन

2. कोर्स से होने वाले लाभ का पैक्काऊ था -

- पर्याप्त से अधिक
- पर्याप्त
- अपर्याप्त
- कहा नहीं जा सकता

3. कोर्स समझने में कैसा था-

- आसान
- मोज़ करने योग्य
- कठिन
- बहुत कठिन

4. छाता में दिया गया कोर्स पूरा किया गया -

- 85-100 %
- 70-85%
- 55-70%
- 55 % से कम

PROOFED  
Renuka Jaiswal, M.Tech  
Guru Gobind Singh  
Tech. University, Dera  
Nagarkot, Haryana (G.)

5. प्रैथमिक में मौजूद माटीरियल और सुविधाओं के बारे में आपकी क्या राय है -

- पर्याप्त से अधिक
- पर्याप्त
- अपर्याप्त
- बहुत कम

6. निर्धारित पाठ्य सामग्री प्राप्त करने में आपको कितनी मेहनत करनी पड़ी -

- आसानी से
- कुछ कठिनाई से
- सामग्री अनुपलब्ध थी
- बहुत कठिनाई से मिला

7. कक्षाओं के लिए शिक्षक कितनी तैयारी से आए-

- अच्छी तरह से
- सत्रुष्ण करने तक
- कम
- बिल्कुल नहीं से

8. शिक्षक संवाद करने में कैसे थे-

- हमेशा प्रभावशाली
- अभ्यर प्रभावशाली
- सत्रुष्ण करने तक
- समाजसेवा अप्रभावशाली

PRINCIPAL  
Nayak Nityanand SAI  
Govt. College, A.P.T.  
Dist.- Jhunjhunu (Raj.)

9. कक्षा में विद्यार्थियों को भागीदारी को प्रोत्साहित करने के लिए शिक्षक कितने तैयार थे-

- अधिकांशतः ही
- अक्षर ही
- कभी नहीं
- उमेश

10. यदि ही, तो प्रोत्साहित करने के लिए कौन सा तरीका उपयोग किया गया -

- एक गुजने के लिए प्रोत्साहित किया गया
- कक्षा में वर्दी में समिलित होने के लिए प्रोत्साहित किया गया
- कक्षा से बाहर चर्चा करने के लिए प्रोत्साहित किया गया।
- प्रोत्साहित नहीं किया गया।

11. सूझाव देने में शिक्षक कितना मददगार था -

- काफी मददगार
- अक्षर मददगार
- मददगार नहीं
- कुछ सुझाव नहीं दिये

Q1  
Date: 2023/04/25  
Name: \_\_\_\_\_  
Grade: \_\_\_\_\_  
Subject: \_\_\_\_\_  
Page No.: \_\_\_\_\_

12. शिक्षक का प्रयास कैसे अच्छी तरह से आप ज्ञान्या कर सकते हैं -

- हमेशा विनम्र
  - असार काहीर
  - हमेशा अनियंत्रित
  - नवी करा जा सकता

13. ऑटोरिक मल्टीकन के सा था -

- हमसा निष्पक्ष
  - कभी कभी निष्पक्ष नहीं
  - समाजतो प्रश्नातपूर्ण
  - कभी-कभी निष्पक्ष

14. ओत्तरीक मत्पाकन आपके कोर्स के अंतीं प्रवित्तन प्रभावाती हिन्दू इस पर जाए क्या होता

- नुस्खार करने में मददगार होगा
  - हसोत्राहित करेगा
  - कोई विद्युत प्रभाव नहीं होगा
  - जबकि -ड्राइव प्रभावशील

15. आपके परामर्शदाता पर शिक्षक कितना फैटल विकास प्रदान करते हैं -

- नियमित / समय पर
  - गददगार टिप्पणी के साथ
  - कभी कभी / दैरी से
  - बिना किसी टिप्पणी के

PRINCIPAL  
Nayak Nitjanand San  
Govt. College, AARA  
Dist.- Jashpur (C.G.)

12. शिक्षक का प्रयोग कैसे अच्छी तरह से आप च्याखा कर सकते हैं -

- हमेशा विनष्ट
- अज्ञान कठोर
- हमेशा अग्निहित
- नहीं कहा जा सकता

13. आतंरिक मूल्यांकन कैसा था -

- हमेशा निष्पक्ष
- कभी कभी निष्पक्ष नहीं
- समान्यतः प्रश्नपत्रपूर्ण
- कभी-कभी निष्पक्ष

14. आतंरिक मूल्यांकन आपके कोर्स के अंकों पर कितना प्रभावशाली होगा, इस पर आप क्या सोचते हैं -

- सुधार करने में मददगार होगा
- हसोसाहित करेगा
- कोई विशेष प्रभाव नहीं होगा
- कभी-कभी प्रभावशाली

15. आपको परफॉर्मेंस पर शिक्षक कितना फीडबैक प्रदान करते हैं -

- नियमित / समय पर
- मददगार टिप्पणियों के साथ
- कभी कभी / देरी से
- किना किसी टिप्पणी के

PRINCIPAL  
Nayak Nityanand Set  
Govt. College, Agra  
Date: 20/07/2021  
Page No. 11  
Signature

१६. क्या आपके लक्षात्तुनमेट का दिये गए कार्य पर आपसे चर्चा की गयी

- है - पूरी तरह से
- है - लेकिन कुछ कुछ
- वर्ता नहीं की गयी
- कभी कभी वर्ता की गयी

१७. क्या आपको शुरुआत में कोई सहयोगात्मक लोकर दिया गया

- है
- नहीं

यदि है, तो क्या वह मददगार था -

- है
- नहीं

अन्य सुझाव या विचार -

This document is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms

PRINCIPAL  
Prakash Bhagat Singh  
Guru Gobind Singh  
Public School (P.G.S.)  
Jalandhar (P.U.)

# शासकीय नवीन महाविद्यालय, आरा, जिला- जशपुर (छ.ग.) विद्यार्थियों द्वारा प्रोग्राम एवं शिक्षण का सम्पूर्ण मूल्यांकन एवं फीडबैक प्रपत्र 2019-20

प्रिय विद्यार्थियों,

आपकी प्रतिक्रियाएँ आपके कोर्स का परिणाम आने के बाद देखी जाएगी। आपके फीडबैक हमें शिक्षण की गुणवत्ता को बढ़ाने में मदद करेंगे। एक सवाल पर एक से ज्यादा प्रतिक्रियाएँ दे सकते हैं, बचते हैं वे एक दूसरे के विपरीत ना हों।

Email \*

ashwina.bhagat@gmail.com

विद्यार्थी का नाम \*

Ashwina bhagat

PRINCIPAL  
Najak Nitinand Sad  
Govt. College, AARA  
Dist.- Jashpur (C.G.)

कक्षा \*

- बीएससी - 1
- बीएससी - 2
- बीएससी - 3
- बीए - 1
- बीए - 2
- बीए - 3
- बी कॉम - 1
- बी कॉम - 2
- बी कॉम - 3
- एमएससी वनस्पतिशास्त्र पूर्व
- एमएससी वनस्पतिशास्त्र अंतिम

प्रिक्षक का नाम \*

Varun kushwaha

विषय - \*

M.Sc botany

सत्र \*

2020

आपके फोटोबैक

AL  
**PRINCIPAL**  
 Nayak Nagar - 411030  
 Govt. College, Agra  
 Date: 10/01/2020  
<http://www.nayaknagar.gov.in>

1. प्रत्येक कोर्स का पाठ्यांकम् था -

- पर्याप्ता
  - अपर्याप्त
  - दुनिकीपूर्ण
  - कमज़ोर

२. कोर्टी से होने वाले लाभ का वैकाशउड आ -

- पर्याप्त से अधिक
  - पर्याप्त
  - अपर्याप्ति
  - कहा नहीं जा सकता

३. कोर्टी जास्ताने में किता ध-

- आसान
  - मैनेज कारने घोष्य
  - कठिन
  - बहुत कठिन

4. काला में किलना कोर्स पूरा किया गया -

- 85-100 %
  - 70-85%
  - 55-70%
  - 55 % 亦標誌

5. धर्मालय में नौजुद मटिरियल और सुविधाओं के बारे में आपकी क्या राय है -

- पार्श्वपूर्ण से अधिक
  - पार्श्वपूर्ण
  - अपार्श्वपूर्ण
  - बहुत कम

6. निपरित पाठ्य सामग्री प्राप्त करने में आपको कितनी मेहनत करनी पड़ी -

- असानी से
  - कुछ कठिनाई से
  - सामान्य अनुपलब्ध थी
  - बहुत कठिनाई से मिला

7 क्रमांको के लिए शिक्षक कितनी हैयारी से आ-

- अच्छी तरह से
  - संतुष्ट करने लाकर
  - ब्राम
  - निज़ इन्द्रिय से

g. प्रिक्षक संवाद करने में कैसे है-

- हमेशा प्रभावशाली
  - अडिसर प्रभावशाली
  - संग्रह करने तक
  - समानता का प्रभावशाली

9. कक्षा में विद्यार्थियों की भागीदारी को प्रोत्साहित करने के लिए शिक्षक कितने तैयार थे-

- अधिकांशतः हैं
- अक्सर हैं
- कभी नहीं
- हमेशा

10. यदि हैं, तो प्रोत्साहित करने के लिए कौन सा तरीका उपयोग किया गया -

- प्रश्न पूछने के लिए प्रोत्साहित किया गया
- कक्षा में चर्चा में सम्मिलित होने के लिये प्रोत्साहित किया गया
- कक्षा से बाहर चर्चा करने के लिए प्रोत्साहित किया गया।
- प्रोत्साहित नहीं किया गया।

11. सुझाव देने में शिक्षक कितना मददगार था -

- काफी मददगार
- अक्सर मददगार
- मददगार नहीं
- कुछ सुझाव नहीं दिये

**PRINCIPAL**  
Nayak: Nitayanand Sait  
Govt. College, Agra  
Dist.- Jashpur (C.G.)

12. शिक्षक का प्रपास कैसे अच्छी तरह से आप च्यालेंज कर सकते हैं -

- हमेशा विनम्र
  - अवसर बाठोर
  - हमेशा अनिहित
  - नहीं कहा जा सकता

### 13. आंतरिक मूल्यांकन फैसला भा.

- हमेशा नियामक
  - कभी कभी नियामक नहीं
  - सम्भालते प्रक्रियालय
  - कभी-कभी नियामक

14. अंतरिक मूल्यांकन आपके कोर्स के अंको पर कितना प्रभावशाली होगा, इस पर आप क्या सोचते हैं -

- सुधार करने में मददगार होगा
  - हतोत्तराहित करेगा
  - कोई विशेष प्रभाव नहीं होगा
  - कभी - कभी प्रभावउत्तीर्ण

15. आपके परफार्मेंस पर शिक्षक कितना फीडबैक प्रदान करते हैं?

- नियमित / समय पर
  - भद्रदण्ड इच्छिता के ताप
  - काशी कभी / दैरुने
  - विना किसी इच्छी के

*G*  
PRINCEPS  
Naunek Lal Chand Sal  
G. C. S. M. A.  
Distt. Jodhpur (C. O.)

16. क्या आपके असाइनमेंट या दिये गए कार्य पर आपसे चर्चा की गयी

- हाँ - पूरी तरह से
- नहीं - सेकिन कुछ कुछ
- चर्चा नहीं की गयी
- कभी कभी चर्चा की गयी

17. क्या आपको शुरुआत में कोर्स सहयोगात्मक लेक्चर दिया गया

- हाँ
- नहीं

यदि हाँ, तो क्या वह मददगार था -

- हाँ
- नहीं

अन्य सुझाव या विचार -

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms



# शासकीय नवीन महाविद्यालय, आरा, जिला- जशपुर (छ.ग.) विद्यार्थियों द्वारा प्रोग्राम एवं शिक्षण का सम्पूर्ण मूल्यांकन एवं फीडबैक प्रपत्र 2019-20

प्रिय विद्यार्थियों,

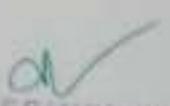
आपकी प्रतीक्षियाएँ आपके कोर्स का योग्यतामान के बाद देखी जाएंगी। आपके फीडबैक हमें शिक्षण की गुणतात्त्वों को बढ़ाने में मदद करेंगे। एक सत्राल पर एक से ज्यादा प्रतीक्षियाएँ देने सकते हैं, बशर्ते वे एक दूसरे के विपरीत न हों।

Email \*

ashwinabhagat@gmail.com

विद्यार्थी का नाम \*

Ashwina bhagat



**PRINCIPAL**  
Nagul, Narmadbad  
Govt. College, AARA  
Dist. Jashpur (C.G.)

क्रमांक \*

- बीएससी - 1
- बीएससी - 2
- बीएससी - 3
- बीए - 1
- बीए - 2
- बीए - 3
- बी कॉम - 1
- बी कॉम - 2
- बी कॉम - 3
- एमएससी वनस्पतिशास्त्र पूर्व
- एमएससी वनस्पतिशास्त्र अंतिम

शिक्षक का नाम \*

Varun kushwaha

विषय - \*

M sc botany

सत्र \*

2020

आपके फोटोवेक्ट



**PRINCIPAL**  
Nityanand Sai  
Govt. C. P. - 92, AARA  
Dist. - 223001, U.P. (C.O.)

1. प्रत्येक कोर्स का पाठ्यक्रम था -

- पर्याप्त
- अपर्याप्त
- सुनौरीपूर्ण
- कमज़ोर

2. कोर्स से होने वाले ताज़े का बैकग्राउंड था -

- पर्याप्त से अधिक
- पर्याप्त
- अपर्याप्त
- कहा नहीं जा सकता

3. कोर्स समझने में कैसा था-

- आसान
- मैनेज करने याप्त
- कठिन
- बहुत कठिन

4. कक्षा में कितना कोर्स पूरा किया गया -

- 85-100 %
- 70-85%
- 55-70%
- 55 % से कम

  
**PRINCIPAL**  
 Narendranath Baruah  
 Govt. College, DARR  
 Dist. Darrangpur (C.G.)

5. शास्त्रात्मक में शोजूद मटिरियल और सुविधाओं के बारे में आपकी क्या राय है -

- वर्णण से अधिक
- वर्णण
- अवर्णण
- बहुत कम

6. नियंत्रित पाठ्य सामग्री प्राप्त करने में आपको कितनी मेहनत करनी पड़ी -

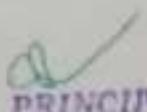
- जासानी से
- कुछ कठिनाई से
- सामग्री अनुप्राप्त थी
- बहुत कठिनाई से मिला

7. कक्षाओं के लिए शिक्षक कितनी तैयारी से आए-

- अच्छी तरह से
- सत्रुष्ट करने तक
- कम
- भिज्जाप से

8. शिक्षक सताइ दरने में कैसे थे-

- हमें प्रभावशाली
- अक्सर प्रभावशाली
- सत्रुष्ट करने तक
- सामान्यतः अप्रभावशाली

  
**PRINCIPAL**  
 Nauak Nityanand Sat  
 Govt. College, ...  
 Dist. ...  
 Date: ...

९. कक्षा में विद्यार्थियों की भागीदारी को प्रोत्साहित करने के लिए शिक्षक कितने होयाने पे-

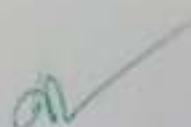
- अधिकारात् ही
- असर नहीं
- कभी नहीं
- हमें

१०. यदि हों, तो प्रोत्साहित करने के लिए कौन सा तरीका उपयोग किया गया -

- प्रभु पूछने के लिए प्रोत्साहित किया गया
- कक्षा में चर्चा में समिलित होने के लिए प्रोत्साहित किया गया
- कक्षा से बाहर चर्चा करने के लिए प्रोत्साहित किया गया।
- प्रोत्साहित नहीं किया गया।

११. सुझाव देने में शिक्षक कितना मददगार था -

- काफी मददगार
- अवசर मददगार
- मददगार नहीं
- कुछ सुझाव नहीं दिये



PRINCIPAL  
Naya Pargana Govt. High  
School, College, JARA  
Dist. Jashpur (C.G.)

12. शिक्षक का प्रयास कैसे अच्छी तरह से आप व्याख्या कर सकते हैं -

- हमेशा विनम्र
- अक्सर कठोर
- हमेशा अनिश्चित
- नहीं कहा जा सकता

13. आंतरिक मूल्यांकन कैसा था -

- हमेशा निष्पक्ष
- कभी कभी निष्पक्ष नहीं
- समान्यतः पक्षपातपूर्ण
- कभी-कभी निष्पक्ष

14. आंतरिक मूल्यांकन आपके कोर्स के अंकों पर कितना प्रभावशाली होगा, इस पर आप क्या सोचते हैं -

- सुधार करने में मददगार होगा
- हतोत्साहित करेगा
- कोई विशेष प्रभाव नहीं होगा
- कभी-कभी प्रभावशील

15. आपके परफॉर्मेंस पर शिक्षक कितना फीडबैक प्रदान करते हैं -

- नियमित / समय पर
- मददगार टिप्पणियों के साथ
- कभी कभी / देरी से
- बिना किसी टिप्पणी के



PRINCIPAL  
Nayak Nitinanand Sai  
Govt. C. P. S. AARA  
D. J. P. M. College (C.G.)

16. क्या आपके असाइनमेंट या दिये गए कार्य पर आपसे चर्चा की गयी

- हाँ - पूरी तरह से
  - हाँ - लेकिन कुछ कुछ
  - चर्चा नहीं की गयी
  - कभी कभी चर्चा की गयी

17. क्या आपको शुरूआत में कोर्स सहयोगात्मक लेक्चर दिया गया

- ८५

यदि हाँ, तो क्या वह मददगार था -

- हाँ  
 नहीं

### अन्य सूझाव या विचार -

This content is neither created nor endorsed by Google

Google Forms

*[Signature]*

# शासकीय नवीन महाविद्यालय, आरा, जिला- जशपुर (छ.ग.) विद्यार्थियों द्वारा प्रोग्राम एवं शिक्षण का सम्पूर्ण मूल्यांकन एवं फीडबैक प्रपत्र 2019-20

प्रिय विद्यार्थियों,

आपकी प्रतिक्रियाएँ आपके कोर्स का परिणाम आने के बाद देखी जाएंगी। आपके फीडबैक हमें शिक्षण की गुणवत्ता को बढ़ाने में मदद करेंगे। एक सवाल पर एक से ज्यादा प्रतिक्रियाएँ दे सकते हैं, बशर्ते वे एक दूसरे के विपरीत ना हों।

Email \*

nk355946@gmaul.com

विद्यार्थी का नाम \*

Neetu kumari



PRINCIPAL  
Nayak Nityanand Sai  
Govt. College, AARA  
Dist.- Jashpur (C.G.)

四四

- बीएससी - 1
  - बीएससी - 2
  - बीएससी - 3
  - बीए - 1
  - बीए - 2
  - बीए - 3
  - बी कॉम - 1
  - बी कॉम - 2
  - बी कॉम - 3
  - एमएससी वनस्पतिशास्त्र पूर्व
  - एमएससी वनस्पतिशास्त्र अंतिम

शिक्षक का नाम \*

Varun kushwaha

10

M.Sc 2nd sem

३५

2020-2021

प्राचीन भारतवर्ष

1. प्रत्येक कोर्स का पाठ्यक्रम था -

- पर्याप्त
- अपर्याप्त
- चुनौतीपूर्ण
- कमज़ोर

2. कोर्स से होने वाले लाभ का बैकग्राउंड था -

- पर्याप्त से अधिक
- पर्याप्त
- अपर्याप्त
- कहा नहीं जा सकता

3. कोर्स समझने में कैसा था-

- आसान
- मैनेज करने योग्य
- कठिन
- बहुत कठिन

4. कक्षा में कितना कोर्स पूरा किया गया -

- 85-100 %
- 70-85%
- 55-70%
- 55 % से कम

PRINCIPAL  
Nirajak Nitayamandir  
Govt. College, A.J.  
Dist. Jashpur (C.G.)

5. ग्रंथालय में भौजट मटिरियल और सुविधाओं के बारे में आपकी क्या राय है -

- पर्याप्त से अधिक
  - पर्याप्त
  - अपर्याप्त
  - बहुत कम

६. निर्धारित पाठ्य सामग्री प्राप्त करने में आपको कितनी मेहनत करनी पड़ी -

- आसानी से
  - चुंच कठिनाई से
  - सामग्री अनुपलब्ध थी
  - बहुत कठिनाई से मिला

७. कक्षाओं के लिए शिक्षक कितनी हेयारी से आए-

- अच्छी तरह से
  - संतुष्ट करने तक
  - कम
  - भिन्न रूप से

४. शिक्षक सताद करने में कैसे थे-

- हमेद्या उभावदाती
  - अड्डार पुभावदाती
  - मत्तृष्ठ करने वाले
  - समाधान - पुभावदाती

*Sat*  
AARA

9. कक्षा में विद्यार्थियों की भागीदारी को प्रोत्साहित करने के लिए शिक्षक कितने तैयार थे-

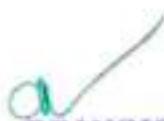
- अधिकांशतः हैं
- अक्सर हैं
- कभी नहीं
- हमेशा

10. यदि हाँ, तो प्रोत्साहित करने के लिए कौन सा तरीका उपयोग किया गया -

- प्रश्न पूछने के लिए प्रोत्साहित किया गया
- कक्षा में चर्चा में सम्मिलित होने के लिये प्रोत्साहित किया गया
- कक्षा से बाहर चर्चा करने के लिए प्रोत्साहित किया गया।
- प्रोत्साहित नहीं किया गया।

11. सुझाव देने में शिक्षक कितना मददगार था -

- काफी मददगार
- अक्सर मददगार
- मददगार नहीं
- कुछ सुझाव नहीं दिये



**PRINCIPAL**  
Nayak Nityanand Sai  
Govt. College, AARA  
Dist.- Jashpur (C.G.)

12. शिक्षक का प्रयास कैसे अच्छी तरह से आप व्याख्या कर सकते हैं -

- हमेशा विनम्र
  - अक्सर कठोर
  - हमेशा अनिश्चित
  - नहीं कहा जा सकता

13. आतंरिक मूल्यांकन कैसा था -

- हमेशा निष्पक्ष
  - कभी कभी निष्पक्ष नहीं
  - समान्यतः प्रक्षपातपूर्ण
  - कभी-कभी निष्पक्ष

14. आंतरिक मूल्यांकन आपके कोर्स के अंकों पर कितना प्रभावशाली होगा, इस पर आप क्या सोचते हैं -

- सुधार करने में मददगार होगा
  - हतोत्साहित करेगा
  - कोई विद्याप्रभाव नहीं होगा
  - कभी -कभी प्रभावशील

15. आपके परामर्शों से पर शिक्षक कितना पौटदैक प्रदान करते हैं -

- नियमित समय पर
  - मदतगार इंप्रिंटो के साथ
  - कभी कभी / दूसरी ग्रे
  - बिना हिस्टो इंप्रिंट के



16. क्या आपके असाइनमेंट पर दिये गए कार्य पर आपसे चर्चा की गयी

- है - पूरी तरह से
- है - लेकिन कुछ कुछ
- वही नहीं की गयी
- कभी कभी चर्चा की गयी

17. क्या आपको शुरुआत में कोई सहयोगात्मक लेक्चर दिया गया

- है
- नहीं

यदि हैं, तो क्या वह मददगार था -

- है
- नहीं

अन्य सुझाव या विचार -

This content is neither created nor endorsed by Google

Google Forms



Nayak Nityanand Sai  
Govt. College, AARA  
Dist.- Jashpur (C.G.)

# शासकीय नवीन महाविद्यालय, आरा, जिला- जशपुर (छ.ग.) विद्यार्थियों द्वारा प्रोग्राम एवं शिक्षण का सम्पूर्ण मूल्यांकन एवं फीडबैक प्रपत्र 2019-20

प्रिय विद्यार्थियों,

आपकी प्रतीक्रियाएँ आपके कोर्स का परिणाम आने के बाद दर्शाती होती हैं। आपके फीडबैक हमें शिक्षण की गुणवत्ता को बढ़ाने में मदद करेंगे। एक सवाल पर एक से ज्यादा प्रतीक्रियाएँ दे सकते हैं, वर्षाने वें एक दूसरे के विपरीत नहीं होती।

Email :

tikendar.kumar466@gmail.com

विद्यार्थी का नाम :

Tikendar kumar bunkar

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Tikendar Kumar Bunkar', is placed over a printed version of the same name. The printed name is in a standard sans-serif font.

कक्षा \*

- बीएससी - 1
- बीएससी - 2
- बीएससी - 3
- बीए - 1
- बीए - 2
- बीए - 3
- बी कॉम - 1
- बी कॉम - 2
- बी कॉम - 3
- एमएससी वनस्पतिशास्त्र धूर्व
- एमएससी वनस्पतिशास्त्र अंतिम

शिक्षक का नाम \*

Varun kushuwaha

विषय - \*

Botnay

सत्र \*

2019-20

मापके फीडबैक



**PRINCIPAL**  
 Nayak Nityanand Sal  
 Govt. College, AARA  
 Dist.- Jashpur (C.G.)

## 1. प्रत्येक कोर्स का पाठ्यक्रम था -

- पर्याप्त
- अपर्याप्त
- चुनौतीपूर्ण
- कमज़ोर

## 2. कोर्स से होने वाले लाभ का बैकग्राउंड था -

- पर्याप्त से अधिक
- पर्याप्त
- अपर्याप्त
- कहा नहीं जा सकता

## 3. कोर्स समझने में कैसा था-

- आसान
- मैनेज करने योग्य
- कठिन
- बहुत कठिन

## 4. कक्षा में कितना कोर्स पूरा किया गया -

- 85-100 %
- 70-85%
- 55-70%
- 55 % से कम



**PRINCIPAL**  
Naveen Bhattacharya  
Date: 28/06/2021

5. ग्रंथालय में मौजूद मटिरियल और सुविधाओं के बारे में आपकी क्या राय है -

- पर्याप्त से अधिक
- पर्याप्त
- अपर्याप्त
- बहुत कम

6. निर्धारित पाठ्य सामग्री प्राप्त करने में आपको कितनी मेहनत करनी पड़ी -

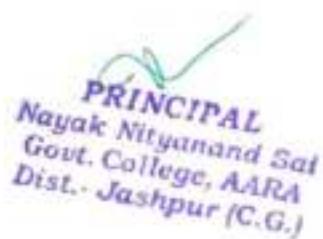
- आसानी से
- कुछ कठिनाई से
- सामग्री अनुपलब्ध थी
- बहुत कठिनाई से मिला

7. कक्षाओं के लिए शिक्षक कितनी तैयारी से आए-

- अच्छी तरह से
- संतुष्ट करने तक
- कम
- भिन्न रूप से

8. शिक्षक संवाद करने में कैसे थे-

- हमेशा प्रभावशाली
- अक्सर प्रभावशाली
- संतुष्ट करने तक
- सामान्यतः अप्रभावशाली

  
**PRINCIPAL**  
*Nayak Nityanand Sat*  
*Govt. College, AARA*  
*Dist.. Jashpur (C.G.)*

9. कक्षा में विद्यार्थियों की भागीदारी को प्रोत्साहित करने के लिए शिक्षक कितने तैयार थे-

- अधिकांशतः हौं
- अक्सर हौं
- कभी नहीं
- हमेशा

10. यदि हाँ, तो प्रोत्साहित करने के लिए कौन सा तरीका उपयोग किया गया -

- प्रश्न पूछने के लिए प्रोत्साहित किया गया
- कक्षा में चर्चा में सम्मिलित होने के लिये प्रोत्साहित किया गया
- कक्षा से बाहर चर्चा करने के लिए प्रोत्साहित किया गया।
- प्रोत्साहित नहीं किया गया।

11. सुझाव देने में शिक्षक कितना मददगार था -

- काफी मददगार
- अक्सर मददगार
- मददगार नहीं
- कुछ सुझाव नहीं दिये



**PRINCIPAL**  
Nityanand Sai  
C. M. T. S., ARA  
D.

12. शिक्षक का प्रयास कैसे अच्छी तरह से आप व्याख्या कर सकते हैं -

- हमेशा विनम्र
- अक्सर कठोर
- हमेशा अनिहित
- नहीं कहा जा सकता

13. आंतरिक मूल्यांकन कैसा था -

- हमेशा निष्पक्ष
- कभी कभी निष्पक्ष नहीं
- समान्यतः पक्षपातपूर्ण
- कभी-कभी निष्पक्ष

14. आंतरिक मूल्यांकन आपके कोर्स के अंकों पर कितना प्रभावशाली होगा, इस पर आप क्या सोचते हैं -

- सुधार करने में मददगार होगा
- हतोत्साहित करेगा
- कोई विशेष प्रभाव नहीं होगा
- कभी-कभी प्रभावशील

15. आपके परफॉर्मेंस पर शिक्षक कितना फीडबैक प्रदान करते हैं -

- नियमित / समय पर
- मददगार टिप्पणियों के साथ
- कभी कभी / देरी से
- बिना किसी टिप्पणी के

16. क्या आपके असाइनमेंट या दिये गए कार्य पर आपसे चर्चा की गयी

- हाँ - पूरी तरह से
- हाँ - लेकिन कुछ कुछ
- चर्चा नहीं की गयी
- कभी कभी चर्चा की गयी

17. क्या आपको शुरुआत में कोर्स सहयोगात्मक लेक्चर दिया गया

- हाँ
- नहीं

यदि हाँ, तो क्या वह मददगार था -

- हाँ
- नहीं

अन्य सुझाव या विचार -

शिक्षक एवं शिक्षकों के द्वारा दिये गये सुझाव या विचार सभी  
आवश्यक दागा और आगे बढ़ने के लिए प्रोत्त्वाहित मिला।

This content is neither curated nor endorsed by Google

Google Forms



# शासकीय नवीन महाविद्यालय, आरा, जिला- जशपुर (छ.ग.) विद्यार्थियों द्वारा प्रोग्राम एवं शिक्षण का सम्पूर्ण मूल्यांकन एवं फीडबैक प्रपत्र 2019-20

प्रिय विद्यार्थियों,

आपकी प्रतिक्रियाएं आपके कोर्स का परिणाम आने के बाद देखी जाएंगी। आपके फीडबैक हमें शिक्षण की गुणवत्ता को बढ़ाने में मदद करेंगे। एक सवाल पर एक से ज्यादा प्रतिक्रियाएं दे सकते हैं, बशर्ते वे एक दूसरे के विपरीत ना हों।

Email \*

Subrangibeck@gimail.com

विद्यार्थी का नाम \*

Subrangibeck



**PRINCIPAL**  
Nayak Nityanand Sal  
Govt. College, AARA  
Dist.- Jashpur (C.G.)

कक्षा \*

- बीएससी - 1
- बीएससी - 2
- बीएससी - 3
- बीए - 1
- बीए - 2
- बीए - 3
- बी कॉम - 1
- बी कॉम - 2
- बी कॉम - 3
- एमएससी वनस्पतिशास्त्र पूर्व
- एमएससी वनस्पतिशास्त्र अंतिम

शिक्षक का नाम \*

Varun kushwaha

विषय - \*

Botany

सत्र \*

2020

1. પ્રત્યેક કોર્સ કા પાઠ્યક્રમ થા -

- પર્યાપ્ત
- અપર્યાપ્ત
- ચુનૌતીપૂર્ણ
- કમજોર

2. કોર્સ સે હોને વાલે લાભ કા બૈકગ્રાઉંડ થા -

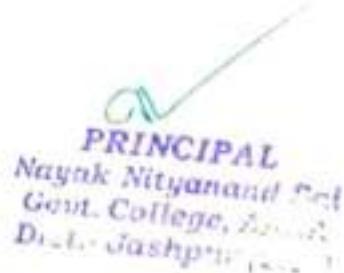
- પર્યાપ્ત સે અધિક
- પર્યાપ્ત
- અપર્યાપ્ત
- કહા નહીં જા સકતા

3. કોર્સ સમજાને મે કેસા થા-

- આસાન
- મૈનેજ કરને યોગ્ય
- કઠિન
- બहુત કઠિન

4. કક્ષા મે કિતના કોર્સ પૂરા કિયા ગયા -

- 85-100 %
- 70-85%
- 55-70%
- 55 % સે કમ



५. पाठ्यालय में मौजूद माटीरियल और सुविधाओं के बारे में आपको क्या गय है -

- पर्याप्त न होना
- पर्याप्त
- अपर्याप्त
- बहुत कम

६. निर्धारित पाठ्य सामग्री प्राप्त करने में आपको कितनी मेहनत करनी पड़ी -

- आसानी से
- कुछ कठिनाई से
- सामग्री अनुपलब्ध थी
- बहुत कठिनाई से मिला

७. कक्षाओं के लिए शिक्षक कितनी तैयारी से आए-

- अच्छी तरह से
- संतुष्ट करने तक
- कम
- भिन्न रूप से

८. शिक्षक संताद करने में कैसे थे-

- उम्मीदवाली
- अवश्य उम्मीदवाली
- नाम नहीं जानते
- नाम नहीं जानते

PRINCIPAL  
Mr. S. D. Sathe  
Date: 29/06/2021  
Page No. 1

9. कक्षा में विद्यार्थियों की भागीदारी को प्रोत्साहित करने के लिए शिक्षक कितने तैयार थे-

- अधिकांशतः हैं
- अक्सर हैं
- कभी नहीं
- हमेशा

10. यदि हैं, तो प्रोत्साहित करने के लिए कौन सा तरीका उपयोग किया गया -

- प्रश्न पूछने के लिए प्रोत्साहित किया गया।
- कक्षा में चर्चा में सम्मिलित होने के लिये प्रोत्साहित किया गया।
- कक्षा से बाहर चर्चा करने के लिए प्रोत्साहित किया गया।
- प्रोत्साहित नहीं किया गया।

11. सुझाव देने में शिक्षक कितना मददगार था -

- काफी मददगार
- अक्सर मददगार
- मददगार नहीं
- कुछ सुझाव नहीं दिये



**PRINCIPAL**  
*Nayak Nityanand Sai  
 Govt. College, AARA  
 Dist.: Jashpur (C.G.)*

12. शिक्षक का प्रयास कैसे अच्छी तरह से आप व्याख्या कर सकते हैं -

- हमेशा विनम्र
- अक्सर कठोर
- हमेशा अनियुक्त
- नहीं कहा जा सकता

13. आतंरिक मूल्यांकन कैसा था -

- हमेशा निष्पक्ष
- कभी कभी निष्पक्ष नहीं
- समान्यतः पक्षपातपूर्ण
- कभी-कभी निष्पक्ष

14. आतंरिक मूल्यांकन आपके कोर्स के अकों पर किनना प्रभावशाली होगा, इस पर आप क्या सोचते हैं -

- सुधार करने में मददगार होगा
- हल्तेसाहित करेगा
- कर्ट विशेष प्रभाव नहीं होगा।
- क.नी - कभी प्रभावशाली

15. आपके परफॉर्मेंस पर शिक्षक किनना फॉर्मैल प्रदान करते हैं -

- नियंत्रित / समय पर
- मददगार टिप्पणियों के साथ
- कभी कभी / देरी से
- दिना नियंत्रित प्राप्ति के

16. क्या आपके असाइनमेंट या दिये गए कार्य पर आपसे चर्चा की गयी।

- हौं - पूरी तरह से
- हौं - हीड़ेन कुछ कुछ
- चर्चा नहीं की गयी
- कभी कभी चर्चा की गयी

17. क्या आपको शुरुआत में कोर्स सहयोगात्मक लेक्चर दिया गया।

- हौं
- नहीं

यदि हौं, तो क्या वह मददगार था -

- हौं
- नहीं

अन्य सुझाव या विचार -

Yadi paractical jada karaya jaye to jada samjh aata

This content is neither created nor endorsed by Google

Google Forms

  
**PRINCIPAL**  
*Nayak Nityanand Sai*  
*Gvt. College, J.A.D.A.*  
*Dist., Raigarh, Chhattisgarh*

# शासकीय नवीन महाविद्यालय, आरा, जिला- जशपुर (छ.ग.) विद्यार्थियों द्वारा प्रोग्राम एवं शिक्षण का सम्पूर्ण मूल्यांकन एवं फीडबैक प्रपत्र 2019-20

प्रिय विद्यार्थियों,

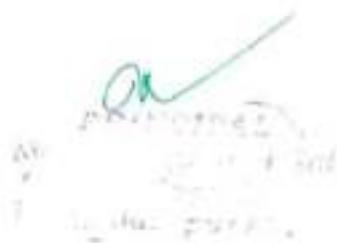
आपकी प्रतिक्रियाएं आपके कोर्स का परिणाम आने के बाद देखी जाएंगी। आपके पीडबैक हमें शिक्षण की गुणवत्ता को बढ़ाने में मदद करेंगे। एक सवाल पर एक से ज्यादा प्रतिक्रियाएं दे सकते हैं, बशर्ते वे एक दूसरे के विपरीत ना हों।

Email \*

sagarsai684@gmail.com

विद्यार्थी का नाम \*

Sagar sai



कक्षा \*

- बीएससी -1
- बीएससी - 2
- बीएससी - 3
- बीए - 1
- बीए - 2
- बीए - 3
- बी कॉम - 1
- बी कॉम - 2
- बी कॉम - 3
- एमएससी वनस्पतिशास्त्र पूर्व
- एमएससी वनस्पतिशास्त्र अंतिम

शिक्षक का नाम \*

Varun khusvaha ,pinki bhagat , rayvti yadav

विषय - \*

Borany

सत्र \*

2020

आपके फीडबैक



**PRINCIPAL**  
**Nityak Nityanand Sati**  
**Govt. College, AARA**  
**Dist. Jashpur /C.**

1. प्रत्येक कोर्स का पाठ्यक्रम था -

- पर्याप्त
  - अपर्याप्त
  - चुनौतीपूर्ण
  - कमज़ोर

2. कोर्स से होने वाले लाभ का बैकग्राउंड था -

- पर्याप्त से अधिक
  - पर्याप्त
  - अपर्याप्त
  - कहा नहीं जा सका

3. कोर्स समझने में कैसा था-

- आसान
  - मैनेज करने योग्य
  - कठिन
  - बहुत कठिन

4. कक्षा में कितना कोर्स पूरा किया गया -

- 85-100%  
 70-85%  
 55-70%  
 15% 및 미만



5. यंथालय में मौजूद मटिरियल और सुविधाओं के बारे में आपकी क्या राय है -

- पर्याप्त से अधिक
- पर्याप्त
- अपर्याप्त
- बहुत कम

6. निर्धारित पाठ्य सामग्री प्राप्त करने में आपको कितनी मेहनत करनी पड़ी -

- आसानी से
- कुछ कठिनाई से
- सामग्री अनुपलब्ध थी
- बहुत कठिनाई से मिला

7. कक्षाओं के लिए शिक्षक कितनी तैयारी से आए-

- अच्छी तरह से
- सत्रृष्ट करने तक
- कम
- भिन्न रूप से

8. शिक्षक संवाद करने में कैसे थे-

- हमें प्रभावशाली
- अकमर प्रभावशाली
- सत्रृष्ट करने तक
- समान्यतः अप्रभावशाली

PRINCIPAL  
Nayak Nityanand Sal  
Govt. College, AARA  
Dist.- Jashpur (C.GJ)

9. कक्षा में विद्यार्थियों की भागीदारी को प्रोत्साहित करने के लिए शिक्षक कितने तैयार थे-

- अधिकांशतः हौं
- अक्सर हौं
- कभी नहीं
- हमेशा

10. यदि हौं, तो प्रोत्साहित करने के लिए कौन सा तरीका उपयोग किया गया -

- प्रश्न पूछने के लिए प्रोत्साहित किया गया
- कक्षा में चर्चा में सम्मिलित होने के लिये प्रोत्साहित किया गया
- कक्षा से बाहर चर्चा करने के लिए प्रोत्साहित किया गया।
- प्रोत्साहित नहीं किया गया।

11. सुझाव देने में शिक्षक कितना मददगार था -

- काफी मददगार
- अक्सर मददगार
- मददगार नहीं
- कुछ सुझाव नहीं दिये



PRINCIPAL  
Mr. Sandeep  
Kumar  
M.Tech  
IIT Roorkee  
Jharkhand  
India  
Ph.D (C.G.)

12. शिक्षक का प्रयास कैसे अच्छी तरह से आप व्याख्या कर सकते हैं -

- हमेशा विनम्र
- अक्सर कठोर
- हमेशा अनिश्चित
- नहीं कहा जा सकता

13. आंतरिक मूल्यांकन कैसा था -

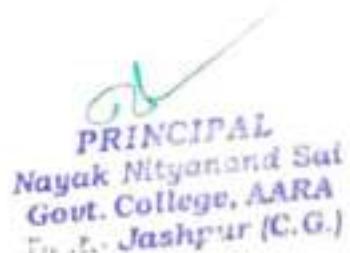
- हमेशा निष्पक्ष
- कभी कभी निष्पक्ष नहीं
- समान्यतः पक्षपातपूर्ण
- कभी-कभी निष्पक्ष

14. आंतरिक मूल्यांकन आपके कोर्स के अंकों पर कितना प्रभावशाली होगा, इस पर आप क्या सोचते हैं -

- सुधार करने में मददगार होगा
- हतोत्साहित करेगा
- कोई विशेष प्रभाव नहीं होगा
- कभी-कभी प्रभावशील

15. आपके परफॉर्मेंस पर शिक्षक कितना फीडबैक प्रदान करते हैं -

- नियमित / समय पर
- मददगार टिप्पणियों के साथ
- कभी कभी / देरी से
- बिना किसी टिप्पणी के



PRINCIPAL  
Nayak Nitayand Sai  
Govt. College, AARA  
Jashpur (C.G.)

16. क्या आपके असाइनमेंट या दिये गए कार्य पर आपसे चर्चा की गयी

- हाँ – पूरी तरह से
- हाँ – लेकिन कुछ कुछ
- चर्चा नहीं की गयी
- कभी कभी चर्चा की गयी

17. क्या आपको शुरूआत में कोई सहयोगात्मक लेक्चर दिया गया

हाँ

नहीं

यदि हाँ, तो क्या वह मददगार था –

हाँ

नहीं

अन्य सुझाव या विचार –



# शासकीय नवीन महाविद्यालय, आरा, जिला- जशपुर (छ.ग.) विद्यार्थियों द्वारा प्रोग्राम एवं शिक्षण का सम्पूर्ण मूल्यांकन एवं फीडबैक प्रपत्र 2019-20

प्रिय विद्यार्थियों,

आपकी प्रतिक्रियाएँ आपके कोर्स का परिणाम आने के बाद देखी जाएंगी। आपके फीडबैक हमें शिक्षण की गुणवत्ता को बढ़ाने में मदद करेंगे। एक सवाल पर एक से ज्यादा प्रतिक्रियाएँ देसकते हैं, बशर्ते वे एक दूसरे के विपरीत ना हों।

Email \*

nandlal painkra0855@gmail.com

विद्यार्थी का नाम :

Nandlal painkra



**PRINCIPAL**  
*Nayak Nitinand Sal*  
*Govt. College, AARA*  
*Dist.- Jashpur (C.G.)*

कृष्ण

- बीएससी - 1
  - बीएससी - 2
  - बीएससी - 3
  - बीए - 1
  - बीए - 2
  - बीए - 3
  - बी कॉम - 1
  - बी कॉम - 2
  - बी कॉम - 3
  - एमएससी वनस्पतिशास्त्र पूर्व
  - एमएससी वनस्पतिशास्त्र अंतिम

शिक्षक का नाम \*

Varun kushwaha

५४८

Boiley

३४

- 2020

अन्तर्राष्ट्रीय विद्या



## 1. प्रत्येक कोर्स का पाठ्यक्रम था -

- पर्याप्त  
 अपर्याप्त  
 बुनियादीपूर्ण  
 कमज़ोर

## 2. कोर्स से होने वाले लाभ का वैकायाउंड था -

- पर्याप्त से अधिक  
 पर्याप्त  
 अपर्याप्त  
 कहा नहीं जा सकता

## 3. कोर्स समझने में कैसा था-

- आसान  
 मैनेज करने योग्य  
 कठिन  
 बहुत कठिन

## 4. कक्षा में कितना कोर्स पूरा किया गया -

- 85-100 %  
 70-85%  
 55-70%  
 55 % से कम



**PRINCIPAL**  
**Nayak Nityanand Sat**  
**Govt. College, AJRKT**  
**Dist.: Jashpur (M.G.)**

5. ग्रंथालय में मौजूद मटिरियल और सुविधाओं के बारे में आपकी क्या राय है -

- पर्याप्त से अधिक
- पर्याप्त
- अपर्याप्त
- बहुत कम

6. निर्धारित पाठ्य सामग्री प्राप्त करने में आपको कितनी मेहनत करनी पड़ी -

- आसानी से
- कुछ कठिनाई से
- सामग्री अनुपलब्ध थी
- बहुत कठिनाई से मिला

7. कक्षाओं के लिए शिक्षक कितनी तैयारी से आए-

- अच्छी तरह से
- संतुष्ट करने तक
- कम
- भिन्न रूप से

8. शिक्षक संवाद करने में कैसे थे-

- उमसा व्यापक रूप से दर्शाती
- अवसर प्रभावशाली
- संतुष्ट करने तक
- अनान्यता व्यापक रूप से दर्शाती



PRINCIPAL  
Nayak Nityanand S.  
Govt. College, AAR  
Dist. - Raigarh (C.)

9. कक्षा में विद्यार्थियों की भागीदारी को प्रोत्साहित करने के लिए शिक्षक कितने तैयार थे-

- अधिकांशतः हौं
- अक्सर हौं
- कभी नहीं
- हमेशा

10. यदि हौं, तो प्रोत्साहित करने के लिए कौन सा तरीका उपयोग किया गया -

- प्रश्न पूछने के लिए प्रोत्साहित किया गया
- कक्षा में चर्चा में सम्प्रिलित होने के लिये प्रोत्साहित किया गया
- कक्षा से बाहर चर्चा करने के लिए प्रोत्साहित किया गया।
- प्रोत्साहित नहीं किया गया।

11. सुझाव देने में शिक्षक कितना मददगार था -

- काफी मददगार
- अक्सर मददगार
- मददगार नहीं
- कुछ सुझाव नहीं दिये



**PRINCIPAL**  
Nayak Nityanand Sai  
Govt. College, AARA  
Dist.- Jashpur (C.G.)

12. शिक्षक का प्रयास कैसे अच्छी तरह से आप व्याख्या कर सकते हैं -

- हमेशा विनम्र
- अक्सर कठोर
- हमेशा अनियंत्रित
- नहीं कहा जा सकता

13. आंतरिक मूल्यांकन कैसा था -

- हमेशा निष्पक्ष
- कभी जभी निष्पक्ष नहीं
- समान्यतः प्रकापातपूर्ण
- कभी-कभी निष्पक्ष

14. आंतरिक मूल्यांकन आपके कोर्स के अंकों पर कितना प्रभावशाली होगा, इस पर आप क्या सोचते हैं -

- सुधार करने में मददगार होगा
- हातोत्साहित करेगा
- कोई टिप्पणी प्रभाव नहीं होगा
- कभी-कभी प्रभावशाली

15. आपके प्रकार्मेंस पर शिक्षक कितना फीडबैक प्रदान करते हैं -

- निपुण / समर्पण पर
- गददगार टिप्पणियों के साथ
- कभी कभी / उरी से
- निना किसी टिप्पणी के

PRINCIPAL  
Dr. Md. Zainul Haq  
Date: 17/06/2019  
Signature:

16. क्या आपके असाइनमेंट या दिये गए कार्य पर आपसे चर्चा की गयी

- हाँ - पूरी तरह से
- हाँ - लेकिन कुछ कुछ
- चर्चा नहीं की गयी
- कभी कभी चर्चा की गयी

17. क्या आपको शुरुआत में कोर्स सहयोगात्मक लेक्चर दिया गया

- हाँ
- नहीं

यदि हाँ, तो क्या वह मददगार था –

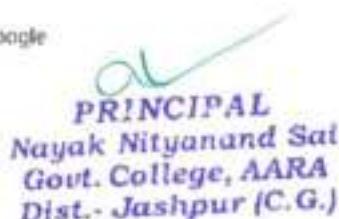
- हाँ
- नहीं

अन्य सुझाव या विचार –

No

This content is neither created nor endorsed by Google

Google Forms



# शासकीय नवीन महाविद्यालय, आरा, जिला- जशपुर (छ.ग.) विद्यार्थियों द्वारा प्रोग्राम एवं शिक्षण का सम्पूर्ण मूल्यांकन एवं फीडबैक प्रपत्र 2019-20

प्रिय विद्यार्थियों,

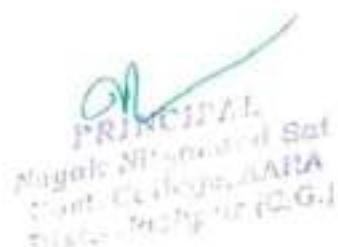
आपकी प्रतिक्रियाएँ आपके कोर्स का परिणाम आने के बाद देखी जाएंगी। आपके फीडबैक हमें शिक्षण की गुणवत्ता को बढ़ाने में मदद करेंगे। एक सवाल पर एक से ज्यादा प्रतिक्रियाएँ दे सकते हैं, बास्तें वे एक दूसरे के विपरीत ना हों।

Email :-

nandlal painkra0855@gmail.com

विद्यार्थी का नाम :-

Nandlal painkra



कक्षा \*

- बीएससी -1
- बीएससी - 2
- बीएससी - 3
- बीए - 1
- बीए - 2
- बीए - 3
- बी कॉम - 1
- बी कॉम - 2
- बी कॉम - 3
- एमएससी वनस्पतिशास्त्र पूर्व
- एमएससी वनस्पतिशास्त्र अंतिम

शिक्षक का नाम \*

Varun kushwaha

विषय - \*

Botay

सत्र \*

2020

मापके फीडबैक



**PRINCIPAL**  
**Nayak Nityanand Sai**  
**Govt. College, AARA**  
**Dist. - Jashpur (C.G.)**

## 1. प्रत्येक कोर्स का पाठ्यक्रम था -

- पर्याप्त  
 अपर्याप्त  
 चुनौतीपूर्ण  
 कमज़ोर

## 2. कोर्स से होने वाले लाभ का बैकग्राउंड था -

- पर्याप्त से अधिक  
 पर्याप्त  
 अपर्याप्त  
 कहा नहीं जा सकता

## 3. कोर्स समझने में कैसा था-

- आसान  
 मैनेज करने योग्य  
 कठिन  
 बहुत कठिन

## 4. कक्षा में कितना कोर्स पूरा किया गया -

- 85-100 %  
 70-85%  
 55-70%  
 55% से कम

PRINCIPAL  
and  
27/06/2021  
Jashpur (C.G.)

5. ग्रंथालय में मौजूद मटिरियल और सुविधाओं के बारे में आपकी क्या राय है -

- पर्याप्त से अधिक
- पर्याप्त
- अपर्याप्त
- बहुत कम

6. निर्धारित पाठ्य सामग्री प्राप्त करने में आपको कितनी मेहनत करनी पड़ी -

- आसानी से
- कुछ कठिनाई से
- सामग्री अनुपलब्ध थी
- बहुत कठिनाई से मिला

7. कक्षाओं के लिए शिक्षक कितनी तैयारी से आए-

- अच्छी तरह से
- संतुष्ट करने तक
- कम
- भिन्न रूप से

8. शिक्षक संवाद करने में कैसे थे-

- हमेशा प्रभावशाली
- अक्सर प्रभावशाली
- संतुष्ट करने तक
- समान्यतः अप्रभावशाली

  
**PRINCIPAL**  
 Nayak Nitayand Sal  
 Govt. College, AARA  
 Dist. - Jaffarpur (C.G.)

9. कक्षा में विद्यार्थियों की भागीदारी को प्रोत्साहित करने के लिए शिक्षक कितने तैयार थे-

- अधिकांशतः हैं
- अक्सर हैं
- कभी नहीं
- हमेशा

10. यदि हैं, तो प्रोत्साहित करने के लिए कौन सा तरीका उपयोग किया गया -

- प्रश्न पूछने के लिए प्रोत्साहित किया गया
- कक्षा में चर्चा में सम्मिलित होने के लिये प्रोत्साहित किया गया
- कक्षा से बाहर चर्चा करने के लिए प्रोत्साहित किया गया।
- प्रोत्साहित नहीं किया गया।

11. सुझाव देने में शिक्षक कितना मददगार था -

- काफी मददगार
- अक्सर मददगार
- मददगार नहीं
- कुछ सुझाव नहीं दिये



PRINCIPAL  
Dr. S. K. Jaiswal  
M.A., M.Sc.  
B.Ed., D.Ed., Ph.D. (C.U.)  
Ex-Headmaster, D.A.V. Public School, Dehradoon

12. शिक्षक का प्रयास कैसे अच्छी तरह से आप व्याख्या कर सकते हैं -

- हमेशा विनम्र
- अक्सर कठोर
- हमेशा अनिष्टित
- नहीं कहा जा सकता

13. आंतरिक मूल्यांकन कैसा था -

- हमेशा निष्पक्ष
- कभी कभी निष्पक्ष नहीं
- समान्यतः पक्षपातपूर्ण
- कभी-कभी निष्पक्ष

14. आंतरिक मूल्यांकन आपके कोर्स के अंकों पर कितना प्रभावशाली होगा, इस पर आप क्या सोचते हैं -

- सुधार करने में मददगार होगा
- हतोत्साहित करेगा
- कोई विशेष प्रभाव नहीं होगा
- कभी-कभी प्रभावशील

15. आपके परफॉर्मेंस पर शिक्षक कितना फीडबैक प्रदान करते हैं -

- नियमित / समय पर
- मददगार टिप्पणियों के साथ
- कभी कभी / देरी से
- बिना किसी टिप्पणी के

16. क्या आपके असाइनमेंट या दिये गए कार्य पर आपसे चर्चा की गयी

- हाँ - पूरी तरह से
  - हाँ - लेकिन कुछ कुछ
  - चर्चा नहीं की गयी
  - कभी कभी चर्चा की गयी

17. क्या आपको शुरूआत में कोर्स सहयोगात्मक लेक्चर दिया गया

- हाँ  
○ नहीं

यदि हों, तो क्या वह मददगार था -

- हाँ  
 नहीं

### अन्य सुझाव या विचार -

No

This content downloaded from 130.132.111.11 on Sat, 24 Oct 2015 10:45:22 UTC

**PRINCIPAL**  
Naynand Sai  
Gc College, AARA  
Dist. Jashpur (C.G.)

# शासकीय नवीन महाविद्यालय, आरा, जिला- जशपुर (छ.ग.) विद्यार्थियों द्वारा प्रोग्राम एवं शिक्षण का सम्पूर्ण मूल्यांकन एवं फीडबैक प्रपत्र 2019-20

ग्रिय विद्यार्थियों,

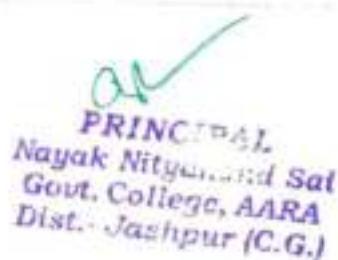
आपकी प्रतिक्रियाएँ आपके कोर्स का परिणाम आने के बाद देखी जाएंगी। आपके फीडबैक हमें शिक्षण की गुणवत्ता को बढ़ाने में मदद करेंगे। एक सवाल पर एक से ज्यादा प्रतिक्रियाएँ दे सकते हैं, बशर्ते वे एक दूसरे के विपरीत ना हों।

Email \*

ashwinabhattagat@gmail.com

विद्यार्थी का नाम \*

Ashwina bhagat



*Nayak Nityanand Sat  
Govt. College, AARA  
Dist. Jashpur (C.G.)*

कक्षा :

- बीएससी - 1
- बीएससी - 2
- बीएससी - 3
- बीए - 1
- बीए - 2
- बीए - 3
- बी कॉम - 1
- बी कॉम - 2
- बी कॉम - 3
- एमएससी उन्नतप्रतिशास्त्र पूर्व
- एमएससी उन्नतप्रतिशास्त्र अंतिम

शिक्षक का नाम :

Varun kushwaha

विषय :-

M sc 2nd botany

संन

2021

प्राप्ति का दृष्टिकोण

## 1. प्रत्येक कोर्स का पाठ्यक्रम था -

- पर्याप्त
- अपर्याप्त
- चुनौतीपूर्ण
- कमज़ोर

## 2. कोर्स से होने वाले लाभ का बैकग्राउंड था -

- पर्याप्त से अधिक
- पर्याप्त
- अपर्याप्त
- कहा नहीं जा सकता

## 3. कोर्स समझने में कैसा था-

- आसान
- मैनेज करने योग्य
- कठिन
- बहुत कठिन

## 4. कक्षा में कितना कोर्स पूरा किया गया -

- 85-100 %
- 70-85%
- 55-70%
- 55 % से कम



..NCIPAL  
Nak Nityanand Sat  
Govt. College, AARA  
District: Jhansi (C.G.)

5. ग्रंथालय में मौजूद मटिरियल और सुविधाओं के बारे में आपकी व्याख्या राय है -

- पर्याप्त से अधिक
- पर्याप्त
- अपर्याप्त
- बहुत कम

6. निर्धारित पाठ्य सामग्री प्राप्त करने में आपको कितनी मेहनत करनी पड़ी -

- आसानी से
- कुछ कठिनाई से
- सामग्री अनुपलब्ध थी
- बहुत कठिनाई से मिला

7. कक्षाओं के लिए शिक्षक कितनी तैयारी से आए-

- अच्छी तरह से
- सत्रांत करने तक
- कम
- भिन्न रूप से

8. शिक्षक संवाद करने में कैसे थे-

- हमेण्टा प्रभावशाली
- अक्सर प्रभावशाली
- सत्रांत करने तक
- समान्यतः अप्रभावशाली

✓  
PRINCIPAL  
B. M. T. COLLEGE  
JALALPUR  
DIST. RAJASTHAN  
INDIA  
PIN-305001

9. कक्षा में विद्यार्थियों की भागीदारी को प्रोत्ताहित करने के लिए शिक्षक कितने तैयार थे-

- अधिकांशतः हैं
- अक्सर हैं
- कभी नहीं
- हमेशा

10. यदि हैं, तो प्रोत्ताहित करने के लिए कौन सा तरीका उपयोग किया गया -

- प्रश्न पूछने के लिए प्रोत्ताहित किया गया
- कक्षा में चर्चा में सम्प्रिलित होने के लिये प्रोत्ताहित किया गया
- कक्षा से बाहर चर्चा करने के लिए प्रोत्ताहित किया गया।
- प्रोत्ताहित नहीं किया गया।

11. सुझाव देने में शिक्षक कितना मददगार था -

- काफी मददगार
- अक्सर मददगार
- मददगार नहीं
- कुछ सुझाव नहीं दिये



**PRINCIPAL**  
Nayak Nityanand Sal  
Govt. College, AARA  
Dist.- Visakhapatnam (C.G.)

12. शिक्षक का प्रयास कैसे अच्छी तरह से आप व्याख्या कर सकते हैं -

- हमेशा तिनम्ह
- असर काठोर
- हमेशा अनिहित
- नहीं कहा जा सकता

13. ओतरिक मूल्यांकन कैसा था -

- हमेशा निष्पक्ष
- कभी कभी निष्पक्ष नहीं
- समान्यतः वक्ष्यात्पूर्ण
- कभी-कभी निष्पक्ष

14. ओतरिक मूल्यांकन आपके कोर्स के अंकों पर कितना प्रभावशाली होगा, इस पर आप क्या सोचते हैं -

- सुधार करने में मददगार होगा
- उत्तराधित करगा
- कोई विशेष प्रभाव नहीं होगा
- कभी-कभी प्रभावशाली

15. आपके परामर्शों पर शिक्षक को किसी विवरण नहीं है

- निर्दिष्ट - समझ द्वारा
- मददगार, विवरणीय है
- कभी नहीं होता है
- इन किसी विवरण नहीं



16. ક્યા આપકે અસાઇનમેટ યા દિયે ગાએ કાર્ય પર આપસે ચર્ચા કી ગયી

- હોઁ - પૂરી તરફ સે
- હોઁ - લેકિન કુછ કુછ
- ચર્ચા નહીં કી ગયી
- કબી કભી ચર્ચા કી ગયી

17. ક્યા આપકો શુરુઆત મેં કોર્સ સહયોગાત્મક લેક્વર દિયા ગયા

- હોઁ
- નહીં

યદિ હોઁ, તો ક્યા વહ મદદગાર થા -

- હોઁ
- નહીં

અન્ય સુઝાવ યા વિચાર -

This content is neither created nor endorsed by Google

Google Forms



# शासकीय नवीन महाविद्यालय, आरा, जिला- जशपुर (छ.ग.) विद्यार्थियों द्वारा प्रोग्राम एवं शिक्षण का सम्पूर्ण मूल्यांकन एवं फीडबैक प्रपत्र 2019-20

प्रिय विद्यार्थियों,

आपकी प्रतिक्रियाएं आपके कोर्स का परिणाम आने के बाद देखी जाएंगी। आपके फीडबैक हमें शिक्षण की गुणवत्ता को बढ़ाने में मदद करेंगे। एक सवाल पर एक से ज्यादा प्रतिक्रियाएं दे सकते हैं, बशर्ते वे एक दूसरे के विपरीत ना हों।

Email \*

bhonduramnagesh048@gmail.com

विद्यार्थी का नाम \*

Bhondu ram



कक्षा \*

- बीएससी -1
- बीएससी - 2
- बीएससी - 3
- बीए - 1
- बीए - 2
- बीए - 3
- बी कॉम - 1
- बी कॉम - 2
- बी कॉम - 3
- एमएससी वनस्पतिशास्त्र पूर्व
- एमएससी वनस्पतिशास्त्र अंतिम

शिक्षक का नाम \*

Arun Kumar kusvaha

विषय - \*

Botany

सत्र \*

2020

आपके फीडबैक



PRINCIPAL  
Nayak Nityanand Sai  
Govt. College, AARA  
Dist.- Jashpur (C.G.)

1. प्रत्येक कोर्स का पाठ्यक्रम था -

- पर्याप्त
- अपर्याप्त
- चुनौतीपूर्ण
- कमज़ोर

2. कोर्स से होने वाले लाभ का बैकग्राउंड था -

- पर्याप्त से अधिक
- पर्याप्त
- अपर्याप्त
- कहा नहीं जा सकता

3. कोर्स समझाने में कैसा था-

- आसान
- मैनेज करने गए
- कठिन
- बहुत कठिन

4. कक्षा में कितना कोर्स पूरा किया गया -

- 85-100 %
- 70-85%
- 55-70%
- 55 % से कम

PRINCIPAL  
Nayak Nityanand Sai  
Govt. College, AARA  
Dist.- Jashpur (C.G.)

5. ग्रंथालय में मौजूद मटिरियल और सुविधाओं के बारे में आपकी क्या राय है -

- पर्याप्त से अधिक
- पर्याप्त
- अपर्याप्त
- बहुत कम

6. निर्धारित पाठ्य सामग्री प्राप्त करने में आपको कितनी मेहनत करनी पड़ी -

- आसानी से
- कुछ कठिनाई से
- सामग्री अनुपलब्ध थी
- बहुत कठिनाई से मिला

7. कक्षाओं के लिए शिक्षक कितनी तैयारी से आए-

- अच्छी तरह से
- संतुष्ट करने तक
- कम
- भिन्न रूप से

8. शिक्षक संवाद करने में कैसे थे-

- हमेशा प्रभावशाली
- अक्सर प्रभावशाली
- संतुष्ट करने तक
- समान्यतः अप्रभावशाली



PRINCIPAL  
Nayak Nityanand Saini  
Govt. College, AARA  
Dist.- Jashpur (C.G.)

१ कक्षा में विद्यार्थियों की भागीदारी को प्रोत्साहित करने के लिए शिक्षक कितने तैयार थे-

- अधिकांशतः ही
  - अक्सर ही
  - कभी नहीं
  - हमेशा

10. यदि हाँ, तो प्रोत्साहित करने के लिए कौन सा तरीका उपयोग किया गया -

- प्रभु पूछने के लिए प्रोत्साहित किया गया
  - कक्ष में चर्चा में सम्मिलित होने के लिये प्रोत्साहित किया गया
  - कक्ष से बाहर चर्चा करने के लिए प्रोत्साहित किया गया।
  - प्रोत्साहित नहीं किया गया।

11. संझाव देने में शिक्षक कितना मददगार था -

- कापड़ी मददगार
  - अक्सर मददगार
  - मददगार नहीं
  - कुछ सूझाव नहीं दिये

  
**PRINCIPAL**  
Nayak Nityanand Sa-  
tgot College, ARAA  
Distt. - Raigarh (C.G.)

12. शिक्षक का प्रयास कैसे अच्छी तरह से आप व्याख्या कर सकते हैं -

- हमेशा विनम्र
- अवसर कठोर
- हमेशा अनियुक्त
- नहीं कहा जा सकता

13. आतंरिक मूल्यांकन कैसा था -

- हमेशा निष्पक्ष
- कभी कभी निष्पक्ष नहीं
- समान्यतः पक्षपातपूर्ण
- कभी-कभी निष्पक्ष

14. आतंरिक मूल्यांकन आपके कोर्स के अंकों पर कितना प्रभावशाली होगा, इस पर आप क्या सोचते हैं -

- सुधार करने में मददगार होगा
- हतोत्साहित करेगा
- कोई विशेष प्रभाव नहीं होगा
- कभी-कभी प्रभावशील

15. आपके परफॉर्मेंस पर शिक्षक कितना फीडबैक प्रदान करते हैं -

- नियमित / समय पर
- मददगार टिप्पणियों के साथ
- कभी कभी / देरी से
- बिना किसी टिप्पणी के



Nitayunand Sat  
Govt. College, AARA  
Dist.- Jashpur (C.G.)

16. क्या आपके असाइनमेंट पा दिये गए कार्य पर आपसे दर्शा की गयी

- हौं - पूरी तरह से
- हौं - लेकिन कुछ कुछ
- दर्शा नहीं की गयी
- कभी कभी दर्शा की गयी

17. क्या आपको शुरुआत में कोई सहयोगात्मक लेक्चर दिया गया

- हौं
- नहीं

यदि हौं, तो क्या वह मददगार था -

- है
- नहीं

अन्य दृष्टावद या विवर -

Harmeshwar Singh Kauri (Name)

# शासकीय नवीन महाविद्यालय, आरा, जिला- जशपुर (छ.ग.) विद्यार्थीयों द्वारा प्रोग्राम एवं शिक्षण का सम्पूर्ण मूल्यांकन एवं फीडबैक प्रपत्र 2019-20

प्रिय विद्यार्थीयों,

आपकी प्रतिक्रियाएँ आपके कोर्स का परिणाम आने के बाद देखी जाएंगी। आपके फीडबैक हमें शिक्षण की गुणवत्ता को बढ़ाने में मदद करेंगे। एक सवाल पर एक से ज्यादा प्रतिक्रियाएँ दे सकते हैं, बशर्ते वे एक दूसरे के विपरीत ना हों।

Email \*

anitapainkra647@gmail.com

विद्यार्थी का नाम \*

Anita painkra



**PRINCIPAL**  
*Nayak Nityanand Sai  
 Govt. College, AARA  
 Dist.- Jashpur (C.G.)*

कक्षा :

- बीएससी - 1
- बीएससी - 2
- बीएससी - 3
- बीए - 1
- बीए - 2
- बीए - 3
- बी कॉम - 1
- बी कॉम - 2
- बी कॉम - 3
- एमएससी वनस्पतिशास्त्र पूर्व
- एमएससी वनस्पतिशास्त्र अंतिम

शिक्षक का नाम :

Varun kuchwaha

विषय - :

Botany

सत्र :

2019-2020



1. પ્રત્યેક કોર્સ કા પાઠ્યક્રમ થા -

- પર્યાપ્ત
- અપર્યાપ્ત
- ચુનૌતીપૂર્ણ
- કમજોર

2. કોર્સ સે હોને વાતે લાભ કા બૈકગ્રાઉંડ થા -

- પર્યાપ્ત સે અધિક
- પર્યાપ્ત
- અપર્યાપ્ત
- કહા નહીં જા સકતા

3. કોર્સ સમજને મેં કેસા થા-

- આસાન
- મૈનેજ કરને યોગ્ય
- કઠિન
- બહુત કઠિન

4. કક્ષા મેં કિંતના કોર્સ પૂરા કિયા ગયા -

- 85-100 %
- 70-85%
- 55-70%
- 55 % સે કમ



PRINCIPAL  
Nayak Nityanand Sai  
Govt. College, AARA  
Dist. - Jashpur (C.GJ)

5. ग्रेधालय में मौजूद मटिरियल और सुविधाओं के बारे में आपको क्या राय है -

- पर्याप्त से अधिक
- पर्याप्त
- अपर्याप्त
- बहुत कम

6. निर्धारित पाठ्य सामग्री प्राप्त करने में आपको कितनी मेहनत करनी पड़ी -

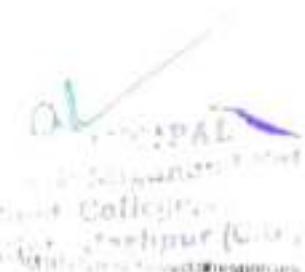
- आसानी से
- कुछ कठिनाई से
- सामग्री अनुपलब्ध थी
- बहुत कठिनाई से मिला

7. कक्षाओं के लिए शिक्षक कितनी तैयारी से आए-

- अच्छी तरह से
- संतुष्ट करने तक
- कम
- भिन्न रूप से

8. शिक्षक संवाद करने में हैं- से थे-

- हमेशा प्रभावशाली
- अप्रसर प्रभावशाली
- संतुष्ट करने तक
- समाजाती अप्रभावशाली



9. कक्षा में विद्यार्थियों की भागीदारी को प्रोत्साहित करने के लिए शिक्षक कितने तैयार थे-

- अधिकांशत ही
- अक्सर ही
- कभी नहीं
- हमेशा

10. यदि हीं, तो प्रोत्साहित करने के लिए कौन सा तरीका उपयोग किया गया -

- प्रश्न पूछने के लिए प्रोत्साहित किया गया
- कक्षा में चर्चा में सम्मिलित होने के लिये प्रोत्साहित किया गया
- कक्षा से बाहर चर्चा करने के लिए प्रोत्साहित किया गया।
- प्रोत्साहित नहीं किया गया।

11. सुझाव देने में शिक्षक कितना मददगार था -

- काफी मददगार
- अक्सर मददगार
- मददगार नहीं
- कृत सुझाव नहीं दिये

12. शिक्षक का प्रयास कैसे अच्छी तरह से आप व्याख्या कर सकते हैं -

- हमेशा विनम्र
- अक्षर कठोर
- हमेशा अनिष्टित
- नहीं कहा जा सकता

13. आतंरिक मूल्यांकन कैसा था -

- हमेशा निष्पक्ष
- कभी कभी निष्पक्ष नहीं
- समान्यतः पक्षपातपूर्ण
- कभी-कभी निष्पक्ष

14. आतंरिक मूल्यांकन आपके कोर्स के अंकों पर कितना प्रभावशाली होगा, इस पर आप क्या सोचते हैं -

- सुधार करने में मददगार होगा
- हतोत्साहित करेगा
- कोई विशेष प्रभाव नहीं होगा
- कभी-कभी प्रभावशील

15. आपके परफॉर्मेंस पर शिक्षक कितना फीडबैक प्रदान करते हैं -

- नियमित / समय पर
- मददगार टिप्पणियों के साथ
- कभी कभी / देरी से
- बिना विस्तृत टिप्पणी के

Mr. Jagat Singh (L.G.)

16. क्या आपके असाइनमेंट या दिये गए कार्य पर आपसे चर्चा की गयी

- हाँ - पूरी तरह से
- हाँ - लेकिन कुछ कुछ
- चर्चा नहीं की गयी
- कभी कभी चर्चा की गयी

17. क्या आपको शुरुआत में कोर्स सहयोगात्मक लेक्चर दिया गया

- हाँ
- नहीं

यदि हाँ, तो क्या वह मददगार था -

- हाँ
- नहीं

अन्य सुझाव या विचार -

This content is neither created nor endorsed by Google

Google Forms



PRINCIPAL  
Nayak Nitayanand Sai  
Govt. C. I. C. S., AARA  
Dist. - C. I. C. S. (C. G.)

# शासकीय नवीन महाविद्यालय, आरा, जिला- जशपुर (छ.ग.) विद्यार्थियों द्वारा प्रोग्राम एवं शिक्षण का सम्पूर्ण मूल्यांकन एवं फीडबैक प्रपत्र 2019-20

प्रिय विद्यार्थियों,

आपकी प्रतिक्रियाएँ आपके कोर्स का परिणाम आने के बाद देखी जाएंगी। आपके फीडबैक हमें शिक्षण की गुणवत्ता को बढ़ाने में मदद करेंगे। एक सवाल पर एक से ज्यादा प्रतिक्रियाएँ दे सकते हैं, बशर्ते वे एक दूसरे के विपरीत ना हों।

Email \*

[silutoppo92@gmail.com](mailto:silutoppo92@gmail.com)

विद्यार्थी का नाम \*

SILBIA TOPPO



**PRINCIPAL**  
Nayak Nityanand Sat  
Govt. College, AARA  
Dist.- Jashpur (C.G.)

कक्षा \*

- बीएससी -1
- बीएससी - 2
- बीएससी - 3
- बीए - 1
- बीए - 2
- बीए - 3
- बी कॉम - 1
- बी कॉम - 2
- बी कॉम - 3
- एमएससी वनस्पतिशास्त्र पूर्व
- एमएससी वनस्पतिशास्त्र अंतिम

शिक्षक का नाम \*

VARUN KUSHVAHA

विषय - \*

BOTANY

सत्र \*

2020

आपके फीडबैक



PRINCIPAL  
Nayak Nityanand S.A.  
G.T.C. College, AAPA  
Jashpur (C.G.)

## 1. प्रत्येक कोर्स का पाठ्यक्रम था -

- पर्याप्त
- अपर्याप्त
- बुनौतीपूर्ण
- कमज़ोर

## 2. कोर्स से होने वाले लाभ का बैकग्राउंड था -

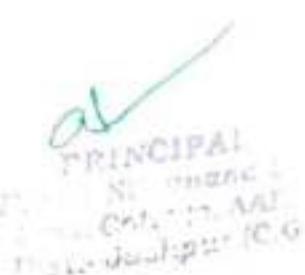
- पर्याप्त से अधिक
- पर्याप्त
- अपर्याप्त
- कहा नहीं जा सकता

## 3. कोर्स समझने में कैसा था-

- आसान
- मैनेज करने योग्य
- कठिन
- बहुत कठिन

## 4. कक्षा में कितना कोर्स पूरा किया गया -

- 85-100 %
- 70-85%
- 55-70%
- 55 % से कम



PRINCIPAL  
N. MANGAL  
CHITKARI, RAJ.  
TECHNICAL COLLEGE

5. ग्रन्थालय में मौजूद मटिरियल और सुविधाओं के बारे में आपकी क्या राय है -

- पर्याप्त से अधिक
- पर्याप्त
- अपर्याप्त
- बहुत कम

6. निर्धारित पाठ्य सामग्री प्राप्त करने में आपको कितनी मेहनत करनी पड़ी -

- आसानी से
- कुछ कठिनाई से
- सामग्री अनुपलब्ध थी
- बहुत कठिनाई से मिला

7. कक्षा ओं के लिए शिक्षक कितनी तैयारी से आए-

- भव्यी तरह से
- संतुष्ट करने तक
- कम
- भिन्न रूप से

8. शिक्षक संवाद करने में कैसे थे-

- हमेशा प्रभावशाली
- अक्सर प्रभावशाली
- संतुष्ट करने तक
- समान्यतः अप्रभावशाली



PRINCIPAL  
Nayak Nityanand Sri  
Govt. College, AAF  
Akhnoor, Jammu (C. J.)

9. कक्षा में विद्यार्थियों की भागीदारी को प्रोत्साहित करने के लिए शिक्षक कितने तैयार थे-

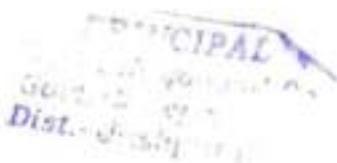
- अधिकांशत हो
- अक्सर हो
- कभी नहीं
- हमेशा

10. यदि हाँ, तो प्रोत्साहित करने के लिए कौन सा तरीका उपयोग किया गया -

- प्रश्न पूछने के लिए प्रोत्साहित किया गया
- कक्षा में चर्चा में सम्मिलित होने के लिये प्रोत्साहित किया गया
- कक्षा से बाहर चर्चा करने के लिए प्रोत्साहित किया गया।
- प्रोत्साहित नहीं किया गया।

11. सुझाव देने में शिक्षक कितना मददगार था -

- काफी मददगार
- अक्सर मददगार
- मददगार नहीं
- कुछ सुझाव नहीं दिये



12. शिक्षक का प्रयास कैसे अच्छी तरह से आप व्याख्या कर सकते हैं -

- हमेशा विनम्र
- अवसार कर्तृत
- हमेशा अनिश्चित
- नहीं कहा जा सकता

13. आतंरिक मूल्यांकन कैसा था -

- हमेशा निष्पक्ष
- कभी कभी निष्पक्ष नहीं
- समान्यतः पक्षपातपूर्ण
- कभी-कभी निष्पक्ष

14. आतंरिक मूल्यांकन आपके कोर्स के अंकों पर कितना प्रभावशाली होगा, इस पर आप क्या सोचते हैं -

- सुधार करने में मददगार होगा
- हतोत्साहित करेगा
- कोई विशेष प्रभाव नहीं होगा
- कभी-कभी प्रभावशील

15. आपके परफार्मेंस पर शिक्षक कितना फीडबैक प्रदान करते हैं -

- नियमित / समाप्त नहीं
- मददगार हिपारिएटों के साथ
- कभी कभी, दोनों से
- नहीं कभी नियमित नहीं



11. आपके असाइनमेंट या दिये गए कार्य पर आपसे चर्चा की गयी

हाँ - पूरी तरह से

नहीं - लेकिन कुछ कुछ

चर्चा नहीं की गयी

कभी कभी चर्चा की गयी

17. क्या आपको शुरुआत में कोर्स सहयोगात्मक लेक्चर दिया गया

हाँ

नहीं

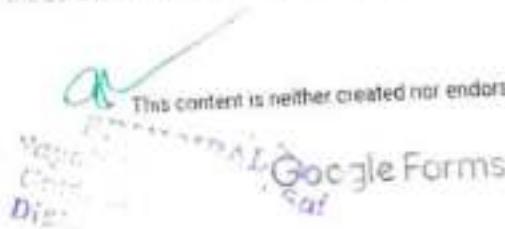
यदि हाँ, तो क्या वह मददगार था -

हाँ

नहीं

अन्य सुझाव या विचार -

MY SELF SILBIA TOPPO MSC BOTANY  
SECOND SEMESTER MY MEDIUM IS ENGLISH. ALL TEACHER'S OF NAVIN GOVT.AARA COLLAGE ARE  
GOOD IN TEACHING AND MY SUBJECT TEACHER'S ARE VERY HELP FULL FOR ME AND THEY CLEAR  
MY EVERY TOPIC DOUBT. THEY ALWAYS GIVE ME RIGHT IDEA HOW TO LEARN....THANK YOU TO ALL  
TEACHER'S FOR GUIDING ME...



# सासकीय नगीन महाविद्यालय, आरा, जिला- जशपुर (छ.ग.)

प्रोग्राम एवं शिक्षण का सञ्चयी अनुसारण परं नीडॉइक प्राप्त (निदूकार्डिनर्ड द्वारा)

(इस प्रत्यय को कोर्स का विकल्प आवे के बाद प्राप्त जाए)

निः विद्यार्थी,

आपको प्रतिक्रियाएँ आपके कोर्स का विवरण आवे के बाद देती जाती है। आपके नीडॉइक ने जिक्र की गुणवत्ता को गृहीत में ध्यान देते हैं। आपकी प्रतिक्रियाएँ गुप्त रखी जाती है। आप एक सकारात्मक रूप से गुणवत्ता प्रतिक्रियाएँ देखते हैं। कार्यों के एक दृष्टि के विचार जा रहा है।

विभाग -

शिक्षक का नाम - "डॉ. वीष्णु विजयपाल"

कोर्स -

सत्र -

क्र.	बिन्दु	विकल्प - (अ)	विकल्प - (ब)	विकल्प - (स)	विकल्प - (द)
1.	प्रत्येक कोर्स का पाठ्यक्रम या -	एवं	अध्याय	निर्देशन	कामबोर
2.	कोर्स से होने वाले लाभ का वैकल्पिक रूप या -	पर्याप्त से अधिक	पर्याप्त	अधिक	कहा नहीं जा सकता
3.	कोर्स समझने में कैसा रहा -	आसान	विकल्प नपूर योग्य	कठिन	सहज कठिन
4.	कक्षा में विद्यार्थी कोर्स पूरा लिया गया -	85-100 %	70-85%	55-70%	55 % से कम
5.	प्रशासन में मौजूद मानीरेता और सुविधाओं के बारे में भाषणकी रूप राग है -	पर्याप्त से अधिक	पर्याप्त	अपर्याप्त	बहुत कम
6.	विधिवित पाठ्य सामग्री प्राप्त करने पर आपको किसी ऐसी व्यवस्था नहीं पढ़ी -	आसानी से	कुछ कठिनाई से	सामग्री अनुभव वी	बहुत कठिनाई से मिला
7.	कक्षाओं के लिए विद्याक्रम किसी नैयांत्री से नैयांत्री से आए-	अच्छी तरह से	संतुष्ट करने तक	कम	भिन्न काप से
8.	विद्याक्रमान्वयन करने में कैसे थे -	हमेशा अभ्यासात्मी	असंसाधन अभ्यासात्मी	संतुष्ट करने तक	समान्वयन अभ्यासात्मी
9.	कक्षा में विद्यार्थियों की भागीदारी को द्रोष्टव्यहीत करने के लिए विद्याक्रम किसने दीवार दे -	अधिकारी, ही	असंसाधन, ही	कभी नहीं	हमेशा
10.	यदि ही, तो द्रोष्टव्यहीत करने के लिए कोन सा तरीका उपयोग किया गया -	उन पूछने के लिए, द्रोष्टव्यहीत किया गया	कक्षा में चर्चा में सम्प्रविहित होने के लिए, द्रोष्टव्यहीत किया गया	कक्षा में बहर चर्चा करने के लिए, द्रोष्टव्यहीत किया गया।	द्रोष्टव्यहीत नहीं किया गया।
11.	मुझाव देने में विद्याक्रम किसना - बदलना या -	कठिन मददगार	असंसाधन	मददगार नहीं	कुछ मुझाव नहीं दिये
12.	विद्याक्रम का प्रयोग कैसे अच्छा तरह से आप लगातार कर सकते हैं -	हमेशा विषय	असंसाधन	विषय अद्याध्ययन	नहीं कहा जा सकता
13.	अंतर्राष्ट्रीय मूल्यांकन देना या -	हमेशा विषय	संघीकरण विषय नहीं	समान्वयन प्रश्नान्वयन	कभी कभी निष्पत्ति
14.	अंतर्राष्ट्रीय मूल्यांकन आपके कोर्स के अंतर्गत पर किसना प्रधावशात्मी होगा, इस पर आप क्या सोचते हैं -	सुपार करने में मददगार होता -	हालत्वाहीत कोरोना	कोई विशेष प्रधाव नहीं होगा	कभी - कभी प्रधावशात्मी
15.	आपके प्रत्यक्षीय पर विद्याक्रम कितना नीडॉइक प्रदान करते हैं -	विषयित / सम्बन्ध वर	मददगार उपचारों के साथ	कभी कभी / दरी से	विनाकिसी उपचारों के
16.	क्या आपके असाइनमेंट वा दिए गए कार्य पर असर पर चर्चा की गई	ही - पूरी सत्र में	ही - नोटिज कुछ कुछ	चर्चा चर्चा की गई	कभी कभी चर्चा की गई
17.	क्या आपनो गुरुभानि ने कोई नहियांत्रियक लेखन दिया था	ही	नहीं	यदि ही, तो वह यह मददगार या - ही / नहीं	

अन्य मुद्राव या विवाद -

  
**PRINCIPAL**  
*Nayak Nityanand Sal*  
*Govt. College, AARA*  
*Dist. - Jashpur (C.G.)*

शासकीय नवीन महाविद्यालय, आरा, जिला- जशपुर (छ.ग.)

प्रोफेस एवं शिक्षण का सम्पूर्ण मूल्यांकन एवं कीड़वैक प्रपत्र (विद्यार्थी द्वारा)

(इस प्रपत्र को कोर्स का रिझल्ट जाने के बाद भरा जाए)

मिशन विद्यार्थी,

आपको प्रतिक्रियाएँ आपके कोर्स का प्रोफेस भारे के बाब देखी जाएगी। आपके कीड़वैक द्वारे शिक्षण की गुणवत्ता को बढ़ाने में मद्दह करें। आपको प्रतिक्रियाएँ नहीं रखी जाएगी। आप एक स्कॉल पर एक से अधिक प्रतिक्रियाएँ दे सकते हैं, बासी वे एक दूसरे के विपरीत नहीं हैं।

विभाग - ३१३०८

शिक्षक का नाम - भुवेन बुरु

कोर्स - B.Sc II year

सत्र - 2019-20

क्र.	बिन्दु	विकल्प - (अ)	विकल्प - (ब)	विकल्प - (ग)	विकल्प - (द)
1.	प्रत्येक कोर्स का प्राचुर्यकरण या -	पर्याप्त	अपर्याप्त	बहुत अधिक	बहुत अधिक
2.	कोर्स से होने वाले साधन का वैकाशांक है -	पर्याप्त से अधिक	पर्याप्त	अपर्याप्त	कहा नहीं जा सकता
3.	कोर्स उपज्ञने में कैसा था -	आमाद	मैट्रिक लगने वाला	कठिन	बहुत कठिन
4.	कक्षा में कितना कोर्स पूरा किया गया -	85-100 %	70-85%	55-70%	55 % से कम
5.	अधिकारी ये बौद्ध मान्यतावादी और सुविधाओं के बारे में भाषकी जब राय है -	पर्याप्त से अधिक	पर्याप्त	अपर्याप्त	बहुत कम
6.	निर्धारित पाठ्य सामग्री प्राप्त करने में आपको कितनी मेहमान करनी पड़ी -	आमादी से	कुछ कठिनताएँ	सामग्री अनुपलब्ध थी	बहुत कठिनाई से निली
7.	कक्षाओं के लिए शिक्षक कितनी तैयारी से आए -	अच्छी तरह से	संतुष्ट बदले तक	कम	भिन्न क्षय से
8.	शिक्षक संवाद लगने में कैसे थे -	हमेशा प्रभावशाली	अमर्नन प्रभावशाली	संतुष्ट करने तक	समान्वय: अप्रभावशाली
9.	कक्षा में विद्यार्थियों की भागीदारी को प्रोत्साहित करने के लिए शिक्षक किसने तैयार किया -	अधिकांशतः ही	अक्षर ही	कभी नहीं	हमेशा
10.	यदि ही, तो प्रोत्साहित करने के लिए कौन सा तरीका उपयोग किया गया -	प्रश्न पूछने के लिए प्रोत्साहित किया गया	कक्षा में चर्चा में सम्प्रतिक्रिया होने के निये प्रोत्साहित किया गया	कक्षा से बाहर चर्चा करने के लिए प्रोत्साहित किया गया	प्रोत्साहित नहीं किया गया।
11.	सुझाव देने में शिक्षक कितना - मददगार था -	काफी मददगार	अच्छा मददगार	मददगार नहीं	कुछ सुझाव नहीं दिये
12.	शिक्षक का प्रयास कैसे अच्छा तरह से आप व्याख्या कर सकते हैं -	उपरान्त विनाश	अमर्नन कर्त्री	हमेशा अनियुक्त	नहीं कहा जा सकता
13.	आंतरिक मूल्यांकन कैसा था -	हमेशा नियम	कभी कभी नियम नहीं	समान्दर: प्रश्नपत्रानुसार	कभी-कभी नियम
14.	आंतरिक मूल्यांकन आपके कार्य के अंकों पर किनना प्रभावशाली होगा, इस पर आप क्या मानते हैं -	सुपार करने में मददगार होगा	होत्साहित करें	कोई विशेष प्रभाव नहीं होगा	कभी-कभी प्रभावशाली
15.	आपके प्रश्नपत्र पर शिक्षक कितना कीड़वैक प्रदान करते हैं -	नियमित / समय पर	मददगार टिप्पणियों के साथ	कभी कभी / दरी में	शिक्षकीय टिप्पणी के
16.	क्या आपके असाइनमेंट या लिंगों पर कार्य पर आपने चर्चा की गई	ही - पूरी तरह से	ही - मौकिय कुछ कुछ	नहीं नहीं की गयी	कभी कभी चर्चा की गयी
17.	क्या आपने गुरुभूत ने कोर्स सम्पादन लेवार दिया गया	ही	नहीं	यदि ही, तो क्या यह मददगार था - ही / नहीं	

अन्व सुझाव या विचार -

✓  
PRINA-IRAL  
Nayak Nityanand Sat  
Govt. College, AIRA  
Dist. Jhunjhunu (C.G.)

शासकीय नवीन महाविद्यालय, आरा, जिला- झारपुर (छ.ग.)

प्रोफेशन एवं विषय का सम्बूद्ध सूचनात्मक एवं फीडबैक प्रपत्र (विद्यार्थी द्वारा)

(इस प्रपत्र की कोई का रिजल्ट जाने के बाद मता जाए)

नियमिति,

जाली इतिहासी अवधि कोई कोई विवरण भावे के बाद देखा जाएगा। जावें विद्यार्थी हरे विषय की गुणवत्ता को बढ़ावे में योग करें। अपनी इतिहासी अवधि जाएगी। आप एक वर्षावाले एवं एक विद्यार्थी के बहावे हैं, जिन्होंने एवं उन्होंने के विषयों नहीं।

विभाग - आंगनी

कोर्स - B.S.C. Engg.

शिक्षक का नाम - डॉ. रुद्रेश राय

संदर्भ - 2020

क्र.	विषय	विषय - (अ)	विषय - (ब)	विषय - (भ)	विषय - (द)
1.	प्राचीन कोर्स का वार्षिक विषय था -	पर्याप्त <input checked="" type="checkbox"/>	असर्वाप्त	उच्चतम्	कम होर
2.	कोर्स से होने वाले साथ का वैकल्पिक विषय था -	पर्याप्त से अधिक	पर्याप्त	अवधारण	कहा नहीं जा सकता
3.	कोर्स संपादने वे कौनसा था -	आवश्यक	विषय-वर्णना विषय	कठिन	बहुत कठिन
4.	कक्षा में विषयना कोई पूरा किया गया -	85-100 % <input checked="" type="checkbox"/>	70-85%	55-70%	55 % से कम
5.	प्रधान विषय में वीजन्त्र मानविकत और सुविधाओं के बारे में अध्ययनी किया गया रहा है -	पर्याप्त से अधिक	पर्याप्त	आवश्यक	बहुत कम
6.	नियमित पाठ्य सामग्री प्राप्त करने में आपको विषयनी पेशक बदली दी गई -	आवश्यक से <input checked="" type="checkbox"/>	कुछ कठिनताएँ से	सामग्री अनुपस्थित थी	बहुत कठिनाई से निपटा
7.	कक्षाओं के लिए शिक्षक किसनी दियारी से आए -	अच्छी तरह से	संतुष्ट करने हाल	कम	भिन्न काम से
8.	शिक्षक संवाद बदलने में कैसे थे -	एकाग्र अवधारणात्मी	अवधारणात्मी	संतुष्ट करने हाल	संवादात्मक अप्रभावशाली
9.	कक्षा में विद्यार्थियों की भागीदारी का प्रोत्तराहित करने के लिए शिक्षक किसने दिया था -	अधिकांशतः ही	अवधारणा ही	कमी नहीं	हमेशा
10.	यदि ही, तो श्रोत्रावहित करने के लिए कौन सा तरीका उपयोग किया गया -	प्रथा पूर्णे के लिए श्रोत्रावहित किया गया	कक्षा में चर्चा पर समिक्षित होने के लिए श्रोत्रावहित किया गया	कक्षा में चर्चा चर्चा करने के लिए श्रोत्रावहित किया गया ।	प्रोत्तराहित नहीं किया गया
11.	मुझाव देने से शिक्षक किसना भवित्वात् था -	काफी बदलगार	अवधारणा भवित्वात्	पदार्थ नहीं	कुछ मुझाव नहीं दिये
12.	शिक्षक का प्रयास कैसे अच्छा तरह से आय आया कर सकते हैं -	एकाग्र उत्तम	अवधारणा <input checked="" type="checkbox"/>	एकाग्र अवधारणा	बही कहा जा सकता
13.	अंतिम रूपांकन विषय का -	हमेशा विषय	कमी कमी विषय विषय	संघर्षन्तः प्रकल्पात्मक	कमी-कमी विषय
14.	अंतिम रूपांकन आपके कोर्स के अंतर्गत पर किसना प्रभावशाली होगा, इस पर आप क्या सोचते हैं -	सुधार करने में बदलगार होगा	हवायतकालीन कोर्स	कमी विशेष प्रभाव नहीं होना	कमी - कमी प्रभावशाली
15.	आपके प्रत्येक पर शिक्षक किसना फीडबैक प्रदान करते हैं -	विषयित / सम्बन्ध पर	बदलगार उपर्याप्ति के साथ	कमी कमी / दी से	विषयकी उपर्याप्ति के
16.	क्या आपके असाधनेट ना दिए हैं कार्ड वर असाधे चर्चा की गयी	ही - पूरा तरह से	ही - <input checked="" type="checkbox"/> कुछ कुछ	कर्ची नहीं की गयी	लम्बी कमी चर्चा की गयी
17.	क्या आपको गुरुभाव ने कोई सहयोग दिया गया	ही <input checked="" type="checkbox"/>	नहीं	यदि ही, तो कम यह बदलगार था - ही / नहीं	

अपना मुझाव का विचार -

शासकीय नवीन महाविद्यालय, आरा, जिला- जस्तपुर (छ.ग.)

प्रोफेशन एवं शिक्षण का सम्पूर्ण मूल्यांकन एवं कीड़ीक उपका (विद्यालयी द्वारा)

(इस चारों को कोर्स का रिकल्ट जाने के बाद भरा जाए)

यिन नियमोंमें,

आपकी प्रतिक्रियाएँ आपके लोगों का विवरण जाने के बाहर रहती जाती है। आपके लोगोंके तरे शिक्षण की गुणवत्ता को बदल देते हैं। आपकी इन नियमोंने तुम तकी जाएंगी। आप एक बड़ा लोग हो जाता प्रतिक्रियाएँ; सहज हैं, लोगों के लकड़ी के बदलने की हैं।

विभाग - डॉनोनी

शिक्षक का नाम - शुभेल डॉनोनी

कोर्स - बी.एस.-सी. (हिन्दी वर्ष)

साल - 2019-2020

क्र.	विषय	विकल्प - (अ)	विकल्प - (ब)	विकल्प - (ग)	विकल्प - (द)
1.	प्रत्येक लोगों का दातृत्वांकन का -	परामर्श ✓	अन्यथा	उपरोक्त	कम हो
2.	कोर्स में होने वाले लाभ का वैकल्पांकन का -	परामर्श से अधिक	परामर्श ✓	अन्यथा	कहा नहीं जा सकता
3.	कोर्स समझने में कैसा था-	आमतौर ✓	मैंने करने योग्य	कठिन	बहुत कठिन
4.	कक्षा में विद्यार्थी कोई पूरा किया गया -	85-100 % ✓	70-85%	55-70%	55 % से कम
5.	प्रथालय में मौजूद पर्टीकरण और सुविधाओं के बारे में आपकी ज्ञान राय है -	परामर्श से अधिक	परामर्श ✓	अन्यथा	बहुत कम
6.	नियमीकृत पाठ्य सामग्री प्राप्त करने में आपको विद्यार्थी मेहनत करनी पड़ी -	आमतौर से ✓	कुछ अठिनाई से	सामग्री अनुप्रस्तुत नहीं	बहुत कठिनाई से मिला
7.	कक्षाओं के लिए विशेष कित्तनी तैयारी से आए-	अच्छी तरह से ✓	मंटूष करने तक	कम	धून कर से
8.	विषयक संवाद लेने में कैसे थे-	हमें प्रभावशाली	असमर प्रभावशाली	मंटूष करने तक ✓	समान्वय: अप्रभावशाली
9.	कक्षा में विद्यार्थियों की भागीदारी को प्रोत्तराहित करने के लिए विशेष कित्तने तैयार की गयी-	अधिकांश: हाँ	अक्षम: हाँ ✓	कभी नहीं	हमें
10.	यदि हाँ, तो प्रोत्तराहित करने के लिए कौन सा तरीका उपयोग किया गया -	उपर पूछने के लिए प्रोत्तराहित किया गया ✓	कक्षा में बहुत चर्चा सम्प्रतिलिपि होने के लिए प्रोत्तराहित किया गया	कक्षा में बहुत चर्चा प्रोत्तराहित नहीं किया गया	प्रोत्तराहित नहीं किया गया
11.	सुझाव देने में विशेष कित्तना बढ़दगार था -	बहुत बढ़दगार ✓	असमर बढ़दगार	बढ़दगार नहीं	कुछ सुझाव नहीं दिये
12.	विशेष का प्रयास कैसे अच्छी तरह से आय व्याप्ति कर सकते हैं -	हमें लिखा ✓	असमर फ़ोटो	हमें अनिवार्य	नहीं कहा जा सकता
13.	आंतरिक यूनिवर्सिटी में का -	हमें लिखा ✓	कभी कभी लिखा नहीं	समान्वय: प्रश्नान्वयी	कभी-कभी लिखा
14.	आंतरिक यूनिवर्सिटी में आपके कोर्स के अंतर्गत पर कित्तना प्रभावशाली होगा, इस पर आप क्या मोहरहते हैं -	सुधार करने में बढ़दगार होगा ✓	हतोत्तराहित कोरोना	कोई विशेष प्रभाव नहीं होगा	कभी-कभी प्रभावशाली
15.	आपके परायाकैम पर विशेष कित्तना कीड़ीक उत्पादन करते हैं -	विपर्यास / समय पर ✓	बढ़दगार टिप्पणी करने के साथ	कभी कभी / इसी से	विनाकिसी टिप्पणी के
16.	क्या आपके असाइनमेंट गो दिये गए कार्ड वर अलगपे लाभ की गयी	हाँ - पूरा नहीं से ✓	हाँ - लेकिन कुछ कुछ	नहीं नहीं की गयी	कभी कभी उच्च की गयी
17.	क्या आपको गुरुभूषण ने कोई नहीं विद्यालयक सेवन दिया गया	हाँ ✓	नहीं	यदि हाँ, तो वय: जह महानांग था - हाँ / नहीं	

अन्व सुझाव का विचार -

✓

शासकीय नवीन महाविद्यालय, आरा, जिला- जगदपुर (छ.ग.)

घोषणा एवं शिक्षण का सम्बूर्ध मूल्यांकन एवं फ़िडेन्ट राग (विद्यार्थी द्वारा)

(इस प्राप्ति को कोर्स का रिजिस्ट्रेशन अन्ते के बाद भरा जाए)

लिपि विद्यार्थियों,  
आपको उत्तिकार्य आपके कोर्स का पाठ्यालय भरने के बाहर नहीं जाएगी। आपको फ़िडेन्ट हमें शिक्षण को गुणवत्ता नहीं देता है वरन् वह लोगों का विचार है। आप एक भवान या एक स्थाया विद्यार्थी नहीं हैं, वहाँ के लकड़ी के विचार नहीं हैं।

कोर्स - बी.एल.बी. (द्वितीय वर्ष)

शिक्षक का नाम - तरसिङ्हा भिंज

सं. 2019-20

क्र.	क्रिया	विकल्प - (अ)	विकल्प - (ब)	विकल्प - (ग)	विकल्प - (द)
1.	प्रत्येक कोर्स का पाठ्यक्रम था -	पर्याप्त <input checked="" type="checkbox"/>	अपर्याप्त	मुख्यतः गुणी	कम ज्ञान
2.	काले से होने वाले लाभ का वैकाशउठाया था -	पर्याप्त से अधिक	पर्याप्त <input checked="" type="checkbox"/>	अपर्याप्त	कहा नहीं जा सकता
3.	कोर्स समझने में कैम्पा था -	भास्त्रात्म	ट्रिक्स लगाने योग्य	कठिन	बहुत कठिन
4.	कक्षा में विद्यार्थी कोर्स नहीं लिया गया -	85-100 %	70-85%	55-70%	55 % से कम
5.	शिक्षालय में शौचालय परिवर्तन और सुविधाओं के बारे में आपकी स्पष्ट राग है -	पर्याप्त से अधिक	पर्याप्त	अपर्याप्त	बहुत कम
6.	विधीरित पाठ्य साधारण प्राप्त करने में आपको विकल्पी मेहनत करनी पड़ी -	आसानी से <input checked="" type="checkbox"/>	कुछ कठिनाई से	सामग्री अनुप्रयोग नहीं	बहुत कठिनाई से मिला
7.	कक्षाओं के लिए शिक्षक विकल्पी हैदारी से आए-	अस्त्री ताह से <input checked="" type="checkbox"/>	मंतुष्ट करने तक	कम	शिख रूप से
8.	शिक्षक संवाद करने में कैसे थे -	एपेक्षा अधिकारी	अस्त्रा, प्रभावकारी <input checked="" type="checkbox"/>	मंतुष्ट करने तक	समन्वय: अधिकारी
9.	कक्षा में विद्यार्थियों की भागीदारी को प्रोत्साहित करने के लिए शिक्षक विकल्प तैयार की -	अस्त्रांगतः ही <input checked="" type="checkbox"/>	अस्त्रा ही <input checked="" type="checkbox"/>	कभी नहीं	होनेगा
10.	दृष्टि ही, तो प्रोत्साहित करने के लिए कौन सा तरीका उपयोग विकास गया -	प्रत्येक पूर्ण के लिए प्रोत्साहित विकास गया	कक्षा में चर्चा में सम्प्रविल होने के लिए प्रोत्साहित विकास गया	कक्षा में बहुत चर्चा बढ़ाने के लिए प्रोत्साहित विकास गया ।	प्रोत्साहित नहीं किया गया
11.	मुझाव देने में शिक्षक विकल्प - मददगार था -	काफी मददगार	अस्त्रा मददगार	मट्टगार नहीं	कुछ मुझाव नहीं दिये
12.	शिक्षक का प्रयास कैसे अक्षम तरह से आप व्याख्या कर सकते हैं -	एपेक्षा विनाश <input checked="" type="checkbox"/>	अस्त्रा कठोर	एपेक्षा अनिवार्य	नहीं कहा जा सकता
13.	आंतरिक मूल्यांकन वैसा था -	हांगा निष्पाद <input checked="" type="checkbox"/>	कभी कभी निष्पाद नहीं	समन्वय: प्रश्नावल्यपूर्ण	कभी-कभी निष्पाद
14.	आंतरिक मूल्यांकन आपके कोर्स के अंकों पर किनारा प्रभावशाली होगा, इस राहे आप क्या सोचते हैं -	मुझाव करने में मददगार होगा <input checked="" type="checkbox"/>	हांत्साहित कोहा	कोई विशेष ग्राहक नहीं होना	कभी-कभी प्रभावशाली
15.	आपके परिवर्तन पर शिक्षक विकल्प लियावैक व्रदान करते हैं -	नियमित / सन्दर्भ वर	मददगार टिप्पणियों के साथ <input checked="" type="checkbox"/>	कभी कभी / दरी से	विनाकिसी टिप्पणी के
16.	क्या आपके असादर्जन्ट ए डिस्ट्री ए कार्ड पर आपके चर्चा की गयी	ही - पूरा तरफ से <input checked="" type="checkbox"/>	ही - एक्सिजन कुछ कुछ	चर्चा नहीं की गयी	कभी कभी चर्चा की गयी
17.	क्या आपको गुरुभाव में कोर्स लहरोगत्यक लेवल दिया गया	ही <input checked="" type="checkbox"/>	नहीं	यदि ही, तो क्या यह मददगार था - ही, नहीं	

अन्व सुझाव या विचार -

QV

शासकीय नवीन महाविद्यालय, आरा, जिला- जगपुर (झ.ग.)

प्रधान एवं निकाय का सम्पूर्ण भूलांकरण एवं फीडबैक बोर्ड (विद्यार्थी द्वारा)

(इस उपर्युक्त कार्य का विज्ञान आने के बाद भरा जाए)

विषय विद्यार्थी,

आपकी प्रतिक्रियाएँ आपके कोर्स का विवाहात भाग न होती जाती हैं। आपके फीडबैक में जिक्र की गुणवत्ता भी बहुत ही अच्छी जाती है। आप एक बहुत युद्ध में ज्ञाना प्रतिक्रियाएँ देते हैं, जिनमें से एक ही एक जिक्र की जिम्मेदारी है।

विभाग - हिन्दू

कोर्स - B.Sc. II<sup>YR</sup>

शिक्षक का नाम - लक्ष्मीनाथ गिरि

संवर्ष - 2019-2020

क्र.	निन्दा	विकल्प - (अ)	विकल्प - (ब)	विकल्प - (स)	विकल्प - (द)
1.	इत्येक कोर्स का विषयकषम नहीं है।	पर्याप्त <input checked="" type="checkbox"/>	अप्रयोगी	ज्ञानीय	कठारी
2.	कोर्स में होने वाले लाभ का विकास नहीं है।	पर्याप्त से अधिक <input checked="" type="checkbox"/>	पर्याप्त	अप्रयोगी	कहा जाना जा सकता
3.	कोर्स लम्बाने में कठिन नहीं है।	आमाना	मिलता करने पाया	कठिन	बहुत कठिन
4.	कृष्ण में जिनका कोर्स यूनिवर्सिटी द्वारा दिया गया है।	85-100 % <input checked="" type="checkbox"/>	70-85%	55-70%	55 % से ज्यादा
5.	अध्यात्म न मौजूद नहीं रखत और मुक्तिपात्रों के लाएं में आपकी ज्ञान नहीं है।	पर्याप्त से अधिक <input checked="" type="checkbox"/>	पर्याप्त <input checked="" type="checkbox"/>	अप्रयोगी	बहुत ज्यादा
6.	निर्धारित वार्षिक ज्ञानांक प्राप्त करने में आपको जिक्री में बहुत दिलचस्पी नहीं है।	आसानी से <input checked="" type="checkbox"/>	कुछ कठिनाई से	सामान्यी अनुपलब्ध नहीं	बहुत कठिनाई से मिला
7.	कक्षाओं के लिए विद्यक जिक्री दैदारी से आए।	अच्छी तरह से <input checked="" type="checkbox"/>	संतुष्ट करने तक	ज्यादा	भिन्न क्षय से
8.	विद्यक नवाचाह करने में कठिन है।	हमेशा प्रयोगी नहीं <input checked="" type="checkbox"/>	अप्रयोगी अभ्यासकाली	संतुष्ट करने तक	समान्यतः अप्रयोगी अभ्यासकाली
9.	कक्षा में विद्यार्थियों की भागीदारी को प्रोत्साहित करने के लिए विद्यक जिक्री दैदारी से आए।	अधिकांशतः ही <input checked="" type="checkbox"/>	अप्रयोगी ही <input checked="" type="checkbox"/>	कभी नहीं <input checked="" type="checkbox"/>	हमेशा <input checked="" type="checkbox"/>
10.	यदि ही, तो ओलम्पियट कानों के लिए जौन सा तीव्रक उपयोग किया गया है।	उक्त यूनिवर्सिटी के लिए प्रोत्साहित किया गया <input checked="" type="checkbox"/>	कक्षा में वर्चाएं में अधिकांशतः होने के लिए प्रोत्साहित किया गया	कक्षा में बाहर चढ़ाने के लिए प्रोत्साहित किया गया।	प्रोत्साहित नहीं किया गया।
11.	सुझाव देने में विद्यक जिक्री भवित्वात् नहीं है।	काफी मददगार <input checked="" type="checkbox"/>	अप्रयोगी मददगार	मददगार नहीं	कुछ सुझाव नहीं दिये
12.	विद्यक का प्रयोग कैसे अच्छा तरह से आप व्याख्या कर सकते हैं।	हमेशा विनम्र <input checked="" type="checkbox"/>	अप्रयोगी कंट्रोल	हमेशा अनियन्त्रित <input checked="" type="checkbox"/>	नहीं कहा जा सकता
13.	आंतरिक मूल्यांकन फैसला नहीं है।	हमेशा निषिद्ध <input checked="" type="checkbox"/>	कभी कभी निषिद्ध नहीं <input checked="" type="checkbox"/>	सुनिन्दयः पश्चात्पूर्ण <input checked="" type="checkbox"/>	कभी-कभी निषिद्ध
14.	आंतरिक भूलांकरण आपके कोर्स के अंतर्गत पर जिक्री दैदारी दी गयी है, इस पर आप क्या संबंधते हैं।	सुधार करने में भद्रदगार होता <input checked="" type="checkbox"/>	हलोसार्हेन्ट कोणा <input checked="" type="checkbox"/>	कोई विरोध प्रभाव नहीं होता <input checked="" type="checkbox"/>	कभी-कभी प्रभावरहित
15.	आपके परिवारीय पर विद्यक जिक्री की ओर फीडबैक द्वारा करते हैं।	विद्यमित्र / सम्बद्ध पर <input checked="" type="checkbox"/>	मददगार टिप्पणियों के साथ <input checked="" type="checkbox"/>	कभी कभी / दोनों में जिक्री कियी दी जाती है <input checked="" type="checkbox"/>	जिक्रकी दिप्पणी के साथ
16.	क्या आपके असारामें तो दिले गए कार्ड पर आपके जानकारी की गयी है।	ही - यूनिवर्सिटी में <input checked="" type="checkbox"/>	ही - नेशनल कूल कूल <input checked="" type="checkbox"/>	वर्चाएं जाने की गयी <input checked="" type="checkbox"/>	कभी कभी वर्चाएं की गयी <input checked="" type="checkbox"/>
17.	क्या आपको गुरुभजान ने कोर्स सहित अप्रयोगी लेकर दिया गया है।	ही <input checked="" type="checkbox"/>	नहीं <input checked="" type="checkbox"/>	यदि ही, तो क्या यह मददगार नहीं ही नहीं <input checked="" type="checkbox"/>	

अब सुझाव द्वारा विचार - द्याएँ रुप्ते हुए कर एवं उसके बारे में जारी करने से समझाते हैं।

शासकीय नवीन महाविद्यालय, आरा, ज़िला- ज़ासपुर (उ.ग.)

शिक्षण पर्याप्ति सिद्धांज का सम्पूर्ण मूल्यांकन एवं शिक्षक प्रबन्ध (विद्यार्थियों द्वारा)

(इस प्रबन्ध को कोर्स का रिपोर्ट आरा के बाद इस जारी)

ठिक विद्यार्थियों,

आपकी प्रतिक्रियाएं आपके कोर्स का शिक्षण दर्शने के बारे देखी जाती हैं। आपके प्रीट्रेनिंग सर्वे शिक्षण को गुणात्मक को नहीं देता जाता है, जबकि उसकी असरिक्तियाँ गुण दर्शाते हैं। आप इस प्रबन्ध का एक ऐसा दर्शन करते हैं, जोकि वे एक नुस्खे के विषयी नहीं जाते हैं।

विभाग - हिन्दू

शिक्षक का नाम - तरजीमा मिंज

कोर्स - छी. प्रग. अधी प्रश्नपत्र

दिन - 2019-20

क्र.	विक्र	विकल्प - (अ)	विकल्प - (ब)	विकल्प - (स)	विकल्प - (द)
1.	प्रत्येक कोर्स का शान्तिकरण का -	पर्याप्त ✓	अपर्याप्त	बहुत अधिक	कम ज्ञान
2.	कोर्स से होने वाले लाभ का वैकल्पिक रूप का -	पर्याप्त से अधिक	पर्याप्त ✓	अपर्याप्त	कम ज्ञान जा सकता
3.	कोर्स समझने में ज़ेरा था-	आमाद	विसेज करने प्रोत्तम	बाहिर	बहुत कठिन
4.	कक्षा में विद्यार्थी कोर्स पूरा किया गया -	85-100 % ✓	70-85%	55-70%	35 % से कम
5.	प्रश्नात्मक में औजूद मान्यतावाल और सुविधाओं के बारे में ज़रूरी ज्ञान दायर है -	पर्याप्त से अधिक	पर्याप्त ✓	अपर्याप्त	बहुत कम
6.	विपरीत पाठ्यक्रमावधी प्राप्त करने में आपको विनाशी वेहनद करनी पड़ी -	आमादी से	कुछ रुचिनाई से ✓	सामाजी अनुदानात्मक वी	बहुत कठिनाई से मिला
7.	कक्षाओं के लिए विद्याक विद्यार्थी दैवारी से आए-	आमादी नहीं से ✓	संतुष्ट करने तक	कम	भिन्न कष्ट से
8.	विद्याक मानदंड करने में ज़ेरे थे-	हमेशा प्रथम-स्थानी	असमर प्रथम-स्थानी	संतुष्ट करने तक	समान्वय: अप्रभावशाली
9.	कक्षा में विद्यार्थियों की भालीदाती को प्रोत्तसाहित करने के लिए विद्याक विद्यार्थी दैवारी से-	अधिकांशतः ही ✓	असमर ही	कभी नहीं	हमेशा
10.	दर्द ही, तो ज़ोखाहित करने के लिए कौन सा तरीका उपयोग किया गया -	प्रत्येक पूछने के लिए दोहराहित किया गया	ज़क्का दे वार्ता प्रे समिक्षित होने के लिए प्रोत्तसाहित किया गया	कक्षा में बाहर चढ़ा करने के लिए प्रोत्तसाहित किया गया।	प्रोत्तसाहित नहीं किया गया।
11.	मुझाक देने में विश्वास विद्यार्थी बदलाया गया -	कहीं बदलाया ✓	असमर बदलाया	बदलाया नहीं	कुछ मुझाक जही दिये
12.	विद्याक का प्रश्नात्मक जैसे अनुभा तरह से आप ज्ञानात्मक कर सकते हैं -	हमेशा लिप्त	असमर कठोर	हमेशा अविभिन्न	नहीं कक्षा जा सकता
13.	अंतीर्क मूल्यांकन कैसा था -	हमेशा विश्वास	ज़भी कभी विश्वास नहीं	समान्वय: प्रश्नाप्रश्नापूर्ण	कभी-कभी विश्वास
14.	अंतीर्क भूलाक आपके कोर्स के अंतर्गत पर किया गया प्रभावशाली होना, इस से आप ज्ञान मार्गते हैं -	मुश्किल दर्शन में बदलाया होता	स्फोरात्मक होता	ज़ोर्डि विशेष प्रभाव नहीं होता	कभी-कभी प्रभावशाली
15.	आपके प्रश्नात्मक प्रश्नों का उत्तर विद्याक विद्यार्थी की विश्वास	विश्वासित / सम्बन्ध पर	बदलाया हिप्पिंगों के साथ ✓	कभी कभी / दर्दी से	विवाकियों द्वितीयी के
16.	क्या आपके असाध्येण्ट गो दिले हैं कार्य या असाध्य वर्चों की गयी	ही - पूरी तरह से ✓	ही - जोकिन कुछ कुछ	तर्ही नहीं की गयी	तर्ही कभी उनकी गयी
17.	क्या आपने गुरुभूति वी कोर्स महसूस किया तथा दिया गया	ही ✓	नहीं	दर्द ही, तो कम यह मददगार था - ही / नहीं	

अप्प गुणाव या विचार -

सामंज्ञीय नवीन महाविद्यालय, आदा, जिला- झज्जपुर (छ.ग.)

प्रश्नात्मक एवं लिखान का सम्पूर्ण मूल्यांकन परं फीडबैक प्रपत्र (विद्यार्थियों द्वारा)

(इस प्रपत्र को कोई का रिज़्स्ट आवै के बाद भरा जाए)

मिशन लिखानिले,

आपको प्रतिक्रियाएँ आदा के कोई का भरनाप जाने के बाव देखी जाती। आपको फीडबैक होने लिखान की गुणवत्ता को बढ़ाने में मद्दत चाहते। आपको प्रतिक्रियाएँ तुम सभी जाएंगी। आप हम सभी या हम से ज्ञान प्रतिक्रियाएँ हैं सभी हैं, बातें वे हम हमें के विषयीत जा हों।

विभाग - असाध्य शारदा

शिक्षक का नाम - श्रीमता राम

कोर्स - B.Sc. II

सत्र - 2019 - 20

क्र.	विनियु	विकल्प - (अ)	विकल्प - (ब)	विकल्प - (स)	विकल्प - (द)
1.	प्रत्येक छात्र से का वाड्यप्रयोग या -	परामर्श	अपश्याम	उच्चान्तर्मुखी	कम्पोजीर
2.	कठोर से होने वाले लाभ का वैकल्पिक या -	परामर्श से अधिक	परामर्श	अपश्याम	कहा नहीं जा सकता
3.	कठोर समझने वे कैसा या -	अपश्याम	विकल्प करने योग्य	कठोर	बहुत कठिन
4.	कक्षा में विद्याना कोसे पूरा किया गया -	85-100%	70-85%	55-70%	55% से कम
5.	अध्यात्म ये बीचूनू बटिरेवत और सुविधाओं के बारे में उपर्युक्त या राय है -	पर्याप्त से अधिक	परामर्श	अपश्याम	बहुत कम
6.	नियन्त्रित पाठ्यक्रम सामग्री प्राप्त करने में आपको विज्ञानी विद्यालय करनी पड़ी -	आवश्यकी नहीं	कुछ कठिनाई से	सामग्री अनुदानवाली वी	बहुत कठिनाई से मिला
7.	कक्षाओं के लिए शिक्षक विद्यानी विद्यार्थी से आए-	मध्यमी तरह से	मध्यम उसने तक	कम	मिल कम से
8.	शिक्षक संवाद करने में कैसे थे-	उपरोक्त प्रभावशाली	अक्सर प्रभावशाली	मध्यम उसने तक	समान्वयतः अप्रभावशाली
9.	कक्षा में विद्यार्थियों की भागीदारी को प्रोत्साहित करने के लिए शिक्षक विद्यानी विद्यार्थी से आए-	अधिकांशतः ही	अधिकांशतः ही	कभी नहीं	होमेगा
10.	बटि ही, तो प्रोत्साहित करने के लिए कौन सा दारोकर उपयोग किया गया -	उक्त पृष्ठे के लिए प्रोत्साहित किया गया	कक्षा में चर्चा में सम्भिरित होने के लिए प्रोत्साहित किया गया	कक्षा में बाहर चर्चा करने के लिए प्रोत्साहित किया गया।	प्रोत्साहित नहीं किया गया।
11.	मुझाक देने में शिक्षक विद्यानी विद्यार्थी से आए-	कम्पी मददगार	अम्बर मददगार	पददगार नहीं	कुछ मुझाक नहीं दिये
12.	शिक्षक का प्रधान फैसे अच्छा तरह से आप लकाता कर सकते हैं -	उपरोक्त विषय	अम्बर कठोर	उपरोक्त अनिवार्य	नहीं कहा जा सकता
13.	अंतरिक्ष मूल्यांकन कैसा या -	उपरोक्त विषय	कभी कभी लिखक नहीं	समान्वयतः प्रधानपूर्ण	कभी-कभी लिखक
14.	अंतरिक्ष मूल्यांकन जगत्के बारों के अंतर्वेदन के लियाना प्रधानशाली होता, इस पर आप क्या मोहते हैं -	सुप्रत करने में मददगार होता	होतान्तराहित करता	कोई विशेष प्रधान नहीं होता	कभी-कभी प्रधानशाली
15.	आपके प्रश्नोंमें यह शिक्षक विद्यानी विद्यार्थीक प्रश्नान करते हैं -	विषयित / सम्बन्ध पर	मददगार-टिप्पणीकरण के साथ	कभी कभी / इसी में	विनाकिली टिप्पणी के
16.	क्या आपके असाइनमेंट या दिये गए कार्य या आपके बारे की गयी	ही - पूरी करने वे-	ही - लिखने कुछ कुछ	नहीं नहीं की गयी	कभी कभी उच्ची की गयी
17.	क्या आपको गुफाज्ञन ने कोई लहरों तथा लेंग दिया गया	ही	नहीं	नहीं ही, तो कम यह मददगार या - ही / नहीं	

अब मुझाक का विचार -

अच्छी से समझानी है लौप्ति नई समझते हैं  
तो और अच्छी से पढ़ायी है।

शासकीय नर्दीन महाविद्यालय, आरा, जिला- जगद्गुप्त (छ.ग.)

धोवाम एवं शिहाज का उम्मीद्वारा कौसंजनक एवं कीड़वेक उपच (विद्याविद्या द्वारा)

(इन प्रश्नों को कोई का रिझल्ट आने के बाद भर जाए)

मेरा विद्यालयी,  
आपकी प्रतिक्रिया है आपके कोई का धोवाम आने का नहीं चाहती। आपके कीड़वेक तथे लिंगन भी नुसारता की जट्ठी में इन्होंने। आपकी प्रतिक्रिया है उपची  
जाती। आप एक साथ या एक से अधिक प्रतिक्रिया हैं; भल्ले हैं, उन्हें तो एक ही का विद्यालय नहीं।

कोर्स- B.Sc. II Year

सत्र. २००८-२०१३-२०

विभाग - रसायन विभाग  
शिक्षक का नाम - अमिताला साहू

क्र.	विद्यु	विकल्प - (अ)	विकल्प - (ब)	विकल्प - (स)	विकल्प - (द)
1.	प्रत्येक कोई का धारूपकरण या -	उपचार	अधिकार	उपचार	कमावार
2.	कोई से होने वाले ताप का वैकल्पांतरण या -	परामर्श देने अधिक	परामर्श	अपरामर्श	कहा जाए जा सकता
3.	कोई समझने में कैसा या -	अप्राप्य	विनेत करने योग्य	कठिन	बहुत कठिन
4.	कक्षा में विनाश कोई पूरा किया गया -	85-100%	70-85%	55-70%	55% से कम
5.	प्रधालय ने बौद्ध वर्तिरिवत और सुविधाओं के बारे में भावावित रूप है -	परामर्श से अधिक	परामर्श	अपरामर्श	बहुत कम
6.	निपर्सिल पाठ्य सामग्री प्राप्त करने में आपको विनाशी वैहानि करनी पड़ी -	आपकी से	कुछ कठिनाई से	सामग्री अनुपलब्ध नहीं	बहुत कठिनाई से मिलता
7.	कक्षाओं के लिए शिक्षक विनाशी लैदारी से आए-	अच्छी तरह से	संतुष्ट करने तक	कम	मिल रहे से
8.	शिक्षक संवाद करने में कैसे थे-	सुन्दर प्रधालयाली	असमर प्रधालयाली	संतुष्ट करने तक	सुन्दरता, अप्रभावशाली
9.	कक्षा में विद्यार्थियों की धारादारी को प्रोत्साहित करने के लिए शिक्षक विनाशी लैदारी से-	अधिकारी ही	अधिकारी ही	कभी नहीं	होता
10.	यदि ही, तो प्रोत्साहित करने के लिए कौन सा तरीका उपयोग विनाश किया गया -	उक्त पूर्ण के लिए प्रोत्साहित किया गया	कक्षा में चर्चा में सम्प्रतिकृत होने के लिए प्रोत्साहित किया गया	कक्षा में चाहर चर्चा करने के लिए प्रोत्साहित किया गया	प्रोत्साहित नहीं किया गया।
11.	सुन्दर देने में शिक्षक विनाशी मददगार था -	कार्यि मददगार	असमर मददगार	मददगार नहीं	कुछ सुन्दर नहीं दिये
12.	शिक्षक का प्रधालय कैसे अच्छी तरह से आप न्यायिक कर सकते हैं -	हमें तरिका	असमर कठिन	हमें अनिवार्य	नहीं कहा जा सकता
13.	आंतरिक मूल्यांकन कैसा या -	हमें नियम	कभी कभी नियम नहीं	संघर्षक, प्रधालयाली	कभी-कभी नियम
14.	आंतरिक मूल्यांकन आपके बोर्ड के अंतर्वेदन पर विनाश प्रधालयाली होता, इस पर आप क्या मंतव्यते हैं -	सामाजिक मददगार होता	होतोक्षाहित करोता	कोई विशेष प्रधालय नहीं होता	कभी-कभी प्रधालयाली
15.	आपके पाठ्यालय पर शिक्षक विनाशी कीड़वेक प्रधालय करते हैं -	नियमित-संन्देश	मददगार टिप्पणी के साथ	कभी कभी / नहीं से	टिप्पणी की टिप्पणी के
16.	क्या आपके असाध्यता तरिके द्वारा वह आपसे चर्चा की गयी	ही-प्रामाण से	ही-प्रामाण नुक्कुक	नहीं नहीं की गयी	कभी कभी चर्चा की गयी
17.	क्या आपको जुकाम ने कोई व्यवहार नियम लेकर दिया था	ही	नहीं	यदि ही, तो क्या यह मददगार था -	ही, नहीं

अब सुन्दर या विद्या - मिस्ट्री श्री Unit जै कठिनाई होती थी तो उसे  
आवानान करके अमल्लाते थी ।

शासकीय नवीन महादिद्धात्रा, आरा, ज़िला- ज़खापुर (झ.ग.)

प्रायोगिक एवं लेखण का सम्पूर्ण मूल्यांकन एवं कीड़देह इप्रत (विद्युतावैज्ञानिक द्वारा)

(हम परम को कर्ता का दिल्लू-द आने के बाद भर्ता जाए)

Digitized by srujanika@gmail.com

आपकी प्रतिक्रिया है आपके कोई का गतिशाल आवं के बाहर रहनी चाहती। आपके दीर्घीकरण में विजय की गतिशाल को बढ़ावे के लक्ष्य चाहते। आपके प्रतिक्रिया है तब रहनी चाहती। आप कल सत्तावाल पर दृष्टि से रखता। प्रतिक्रिया है भवन्ने हैं, जाताएं हैं उन दृष्टि के विवरण नहीं।

विभाग - Arts

कोमँ. B.M. T

शिक्षक का नाम - ChandraBhusan Singh - 2019-20

क्र.	विवर	विकल्प - (अ)	विकल्प - (ब)	विकल्प - (स)	विकल्प - (द)
1.	प्रत्येक क्षेत्र में बाहुदारी थी -	पूर्ण	भूमध्य	कमीरीपूर्ण	कमीरी
2.	क्षेत्रों में हानि जाते लाख का बैकायांड था -	पर्याप्त से अधिक	पर्याप्त ✓	अपर्याप्त	कहा नहीं जा सकता
3.	कोई समझने में कैमा था,	आसान ✓	संकेत करने दाया	कोई	सामने कर्टन
4.	कहा में किनारा कोई यूटा किया गया -	83-100 %	70-85% ✓	55-70%	55 % से कम
5.	प्रथालाय में बीचू भौंगीरायल और सुलिपायलों के जौ में आपकी ज्यादा राय है -	पर्याप्त से अधिक	पर्याप्त ✓	अपर्याप्त	बहुत कम
6.	विधिवत पाठुर सामग्री प्राप्त करने में आपको किसी वेदना करनी पड़ी -	आसान से ✓	कुछ उत्तिनाह से	सामग्री अनुपलब्ध थी	बहुत कठिनाई से मिला
7.	कक्षाओं के लिए विशेष किनारी टैपारी से आए-	अच्छी तरह से ✓	सुनुष करने तक	बम	चिन कप से
8.	विशेष जाहाज करने में कैसे थे-	हमेशा प्रश्नान्वाली	अन्य, उन्नाकाली ✓	सुनुष करने तक	समान्वय: अप्रधावशाली
9.	कक्षा में विद्यार्थियों की भारीतारी को प्रोत्साहित करने के लिए विशेष किनारे टैपारी थे-	अधिकांशतः ही ✓	अच्छा, ही	कभी नहीं	हमेशा
10.	यदि ही, तो प्रेस्चाहित करने के लिए कौन सा तीरीक उपयोग किया गया -	उक्त पूर्णे के लिए, प्रोत्साहित किया गया ✓	कक्षा में चर्चा पर सम्पर्कित होने के लिए प्रोत्साहित किया गया	कक्षा में बाहर चर्चा करने के लिए, प्रोत्साहित किया गया।	प्रोत्साहित नहीं किया गया।
11.	मुझाक ढेने में विशेष किनारा मददगार था -	काफी मददगार ✓	अन्यारा मददगार	पद्धति नहीं	कुछ मुजाक नहीं दिये
12.	विशेष का प्रयास कैसे असुखी तरह से आप लगाता जा सकते हैं -	पूर्ण-विवर	असार कठोर	हमेशा आवश्यक	नहीं कहा जा सकता
13.	आंतरिक घूमावन वैसा था -	हमेशा विवर	कभी कभी विष्वक नहीं	पूर्णवर्ती परिवासपूर्ण	कभी-कभी विवर
14.	आंतरिक घूमावन आपके कारों के अंदरे पर किनारा प्रधावशाली होगा, इस पर आप क्षा मांगते हैं -	सुधार करने में मददगार होगा	होल्डाइट क्लोस	कोई विशेष प्रभाव नहीं होना	कभी-कभी प्रधावशाली
15.	आपके परावर्ती पर विशेष किनारा फिल्डेक प्रदान करते हैं -	विषमित / हमेशा पर	मददगार टिप्पीचों के साथ	कभी कभी / दरी से	विनाकिसी टिप्पणी के
16.	क्षा आपके असारान्त ता दिये जा कार्ड पर आपके चर्चा की नहीं	पूर्ण तरह से	ही - ऐक्ज फुल कुर्स	चर्चा नहीं की गयी	कभी कभी चर्चा की गयी
17.	क्षा आपको जुकाम ने कोई सहोरात्मक हेल्पर दिया गया	ही ✓	नहीं	यदि ही, तो क्षा, यह मददगार था - ही, नहीं	

अन्वयाव या विद्यार -



**PRINCIPAL**  
*Nayak Nityanand Sat*  
**Govt. College, AARA**  
**Dist.- Jashpur (C.G.)**

हात कीय नदीन महाविद्यालय, आरा, जिला- जशपुर (छ.ग.)

ग्रोवाम एवं शिहाण का सम्पूर्ण नूत्नांकन एवं कीड़बीक प्रणाल (ग्रेडिंग द्वारा)

(इस प्रणाल की कोर्स का रिक्विन्ट आने के बाद भरा जाए)

प्रिय विद्यार्थीं,

आपकी उत्तिक्षियाँ आपके कोर्स का परिणाम आने के बाब देखी जाएंगी। आपके कीड़बीक हमें शिहाण और ग्रोवाम का बहुत चाहते हैं। आपकी अधिक्षियाँ तुम रखो जाएंगी। आप एक सवाल पूछते से ज्यादा ज्ञानियाँ हो जाने हैं, तभी ते एक हमें के विषयित जाएंगी।

विभाग - Arts

कोर्स - B.A.I

शिक्षक का नाम -

सत्र - 2019 - 20  
chandrabhusan singh

क्र.	विद्यु	विकल्प - (अ)	विकल्प - (ब)	विकल्प - (ग)	विकल्प - (द)
1.	प्रायोक कोर्स का पाठ्यक्रम या -	पर्याप्त ✓	अवयाप्त	बुनेत्रीमूले	कम होर
2.	कोर्स से होने वाले लाभ का वैकल्पांक या -	पर्याप्त से अधिक	पर्याप्त ✓	अवयाप्त	कहा वही जा सकता
3.	कोर्स समझने में कैसा था-	आसान ✓	विवेक करने योग्य	विठ्ठन	बहुत कठिन
4.	कक्षा में किताना कोर्स पूरा किया गया -	85-100 %	70-85% ✓	55-70%	55 % से कम
5.	प्रयोगात्मक मौजूद माटीरियल और सुविधाओं के बारे में आपकी ज्ञान राय है -	विवाह से अधिक	पर्याप्त ✓	अवयाप्त	बहुत कम
6.	नियांत्रित पाठ्य सामग्री प्राप्त करने परे आपको कितनी पैदलट करनी पड़ी -	आसानी से ✓	कुछ कठिनाई से	सामग्री अनुप्राप्त नहीं	बहुत कठिनाई से मिला
7.	कक्षाओं के लिए शिक्षक कितनी सैमानी से आए-	अच्छी तरह से ✓	संतुष्ट करने तक	कम	मिन कम से
8.	शिक्षक संचाव करने में कैसे थे-	हमें प्रभावात्मकी	अक्सर प्रभावशाली ✓	मंतुष्ट करने तक	समान्यतः अप्रभावशाली
9.	कक्षा में विद्यार्थियों की भागीदारी का प्रोत्साहित करने के लिए शिक्षक कितने तैयार थे-	अधिकांशतः ही ✓	अच्छा ही	कमी नहीं	हमें
10.	यदि ही, तो प्रोत्साहित करने के लिए कोन सा तरीका उपयोग किया गया -	प्रश्न पूछने के लिए प्रोत्साहित किया गया ✓	कक्षा में चर्चा में सम्भालित होने के निये प्रोत्साहित किया गया	कक्षा में बाहर चर्चा करने के लिए प्रोत्साहित किया गया।	प्रोत्साहित नहीं किया गया
11.	सुझाव देने में शिक्षक कितना बदलगार था -	अच्छी बदलगार ✓	अच्छा बदलगार	बदलगार नहीं	कुछ सुझाव नहीं दिये
12.	शिक्षक का प्रयास कैसे अच्छा तरह से आप ज्ञानात्मक कर सकते हैं -	हमें निष्पक्ष ✓	अमर कठोर	हमें अनिष्पक्ष	मही कहा जा सकता
13.	आंतरिक मूल्यांकन कैसा था -	हमें निष्पक्ष	कभी कभी निष्पक्ष नहीं	समान्यतः पदार्थात्मक	कभी-कभी निष्पक्ष
14.	आंतरिक मूल्यांकन आपके कोर्स के अंकों पर कितना प्रभावशाली होगा, इस पर आप क्या मोन्टे हैं -	सुधार करने में बदलगार होगा ✓	हालांकांहि बोरा	कोई विरोध प्रभाव नहीं होगा	कभी-कभी प्रभावशाली
15.	आपके परफॉर्मेंस पर शिक्षक दिलना कीड़बीक प्रदान करते हैं -	नियमित / सम्बद्ध पर ✓	बदलगार दिलनी की के साथ	कभी कभी / नहीं मे	दिलाकिसी दिपणी के
16.	क्या आपके असाइनमेंट या दिलना कार्ड पर आपके चर्चा की गयी	ही - पूरा नहीं से	ही - नियम कुछ कुछ	चर्चा नहीं की गयी	कभी कभी चर्चा की गयी
17.	क्या आपको गुरुआत में कोई लाह्योग्राम्यक लेवल दिया गया	ही ✓	नहीं	यदि ही, तो क्या, यह मददगार था - ही / नहीं	

अन्व सुझाव या विचार -

OK  
Naujat Nijmanand Sat  
Govt. College, ATRA  
Dist. Jashpur (C.O.)

शासकीय नवीन महाविद्यालय, आरा, जिला- जशपुर (छ.न.)

जोगाम एवं शिक्षण का सम्पूर्ण भूल्यांकन इसे कीड़ीक प्राप्त (विद्यार्थी इनारा)

(इस प्राप्ति को कोर्स का रिकॉर्ड आगे के बाद भरा जाए)

मिल विद्यार्थी,

आपकी प्रतिक्रिया है, आपके लिए का जोगाम जाने के बाद देखी जाएगी। आपके प्रोटोकॉल द्वारा लिखता की गुणवत्ता को बढ़ाव देने के लिए जारी किया जाता है। आपकी प्रतिक्रिया हुम राजी जाएगी। आप एक स्वातंत्र्य पर इसे ज्ञाना प्रतिक्रिया है लाभ है, जाने के लिए दूसरे के विद्यार्थी जाएगी।

विभाग - A. S. T.

कोर्स - B. A. T.

शिक्षक का नाम - chandraprabhu sam singh सत्र - 2019-20

क्र.	विनियोग	विवरण - (अ)	विवरण - (ब)	विवरण - (स)	विवरण - (द)
1.	प्रत्येक कोर्स का पाठ्यक्रम था।	पर्याप्त ✓	अवधारणा	चुनौती दृष्टि	कागजों
2.	कोर्स से होने वाले लाभ का विवरण दिया था।	पर्याप्त से अधिक	पर्याप्त ✓	अवधारणा	कहा नहीं जा सकता
3.	कोर्स समझने में कैसा था।	अवधारणा ✓	मैंने बदले दीप्रथा	कठिन	बहुत कठिन
4.	कक्षा में किसान कोर्स पूरा किया गया था।	85-100 %	70-85%	55-70%	55 % से कम
5.	प्रधानालय में बीनू यात्रियों और सुविधाओं के बारे में आपकी ज्ञान राय है।	पर्याप्त से अधिक ✓	पर्याप्त	अवधारणा	बहुत कम
6.	विभिन्न पाठ्य सामग्री प्राप्त करने पर आपको किसी विवरण दिया गया था।	आवश्यकी से ✓	कुछ कठिनाई से	सामग्री अनुप्राप्त थी	बहुत कठिनाई से मिला
7.	काजांडो के लिए रिकॉर्ड लिखनी है पर्याप्ती से आए।	अवधी ताह से ✓	संतुष्ट बदले लक	कम	भिन्न स्पष्ट से
8.	रिकॉर्ड संबोध बदले में कैसे थे।	हमें प्रधानालयी ✓	आपकर प्रधानालयी	संतुष्ट करने लक	संगत्यात् अप्रधानालयी
9.	कक्षा में विद्यार्थियों की भागीदारी को प्रोत्साहित करने के लिए रिकॉर्ड लिखने दिया था।	अवधी नहीं ✓	अवधारणा	कभी नहीं	हमें नहीं
10.	यदि ही, तो प्रोत्साहित करने के लिए कौन सा तरीका उपयोग किया गया।	प्रकृ पूर्ण के लिए प्रोत्साहित लिखा गया	कक्षा में चर्चा में सम्भित होने के निये प्रोत्साहित लिखा गया।	कक्षा में बाहर चर्चा करने के लिए प्रोत्साहित लिखा गया।	प्रोत्साहित नहीं किया गया।
11.	सुझाव देने में रिकॉर्ड लिखना - बदलाव था।	काफी बदलाव ✓	अवधारणा बदलाव	बदलाव नहीं	कुछ सुझाव नहीं दिये
12.	रिकॉर्ड का प्रयोग कैसे अवधा तरह से आप बाहुदार कर सकते हैं।	हमें लिखा ✓	अवधारणा	हमें प्रयोग किया	नहीं कहा जा सकता
13.	अंतिमिक भूल्यांकन जारी करने के अंदर पर किसान प्रधानालयी होगा, इस पर आप क्या सोचते हैं।	हमें लिखा	कभी कभी लिखा नहीं	संगत्यात् प्रधानालयी	कभी-कभी लिखा
14.	अंतिमिक भूल्यांकन जारी करने के अंदर पर किसान प्रधानालयी होगा, इस पर आप क्या सोचते हैं।	सुधार करने में ✓ बदलाव होना	संगत्यात् लिखा - कोई लिखा प्रधानालयी होना	कभी-कभी प्रधानालयी	कभी-कभी प्रधानालयी
15.	आपके प्रत्यक्षीय पर रिकॉर्ड लिखना कीड़ीक प्राप्त होते हैं।	नियमित / अन्यथा ✓	बदलाव लिया किया के साथ	कभी कभी / दीर्घ से	रिकॉर्ड लिया के
16.	क्या आपके असाइनमेंट द्वारा दिये गए कार्ड पर आपने चुनी दी गयी	ही - पूरी तरह से ✓	ही - लिख कुछ कुछ	चुनी चुनी की गयी	कभी कभी चुनी की गयी
17.	क्या आपनो गुरुज्ञात ते कोम्प महसूस अपक लेवल दिया गया	ही ✓	नहीं	यदि ही, तो कम यह बदलाव था - ही नहीं	

अन्व सुझाव द्वा दिया गया -

✓

11/11/2019

**शासकीय नदीन महाविद्यालय, आरा, जिला- जशपुर (छ.ग.)**

**पौषान एवं शिक्षण का सम्पूर्ण मूल्यांकन एवं कीड़ीन प्रदर्श (विद्यार्थिर्वाच् द्वारा)**

**(इस प्रदर्श को कोई का दिलच्छ जून के बाद भरा जाए)**

निव विद्यार्थी,

आपकी गतिविधियाँ आपके कोर्स का प्रशिक्षण तथा का भव देखी जाती है। आपके कीड़ीबंध एवं विद्युत की जुड़ाव को बढ़ाव देने वाले और। आपकी गतिविधियाँ तुम तकी जाएं। आप इस साकारत पर एवं वे जाकर प्रतीक्षियाँ देने वाले हैं। ताजे तो एक दूसरे के विपरीत नहीं।

विभाग - *Chromestrixy*  
रिक्षक का नाम - *Sita Shau*

कोर्ट - *B.S.C.T.*

संख - *2019 - 20*

क्र.	विद्यु	विकल्प - (अ)	विकल्प - (ब)	विकल्प - (ग)	विकल्प - (द)
1.	प्रत्येक कोर्स का प्रदूषकम था -	पर्याप्त ✓	अत्याप्त	कमीपूर्ण	कमात्मक
2.	कोर्स से होने वाले लाभ का वैकाशांक था -	पर्याप्त तो अधिक	पर्याप्त	अपर्याप्त	कहा नहीं जा सकता
3.	कोर्स समझने में कैसा था,	आमाम	मैट्रिक्युलर पॉस्ट ✓	बाटें	बहुत अच्छी
4.	कक्षा में विद्यार्थी कार्य गुण केवा तथा -	83-100 % ✓	70-85%	55-70%	55% से कम
5.	प्रधालय में बौद्ध परिवर्तन और सुविधाओं के बारे में भाषणकी वाचा राग है -	पर्याप्त से अधिक ✓	पर्याप्त	अपर्याप्त	बहुत कम
6.	विधिवाल पाठ्य सामग्री प्राप्त करने से आपको विज्ञानी विद्यालय करनी पड़ी -	आमामी मे	कुछ कठिनाई में ✓	सामग्री अनुभववाली	बहुत कठिनाई से निलाली
7.	कक्षाओं के लिए विद्यार्थक विज्ञानी विद्यार्थी से आए-	अच्छी तरह से	संतुष्ट करने तक ✓	कम	चिन्य रूप से
8.	विद्यार्थ सबाद करने में कैसे थे -	लंबा प्रधालयात्मी	अच्छा प्रधालयात्मी	संतुष्ट करने तक	समान्यतः अप्रधालयात्मी
9.	कक्षा में विद्यार्थियों की भागीदारी को प्रोत्साहित करने के लिए विद्यार्थक विज्ञानी विद्यार्थी देवार थे -	अधिकांशतः ही ✓	अकम्भ ही	कभी नहीं	हमें
10.	यदि ही, तो प्रोत्साहित करने के लिए कौन सा तरीका उपयोग किया गया -	प्रत्यक्ष दृष्टि के लिए प्रोत्साहित किया गया	कक्षा में चर्चा में सम्प्रतिकृत होने के लिए प्रोत्साहित किया गया	कक्षा में चाहत चर्चा करने के लिए प्रोत्साहित किया गया	प्रोत्साहित नहीं किया गया।
11.	सुझाव देने में विद्यार्थक विज्ञानी विद्यालयात्मी द्वारा -	काफी मददगार ✓	अच्छा मददगार	मददगार नहीं	कुछ सुझाव नहीं दिये
12.	विज्ञान का प्रधालय जैसे अच्छा तरह से आप व्याख्या कर सकते हैं -	ट्रेनिंग विषय ✓	अत्यस्त कठोर	ट्रेनिंग अनेकित	नहीं कहा जा सकता
13.	आंतरिक मूल्यांकन जैसा था -	हमें विषय	कभी कभी विषय की नहीं	समान्यतः प्रधालयात्मी	कभी-कभी विषय
14.	आंतरिक भूलालन जापके कोर्स के अंतर्वर्ष पर विज्ञानी प्रधालयात्मी होना, इस पर आप क्या मंदाता हैं -	सुधार करने में मददगार होना ✓	होत्याहित करना	कोई विशेष प्रधालय नहीं होना	कभी-कभी प्रधालयात्मी
15.	आपके परामर्शदाता द्वारा विज्ञानी विज्ञानी विद्यार्थी के प्रदान करते हैं -	विषयविद्या / सभ्य पर	मददगार विषयविद्या के साथ	कभी कभी / कभी से	विज्ञानी विद्यार्थी के
16.	क्या आपके असाधारण तथा विज्ञानी विद्यार्थी का असाधारण विज्ञानी विद्यार्थी की नहीं	ही - पूरा तरह से ✓	ही - संक्षिप्त कुछ कुछ	तरह नहीं की गयी	हाली कभी दर्ज की गयी
17.	क्या आपको युक्ति नहीं देती सहजात्मक लेवल दिया गया	ही ✓	नहीं	यदि ही, तो क्या यह मददगार था - ही / नहीं	

अन्य सुझाव वा विचार -

PRINCIPAL  
Nayak Nityanand Sal  
Govt. College, AARA  
Dist.- Jashpur (C.G.)

शासकीय नर्दीन महाविद्यालय, आरा, जिला- जगद्गुरु (छ.ग.)

प्रायोग एवं विषय का सम्बूद्ध मूल्यांकन एवं कीड़वैक प्राप्ति (विद्यार्थी द्वारा)

(इस पाठ को कोस का रिप्रेस आरा के बाहर भरा जाए)

प्रिय विद्यार्थियों,

आपकी प्रतिक्रियाएं आपके कोस का परिचय आरा के बाहर भरी जाती है। आपको कीड़वैक है विषय को जुटाना जो बहाने में वापर करें। आपकी प्रतिक्रियाएं आपको जाती जाती है। अब एक बदलत या एक से ज्ञाना प्राप्तिकार्य के सकारात्मक है, वहाँ वह दूसरे के विषयीकरण होता है।

विभाग - शिक्षकाल

शिक्षक का नाम - रक्षिता साहू

कोर्स - B.Sc - I

सत्र - 2019-20

क्र.	विषय	विषय - (अ)	विषय - (ब)	विषय - (ग)	विषय - (द)
1.	प्रायोक कोस का पाठ्यक्रम या -	पढ़ाया	अपेक्षाकृ	पूरी तरह	कम हो
2.	कोस से होने वाले ताख का वैकाशांक या -	पढ़ाया से अधिक	पढ़ाया	अपेक्षाकृ	कठा जहा जा सकता
3.	कोस समझने वे कैसा या -	आशाम	मैंनेकरने लाय	कठाम	बहुत कठिन
4.	कक्षा में विज्ञान कोस पूरा किया गया -	85-100 %	70-85%	55-70%	35 % से कम
5.	प्रथालय में बीजूट मार्टिरियल और सुविधाओं के बारे में आपकी ज्ञान राय है -	पढ़ाया से अधिक	पढ़ाया	आपेक्षा	बहुत कम
6.	निष्पत्तीर पाठ्य सामग्री प्राप्त करने पे आपको विद्यार्थी मेंरन बदलनी पड़ी -	आशाम से	कुछ अलिनाई से	समझी अनुपस्थित वी	बहुत कठिनाई से मिला
7.	कक्षाओं के लिए नियमिक विज्ञानी तैयारी से आए-	अच्छी तरह से	संतुष्ट बदले तक	कम	मिल कप से
8.	विष्णक संबंध बदले में कैसे थे-	हमें प्रभावशाली	अवश्य प्रभावशाली	संतुष्ट बदले तक	समान्यतः अप्रभावशाली
9.	कक्षा में विद्यार्थियों की प्राप्तिदाता का प्रोत्साहित करने के लिए विष्णक किसने हीयार थे-	आधिकारिक ही	अच्छा ही	कमी नहीं	हमें
10.	दर्दि ही, तो प्रोत्साहित करने के लिए कौन सा तरीका उपयोग किया गया -	प्रश्न पूछने के लिए प्रोत्साहित किया गया	कक्षा में चर्चा में सम्प्रोत्साहित होने के निये प्रोत्साहित विद्या गया	कक्षा में बाहर चर्चा करने के लिए प्रोत्साहित किया गया।	प्रोत्साहित नहीं किया गया।
11.	सुझाव देने में विष्णक विज्ञानी समझाया था -	कम्पी मददगार	अस्तर मददगार	मददगार नहीं	कुछ सुझाव नहीं दिये
12.	विष्णक का प्रधान ऐसे अच्छा होह से आप व्याजाहा कर सकते हैं -	हिप्पा लिप्पा	अस्तर कोरो	हमें अनेकों	नहीं कहा जा सकता
13.	आंतरिक मूल्यांकन कैसा था -	हमें नियम	कमी कभी नियम नहीं	समान्यतः प्रधानात्मक	कमी-कमी नियम
14.	आंतरिक मूल्यांकन आपके कार्यों के अंकों पर किनवा प्रभावशाली होगा, इस पर आप क्या मोटते हैं -	सुधार करने में मददगार होगा	होताहोह होगा	कोई विरोध प्रधान नहीं होगा	कमी-कमी प्रभावशाली
15.	आपके परामर्शों पर विष्णक विज्ञानी कीड़वैक प्रदान करते हैं -	विष्णित / सम्बन्ध पर	मददगार हिप्पिको के साथ	कमी कर्म / दर्दि से	विज्ञानी कीड़वैक के
16.	क्या आपके असामान्यता तो दिले हैं कार्ड या आपने चर्चा की गयी	ही - पूरी तरह से	ही - नेविन कुछ कुछ	चर्चा नहीं की गयी	कमी कभी चर्चा की गयी
17.	क्या आपको गुरुभाव ने कोई जहाजप्राप्तक लेवन्द दिया गया	ही	नहीं	दर्दि ही, तो कम यह मददगार था - ही / नहीं	

अन्व सुझाव या विचार -

  
**PRINCIPAL**  
*Nayak Nityanand Sat*  
*Govt. College, AARA*  
*Dist. Jashpur (C.G.)*

शासकीय नवीन महाविद्यालय, आरा, ज़िला- ज़िला-ज़िला-ज़िला-ज़िला-ज़िला-ज़िला-

प्रोफेशनल एवं शिक्षण का सम्पूर्ण मूल्यांकन एवं फ़ीडबैक प्राप्ति (विद्यार्थी द्वारा)

(इस प्रपत्र की कोर्स का नियन्त्रण आने के बाद भरा जाए)

प्रिय विद्यार्थियों,

आपकी प्रतिक्रियाएँ आने के लिए धन्यवाद आने के बाहर रहती जाती है। आने के लिए इस नियन्त्रण की मुख्यता को बहार में अद्य भरते हैं। आपकी प्रतिक्रियाएँ गुप्त रखी जाती हैं। आप इस अवधि या एक से अधिक अवधियों के लिए हैं, वर्तमान वे एक दृष्टि का विषय हैं।

विभाग - २०२०-२०२१

कोर्स - B.S.C I<sup>st</sup>

सत्र - २०-१९-२०

शिक्षक का नाम - स्नीता राठौ

क्र.	विवर	विकल्प - (अ)	विकल्प - (ब)	विकल्प - (म)	विकल्प - (द)
1.	प्रत्येक कोर्स एवं प्राप्ति का दातृयकाम का -	पर्याप्त ✓	अपर्याप्त	कुमारी गृह	कम दो
2.	कोर्स से होने वाले लाभ का वैकाशांक है -	पर्याप्त से अधिक	पर्याप्त	अपर्याप्त	कहा जाना सकता
3.	कोर्स तथा इनमें वैज्ञानिक	आवश्यक	विकल्प करने याप्त ✓	वाहन	बहुत कठिन
4.	कक्षा में किनका कोर्स पूरा किया गया -	85-100 % ✓	70-85%	55-70%	35 % से कम
5.	प्रधानालय ने ऐजेंट मॉटोरिशल और मुक्तियाओं के बारे में अस्वीकृत राग है -	पर्याप्त से अधिक ✓	पर्याप्त	अपर्याप्त	बहुत कम
6.	निर्धारित पाठ्य सामग्री प्राप्त करने में आपको किनमी मौहरण करनी पड़ी -	आवश्यक से	कुछ कठिनाई से ✓	सामग्री अनुसन्धान वी	बहुत कठिनाई से मिला
7.	कक्षाओं के लिए शिक्षक किसी तैयारी से आए -	अच्छी तरह से	मजुमा करने हक	कम	भिन्न काप से
8.	शिक्षक संबंध बनाने में कैसे थे -	हमें उभावयती	अस्वीकृत उभावयती	मजुमा करने हक	मानवता: अप्रभावशाली
9.	कक्षा में विद्यार्थियों की भागीदारी को प्रोत्साहित करने के लिए शिक्षक किसी तैयारी नहीं है -	अधिकांशतः है	अस्वीकृत है	कभी नहीं	होना
10.	यदि हाँ, तो प्रोत्साहित करने के लिए कौन सा तरीका उपयोग किया गया -	प्रत्येक के लिए ड्रोल्सेल किया गया	कक्षा में चर्चा में सम्भालित होने के निये प्रोत्साहित किया गया	कक्षा में बाहर चर्चा करने के लिए प्रोत्साहित किया गया	प्रोत्साहित नहीं किया गया।
11.	मुझाव देने में शिक्षक किनका मददगार है -	कभी मददगार ✓	अस्वीकृत मददगार	मददगार नहीं	कुछ मुझाव नहीं दिये
12.	शिक्षक का प्रबास कैसे अच्छा तरह से आप व्याख्या कर सकते हैं -	हमें विषय ✓	अस्वीकृत कठोर	हमें अनियुक्त	नहीं कहा जा सकता
13.	आंतरिक मूल्यांकन कैसा है -	हमें विषय	कभी कभी निष्पक्ष नहीं	समूच्यतः प्रश्नावली	कभी-कभी निष्पक्ष
14.	आंतरिक मूल्यांकन आपके कोर्स के अंकों पर किनका प्रभावशाली होता है, इस पर आप क्या मानते हैं -	मुख्य करने में मददगार होता	होता-होता कोर्स	कोई विशेष प्रभाव नहीं होता	कभी-कभी प्रभावशाली
15.	आपके प्रश्नावली पर शिक्षक दिलना फ़ीडबैक प्रदान करते हैं -	निष्पक्ष / सम्बद्ध वर	मददगार टिप्पणी के साथ ✓	कभी कभी / दरी से	दिलनकी टिप्पणी के
16.	क्या आपके असार्टेन्ट का दिले ता कार्ड एवं अस्वीकृत वर्चों की गयी	हाँ - पूरी तरह से ✓	हाँ - नियम नुक्कुक	वर्चों नहीं की गयी	वर्चों कभी चर्चा की गयी
17.	क्या आपको गुरुभाई ने कोर्स सहयोगात्मक लेवल दिया गया	हाँ ✓	नहीं	नहीं हाँ, तो क्या यह मददगार है -	हाँ / नहीं

अन्य सुझाव या विचार -

PRINCIPAL  
Date: 10/01/2021 Sat

कासकीय नवीन महाविद्यालय, आरा, ज़िला- जशपुर (छ.ग.)

सौदाम एवं शिक्षण का मम्मूरी मूल्यांकन एवं कीड़वैक प्रयोग (विद्यार्थियों द्वारा)

(इस प्रयोग को कोर्स का रिझल्ट जाने के बाद भरा जाए)

विषय विद्यालयित्वों,

आपकी प्रतिक्रियाएँ आपके कोर्स का परीक्षण जाने के लिए हैं। आपके फैसले हमें निष्पत्ति को गुणवत्ता को दर्शाने में मद्दत करेंगे। आपकी प्रतिक्रियाएँ तुम तभी जाएंगी। आप इस जवाब ने एक से ज्यादा प्रतिक्रियाएँ हैं जिसमें से, बहुत से एक उत्तर के विवरण नहीं हैं।

विभाग - रसायन व्याख्या

शिक्षक का नाम - श्रीता साहू

कोर्स - B.Sc - I

सत्र - 2019-20

क्र.	विद्यु	विकल्प - (अ)	विकल्प - (ब)	विकल्प - (ग)	विकल्प - (द)
1.	प्रत्येक कोर्स का पाठ्यक्रम या -	पर्याप्त ✓	अधिकारी	जुनूनीय	कमज़ोर
2.	कोर्स से होने वाले लाभ का वैकारांक या -	पर्याप्त से अधिक ✓	पर्याप्त	अधिकारी	कहा जानी जा सकता
3.	कोर्स समझने में कैसा या -	आसान	विषय करने वाले ✓	कठिन	बहुत बहुत
4.	कक्षा में कितना कोर्स पूरा किया गया -	45-100 % ✓	70-85%	55-70%	55% से कम
5.	प्रधालय ने मौजूद मार्गीविद्युत और सुविधाओं के बारे में आपकी क्या राय है -	पर्याप्त से अधिक	पर्याप्त ✓	अधिकारी	बहुत कम
6.	निपरिवर्त पाठ्य सामग्री प्राप्त करने में आपको कितनी मेहनत करनी पड़ी -	आसानी से	कुछ कठिनाई से ✓	सामग्री अनुप्रस्थ नहीं	बहुत कठिनाई से मिला
7.	कक्षाओं के लिए शिक्षक कितनी वैश्वारी से आए -	अच्छी तरह से ✓	संतुष्ट करने तक	कम	मिन रुप से
8.	शिक्षक संवाद करने में कैसे है -	हमेशा उत्तमताएँ ✓	असमर प्रभावशाली	संतुष्ट करने तक	समान्यतः अप्रभावशाली
9.	कक्षा में विद्यार्थियों की भावादाति को प्रोत्साहित करने के लिए शिक्षक किसने दीवार से -	अधिकारी ही ✓	असमर ही	कमी नहीं	हमेशा
10.	यदि ही, तो प्रोत्साहित करने के लिए कौन सा तरीका उपयोग किया गया -	उत्तम पूर्ण के लिए प्रोत्साहित किया गया	कक्षा में चर्चा में समिक्षित होने के लिए प्रोत्साहित किया गया	कक्षा में बहुत चर्चा करने के लिए प्रोत्साहित किया गया।	प्रोत्साहित नहीं किया गया।
11.	मुझाव देने में शिक्षक कितना मददगार था -	कम्पी मददगार	असमर मददगार ✓	मददगार नहीं	कुछ मुझाव नहीं दिये
12.	शिक्षक का प्रधास कैसे अच्छा तरह से आप व्याख्या कर सकते हैं -	हमेशा लिप्ति ✓	असमर कठोर	हमेशा अनेकित	नहीं कहा जा सकता
13.	आंतरिक मूल्यांकन मैमा या -	हमेशा नियम	कभी कभी नियम करती	समान्यतः पहलातपूर्ण ✓	कभी-कभी नियम
14.	आंतरिक मूल्यांकन आपके कार्यों के अंतर्वर्ती पर कितना प्रभावशाली होता, इस पर आप क्या मोहरते हैं -	सुधार करने में मददगार होता	हमेशा अनेकित करता	कई दिनों प्रभाव नहीं होता	कभी-कभी प्रभावशाली
15.	आपके परफॉर्मेंस पर शिक्षक कितना नियमित / समय या	नियमित / समय या ✓	प्रदर्शन दिव्यकियों के साथ	कभी कभी / दरी से	किनारियों दिव्यकी के
16.	क्या आपके असाइटेट या टिप्पणी कार्य पर आपके बारों की गयी	ही - पूरी तरह से ✓	ही - लोकिन कुछ कुछ	लव्ही नहीं की गयी	कभी कभी उच्ची नी गयी
17.	क्या आपको मुझाव ने कोई सहयोगात्मक लोकन दिया गया	ही ✓	नहीं	यदि ही, तो वह पहले मददगार था - ही / नहीं	

अन्वय गुणाव वा विवर -

Nayak  
Govt. College, AARA  
Dist.- Jashpur (C.G.)

# शासकीय नगीन महाविद्यालय, आगरा, जिला- बारपुर (इ.ग.)

प्रोफेशन एवं लिखान का सम्मूल मूल्यांकन एवं कीड़देह प्रपत्र (विद्यार्थी दस्ताव)

(इस प्रपत्र को कार्स का टिक्कट जाने के बाद भरा जाए)

ठिक विद्यार्थी,

आपकी प्रतिक्रियाएं आपके कोर्स पर परिचय भावे के बारे दर्शाती जाएंगी। आपको योहोर हैं लिखन की गुणवत्ता को बढ़ावे में योग दोये। आपको अतिक्रियाएं गुरु सभी जाएंगी। आप एक सकान पर एक से ज्यादा प्रतिक्रियाएं दें सकते हैं, लिखने के एक दूसरा का लिखन भी जाएगा।

विभाग - Botany

शिक्षक का नाम - राम पति माधव

कार्स - B.Sc. III<sup>rd</sup> year  
सत्र - 2019-20

क्र.	विषय	विकल्प - (अ)	विकल्प - (ब)	विकल्प - (स)	विकल्प - (द)
1.	प्रत्येक कोर्स का पाठ्यक्रम या -	पर्याप्त ✓	अधिकार	चूबोलीगंगा	कम होर
2.	कोर्स से नोट डाले लाभ का विकास उठाए था -	पर्याप्त से अधिक ✓	पर्याप्त	अधिकार	कहा नहीं जा सकता
3.	कोर्स समझने में कैसा था -	आसान ✓	मिल जाने दोष	कठिन	बहुत अच्छा
4.	कक्षा में विद्यार्थी कोर्स पूरा किया गया -	85-100% ✓	70-85%	55-70%	55% से कम
5.	प्रथालय में यो-जू यार्टिनियल और मुखियाओं के बारे में आपको क्या राय है -	पर्याप्त से अधिक	पर्याप्त ✓	अधिकार	बहुत कम
6.	निर्धारित पाठ्य सामग्री प्राप्त करने में आपको कितनी मेहनत करनी पड़ी -	आसानी से ✓	कुछ कठिनाई से	सामग्री मुश्किल वी	बहुत कठिनाई से मिला
7.	कक्षाओं के लिए शिक्षक कितनी तैयारी से आए -	अच्छी तरह से ✓	संतुष्ट करने तक	कम	मिन कम से
8.	शिक्षक सवाल करने में कैसे थे -	हमें प्रश्नांकाली	अवश्य प्रश्नांकाली	संतुष्ट करने तक	समान्यतः अप्रभावशाली
9.	कक्षा में विद्यार्थी की भागीदारी का प्रोत्साहित करने के लिए शिक्षक किसने तैयार किया -	अधिकारी ही	अधिकारी ही	कभी नहीं	हमें ✓
10.	यदि ही, तो प्रोत्साहित करने के लिए कौन सा तरीका उपयोग किया गया -	इन पूछने के लिए प्रोत्साहित किया गया	कक्षा में चाहीं में सम्प्रदाइत होने के लिये प्रोत्साहित किया गया	कक्षा में बाहर चर्चा करने के लिए प्रोत्साहित किया गया।	प्रोत्साहित नहीं किया गया।
11.	सुझाव देने में शिक्षक किसना समझाया था -	काफी मददगार	अच्छा, मददगार	मददगार नहीं	कुछ सुझाव नहीं दिये
12.	शिक्षक का प्रशासन कैसे अच्छा तरह से आय व्याप्ति कर सकते हैं -	हमें लिखा ✓	अच्छा, कठोर	हमें ज्ञानशित	नहीं कहा जा सकता
13.	आंतरिक मूल्यांकन कैसा था -	हमना लिखा ✓	कभी कभी निष्पक्ष नहीं	समान्यतः प्रश्नान्वयन	कभी-कभी निष्पक्ष
14.	आंतरिक मूल्यांकन आपके कोर्स के अंतर्वेदी पर किसना प्रभावशाली होगा, इस पर आप क्या मोन्टे हैं -	सुपार करने में मददगार होगा ✓	हलोन्साइट कोरोना	कोई विशेष प्रभाव नहीं होगा	कभी-कभी प्रभावशाली
15.	आपके पाठ्यक्रम द्वारा शिक्षक कितना सहायता की जाती है -	नियमित / समय वर	मददगार टिप्पणियों के साथ ✓	कभी कभी / इसी से	लिनाकिसी टिप्पणी के
16.	क्या आपके असाधारण लाइसेंस कार्ड पर अपर्याप्त लिखा गया -	ही - पूरा तरह से	ही - किया कुछ कुछ	नहीं नहीं की गयी	कभी कभी उच्च की गयी
17.	क्या आपके गुरुभाई ने कोई सहयोग नप्रदान किया गया	ही ✓	नहीं	यदि ही, तो क्या यह मददगार था - ही / नहीं	

अन्व सुझाव या विचार -

Nugraha  
Ooty College - 1945  
Dist. Jaipur (R.G.)

शास्त्रकीय नडीन महाविद्यालय, आरा, जिला- जशपुर (ग.ग.)

प्राचार एवं सिद्धान का तम्मूर्ण मूल्यांकन एवं कीदृष्टिक प्राप्ति (विद्यार्थी द्वारा)

(इस प्राप्ति की कोर्ट का दिनांक आज के बाद भरा जाए)

निव निष्ठार्थी,

आपकी प्रतिक्रिया अपार्क चौथे का दीर्घाप आज के बाद देखा जाएगा। जबकि दीर्घाप नई निष्ठा की गुणता की बहुत ही बहुत है। आप एक विद्यार्थी हैं जो इस प्रतिक्रियाएँ देना चाहते हैं, तो आपने इस दृष्टि का दिलाई नहीं।

विभाग - अंग्रेजी

कोर्स - B.Sc - I

रिक्षक का नाम - पुष्पिल कुमार रखान सत्र - 2019 - 20

क्र.	निन्दा	विवरण - (अ)	विवरण - (ब)	विवरण - (स)	विवरण - (ट)
1.	प्रत्येक कोर्स का पाठ्यक्रम या -	पर्याप्त ✓	अवधारणा	जुनैरोड्स	कठिन
2.	बोर्ड से होने वाले तात्पर का विकासांक या -	पर्याप्त से अधिक ✓	पर्याप्त	आवश्यक	कठिन नहीं जा सकता
3.	कोर्स संपर्कन में विनाश या -	अभाव ✓	विवरण करने योग्य	कठिन	बहुत कठिन
4.	कक्षा में नियन्त्रण कोर्स पूरा किया गया	85-100 % ✓	70-85%	55-70%	55 % से कम
5.	प्राचारात्मक मैट्रिकल और सुविधाओं के बारे में जातकीय रूप रखा है -	पर्याप्त से अधिक ✓	मात्र	अवधारणा	बहुत कठिन
6.	नियन्त्रित नाट्य सामग्री प्राप्त करने में असफल नियन्त्रण नहीं हो रही -	अभावी से ✓	कुछ कठिनाई से	सामग्री अनुप्रस्तुति की	बहुत कठिनाई से मिला
7.	कक्षाओं के लिए विद्यक किसी नीति से आए-	अभ्यर्थी तात्पर से ✓	संतुष्ट करने तक	कम	विनायक से
8.	विद्यक संबोध करने में कठिन है-	हमेशा अभ्यर्थी नहीं	अवधारणा तक	संतुष्ट करने तक ✓	सामान्यतः अप्रभावशाली
9.	कक्षा में विद्यार्थियों की भाषणीयता को प्रोत्साहित करने के लिए विद्यक किसी नीति नहीं देती है-	अभ्यर्थी नहीं	अवधारणा	कठीन	हमेशा
10.	बहिर्भूत, तो प्रोत्साहित करने के लिए कौन सा तरीका उपयोग किया गया -	प्रत्यक्ष भूत के लिए प्रोत्साहित किया गया	कक्षा में चर्चा में सहभागिता होने के लिए प्रोत्साहित किया गया	कक्षा में चर्चा चर्चा करने के लिए प्रोत्साहित किया गया।	प्रोत्साहित नहीं किया गया।
11.	नुस्खाएँ देने से विद्यक किसी नहीं नहीं	अभ्यर्थी मददगार	अवधारणा	मददगार नहीं	कुछ मुश्किल नहीं दिये
12.	विद्यक का प्रचार ऐसे अस्त्रों तरह से अपार व्यापक कर सकते हैं -	उपर्याक्षर लिखा	अवधारणा	हमेशा अविनियोगित	नहीं कहा जा सकता
13.	आंतरिक मूल्यांकन कैसा या -	हमेशा लिखा	कठीन कठीन लिखा जाती	समान्यतः प्राचारात्मक	कठीन लिखा
14.	आंतरिक मूल्यांकन जापके बोर्ड के अंतर्गत पर किसी प्राचारात्मकी होता, इस पर जाप का मोर्चा है -	मुश्किल करने में मददगार होता	कठीन विशेष प्रभाव नहीं होता	कठीन - कठीन प्रभावशाली	
15.	आपके प्रत्ययमें पर विद्यक किसी नीति की दृष्टि करते हैं -	विवरण / सम्बद्ध पर	मददगार उपर्याक्षरों के साथ	कठीन कठीन / दृष्टि में	विनायकीय दिलाई के
16.	क्या आपके असाइनमें या दिलाई जाएं या आपने जारी की गयी	ही - पूरी तरह से	ही - दृष्टि कुछ कुछ	तरह नहीं की गयी	कठीन कठीन दृष्टि गयी
17.	क्या आपने गुरुभास ने कोई सहयोगात्मक लोकान दिया गया	ही ✓	नहीं	दृष्टि ही, तो क्या यह मददगार या - नहीं नहीं	

अन्वय सुझाव का विवरण -

AN

शासकीय नवीन महाविद्यालय, आरा, जिला- जशपुर (छ.ग.)

प्रोफेसर एवं शिक्षण का समूह मूल्यांकन एवं फीडबैक प्रपत्र (विद्यार्थियों द्वारा)

(इस प्रपत्र को कोर्स का रिपोर्ट आने के बाद भरा जाए)

यित्र विद्यार्थियों

आपकी प्रतिक्रियाएँ आपके कोर्स का विचार जाने के बाहर रहती रहती हैं। आपके फीडबैक एवं जिक्र की गुणवत्ता को इसमें मापदंश लोगे। अगरपि प्रतिक्रियाएँ गुप्त रखी जाती हैं। आप एक सवाल पर एक से तीव्रता प्रतिक्रिया दें सकते हैं, वहाँ से एक दूसरे के विचारों वाली है।

विभाग - अधिकारी

कोर्स - B.Sc I

शिक्षक का नाम - जुवेल अक्तर खान स.व. 2019 - 20

क्र.	विक्ति	विकल्प - (अ)	विकल्प - (ब)	विकल्प - (स)	विकल्प - (ट)
1.	प्रत्येक क्षेत्र का पाठ्यक्रम या -	पर्याप्त ✓	अपर्याप्त	मुक्तीपूर्वी	कमज़ोर
2.	कोर्स से होने वाले लाभ का वैकल्पिक दृष्टिकोण है -	पर्याप्त से अधिक	पर्याप्त ✓	अपर्याप्त	कहा नहीं जा सकता
3.	कोर्स समझने में कैसा था-	असाधारंग ~	मेहनत करने योग्य	कठिन	बहुत कठिन
4.	कक्षा में कितना कोर्स पूरा किया गया	85-100 %	70-85%	55-70%	55 % से कम
5.	प्रशासन में मौजूद मन्त्रिकारी और सुविधाओं के बारे में आपकी यज्ञा रात है -	पर्याप्त से अधिक	पर्याप्त ✓	अपर्याप्त	बहुत कम
6.	विभिन्न पाठ्य सामग्री प्राप्त करने में आपको कितनी मेहनत करनी पड़ी -	असाधारंग से ✓	कुछ कठिनाई से	सामग्री अनुपस्थित वी	बहुत कठिनाई से मिला
7.	कक्षाओं के लिए शिक्षक कितनी तैयारी से आए-	अच्छी तरह से	संतुष्ट करने तक	कम	मिल रुप से
8.	शिक्षक नियाम करने में कैसे थे-	हमेशा प्रभावशाली	असमर प्रभावशाली	संतुष्ट करने तक	समान्यतः अप्रभावशाली
9.	कक्षा में विद्यार्थियों की भागीदारी का प्रोग्रामोंहेतु कानूने के लिए शिक्षक कितने तैयार थे-	अधिकांशतः ही	असमर ही	कभी नहीं	हमेशा ✓
10.	यदि ही, तो प्रोत्साहित करने के लिए कौन सा तरीका उपयोग किया गया -	प्रत पूछने के लिए प्रोत्साहित किया गया	कक्षा में चर्चा थे सम्प्रितित होने के निये प्रोत्साहित किया गया	कक्षा में चाहर चर्चा करने के लिए प्रोत्साहित किया गया।	प्रोत्साहित नहीं किया गया।
11.	सुझाव देने में विश्वास किया गया - मददगार था -	बहुधि मददगार	असमर मददगार ✓	मददगार नहीं	कुछ सुझाव नहीं दिये
12.	शिक्षक का प्रयास कैसे अच्छा तरह से आप न्यायिक कर सकते हैं -	उपर्याक्षर	असमर कठोर	हमेशा अर्थात्	नहीं कहा जा सकता
13.	आंतरिक मूल्यांकन कैसा था -	हमेशा निष्पक्ष ✓	कभी कभी निष्पक्ष नहीं	समान्यतः प्राप्त्यात्मक	कभी-कभी निष्पक्ष
14.	आंतरिक पूर्णांकन आपके कोर्स के अंतर्में पर किनना प्रभावशाली होगा, इस पर आप क्या मोहरते हैं -	सुधार करने में मददगार होगा	होत्साहित करा	कोई विरोध प्रभाव नहीं होगा	कभी-कभी प्रभावशाली
15.	आपके परामर्शदेव पर शिक्षक कितना फीडबैक प्रदान करते हैं -	विषयमिति / समय पर	मददगार टिप्पणियों के साथ	कभी कभी / दूरी से	हिनाकिमी टिप्पणी के
16.	क्या आपके असाइनमेंट या दिए गए कार्य पर अहसने वर्दी की गयी	ही - पूरी तरह से	ही - मेहनत कुछ कुछ	नहीं नहीं की गयी	कभी कभी पर्वत की गयी
17.	क्या आपको गुरुभात में कोर्स सहयोग न्यायक लेवल दिया गया	ही ✓	नहीं	यदि ही, तो क्या यह मददगार था - ही / नहीं	

अन्य सुझाव या विचार -

  
PRINCIPAL  
Nayak Nitaynand Sai  
Govt. College, AARA  
Dist.- Jashpur (C.G.)

# शासकीय नडीन महाविद्यालय, आरा, जिला- जशपुर (ड.ग.)

प्रोफेशनल एवं शिक्षण का सम्पूर्ण गृन्थालय एवं फ़िल्मेंज चारह (विट्टालिंगो द्वारा)

(इस परच को कोप का रिटार्न आने के बाद भरा जाए)

विष विद्यालिंगों,

आपको प्रतिक्रियाएं आपके कोर्स का परिचय आने के बाहे रही जाती जाती। आपके फ़िल्मेंज हाँ शिक्षण की गृन्थालय की गृन्थालय में जान करें। अपनी प्रतिक्रियाएं गृन्थालय के बारे में जानें। आप एक विज्ञान विद्यालय से ज्यादा प्रतिक्रियाएं दें सकते हैं, जानें वे एक हमारे के विषयों का हैं।

**विभाग - छात्रवृक्षी**

शिक्षक का नाम - उत्तम उद्धव रवोन

कोर्स - B.Sc. T

संख्या - ५०१९ - २०

क्र.	विद्यु	विकल्प - (अ)	विकल्प - (ब)	विकल्प - (स)	विकल्प - (द)
1.	प्रत्येक कोर्स का पाठ्यक्रम या -	पर्सनल ✓	अपर्सनल	बुनियादी	कार्यालय
2.	कोर्स से होने वाले लाभ का वैकाशउठा या -	पर्सनल से अधिक ✓	पर्सनल	अपर्सनल	कहा गया जा सकता
3.	कोर्स तपाइने में कैसा या -	आमाव	मिलन करने वाला	चाड़व	बहुत कठिन
4.	कक्षा में विद्यार्थी कोई पूरा किया गया -	85-100 % ✓	70-80%	55-75%	55 % से कम
5.	प्रधालय न बोल्ड प्रटीरिवल और सुविधाओं के बारे में आपकी ज्ञान राय है -	पर्सनल से अधिक	पर्सनल	अपर्सनल	बहुत कम
6.	निर्धारित पाठ्य सामग्री प्राप्त करने में आपको कितनी मेहनत करनी पड़ती -	आमावी से	कुछ कठिनाई से	सामाजी अनुदानवाली नहीं	बहुत कठिनाई से मिला
7.	कक्षाओं के लिए शिक्षक कितनी तैयारी से आए -	अच्छी तरह से	संतुष्ट जरने तक	कम	भिन्न कम से
8.	शिक्षक संवाद करने में कैसे थे -	हमें आवश्यकता	अपने प्रभावशाली	संतुष्ट करने तक	सामान्यतः अप्रभावशाली
9.	कक्षा में विद्यार्थियों की भागीदारी को प्रोत्साहित करने के लिए शिक्षक कितनी तैयारी थी -	अधिकांशतः ही ✓	अच्छा ही	कमी नहीं	हमें
10.	दृष्टि हीं, तो प्रोत्साहित करने के लिए और सा तरीका उपयोग किया गया -	उत्त पूर्ण के लिए प्रोत्साहित किया गया ✓	कक्षा में चर्चा में राज्यादित होने के लिए प्रोत्साहित किया गया	कक्षा में बाहर चर्चा करने के लिए प्रोत्साहित किया गया।	प्रोत्साहित नहीं किया गया
11.	सुनाव देने में शिक्षक किया गया मददगार या -	बहुत मददगार	अच्छा मददगार ✓	मददगार नहीं	कुछ सुनाव नहीं दिये
12.	शिक्षक का प्रयास ऐसे अच्छा तरह से आप ज्ञानुभाव कर सकते हैं -	हमें आवश्यक	अस्तर कठोर	हमें आवश्यक	नहीं कहा जा सकता
13.	आंतरिक भूत्याकृत वैज्ञानिक या -	हमें आवश्यक	कभी कभी निष्पक्ष नहीं	सामान्यतः पहल्यानपूर्ण	कभी-कभी निष्पक्ष
14.	आंतरिक भूत्याकृत ज्ञानके बोर्ड के अंतर्में पर कितना प्रभावशाली होगा, इस पर आप क्या मोर्चते हैं -	सुनाव करने में मददगार होगा	हालांकांहत करेगा	कोई विशेष प्रभाव नहीं होगा	कभी-कभी प्रभावशाली
15.	आपके परामर्शदाता द्वारा दिया गया नियमित / सम्बद्ध पर कोइडैक उदाहरण करते हैं -	नियमित / सम्बद्ध पर	मददगार टिप्पणियों के साथ	कभी कभी / दरी में	तिनाकिसी टिप्पणी के
16.	क्या आपके असार्टर्स द्वारा दिया गया कार्ड पर आपने चर्चा की गयी	हीं - पूरी तरह से ✓	हीं - संक्षिप्त कुछ कुछ	नहीं नहीं की गयी	हमें कभी चर्चा की गयी
17.	क्या आपको गुरुज्ञान ने कोई लहराया तथा लेकर दिया गया	हीं ✓	नहीं	यदि हीं, तो यह नहीं दिया गया -	हीं / नहीं

अन्वय सुझाव या विचार -

  
 Nayak Nishad and Dr.  
 Gout. College, A.R.A.  
 Dist. Jashpur [C.G.]  
2

शासकीय नगरीन महाविद्यालय, आरा, जिला- जशपुर (छ.ग.)

प्रोग्राम एवं लिखण का उम्मेद नृत्यांकन एवं कीड़ीक घटन (विद्यार्थियों द्वारा)

(इस घटन को कोर्ट का रिझल्ट जाने के बाद भरा जाए)

विषय विद्यार्थी,

आपको इसिकियाई आदेश दोर्स का दर्शाया आये न वाले रहें जाएँ। आपके लिए इस रेति लिखा की गुणवत्ता को बढ़ावे वे वस्तु चोरों। आपने प्रतिक्रिया द्वारा एक अचानक संभव हो जाएँ। आपको इस घटन के बारे में, बाजे के एक दूषि के विषयों का हो।

विभाग - (विद्यार्थी)

कोर्ट -

शिक्षक का नाम - श्री जगपाल शर्मा

मत्र - 20/26

अंक

क्र.	विषय	विकल्प - (अ)	विकल्प - (ब)	विकल्प - (स)	विकल्प - (द)
1.	प्राचीक रेस का नाम बताया था -	वर्षाक	अवधारणा	बुनीदों	कम्पोज़िट
2.	कोर्ट से होने वाले दायर का नाम बताया था -	पर्याप्त से अधिक	पर्याप्त	अपर्याप्त	कहा नहीं जा सकता
3.	कोर्ट लगभग दे के बैठा था -	अनुभव	विवेज करने दोष	कठिन	बहुत कठिन
4.	कक्षा में विद्यार्थी कोर्ट गूंजा किया गया -	85-90 %	70-85%	35-70%	55 % से कम
5.	प्रधानमंत्री मोदी द्वारा घोषित और सुनिधानों के बारे में आपकी जानकारी यह है -	पर्याप्त से अधिक	पर्याप्त	अपर्याप्त	बहुत बहुत
6.	निर्धारित पाठ्य सामग्री का नाम करने पर आपको विद्यार्थी नेहराम करनी पड़ी -	आपकी से	कुछ कठिनाई से	सामग्री जनुप्रसन्नता की	बहुत कठिनाई से मिला
7.	कक्षामों के लिए विद्यार्थी किया जाए तो दैवती से आए -	अचूत नाथ से	संतुष्ट करने तक	कम	मिल जाये से
8.	शिक्षक संबोध करने में दैवती है -	हमेशा जनुप्रसन्नता	अवसर प्रभावशाली	संतुष्ट करने तक	समान्वयतः अप्रभावशाली
9.	कक्षा में विद्यार्थियों की भागीदारी का प्रोत्साहित करने के लिए विद्यार्थी किया गया -	आपको नहीं	आपकी	कई बही	हमेशा
10.	वह ही, तो प्रोत्साहित करने के लिए कौन सा तरीका उपयोग किया गया -	उक्त पुस्तक के लिए प्रोत्साहित किया गया	कक्षा में चर्चा पे समिलित होने के लिए प्रोत्साहित किया गया	कक्षा में चाहा चर्चा करने के लिए प्रोत्साहित किया गया ।	प्रोत्साहित नहीं किया गया ।
11.	मुझाव देने में शिक्षक किया जाए विद्यार्थी को बदलाया था -	कम्पी बदलाया	अस्तर बदलाया	बदलाया नहीं	कुछ मुझाव नहीं दिये
12.	शिक्षक का प्रधान सैने अच्छी तरह से आप जानता कर सकते हैं -	हमेशा जिन्हें	अस्तर कठोर	हमेशा अनिक्षित	नहीं कहा जा सकता
13.	अंतरिक मूल्यांकन किया गया -	हमेशा विषय	कभी कभी विषय नहीं	समान्वयतः प्रधानपूर्ण	कभी-कभी विषयक
14.	अंतरिक मूल्यांकन आपके बोर्ड के अंतर्में पर किया जा प्रधानशाली होगा, इस पर आप क्या संचरते हैं -	सुपार करने में बदलाया होगा	हमेशा अंतर्में कोई	कोई विवेच प्रधान नहीं होगा	कभी-कभी प्रधानशाली
15.	आपके परिवर्त्ये मर शिक्षक किया जाए कीड़ीक प्रदान करते हैं -	विषमित / सम्बन्ध पर	बदलाया अंतर्में के साथ	कभी कभी / इसी से	विनाकियों द्विषयी के
16.	क्या आपके असार्दम्हें या दिले गए कार्ड पर आपने चर्चा की गयी	ही - सम्बन्ध में	ही - नोकिय कुछ कुछ	चर्चा नहीं की गयी	कभी कभी चर्चा की गयी
17.	क्या आपको जुम्हरत ने कोई महत्वांकन लेवर दिया गया	ही	नहीं	यदि ही, तो क्या वह बदलाया था - ही / नहीं	

अन्वय सुझाव का विचार -

Nayak Nitay...  
Govt. College, AARA  
Dist.- Jashpur (C.G.)

शासकीय नवीन महाविद्यालय, आरा, ज़िला- ज़सपुर (झ.ग.)

प्रोजेक्ट एवं लिहाण का सम्पूर्ण मूल्यांकन एट फीडबैक प्रपत्र (विद्यार्थियों द्वारा)

(इस पात्र को कोर्ट का रिज़िन्ट आज के बाद भरा जाए)

प्रिय लिपानिवारी

आपको प्रतिक्रिया दें आपके कोसं का वरिष्ठाय आने के बारे देखी जाएगी। आपके फैदाहीक हमें उनका की उनका को भट्टाचे में दहल जाएगे। आपकी प्रतिक्रिया तुम रखी जाएगी। आप एक अवास या एक से अधिक प्रतिक्रिया है जल्दी है, जल्दी है एक हाथों के विपरीत या हो।

विभाग - १. विद्युति संस्कारण

शिक्षक का नाम - लाजपती रायदत्त १०८७

कोर्स - B.Sc II

सप्त-१०१९, २०

क्र.	विन्	विकल्प - (अ)	विकल्प - (ब)	विकल्प - (म)	विकल्प - (द)
1.	प्रत्येक कोर्स का पाठ्यक्रम था -	पर्याप्त ✓	अपर्याप्त	जबौदों में	कमज़ोर
2.	कोर्स से होने वाले लाभ का बैकग्राउंड था -	पर्याप्त में-अधिक	पर्याप्त	अपर्याप्त	कहा नहीं जा सकता
3.	कोर्स समझने में कैसा था-	आमान ✓	यैनेज करने दोष	कठिन	बहुत कठिन
4.	कक्षा में विज्ञान कोर्स पूरा किया गया	85-100 % ✓	70-85%	55-70%	55% से कम
5.	प्रशासन में मौजूद मर्टिरियल और सुविधाओं के बारे में आपकी ज्ञान राष्ट्र है -	पर्याप्त से अधिक	पर्याप्त	अपर्याप्त	बहुत कम
6.	निर्धारित पाठ्य सामग्री प्राप्त करने में आपको विज्ञानी मैट्रिक्स कठीन पढ़ी -	आमान से	कुछ कठिनाई में	सामग्री अनुपलब्ध थी	बहुत कठिनाई से मिला
7.	कक्षाओं के लिए विशेष कितनी तैयारी से आए-	अच्छी तरह से ✓	संतुष्ट करने तक	कम	भिन्न कथ से
8.	शिक्षक संखार करने में कैसे थे-	हमेशा प्रभावशाली	अमर प्रभावशाली	संतुष्ट करने तक	सामान्यतः अप्रभावशाली
9.	कक्षा में विद्यार्थियों की भागीदारी को प्रोत्साहित करने के लिए विशेष किसने तैयार की थे-	अंतर्काल, ही	अक्षर, ही	कभी नहीं	हमेशा
10.	यदि हीं, तो प्रोत्साहित करने के लिए कौन सा तरीका उपयोग किया गया -	प्रथा पूँजे के लिए प्रोत्साहित किया गया	कक्षा में चर्चा में सम्भित होने के लिए प्रोत्साहित किया गया	कक्षा से बाहर चर्चा करने के लिए प्रोत्साहित किया गया।	प्रोत्साहित नहीं किया गया।
11.	मुझाव देने में विशेष कितना मददगार था -	काफी मददगार	अमर, मददगार	मददगार नहीं	कुछ मुझाव वहीं दिये
12.	विशेष का प्रयास कैसे असह तरह से आप व्यापका कर सकते हैं -	हमेशा विशेष	अमर, कठोर	हमेशा अविशेष	नहीं कहा जा सकता
13.	आंतरिक भूत्याकृति कैसा था -	हमेशा विशेष	कभी, कभी नियमित नहीं	समान्यतः प्रशासनपूर्ण	कभी, कभी नियमित
14.	आंतरिक भूत्याकृति आपके कोर्स के अंदर पर कितना प्रभावशाली होता, इस पर आप क्या मोहरते हैं -	सुधार करने में मददगार होता	होत्साहित करेगा	कोई विशेष प्रभाव नहीं होगा	कभी-कभी प्रभावशाली
15.	आपके प्रश्नोंसे पर विशेष कितना विशेषक प्रदान करते हैं -	विषयित / सम्बन्ध पर	मददगार टिप्पणियों के साथ	कभी कभी / दरी से	विनाकिसी टिप्पणी के
16.	क्या आपके असाधनों तो लिखे गए कार्य पर आपने चर्चा की थी	ही - पूरी तरह से	ही - लिख लुक कुछ	चर्चा नहीं की गयी	कभी कभी चर्चा की गयी
17.	क्या आपको गुरुभास्तु में कोई महोरात्मक लेखन दिया गया	ही ✓	नहीं	यदि ही, तो कम, वह मददगार था - ही / नहीं	

अन्य साम्राज्य का विदार-

**PRINCIPAL**  
Nayak Nityanand Sat  
Principal M.A.R.A  
D.P.T.

# शासकीय नवीन महाविद्यालय, आगरा, ज़िला- ज़ाहापुर (छ.ग.)

प्रौद्योगिक एवं शिष्टण का सम्बन्धीय मूल्यांकन एवं फीडबैक प्रपत्र (विद्यार्थीय द्वारा)

(इस प्रपत्र का कोर्स का रिझल्ट आने के बाद भरा जाए)

ठिक विद्यार्थिनों,

आपकी प्रतिक्रियाएं आपके कोर्स का परिचय आने के बाद होती जाती है। आपके फीडबैक वाले विद्यार्थी की गुणवत्ता और जटावे के बारे जोरें। आपकी प्रतिक्रियाएं तुम तकी जाती है। आप एक सकारात्मक दृष्टि से जाता प्रतिक्रियाएं दे सकते हैं, बताते हैं एवं दूसरों के विचारों का होता है।

**विभाग - वनस्पति-शास्त्र**  
शिक्षक जा नाम - पिंकी अंगात

कोर्स - B.Sc.-II

सत्र - 2019-2020

क्र.	विषय	विकल्प - (अ)	विकल्प - (ब)	विकल्प - (स)	विकल्प - (द)
1.	प्रत्येक कोर्स का वार्तुयकम् था -	पर्याप्त ✓	अत्यधिक	मजबूतीमें	कम तोर
2.	कोर्स से होने वाले लाभ का वैकाशाउंड था -	पर्याप्त से अधिक ✓	पर्याप्त	अधिक	बहुत नहीं जा सकता
3.	कोर्स समझने वे बैसा था -	अत्याव	विकल्प करने योग्य ✓	कठिन	बहुत कठिन
4.	कक्षा में कितना कोर्स पूरा किया गया -	85-100% ✓	70-85%	55-70%	55% से कम
5.	प्रथालय में बी-टट वर्टिकल और सुविधाओं के बारे में आपकी ज्ञान हाय है -	पर्याप्त से अधिक ✓	पर्याप्त	अत्यधिक	बहुत कम
6.	निप्तीर्णित पाठ्य सामग्री प्राप्त करने में आपको कितनी योग्यता करती दर्दी -	अत्यावी से	कुछ कठिनाई से ✓	सामग्री अनुपस्थित नहीं	बहुत कठिनाई से मिला
7.	कक्षाओं के लिए विषयक कितनी तैयारी से आए -	अच्छी तरह से ✓	संतुष्ट करने तक	कम	विस्तृत से
8.	विषयक सवाल करने में कैसे थे -	हमें ज्ञानावली ✓	अक्सर प्रभावशाली	संतुष्ट करने तक	समान्यतः अप्रभावशाली
9.	कक्षा में विद्यार्थियों की भागीदारी को इत्तमाहित करने के लिए विषयक विज्ञाने हैं या नहीं -	अधिकांशतः नहीं	अक्सर ही	कभी नहीं	हमें ✓
10.	यदि ही, तो प्रोत्साहित करने के लिए कौन का तरीका उपयोग किया गया -	प्रत्येकों के लिए, ✓	कक्षा में चर्चा में सम्प्रतिष्ठित होने के लिए प्रोत्साहित किया गया	कक्षा में बहुत चर्चा करने के लिए प्रोत्साहित किया गया।	प्रोत्साहित नहीं किया गया।
11.	मुझाव देने में विषयक विज्ञान मजबूतगार था -	बहुप्रति मददगार	अमर्याद मददगार ✓	मददगार नहीं	कुछ मुझाव नहीं दिये
12.	विषयक का प्रबोधन कैसे अच्छा तरह से आप व्याख्या कर सकते हैं -	हमें ज्ञान लिया ✓	अमर्याद कठोर	हमें अनिश्चित	नहीं कहा जा सकता
13.	आंतरिक मूल्यांकन कैसा था -	हमें ज्ञान लिया ✓	कभी कभी निष्पक्ष नहीं	समान्यतः प्राप्त्यानपूर्ण	कभी-कभी निष्पक्ष
14.	आंतरिक मूल्यांकन आपके कोर्स के अंतर्वेदन पर कितना प्रभावशाली होगा, इस पर आप क्या मानते हैं -	मुश्किल करने में मददगार होगा	हल्कतमाहित करेगा	कोई विशेष प्रभाव नहीं होगा	कभी-कभी प्रभावशाली
15.	आपके परामर्शदेवता पर विषयक विज्ञान फीडबैक प्रदान करते हैं -	विषयधिक / सम्बद्ध पर	मददगार टिप्पणी करने साथ ✓	कभी कभी / दरी में	विज्ञानकी हिप्पनी के
16.	क्या आपके असाइनमेंट पर विषयक दिग्जिटल फीडबैक प्रदान करते हैं -	ही - पूरा तरह से ✓	ही - लेकिन कुछ कुछ	चर्चा नहीं की गयी	कभी कभी चर्चा की गयी
17.	क्या आपको मुक्तज्ञान में कोई सहायता उपलब्ध कराया गया	ही ✓	नहीं	यदि ही, तो क्या यह मददगार था - ही / नहीं	

अन्व सुझाव या विचार -

*बहुत जरूर ऐसे पढ़ते हैं*

  
**PRINCIPAL**  
 Nayak Nityanand Sai  
 Govt. College, AARA  
 Dist.- Jashpur (C.G.)

शासकीय नवीन महाविद्यालय, जारा, जिला- जशपुर (छ.ग.)

प्रोवाम एवं हिताण का सम्बूर्ध मूल्यांकन एवं 'सीडब्ल्यू' प्राप्त (विद्याक्रिया द्वारा)

(इस प्रत्र की कोर्स का विवरण आने के बाद भरा जाए)

मिशन नियमों,

आपको गतिक्रिया एवं आपके कोर्स का विवरण आने के बाद भरा जाएगा। आपको गतिक्रिया हेतु नियम की गतिक्रिया का बदला 2 अंक दिये जाएंगे। आपकी गतिक्रिया तुम्हारे द्वारा जाहीर की जाएगी। आप इस जाहीर का उपर्युक्त विवरण देने के बाद एवं आपको गतिक्रिया द्वारा दिया जाएगा।

विषय - **प्राची शारद्य**

विद्यार्थी का नाम - **सुभाषिष्ठा राजपाल**

कोर्स - **B.Sc.**

सत्र - **2019-20**

क्र.	विषय	विकल्प - (अ)	विकल्प - (ब)	विकल्प - (ग)	विकल्प - (द)
1.	प्रत्येक कोर्स का पाठ्यक्रम था -	पर्याप्त ✓	अपर्याप्त	उच्चारीपूर्ण	कमज़ोर
2.	कोर्स से होने वाले लाभ का वैकल्पिक रूप -	पर्याप्त से अधिक ✓	पर्याप्त	अपर्याप्त	कहा नहीं जा सकता
3.	कोर्स समझने में कैसा था -	आवाहन	प्रियंका द्वारा दिया	कठिन	बहुत कठिन
4.	कक्षा में विद्यार्थी कोर्स पूरा किया गया -	85-100% ✓	70-85%	55-70%	55% से कम
5.	प्रथालय में शौचालय परिसर और सुविधाओं के बारे में जात्यकी ज्ञान दाता है -	पर्याप्त से अधिक	पर्याप्त ✓	आवाहन	बहुत बहुत
6.	विविध पाठ्य सामग्री प्राप्त करने पर आपको विद्यार्थी पेहचान करनी पड़ी -	आवाहन से	कुछ कठिनाई से ✓	सामग्री अनुपस्थित वी	बहुत कठिनाई से मिला
7.	कक्षाओं के लिए विद्यालय कितनी तैयारी से आए -	अच्छी तरह से ✓	संतुष्ट करने तक	कम	भिन्न कष्ट से
8.	विद्यालय संचाल करने में कैसे थे -	खेड़ा प्रभावान्वयन ✓	आवाहन प्रभावान्वयन	संतुष्ट करने तक	समान्वय: अप्रभावशाली
9.	कक्षा में विद्यार्थियों की भागीदारी का प्रोत्साहित करने के लिए विद्यालय कितने तैयार हैं -	अधिकांशतः ही ✓	आवाहन ही	कभी नहीं	हमें नहीं
10.	यदि ही, तो प्रोत्साहित करने के लिए जौन सा तरीका उपयोग किया गया -	प्रत्येक पुस्तक के लिए प्रोत्साहित किया गया	कक्षा में चर्चा में समिलित होने के लिए प्रोत्साहित किया गया	कक्षा में चाहर चर्चा करने के लिए प्रोत्साहित किया गया।	प्रोत्साहित नहीं किया गया।
11.	सुझाव देने में विद्यालय कितना बहुत बहुत है -	बहुची मददगार	अच्छा मददगार ✓	मददगार नहीं	कुछ सुझाव नहीं दिये
12.	विद्यालय का प्रबोधन कैसे अच्छा तरह से आप व्याख्या कर सकते हैं -	उपर्याक्षर विवरण ✓	अच्छा कठोर	हमें अनियन्त्रित	नहीं कहा जा सकता
13.	अंतरिक्ष मूल्यांकन कैसा था -	हमें विषय	कभी कभी विषय नहीं	समान्वय: प्रश्नावली	कभी-कभी विषय
14.	अंतरिक्ष भूत्याक्त आपके कोर्स के अंकों पर कितना प्रभावशाली होता, इस पर आप क्या मोटते हैं -	सुधार करने में मददगार होता	हमें अनियन्त्रित करता	कोई विशेष प्रभाव नहीं होता	कभी-कभी प्रभावशाली
15.	आपके परिवारें पर विद्यालय कितना नीतिकैक प्रदान करते हैं -	विषयस्थित / समवय पर ✓	मददगार हितकारी के साथ	कभी कभी / दरी से	विनाकिसो टिप्पणी के
16.	कक्षा आपके असाधनेट तो दिले गए कार्ड पर आपने लिखा किया गया	हीं - पूरा समर से ✓	हीं - नोटिज कुछ कुछ	नहीं नहीं की गयी	कभी कभी चर्चा की गयी
17.	कृपया आपको गुरुभाई में कैसे महत्वान्वयक लेहन्त दिया गया	हीं ✓	नहीं	यदि ही, तो कृपया मददगार हो -	हीं / नहीं

अन्वय सुझाव दा विचार -

✓  
PRINCIPAL  
Nayak Nityanand Sal  
Govt. College, AARA  
Dist.- Jashpur (C.G.)

हास्पील नवीन महाविद्यालय, आगरा, जिला- जगदुर (उ.ग.)

प्रोफेसर एवं सिद्धांशु का सम्मान मूल्यांकन एवं चीजेक परिषद (ग्रन्थालयीय दस्तावेज)

(इस परिषद की कोर्टी का रिजिस्टर अधिकार के बाद यह जारी)

प्रिय शिष्टाचार्यों,

आपको इतिहासिक अवसर की सौभाग्य प्राप्ति के बाहर रहती है। आपके लिए यह उत्कृष्ट अवसर है।

विभाग- Zoology

शिक्षक का नाम- Ashish Raypal, Sir

कोर्स- B.Sc 1<sup>st</sup> year

सत्र- 2019-20

क्र.	बिन्दु	विकल्प - (अ)	विकल्प - (ब)	विकल्प - (स)	विकल्प - (द)
1.	प्रत्येक कोर्टी का पाठ्यक्रम या-	पर्याप्त ✓	अवधारणा	चुनौती	कठिन
2.	कोर्टी से लोने वाले लापता का बैकायांड था-	पर्याप्त से अधिक	पर्याप्त ✓	अपर्याप्त	कहा नहीं जा सकता
3.	कोर्टी संपत्ति वै कैना था-	आसान ✓	मिहिन वरन पौराण	कठिन	बहुत कठिन
4.	कक्षा में विद्यार्थी कोर्टी पूरा किया गया-	85-100 % ✓	70-85%	55-70%	55% से ज्यादा
5.	प्रशासन में बैकायांड पर्याप्तियां और सुनिश्चितों के बारे में आपकी कथा यह है-	पर्याप्त से अधिक	पर्याप्त ✓	अपर्याप्त	बहुत कम
6.	विधिवित पाठ्यक्रम सम्पूर्ण प्राप्त करने में आपको कितनी मेहनत करनी पड़ी-	आसानी से	कुछ कठिनाई से	सामान्य अनुप्राप्त वै	बहुत कठिनाई से मिलता
7.	कक्षाओं के लिए विद्यार्थी कितनी तैयारी में आए-	अच्छी तरह से ✓	संतुष्ट वरन तक	ज्यादा	भिन्न क्षय से
8.	विद्यार्थी संवाद लेने में कैसे थे-	हमें प्रभावशाली	अच्छा प्रभावशाली	संतुष्ट वरन तक	समान्वय- अप्रभावशाली
9.	कक्षा में विद्यार्थियों की भागीदारी को प्रोत्साहित करने के लिए विकास किया गया-	अधिकांशतः ही	अक्सर ही ✓	कभी नहीं	हमें
10.	दिन ही, तो प्रोत्साहित करने के लिए और सा तरीका उपयोग किया गया-	उक्त पूर्णों के लिए प्रोत्साहित किया गया	कक्षा में चर्चा में संविधित होने के निवेद प्रोत्साहित किया गया	कक्षा में चाहत चर्चा करने के लिए पांच-हिस्ति किया गया	प्रोत्साहित नहीं किया गया।
11.	सुझाव देने में विद्यार्थी कितना बदलाव दा-	बहुत बदलाव	अमरा बदलाव	बदलाव नहीं	कुछ सुझाव नहीं दिये
12.	विद्यार्थी का प्रयास ऐसे अच्छी तरह से आय लगाता कर सकते हैं-	हमें उत्तम	अमरा कर्त्तव्य	हमें उत्तम	नहीं कहा जा सकता
13.	आंतरिक मूल्यांकन कैसा था-	हमें निश्च	कभी कभी निश्चय नहीं	समान्वय- प्रश्नावलय	कभी-कभी निश्चय
14.	आंतरिक भू-वाक्य आपके कोर्टी के अंदर पर विद्यार्थी प्रभावशाली होना, इस दर आप कथा संतुष्ट हैं-	सुधार करने में बदलाव-होना	हालांकान्हें कोर्टी	कोई विशेष प्रभाव नहीं होना	कभी-कभी प्रभावशाली
15.	आपके पाठ्यक्रम दर विद्यार्थी की चीजेक प्रदान करते हैं-	विषमित्र/सम्बद्ध पर	बदलाव उत्पादित वै	कभी कभी / नहीं में	विद्यार्थी की उत्पादित के
16.	कथा आपके असार्टर्नेट या दिले या कार्ड पर आपने बच्चों की जारी	ही- पूरा तरह से	ही- उत्तम कुछ कुछ	नहीं बच्चों की जारी	कभी कभी उत्तर की जारी
17.	कथा आपको गुरुज्ञान ने कोई लहराया तथा दिया गया	✓	नहीं	नहीं ही, तो बच्चे यह मर्दाना था-	ही- नहीं

अप्य सुझाव या विचार-

  
 NAYAK BHAGWAN SINGH  
 Gang. College, Agra  
 Distt. Agra, U.P. (C.G.)

शासकीय नदीन महाविद्यालय, आरा, जिला- जशपुर (छ.ग.)

शोधाम एवं सिक्षण का सम्पूर्ण मूल्यांकन एवं फीडबैक प्रपत्र (विद्यार्थियों द्वारा)

(इस प्रपत्र को कोर्स का रिपोर्ट आने के बाद भरा जाए)

ठिक लिखार्थियों,

आपकी प्रतिक्रियाएँ आपके लोगों वा परिवार आवे के बाद देती जाएँ। आपके फीडबैक हमें शिक्षण की उपचारा को बढ़ावे में मद्दत करें। आपकी अतिक्रियाएँ उम सभी जाह्नवी। आप एक मजाल या एक से ज्यादा प्रतिक्रियाएँ दे सकते हैं, बहारे वे एक दूसरे वा विपरीत या ही हैं।

विभाग - Zoology

शिक्षक का नाम - Ashish Raval

कोर्स - B.Sc. I

सत्र - 2019 - 20

क्र.	विवर	विकल्प - (अ)	विकल्प - (ब)	विकल्प - (ग)	विकल्प - (द)
1.	प्रत्येक कोर्स का पाठ्यक्रम या -	पर्याप्त	अपर्याप्त	कमज़ोर	
2.	कोर्स से होने वाले लाभ का वैकाशांक या -	पर्याप्त से अधिक	पर्याप्त	अन्यथा	कहा नहीं जा सकता
3.	कोर्स समझने में कैसा था-	आमाम	विकेन्द्र करने योग्य	कठिन	बहुत कठिन
4.	कक्षा में कितना कोर्स पूरा किया गया -	85-100 %	70-85%	35-70%	35 % से कम
5.	प्रथालय में पौजूट पर्यावरण और सुविधाओं के बारे में भाषणकी क्या राय है -	पर्याप्त से अधिक	वर्णन	अपर्याप्त	बहुत कम
6.	विपरीत पाठ्य सामग्री काम करने में आपको कितनी मेहमान करती पढ़ी -	आसानी से	कुछ कठिनाई से	सामग्री अनुपलब्ध नहीं	बहुत कठिनाई से गिरा
7.	कक्षाओं के लिए शिक्षक कितनी तैयारी से आए-	अच्छी तरह से	मंदृष्ट करने तक	कम	मिन क्षय से
8.	शिक्षक संवाद करने में कैसे थे-	हमेशा उभयनात्मी	अक्सर उभयनात्मी	मंदृष्ट करने तक	मानवत: अप्रभावशाली
9.	कक्षा में विद्यार्थियों की भावनाएँ को प्रोत्साहित करने के लिए शिक्षक कितने तैयार थे-	आपको जानते हैं	अत्यन्त नहीं	कभी नहीं	हमेशा
10.	यदि हाँ, तो प्रोत्साहित करने के लिए कौन सा तरीका उपयोग किया गया -	प्रश्न पूछने के लिए प्रोत्साहित किया गया	कक्षा में चर्चा में सम्प्रतिक्रिया होने के लिए प्रोत्साहित किया गया	कक्षा में बाहर चर्चा करने के लिए प्रोत्साहित किया गया।	प्रोत्साहित नहीं किया गया।
11.	सुझाव देने में शिक्षक कितना बदलगार था -	काफी बदलगार	अक्सर बदलगार	बदलगार नहीं	कुछ सुझाव नहीं दिये
12.	शिक्षक का प्रयत्न कैसे अच्छी तरह से आप व्याख्या कर सकते हैं -	हमेशा विवर	अक्सर कठोर	हमेशा अनिवार्य	नहीं कहा जा सकता
13.	अंतरिक मूल्यांकन कैसा था -	हमेशा निष्पक्ष	कभी कभी निष्पक्ष नहीं	समन्वय: पक्षान्तर्वर्ण	कभी-कभी निष्पक्ष
14.	अंतरिक मूल्यांकन आपके कोर्स के अंतर्वर्ती पर कितना प्रभावशाली होगा, इस पर आप क्या मानते हैं -	मुख्य करने में बदलगार होगा	होतकहाने के लिए कोई विशेष प्रभाव नहीं होना	कभी-कभी प्रभावशाली	
15.	आपके पाठ्यसमैये पर शिक्षक दितना फीडबैक प्रदान करते हैं -	निष्पक्ष / स्वतंत्र पर	बदलगार टिप्पणी के साथ	कभी कभी / नहीं से	शिक्षकीय टिप्पणी के
16.	क्या आपके असाइनमेंट या दिये गए कार्य पर आपने चर्चा की नहीं	हाँ - पूरा तरह से	हाँ - लोकिन कुछ कुछ	तर्ही नहीं की गयी	कभी कभी चर्चा की गयी
17.	क्या आपको युक्ति देने के लिए सहयोगशालक लेकर दिया गया	हाँ	नहीं	यदि हाँ, तो क्या यह बदलगार था - हाँ / नहीं	

अन्व सुझाव या विचार -

# शासकीय नवीन महाविद्यालय, आरा, लिला- जाशपुर (उ.ग.)

प्रोत्तम एवं शिक्षण का सम्पूर्ण मूल्यांकन एवं फीडबैक प्राप्त (विद्यार्थी द्वारा)

(इस प्रपत्र को कोर्स का रिपोर्ट आवश्यक बदल भरा जाए)

मिल विद्यालियों,

आपको धन्यवादिता है आपके कोर्स का प्रशिक्षण आने के बारे बताते जाएंगे। आपके विद्यार्थी द्वारा शिक्षण की गुणवत्ता को बढ़ाव देने के लक्ष्य आये। आपकी धन्यवादिता है आपको इसके लिए बहुत खुशी है।

**विभाग - Zoology**

**शिक्षक का नाम - Ashish Raypal**

कोर्स - B.Sc. I

तिथि - 2019-20

क्र.	विन्दु	विकल्प - (अ)	विकल्प - (ब)	विकल्प - (घ)	विकल्प - (ट)
1.	प्रत्येक क्लोर्न का पारदृशकम् था -	पर्याप्त	अत्यधिक	चर्चित	कमज़ोर
2.	क्लोर्न से होने वाले लाभ का वैकल्पांक था -	पर्याप्त से अधिक	पर्याप्त	अपर्याप्त	कहा नहीं जा सकता
3.	क्लोर्न समझने में कैसा था -	भास्त्रात्	भैंज करने देखा	काठन्	बहुत कठिन
4.	कक्षा में विद्याना क्लोर्न पूरा किया गया -	85-100 %	70-85%	55-70%	55 % से कम
5.	अध्यात्म में मौजूद पार्टीशन और मुक्तिपात्रों के बारे में आपकी कथा राय है -	पर्याप्त से अधिक	पर्याप्त	अपर्याप्त	बहुत कम
6.	निर्धारित पारदृश सामग्री प्राप्त करने में आपको कितनी वेहनट कठीनी पहुँची -	आसानी से	कुछ कठिनाई से	मात्रात्री अनुप्राप्ति की	बहुत कठिनाई से मिला
7.	कक्षाओं के लिए शिक्षक कितनी तैयारी से आए -	अच्छी तरह से	संतुष्ट करने तक	कम	भिन्न कष्ट से
8.	शिक्षक संचाल करने में कैसे थे -	हमें प्रभावशाली	अभ्यास प्रभावशाली	संतुष्ट करने तक	समान्वय: अप्रभावशाली
9.	कक्षा में विद्यार्थियों की भागीदारी को प्रोत्साहित करने के लिए शिक्षक कितने तैयार थे -	अतिकाञ्जनी ही	अक्षम ही	कमी नहीं	हमें
10.	यदि ही, तो प्रोत्साहित करने के लिए कौन सा तरीका उपयोग किया गया -	उक्त पूलने के लिए प्रोत्साहित किया गया	कक्षा में चर्चा में संभिलित होने के लिए प्रोत्साहित किया गया	कक्षा में बाहर चर्चा करने के लिए प्रोत्साहित किया गया।	प्रोत्साहित नहीं किया गया।
11.	सुझाव देने में शिक्षक कितना मददगार था -	कम्पी मददगार	अभ्यास मददगार	मददगार नहीं	कुछ सुझाव नहीं दिये
12.	शिक्षक का प्रयास कैसे अच्छा तरह से आप ल्याएंगा कर सकते हैं -	हमें तिनम्	अभ्यास कठोर	हमें अनियंत्रित	नहीं कहा जा सकता
13.	आंतरिक मूल्यांकन कैसा था -	हमें नियम	कभी कभी नियम नहीं	समान्वय: पदार्थात्मक	कभी-कभी नियम
14.	आंतरिक मूल्यांकन आपके कोर्स के अंत में पर कितना प्रभावशाली होगा, इस पर आप क्या मोन्टें हैं -	सुधार करने में मददगार होगा	हलोक्साहित करेगा	कोई विशेष प्रभाव नहीं	कभी-कभी प्रभावशाली होगा
15.	आपके परामर्शदाता द्वारा शिक्षक दितना की उम्मीद प्रदान करते हैं -	नियमित / सम्भव वह	मददगार टिप्पणियों के साथ	कभी कभी / दरी में	शिक्षकिती टिप्पणी के
16.	क्या आपके असाइनमेंट गो रिपोर्ट एवं कार्ड पर आपने चर्चा की गयी	ही - पूरी तरह से	ही - लेकिन कुछ कुछ	चर्चा नहीं की गयी	कभी कभी चर्चा की गयी
17.	क्या आपको गुरुभानि में कोई सहयोगात्मक लेनदेन दिया गया	ही	नहीं	यदि ही, तो क्या वह मददगार था - ही / नहीं	

अन्व सुझाव या विवाद -

  
 Nagesh Nityanand Sal  
 Govt. College, AARA  
 Dist.- Jashpur (C.G.)

शासकीय नवीन महाविद्यालय, आरा, ज़िला- ज़िला पुर (छ.ग.)

प्रोफेशन एवं शिक्षण का सम्पूर्ण मूल्यांकन एवं फीडबैक प्रपत्र (किन्तु विद्यार्थी द्वारा)

(इस प्रपत्र को कोर्स का रिपोर्ट आने के बाद भरा जाए)

निवारणी,

आपकी उत्तिक्षिणी अपने कोर्स का विवरण भरने के लिए हेली जाती। आपके फीडबैक द्वारा शिक्षण की गतिका को बढ़ावे देखा जाता है। आपकी उत्तिक्षिणी तुर तभी जाती। आप एक विवरण यह "एक से ज्यादा उत्तिक्षिणी" नहीं है, बल्कि वे एक ही दृष्टि के विचारित नहीं हैं।

विभाग - प्राथमिक शास्त्र

कोर्स - B.Sc - I

शिक्षक का नाम - डॉ. शिवाजी राजपाल

साल - 2019 - 20

क्र.	विषय	विकल्प - (अ)	विकल्प - (ब)	विकल्प - (म)	विकल्प - (द)
1.	प्रत्येक क्षेत्र का नामकरण क्या है -	पर्याप्त	अपर्याप्त <input checked="" type="checkbox"/>	वर्णनीय	कमज़ोर
2.	क्षेत्र से होने वाले दार्शन का वैकाशांक है -	दर्शक से अधिक	पर्याप्त <input checked="" type="checkbox"/>	अपर्याप्त	कहा नहीं जा सकता
3.	क्षेत्र समझने में कैसा है -	आसान	ट्रिप्ल कॉर्ड लाइफ <input checked="" type="checkbox"/>	कठिन	बहुत कठिन
4.	कक्षा में विद्यार्थी कोर्स पूछा किया गया -	85-100 % <input checked="" type="checkbox"/>	70-85%	55-70%	55 % से कम
5.	प्रायोगिक मौजूद विद्युतीयता और सुविधाओं के बारे में अपनी ज्ञान राग है -	पर्याप्त से अधिक	पर्याप्त <input checked="" type="checkbox"/>	अपर्याप्त	बहुत कम
6.	विधीनित पाठ्य सामग्री प्राप्त करने में आपको विद्यार्थी पैहानद करनी पड़ी -	आसानी से	कुछ कठिनाई से <input checked="" type="checkbox"/>	सामग्री अनुप्रवाह्य नहीं	बहुत कठिनाई से निलंबित
7.	कक्षाओं के लिए शिक्षक विद्यार्थी दैयारी में आए-	मध्यी तरह से <input checked="" type="checkbox"/>	संतुष्ट करने तक	कम	मिन रूप से
8.	शिक्षक संचार करने में कैसे थे -	हमें प्रभावशाली	आसान प्रभावशाली	संतुष्ट करने तक	सामान्यतः अप्रभावशाली
9.	कक्षा में विद्यार्थी की भागीदारी को प्रोत्साहित करने के लिए शिक्षक किसने दैयार किया -	अधिकतर नहीं <input checked="" type="checkbox"/>	अक्षम ही	कमी नहीं	हमें
10.	यदि ही, तो प्रोत्साहित करने के लिए कौन सा तरीका उपयोग किया गया -	प्रश्न पूछने के लिए प्रोत्साहित किया गया <input checked="" type="checkbox"/>	कक्षा में चर्चा ये सम्प्रतिष्ठित होने के निये प्रोत्साहित किया गया	कक्षा में चर्चा ये सम्प्रतिष्ठित किया गया	प्रोत्साहित नहीं किया गया।
11.	मुझाक देने में शिक्षक विद्यार्थी बदलावार है -	कम्पी बदलावार <input checked="" type="checkbox"/>	अक्षम बदलावार	बदलावार नहीं	कुछ मुझाक नहीं दिये
12.	शिक्षक का प्रयास कैसे अस्वाक्षर तरह से आप व्याख्या कर सकते हैं -	हमें लिखा <input checked="" type="checkbox"/>	अस्वाक्षर कठोर	हमें लिखा अस्वाक्षर	नहीं कहा जा सकता
13.	अंतिरिक्ष मूल्यांकन यैतां था -	हमें लिखा <input checked="" type="checkbox"/>	कमी कमी नियम नहीं	सामान्यतः प्रश्नावाप्ती	कमी-कमी नियम
14.	अंतिरिक्ष मूल्यांकन आपके कोर्स के अंदरूनी पर किया गया प्रभावशाली होना, इस पर आप क्या सोचते हैं -	सुधार करने में <input checked="" type="checkbox"/> बदलावार होना	होत्याहात करना	कोई विशेष प्रश्न नहीं होना	कमी-कमी प्रभावशाली
15.	आपके परामर्शदाता पर शिक्षक विद्यार्थी फीडबैक प्रयाप्त करते हैं -	विषयित / सम्बन्ध पर	बदलावार टिप्पणीयों के साथ <input checked="" type="checkbox"/>	कमी कमी / दरी से	विद्यार्थी टिप्पणी के
16.	क्या आपके असाधनें हो गये हैं कार्ड पर आपने चर्चा की गयी	ही - पूरी तरह से	ही - ऐसिन बुक कुछ	नहीं नहीं की गयी	नहीं कमी दर्शाने की गयी <input checked="" type="checkbox"/>
17.	क्या आपको गुरुज्ञान ने कोई महत्वाकांक्षा लेकर दिया गया	ही <input checked="" type="checkbox"/>	नहीं	यदि ही, तो क्या यह बदलावार था - ही / नहीं	

अन्वयन गुप्ताव या विवाद -

  
Dr. Shivaaji Rajpal  
Govt. College, Agra  
Dist. - Agra

कासकीय नवीन महाविद्यालय, आरा, जिला- जशपुर (छ.ग.)

शोधाम एवं लिखान का लम्बूण मूल्यांकन एवं 'सीडीएच प्रपत्र (विद्यार्थिगी द्वारा)

(छन्त प्रपत्र को कोई का रिजल्ट आने के बाद भरा जाए)

क्रिय शिक्षालिंग,

आपको प्रतिक्रियाएँ आपके कोई का नीताम भरने के बाहे रहती जाएगी। आपके सीडीएच लम्बूण की शोधाम को बहुत रोक लगाया जाएगा। आप एक मात्राम तक इसे भरना चाहिया है एवं उसे बदलने के बाहे रहता रहा। आपकी प्रतिक्रियाएँ दुन तक जाएंगी।

विभाग - धारा शास्त्र

कोर्स - B.Sc.-I

शिक्षक का नाम - आषिष्ठ - धारा पाठ्य

सत्र - 2019-20

क्र.	बिन्दु	विकल्प - (अ)	विकल्प - (ब)	विकल्प - (स)	विकल्प - (द)
1.	प्रत्येक कोर्स का नाम बताया गया -	पर्याप्त ✓	आवश्यक	बहुत अधिक	कम हो
2.	कोर्स से होने वाले लाभ का विवरण दिया गया -	पर्याप्त से अधिक ✓	पर्याप्त	अपर्याप्त	कम हो जा सकता
3.	कोर्स लम्बाने ने कैसा दिया गया -	अत्यधि ✓	विकल्प का ना दिया	बहुत	बहुत बहुत
4.	कक्षा में कितना कोर्स पूरा किया गया -	85-100%	70-85%	55-70%	55% से कम
5.	अधिकारीय में गौगूद गोटीरियल और सुविधाओं के बारे में आवश्यक कथा दिया है -	पर्याप्त से अधिक	पर्याप्त ✓	अपर्याप्त	बहुत कम
6.	निर्धारित पाठ्य सामग्री प्राप्त करने में आवश्यक कितनी योग्यता दर्शायी गयी है -	आवश्यक से	कुछ कठिनाई से	सामग्री अनुप्रस्तुत नहीं	बहुत कठिनाई से मिला
7.	कक्षाओं के लिए शिक्षक कितनी तैयारी से आए -	अच्छी तरह से ✓	महुष करने तक	कम	विळ रुप से
8.	शिक्षक संघर्ष करने में कैसे थे -	हमेशा प्रभावात्मक	अक्षर प्रभावशाली	महुष करने तक	समान्यतः अप्रभावशाली
9.	कक्षा में विद्यार्थियों की भागीदारी को ब्रोत्साहित करने के लिए शिक्षक कितने तैयार हैं -	अधिकांशतः नहीं ✓	अत्यधि ही	कमी नहीं	हमेशा
10.	यदि ही, तो प्रोत्साहित करने के लिए कौन सा तरीका उपयोग किया गया -	प्रबुद्धने के लिए प्रोत्साहित किया गया	कक्षा में चर्चा में सम्बोधित होने के लिए प्रोत्साहित किया गया	कक्षा में बाहर चर्चा करने के लिए प्रोत्साहित किया गया।	ब्रोत्साहित नहीं किया गया।
11.	सुझाव देने में शिक्षक कितना बदलाव देता है -	कम पर्याप्त ✓	अत्यधि बदलाव	बदलाव नहीं	कुछ सुझाव नहीं दिये
12.	शिक्षक का प्रयास मैमें अच्छा तरह से आय लाया जाता है -	हमेशा दिनहरे ✓	अत्यधि बदलाव	हमेशा अवश्यित	नहीं कहा जा सकता
13.	अंतिमिक मूल्यांकन कैसा था -	हमेशा दिनहरे ✓	कमी कभी नियम नहीं	समान्यतः प्रदर्शनपूर्ण	कभी-कभी नियम
14.	अंतिमिक मूल्यांकन आपके कोर्स के अंकों पर कितना प्रभावशाली होगा, इस पर आप कैसे भीतर हैं -	मुश्किल करने में बदलाव होता	कोई विशेष प्रभाव नहीं	कभी-कभी प्रभावशाली	होगा
15.	आपके परकारीम द्वारा शिक्षक कितना सीडीएच प्रदान करते हैं -	विषमित / सम्भव नहीं	बदलाव दिया गया के साथ	कमी कमी / दरी से	विवाहिती उपचार के
16.	कक्षा आवश्यक असाइनमेंट तक दिये गए कार्य एवं वर्चा की गयी	ही - पूरी तरह से	ही - नियम कुछ कुछ	वर्चा नहीं की गयी	कमी कमी पर्याप्त की गयी
17.	कक्षा आवश्यक गुरुभाषण में कोर्स सहयोग असाइनमेंट दिया गया	ही	नहीं	दहि ही, तो सब उह सदर्शन द्वारा - ही / नहीं	

अन्व सुझाव या विचार -

Al

शासकीय नवीन महाविद्यालय, आरा, गिरा- जशपुर (छ.ग.)

प्रौद्योगिक विद्यालय का सम्पूर्ण स्नायकज्ञ एवं नीडेक प्रबन्ध (विद्यालयीन दस्ताव)

(इस प्रबन्ध का कोर्स का ट्रिफ्लट आने के बाद इस जारी)

विषय विद्यालयीन,

आपकी उत्तिक्षणात् आपके कोर्स का विद्यालय आने के बाद देखी जानी। इसका फैसला यह है कि इसकी गुणवत्ता को चाहे वे जब भी हो : विद्यालयीन प्रतिक्रिया तुम सभी जारी। अब इस सवाल पर एक ऐसा प्रतिक्रिया है : जबते हैं, जबते हैं एक नया विद्यालयीन नहीं होता है।

विभाग - Zoology

रिकार्ड का नाम - Ashish Raj Patel

कोर्स - B.Sc.-I

साल - 2019-20

क्र.	किन्तु	विकल्प - (अ)	विकल्प - (ब)	विकल्प - (स)	विकल्प - (द)
1.	इतेक कोर्स का पाठ्यक्रम या -	पर्याप्त ✓	अधिक	उत्तम	कम हो
2.	जोरमें से होने वाले लाभ का वैकाशांक या -	पर्याप्त से अधिक ✓	पर्याप्त	अधिक	कठा नहीं जा सकता
3.	कोर्स समझने में कैसा था -	अच्छा	मेंब्रन करने दोष ✓	कठा	बहुत कठिन
4.	कक्षा में विद्यालयीन कोर्स पूरा किया गया -	85-100 % ✓	70-85%	55-70%	55 % से कम
5.	प्रथमांतर में पौरूष पाठ्यक्रम और सुविधाओं के बारे में आपकी ज्ञान राय है -	पर्याप्त से अधिक	पर्याप्त ✓	अधिक	बहुत बहुत
6.	निपटीरत पाठ्य सामग्री प्राप्त करने में आपको विकल्पी योग्यता पढ़ी पढ़ी -	आवासी से	कुछ कठिनाई है ✓	नामांतर अनुसन्धान दी	बहुत कठिनाई से मिला
7.	कक्षाओं के लिए विद्यालयीन विकल्पी लैदारी से आए -	अच्छी तरह से ✓	संतुष्ट करने तक	कम	मिल कष्ट से
8.	विद्यालय में काम करने में कैसे थे -	हमें इतना ज्ञान नहीं	अक्षम ज्ञानवाली	संतुष्ट करने तक	समान्यतः आपभावशाली
9.	कक्षा में विद्यार्थियों की भागीदारी को प्रोत्साहित करने के लिए विद्यालयीन विद्याने हैं याद थे -	अंतर्गत ही ✓	अक्षम ही	कमी नहीं	हमें नहीं
10.	यदि ही, तो प्रोत्साहित करने के लिए कौन सा तरीका उपयोग किया गया -	इस पूँछ के लिए प्रोत्साहित किया गया ✓	कक्षा में चर्चा थे सीधीतर होने के लिए प्रोत्साहित किया गया	कक्षा में चाहर चर्चा करने के लिए प्रोत्साहित किया गया	प्रोत्साहित नहीं किया गया ।
11.	सुझाव देने में विद्यालयीन विद्याने बदलाव या -	काफी बदलाव	अक्षम बदलाव ✓	बदलाव नहीं	कुछ सुझाव नहीं दिये
12.	विद्यालय का प्रधान ऐसे अच्छी तरह से आप व्याख्या कर सकते हैं -	हमें याद नहीं	अक्षम कठोर	हमें याद नहीं	नहीं कहा जा सकता
13.	आंतरिक मूल्यांकन पैसा या -	हमें नियम	कमी कमी विद्यालयीन नहीं	समान्य, पहलवानी	कमी-कमी नियम
14.	आंतरिक भूलाक्षण आपके कोर्स के अंकों पर विद्यालयीन प्रधानवाली होना, इस पर आप क्या मानते हैं -	सुधार करने में बदलाव होना	हमें सहायता करना ✓	कोई विरोध प्रधान नहीं होता	कमी-कमी प्रधानवाली
15.	आपके पाठ्यक्रम दर विद्यालयीन विद्यालयीन प्रबन्धन करते हैं -	विषयित / सम्बन्धित	बदलाव हिस्तीकरण के साथ ✓	कमी कमी / दरी से	विद्यालयीन विद्यालयीन के
16.	क्या आपके असाइनमेंट एवं दिए गए कार्ड पर आपने चर्चा की नहीं	ही - पूरा नहीं	ही - लोकिन नुष्ठ कुछ	चर्चा नहीं की गयी	कमी कमी चर्चा की गयी
17.	क्या आपको युक्ति नहीं कोर्स महोरात्मक लेवल दिया गया	ही ✓	नहीं	यदि ही, तो कम यह मददगार या - ही / नहीं	

अन्व सुझाव या विवाद -

  
**PRINCIPAL**  
 Nayak Nityanand Sai  
 Govt. College, AARA  
 Dist. - Jashpur (C.G.)

शासनिय नदीन महाविद्यालय, आला, जिला- जस्तुर (छ.ग.)

प्रौद्योग एवं शिक्षण का नम्बर्ण मूल्यांकन एवं नीतिकाल प्राप्त (विद्यार्थियों द्वारा)

(इस प्रति कोर्स का रिपोर्ट जाने के बाद भरा जाए)

ठिक निश्चिया,

आपको प्रतिक्रिया, आपके कोर्स का विषय अनेक बाते होती जाती। आपके नीतिकाल हरे रेफर नहीं किया गया है, उसका को बहुत बड़े बदल आये। आपको प्रतिक्रिया, जो आपको बहुत बड़े बदल आये, आपको बहुत बड़े बदल आये। आपको प्रतिक्रिया, जो आपको बहुत बड़े बदल आये, आपको प्रतिक्रिया, जो आपको बहुत बड़े बदल आये।

विभाग - Zoology

शिक्षक का नाम - Ashesh Raypal

कोर्स - B.S.C. 1<sup>st</sup>

साल - 2019 - 20

क्र.	विवर	विवरण - (अ)	विवरण - (ब)	विवरण - (स)	विवरण - (द)
1.	प्रत्येक कोर्स का नट्यकाल था -	वर्णन <input checked="" type="checkbox"/>	अवधारणा	व्यक्तिगत	कम होता
2.	कोर्स से होने वाले लाभ का वैकायाड़ था -	वर्णन से अधिक	वर्णन	अवधारणा	कहा नहीं जा सकता
3.	कोर्स उपलब्धने में कैसा था-	आवाहन	में वज्र करने दोष <input checked="" type="checkbox"/>	कठिन	बहुत कठिन
4.	कक्षा में विद्यार्थी कोर्स पूरा किया गया -	85-100 % <input checked="" type="checkbox"/>	70-85%	55-70%	55 % से कम
5.	प्रधानतय में मोनू नामी अधिकारी और मुखियाओं के बारे में आपकी ज्ञान राय है -	वर्णन से अधिक	वर्णन <input checked="" type="checkbox"/>	अवधारणा	बहुत कम
6.	निपोरित प्रादृश्य सामग्री प्राप्त करने में अपने को नियमी मैट्रिक करती पढ़ी -	आवाहन से	कुछ अधिनाइ से <input checked="" type="checkbox"/>	नामी अनुसन्धान नहीं	बहुत कठिनाई से मिला
7.	कक्षाओं के लिए शिक्षक किसी ने लैदारी से आए -	अच्छी तरह से <input checked="" type="checkbox"/>	मनुष्य करने तक	कम	मिन्न कप से
8.	शिक्षक संकाय करने में कैसे थे -	हमेशा प्रश्नावाली	अवधारणा वाली	मनुष्य करने तक <input checked="" type="checkbox"/>	समान्यतः अप्रभावकाली
9.	कक्षा में विद्यार्थियों की भावी दृष्टिकोण को प्रोत्साहित करने के लिए शिक्षक विद्यार्थी द्वारा किया गया -	अधिकांशतः ही <input checked="" type="checkbox"/>	अवधारणा नहीं	कमी नहीं	हमेशा
10.	यदि ही, तो प्रोत्साहित करने के लिए कौन सा तरीका उपयोग किया गया -	उत्तर पूछने के लिए प्रोत्साहित किया गया <input checked="" type="checkbox"/>	कक्षा में चर्चा में सम्प्रतिक्रिया होने के लिए प्रोत्साहित किया गया	कक्षा में चाहत चर्चा करने के लिए प्रोत्साहित किया गया।	प्रोत्साहित नहीं किया गया।
11.	मुझाव देने में शिक्षक किसना - प्रदान करता था -	काफी मददगार	अवधारणा <input checked="" type="checkbox"/>	मददगार नहीं	कुछ मुझाव नहीं दिये
12.	शिक्षक का प्रयास कैसे अपना तरह से आप व्याख्या कर सकते हैं -	उपरोक्त विवर <input checked="" type="checkbox"/>	अवधारणा	हमेशा अनियन्त्रित	नहीं कहा जा सकता
13.	आंतरिक भूत्याकृत वैज्ञानिक -	हमेशा विषय	कभी कभी विषयक नहीं	समान्यतः प्रश्नावाली	कभी-कभी विषयक
14.	आंतरिक भूत्याकृत जापके कोर्स के अंतर्में पर किसना प्रभावशाली होता, इस पर आप क्या सोचते हैं -	मुख्य करने में मददगार होता	हमेशा अनियन्त्रित करता <input checked="" type="checkbox"/>	कोई विशेष प्रभाव नहीं होता	कभी-कभी प्रभावशाली
15.	आपके परायें पर गिरफ्तक विद्यार्थी कोइकोइक प्रदान करते हैं -	विषयवित / सम्बन्ध पर	मददगार उपर्युक्तों के साथ <input checked="" type="checkbox"/>	कभी कभी / इसी से	विनाकिसी विषयकी के
16.	क्या आपके असाइनमेंट तो दिये गए कार्ड नहीं आपके चर्चा की नहीं	ही - पूरा भार में <input checked="" type="checkbox"/>	ही - नोटिज कुछ कुछ	नहीं नहीं की नहीं	कभी कभी चर्चा की नहीं
17.	क्या आपको गुरुआत नहीं कोई सहयोग व्यापक लेता है दिया गया	ही <input checked="" type="checkbox"/>	नहीं	नहीं ही, तो क्या यह मददगार या - ही / नहीं	

अन्व सुझाव या विचार -

  
**PRINCIPAL**  
 Nayak Nityanand Sal  
 Govt. College, AARA  
 Dist. Jashpur (C.G.)

शासकीय नवीन महाविद्यालय, आरा, जिला- जगपूर (उ.ग.)

प्रायोग एवं लिहाण का सम्पूर्ण मूल्यांकन एवं नीतिक प्रपत्र (विद्यार्थियों द्वारा)

(इस उपक्रम को कौसंग का रिज़िस्टर आने के बाद भरा जाए)

Four Rivers

आपकी प्रतिक्रियाएँ आपके द्वारा कर परिकल्पना के बारे 'योगी जागरू' ; आपके पौदोंवाले योगियों की 'जुरासाना' को बढ़ावे ; अपने परिक्रियाएँ गुरु रामी जागरू' ; आप इस समय यह एक ऐसा योगी प्रतिक्रियाएँ के बाबत हैं, जिनके द्वारा उनकी विवरणीयता हो गई है।

## विभाग - Zoology

कोसे - B.S.C.TST

शिक्षक का नाम - Ashish Rajpal

सत्र- 2019-20

क्र.	विषय	विषय - (अ)	विषय - (ब)	विषय - (स)	विषय - (द)
1.	प्रत्येक कोर्स का पाठ्यक्रम या -	पर्याप्त ✓	आवश्यक	उचित नहीं	कमज़ोर
2.	कोर्स से होने वाले लाभ का वैकल्पिक रूप या -	पर्याप्त से अधिक	पर्याप्त	अपर्याप्त	कहा नहीं जा सकता ✓
3.	कोर्स उपलब्धने में कैसा था-	आवश्यक	मेहनत करने याचिन ✓	कठिन	सुन कठिन
4.	कक्षा में किनारा कास या किसा गया -	85-100 % ✓	70-85%	55-70%	35 % से कम
5.	प्रधालय में बीनूद मरियादत और सुविधाओं के बारे में अधिक ज्ञान दाय है -	पर्याप्त से अधिक	पर्याप्त ✓	अपर्याप्त	बहुत कम
6.	प्रधालय पाठ्य सामग्री प्राप्त करने में आपको किसी वैदेशी करनी पड़ी -	आवश्यक से	कुछ कठिनाई से ✓	सामग्री अनुपलब्ध वी	बहुत कठिनाई से मिला
7.	कक्षाओं के लिए शिक्षक किसी तैयारी में आए -	अच्छी तरह से ✓	संतुष्ट करने तक	कम	किसी तरह से
8.	प्रिक्सक ज्ञान करने में कैसे थे -	हमेशा प्रथमान्तरी	आमतौर प्रभावशाली	संतुष्ट करने तक ✓	सरान्वतः अप्रभावशाली
9.	कक्षा में विद्यार्थियों को भागीदारी को प्रोत्साहित करने के लिए शिक्षक किसी तैयारी नहीं दी गयी थी -	अधिकांशतः ही ✓	अच्छा, ही	कभी नहीं	हमेशा
10.	यदि हीं, तो प्रोत्साहित करने के लिए कौन सा तरीका उपयोग किया गया -	प्रथम पूछने के लिए डोल्फिन किया गया ✓	कक्षा में चर्चा में सम्प्रिहित होने के निये प्रोत्साहित विषय यथा	कक्षा से बाहर चर्चा करने के लिए प्रोत्साहित किया गया।	प्रोत्साहित नहीं किया गया।
11.	मुझाव देने में शिक्षक किनारा - मददगार था -	काफी मददगार	अच्छा, मददगार ✓	मददगार नहीं	कुछ मुझाव नहीं दिये
12.	शिक्षक का प्रयत्न ऐसे अच्छा तरह से आप ल्याइया कर सकते हैं -	हमेशा लियम ✓	अच्छा, कठोर	हमेशा असंतुष्ट	नहीं कहा जा सकता
13.	आंतरिक भूलाकान आपके बोर्ड के अंदर पर किनारा प्रभावशाली होना, इस पर आप क्या करते हैं -	हमेशा नियम	कभी कभी नियम नहीं	समान्वय, प्रश्नावापूर्ण	कभी-कभी नियम
14.	आंतरिक भूलाकान आपके बोर्ड के अंदर पर किनारा प्रभावशाली होना, इस पर आप क्या करते हैं -	सुधार करने में मददगार होना	हमेशाहीत करोगा ✓	कोई विशेष प्राप्त नहीं होना	कभी-कभी प्रभावशाली
15.	आपके प्रश्नावेद पर शिक्षक दितना कीझड़ीक ग्रन्ति करते हैं -	नियमित / सभी वर	मददगार टिप्पणी को साथ ✓	कभी कर्दौ, रही में	दितना किसी टिप्पणी के
16.	क्या आपके असाइनमेंट का दिने ता कार्ड पर आपने लिखा ही नहीं	ही - पूरी तरह से ✓	ही - कठिन कुछ कुछ	नहीं लिखा की गयी	लभी कभी चर्चा की गयी
17.	क्या आपको गुरुभाव ने कोई सहायता नहीं दिया गया -	ही ✓	नहीं	यदि हीं, तो क्या, यह मददगार था -	ही, नहीं

अन्य सामाजिक विचार -

2

# शासकीय नवीन महाविद्यालय, आरा, जिला- जशपुर (छ.ग.)

शोकाम एवं शिक्षण का सम्पूर्ण गृहणालय एवं फ्रीडेंस एवं (विद्यार्थियों द्वारा)

(इस प्रपत्र को कोर्स का रिझल्ट आने के बाद भरा जाए)

प्रिय विद्यार्थी,

आपकी प्रतिक्रियाएँ आपके कोर्स का विवरण आने के बाद तभी आएं। आपके फ्रीडेंस एवं शिक्षण की गृहणालय को इनमें मदद करें। आपकी प्रतिक्रियाएँ तुम सभी जाएं। आप एक बजाते हैं, तो उसे एक दूसरे के विपरीत नहीं।

**विभाग - Zoology**

कोर्स - B.Sc I  
शिक्षक का नाम - Ashish Reddy

साल - 2019 - 20

क्र.	किन्तु	विकल्प - (अ)	विकल्प - (ब)	विकल्प - (स)	विकल्प - (द)
1.	प्रत्येक कोर्स का पाठ्यक्रम या -	पर्याप्त ✓	अधिक	मुश्योर्ध्वा	कम होर
2.	कोर्स से होने वाले लाभ का वैकारांक या -	पर्याप्त से अधिक	पर्याप्त ✓	अधिक	कहा नहीं जा सकता
3.	कोर्स समझने में कैसा था-	आमाद	मैंना करने पाएँ ✓	कठिन	बहुत कठिन
4.	कक्षा में कितना कोर्स पूरा किया गया	85-100 % ✓	70-85%	55-70%	55 % से कम
5.	प्रश्नालय में घौंखू बढ़ियाल और सुविधाओं के बारे में आपकी वजह है -	पर्याप्त से अधिक	पर्याप्त ✓	अधिक	बहुत कम
6.	निपोरित पाठ्य सामग्री प्राप्त करने में आपको कितनी मेहनत करनी पड़ी -	आमादी से	कुछ अतिन्द्रिय से ✓	सामग्री अनुच्छेद वी	बहुत कठिनाई से मिला
7.	कक्षाओं के लिए शिक्षक कितनी तैयारी से आए-	अच्छी तरह से	संतुष्ट करने तक	कम	भिन्न रूप से
8.	शिक्षक सबाद करने में कैसे थे-	हमेशा प्रभावशाली	अस्वल प्रभावशाली	संतुष्ट करने तक	समान्वय: अप्रभावशाली
9.	कक्षा में विद्यार्थियों की भावितव्यी का प्रोत्साहित करने के लिए शिक्षक किसने तैयार थे-	अधिकांशतः हु	अधिक ही	कमी नहीं	हमें
10.	दिन ही, तो प्रोत्साहित करने के लिए छोड़ना सा तरीका उपयोग किया गया -	उन पूर्णों के लिए प्रोत्साहित किया गया	कक्षा में बच्चों दे सम्प्रिहित होने के लिए प्रोत्साहित किया गया	कक्षा में बच्चों दे सम्प्रिहित करने के लिए प्रोत्साहित किया गया	प्रोत्साहित नहीं किया गया।
11.	मुझाव देने में शिक्षक कितना बदलगाह था -	बहुत बदलगाह ✓	अस्वल बदलगाह	बदलगाह नहीं	कुछ मुझाव नहीं दिये
12.	शिक्षक का प्रयास कैसे अच्छा तरह से आप व्यापका कर सकते हैं -	हमेशा विश्व	अस्वर कठोर	हमेशा अनिश्चित	नहीं कहा जा सकता
13.	अंतिरिक मूल्यांकन कैसा था -	हमेशा विषय	कभी कभी विषय नहीं	समान्वय: पहलापत्रपूर्ण	कुछी-कभी विषय
14.	अंतिरिक भूलाकल आपके कोर्स के अंकों पर कितना प्रभावशाली होता, इस पर आप क्या मानते हैं -	सुधार करने में बदलगाह होता	हालांकाह उत्तेज	कोई विशेष प्रभाव नहीं होता	कभी-कभी प्रभावशाली
15.	आपके प्रत्येक पर गिरफ्तक कितना फ्रीडेंस प्रदान करते हैं -	नियमित / सम्भव पर	बदलगाह उपर्युक्तों के लाय	कभी कभी / दरी से	नियमितों उपर्युक्तों के
16.	क्या आपके असाधनें या विशेष जारी न हो आपने लावा की नहीं	हीं - पूरी तरह से	हीं - निक्षेप कुछ कुछ	सर्वां नहीं की गयी	कभी कभी उत्तर की गयी
17.	क्या आपको गुरुभाइ में कौम सहयोगीयक लेनदेन दिया गया	हीं	नहीं	दिन ही, तो कम् यह बदलगाह था - ही / नहीं	

अन्व सुझाव या विचार -

  
 PRINCIPAL  
 Nayak Nityanand Sai  
 Govt. College, Jashpur  
 Dist. - Jashpur (C.G.)

काल्पनिक नडीन महाविद्यालय, आरा, जिला- जशपुर (छ.ग.)

संदर्भ एवं चिह्नण का तम्भूर्म सूच्यांकन एवं कोडरेक पदव (विद्यार्थीया द्वारा)

(इन पदव को कोर्स का रिजल्ट जाने के बाद इस जाए)

ट्रिप लिस्टिंग,

आपकी प्रतिक्रिया आपके बोर्ड का गोलाप जाने के बाहर होती जाती। आपके कोडरेक ने जिला की जुलाई को बढ़ावे ने गोला बोर्ड ; आपकी प्रतिक्रिया तुर लड़ी जाएगी। आप एक बड़ा तर एक से ज्यादा प्रतिक्रिया हो सकते हैं, बाजी वे तर तुम्हे को लिखती नहीं हैं।

लिभाग - Zoology

शिक्षक का नाम - Ashish Rawal

कोर्स - B.Sc<sup>1st</sup>

सत्र - 2019-20

क्र.	बिन्दु	विकल्प - (अ)	विकल्प - (ब)	विकल्प - (स)	विकल्प - (द)
1.	प्रत्येक बोर्ड का बानुषज्ञन या -	पर्याप्त	अपराध	बुनियोदार	कमज़ोर
2.	बोर्ड से होने वाले लाभ का वैकल्पांक या -	पर्याप्त से अधिक	पर्याप्त	अपराध	कम नदी-जा सकता
3.	बोर्ड समझने में जैसा था-	आमतः	विकल्प करने वाला	काटन	बहुत अधिक
4.	कक्षा में चिनाना कोर्स पूरा किया गया	85-100 %	70-85%	55-70%	55 % से कम
5.	प्रधालय में पौजूट पर्टीयत और सुविधाओं के बारे में आपकी ज्ञान राग है -	पर्याप्त से अधिक	पर्याप्त	अपराध	बहुत कम
6.	विपरीत पाठ्य सामग्री प्राप्त करने परे आपके विज्ञान नेटवर्क करनी पड़ी -	आमतः से	कुछ अविनाश से	सामग्री अनुचलन वी	बहुत कठिनाई से मिला
7.	कक्षाओं के लिए शिक्षक विज्ञान तैयारी से आए-	अच्छी तरह से	सहृदय वरने तक	कम	जिन रूप से
8.	शिक्षक सदाचार बनने में कैसे थे-	हमें प्राप्तवाहकी	अन्तर प्रभ वर्णन	संतुष्ट-करने तक	सामान्यतः अप्रभावशाली
9.	कक्षा में विद्यार्थियों की भागीदारी का प्रोत्साहित करने के लिए शिक्षक विज्ञान तैयारी थे-	अधिकतम	अक्षर ही	कभी नहीं	हमें
10.	दृष्टि ही, तो विज्ञानित करने के लिए कौन सा तरीका उपयोग किया गया -	प्रत्येक बोर्ड के लिए प्रोत्साहित किया गया	कक्षा में चारों ओर समिक्षित होने के लिए प्रोत्साहित किया गया	कक्षा में बाहर चारों काने के लिए प्रोत्साहित किया गया ।	प्रोत्साहित नहीं किया गया
11.	सुझाव देने में शिक्षक विज्ञान सदाचार था -	काफी मददगार	अच्छा प्रबन्ध	मददगार नहीं	कुछ सुझाव नहीं दिये
12.	शिक्षक का प्रधालय कैसे अच्छा लग से आए व्याख्या कर सकते हैं -	प्रभावशाली	अमर कठोर	हमें अविनियुक्त	नहीं कहा जा सकता
13.	आंतरिक मूल्यांकन जैसा था -	हाँ-हाँ-किसी	कभी कभी निष्पक्ष नहीं	सामान्यतः प्रधालयपूर्ण	कभी-कभी निष्पक्ष
14.	आंतरिक मूल्यांकन आपके बोर्ड से अंकों पर विज्ञान प्रभावशाली होना, इस पर आप कौन सोचते हैं -	सुधार करने से मददगार होना	हाँ-हाँ-कठोर करना	कोई विशेष प्रधालय नहीं होना	कभी-कभी प्रधालयशाली
15.	आपके प्रधालयमें दूर शिक्षक विज्ञान की दृष्टि करना करते हैं -	विविध / सम्बन्ध	मददगार दिप्पियों के साथ	कभी कभी / इसी से	विनाकिसी दिप्पियों के
16.	क्या आपके असाइनमेंट तो दिये गए कार्य या आपने चारों की गयी	हाँ-हाँ-तरफ़-तरफ़	हाँ-हाँ-किस तुकड़े कुछ	चारों नहीं की गयी	कभी कभी चारों की गयी
17.	क्या आपको गुरुभाई ने कोई सहयोगात्मक लेवल दिया गया	हाँ	नहीं	दृष्टि ही, तो क्या यह मददगार था - हाँ / नहीं	

अन्व सुझाव या विवाद -

OK  
Nagari Nitinjiand Sai  
Pune College, ARA

शासकीय नदीन महाविद्यालय, आरा, जिला- जस्हुर (छ.ग.)

प्रोवाप एवं शिहण का सम्पूर्ण मूल्यांकन एवं श्रीडब्ल्यूक पाठ्य (विद्यार्थी द्वारा)

(इस पाठ्य को कोर्स का रिक्विट आवेदन के बाद भरा जाए)

मिशनरीजिस्टर्ड,

आपको इतिहासी अवधि कोर्स का परिचय आवेदन भर रखा है। आपको प्रीडब्ल्यूक हमें जितना की ज़रूरत की गई है। उसकी ज़रूरत आपको प्रतिक्रियाएँ दिया जाएं। आपको एक सवाल पा एक से ज्ञाना प्राप्ति की जाती है, वहाँ से एक दूसरा की जाती नहीं है।

विभाग- Zoology

शिक्षक का नाम- Ashish Rajpal

कोर्स- B.Sc. J.S.C.

सत्र- 2019-20

क्र.	प्रिक्टु	विकल्प - (अ)	विकल्प - (ब)	विकल्प - (स)	विकल्प - (द)
1.	प्रत्येक कोर्स का नामकरण क्या है-	पर्सिपि <input checked="" type="checkbox"/>	अपाराधि	चन्द्रिका <input checked="" type="checkbox"/>	कम्पोटी
2.	कोर्स से होने वाले नाम का बैकायांड है-	वर्षांस से अधिक <input checked="" type="checkbox"/>	पर्याप्त	अन्यान्य <input checked="" type="checkbox"/>	कहा नहीं जा सकता <input checked="" type="checkbox"/>
3.	कोर्स समझने में कैसा है-	आसान <input checked="" type="checkbox"/>	मिशन करने चाहए <input checked="" type="checkbox"/>	कठिन	बहुत कठिन
4.	कक्षा में कितना कोर्स पूरा किया गया-	65-100 % <input checked="" type="checkbox"/>	70-85% <input checked="" type="checkbox"/>	55-70% <input checked="" type="checkbox"/>	55 % से कम
5.	प्रशासन में शीक्षक परिवर्तन और सुविधाओं के बारे में आपकी ज्ञान राह है-	पर्याप्त से अधिक <input checked="" type="checkbox"/>	पर्याप्त <input checked="" type="checkbox"/>	अपाराधि <input checked="" type="checkbox"/>	बहुत कम
6.	निष्पत्ति पाठ्य सामग्री प्राप्त करने में आपको कितनी मेहनत करनी पड़ी-	आसानी से <input checked="" type="checkbox"/>	कुछ कठिनाई से <input checked="" type="checkbox"/>	सामग्री अनुपलब्ध नहीं <input checked="" type="checkbox"/>	बहुत कठिनाई से मिला
7.	कक्षाओं के लिए शिक्षक कितनी तैयारी की जाए-	अच्छी तरह से <input checked="" type="checkbox"/>	संतुष्ट करने तक	कम	भिन्न कम से
8.	शिक्षक सवाल करने में कैसे थे-	हमें प्रभावशाली <input checked="" type="checkbox"/>	आपका प्रभावशाली <input checked="" type="checkbox"/>	संतुष्ट करने तक <input checked="" type="checkbox"/>	समान्यता- अप्रभावशाली
9.	कक्षा में विद्यार्थियों की भावीदृष्टि का प्रोत्तराहित करने के लिए शिक्षक किसने दीवार खींची-	अधिकतम <input checked="" type="checkbox"/>	अक्षम ही <input checked="" type="checkbox"/>	कभी नहीं <input checked="" type="checkbox"/>	हमें नहीं
10.	यदि ही, तो प्रोत्तराहित करने के लिए कौन सा तरीका उपयोग किया गया-	2 के पूर्ण के लिए प्रोत्तराहित किया गया <input checked="" type="checkbox"/>	कक्षा में चारों ओं सम्पर्कित होने के लिए प्रोत्तराहित किया गया <input checked="" type="checkbox"/>	कक्षा से बाहर चर्चा करने के लिए प्रोत्तराहित किया गया <input checked="" type="checkbox"/>	प्रोत्तराहित नहीं किया गया।
11.	सुझाव देने में शिक्षक कितना- महसूस है-	बहुप्री महसूस <input checked="" type="checkbox"/>	अन्यान्य महसूस <input checked="" type="checkbox"/>	महसूस नहीं <input checked="" type="checkbox"/>	कुछ सुझाव नहीं दिये
12.	शिक्षक का प्रयास कैसे अच्छा तरह से आप व्याख्या कर सकते हैं-	हमें लिखा <input checked="" type="checkbox"/>	अन्यान्य कठोर <input checked="" type="checkbox"/>	हमें ज्ञान अनेकृत <input checked="" type="checkbox"/>	नहीं कहा जा सकता
13.	आंतरिक मूल्यांकन कैसा है-	हमें लिखा <input checked="" type="checkbox"/>	कभी कभी लिखा नहीं <input checked="" type="checkbox"/>	समान्यता- प्राप्तान्वय <input checked="" type="checkbox"/>	कभी कभी लिखा
14.	आंतरिक भूलाकम आपके कोर्स के अंतर्गत पर कितना प्रभावशाली होता, इस पर आप क्या सोचते हैं-	मुश्किल करने में महसूस होता <input checked="" type="checkbox"/>	होता होता होता होता <input checked="" type="checkbox"/>	कोई विशेष प्रभाव नहीं होता <input checked="" type="checkbox"/>	कभी-कभी प्रभावशाली
15.	आपके प्राप्तवैयक्ति पर शिक्षक कितना निष्पत्ति प्रदान करते हैं-	विषमिति / समय पर <input checked="" type="checkbox"/>	महसूस होता होता होता <input checked="" type="checkbox"/>	कभी कभी / ही में <input checked="" type="checkbox"/>	निष्पत्ति होती है
16.	क्या आपके भ्राता-बहन एवं दिल्ली का आप आप चर्चा की गयी	ही- दूर सरकार से <input checked="" type="checkbox"/>	ही- दूरियां कुछ कुछ <input checked="" type="checkbox"/>	चर्चा नहीं की गयी <input checked="" type="checkbox"/>	कभी कभी चर्चा की गयी
17.	क्या आपको गुरुजी ने कोई बहुप्रोत्तराहित सेवन दिया गया	ही <input checked="" type="checkbox"/>	नहीं <input checked="" type="checkbox"/>	यदि ही, तो क्या यह महसूस है-	ही / नहीं

अन्य सुझाव या विचार-

शासकीय नगरीन महाविद्यालय, जारा, जिला- जसपुर (छ.ग.)

धोकाम एवं लिंगण का सम्बूद्ध मूल्यांकन एवं फ़ीडबैक प्राप्त (विद्यार्थी द्वारा)

(इस प्रपत्र को कोर्स का रिकॉर्ड जाने के बाद मत जाए)

दिव विषयालिखित,

आपको धन्यवादित हैं आपके कोर्स का विषयालय आपने के बाद रेटी जाता है। आपके फ़ीडबैक एवं लिंगण की गणना को बढ़ाव देने में मदद करता है। आपको अधिकियार्थी ग्रन्ती जाती जाती है। आप इस बजान पर एक ऐसी गणितियार्थी के बारे में हैं, जिसने तो इस दृष्टि के विषयीत नहीं है।

विभाग - Zoology

शिक्षक का नाम - M.S. Shukla

कोर्स - B.Sc 2st

साल - 2019-2020

क्र.	विन्दु	विकल्प - (अ)	विकल्प - (ब)	विकल्प - (स)	विकल्प - (द)
1.	प्रत्येक कठनी का पाठ्यक्रम या -	पर्याप्त ✓	अत्यधिक	पर्याप्तांशुर्व	कम होर
2.	कठन से होने वाले लाभ का वैकारीचक या -	पर्याप्त से अधिक	पर्याप्त ✓	अत्यधिक	कहा नहीं जा सकता
3.	कठनी लमझाने में कैसा था -	अत्यधिक ✓	विवेक करने योग्य	कठिन	बहुत कठिन
4.	कठन में विस्तार कोर्स पूरा किया गया -	85-100% ✓	70-85%	55-70%	35% से कम
5.	ग्रन्थालय में बौद्ध विद्यालय और सुविधाओं के बारे में अधिकी ज्ञान दर्श है -	पर्याप्त से अधिक	पर्याप्त ✓	अत्यधिक	बहुत कम
6.	नियर्वात पाठ्य सामग्री प्राप्त करने में आपको विज्ञानी वैज्ञानिक कठनी देखाई से आए -	आवश्यक से	कुछ कठिनाई है ✓	सामग्री अनुपलब्ध थी	बहुत कठिनाई से मिला
7.	कठनी के लिए विश्वास कितनी देखाई से आए -	अच्छी तरह से ✓	सहुत कठन तक	कम	विन कष से
8.	विश्वास सहुत तक ये कैसे हो -	हमेशा ज्ञानात्मक	अक्सर प्राप्तवाली	सहुत कठन तक	समान्वय: अभ्यासशाली
9.	कठन में विद्यार्थियों की भागीदारी को प्रोत्साहित करने के लिए विश्वास कितने देखाई दिया गया -	अपेक्षित है ✓	अक्सर है	कभी नहीं	हमेशा
10.	दिए हैं, तो प्रोत्साहित करने के लिए कौन सा तरीका उपयोग किया गया -	प्रक्र पूर्णे के लिए प्रोत्साहित किया गया	कठन में चर्चा में अधिकांश होने के लिए प्रोत्साहित किया गया	कठन में बहुत चर्चा करने के लिए प्रोत्साहित किया गया	प्रोत्साहित नहीं किया गया।
11.	सुझाव देने में विश्वास कितना बहुतगत या -	काफी बहुतगत ✓	अक्सर बहुतगत	बहुतगत नहीं	कुछ सुझाव नहीं दिये
12.	विश्वास का प्रयास कैसे अच्छा तरह से आप व्याख्या कर सकते हैं -	हमेशा विश्वास ✓	अक्सर कठोर	हमेशा अनिक्षित	नहीं कहा जा सकता
13.	आंतरिक भूलाकून कैसा था -	हमेशा विश्वास	कभी कभी नियम नहीं	समान्वय: प्रश्नान्वयी	कभी-कभी नियम
14.	आंतरिक भूलाकून आपके कठनों के अंदरूनी पर कितना प्रभावशाली होता, इस पर आप क्या मोहर हैं -	सुधार करने में बहुतगत होता	हमेशा अनिक्षित करता	कोई विशेष प्रभाव नहीं होता	कभी-कभी प्रभावशाली
15.	आपके प्रश्नावैस दर विश्वास कितना फ़ीडबैक प्रदान करते हैं -	नियमित / समय पर ✓	बहुतगत टिप्पणियों के साथ	कभी कभी / दरी में	विनाकिसो टिप्पणी के
16.	क्या आपके असाधनों में दिये गए चार्ट या आवयमें चुकाव की गयी	ही - पूरी तरह से	ही - लेकिन कुछ कुछ	नहीं नहीं की गयी	ही कभी चार्ट की गयी
17.	क्या आपको गुरुभूत ने कोई लहरावशक सेवन दिया गया	ही	नहीं	दिए हैं, तो क्या उह सद्व्याप्त या - इसी नहीं	

अन्व सुझाव या विचार -

Nayak Nityanand Gai  
Gaut College, AARA  
L.S.: Jashpur (C.G.)

शानकीय नवीन महाविद्यालय, आगा, जिला- जसपुर (उ.ग.)

प्रोफेशन एवं शिक्षण का सम्पूर्ण मूल्यांकन एवं कीड़ीक प्रपत्र (विद्यार्थीयों द्वारा)

(इस प्रपत्र को कोई का रिजल्ट आने के बाद भरा जाए)

प्रिय विद्यार्थियों,

आपकी प्रतिक्रियाएँ आपके कोई का परिचय नहीं के बारे देखी जाएँगी। आपके कीड़ीक ने शिक्षण में ज्ञानात्मक विकास को बढ़ाव में सहाय किया। आपकी उत्तिक्रियाएँ तुम एक जाएँगी। आप एक सदाचार पर इसे ज्ञाना प्रतिक्रियाएँ दे सकते हैं, क्योंकि वे इस दृष्टि के विकासीत थे।

विभाग - **ज्ञानु विज्ञान**

शिक्षक का नाम - **आशूषीष राजपाल**

कोर्स - **B.Sc II वर्ष**

सत्र - **2019-2020**

क्र.	विन्दु	विकल्प - (अ)	विकल्प - (ब)	विकल्प - (स)	विकल्प - (द)
1.	प्रत्येक कोई का परिचय नहीं के बारे देखी जाएँगी। आपके कीड़ीक ने शिक्षण में ज्ञानात्मक विकास को बढ़ाव में सहाय किया। आपकी उत्तिक्रियाएँ तुम एक जाएँगी। आप एक सदाचार पर इसे ज्ञाना प्रतिक्रियाएँ दे सकते हैं, क्योंकि वे इस दृष्टि के विकासीत थे।	पर्याप्त	अपर्याप्त	तुमने जाना	कहा नहीं जा सकता
2.	कोई से होने वाले जात्यका का बैकाग्रांड था -	पर्याप्त से अधिक	पर्याप्त	अपर्याप्त	कहा नहीं जा सकता
3.	कोई समझने में कैसा था-	अत्यधिक	मिल जाने दोष	कठिन	बहुत कठिन
4.	कक्षा में विद्यार्थी कोई नूरा किया गया -	55-100 %	70-85 %	55-70%	55 % से कम
5.	ग्रामालय ने मौजूद मर्टिरियल और सुविधाओं के बारे में आपको क्या राय है -	पर्याप्त से अधिक	पर्याप्त	अपर्याप्त	बहुत कम
6.	निर्धारित पाठ्य सामग्री प्राप्त करने में आपको कितनी पेहचान करनी पड़ी -	आसानी से	कुछ कठिनता नहीं	सामग्री अनुपलब्ध थी	बहुत कठिनाई से मिला
7.	कक्षाओं के लिए शिक्षक विद्यार्थी तैयारी से आए-	अच्छी तरह से	मंतुष्ट जरूर तक	कम	भिन्न कष्ट से
8.	शिक्षक सुवाद करने में कैसे थे-	हमेशा प्रभावशाली	आमतौर पर विद्यार्थीने	मंतुष्ट करने तक	समान्वय: अप्रभावशाली
9.	कक्षा में विद्यार्थियों की भागीदारी को प्रोत्साहित करने के लिए शिक्षक विद्यार्थी तैयारी से आए-	अधिकांशतः ही	असमर ही	कभी नहीं	हमेशा
10.	यदि ही, तो प्रोत्साहित करने के लिए कौन सा तरीका उपयोग किया गया -	उन पूँछों के लिए प्रोत्साहित किया गया	कक्षा में चर्चा में सम्प्रतिकृत होने के लिए प्रोत्साहित किया गया	कक्षा में बाहर चर्चा करने के लिए प्रोत्साहित किया गया।	प्रोत्साहित नहीं किया गया।
11.	मुझाव देने में शिक्षक विद्यार्थी मददगार था -	काफी मददगार	असमर मददगार	मददगार नहीं	कुछ सुझाव नहीं दिये
12.	शिक्षक का प्रयास कैसे अच्छा तरह से आप व्याख्या कर सकते हैं -	हमेशा विनाश	असमर कठोर	हमेशा अनिश्चित	नहीं कहा जा सकता
13.	अंतरिक मूल्यांकन जापके बोर्ड के अंतर्गत पर विद्यार्थी किया गया -	हमेशा विनाश	कभी कभी विनाश नहीं	समान्वय: प्रधानपूर्ण	कभी-कभी विनाश
14.	अंतरिक मूल्यांकन जापके बोर्ड के अंतर्गत पर विद्यार्थी किया गया -	सुपर करने से भद्रगार होता	होताकर्त्ता होता	कोई विशेष प्रभाव नहीं होता	कभी-कभी प्रभावशाली
15.	आपके परामर्शदाता पर शिक्षक विद्यार्थी विद्यार्थी के लिए दीक्षित प्रदान करते हैं -	निषिद्ध / सम्भव पर	मददगार टिप्पणीयों के साथ	कभी कभी / दरी से	विनाकिली टिप्पणी के
16.	क्या आपके असाधनेष्ट गत दिग्गज कार्य पर आपसे बच्चों की गयी	ही - पूँछत थे	ही - इन्हें कुछ कुछ	चर्चा नहीं की गयी	कभी कभी चर्चा की गयी
17.	क्या आपको गुरुभाव ने कोई सहयोग तथा सहायता दिया गया	ही	नहीं	यदि ही, तो क्या यह मददगार था - ही / नहीं	

अन्व सुझाव या विवाद -

**क्लोइ यूनिट में प्रवेशनी हो ली दी**  
**वार लार समझाइए हैं**

# शासकीय नवीन महाविद्यालय, आरा, जिला- झज्जुर (झ.ग.)

प्रौद्योगिक एवं सिक्षण का सम्पूर्ण प्रौद्योगिक एवं कीड़ीक प्रपत्र (विद्यार्थी द्वारा)

(इस प्रपत्र को कोई को रिजल्ट आने के बाद छोड़ जाए)

प्रिय विद्यार्थिनी,

आपकी प्रतिक्रिया है आपके कोई का परिचय आने के बाद देखे जाती। आपके कीड़ीक हमें शिक्षण की गुणवत्ता को बढ़ावा देने के लिए आपकी प्रतिक्रिया है आप हैं, वहाँ वह तक होने के लिए आप हैं।

विभाग -

ज-कृ. २१।८८

कोर्स - B.Sc. Indyecon

शिक्षक का नाम - आरा श्रीधर युभारू रेण्ड्र पाठ्य सर.

2020

क्र.	बिन्दु	विवरण - (अ)	विवरण - (ब)	विवरण - (ग)	विवरण - (द)
1.	प्रत्येक कोर्स का पाठ्यक्रम या -	पर्याप्त ✓	अनुग्रह	सुनिश्चित	कानूनी
2.	कोर्स से होने वाले तात्पर का वैकाशांक या -	पर्याप्त से अधिक	पर्याप्त ✓	अपर्याप्त	कहा नहीं जा सकता
3.	कोर्स समझने में कैफियत या -	आमाम	मिलते बरने योग्य	कठिन	बहुत कठिन
4.	कक्षा में कितना जोर से पूछा किया गया	85-100%	70-85%	55-70%	55% से कम
5.	प्रथालय में शोजूद मोटोरियल और सुविधाओं के बारे में आपकी ज्ञान राग है -	पर्याप्त से अधिक ✓	पर्याप्त	अनुग्रह	बहुत कम
6.	नियमित पाठ्य सामग्री प्राप्त करने में आपको कितनी विश्वास बरनी पड़ी -	आसानी से ✓	कुछ कठिनाई से	सामान्य अनुप्रयोग नहीं	बहुत कठिनाई से निर्दा
7.	कक्षाओं के लिए शिक्षक कितनी तैयारी से आए-	अच्छी तरह से	संतुष्ट बरने तक	कम	भिन्न रूप से
8.	शिक्षक संबोध करने में कैसे थे-	हमें आपका अनुचित नहीं	अवसर, प्रभावशाली	संतुष्ट करने तक	समान्यतः अप्रभावशाली
9.	कक्षा में विद्यार्थियों की भागीदारी का प्रोत्साहित करने के लिए शिक्षक कितने तैयार थे-	अधिकरणीय, ही	अवसर, ही ✓	कमी नहीं	हमें नहीं
10.	यदि ही, तो प्रोत्साहित करने के लिए कौन सा तरीका उपयोग किया गया -	उन पूछने के लिए दोस्तानेन नियम गया	कक्षा में बर्ची ये समिक्षित होने के लिए प्रोत्साहित किया गया	कक्षा में भारत बर्ची करने के लिए प्रोत्साहित किया गया।	प्रोत्साहित नहीं किया गया।
11.	सुझाव देने में शिक्षक कितना समर्पण या -	कमी मरणार	अवसर मरणार	मरणार नहीं	कुछ सुझाव नहीं दिये
12.	शिक्षक का प्रयास कैसे अच्छा तरह से आप व्याख्या कर सकते हैं -	हमें नियम ✓	अवसर कठोर	हमें अनियित	नहीं कहा जा सकता
13.	आंतरिक भूव्याकल बैठना या -	हमें नियम	कभी कभी नियम नहीं	समान्य-व्याख्यातात्मक	कभी-कभी नियम
14.	आंतरिक भूव्याकल आपके कोर्स के अंतर्गत पर कितना प्रभावशाली होगा, इस पर आप क्या मोर्चते हैं -	सुधार करने में मरणार होगा	हमें अनियित करेगा	कोई विशेष प्रभाव नहीं होगा	कभी-कभी प्रभावशाली
15.	आपके परामर्शदाता दर शिक्षक कितना कीड़ीके प्रदान करते हैं -	नियमित / उच्च पर	मरणार टिप्पणीय के साथ	कभी कभी / इसी से	शिक्षकीय टिप्पणी के
16.	क्या आपके असाहारण दर दिए गए कार्य वाले असरों वाली की नहीं	ही - पूरी संख्या से	ही - अकेले कुछ कुछ	नहीं नहीं की नहीं	कभी कभी उच्च की नहीं
17.	क्या आपको गुरुभाव ने कोई लक्षण दिया गया	ही ✓	नहीं	यदि ही, तो क्या यह मरणार या - ही / नहीं	

अपने सुझाव या विचार -

✓

शासकीय नडीन महाविद्यालय, आरा, ज़िला- जशपुर (छ.ग.)

प्रोफेसर एवं शिक्षण का सम्पूर्ण ग्रन्थांकन एवं फीडबैक प्रपत्र (विद्यार्थियों द्वारा)

(इस प्रपत्र को कोर्स का रिपोर्ट जाने के बाद भरा जाए)

प्रिय विद्यार्थियों,

आपकी प्रतिक्रियाएँ आपके कोर्स का प्रभाव आने के बाद देखी जाती हैं। आपके लिए इसके लिए आपकी जुड़ाव को बदल देते वाहन बोरे। आपकी प्रतिक्रियाएँ तुम तकी जाती हैं। आप एक सकान या एक ने आपकी प्रतिक्रियाएँ देते रहते हैं, वहाँ वे एक दूसरे के विचारों का हैं।

विभाग - डॉ. जनतु प्रियोन

शिक्षक का नाम - डॉ. अश्विनी वृषभ पाठ्यपाल

कोर्स - B.Sc. II<sup>Yr</sup>

सत्र - 2019-20

क्र.	विद्यु	विकल्प - (अ)	विकल्प - (ब)	विकल्प - (च)	विकल्प - (द)
1.	प्रत्येक कोर्स का पाठ्यक्रम या -	पर्सनल	अपर्सनल	समीक्षित	कम होर
2.	कोर्स से होने वाले लाभ का वैकल्पिक हो या -	पर्सनल वे अधिक	पर्सनल	अपर्सनल	कहा नहीं जा सकता
3.	कोर्स समझने में कठिन हो -	आमान	मिलते करने योग्य	कठिन	बहुत कठिन
4.	कक्षा में कितना कार्य पूरा किया गया -	85-100%	70-85%	55-70%	55% से कम
5.	अध्यात्म में बौद्ध सांकेतिक और मुख्यालयों के बारे में अध्ययनी क्षमता राख है -	पाठ्यान से अधिक	पर्सनल	आमान	बहुत कम
6.	निश्चिरत पाठ्य सामग्री प्राप्त करने में अध्ययन के लिए विद्यार्थी योग्यता नहीं है -	आमानी से	कुछ कठिनाई से	सामग्री अनुपलब्ध नहीं	बहुत कठिनाई से मिला
7.	कक्षाओं के लिए शिक्षक कितनी तैयारी से आए -	भर्ती तारे से	संतुष्ट करने तक	कम	भिन्न कम से
8.	शिक्षक सावाद करने में कठिन हो -	हमेशा प्रभावात्मक	अप्रभावात्मक	संतुष्ट करने तक	सामान्यतः अप्रभावात्मक
9.	कक्षा में विद्यार्थियों की भागीदारी जो प्रोत्साहित करने के लिए शिक्षक किसने ही किया गया -	आमानी तारे	अवकाश ही	कभी नहीं	हमेशा
10.	दिन ही, तो प्रोत्साहित करने के लिए कौन सा तरीका उपयोग किया गया -	प्रश्न पूछने के लिए प्रोत्साहित कियुग्मय	कक्षा में चर्चा में सम्भालित होने के लिए प्रोत्साहित किया गया	कक्षा में भाहर चर्चा करने के लिए प्रोत्साहित किया गया	प्रोत्साहित नहीं किया गया।
11.	सुझाव देने में शिक्षक किसना -	काफी मददगार	अवकाश यददगार	यददगार नहीं	कुछ सुझाव नहीं दिये
12.	शिक्षक का प्रबोधन कैसे अस्त तरह से आप व्याख्या कर सकते हैं -	हमेशा विषय	अप्रभाव कठोर	हमेशा अनिवार्य	नहीं कहा जा सकता
13.	आंतरिक मूल्यांकन कैसा हो -	हमेशा निषेध	कभी कभी निषेध नहीं	सामान्यतः प्रश्नपूछनी	कभी-कभी निषेध
14.	आंतरिक भूलावल आपके कोर्स के अंतर्वेदन के लिए प्रभावशाली होता, इस पर आप क्या मोहरते हैं -	सुधार करने से यददगार होता	हमेशा अनिवार्य होता	कोई विशेष प्रभाव नहीं होता	कभी-कभी प्रभावशाली
15.	आपके प्रबोधन पर शिक्षक कितना फीडबैक प्रदान करते हैं -	निश्चित / संभव पर	यददगार टिप्पणियों के साथ	कभी कभी / इसी से	टिप्पणियों टिप्पणी के
16.	क्या आपके असाधनेट से दिया गया कार्य या अध्ययन दर्शाते ही नहीं	ही - पूरी सार्वत्र	ही - निज कुछ कुछ	तर्क नहीं की गयी	कभी कभी दर्शाते ही नहीं
17.	क्या आपको गुरुभाव ने कोई सहयोगशाली लेवल दिया गया	ही	नहीं	दिन ही, तो क्य, यह यददगार हो -	

अन्य सुझाव या विचार -

  
**PRINCIPAL**  
*Nayak Nitjanand Sai*  
*Govt. College, AARA*  
*Dist.- Jashpur (C.G.)*

शासकीय नवीन महाविद्यालय, जारा, जिला- झज्जूर (छ.ग.)

प्रोफ. म. एवं निषाण का सम्मूही मूल्यांकन इसे कीड़ीबैक प्राप्त (विद्यार्थी द्वारा)

(इस प्रपत्र को कोर्स का रिकल्ट जारी के बाद भरा जाए)

द्विविद्यार्थी,

जारी प्रतिक्रियाएँ आपके कोर्स वा विद्याय आवेदन के बारे देखी जाएँ। आपने कीड़ीबैक द्वारा निषाण भी प्राप्त की बहुत बड़े ने प्राप्त करें। जारी प्रतिक्रियाएँ बहुत ही बहुत अच्छी हैं, बासीं वे इस दृष्टि के विचारित हैं।

विभाग -

शिक्षक का नाम डॉ श्रीमुख शुभाराज वाल

कोर्स - ११<sup>th</sup> year

सत्र - २०२०

क्र.	विट्ठु	विकल्प - (अ)	विकल्प - (ब)	विकल्प - (स)	विकल्प - (द)
1.	इतिहास कोर्स जा बाह्यकरण था -	पर्याप्त	ज्ञानात्मक	उत्तीर्णी	कमज़ोर
2.	कोर्स से होने वाले लाभ का वैकल्पिक रूप था -	पर्याप्त से अधिक	पर्याप्त	अप्रभाव	कम होनी जा सकता
3.	कोर्स समझने में कठिन था -	आमाद	कीड़ीबैक योग्य	कठिन	सहज कठिन
4.	कक्षा में विद्यार्थी कोर्स पूरा किया गया -	85-100%	70-85%	55-70%	55% से ज्यादा
5.	प्रश्नालय में बीजूद मर्टिग्रेट और सुविधाओं के बारे में आवासीय कथा राग है -	पर्याप्त से अधिक	पर्याप्त	अप्रभाव	बहुत कम
6.	निर्धारित पाठ्य सामग्री प्राप्त करने में अव्यक्ति किसी विषय करनी पड़ी -	आसानी से	कठिन कठिनाइ से	सामग्री नियुक्तिय वी	बहुत कठिनाइ से मिला
7.	कक्षाओं के लिए शिक्षक किसी विद्यार्थी से विद्यार्थी से आए -	असही तरह से	सहज तरह तक	कम	सिव्य कम से
8.	शिक्षक संवाद करने में कठिन से -	उत्तम प्रभावशाली	अक्षम, प्रभावशाली	संतुष्ट करने तक	सामान्यतः अप्रभावशाली
9.	कक्षा में विद्यार्थी जीव विद्यालयी की प्रोत्साहित करने के लिए विद्यार्थी किसी विद्यार्थी को देखा गया -	अधिकारी ही	अवकर ही	कठी नहीं	कठीन
10.	यदि ही, तो प्रोत्साहित करने के लिए कोई सा तरीका उपयोग किया गया -	उत्तम द्वारे के लिए प्रोत्साहित किया गया	कक्षा में बढ़ी में सम्बोधित होने के लिए गोना द्वारा किया गया	कक्षा में बढ़ाव देनी करने के लिए प्रोत्साहित किया गया	प्रोत्साहित नहीं किया गया ।
11.	मुझके देने में शिक्षक किसी भट्टाचार्य का	कठीन मददगार	अवन्न-मददगार	मददगार नहीं	कुछ मुझब नहीं दिये
12.	शिक्षक का प्रयास मैमें अच्छा तरह से आप लाभांकन कर सकते हैं -	उत्तम विषय	असही कठोर	उत्तम अविवित	नहीं कठाव जा सकता
13.	अंतिमिक मूल्यांकन कैसा था -	उत्तम विषय	कभी कभी निष्पक्ष नहीं	समान्यतः प्रश्नावली	कभी-कभी निष्पक्ष
14.	अंतिमिक मूल्यांकन आपके कठोर के अंतर्वे पर किसी दूरभवशाली होना, इस पर आप कम संचरते हैं -	उत्तम करने में मददगार होना	होना कठिन कोरोना	कोई विरोध प्रभाव नहीं होना	कभी-कभी प्रश्नावली
15.	आपके प्रत्येक दर शिक्षक किसी ने नीड़बैक प्रदान करते हैं -	विष्यित / सम्बद्ध	मददगार टिप्पणीयों के साथ	कभी कभी / दरी से	विनाकिली टिप्पणी के
16.	क्या आपके असाइनमेंट ना दिए हैं कार्ड ना आपने याची की नहीं	ही - पूरा सरह से	ही - विष्यित कुछ कुछ	वर्ती नहीं की नहीं	कभी कभी दर्जी की नहीं
17.	क्या आपने गुरुकृति ने कोई नहीं दिया गया	ही	नहीं	यदि ही, तो क्या यह मददगार था - ही / नहीं	

अब गुणाव का विचार -

शासकीय नवीन महाविद्यालय, आरा, जिला- जशपुर (उ.ग.)

प्रौद्योगिक एवं हिताचार का सम्पूर्ण मूल्यांकन एवं फीडबैक प्राप्ति (विद्यार्थी द्वारा)

(इस प्रपत्र को कोर्स का रिझन्ट आने के बाद प्रदा जाए)

ठिक विद्यार्थी,

आपकी प्रतिक्रियाएँ आपके कोर्स का प्राप्तिकार जाने के लिए देखी जाएँ। आपके फीडबैक से विद्यार्थी ने उपरान्त की अपेक्षा में ज्ञान लिये। आपकी प्रतिक्रियाएँ तुम पासी जाएँ। आप इस सम्बन्ध में इसे ज्ञाना प्रतिक्रिया, देखते हैं, ज्ञानी व ज्ञानी के विपरीत नहीं।

विभाग - **वनरूपनि शास्त्र** कोर्स - B.Sc - I

शिक्षक का नाम - **राधवेंती चाहर, १५८१** सत्र - २०२५ - २०

क्र.	विन्दु	विवरण - (अ)	विवरण - (ब)	विवरण - (स)	विवरण - (ट)
1.	प्रत्येक क्षेत्र में प्राप्त करना या -	पर्याप्त ✓	अधिकारी	कृष्णरूप	कृष्णरूप
2.	कोर्स से लेने वाले लाभ का वैकल्पिक रूप या -	पर्याप्त से अधिक	पर्याप्त ✓	अधिकारी	कहा नहीं जा सकता
3.	कोर्स सम्पन्न में कैसा या -	आवश्यक	विनाश करने याचन	कठिन	बहुत कठिन
4.	कक्षा में किसीना कोई पूरा क्रिया नहीं	85-100 % ✓	70-85%	55-70%	35 % से कम
5.	अध्यात्म ये ऐजुकेशन और सुविधाओं के बारे में आपकी वज्ञानीय है -	पर्याप्त से अधिक	पर्याप्त ✓	अधिकारी	बहुत कम
6.	निपुण वाद्य सामग्री प्राप्त करने से आपको किसी पैदावार करनी पड़ी -	आवश्यक से	कुछ कठिनाई से ✓	सम्पूर्ण अनुप्रस्थ वी	बहुत कठिनाई से मिला
7.	कक्षाओं के लिए शिक्षक किसी तैयारी से आए-	अच्छी तरह से ✓	संतुष्ट नहीं तक	कम	चिन स्पष्ट से
8.	शिक्षक सराव जलने में कैसे थे-	हमेशा प्रभावशाली ✓	अवश्य प्रभावशाली	संतुष्ट करने तक	साधान्यतः अप्रभावशाली
9.	कक्षा में विद्यार्थियों की भागीदारी का प्रोत्साहित करने के लिए शिक्षक किसने तैयार किया है-	अधिकारी ही	अवश्य ही ✓	कभी नहीं	हमेशा
10.	यदि ही, तो प्रोत्साहित करने के लिए कौन सा तीक्ष्ण उपयोग किया गया -	उच्च पूर्ण के लिए प्रोत्साहित किया गया	कक्षा में चर्चा में सम्प्रसित होने के निये प्रोत्साहित किया गया	कक्षा में जाहर चर्चा करने के लिए प्रोत्साहित किया गया।	प्रोत्साहित नहीं किया गया।
11.	मुझाव देने में शिक्षक किसना मददगार था -	कार्यर्थ मददगार	अवश्य मददगार ✓	मददगार नहीं	कुछ मुझाव नहीं दिये
12.	शिक्षक का प्रयास कैसे अवश्य तरह से आप ज्ञानार्थकर सकते हैं -	ट्रैफिक विनाश ✓	अवश्य कठोर	हमेशा अनियन्त्रित	नहीं कहा जा सकता
13.	आंतरिक मूल्यांकन पैदा करना या -	हमेशा विषय	कभी कभी विषय नहीं	सम्पूर्ण प्रश्नावलय	कभी-कभी विषय
14.	आंतरिक मूल्यांकन जापके बारी के अंतर्वेदन करना प्रभावशाली होगा, इस पर आप इस सोचते हैं -	मुश्किल करने में मददगार होगा	कठोरकाल करता	जोई विशेष प्रश्न नहीं होगा	कभी-कभी प्रश्नावलय
15.	आपके प्रत्यक्षीय पर शिक्षक किसना फीडबैक प्रदान करते हैं -	विषयक / सम्बन्ध वर	विदेशी टिप्पणी के साथ	कभी कभी / दूर से	किसीकिसी टिप्पणी के
16.	क्या आपके असाधनग्रहण तो दिये एवं कठोर नहीं भावने वालों की तरी	ही - पूरा तरह से	ही - लोकिन कुछ कुछ	वर्दि वर्दि की तरी	वर्दि कभी चर्चा की तरी
17.	क्या आपको गुरुभूत ने कोई सहयोगार्थक लेवल दिया गया	ही ✓	नहीं	यदि ही, तो वर्दि वह मददगार था - ही / नहीं	

अन्व सुझाव या विचार -

**PRINCIPAL**  
Nayak Nityanand Sal  
Govt. College, AARA  
Dist.- Jashpur (C.G.)

# शासकीय नवीन महाविद्यालय, जारा, ज़िला- जस्थुर (छ.ग.)

प्रायोग एवं शिक्षण का सम्पूर्ण गृहणालय तथा नीतिक प्राप्त (विद्यालयी द्वारा)

(इस प्राप्त को कोई का रिफ्लेक्ट अपर के बाट नहीं जाए)

चिप विद्यालयों,

आपकी प्रतिक्रिया है अपर्याप्त कोई का परिचय आपके काम लेती जाएगी। आपके लिए यह नियम की उपलब्धता को बढ़ावे में विद्युत काम। आपकी नीतिक विद्यालय नहीं जाएगी। आप एक विद्युत तथा इसे आपकी नीतिक विद्यालय ने उपलब्ध किया है, बाकी तथा दूसरे के लिये नहीं।

**विभाग - Botany**

शिक्षक का नाम - Pinky Bhagat

कोर्स - B.Sc. I

सत्र - 2019-20

क्र.	विद्यु	विकल्प - (अ)	विकल्प - (ब)	विकल्प - (स)	विकल्प - (द)
1.	प्रत्यक्ष कोर्स का पाठ्यक्रम या -	पर्याप्त ✓	अपर्याप्त	नियमीय	कमज़ोर
2.	बोर्ड से होने वाले लाभ का बैकाउंट या -	पर्याप्त से अधिक	पर्याप्त ✓	अपर्याप्त	कहा नहीं जा सकता
3.	कोई समझने में कम्हा था -	आमाव	पैकेज करने योग्य ✓	कठिन	बहुत कठिन
4.	कक्षा में विद्युत कोर्स पूरा किया गया -	85-100 % ✓	70-85%	55-70%	55 % से कम
5.	प्रधानप में बौद्ध मन्दिरियत और सुविधाओं के बारे में आपकी ज्ञान राष्ट्र है -	पर्याप्त से अधिक	पर्याप्त ✓	अपर्याप्त	बहुत कम
6.	निपर्सित पाठ्य सामग्री प्राप्त करने में आपको विद्युती मेहनद करनी पड़ी -	आमावी से	कुछ कठिनाई में ✓	सामग्री अनुपलब्ध थी	बहुत कठिनाई से मिला
7.	कक्षाओं के लिए शिक्षक विद्युती लैटरी से आए-	भवती तरह से ✓	संतुष्ट जरूर तक	कम	भिन्न रूप से
8.	शिक्षक संवाद करने में कैसे थे -	हमेशा प्रधानप	अक्षम प्रधानपाली	संतुष्ट करने तक	सामान्यतः अप्रधानपाली
9.	कक्षा में विद्यार्थियों की भाँगीदारी का प्रोत्साहित करने के लिए शिक्षक विद्युत दिया गया थे -	आमावांगत ही ✓	अक्षम ही	कभी नहीं	हमेशा
10.	वह ही, तो प्रोत्साहित करने के लिए कोन सा तरीका उपयोग किया गया -	उच्च पूर्ण के लिए प्रोत्साहित किया गया	कक्ष में बच्ची ये सम्प्रित होने के लिये प्रोत्साहित किया गया ✓	कक्ष में बाहर चर्ची करने के लिए प्रोत्साहित किया गया ।	प्रोत्साहित नहीं किया गया ।
11.	सुझाव देने में शिक्षक विद्युता - प्रदर्शनारथ था -	कभी प्रदर्शनार	अक्षम प्रदर्शनार	प्रदर्शनार नहीं	कुछ सुझाव नहीं दिये
12.	शिक्षक का प्रधान सैन्य अम्भा तरह से आप ल्लाङ्घा कर सकते हैं -	हमेशा उत्तम	अम्भा कठोर	हमेशा अनियन्त	नहीं कहा जा सकता
13.	आंतरिक मूल्यांकन देता था -	हमेशा विषय	कभी कभी विषय नहीं	सामान्यतः प्रधानप	कभी-कभी विषय
14.	आंतरिक भूल्यांकन आपके जोरी के अंकों पर विद्युता प्रधानपाली होना, इस पर आप क्या सोचते हैं -	सुधार करने में प्रदर्शनार होना	हठात्काहित करें	कोई विशेष प्रधान नहीं होना	कभी-कभी प्रधानपाली
15.	आपके परामर्शदाता दूर शिक्षक विद्युता नीतिक प्रदान करते हैं -	विषमित / इन्वर्टर	प्रदर्शनार ट्रिमिंग के माध्य	कभी कभी / ही में	विनाकिसी ट्रिपली के
16.	क्या आपके भ्रातानंद ला दिया गया कार्ड पर आपके चर्ची की गयी	ही - पूरा तरह से	ही - लोकिन कुछ कुछ	बच्ची नहीं की गयी	लभी कभी चर्ची की गयी
17.	क्या आपको गुरुज्ञान ने कोई सहयोगात्मक सेवन दिया गया	ही ✓	नहीं	यदि ही, तो क्या यह प्रदर्शनार था - ही / नहीं	

अन्य सुझाव या विचार -

  
 Rayak Mezanand S.L.  
 Govt. College, AARA  
 Dist. - Jashpur (C.G.)

शासकीय नवीन महाविद्यालय, जारा, जिला- जगद्गुरु (छ.ग.)  
प्रोफेसनल एवं लिक्षण का सम्पूर्ण मूल्यांकन एवं नियुक्ति प्राप्ति (विद्यार्थिर्वाद द्वारा)

(इस प्राप्ति को कोसि का दिव्यांग उत्तर के बाद छ.ग. जारा)

किए विद्यार्थियों,

आपको प्रतिक्रियाएँ आपके कोर्स का दीया गया था एवं वह इसी जारी। आपके नियुक्ति एवं लिक्षण की गुणवत्ता को बहुत बेहतु अचूक है। आप इस विद्यालय के लिये विद्यार्थिर्वाद के लिये विद्यार्थी हैं। आपकी नियुक्ति तथा रक्की जारी। आप इस विद्यालय के लिये विद्यार्थिर्वाद के लिये विद्यार्थी हैं। आपकी नियुक्ति तथा रक्की जारी। आप इस विद्यालय के लिये विद्यार्थिर्वाद के लिये विद्यार्थी हैं।

**विभाग - Science**  
शिक्षक का नाम - संज्ञी

कोर्स - B.Sc. M.T.

सत्र - 2020

क्र.	बिन्दु	विकल्प - (A)	विकल्प - (B)	विकल्प - (C)	विकल्प - (D)
1.	प्रत्येक कोर्स में पाठ्यक्रम या -	अवधारणा	अवधारणा	पूर्णपूर्ण	कमज़ोर
2.	कोर्स से होमे बाले साधन का वैकाशांड या -	पर्याप्त से अधिक	पर्याप्त	अवधारणा	सहा नहीं जा सकता
3.	कोर्स तमस्त्रोत में नियम या -	अवधारणा	मिलते करने योग्य	कठिन	बहुत कठिन
4.	कक्षा में विद्यार्थी कोर्स पूरा किया गया -	85-100 %	70-85%	55-70%	55 % से कम
5.	प्रधानस्थ में शीर्षक संस्करण और सुविधाओं के बारे में आपकी ज्ञान राष्ट्र है -	पर्याप्त से अधिक	पर्याप्त	अपर्याप्त	बहुत कम
6.	विवरित पाठ्य सामग्री प्राप्त करने में आपको किसी विहन करनी पड़ी -	आसानी से	कुछ कठिनाई से	सामग्री अनुपाय नहीं	बहुत कठिनाई से मिला
7.	कक्षाओं के लिए विद्याक विद्यार्थी नियारी से आए-	अच्छी तरह से	संतुष्ट करने तक	कम	मिल कर से
8.	विद्याक संवाद करने में कोई घे.	हमेशा प्रभावशाली	अकम्प, प्रभावशाली	संतुष्ट करने तक	सामग्री, अप्रभावशाली
9.	कक्षा में विद्यार्थियों की भागीदारी और प्रोत्साहित करने के लिए विद्यार्थी विज्ञाने हीयार थे -	अधिकांश हैं	अकम्प हैं	कभी नहीं	हमेशा
10.	यदि हीं, तो प्रोत्साहित करने के लिए कौन सा तरीका उपयोग किया गया -	प्रदृढ़ के लिए प्रोत्साहित किया गया	कक्षा में चर्चा में सम्भिलित होने के लिए प्रोत्साहित किया गया	कक्षा में चाहत चर्चा करने के लिए प्रोत्साहित किया गया	प्रोत्साहित नहीं किया गया।
11.	मुझाव देने में विद्याक विनाय - बदलना या -	काफी मददगार	अकम्प मददगार	मददगार नहीं	कुछ मुझाव नहीं किये
12.	विद्याक का प्रयोग कैसे अच्छा नहीं से आप व्याख्या कर सकते हैं -	हमेशा नियम	अकम्प करने	हमेशा अनियुक्त	नहीं कहा जा सकता
13.	आंतरिक मूल्यांकन यैसा या -	हमेशा नियम	कभी कभी नियम नहीं	समन्वय, प्रधानमूर्ति	कभी-कभी नियम
14.	आंतरिक भूत्यांकन आपके कार्य के अंतर्गत पर विद्यार्थी प्रभावशाली होता, इस पर आप कहा सोचते हैं -	सुधार करने में मददगार होता	हतोत्साहित करता	कोई विरोध प्रभाव नहीं होता	कभी-कभी प्रभावशाली
15.	आपके प्रत्येक पर विद्याक विद्यार्थी नियुक्ति प्रदान करते हैं -	विषमित / सम्भव पर	मददगार टिप्पणियों के साथ	कभी कभी / दोनों से	विवाकिसी टिप्पणी के
16.	क्या आपके असाधारण एवं विद्यार्थी का नाम बहुत या असम्भव वर्णन की गयी	ही - पूरा नाम से	ही - एक युक्त कुछ कुछ	वर्णन करने की गयी	दोनों कभी उच्च की गयी
17.	क्या आपको गुरुज्ञान में कोर्स सहयोग नामक लेखन दिया गया	ही	ही	यदि ही, तो क्या यह मददगार या - नहीं	होना चाहिए।

कैनून सुझाव या विवाद -  
**PRINCIPAL**  
Nayak Nayanand S.  
Gout. College, AARA  
Dist. Jashpur (R.J.)

कृष्णा में उन्नेशा जीर्ण युक्त उपर्युक्त  
वाहिनी ।  
College में संज्ञी उपाधि Scanned by CamScanner

शासकीय नवीन महाविद्यालय, आरा, जिला- जगपुर (छ.ग.)

शौकाम एवं शिक्षण का सम्पूर्ण मूल्यांकन एवं फीडबैक प्रपत्र (विद्यार्थियों द्वारा)

(इस प्राप्त कोर्स का रिपोर्ट आने के बाद भरा जाए)

प्रिय विद्यार्थियों,

जागरीक अपने कोर्स का परिचय आने के बाबत देखी जानी। अपने की इच्छा है कि शिक्षण की शुगारना को बढ़ाने में योगदान दें। आपकी उपर्युक्त जानकारी इसके लिए बहुत जरूरी है। आपकी उपर्युक्त जानकारी इसके लिए बहुत जरूरी है।

विभाग - **टाइप**

कोर्स - B.6mT

शिक्षक का नाम - **मीरी गोपा ल**

**संख्या १०६०** वार्ष सं. 2020

क्र.	विषय	विकल्प - (अ)	विकल्प - (ब)	विकल्प - (ग)	विकल्प - (द)
1.	प्रत्येक कोर्स का पाठ्यक्रम या -	पर्याप्त ✓	अधिक	उन्नीसी	कमज़ोर
2.	कोर्स से ठीक बाले लाभ का बैकाउंट या -	पर्याप्त से अधिक	पर्याप्त	अधिक	कहा नहीं जा सकता
3.	कोर्स समझने में कैसा या -	आसान	मिलते करने योग्य	कठिन	बहुत कठिन
4.	कक्षा में किनका कोर्स पूरा किया गया -	85-100 % ✓	70-85%	55-70%	55 % से कम
5.	अध्यात्म ने बौद्ध माटिरियल और सुविधाओं के बारे में आपकी क्या राय है -	पर्याप्त से अधिक	पर्याप्त	अधिक	बहुत कम
6.	निर्धारित पाठ्य सामग्री प्राप्त करने में आपको कितनी मोहनद करनी पड़ी -	आसानी से	कुछ कठिनाई से	सामग्री अनुपलब्ध नहीं	बहुत कठिनाई से मिला
7.	कक्षाओं के लिए शिक्षक कितनी तैयारी से आए -	अचूटी तरह से	मंदृष्ट करने तक	कम	मिल रुक से
8.	शिक्षक संबाद बदले में कैसे थे -	हमेशा प्रभावितही	आमत्र प्रभावितही	मंदृष्ट करने तक	सामान्यतः अभ्यासशाली
9.	कक्षा में विद्यार्थियों की भागीदारी को प्रोत्साहित करने के लिए शिक्षक किसने तैयार किया है -	आधिक	अक्षर ही	कभी नहीं	हमेशा :
10.	यदि ही, तो प्रोत्साहित करने के लिए कौन सा तरीका उपयोग किया गया -	उक्त शूलने के लिए प्रोत्साहित किया गया	कक्षा में चर्चा से सम्बंधित होने के लिए प्रोत्साहित किया गया	कक्षा में बहुत चर्चा करने के लिए प्रोत्साहित किया गया।	प्रोत्साहित नहीं किया गया।
11.	सुनाव देने में विद्युक किया गया -	बहुधी मददगार	अभ्यास मददगार	मददगार नहीं	कुछ सुनाव नहीं दिये
12.	शिक्षक का प्रयास कैसे अच्छा तरह से आप व्याख्या कर सकते हैं -	हमेशा विश्वास	अभ्यास करते	हमेशा अनिश्चित	नहीं कहा जा सकता
13.	आंतरिक मूल्यांकन जैसा या -	हमेशा विश्वास	कभी कभी निष्पक्ष नहीं	सम्पन्नतः प्रधानपूर्ण	कभी-कभी निष्पक्ष
14.	आंतरिक मूल्यांकन आपके कोर्स के अंदर पर किनका प्रभावशाली होना, इस पर आप क्या मानते हैं -	सुपार करने में मददगार होना	हमेशाहीत करता	कोई विशेष प्रभाव नहीं होना	कभी-कभी प्रभावशाली
15.	आपके परक्षयों पर शिक्षक दिलना फीडबैक प्रदान करते हैं -	विवरित / सम्बन्ध	मददगार विवरियों के साथ	कभी कभी / दरी से	विनाशितों विपक्षी के
16.	कक्षा आपके असाइनमेंट या दिले गए कार्ड पर आपने चर्चा की गई	ही - पूरा तरह से	ही - नेत्रिन कुछ कुछ	तर्ही नहीं की गई	कभी कभी चर्चा की गई
17.	क्या आपने गुरुभूति ने कोई महोगामय लेकर दिया गया	ही	नहीं	यदि ही, तो कक्षा पह मददगार या - नहीं, नहीं	

अब सुनाव या विदार -

✓

राजस्थानीय नवीन महाविद्यालय,आरा जिला—जशपुर (छ.ग.)

Name of Teacher :- M.D. Zubair Aftab  
 Academic Session :- 2019 - 20  
 Subject you teach :- English Language  
 Class you teach :- B.A., B.Sc., B.Com. I., II. B.Com. B.Sc. II., B.Sc. III.  
Directions:-

For each item please indicate your level of satisfaction with the following statement by choosing a ..... score between 1 and 5

(1-strongly disagree, 2- disagree, 3- neither agree nor disagree, 4-agree, 5-strongly agree)

Curriculum, Teaching, Learning and Evaluation	1	2	3	4	5
1. Syllabus is suitable to the course.					✓
2. Syllabus is need based				✓	
3. Aims and objectives of the syllabi are well defined and clear to teachers and students.				✓	
4. Course content is followed by corresponding reference materials.			✓		
5. Sufficient number of prescribed books are available in the Library.				✓	
6. The course/syllabus has good balance between theory and application.	✓				
7. The course/syllabus has made me interested in the Subject area.		✓			
8. The course/syllabus of this subject increased my knowledge and perspective in the subject.		✓			
9. The course / programme of studies carries sufficient number of optional papers.			✓		
10. the books prescribed / listed as reference materials are relevant, updated and appropriate.				✓	
11. Infrastructural facilities, such as teacher's room / carrels, class rooms, reading rooms and toilets are available in the department.					✓
12. Staff canteen is available at the faculty level.			✓		
13. Tests and examination are conducted well in time with proper coverage of all units in the syllabus.		✓			
14. I have the freedom to propose, modify, suggest and incorporate new topics in the syllabus.				✓	
15. I have the freedom to adopt/ adapt new techniques/ strategies of teaching such as seminar presentations, group discussions and learner's participations.				✓	
16. I have the freedom to adopt/ adapt new techniques/ strategies of testing and assessment of students.				✓	
17. The environment in the department is conducive to teaching and research.				✓	
18. The administration is teacher friendly.				✓	
19. The university provides adequate and smooth support for projects and research facilities.				✓	
20. The university provides adequate funding and support to faculty members for upgrading their skills and qualifications.				✓	
21. Provisions for professional developments are non-discriminatory and fair.				✓	

Any other comments:

कार्यालय प्राचार्य  
राजस्थानीय नवीन महाविद्यालय आरा  
जिला-जशपुर (छ.ग.)

PRINCIPAL  
Nayak Nitwanand Sal  
Gout. College, AARA  
Jashpur (C.G.)

**शासकीय नवीन महाविद्यालय,आरा जिला—जशपुर (छ.ग.)**

Name of Teacher :- TARSIMĀ MINDI  
 Academic Session :- 2019-20  
 Subject you teach :- HINDI LANGUAGE  
 Class you teach :- B.A., B.Sc., B.Com. I, II, III & IV

**Directions:-**

For each item please indicate your level of satisfaction with the following statement by choosing a ..... score between 1 and 5

(1-strongly disagree, 2- disagree, 3- neither agree nor disagree, 4-agree, 5-strongly agree)

Curriculum, Teaching, Learning and Evaluation	1	2	3	4	5
1. Syllabus is suitable to the course.					<input checked="" type="checkbox"/>
2. Syllabus is need based				<input checked="" type="checkbox"/>	
3. Aims and objectives of the syllabi are well defined and clear to teachers and students.			<input checked="" type="checkbox"/>		
4. Course content is followed by corresponding reference materials.		<input checked="" type="checkbox"/>			
5. Sufficient number of prescribed books are available in the Library.			<input checked="" type="checkbox"/>		
6. The course/syllabus has good balance between theory and applicent.		<input checked="" type="checkbox"/>			
7. The course/syllabus has made me interested in the Subject area.		<input checked="" type="checkbox"/>			
8. The course/syllabus of this subject increased my knowledge and perspective in the subject.		<input checked="" type="checkbox"/>			
9. The course / programme of studies carries sufficient number of optional papers.			<input checked="" type="checkbox"/>		
10. the books prescribed / listed as reference materials are relevant, updated and appropriate.			<input checked="" type="checkbox"/>		
11. Infrastructural facilities, such as teachers's room / carrels, class rooms, reading rooms and toilets are available in the department.			<input checked="" type="checkbox"/>		
12. Staff canteen is available at the faculty level.			<input checked="" type="checkbox"/>		
13. Tests and examination are conducted well in time with proper coverage of all units in the syllabus.			<input checked="" type="checkbox"/>		
14. I have the freedom to proposz, modify, suggest and incorporate new topics in the syllabus.			<input checked="" type="checkbox"/>		
15. I have the freedom to adopt/ adapt new techniques/ strategies of teaching such as seminar presentations, group discussions and learner's participations.			<input checked="" type="checkbox"/>		
16. I have the freedom to adopt/ adapt new techniques / strategies of training and assessment of students.			<input checked="" type="checkbox"/>		
17. The environment in the department is conducive to teaching and research.			<input checked="" type="checkbox"/>		
18. The administration is teacher friendly.			<input checked="" type="checkbox"/>		
19. The university provides adequate and smooth support for projects and research facilities			<input checked="" type="checkbox"/>		
20. The university provides adequate funding, and support to faculty members for upgrading their skills and qualifications.			<input checked="" type="checkbox"/>		
21. Provisions for professional developments are non-discriminatory and fair.			<input checked="" type="checkbox"/>		

Any other comments:

कामीलता प्रदायन  
गृहीत नवीन महाविद्यालय आरा  
भिंडी ज़िले (उत्तरा)

OK  
PRINCIPAL  
Nayak Nitinanand Sol  
Govt. College, AARA  
Dist - Jashpur (C.G.)

**शासकीय नवीन महाविद्यालय,आरा जिला-जशपुर (छ.ग.)**

Name of Teacher :- SITA SAHU  
 Academic Session :- 2019 - 20  
 Subject you teach :- CHEMISTRY  
 Class you teach :- B.Sc. I, II & III

**Directions:-**

For each item please indicate your level of satisfaction with the following statement by choosing a ..... score between 1 and 5

(1-strongly disagree, 2- disagree, 3-neither agree nor disagree, 4-agree, 5-strongly agree)

Curriculum,Teaching,Learning and Evaluation	1	2	3	4	5
1. Syllabus is suitable to the course.				✓	
2. Syllabus is need based				✓	
3. Aims and objectives of the syllabi are well defined and clear to teachers and students.				✓	
4. Course content is followed by corresponding reference materials.				✓	
5. Sufficient number of prescribed books are available in the Library.				✓	
6. The course/syllabus has good balance between theory and applicant.				✓	
7. The course/syllabus has made me interested in the Subject area.				✓	
8. The course/syllabus of this subject increased my knowledge and perspective in the subject.				✓	
9. The course / programme of studies carries sufficient number of optional papers.				✓	
10. the books prescribed / listed as reference materials are relevant, updated and appropriate.				✓	
11. Infrastructural facilities, such as teachers's room / carrels, class rooms, reading rooms and toilets are available in the department.				✓	
12. Staff canteen is available at the faculty level.				✓	
13. Tests and examination are conducted well in time with proper coverage of all units in the syllabus.				✓	
14. I have the freedom to propose, modify, suggest and incorporate new topics in the syllabus.				✓	
15. I have the freedom to adopt/ adapt new techniques/ strategies of teaching such as seminar presentations, group discussions and learner's participations.				✓	
16. I have the freedom to adopt/ adapt new techniques / strategies of testing and assessment of students.				✓	
17. The environment in the department is conducive to teaching and research.				✓	
18. The administration is teacher friendly.				✓	
19. The university provides adequate and smooth support for projects and research facilities.				✓	
20. The university provides adequate funding and support to faculty members for upgrading their skills and qualifications.				✓	
21. Provisions for professional developments are non-discriminatory and fair.				✓	

Any other comments:

कार्यालय प्राचार्य  
 शासकीय नवीन महाविद्यालय आरा  
 जिला-जशपुर (छ०ग०)



# शासकीय नवीन महाविद्यालय,आरा जिला-जशपुर (छ.ग.)

Name of Teacher :-

Smt Vandana Patel

Academic Session :-

2019-20

Subject you teach :-

Economics

Class you teach :-

F.A. 2 / II

Directions:-

For each item please indicate your level of satisfaction with the following statement by choosing a ..... score between 1 and 5

(1-strongly disagree, 2- disagree, 3- neither agree nor disagree, 4-agree, 5-strongly agree)

Curriculum, Teaching, Learning and Evaluation	1	2	3	4	5
1. Syllabus is suitable to the course.					✓
2. Syllabus is need based					✓
3. Aims and objectives of the syllabi are well defined and clear to teachers and students.					✓
4. Course content is followed by corresponding reference materials.					✓
5. Sufficient number of prescribed books are available in the Library.					✓
6. The course/syllabus has good balance between theory and application.					✓
7. The course/syllabus has made me interested in the Subject area.					
8. The course/syllabus of this subject increased my knowledge and perspective in the subject.					✓
9. The course / programme of studies carries sufficient number of optional papers.					✓
10. the books prescribed / listed as reference materials are relevant, updated and appropriate.					✓
11. Infrastructural facilities, such as teachers's room / carrels, class rooms, reading rooms and toilets are available in the department.					✓
12. Staff canteen is available at the faculty level.					
13. Tests and examination are conducted well in time with proper coverage of all units in the syllabus.					✓
14. I have the freedom to propose, modify, suggest and incorporate new topics in the syllabus.					✓
15. I have the freedom to adopt/ adapt new techniques/ strategies of teaching such as seminar presentations, group discussions and learner's participations.					✓
16. I have the freedom to adopt/ adapt new techniques / strategies of testing and assessment of students.					✓
17. The environment in the department is conducive to teaching and research.					✓
18. The administration is teacher friendly.					✓
19. The university provides adequate and smooth support for projects and research facilities.					✓
20. The university provides adequate funding and support to faculty members for upgrading their skills and qualifications.					✓
21. Provisions for professional developments are non-discriminatory and fair.					

Any other comments:

मानविकी प्रणाली  
गृहीत नवीन महाविद्यालय आरा  
जिला-जशपुर (पंजाब)

*[Signature]*  
**PRINCIPAL**  
 Nayak Nitjanand Sal  
 Govt. College, AARA  
 Dis... Scanned by CamScanner

शासकीय नवीन महाविद्यालय,आरा जिला-जशपुर (छ.ग.)

Name of Teacher : ..... Gopal Krishan Yadu .....  
 Academic Session : ..... २०१९-२०२० .....  
 Subject you teach : ..... Commerce .....  
 Class you teach : ..... B.Com.I,II .....  
Directions:-

For each item please indicate your level of satisfaction with the following statement by choosing a ..... score between 1 and 5

(1-strongly disagree, 2- disagree, 3- neither agree nor disagree, 4-agree, 5-strongly agree)

Curriculum,Teaching,Learning and Evaluation	1	2	3	4	5
1. Syllabus is suitable to the course.					
2. Syllabus is need based					✓
3. Aims and objectives of the syllabi are well defined and clear to teachers and students.					✓
4. Course content is followed by corresponding reference materials.					✓
5. Sufficient number of prescribed books are available in the Library.					✓
6. The course/syllabus has good balance between theory and application.					✓
7. The course/syllabus has made me interested in the Subject area.					✓
8. The course/syllabus of this subject increased my knowledge and perspective in the subject.					✓
9. The course / programme of studies carries sufficient number of optional papers.					✓
10. the books prescribed / listed as reference materials are relevant, updated and appropriate.					✓
11. Infrastructural facilities, such as teacher's room / carrels, class rooms, reading rooms and toilets are available in the department.					✓
12. Staff canteen is available at the faculty level.					✓
13. Tests and examination are conducted well in time with proper coverage of all units in the syllabus.					✓
14. I have the freedom to propose, modify, suggest and incorporate new topics in the syllabus.					✓
15. I have the freedom to adopt/ adapt new techniques/ strategies of teaching such as seminar presentations, group discussions and learner's participations.					✓
16. I have the freedom to adopt/ adapt new techniques / strategies of testing and assessment of students.					✓
17. The environment in the department is conducive to teaching and research.					✓
18. The administration is teacher friendly.					✓
19. The university provides adequate and smooth support for projects and research facilities.					✓
20. The university provides adequate funding and support to faculty members for upgrading their skills and qualifications.					✓
21. Provisions for professional developments are non-discriminatory and fair.					✓

Any other comments:

कार्यालय प्राचार्य  
शासकीय नवीन महाविद्यालय आरा  
जिला-जशपुर (छ.ग.)

PRINCIPAL  
Nayak Nitwanand Sai  
Govt. College, AARA  
Dist.- Jashpur (C.G.)

# शासकीय नवीन महाविद्यालय, आरा जिला—जशपुर (छ.ग.)

Name of Teacher	- Ashish Rajpal
Academic Session	- 2019-20
Subject you teach	- Zoology
Class you teach	- B.Sc. I, II, III <sup>rd</sup> year

Directions:-

For each item please indicate your level of satisfaction with the following statement by choosing a ..... score between 1 and 5

(1-strongly disagree, 2-disagree, 3- neither agree nor disagree, 4-agree, 5-strongly agree)

Curriculum, Teaching, Learning and Evaluation	1	2	3	4	5
1. Syllabus is suitable to the course.					
2. Syllabus is need based					
3. Aims and objectives of the syllabi are well defined and clear to teachers and students.					
4. Course content is followed by corresponding reference materials.					
5. Sufficient number of prescribed books are available in the Library.					
6. The course/syllabus has good balance between theory and application.					
7. The course/syllabus has made me interested in the Subject area.					
8. The course/syllabus of this subject increased my knowledge and perspective in the subject.					
9. The course / programme of studies carries sufficient number of optional papers.					
10. The books prescribed / listed as reference materials are relevant, updated and appropriate.					
11. Infrastructural facilities, such as teacher's room / carrels, class rooms, reading rooms and toilets are available in the department.					
12. Staff canteen is available at the faculty level.					
13. Tests and examination are conducted well in time with proper coverage of all units in the syllabus.					
14. I have the freedom to propose, modify, suggest and incorporate new topics in the syllabus.					
15. I have the freedom to adopt/ adapt new techniques/ strategies of teaching such as seminar presentations, group discussions and learner's participations.					
16. I have the freedom to adopt/ adapt new techniques / strategies of testing and assessment of students.					
17. The environment in the department is conducive to teaching and research.					
18. The administration is teacher friendly.					
19. The university provides adequate and smooth support for projects and research facilities.					
20. The university provides adequate funding and support to faculty members for upgrading their skills and qualifications.					
21. Provisions for professional developments are non-discriminatory and fair.					

Any other comments:

मेरी कृति  
कार्यालय प्राचार्य  
शासकीय नवीन महाविद्यालय, आरा  
जिला नियनंदन (जशपुर)

PRINCIPAL  
Nayak Nityanand SOI  
Govt. College, AARA  
Dist.: Jashpur (C.G.)

शासकीय नवीन महाविद्यालय आरा जिला-जशपुर (छ.ग.)

Name of Teacher > Prof Vandana Pehak  
 Academic Session > 2019-2020  
 Subject you teach > Economics  
 Class you teach > BA I / II / BA III

Directions:-

For each item please indicate your level of satisfaction with the following statement by choosing a ..... score between 1 and 5

(1-strongly disagree, 2-disagree, 3-neither agree nor disagree, 4-agree, 5-strongly agree)

Curriculum, Teaching, Learning and Evaluation	1	2	3	4	5
1. Syllabus is suitable to the course.					✓
2. Syllabus is need based					✓
3. Aims and objectives of the syllabi are well defined and clear to teachers and students.					✓
4. Course content is followed by corresponding reference materials.					✓
5. Sufficient number of prescribed books are available in the Library.					✓
6. The course/syllabus has good balance between theory and application.					✓
7. The course/syllabus has made me interested in the Subject area.					✓
8. The course/syllabus of this subject increased my knowledge and perspective in the subject.					✓
9. The course / programme of studies carries sufficient number of optional papers.					✓
10. the books prescribed / listed as reference materials are relevant, updated and appropriate.					✓
11. Infrastructural facilities, such as teachers's room / carrels, class rooms, reading rooms and toilets are available in the department.					✓
12. Staff canteen is available at the faculty level.					✓
13. Tests and examination are conducted well in time with proper coverage of all units in the syllabus.					✓
14. I have the freedom to propose, modify, suggest and incorporate new topics in the syllabus.					✓
15. I have the freedom to adopt/ adapt new techniques/ strategies of teaching such as seminar presentations, group discussions and learner's participations.					✓
16. I have the freedom to adopt/ adapt new techniques / strategies of testing and assessment of students.					✓
17. The environment in the department is conducive to teaching and research.					✓
18. The administration is teacher friendly.					✓
19. The university provides adequate and smooth support for projects and research facilities.					✓
20. The university provides adequate funding and support to faculty members for upgrading their skills and qualifications.					✓
21. Provisions for professional developments are non-discriminatory and fair.					✓

Any other comments:

N-1

कार्यालय प्राधार्य  
राष्ट्रीय नवीन महाविद्यालय आरा  
जिला-जशपुर (मैसो)

PRINCIPAL  
Nayak Nityanand Gal  
Govt. College, AAKA  
Jashpur (C.G.)

राजकीय नवीन महाविद्यालय, आरा जिला—जशपुर (छ.ग.)

Name of Teacher

Pmar Singh Saini

Academic Session

2019-20

Subject you teach

Commerce

Class you teach

B.Com. I & II Year

Directions:-

For each item please indicate your level of satisfaction with the following statement by choosing a ..... score between 1 and 5

(1-strongly disagree, 2-disagree, 3-neither agree nor disagree, 4-agree, 5-strongly agree)

Curriculum, Teaching, Learning and Evaluation	1	2	3	4	5
1. Syllabus is suitable to the course.					
2. Syllabus is need based					
3. Aims and objectives of the syllabi are well defined and clear to teachers and students.					
4. Course content is followed by corresponding reference materials.					
5. Sufficient number of prescribed books are available in the Library.					
6. The course/syllabus has good balance between theory and application.					
7. The course/syllabus has made me interested in the Subject area.					
8. The course/syllabus of this subject increased my knowledge and perspective in the subject.					
9. The course / programme of studies carries sufficient number of optional papers.					
10. the books prescribed / listed as reference materials are relevant, updated and appropriate.					
11. Infrastructural facilities, such as teachers's room / carrels, class rooms, reading rooms and toilets are available in the department.					
12. Staff canteen is available at the faculty level.					
13. Tests and examination are conducted well in time with proper coverage of all units in the syllabus.					
14. I have the freedom to propose, modify, suggest and incorporate new topics in the syllabus.					
15. I have the freedom to adopt/ adapt new techniques/ strategies of teaching such as seminar presentations, group discussions and learner's participations.					
16. I have the freedom to adopt/ adapt new techniques / strategies of testing and assessment of students.					
17. The environment in the department is conducive to teaching and research.					
18. The administration is teacher friendly.					
19. The university provides adequate and smooth support for projects and research facilities.					
20. The university provides adequate funding and support to faculty members for upgrading their skills and qualifications.					
21. Provisions for professional developments are non-discriminatory and fair.					

Any other comments:

कार्यालय प्राधान  
राजकीय नवीन महाविद्यालय आरा  
जिला-जशपुर (छ.ग.)

PR. No. 1000  
Nagak Niyazuddin Sal  
Govt. College, AARA  
Dist.-Jashpur (C.G.)

**शासकीय नवीन महाविद्यालय,आरा जिला-जशपुर (छ.ग.)**

Name of Teacher

.....Name.....Naveen Kuchhalia.....

Academic Session

.....2015-20.....

Subject you teach

.....Botany.....

Class you teach

.....M.Sc. I<sup>st</sup> and III<sup>rd</sup> Sem Botany.....

Directions:-

For each item please indicate your level of satisfaction with the following statement by choosing a ..... score between 1 and 5

(1-strongly disagree, 2-disagree, 3- neither agree nor disagree, 4-agree, 5-strongly agree)

Curriculum, Teaching, Learning and Evaluation	1	2	3	4	5
1. Syllabus is suitable to the course.					✓
2. Syllabus is need based			✓	✓	
3. Aims and objectives of the syllabi are well defined and clear to teachers and students.					✓
4. Course content is followed by corresponding reference materials				✓	
5. Sufficient number of prescribed books are available in the Library.				✓	
6. The course/syllabus has good balance between theory and application.				✓	
7. The course/syllabus has made me interested in the Subject area.					✓
8. The course/syllabus of this subject increased my knowledge and perspective in the subject.					✓
9. The course / programme of studies carries sufficient number of optional papers.					✓
10. the books prescribed / listed as reference materials are relevant, updated and appropriate.					✓
11. Infrastructural facilities, such as teachers's room / carrels, class rooms, reading rooms and toilets are available in the department.					✓
12. Staff canteen is available at the faculty level.					✓
13. Tests and examination are conducted well in time with proper coverage of all units in the syllabus.					✓
14. I have the freedom to propose, modify, suggest and incorporate new topics in the syllabus.					✓
15. I have the freedom to adopt/ adapt new techniques/ strategies of teaching such as seminar presentations, group discussions and learner's participations.					✓
16. I have the freedom to adopt/ adapt new techniques / strategies of testing and assessment of students.					✓
17. The environment in the department is conducive to teaching and research.					✓
18. The administration is teacher friendly.					✓
19. The university provides adequate and smooth support for projects and research facilities.					✓
20. The university provides adequate funding and support to faculty members for upgrading their skills and qualifications.					✓
21. Provisions for professional developments are non-discriminatory and fair.					✓

Any other comments:

- (1) Not sufficient faculty for teaching
- (2) Study material is not available in Hindi
- (3) Syllabus is more advanced

कार्यालय प्राचार्य  
नवीन महाविद्यालय आरा  
जिला-जशपुर (छ.ग.)



**शासकीय नवीन महाविद्यालय,आरा जिला-जशपुर (छ.ग.)**

Name of Teacher :- Sonika Mirani  
 Academic Session :- 2019 - 20  
 Subject you teach :- Geography  
 Class you teach :- B.A. I, II  
Directions:-

For each item please indicate your level of satisfaction with the following statement by choosing a ..... score between 1 and 5

(1-strongly disagree, 2- disagree, 3- neither agree nor disagree, 4-agree, 5-strongly agree)

Curriculum, Teaching, Learning and Evaluation	1	2	3	4	5
1. Syllabus is suitable to the course.					✓
2. Syllabus is need based					✓
3. Aims and objectives of the syllabi are well defined and clear to teachers and students.					✓
4. Course content is followed by corresponding reference materials.					✓
5. Sufficient number of prescribed books are available in the Library.					✓
6. The course/syllabus has good balance between theory and application.					✓
7. The course/syllabus has made me interested in the Subject area.					✓
8. The course/syllabus of this subject increased my knowledge and perspective in the subject.					✓
9. The course / programme of studies carries sufficient number of optional papers.					✓
10. the books prescribed / listed as reference materials are relevant, updated and appropriate.					✓
11. Infrastructural facilities, such as teacher's room / carrels, class rooms, reading rooms and toilets are available in the department.					✓
12. Staff canteen is available at the faculty level.					✓
13. Tests and examination are conducted well in time with proper coverage of all units in the syllabus.					✓
14. I have the freedom to propose, modify, suggest and incorporate new topics in the syllabus.					✓
15. I have the freedom to adopt/ adapt new techniques/ strategies of teaching such as seminar presentations, group discussions and learner's participations.					✓
16. I have the freedom to adopt/ adapt new techniques / strategies of testing and assessment of students.					✓
17. The environment in the department is conducive to teaching and research.					✓
18. The administration is teacher friendly.					✓
19. The university provides adequate and smooth support for projects and research facilities.					✓
20. The university provides adequate funding and support to faculty members for upgrading their skills and qualifications.					✓
21. Provisions for professional developments are non-discriminatory and fair.					✓

Any other comments:

कानूनिक प्राचार्य  
शासकीय नवीन महाविद्यालय,आरा  
जिला-जशपुर (छ.ग.)

PRINCIPAL  
Nayak Nityanand Sai  
Govt. College, AARA  
Dist.- Jashpur (C.G.)

# शासकीय नवीन महाविद्यालय, आरा जिला-जशपुर (छ.ग.)

Name of Teacher :- Raywtee Bai  
 Academic Session :- 2019 - 20  
 Subject you teach :- Botany  
 Class you teach :- B.Sc. I, B.Sc. II, B.Sc. III, M.Sc. I + II

## Directions:-

For each item please indicate your level of satisfaction with the following statement by choosing a ..... score between 1 and 5

(1-strongly disagree, 2- disagree, 3- neither agree nor disagree, 4-agree, 5-strongly agree)

Curriculum, Teaching, Learning and Evaluation	1	2	3	4	5
1. Syllabus is suitable to the course.					✓
2. Syllabus is need based	✓				
3. Aims and objectives of the syllabi are well defined and clear to teachers and students.					✓
4. Course content is followed by corresponding reference materials				✓	
5. Sufficient number of prescribed books are available in the Library.			✓		
6. The course/syllabus has good balance between theory and applicant.					✓
7. The course/syllabus has made me interested in the Subject area.				✓	
8. The course/syllabus of this subject increased my knowledge and perspective in the subject.					✓
9. The course / programme of studies carries sufficient number of optional papers.					✓
10. the books prescribed / listed as reference materials are relevant, updated and appropriate.				✓	
11. Infrastructural facilities, such as teacher's room / carrels, class rooms, reading rooms and toilets are available in the department.					✓
12. Staff canteen is available at the faculty level.				✓	
13. Tests and examination are conducted well in time with proper coverage of all units in the syllabus.					✓
14. I have the freedom to propose, modify, suggest and incorporate new topics in the syllabus.		✓			
15. I have the freedom to adopt/ adapt new techniques/ strategies of teaching such as seminar presentations, group discussions and learner's participations.				✓	
16. I have the freedom to adopt/ adapt new techniques / strategies of teaching and assessment of students.					✓
17. The environment in the department is conducive to teaching and research.					✓
18. The administration is teacher friendly.				✓	
19. The university provides adequate and smooth support for projects and research facilities.					✓
20. The university provides adequate funding and support to faculty members for upgrading their skills and qualifications.					✓
21. Provisions for professional developments are non-discriminatory and fair.			✓		

Any other comments:

कार्यालय प्राचार्य  
राजीव नवीन महाविद्यालय, आरा  
जिला-जशपुर (छ.ग.)

  
 PRN-1234  
 Nayan Mitra, AAR  
 Govt. College, Jashpur (C.G.)

# राष्ट्रकीय नवीन महाविद्यालय, आरा जिला-जशपुर (छ.ग.)

Name of Teacher :- ..... Pinky Bhagat  
 Academic Session :- ..... 2019-20  
 Subject you teach :- ..... Botany  
 Class you teach :- ..... B.Sc. I, II, III, M.Sc. I, II, IV <sup>SEM</sup>

## Directions:-

For each item please indicate your level of satisfaction with the following statement by choosing a ..... score between 1 and 5

(1-strongly disagree, 2-disagree, 3- neither agree nor disagree, 4-agree, 5-strongly agree)

Curriculum, Teaching, Learning and Evaluation	1	2	3	4	5
1. Syllabus is suitable to the course.					✓
2. Syllabus is need based				✓	
3. Aims and objectives of the syllabi are well defined and clear to teachers and students.			✓		
4. Course content is followed by corresponding reference materials.			✓		
5. Sufficient number of prescribed books are available in the Library.				✓	
6. The course/syllabus has good balance between theory and applicant.				✓	
7. The course/syllabus has made me interested in the Subject area.			✓		
8. The course/syllabus of this subject increased my knowledge and perspective in the subject.				✓	
9. The course / programme of studies carries sufficient number of optional papers.				✓	
10. the books prescribed / listed as reference materials are relevant, updated and appropriate.				✓	
11. Infrastructural facilities, such as teachers's room / carrels, class rooms, reading rooms and toilets are available in the department.				✓	
12. Staff canteen is available at the faculty level.				✓	
13. Tests and examination are conducted well in time with proper coverage of all units in the syllabus.				✓	
14. I have the freedom to propose, modify, suggest and incorporate new topics in the syllabus.			✓		
15. I have the freedom to adopt/ adapt new techniques/ strategies of teaching such as seminar presentations, group discussions and learner's participations.			✓		
16. I have the freedom to adopt/ adapt new techniques / strategies of testing and assessment of students.				✓	
17. The environment in the department is conducive to teaching and research.				✓	
18. The administration is teacher friendly.				✓	
19. The university provides adequate and smooth support for projects and research facilities.				✓	
20. The university provides adequate funding and support to faculty members for upgrading their skills and qualifications.				✓	
21. Provisions for professional developments are non-discriminatory and fair.				✓	

Any other comments:

No comments.

कामलेश प्राचरक  
राष्ट्रीय नवीन महाविद्यालय, आरा  
जिला-जशपुर (झज्जो)

PRINCIPAL  
Ruk Niranjanand Sat  
College, AARA  
Jashpur (C.G.)

**कार्यालय प्राचार्य**  
**राजीव नगरीन विश्वविद्यालय आरा**  
**Government College, Aara, Jashpur**

Date- 18/07/2020

**Feedback Analysis Report 2019-20**  
**Feedback on the program and teaching**

**1. Class - B.Sc. 1 Botany, Feedback Received - 2**

प्रोफ कोर्स का पाठ्यक्रम भा -



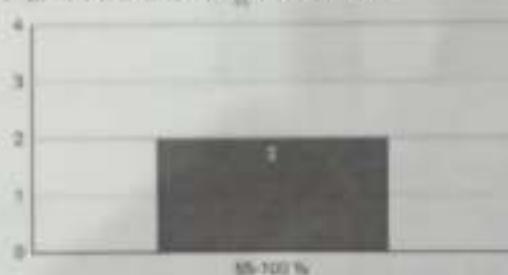
कोर्स से होने वाले सभ का वैकाशउड था -



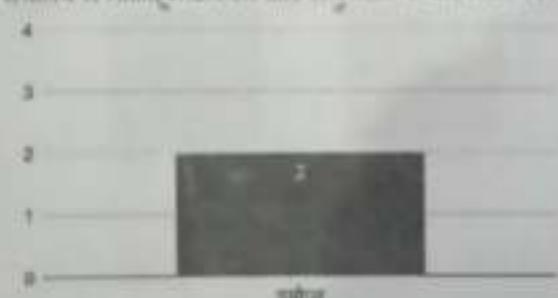
फोर्स समझने में केसा था-



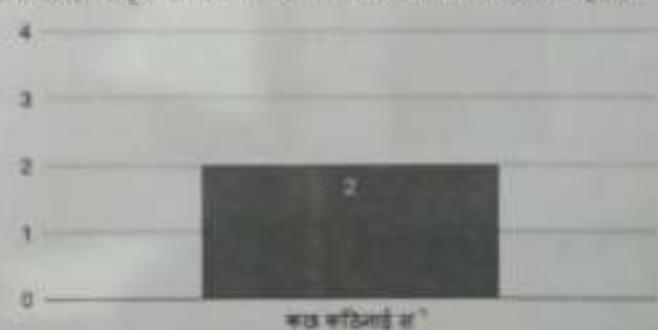
कक्षा में कितना कोर्स पूरा किया गया -



सामाजिक मीडियम सिटिशियल और सीडिपाड़ी के बारे में ज्ञानकी



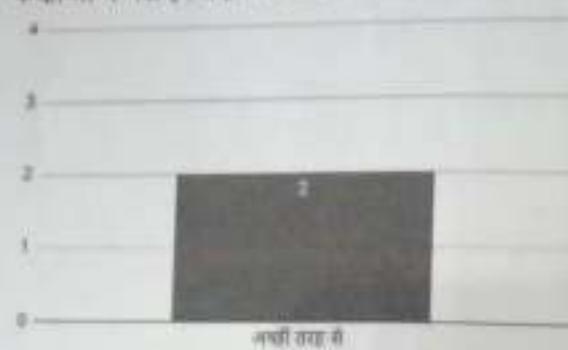
निपटित पाठ्य सामग्री प्राप्त करने में आपको कितनी महंगत



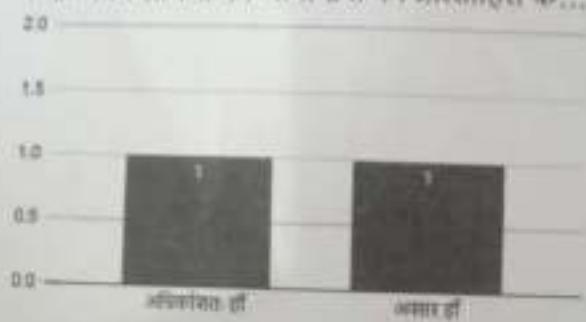
18/07/2020  
 प्राचार्य  
 राजीव नगरीन विश्वविद्यालय,  
 आरा, झज्जा-जाहापुर(झज्जा)

कार्यालय प्राचार्य  
इच्छिय नवीन भावितालय आरा  
जिला-जशपुर (छंग०)

कक्षाओं के लिए शिक्षक कितनी तैयारी से आए-



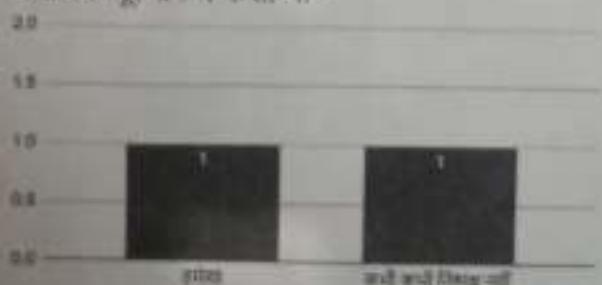
कक्षा में विद्यार्थियों की भागीदारी को प्रोत्साहित क...



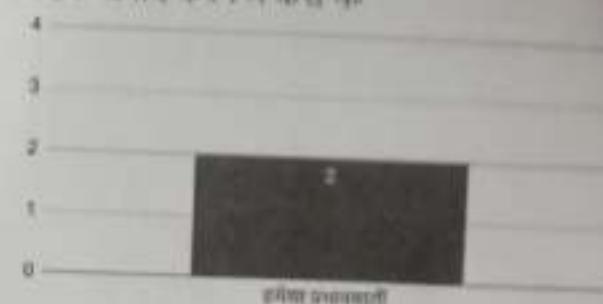
सुझाव देने में शिक्षक कितना मददगार था



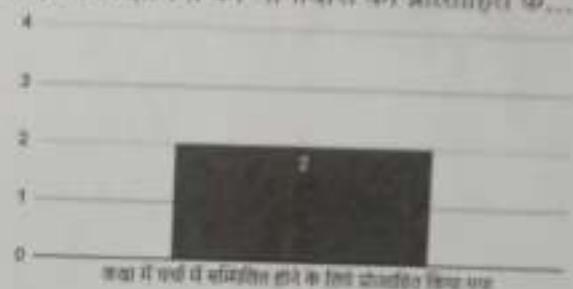
अंतरिक मूल्यांकन कैसा था -



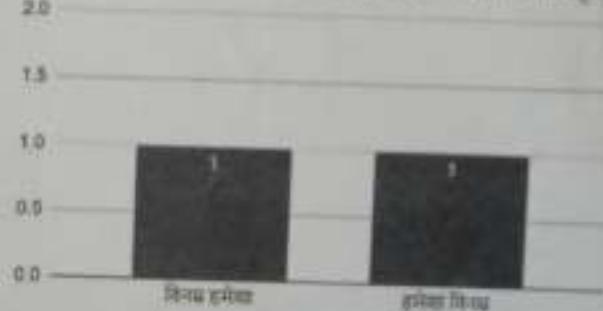
शिक्षक संवाद करने में कैसे थे.



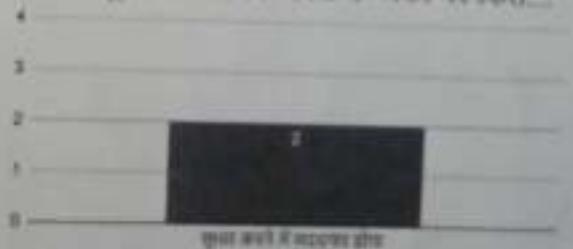
कक्षा में विद्यार्थियों की भागीदारी को प्रोत्साहित क...



शिक्षक का प्रयास कैसे अब्दी तरह से आप ज्ञात..



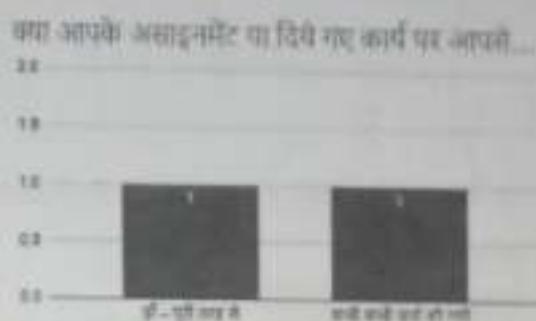
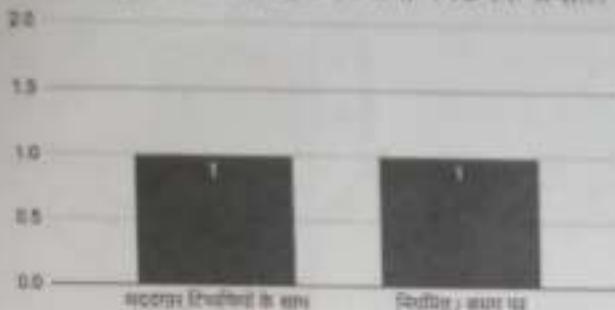
अंतरिक मूल्यांकन आपके कोर्स के अंकों पर कित...



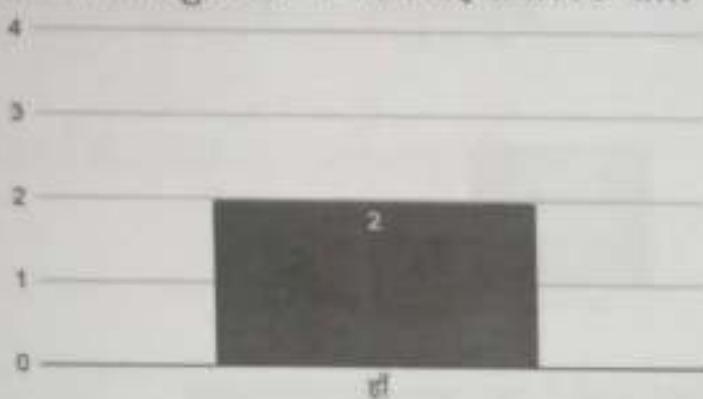
प्राचार्य १८-०७-२०१०  
जिला-जशपुर (छंग०)  
प्राचार्य अभियान  
प्राचार्य अभियान

कार्यालय प्राचार्य  
नवीन नवीन महाविद्यालय आरा  
जिला-जशपुर (छोगो)

आपके परकारमें पर शिक्षक कितना फीटबैक प्रदा...



क्या आपको शुरुआत में कोर्स सहयोगात्मक ले...



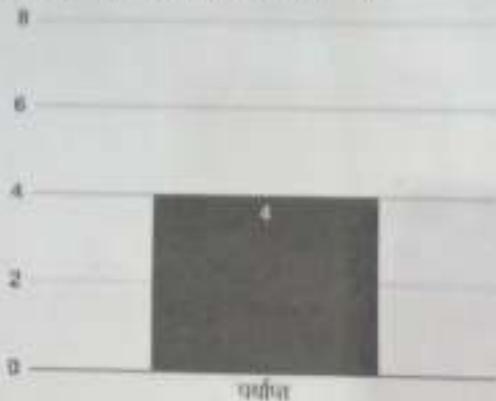
18-07-2020  
प्राचार्य

नाटक नवीन महाविद्यालय,  
आरा, जिला-जशपुर (छोगो)

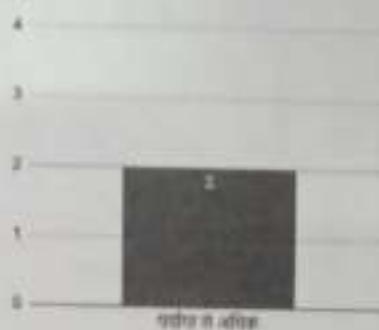


2. Class - B.Sc. 1 Chemistry, Feedback Received - 4

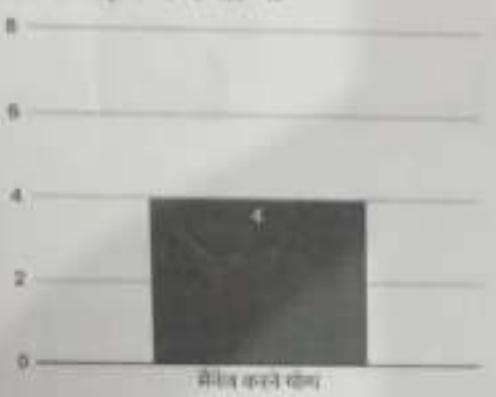
प्रत्येक कोर्स का पाठ्यक्रम था -



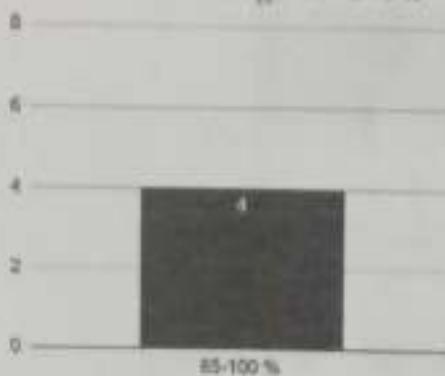
कोर्स से हुने वाले लाभ का वैकल्पिक ग्रन्थालय



कोर्स समाप्तने में केसा था-

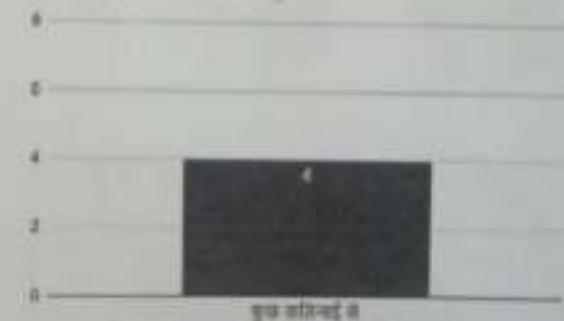
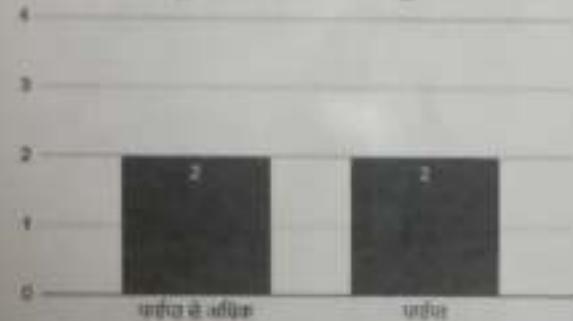


कक्षा में कितना कोर्स पूरा किया गया -



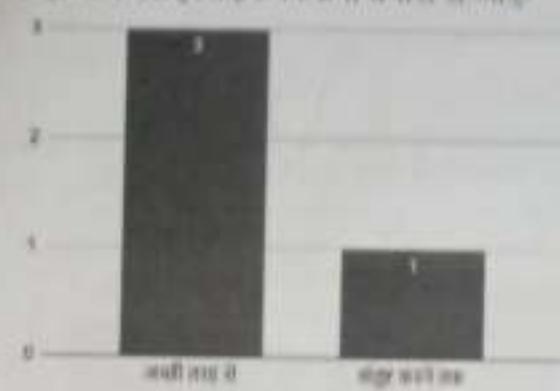
ग्रन्थालय में गोजूद मटिरियल और सुविधाओं के...

निश्चिह्नित पाठ्य सामग्री प्राप्त करने में आपको  
कितनी महत्वपूर्ण करनी पड़ी -

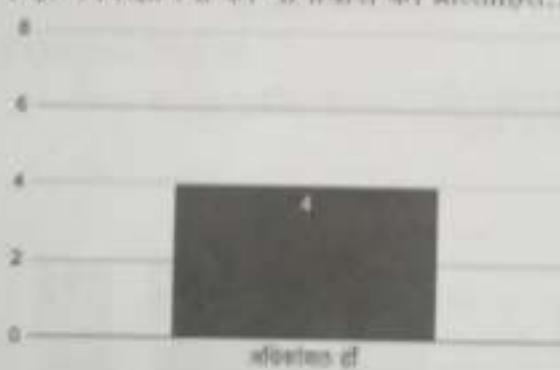


प्राप्त १४-०२-२०१०  
शास्त्रीय जीवन विज्ञान  
असाम विद्यालय चलाकुर (प्रियंका)

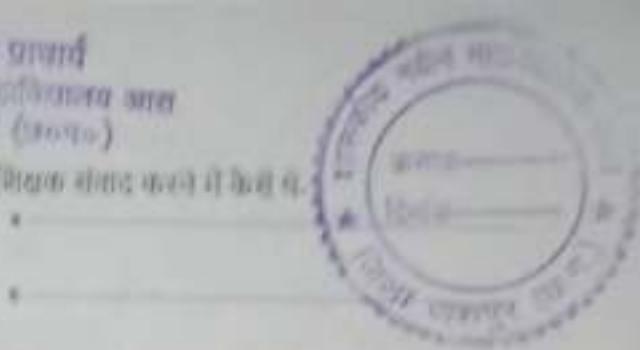
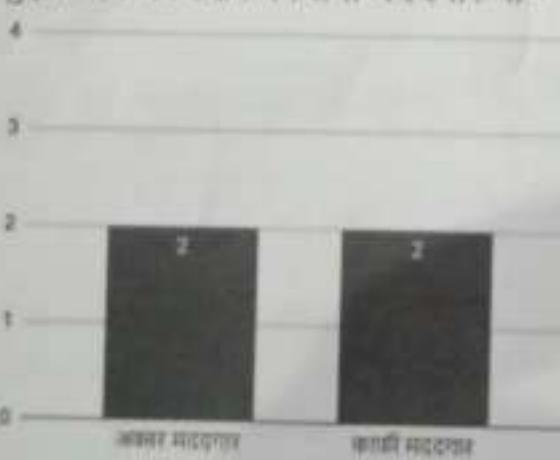
**सामाजिक शिक्षा  
परीक्षा कितनी तैयारी से होती है?**



कक्षा में विद्यार्थियों की भागीदारी को प्रोत्ताहित...



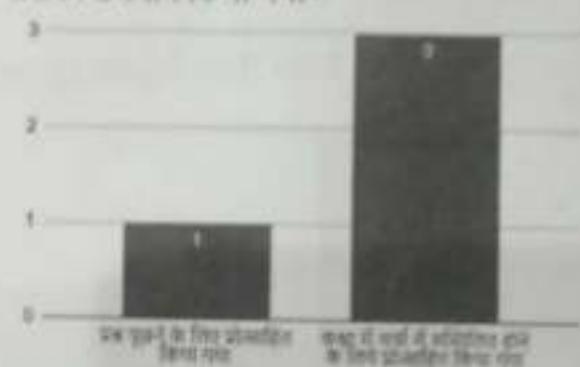
सुझाव देने में शिक्षक कितना मददगार था -



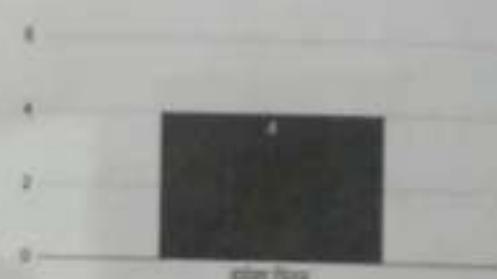
शिक्षक बोर्ड करने में कैसे हैं?



यदि हीं, तो प्रश्नावित करने के लिए कौन सा तरीका उपयोग किया गया -



शिक्षक का प्रयास केसे अच्छी तरह से अध्ययन कर सकते हैं -



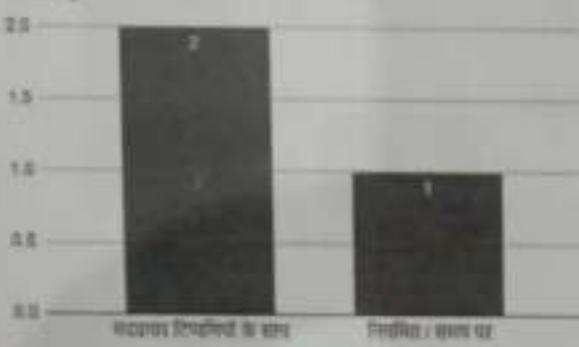
18-67-310.0  
प्रश्न पत्र  
प्रश्न पत्र  
प्रश्न पत्र

कार्यालय प्राचारार्थ  
समीक्षा नवीन भवानीपुरालय आरा  
जिला-जशपुर (छ०ग०)

आंतरिक मूल्यांकन के सा था -



आपके परफॉर्मेंस पर शिक्षक कितना फीडबैक प्रदान करते हैं -



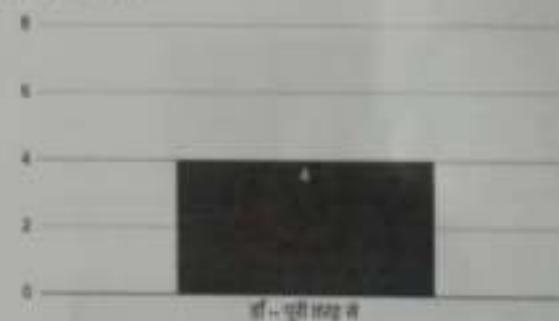
क्या आपको शुरुआत में कोर्ट सहयोगात्मक लेक्चर दिया गया



आंतरिक मूल्यांकन आपके कोर्ट के अंकों पर कितना प्रभावशाली होगा, इस पर आप क्या सोच...



क्या आपके असाइनमेंट या दिये गए कार्य पर आपसे चर्चा की गयी



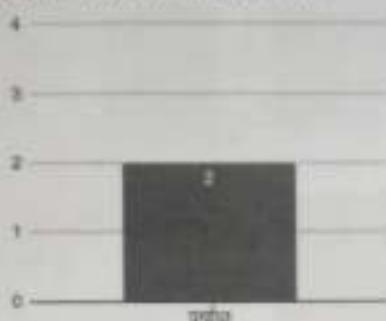
05/18/07/2020  
प्रदातार्य

सामाजिक नवीन भवानीपुरालय,  
आठा, जिला-जशपुर (छ०ग०)

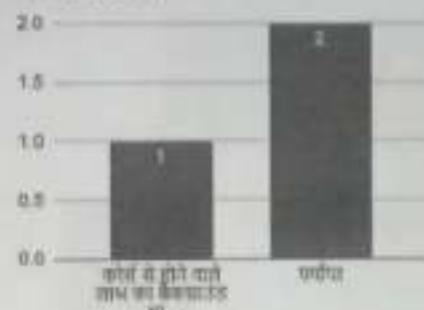


3. Class - B.Sc. / BA/ B.Com -2 Hindi

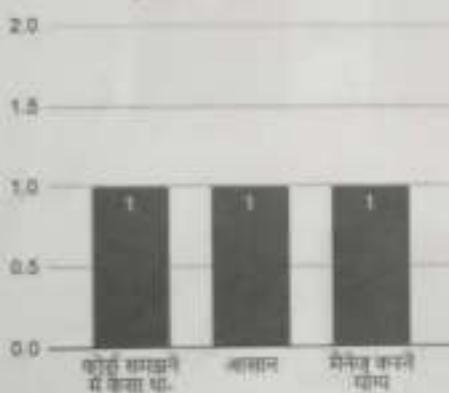
प्रत्येक कोर्स का पाठ्यक्रम था -



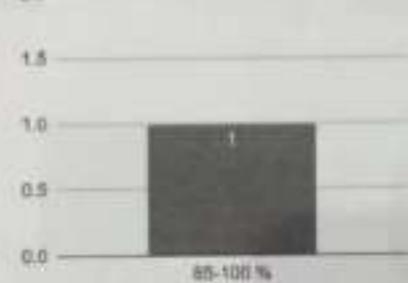
कोर्स से होने वाले लाभ का विकाराउड था -



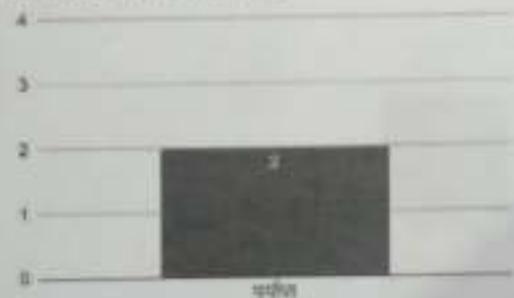
कोर्स समझने में कैसा था -



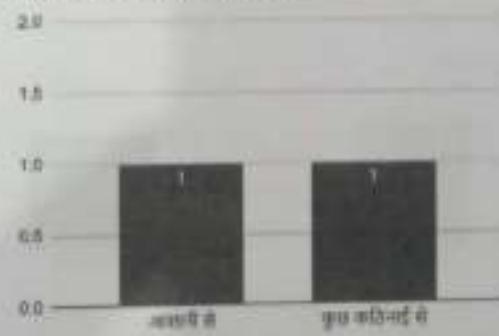
कक्षा में कितना कोर्स पूरा किया गया -



ग्रंथालय में मौजूद मटिरियल और सुविधाओं के बारे में आपको क्या साय है -



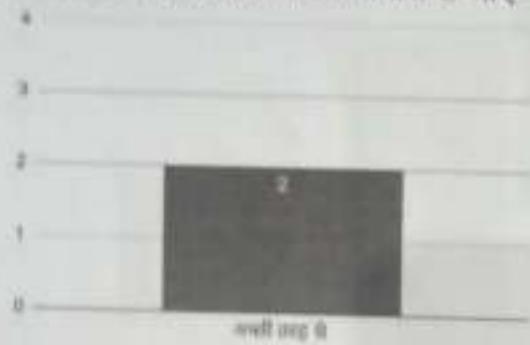
नियमित पाठ्य सामग्री प्राप्त करने में आपको कितनी मेहनत करनी पड़ी -



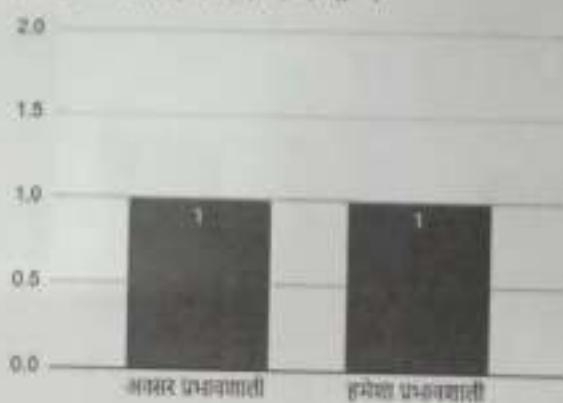
प्राप्त 12-02-2020  
प्राप्त करने की तिथि  
प्राप्त करने की तिथि 12-02-2020

**कार्यालय प्राचार्य  
सभी नवोन महाविद्यालय आरा  
जिला-जशपुर (७०३०)**

कक्षाओं के लिए शिक्षक कितनी तैयारी से आए-



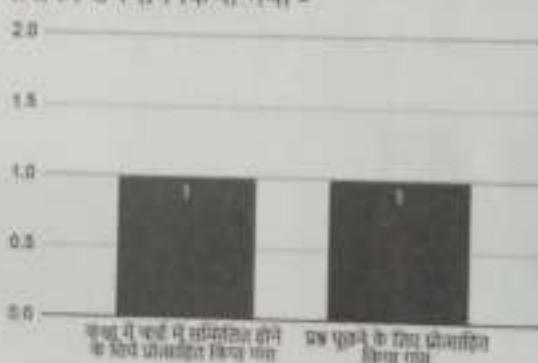
शिक्षक संचाद करने में कैसे थे-



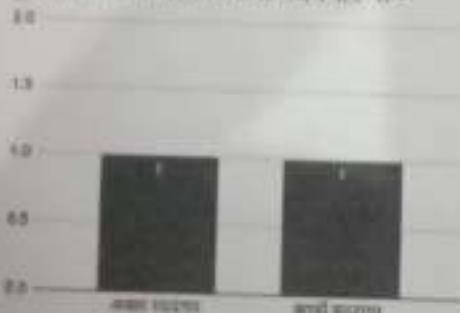
कक्षा में विद्यार्थियों की भागीदारी को प्रोत्ताहित करने के लिए शिक्षक कितने तैयार थे-



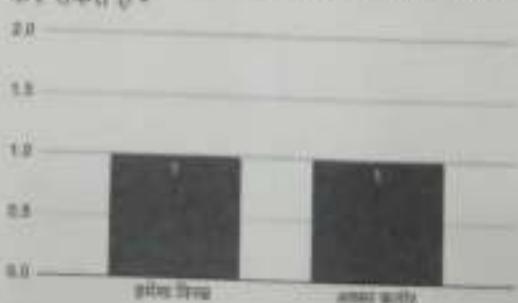
यदि हाँ, तो प्रोत्ताहित करने के लिए कौन सा तरीका उपयोग किया गया -



सुशब्द देने में शिक्षक कितना मददगार था -



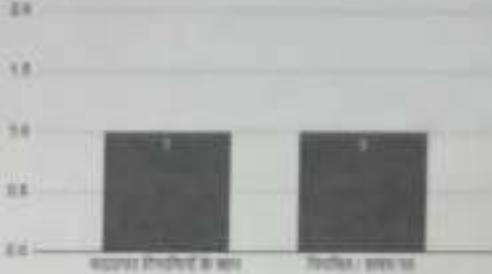
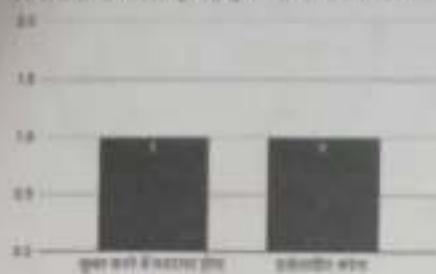
शिक्षक का प्रयास कैसे अच्छी तरह से आप ब्याख्या कर सकते हैं -



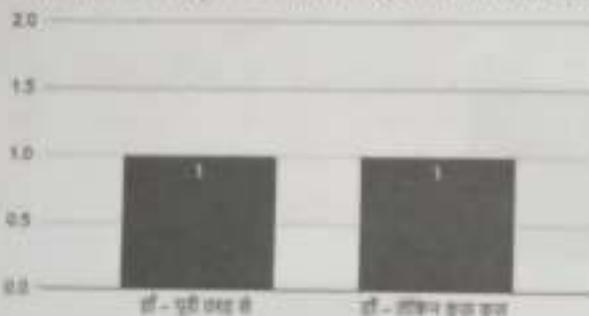
**कार्यालय प्राचीनी  
संवीकार नवीन मठाविद्यालय आरा  
जिला-जशपुर (छ०ग०)**

आपको मठाविद्यालय कार्यक्रम के बारे पर  
कितना अधिक जानकारी होगा, इस पर आप क्या बोल...

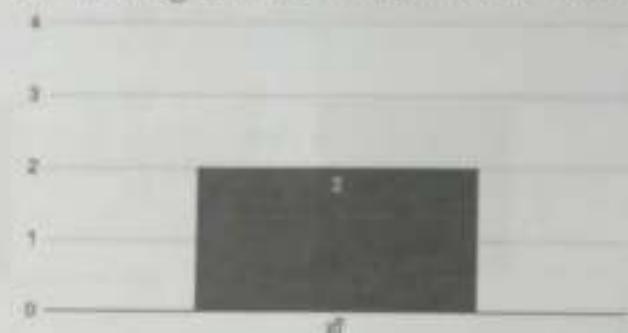
आपको प्रत्येकमें से पर निम्नलिखित कितना विशेषक प्राप्त है -



पर आपके असाइनमेंट या दिये गए कार्य पर आपसे...



क्या आपको शुरूआत में कोई सहयोगात्मक होवच...



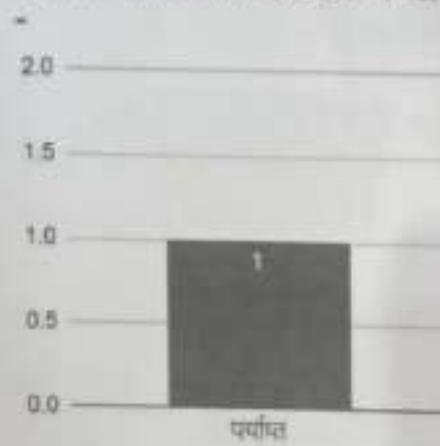
18.07.2020  
प्राचीन

शासन नवीन मठाविद्यालय,  
आरा, जिला-जशपुर (छ०ग०)

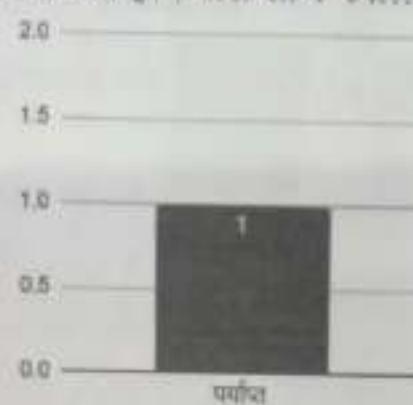


4. Class - BA/ B.Sc./ B.Com. -1 Hindi

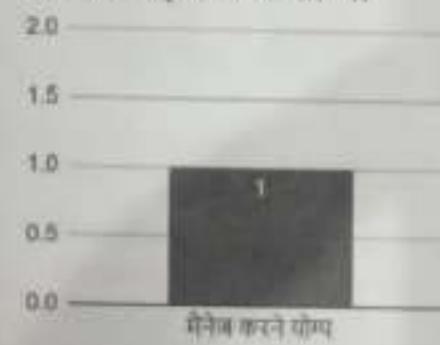
### प्रत्येक कोर्स का पाठ्यक्रम था



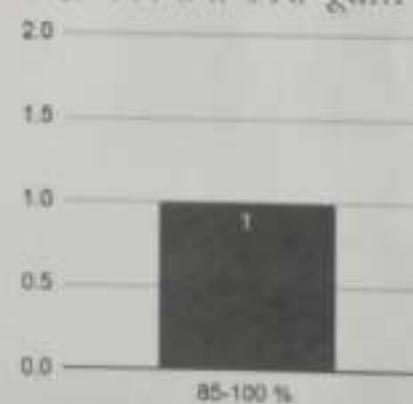
कोर्स से होने वाले लाभ का...



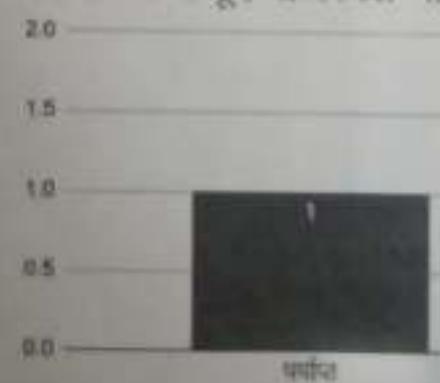
### कोर्स समझने में कैसा था-



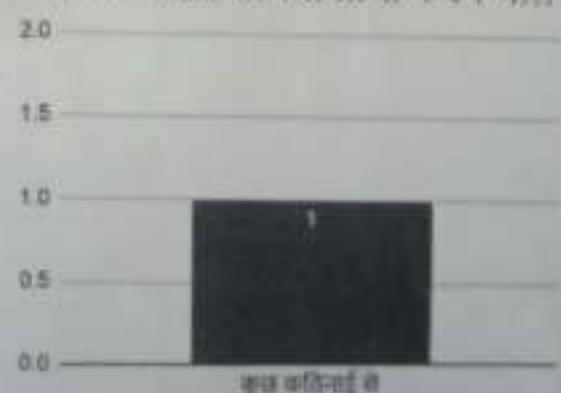
कक्षा में कितना कोर्स पूरा...



### ग्रंथालय में मौजूद मटिरियल और सुव...



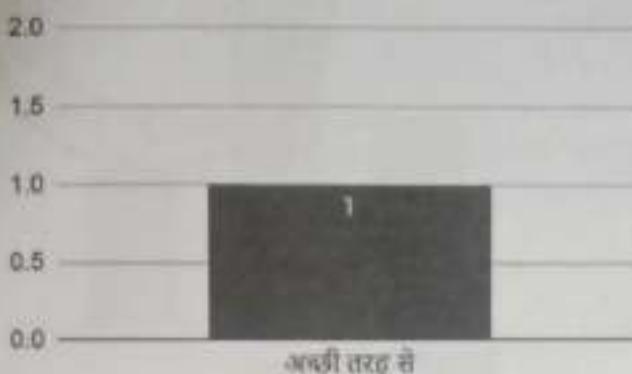
निर्धारित पाठ्य सामग्री प्राप्त करने में...



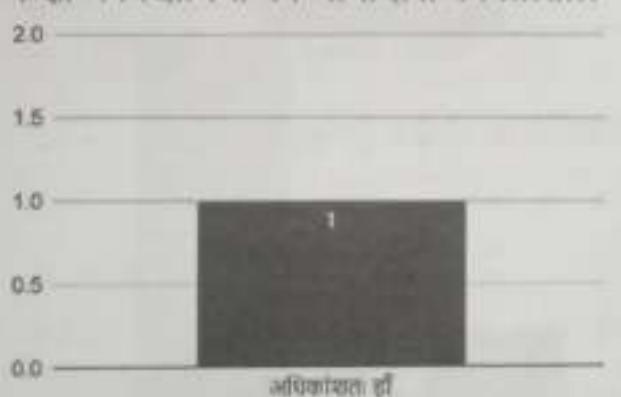
*al*  
मार्गदर्शक १५-०३-२०१०  
मार्गदर्शक १५-०३-२०१०  
मार्गदर्शक १५-०३-२०१०

कार्यालय प्राचार्य  
रक्तीय नवीन महाविद्यालय आरा  
जिला-जशपुर (छोगो)

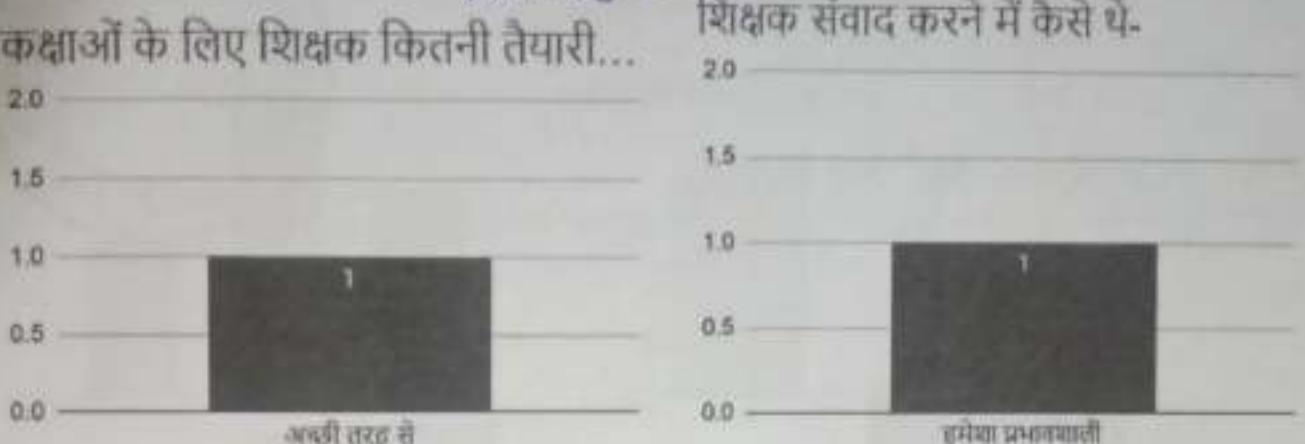
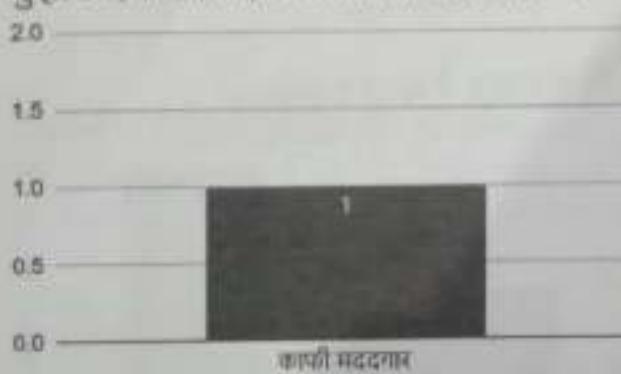
कक्षाओं के लिए शिक्षक कितनी तैयारी... शिक्षक संवाद करने में कैसे थे-



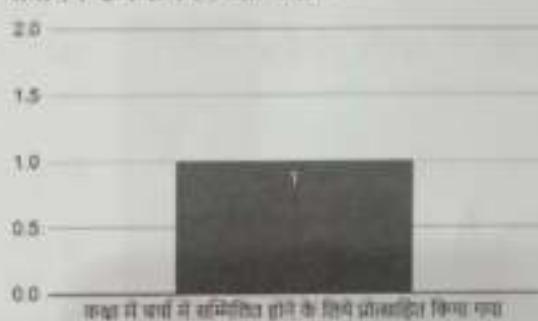
कक्षा में विद्यार्थियों की भागीदारी को प्रोत्स...



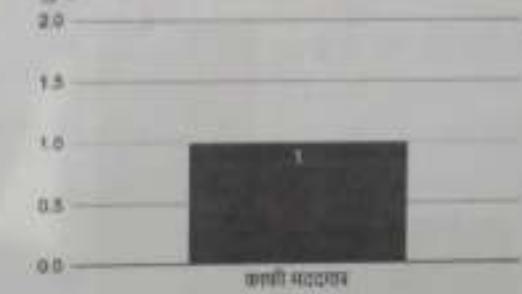
सुझाव देने में शिक्षक कितना मददगार था -



यदि हीं, तो प्रोत्साहित करने के लिए कौन सा तरीका उपयोग किया गया -



सुझाव देने में शिक्षक कितना मददगार था -



*AK* 18-07-2020  
प्राचार्य  
राजराजेन्द्र ग्रामविद्यालय,  
आटा, जिला-जशपुर (छोगो)

कार्यालय प्राचार्य  
गणीय नवीन भद्रविद्यालय आरा  
विद्या-ज्ञानपुर (छोगो)



शिक्षक का प्रयास केरो अच्छी तरह सो...

2.0

1.5

1.0

0.5

0.0



इमेज विनष्ट

अंतरिक मूल्यांकन केसा था -

2.0

1.5

1.0

0.5

0.0



समानता विवादपूर्ण

आंतरिक मूल्यांकन आपके कोर्स के अंकों...

2.0

1.5

1.0

0.5

0.0



गुण कार्य में सट्टाकार होत

आपके परफॉर्मेंस पर शिक्षक कितना फीडु...

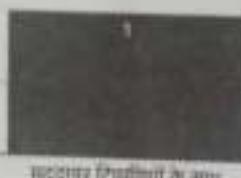
2.0

1.5

1.0

0.5

0.0



महानप्रेरितीयों के साथ

क्या आपके असाइनमेंट या दिये गए कार्य प...

2.0

1.5

1.0

0.5

0.0



गुण - गुण वाक्य र

क्या आपको शुरुआत में कोर्स सहयोगात्म...

2.0

1.5

1.0

0.5

0.0



ही

02/07/2000  
नवीन भद्रविद्यालय  
विद्यालय विभाग (छोगो)

**कार्यालय ग्राहार्थ**  
स्त्रीय नदी व महानीयालय आरा  
विद्यालय-जूनपुरा (छ०७०)

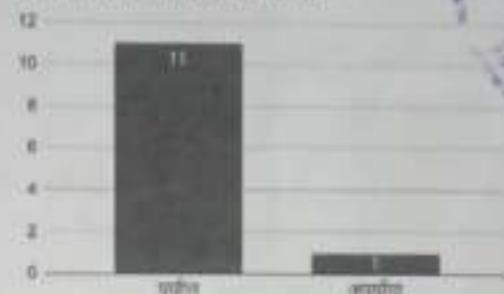


5. Class - B.Sc. - 1 - Zoology

कोर्स से हेने कासे लाभ का बेकाउट था -



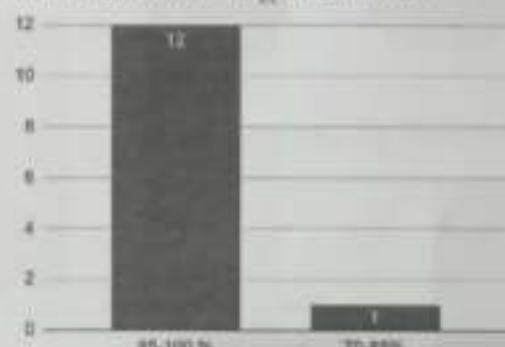
प्रत्येक कोर्स का पाठ्यक्रम था -



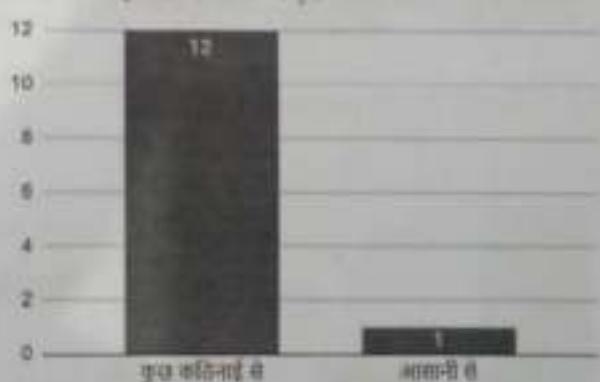
कोर्स समझने में केसा था -



कक्षा में कितना कोर्स पूरा किया गया -



निर्धारित पाठ्य सामग्री ग्राह्य करने में आपको कितनी मेहनत करनी पड़ी -

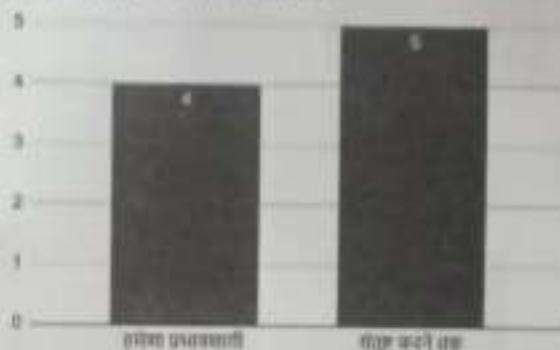


१५-०३-२०२०  
प्राचार्य विजय अधिकारी  
विद्यालय-जूनपुरा (छ०७०)

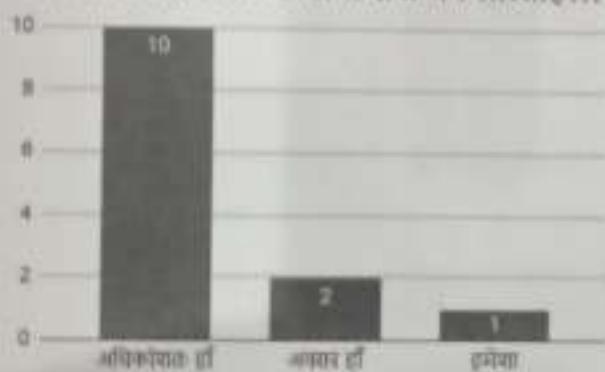
### कक्षाओं के लिए शिक्षक कितनी तैयारी से आए-



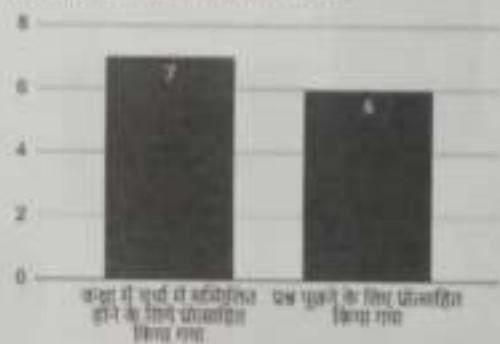
शिक्षक संवाद करने में कैसे थे-



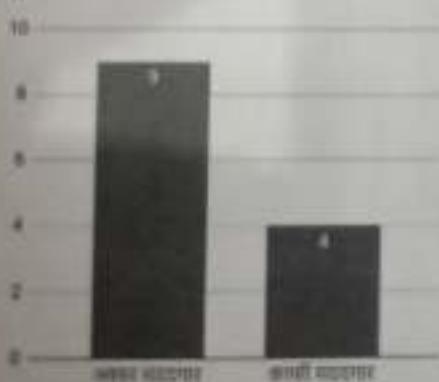
### कक्षा में विद्यार्थियों की भागीदारी को प्रोत्साहित करने के लिए कौन सा तरीका उपयोग किया गया -



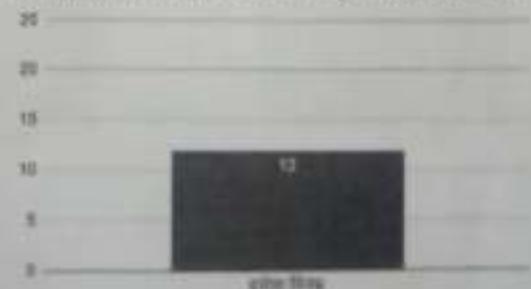
यदि हाँ, तो प्रोत्साहित करने के लिए कौन सा तरीका उपयोग किया गया -



### सुझाव देने में शिक्षक कितना मददगार थे -



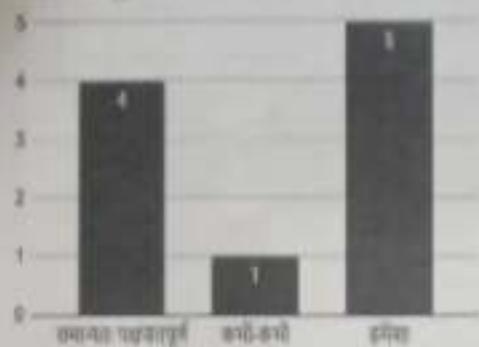
शिक्षक का प्रयास कैसे अच्छी तरह से आप ल्याता...



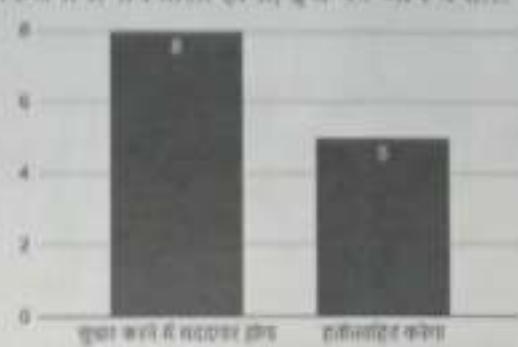
05/18-07-2010  
प्राविद्या  
कामोली प्राविद्या महाविद्यालय,  
आरा, झारखंड (भारत) 830001

कार्योलिपि प्रश्नावली  
सहीय नवीन शास्त्रियालय आरा  
जिला-जागांगुर (छ०ग०)

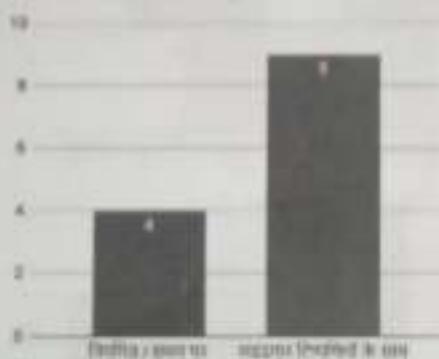
आंतरिक मूल्यांकन केसा था -



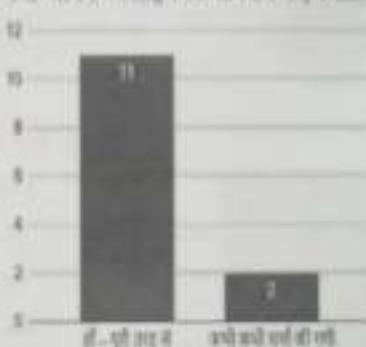
आंतरिक मूल्यांकन आपके कोर्स के अंकों पर  
कितना प्रभाविताती हांगा, इस पर आप क्या...



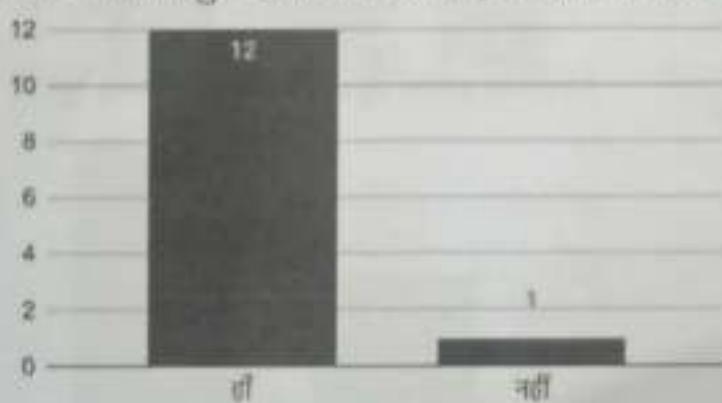
आपके परफॉर्मेंस पर शिक्षक कितना  
फोड़बेक प्रदूषन करते हैं -



क्या आपके असाधनोंमें या दिये गए कार्य...



क्या आपको शुरुआत में कोर्स सहयोगात्मक ले...



18.07.2020  
प्राचाय  
शास्त्रज्ञवीच शास्त्रियालय  
आरा, जिला-जागांगुर(छ०ग०)



6. Class - BA/B/Com/B.Sc. -1 English

### प्रत्येक कोर्स का पाठ्यक्रम था -



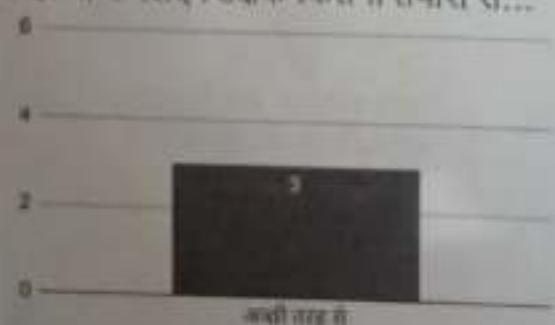
### कोर्स समझने में कैसा था-



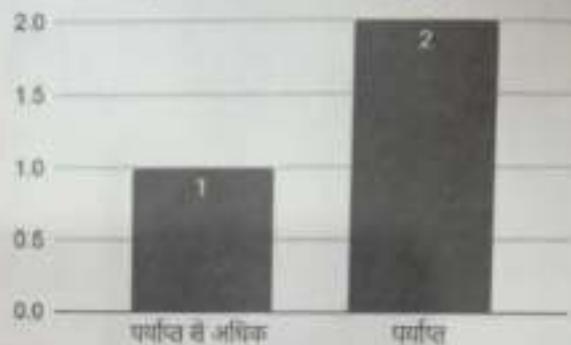
### ग्रंथालय में मौजूद मटिरियल और सुविधा...



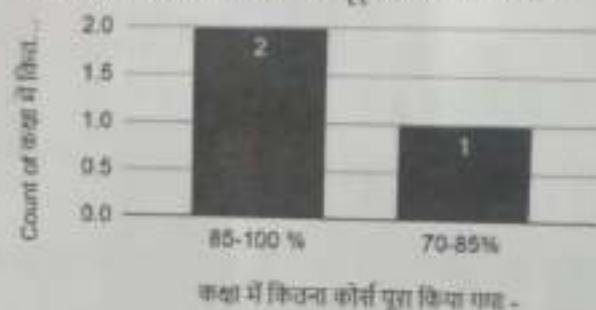
### कक्षाओं के लिए शिक्षक कितनी तैयारी से...



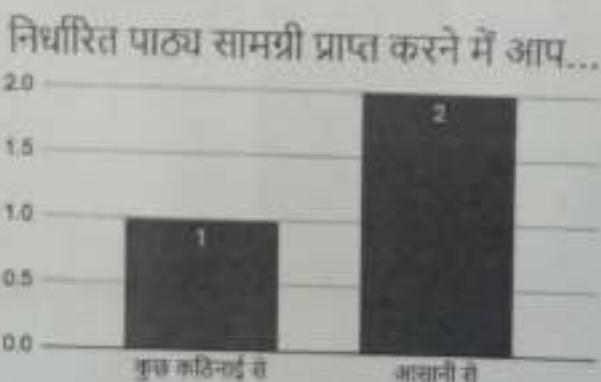
### कोर्स से होने वाले लाभ को लेकर माउंड...



### कक्षा में कितना कोर्स पूरा किया गया -



कक्षा में कितना कोर्स पूरा किया गया -

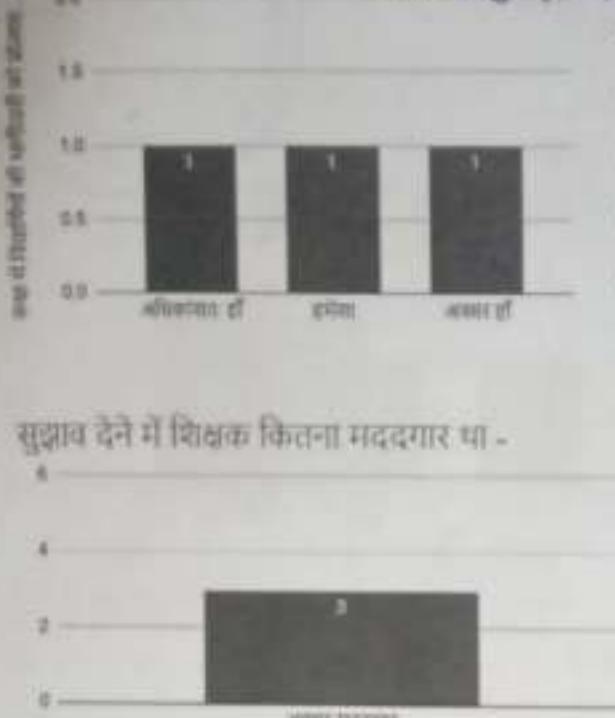


### शिक्षक संवाद करने में कैसे थे-

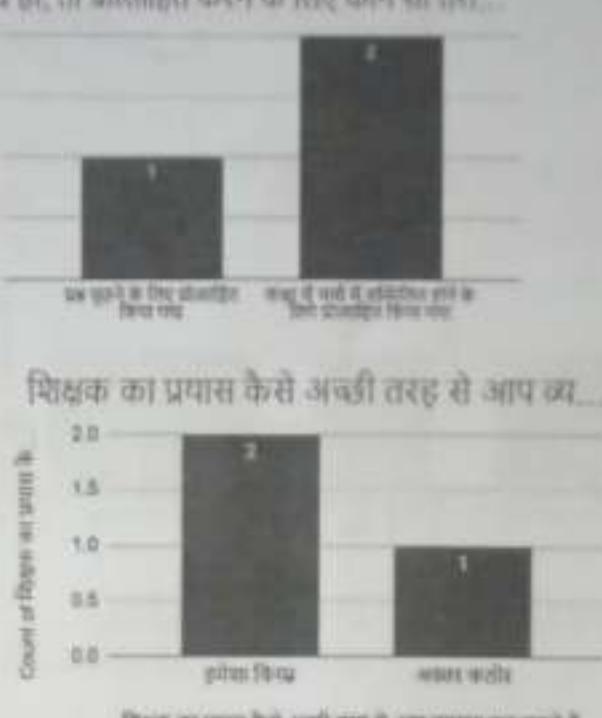


प्राचरण 18.07.2014  
प्राचरण जून विद्यालय  
जिला-जाश्नुर (८०३०)

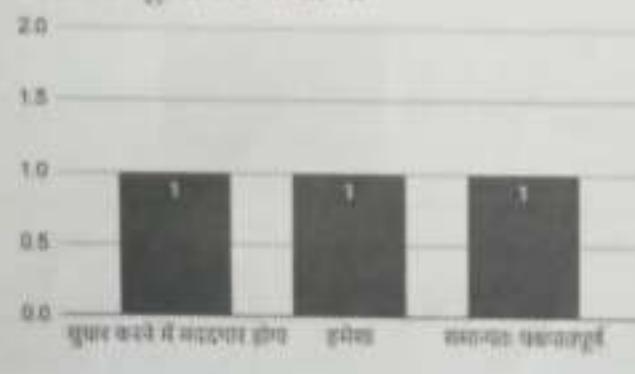
सारांश प्राप्ति  
राजीव नवीन महाविद्यालय आरा  
जिला-जरापुर (छोटाई) हुँ, ती प्रौद्योगिक करने के लिए कौन सा तरी...



सुझाव देने में शिक्षक कितना मददगार था -



आंतरिक मूल्यांकन कैसा था -



आंतरिक मूल्यांकन आपके कोर्स के अंकों...



 18-07-2020  
 प्राचार्य  
 राजीव नवीन महाविद्यालय,  
 आरा, जिला-जरापुर (छोटाई)

कार्यपाल प्राचार्य  
प्रीति नाम सहायिता अमा  
जिला जामुर (मैसो)



7 Class  
प्रतीक २०

आपके परफूमें पर शिक्षक कितना फीडवे...

2.0

1.5

1.0

0.5

0.0



ही - पूरी तरह से  
महत्वपूर्ण विविधता  
के लिए

नियमित / लगभग पर

क्या आपके असाइनमेंट या दिये गए काम...

2.0

1.5

1.0

0.5

0.0



ही

ही - लगभग कुछ  
कुछ

कभी कभी पर्यंत  
की

क्या आपको शुरुआत में कोर्स सहयोगात्म...

4

3

2

1

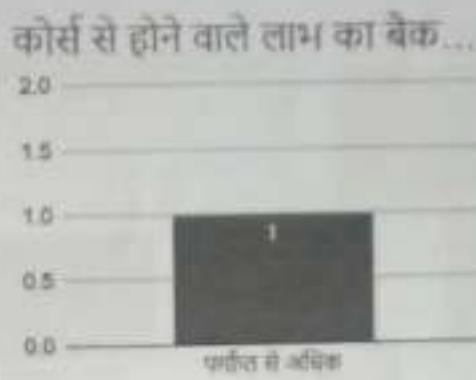
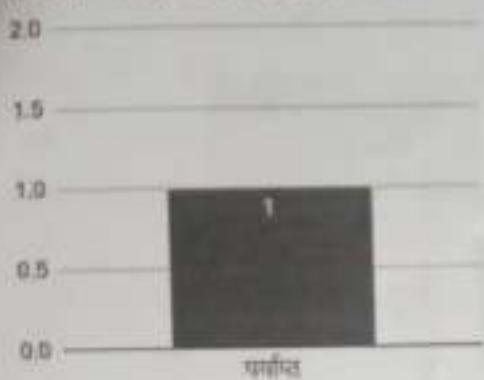
0

ही

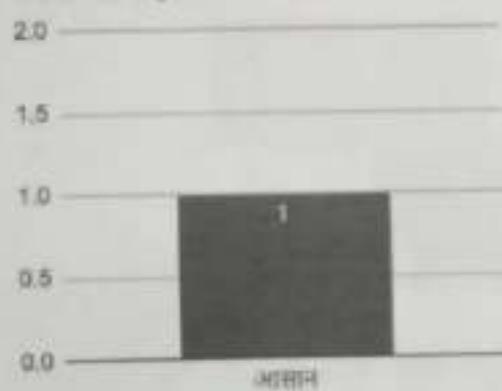
गोपनीय प्राचार्य १४.०८.२०१०  
लालकोट बड़ी सहायिता  
जिला जामुर (मैसो)



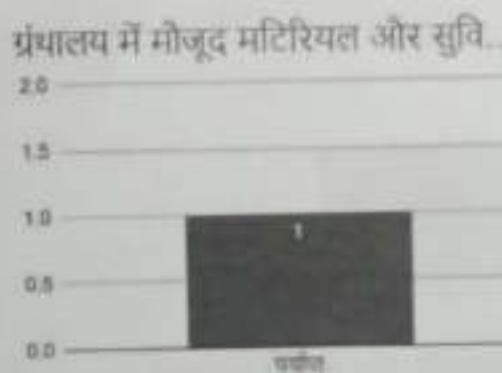
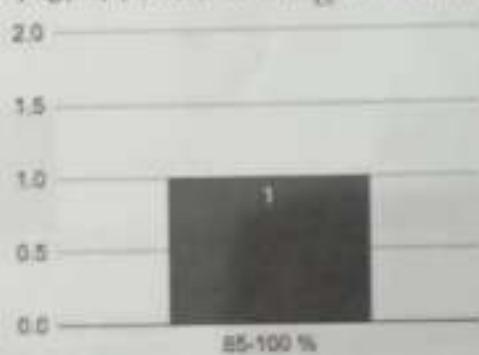
## प्रत्येक कोर्स का पाठ्यक्रम था -



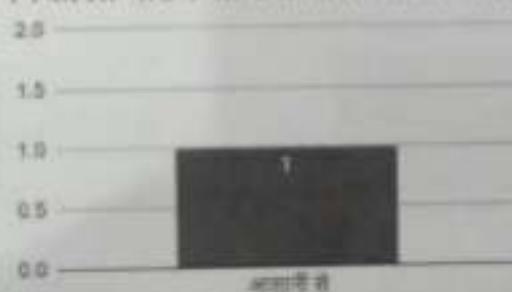
## कोर्स समझने में कैसा था-



## कक्षा में कितना कोर्स पूरा किया...



## निर्धारित पाठ्य सामग्री प्राप्त करने में...



al  
प्राप्ति ५-२-२०१०  
निर्धारित से अधिक  
निर्धारित से कम (८०%)

कार्यालय प्राचार्य  
राजीव नदीन महाप्रियालय आरा  
जिला-जिला पुर (उत्तर)

कक्षाओं के लिए शिक्षक कितनी तैयारी करते हैं...

2.0

1.5

1.0

0.5

0.0

अच्छी तरह से

शिखक संवाद करने में कैसे थे-

2.0

1.5

1.0

0.5

0.0

हमें प्रभावशाली

कक्षा में विद्यार्थियों की भागीदारी को प्रोत्तु...

2.0

1.5

1.0

0.5

0.0

बहुत ही

पढ़ि हीं, तो प्रोत्साहित करने के लिए कौन...

2.0

1.5

1.0

0.5

0.0

कक्षा में बहुत सामर्थित होने के लिए प्रोत्साहित किया गया।

सुझाव देने में शिक्षक कितना मददगार था -

2.0

1.5

1.0

0.5

0.0

काफी मददगार

शिक्षक का प्रयास कैसे अच्छी तरह से आप बांध्या कर सकते हैं -

2.0

1.5

1.0

0.5

0.0

हमें लिंग

आंतरिक मूल्यांकन कैसा था -

2.0

1.5

1.0

0.5

0.0

गोड़

आंतरिक मूल्यांकन अपेक्षित कोर्स के अको पर कितना प्रभावशाली हुआ, इस पर आप क्या सांचते हैं -

2.0

1.5

1.0

0.5

0.0

स्कॉलर अपेक्षित

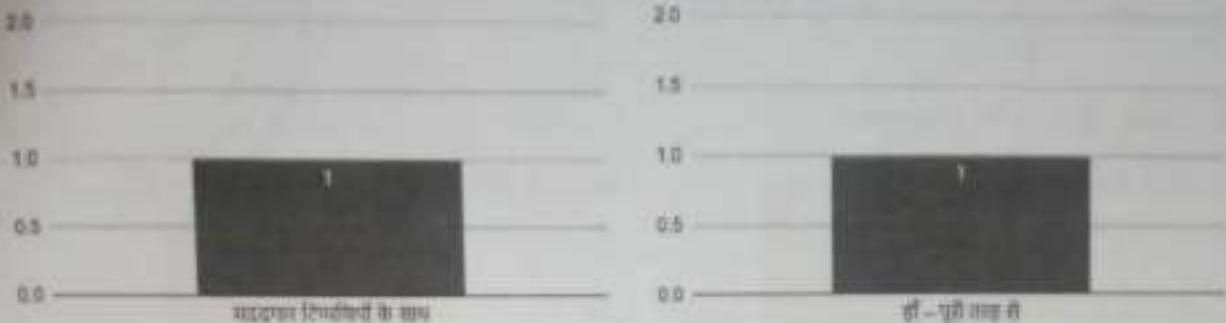
 18-07-2020  
प्राचार्य

राजीव नदीन महाप्रियालय,  
पट्टा, दिल्ली-उत्तर प्रदेश-200009

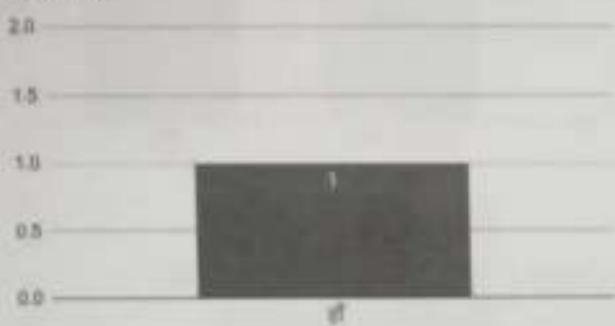
## कार्यालय प्राचार्य

महाराष्ट्र नवीन महापरिवालय आण  
जिला-जशपुर (छ०ग०)

आपके परफॉर्मेंस पर शिक्षक कितना फीडबैक... या आपके असाइनमेंट पा दिये गए कार्य पर...



मुझे आपको शुरुआत में कोई सहयोगात्मक लेवल  
दिया गया



18-07-2020  
प्राचार्य

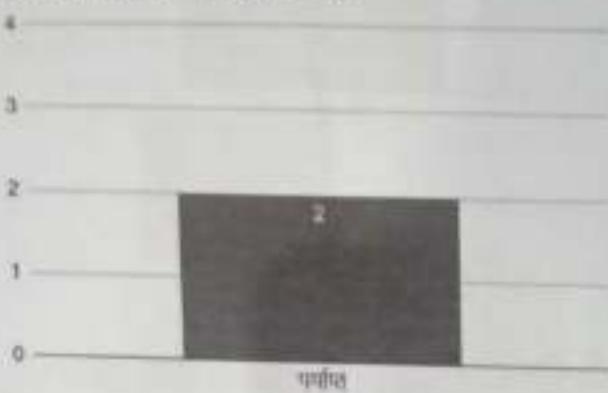
१००० वर्डीज महापरिवालय,  
पुढी तात्त्व जिला-जशपुर(छ०ग०)

कार्यालय पाठ्यार्थ  
सर्वोन्मुक शैक्षिकालय आरा  
जिला-जागेपुर (उत्तर)

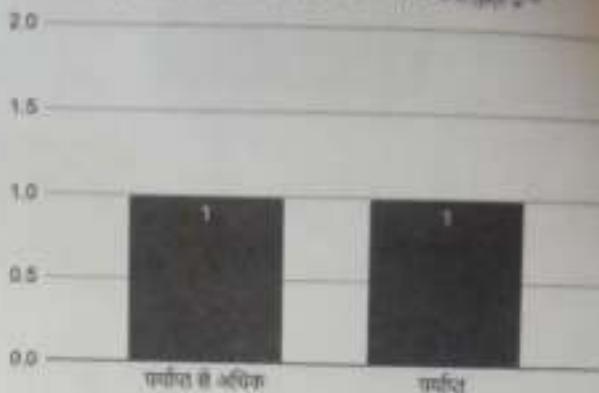


8. Class - B.Sc. - 2 - Chemistry

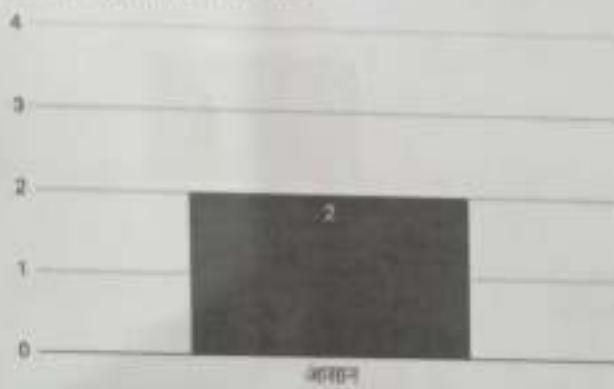
प्रत्येक कोर्स का पाठ्यक्रम था -



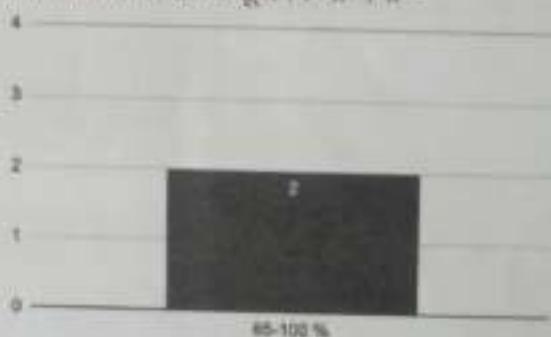
कोर्स से होने वाले लाभ का वैकल्पिक दर्शाया गया -



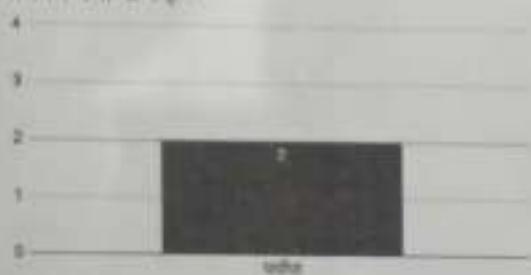
कोर्स समझने में कैसा था -



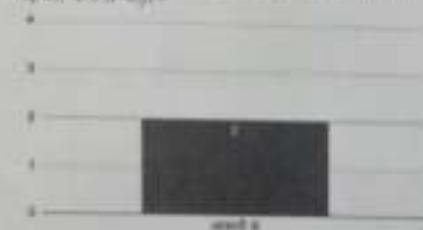
कक्षा में कितना कोर्स पूरा किया गया -



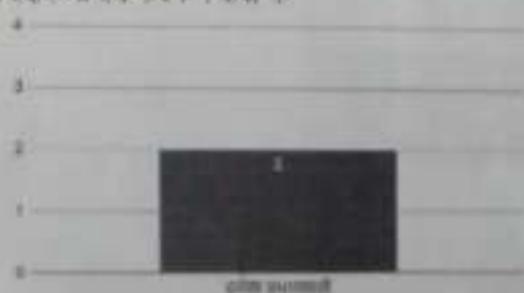
ग्रंथालय में बीजूद मटिरियल और सुविधाओं के बारे में आपकी क्या संख्या है -



नियायिक पाठ्यक्रम समीक्षा प्राप्त करने में आपको जितनी सहायता करनी पड़ी -



विभक्त संवाद करने में कैसे थे -



कक्षा अधीन के विभिन्न विभागों कितनी हैं उपरी से आए -



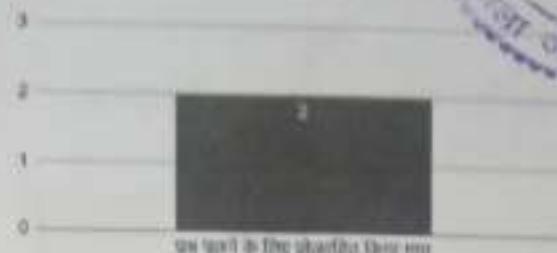
१५-३-२०१०  
प्राचीन विद्या विभाग  
जिला-जागेपुर (उत्तर)

कार्यालय पाठ्यालय

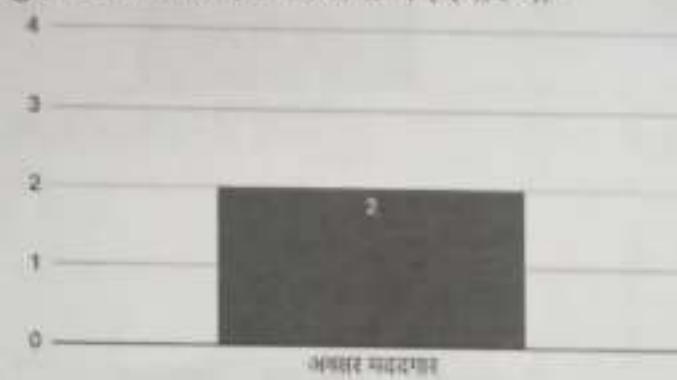
सर्वीच नवीन गतिविद्यालय आरा

जिला-जशपुर (छ०ग०) महि हों, तो प्रोत्साहित करने के लिए को-सा उत्तरीका

उपयोग किया गया -



सुझाव देने में शिक्षक कितना मददगार था -



शिक्षक का प्रयास के से अच्छी तरह से आप बहस्ता कर सकते हों -

2.0

1.5

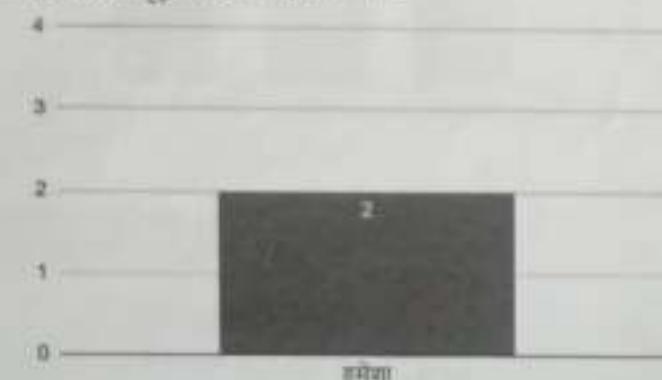
1.0

0.5

0.0



आंतरिक मूल्यांकन कैसा था -



आंतरिक मूल्यांकन आपके कोर्स के अंकों पर कितना प्रभावशाली होगा, इस पर आप क्या सो...

4

3

2

1

0



प्राप्तात् 15-07-2020  
सालाना नवीन गतिविद्यालय  
आरा जिला जशपुर (छ०ग०)

कार्यालय प्राचार्य  
सर्वीन नवीन शिक्षणालय आरा  
जिला-जरापुर (छ०ग०)

आपके परफ़ामेंस पर शिक्षक कितना फीडबैक प्र...

4 \_\_\_\_\_

3 \_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_ 

1 \_\_\_\_\_

0 \_\_\_\_\_ मानकान्त विचारित के साथ

क्या आपको शुरुआत में कोर्स सहयोगात्मक लेक्चर दिया गया

4 \_\_\_\_\_

3 \_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_ 

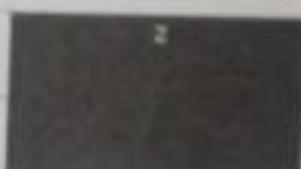
1 \_\_\_\_\_

0 \_\_\_\_\_

क्या आपके असाइनमेंट या दिये गए कार्य पर आपसे चची की मार्फी

4 \_\_\_\_\_

3 \_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_ 

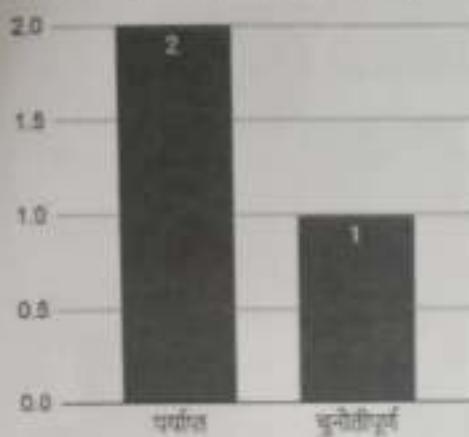
1 \_\_\_\_\_

0 \_\_\_\_\_ उमि - युरी अद्य ते

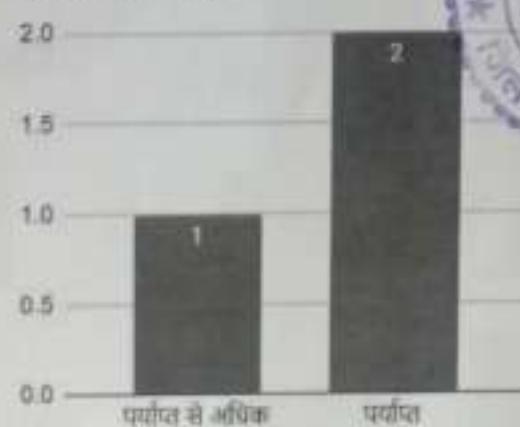
04/16.07.2020  
प्राचार्य

सर्वीन नवीन शिक्षणालय,  
जिला-जरापुर (छ०ग०)

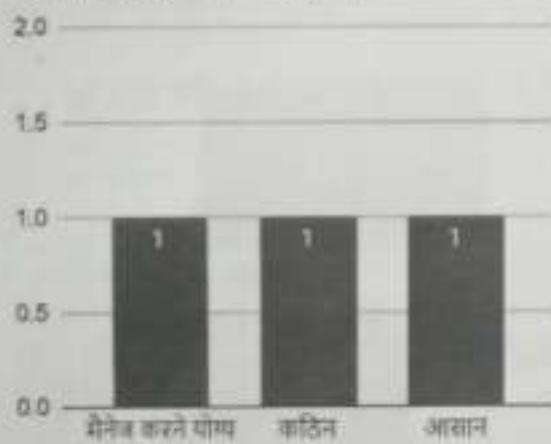
प्रत्येक कोर्स का पाठ्यक्रम था -



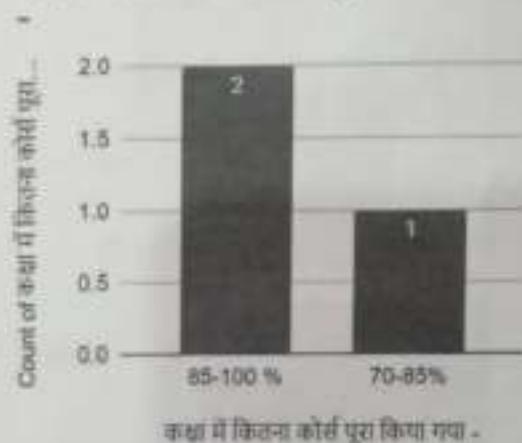
कोर्स से होने वाले लाभ का बैकग्राउंड था -



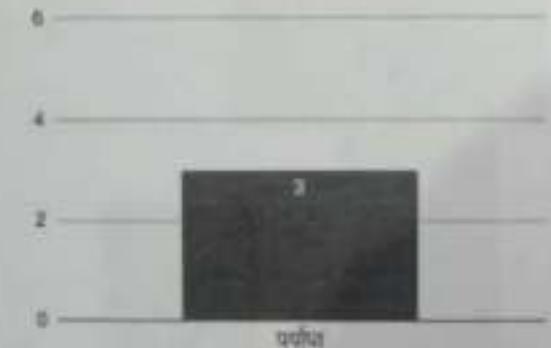
कोर्स समझने में कैसा था-



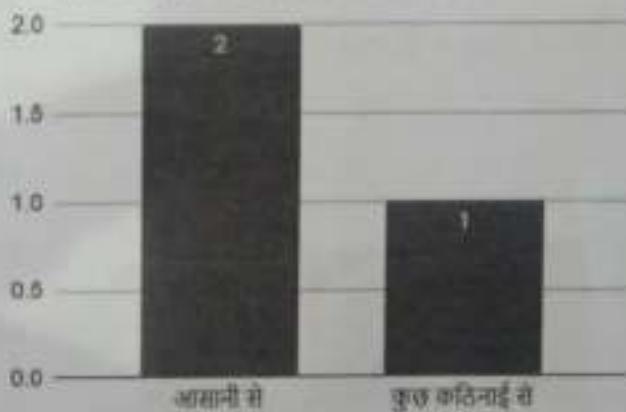
कक्षा में कितना कोर्स पूरा किया गया



ग्रन्थालय में मौजूद मटिरियल और सुविधाओं के बारे में आपकी क्या राय है -

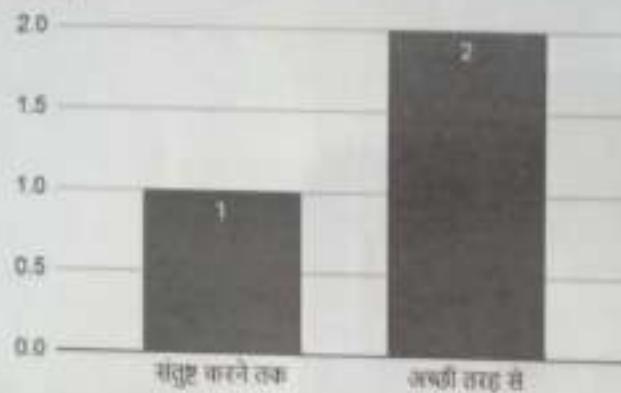


निर्धारित पाठ्य सामग्री प्राप्त करने में आ...

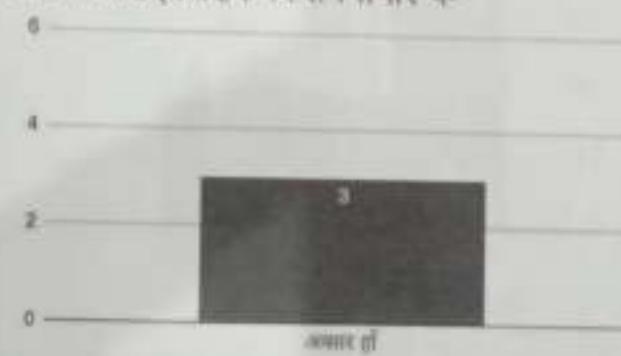


**कार्गिल युद्ध प्राचार्य  
सर्वीय नवीन नड़ाविद्यालय आरा  
जिला-जराहुर (छ०७०)**

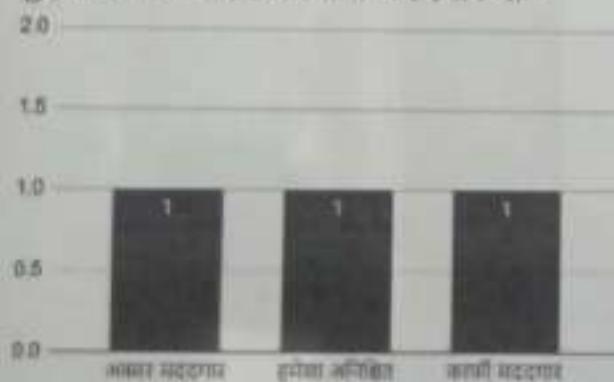
**कक्षाओं के लिए शिक्षक कितनी तैयारी से  
आए-**



**कक्षा में विद्यार्थियों की भागीदारी को प्रोत्साहित  
करने के लिए शिक्षक कितने तैयार थे-**



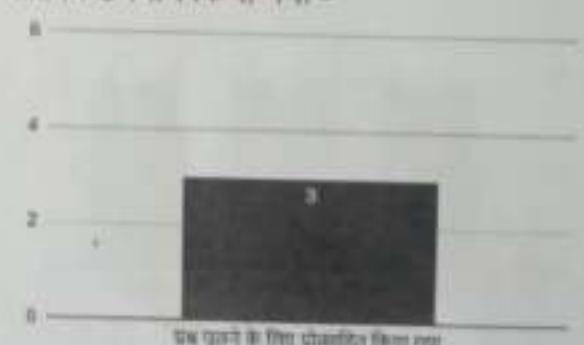
**सुझाव देने में शिक्षक कितना मददगार था -**



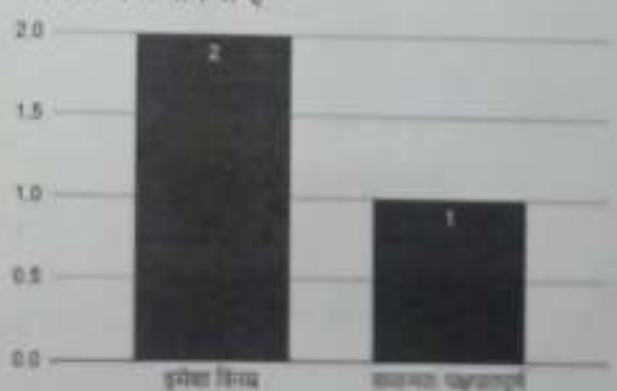
**शिक्षक संवाद करने में कैसे थे-**



यदि हाँ, तो प्रोत्साहित करने के लिए कौन सा  
तरीका उपयोग किया गया -



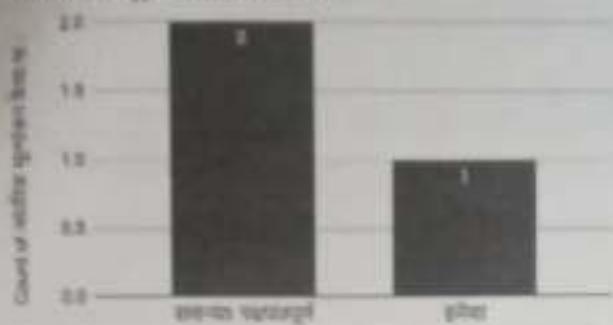
**शिक्षक का प्रयास कैसे अच्छी तरह से अप  
व्याख्या कर सकते हैं -**



**कार्यालय प्राचार्य**  
**संस्था नवीन गढ़ विद्यालय और**  
**जिला-जगत्कुर (छोटू)**

आंतरिक मूल्यांकन अपके कोर्स के अंकों पर  
 कितना प्रभावशाली होगा, इस पर आप क्या सोच...

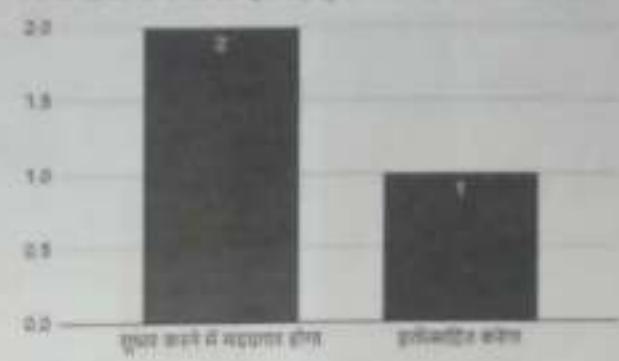
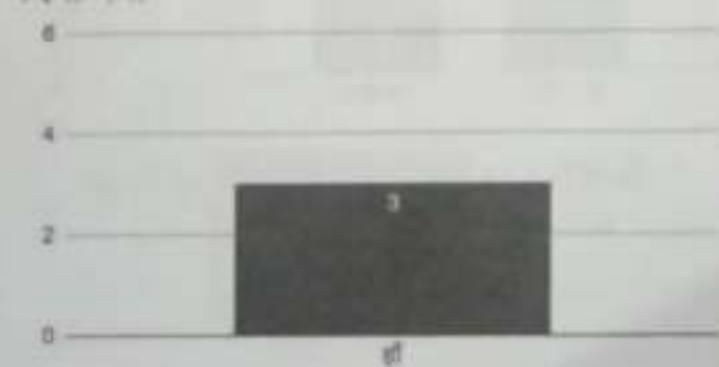
आंतरिक मूल्यांकन केसा था -



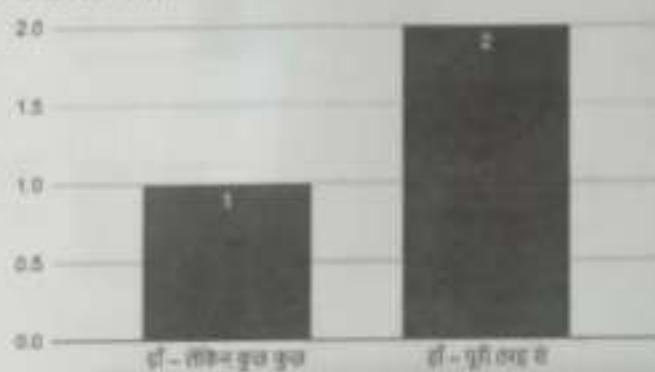
आपके परफूमेंस पर शिक्षक कितना फीडबैक...



क्या आपको शुरुआत में कोर्स सहयोगामक लेक्चर दिया गया



क्या आपके असाइनमेंट या दिये गए कार्य पर आपसे चर्चा की गयी



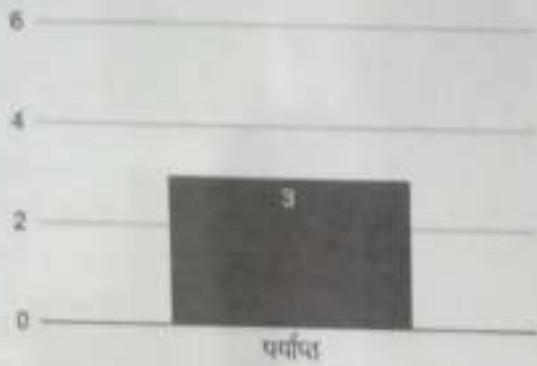
१५-०७-२०२०  
**प्राचार्य**  
 सामाजिक नवीन गढ़ विद्यालय,  
 झारखण्ड, भिलाई-जगत्कुर (छोटू)

कार्यालय प्राचार्य  
कलीन नवीन महाविद्यालय आरा  
जिला जगद्गुरु (छ०५०)

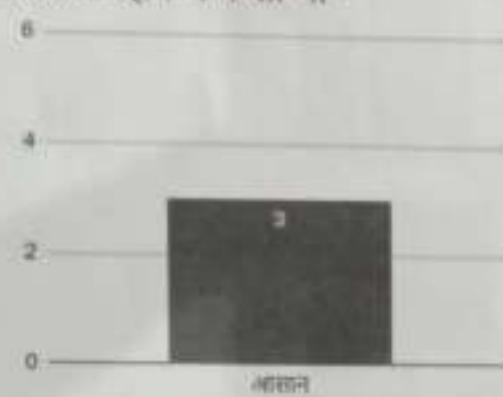


10. Class - BA - 1 Sociology

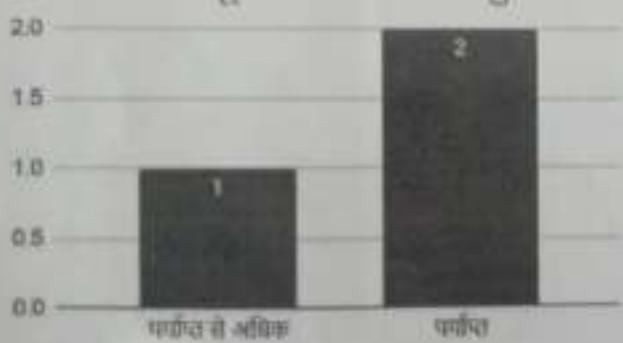
प्रत्येक कोर्स का पाठ्यक्रम था -



कोर्स समझने में कैसा था-



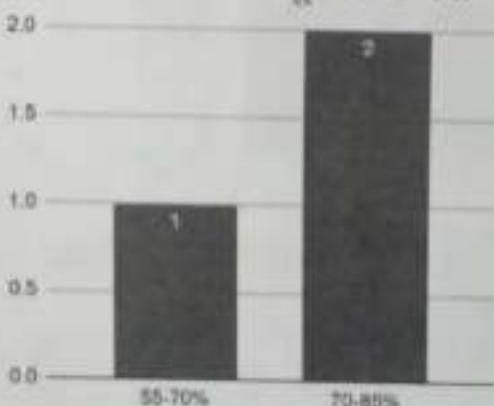
ग्रंथालय में मौजूद मटिरियल और सुविधा...



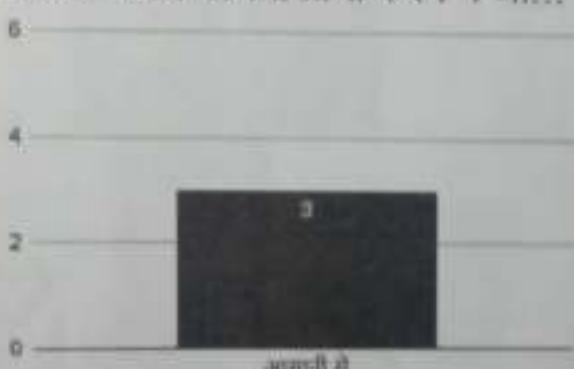
कोर्स से होने वाले लाभ का बेकाउट जारी करा जाएगा -



कक्षा में कितना कोर्स पूरा किया गया -



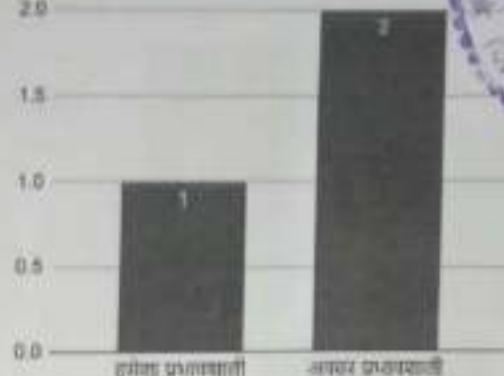
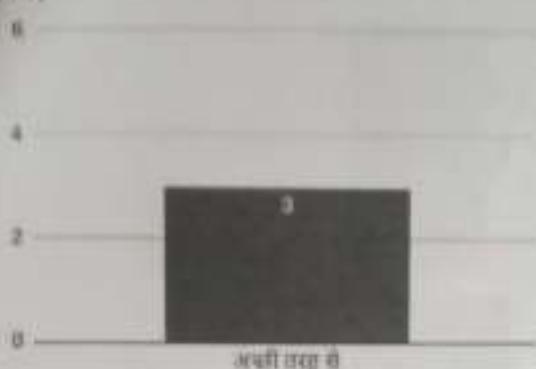
निर्धारित पाठ्य सामग्री प्राप्त करने में आ...



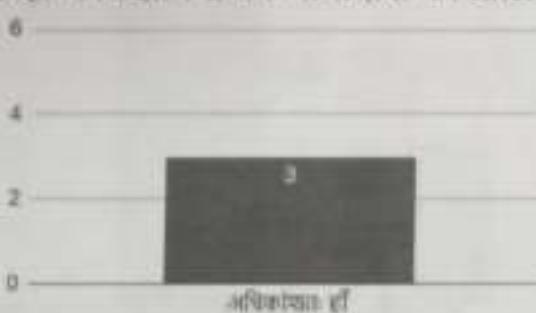
D 10-01-2020  
प्राप्ति सामग्री कार्यालय  
जिला जगद्गुरु (छ०५०)

**कार्यालय प्रावार्ता**  
सभी नवीन नमुनियालय आरा  
जिला जगद्गुर (१००००)

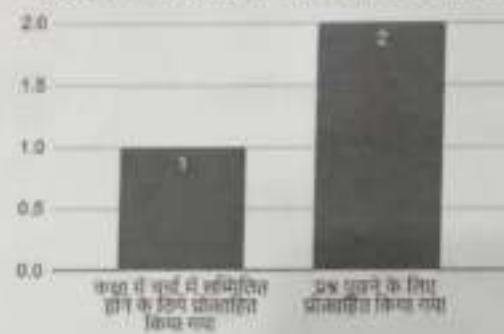
कक्षाओं के लिए शिक्षक कितनी तैयारी से शिक्षक संवाद करने में कैसे थे-  
आए-



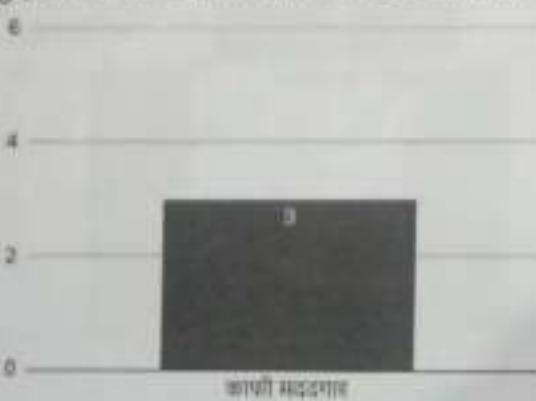
कक्षा में विद्यार्थियों की भागीदारी को प्रो...



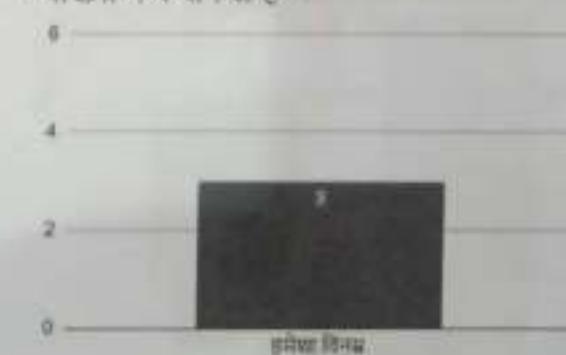
यदि हाँ, तो प्रोल्साहित करने के लिए को...



सुझाव देने में शिक्षक कितना मददगार था -



शिक्षक का प्रयास कैसे अच्छी तरह से आप ब्याख्या कर सकते हैं -



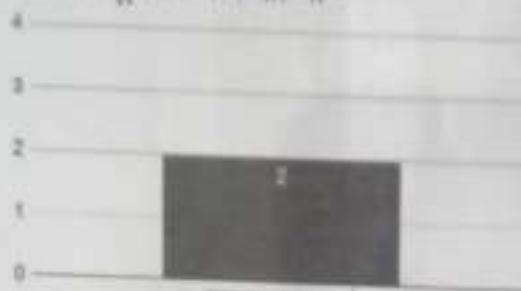
18-7-2020  
लाइन एडमिन नमुनियालय  
जिला जगद्गुर (१००००)

कारोलीय प्राचार्य  
स्कॉल नवीन पढ़ाविद्यालय आरा  
जिला-जशपुर (७०८०)

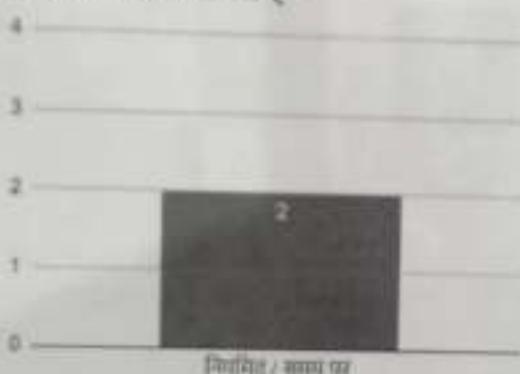
सुधार करने में मददगार होगा

6

आंतरिक मूल्यांकन कैसा था -

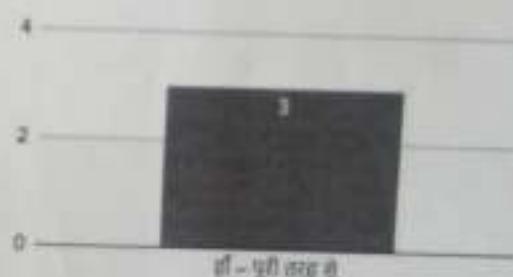


अपके परफॉर्मेंस पर शिक्षक कितना फोडबेक प्रदान करते हैं -



क्या आपके अस्ताइनमेंट या दिये गए कार्य पर आपसे चर्चा की गयी

6

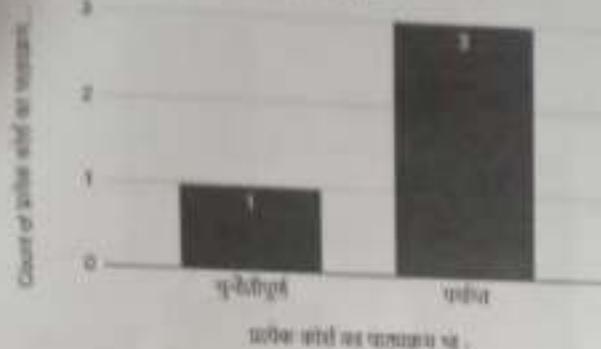


जट-भावों का सुनावा में आदि सार्वोच्चता संभव दिए गए

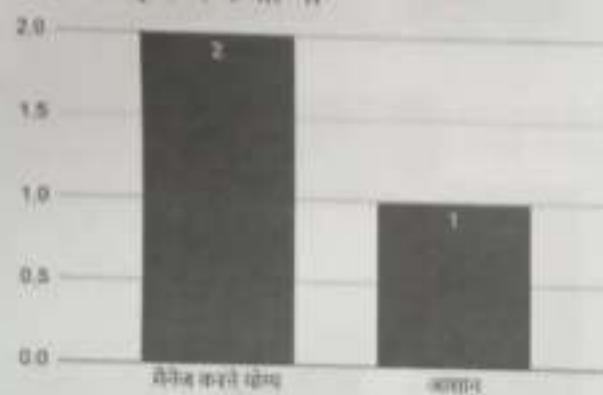


*✓ १६.०७.२०२०*  
प्राचार्य  
साराजनीन गवर्निंग टैक्स  
जारा, जिला-जशपुर (७०८०)

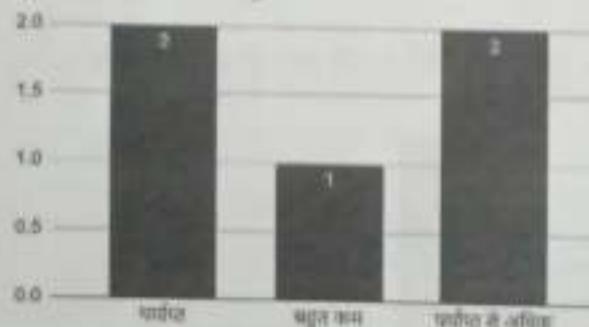
प्रूतोक कोर्स का पाठ्यक्रम था ।



कोर्स समझने में कैसा था ।



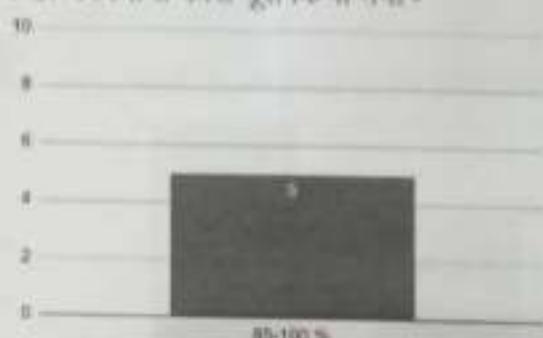
युंपालय में मौजूद मटिरियल और सुविधाओं के बारे में आपको क्या राय है ।



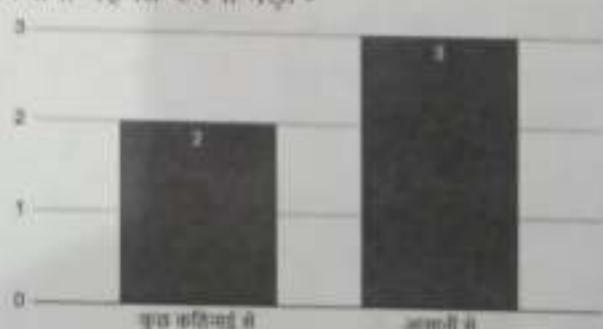
कोर्स से होने वाले लाभ का वेकेटेज क्या ।



कक्षा में कितना कोर्स पूरा किया गया ।



निश्चिरित पाठ्य सामग्री प्राप्त करने में आपको कितनी महान तरफ़ी पड़ी ।



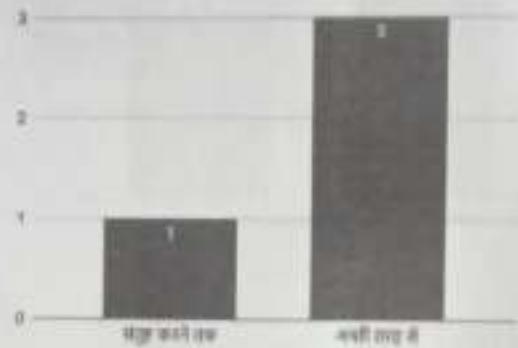
✓ 18.07.2020

प्राचार्य

राजीव नगरीन एडवाइसरीज,  
जशपुर-२०३०, हरियाणा

**कार्यालय प्राचार्य**  
**स्थीर नवीन भूगणितात्मक आरो**  
**कित्ता-जगद्गुरु (छ०ग०)**

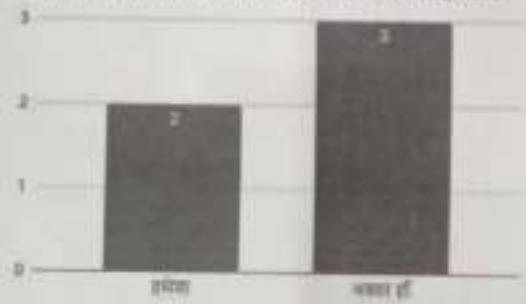
कक्षाओं के लिए शिक्षक कितनी ठेगारी से आए-



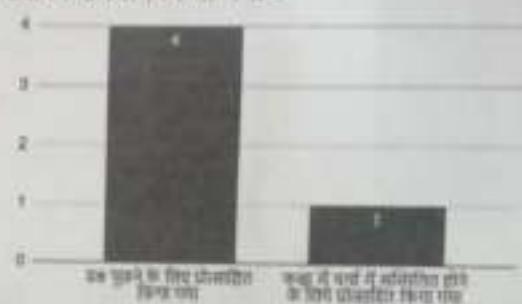
शिक्षक संवाद करने में कैसे थे-



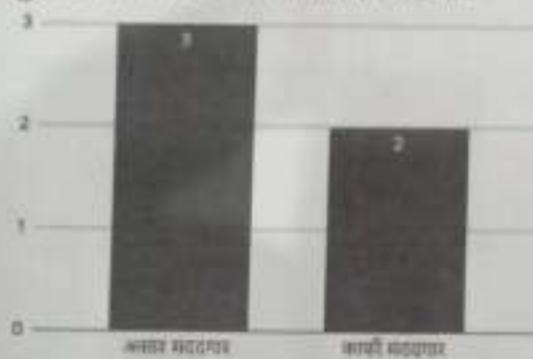
कक्षा में विद्यार्थियों की भागीदारी को प्रोत्साहित...



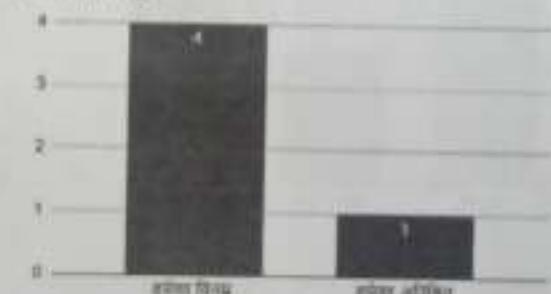
यदि हीं, तो प्रोत्साहित करने के लिए कौन सा तरीका उपयोग किया गया -



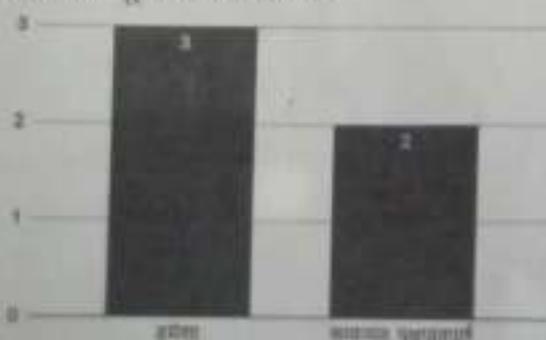
सुझाव देने में शिक्षक कितना मददगार था -



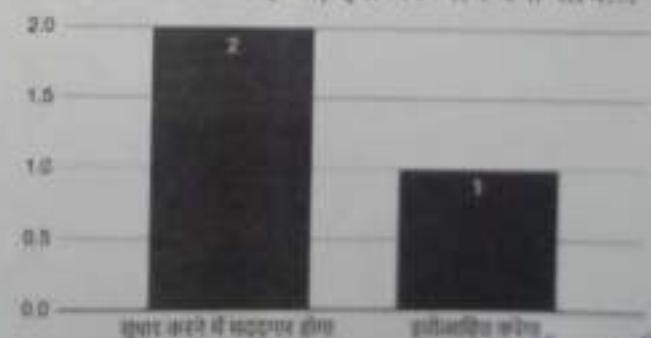
शिक्षक का प्रयास कैसे अच्छी तरह से आप व्याख्या कर सकते हैं -



आंतरिक मूल्यांकन कैसा था -



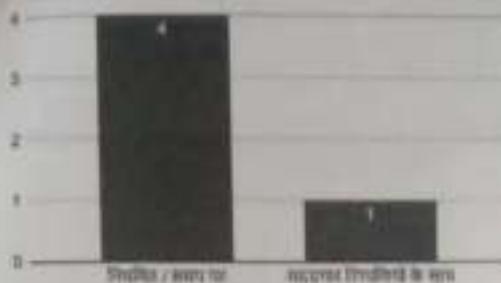
आंतरिक मूल्यांकन आपके कोर्स के अंकों पर कितना प्रभावशाली होगा, इस पर आप क्या सोच...



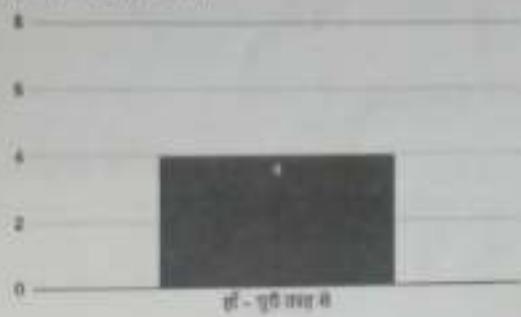
✓  
 डॉ. विजय कुमार  
 अधिकारी विद्यार्थी विभाग  
 दिल्ली विश्वविद्यालय  
 दिल्ली ११०००६०

काशीलय प्राचार्य  
पश्चीम नवीन गहाविद्यालय आरा  
जिला-जशपुर (छ०ग०)

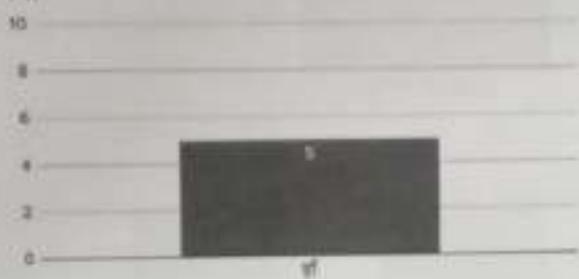
आपके परफॉर्मेंस पर शिक्षक कितना फीडबैक  
प्रदान करते हैं -



क्या आपके असाइनमेंट या दिये गए कार्य पर  
आपसे चर्चा की गयी



क्या आपको शुरूआत में कोई सहायीगामक लेक्चर दिया  
गया



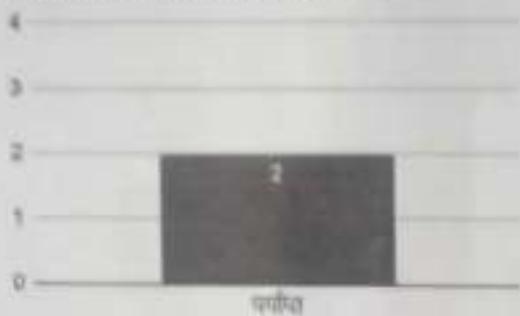
18.07.2020

शास्त्रोच्चीज गहाविद्यालय,  
आरा, जिला-जशपुर (छ०ग०)

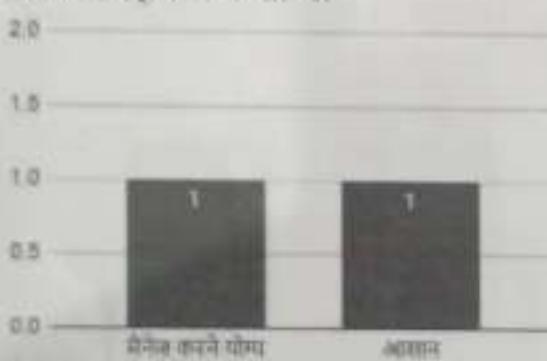


12. Class - B.Sc - 2 Botany

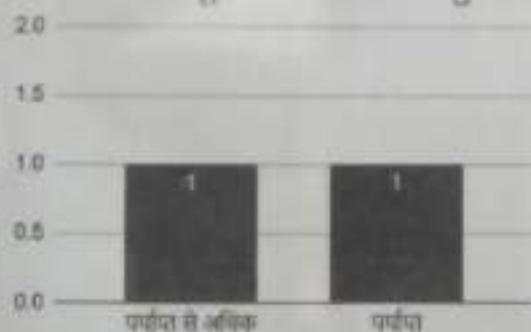
प्रत्येक कोर्स का पाठ्यक्रम था -



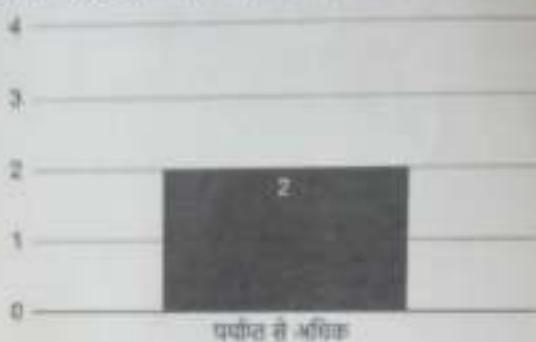
कोर्स समझने में कैसा था-



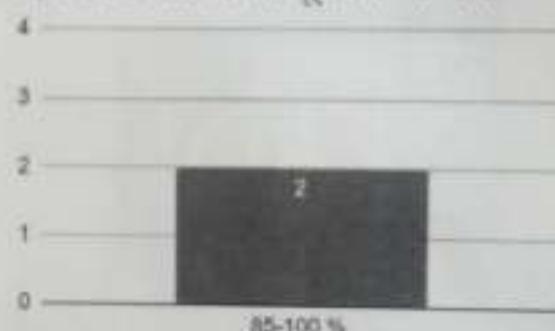
ग्रन्थालय में मौजूद मटिरियल और सुवि...



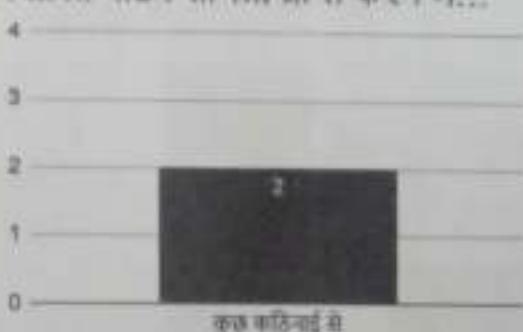
कोर्स से होने वाले लाभ का बैकग्राउंड...



कक्षा में कितना कोर्स पूरा किया गया -



निर्धारित पाठ्य सामग्री प्राप्त करने में...



18.07.2020  
प्राचार्य  
राष्ट्रीय महाविद्यालय  
गिरा-जगपुर (४०३०)

कार्यालय प्राचार्य  
स्कूल नवीन पश्चिमाञ्चल आरो  
बिहार-जगत्कुर (१०८०)

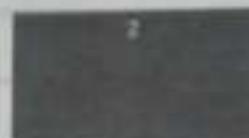
कार्यालय प्राचार्य  
स्कूल नवीन पश्चिमाञ्चल आरो  
बिहार-जगत्कुर (१०८०)

कार्यालय के लिए शिक्षक कितनी हेतु...

शिक्षक संवाद करने में कैसे थे -



अच्छी तरह ०



इसका प्रभावशाली

कार्यालय में विद्यार्थियों की उपचारीदारी को प्रोत्त्वाहि...

यदि हों, तो प्रोत्त्वाहित करने के लिए कौन सा...



हास्य

अधिकांशतः ०



इस गुणने के लिए प्रोत्त्वाहित किया गया

सुझाव देने में शिक्षक कितना मददगार था -

शिक्षक का प्रयास कैसे अच्छी तरह से आप व्या...



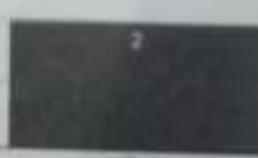
जबका मददगार



हमेशा विनम्र

आंतरिक मूल्यांकन कैसा था -

आंतरिक मूल्यांकन आपके कोर्स के अंकों...



हास्य



सुधार करने में मददगार हुएगा

प्राचार्य बाबू रामचंद्र  
आरोड़ जगत्कुर (१०८०)

**कार्यालय प्रावार्य**  
**राजीव नगरीन महाविद्यालय आणि**  
**जिला-जागेश्वर (ठोगो)**

आपको प्रश्नानंतरीन पर शिक्षण क्रित्यां चीत्यांसे सम्बन्ध घेण्यात आले होते.

2.0

1.5

1.0

0.5

0.0

नियमानुसार दिलेलीची ही जाव नियमित / समावृत्त पर

क्या आपको शुरुआत में कोर्स सहयोगात्मक ले...

4

3

2

1

0

१

13. Class - B.Sc. - 3 - Botany

प्रत्येक कोर्स का पाठ्यक्रम था -

2.0

1.5

1.0

0.5

0.0

पर्याप्त

कोर्स से हीन खोल लाव कर बैकॉन्ट्रॅड था -

2.0

1.5

1.0

0.5

0.0

पर्याप्त न ऐप्पिक



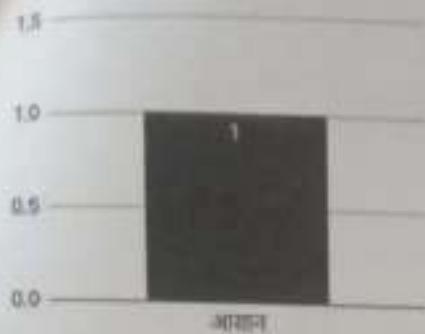
१५-०८-२०२०

१००वर्डीन महाविद्यालय,  
 आणि, जिला-जागेश्वर (ठोगो) जिला

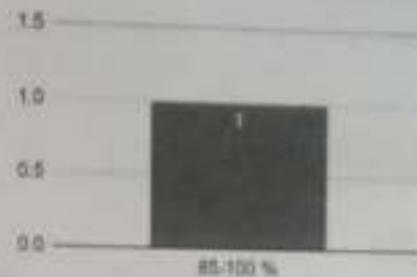
**कार्यालय प्राचार्य**  
**राजीव नदीन गङ्गोपाध्याय आणि**  
**भिक्षु-वृत्तगुरु (ठः०८०)**

जीव समझने में केसा थे-

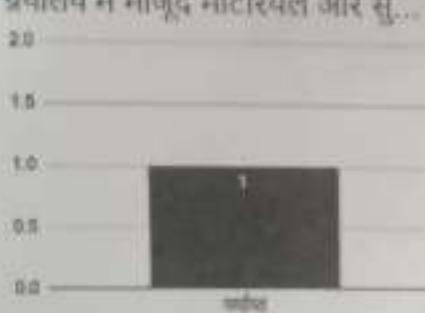
कक्षा में कितना कोर्स पूरा किया...



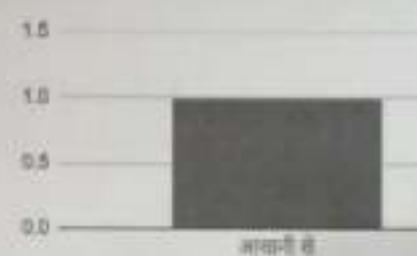
20



निर्धारित पाठ्य सामग्री प्राप्त करने में...

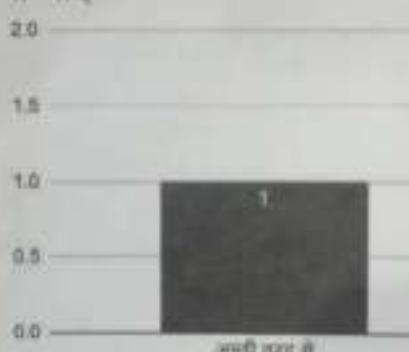


20

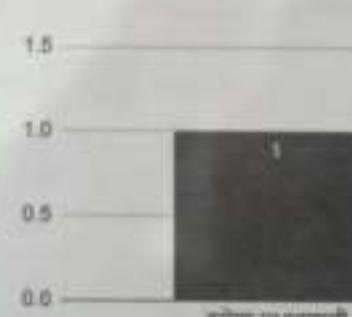


कक्षांशी के लिए शिक्षक कितनी तैयारी से आए-

शिक्षक संवाद करने में केसे थे-

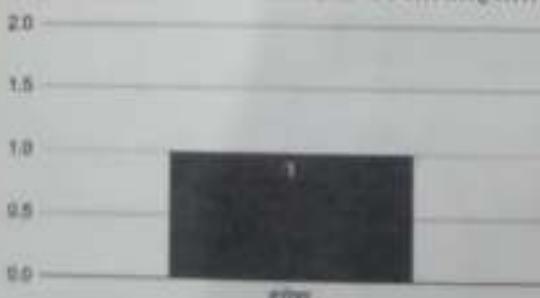


20

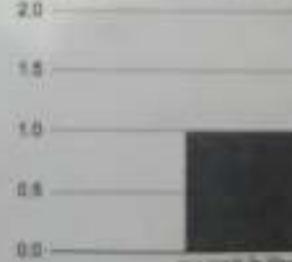


कक्षा में विद्यार्थियों की भागीदारी को प्रोत्साहित...

यदि हाँ, तो प्रोत्साहित करने के लिए कौन सा त...



20



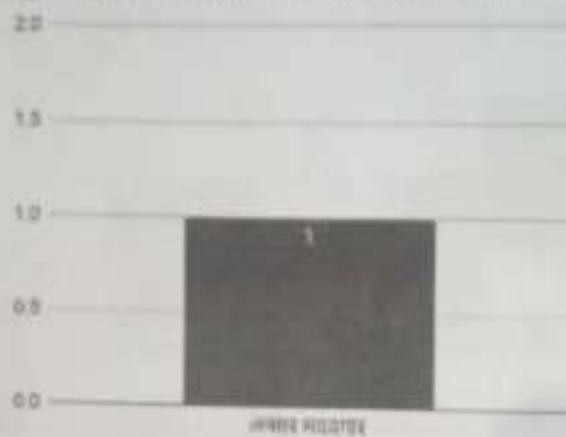
19-07-2010  
**जाहाज**

सामाजिक वाचिकाम  
 भाषा, जीवा-वृक्षाशयोग्य

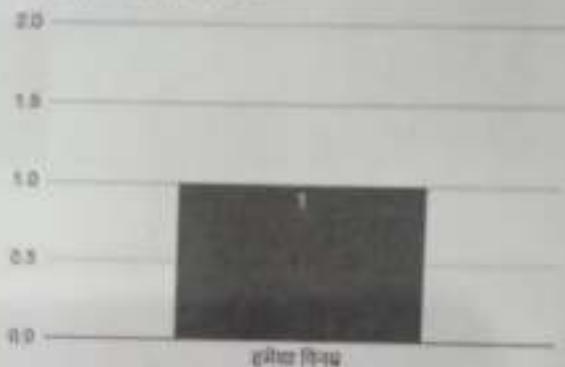
**कार्यालय प्रावार्द्ध**  
**प्रशिक्षण नवीन सामाजिकालय आरो**  
**वित्त याचना (प्र००७)**



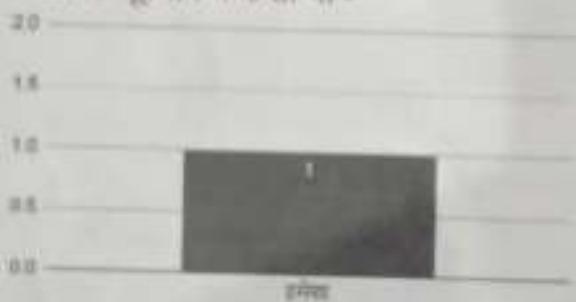
सुझाव देने में शिक्षक कितना मददगार था -



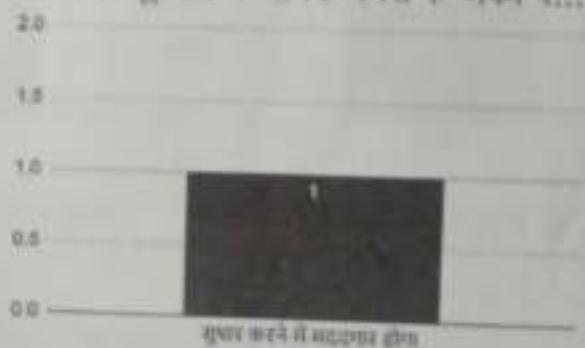
शिक्षक का प्रयास कैसे अच्छी तरह से अध्ययन कर सकते हैं -



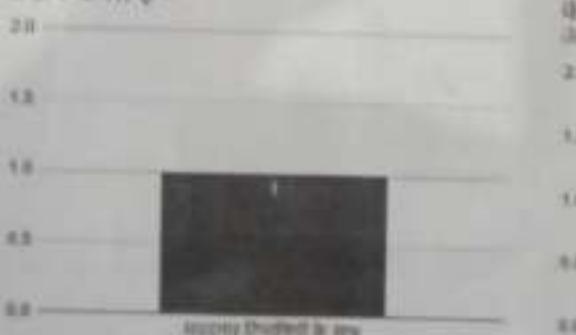
अंतरिक मूल्यांकन कैसा था -



अंतरिक मूल्यांकन आपके कोर्स के अंकों प...



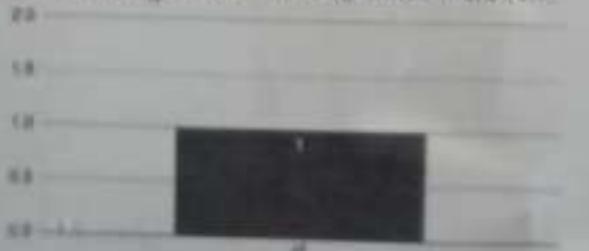
आपके परफूमेंस पर शिक्षक कितना फीडबैक प्रदान करते हैं -



क्या आपके अलाइनमेट या डियो ग्रेड कार्य पर आपसे भर्ती की गयी



क्या आपकी शूरुआत में कोई सहयोगात्मक लेक्चरर



O/o  
प्राप्ति का नाम  
प्राप्ति का नाम  
प्राप्ति का नाम

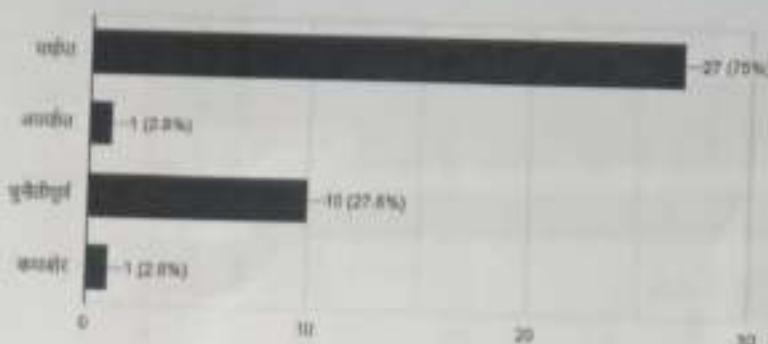
**कार्यालय प्रावार्द्ध**  
**नवीन नवीन भाग्यितालय आरा**  
**विज्ञा-जगत्कुर (छ०८०)**

Overall Responses Including M.Sc. Received (Through Google Form)



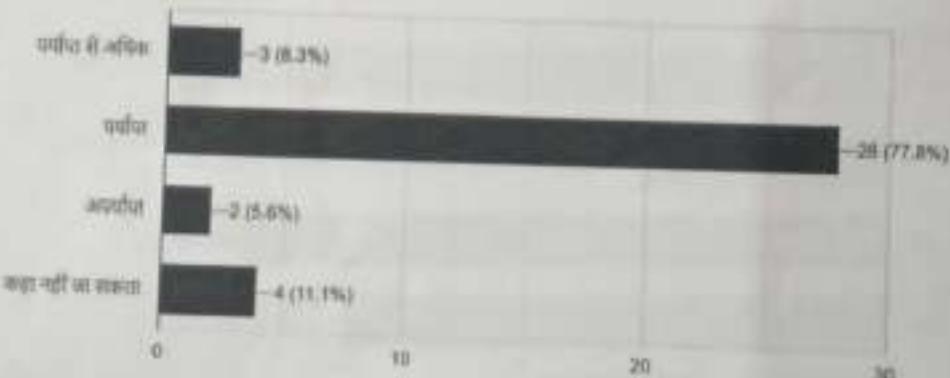
1. प्राप्ति कोर्स का प्राप्तान्त्रम् था -

26 responses



2. कोर्स से होने वाले लाभ का बैकग्राउंड था -

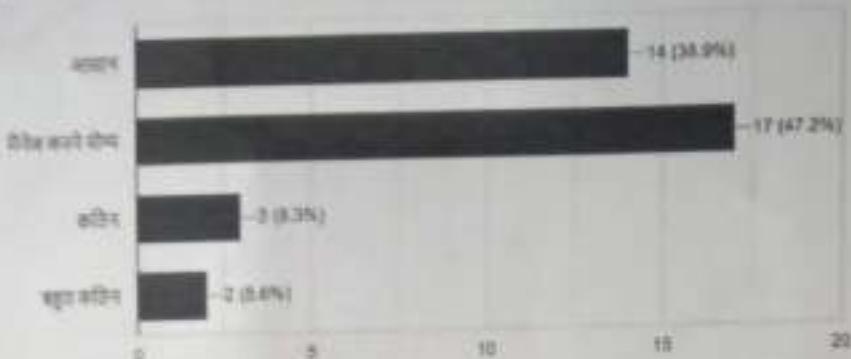
26 responses



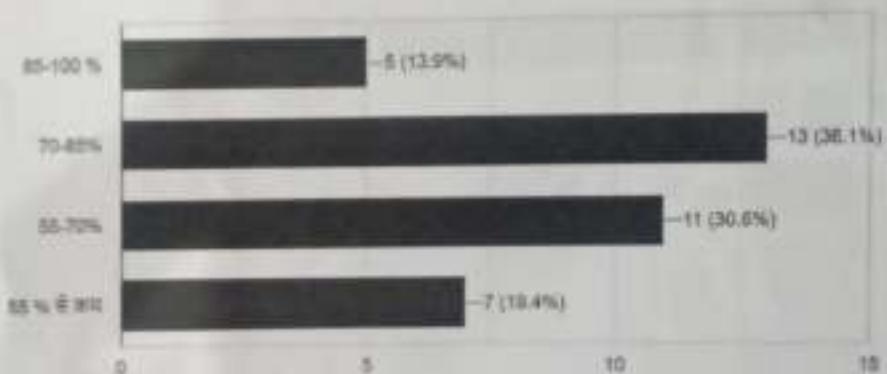
15.07.2020  
**प्राप्ति**  
**नवीन नवीन भाग्यितालय**  
**विज्ञा-जगत्कुर (छ०८०)**

**कार्यालय प्राचार्य  
नक्षीय नदीन नृसंगोलय आरा  
विद्यालय (उत्तर)**

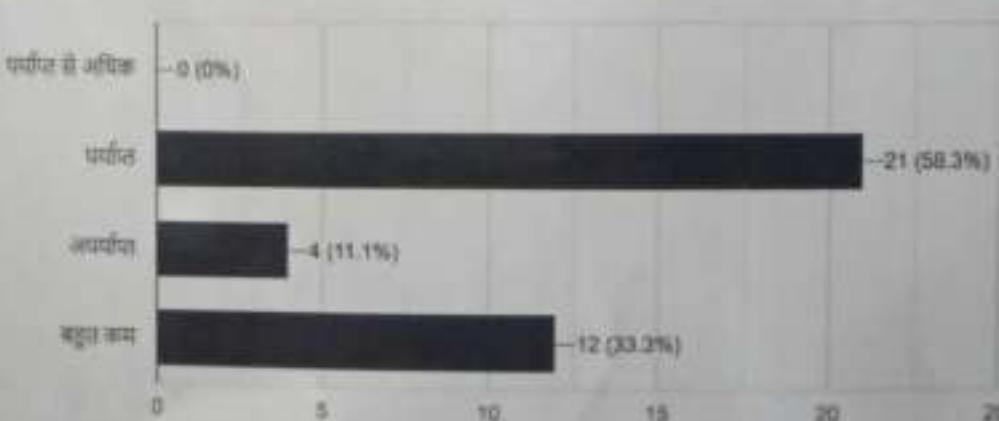
**3. कोर्ट समझने में कैसा था-**  
26 responses



**4. कक्ष में कितना कोर्स पूरा किया गया -**  
26 responses



**5. ग्रंथालय में मौजूद मटिरियल और सुविधाओं के बारे में आपकी क्या राय है -**  
36 responses



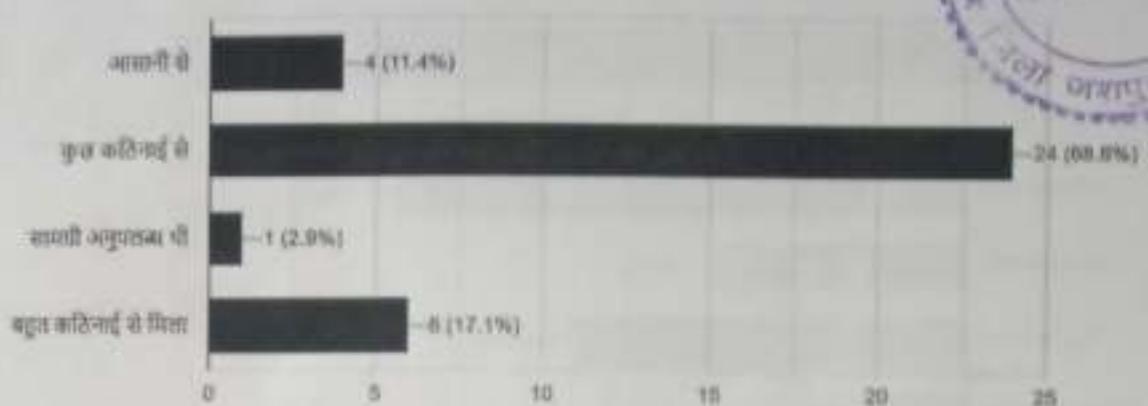
OK / 18-07-2010  
राजेश नदीन नृसंगोलय,  
मुमुक्षु विभाग, उत्तर  
कार्यालय प्राचार्य

**कार्यालय पाठ्यार्थ**  
**पुस्तीय नवीन ग्रन्थालयालय आरा**  
**जिला-जवाहरलाल (छोगो)**



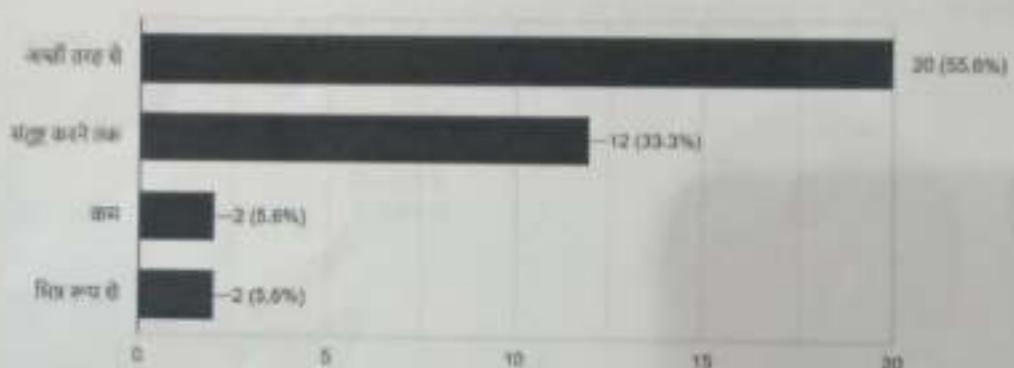
6. निर्धारित पाठ्य सामग्री प्राप्त करने में आपको कितनी मेहनत करनी पड़ी -

25 responses



7. काश्चाजो के लिए शिक्षक कितनी टीपारी से आए-

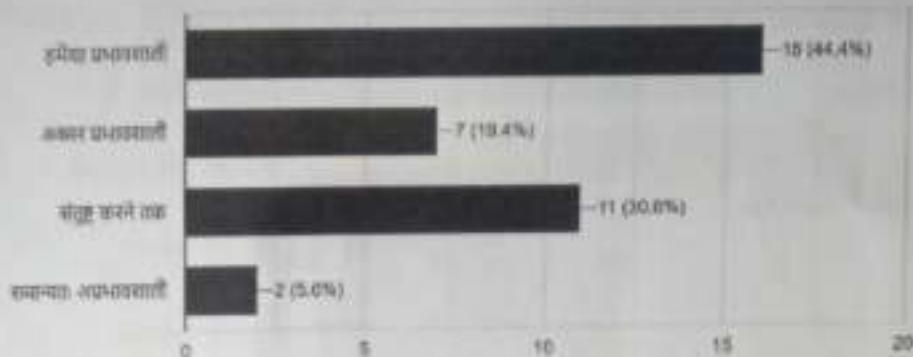
36 responses



प्राप्तार्थ २००३-२००४  
 शासकीय नवीन ग्रन्थालयालय  
 जिला-जवाहरलाल (छोगो)

8. शिक्षक संबाद करने में कैसे थे-

36 responses



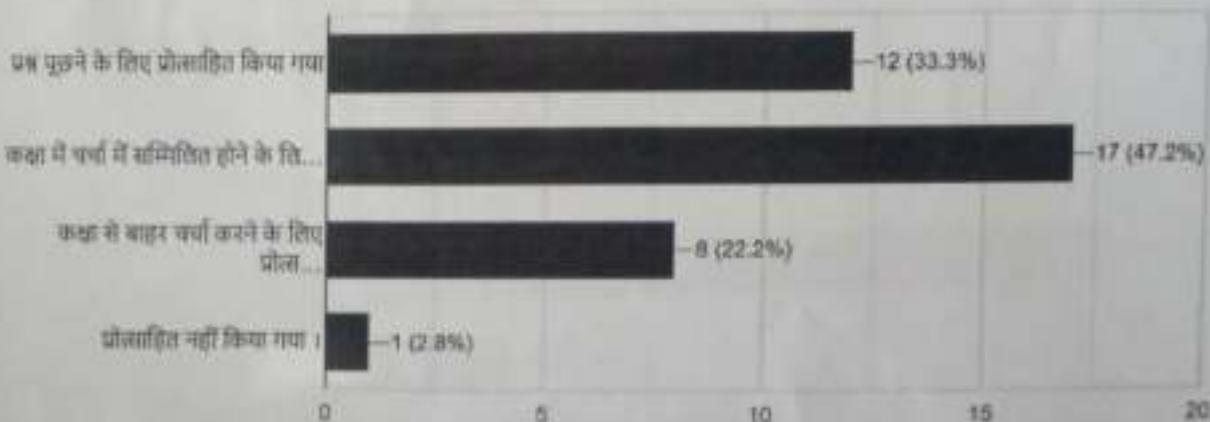
9. कक्षा में विद्यार्थियों की भागीदारी को प्रोत्साहित करने के लिए शिक्षक कितने तैयार थे-

36 responses



10. यदि हाँ, तो प्रोत्साहित करने के लिए कौन सा तरीका उपयोग किया गया -

36 responses

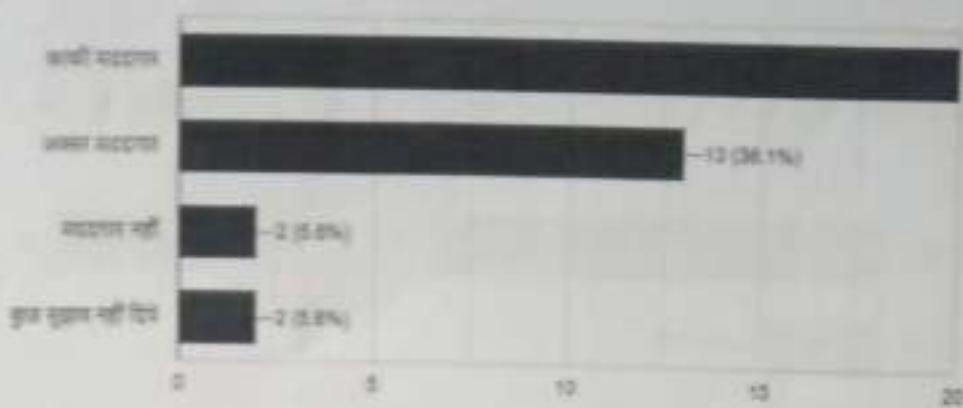


18-07-2020  
प्राचारी  
एमालेटरीव महालिहाला,  
आरा, फिरा-महाराष्ट्र-411040



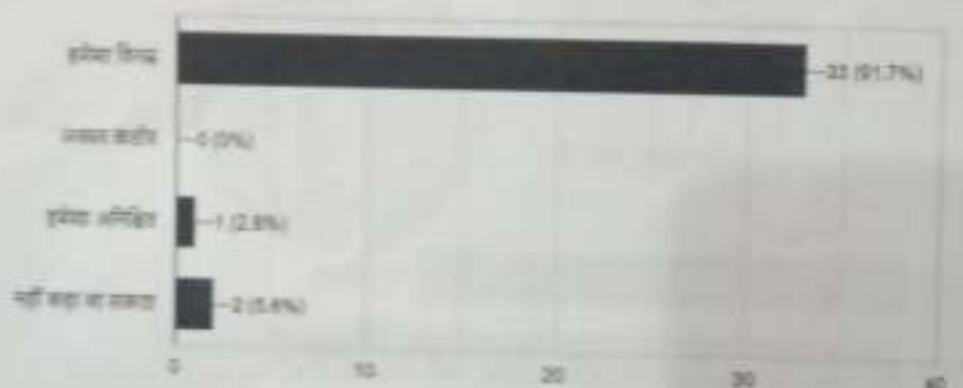
**कार्यशाला प्राप्ति**  
प्राचीन भाषा विज्ञान संस्कृत विद्यालय आवा  
11. सुझाव देने में शिक्षक कितना मददगार था - विज्ञान विद्यालय (प्र०ग्र०)

26 responses



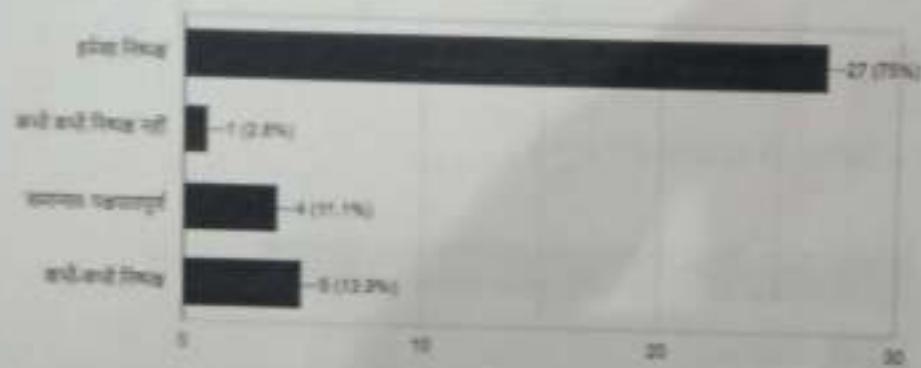
12. शिक्षक का प्रयत्न कौसे अच्छी तरह से आप बहलक्षण कर सकते हैं -

26 responses



13. अंतिम नोटेंस कैसा था -

26 responses

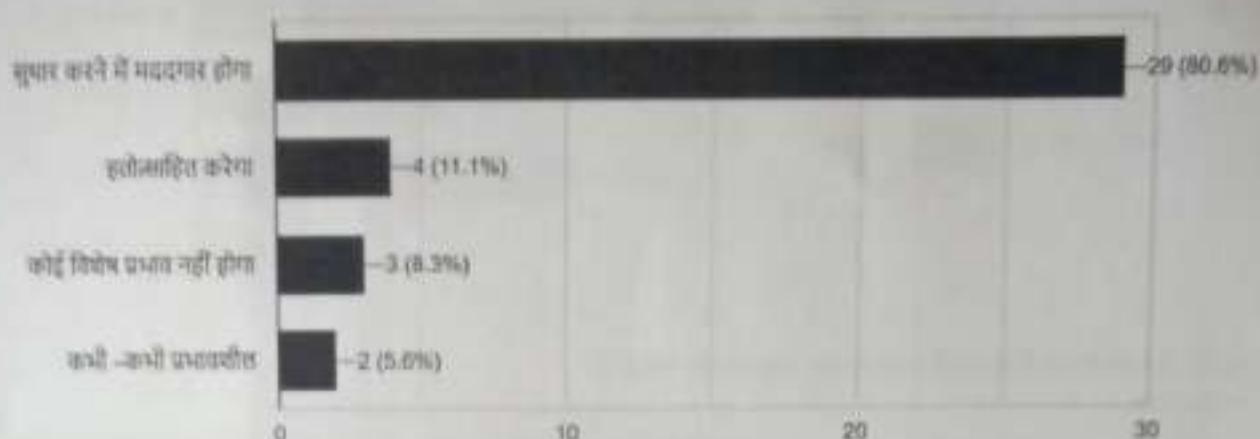


✓ 16-12-2020  
प्राचीन भाषा विज्ञान संस्कृत विद्यालय  
प्राचीन भाषा विज्ञान संस्कृत विद्यालय

**कालांतर प्रावार्द्ध**  
**खण्डित समीक्षा एवं विचारालय आवा**  
**फॉरम नं. ३ (३०७०)**

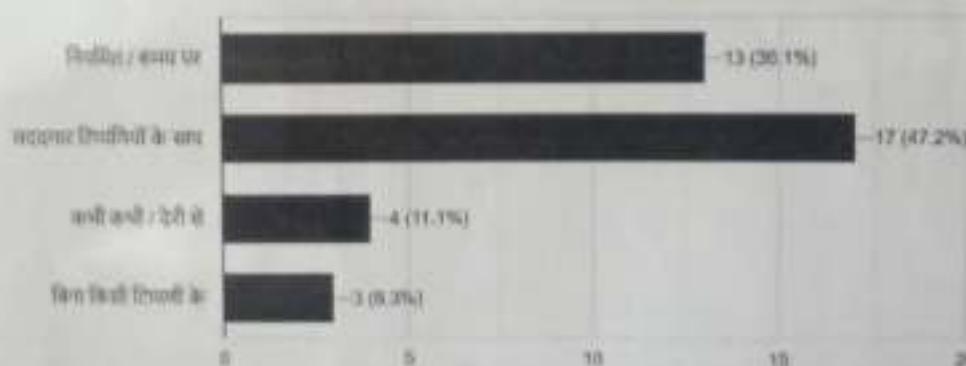
14. अंतिरिक मूल्यांकन आपके कोर्स के अंकों पर कितना प्रभावशाली होगा, इस पर आप क्या सोचते हैं -

36 responses



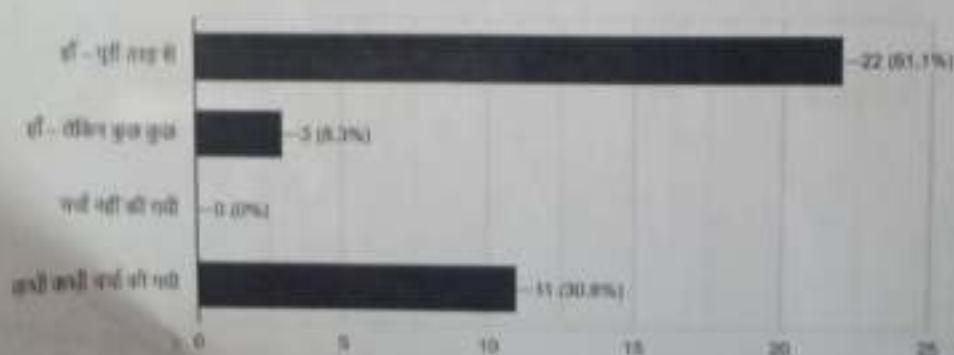
15. आपके परकारमें स पर विक्षक कितना फीडबैक प्रदान करते हैं -

26 responses



16. क्या आपके असाइनमेंट या दिये गए कार्य पर आपसे चर्चा की गयी

36 responses

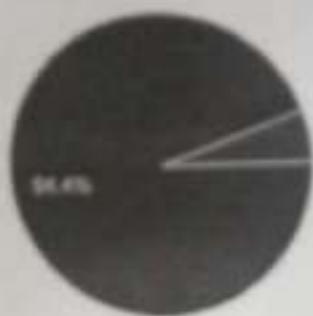


साक्षरता व्यापकी  
सर्वेन सर्वेन विभिन्नता आव  
कार्य करना (प्रयोग)

१८. का जनकी ज्ञान में कौरी सहायतामुक्त लेखा दिए गए

26 responses

- ५८
- १०



चाहि ही, तो क्या तब मद्दतामान था -

26 responses

- ५८
- १०



IQAC  
Govt. College, Agra

✓ १८-१२-२०२०  
मिस्ट्री  
Parveen बिहारी,  
Govt. College, Agra, २०२०

# कार्यालय प्राचार्य

शासकीय नवीन महाविद्यालय आरा जिला जशपुर (छोगो)

म. / २१.९ / २०२०

आरा, दिनांक - २६.०३.२०२०

## Action Taken Report (ATR) (2019-20)

विषय किष्टकों पर विद्यार्थियों से प्राप्त फीडबैक के अवलोकन के आधार पर महाविद्यालय के शैक्षणिक गतिविधियों को सुधारात्मक कार्यवाही करने हेतु निम्नलिखित बिन्दुओं पर निर्देशित किया गया -

- महाविद्यालय में आई सी टी अधिक से अधिक के प्रयोग पर जोर दिया गया और आई सी टी कौशल विकास हेतु ५ दिवसीय कार्यशाला का आयोजन किया गया जिसमें शैक्षणिक, गैर शैक्षणिक एवं स्नातक, स्नातकोत्तर के विद्यार्थियों की सहभागिता रही।
- समय-समय अंतरविषयक पाठ्य सामग्री इंगिलिस में होने के कारण गूगल ड्राइसलेटर का अधिक से अधिक प्रयोग करने हेतु प्रेरित किया गया।
- महाविद्यालय में स्नातकोत्तर हेतु पाठ्यपुस्तक प्रतिवर्ष क्रय किया जा रहा है। लेकिन स्नातक, स्नातकोत्तर की पाठ्य सामग्री ग्रन्थालय में पर्याप्त मात्रा में उपलब्ध न होने के कारण संबंधित विषय शिक्षक को पाठ्य सामग्री उपलब्ध कराने हेतु निर्देशित किया गया।



प्राचार्य

शासकीय नवीन महाविद्यालय आरा  
एकायन बोर्ड नवाचालन  
आरा, जिला जशपुर (छोगो)

PRINCIPAL  
Navak Nityanand Govt.  
College, ARA  
Dist. Jashpur (C.G.)

कार्यालय प्राचार्य  
पुस्तीय नवीन महाविद्यालय आरा  
जिला-जशपुर (छोगो)

Office of the Principal  
Government College, Aara, Distt - Jashpur (C.G.)

Sl.No. - ८ /2020

Aara / Date - 30-05-2020

**विषय शिक्षकों से पाप्त फीडबैक 2019-20 पर Action Taken report**

क्र.	विषय	लिए गए निर्णय
1.	English Language	शासन द्वारा बजट आवंटित होने पर आवश्यक पुस्तके प्रतिवर्ष छत्र की जा रही है। दूरस्थ स्थान होने की वजह से स्टाफ कैटीन वर्तमान में अनुपलब्ध है। अकादमिक कलेंडर अनुसार आंतरिक परीक्षाओं का आयोजन प्रति वर्ष किया जा रहा है। वार्षिक परीक्षाएँ विश्वविद्यालय द्वारा आयोजित होती हैं।
2.	हिन्दी भाषा	पाठ्यक्रम विश्वविद्यालय द्वारा प्रदान किया जा रहा है।
3.	रसायन	दूरस्थ स्थान होने की वजह से स्टाफ कैटीन वर्तमान में अनुपलब्ध है।
4.	कॉमर्स	दूरस्थ स्थान होने की वजह से स्टाफ कैटीन वर्तमान में अनुपलब्ध है। पाठ्यक्रम विश्वविद्यालय द्वारा प्रदान किया जा रहा है।
5.	जूलीजी	दूरस्थ स्थान होने की वजह से स्टाफ कैटीन वर्तमान में अनुपलब्ध है। प्रति वर्ष शासन को महाविद्यालय के आवश्यकता पूरी करने के लिए बजट आवंटन हेतु पत्र प्रेषित किया जा रहा है। पाठ्यक्रम विश्वविद्यालय द्वारा प्रदान किया जा रहा है।
6.	भृथास्त्र	दूरस्थ स्थान होने की वजह से स्टाफ कैटीन वर्तमान में अनुपलब्ध है। पाठ्यक्रम विश्वविद्यालय द्वारा प्रदान किया जा रहा है।
7.	बॉटनी	पाठ्यक्रम विश्वविद्यालय द्वारा प्रदान किया जा रहा है। प्रति वर्ष शासन को महाविद्यालय के आवश्यकता पूरी करने के लिए बजट आवंटन हेतु पत्र प्रेषित किया जा रहा है।
8.	भूगोल	विश्वविद्यालय द्वारा निर्धारित पदधाति अनुसार वार्षिक परीक्षाएँ आयोजित होती हैं। कक्षागत प्रक्रियाओं में शिक्षक आवश्यकतानुसार नए टीचिंग लैनेंग तकनीक उपयोग कर सकते हैं।

विश्लेषण कर्ता -

- ① अक्षरित्य व्याख्याता (प्राचार्य)
- ② २१ मीठ वन्डना पाठ्य (संघ-प्रतेष्ठा)
- ③ वल्ल छुश्वाकर्ण (प्र. लक्ष्मी) (Signature)

प्राचार्य  
शासनीय नवीन महाविद्यालय  
आठ, जिला जशपुर (छोगो)